

25(1)

جنگهان نینههنه

بناج المالغ الم

تُصرر في ندوة العلماء - لكهنؤ-الهند

المنهج الاسلامي

المنهج الاسلامى، منهج مستقل، منهج مختلف، منهج أصيل أ ليس بينه وبين المناهج الوضعية وجه شبه أونسب، فبيها أ الماهج الآخرى أوالديابات السائدة الآخرى، تختلط مع أ الشعوب البشرية المامة فى سوق المادة والمعدة، وتجتمع معها على مائدة واحدة، وتقمتع معها بملذات الحياة المحرمة بحرية تامة، نرى الاسلام بنفصل عن هذه الشعوب المادية أ من أول الطريق، احتفاظاً بسانه و خصائصه، وغيرة على ديز الته

ILI

- k

و التشد...

البسيطة « و تحسبونه هيا و هو عنـــد الله عطبم » . البسيطة « و تحسبونه هيا و هو عنـــد الحسني (رحمه الله)

عدد ال يوسع في الما عدد الما ع

العددالأول

و رمضان ٥٠٠ ١٨

وليو و أغسطس ١٩٨٠م

المعالمة الم

انت ما نعب الكاوة لكافر الكافرة الكافرية المواكرت و مي الحيسي (مرد لكر) في من ٥٠ ١٨٥ م

Accession numbers ... 8222

Date 7 4 82

مورلفه فلي الدري ولاضح درشد النبعي

الرسالات

البعث لاسلای ندوهٔ العلاء صرب ۹۳ مکهور — الهد

Nadwatul Ulama

Po. Bax 93

ني هزالالب

٢	077
•	أخى القارى. ا
	مؤمرات مكثمة لتصفية العاصر الاسلامية
٤	و تحويل العالم الاسلامي إلى أوكار الهدامين معيد الاعظمي البدوي
	ماتو حمله الاسلامي EEE
١.	
19	سري سوم د ود د د
27	
	عه ه المانه عه الله عه عالم الله عالم ا
٤٠	الاستجلاف في الأرض ، مفهومه و مصالحه العلامة الدكتور السيد سلبيان الندوى رحمه الله
٨٤	الاستخواف في الروس المعامة المساوي و ترديم العامة المساوي الم
	سيم السيق و دوروم
	-
• {	الأساليب الحداعة لانكار السه صدية الشح محد برهان الدين
74	هراسة موحرة عن الحاكم المثالي في الادارة رالتحطيط الدكتور عاد الدين حليل
	أن الم
٧٢	القانون الاسلامي و تدويه الحديد الاستاد مظور أحمد محاصر في قسم العلوم الاسلامية
	الهانون الإشاري و تشريب المستد
۸۱	المرأة قبل الاسلام و نعده الله سعب الحاتمي المرأة قبل الاسلام و نعده
	٠ واوضماع -
۸٧	من صباعة الموت إلى صناعة القرارات واصح رشيد الدوى
	المالية الأمي المعي المالية
97	
''	
	1- 1, 1 = 1 1
17	🚜 أمان تان المجاهدة في مؤتمر إسلام آباد 🌎 قلم التحرير
٩٧	مراد عرور مرد با الاسلامية
4.4	ايران و ماكستان تستطيمان أن تمثلا دوراً ريادياً في تحقيق المحتمع الاسلامي الانصل
11	🦇 مات و حاد بول ساوتر ، رعم الوجودية
١	الان المستحد الله على المحمود؛ و الدكتور عر الدين إبراهيم في بدوة العلما.





(ني (لفاسري

بعد غبابا لفترة من الوقت نلتقى معك ،أول عدد لعام المحلة الخامس والعشرين .
وكيف لا يفيض القلب شكراً لله الذي وفقنا إلى الاستمرار بهذا العمل رغم الاعاصير التي مرت بنا ، وصآلة الوسائل والامكابات التي رافقتنا طوال ربع قرن من الزمان ، ولا تزال ، و رغم الاوضاع السيئة المضادة التي عاصرت العالم الاسلامي بوجه خاص والعالم كله عامة ، حينها خرست الالس عن قول الحق ، وتوقعت الاقلام الجريئة عن الكتابة الصر محة

المنكر بالقاب ، هنالك ظلت المحلة منبراً جريثاً

للشجاعة والايمان وصدعت بكلمة الحق مدوية خ

عند سلطان جائر ، فنحمد الله سبحانه على دا

و الاستقامة و الاخلاص .

مع إطلالة عام المجلة الجديد تجددت ذكريات حزينة ، ذكرتما بأخسا وصديقنا الحديب فقيد الدعوة الاسلامية الاستاذ محمد الحسنى رحمه الله ، الدى آثرت به رحمة الله تعالى فى مثل هذا الشهر (رجب) فى العام الماضى فكانت مفاجأة تحطمت بها القلوب ، ولاتزال نشعر بمرارة ،الآسى رغم ما مر غلى الحادث عام كامل ، و ندعو الله سمحانه أن يتغمده بالرحمة والرصا ، و يسكنه فسبح حنانه ويوفقنا للقيام بجانب الحق والعدل والدعوة الى الله في إيمان وإخلاص ويزاهة .

و رجاؤنا من الآخ القارى. أن لاينسى واجبه نحو توسيع نطاق المجلة وليصالها إلى أكبر عدد ممكن، تعارناً منه على العر والحير، وتأكيداً على مصلحة الدعوة والعمل الاسلامى، وتشجيعاً منه لزملائه على درب الجهاد وثغرالايمان.

ه و الله من وراه القصد و مو يهدى السبيل ، 🎗

حيد الاعظمي

مؤامرات مكشفة لتصفية العناصر الاسلامية و تحويل العالم الاسلام إلى أدكار الهدامين

ما سحل التاريخ فترة عصيبة احتازها العالم الاسلامي ـ بأوسع معناه ـ كشأبه اليوم، فقد تألت القوى المضادة كلها شرقاً وغرباً على حسر المد الاسلامي ، الذي ظهرت تباشيره في الآونة الاحيرة في حميم أنحاء العالم بألوانه المختلفة، وقد أصبحت الكتل الدولية والمعسكرات القومية كلها جبهة موحدة صد ما تلسه بالنان من بعث إسلامي تنطلق أمواجه حارقة جميع الحواحز والسدود نحو المحتمعات الانسانية في كل مكان، وتريد أن تتغلب على الأفكار والدعوات والفلسفات التي قامت بدور التضليل والهدم أكثر منها بالهداية و الساء ، والتي ملاَّت الحياة وأسرها شقاء وتعاسة ، وقف منها الانسان على شما الدمار، وداق منها عذاماً أدنى دون العذاب الأكبر، فكان تفسيراً لقوله تعالى « ولنديقنهم من العداب الأدنى دون العداب الأكبر لعلهم يرحعون ٠٠. و بدأ يتراجع الناس من تحارب الحضارات و النطريات المرة الفاشلة إلى طل الاسلام ، وعمت موجة العودة إلى الاسلام في المجتمعات الانسانية والقطاعات الأعية على احتلاف جنسياتها وقومياتها ، دلك لأنهم لم يجدوا ملحاً إلا في منهج الحياة الاسلامي فلاذوا به من سومات الحصارات المادية ، و الايدولوجيات العصة التي جملت حياة الانسان مجرد ماكبة غنية عن كل الاعتبارات الانسانيـة و القيم الاخلاقية . رأى ذلك زعماء النطريات المزعومة وسماسرة الشعوب و الامم الدين يساومون الضمائر و يشترون رؤساء الدول شمن بحس دراهم معدودة ، فأزعجهم كساد سلعتهم و نفاد رأسمالهم ، وهالك صموا على المقاومة ، و على حشد كل طاقاتهم لصد النيار

البث الاسلامي

وكان لهم تلاميذ و أوفياء نجباه و في كل بلد مسلم ، و آحرون متملقون منزلفون من أغبياء الدول الاسلاميسة الذين نصبهم سادتهم و كبراؤهم محل القادة و الحكام فاستخدموهم لكل غرض خبث و أداروهم كآلة صماء في كل ما أرادوا ، فلم يكن منهم إلا الامتثال بل وفوق الامتثال ، فيما أمروهم به من الفتك بالنفوس البريشة و اغتيال الرحال المارزين في المجتمع الاسلامي و متسلك الأعراض ، و العن بالمقدسات و المعتقدات .

اتحد على هذه النقطة المسكرات و المؤسسات الدولية كلما عامث حبراؤها في دول العالم الاسلامي حيث خططوا اصرب الحركات ، ''' في و تصفية الدعاة و العلماء و العاملين في محال الد

بذلك بل تعدت حطواتهم إلى عامة الشعب المسا

إجراءاتهم النعسفية أو يحافون منهم فى أى مر

ولهؤ لآء الحبراء الممعوثين حولة وصولة فى الدوائر الرسمية ، والحكام يحيطونهم بهالات من التقديس و التبحيل ، و يحصعون لهم هيما يحططون لنصفية العناصر الاسلامية .

ذلك عدا ما تدبر هده المؤسسات الدولية من مؤامرت صد الوطن الاسلاى و الشعب المسلم من خارجه ، و قد تبلع هده المؤامرات في شراستها و صراوتها الدالغة المدى مبلغاً لايكاد يتصوره العقل ، و ما قضية المؤامرة العسكرية الحكبرى التي تولتها الولايات المنحدة ضد الثورة الاسلامية في إيران باسم إنفاد الرهاش المحتجزين سر، تلك التي حذلها الله تعالى في صحراء إيران وصرب عامها بالدلة والهوان ، و إن بجاح هذه المؤامرة لا يعني إلا السيطرة على إيران بكاملها والثورة على كل شي يستمى إلى الاسلام والعودة بايران إلى عهد الطلام والوحشية والطلم، وإسكات كل صوت ينادى بالمهم الاسلامي ، و الدستور الاسلامي ، و الحكم الاسلامي .

هده واحدة و هماك مثات و آلاف من مثل هذه المؤامرات و المحططات التي تنجح وتنفذ علمًا وحمارًا ، فمثلا ليبيا التي أعلنت يوم الثورة على الملك إدريس و إعلان الجمهورية هاك أن الدستور الاسلاى سيحكم الملاد ، و تنفسند الحدود و تحرم الحزر و تعرص الركاة وتتحد جميع الحطوات اللازمة لأى دولة إسلامية ، و معلا خطوا بعض الحطوات الايجابية في هدا المجال ، و لكن سرعان ما تنسه إلى الوصع المتمجر أعداء الاسلام ، ورأوا أنه لابد من إيقاف هذا المد الديني ، و تفييد هده البطرة الاسلامية الحالصة واستبدالها يبطرة اشتراكية وفلسفية شبوعية ، واكمن من غير تسرع في الأمر ، بل بحكمة تامة . . وما هي إلا فترة قليلة إد بدأ رئيسها ﴿ المسلم ، يمكر السنة ومكانتها في التشريع الاسلامي و ندأ يبطر إليها ببطرة ملؤها الشك و الارتباب ، وكدلك القرآن ، فقد أثار صده الشيمات وشكك في كونه وحياً من الله ، و أراد أن يصرف الناس عن تلاوته و تعطيمـــه ، و لم يتوقف الوصع إلى هذا الحد وإيما نحاور الحدود كلما وتفاقم، حيث إن الحكام قد أطلقوا العيان لللحدين المستكبرين الدين تباولوا أثمة الاسلام من المحدثين والفقواء بالسحرية و النقد د اللادع و التهكم المرير القاسي ، و راحوا يأمرون باحراق كتب الدين و الفقه ، إحراحها من المكتبة الاسلامية .

و الع السيل الرق في الأحير فتطاولوا على الصحانة الكرام و على مكانة الرسول مرافح ، و مد أساديع فقط أطلقوا آخر سهم من حسبهم و نباولوا مقام الحلالة بالسب و الشتم ، و هذوا ما هدوا ، و شروا هذا الهذيان و الهراسي عالمهم الرسمية و الرحف الأحصر ، و أثنوا ما هسدوه باللسان على الورق بالحبر والفلم ، فكان ذلك آخرشهادة علمهم يوم تشهد علمهم أيديهم وأرجلهم بما كانوايكسون . كل ذلك حدث و لا يرال محدث بايعاز من الحبراء الآحانب الدين بديرون دفة الحكم في هذا البلد المسلم العربيق و يملون إراديهم على كل من الحكام والشعب

و يعودون بهدا البلد من طبيعته الاسلامية وطاءم الأصل إلى طابع علماني كافر ، و الشعب المسلم لا يملك إزاء دلك إلا الرفض و السكراهية بالفلب ، و قد مدأت هجرة السكان المسلمين إلى دول أخرى تعادياً عا يفرص عليهم من السكمر النواح ، أما الرئيس و المسلم ، فأنه تعدى حسدود العقل كلها و أرسل فوحاً من عملائه و جواسيسه إلى حميع دول العالم عن طريق سعاراته فيها ، ومهمتهم أن يقتلوا من وجدوه لا يوافق حطوات الرئيس مع تهوين شأن الدين والتديد معلماء الدين ودعاة الاسلام ، وقد اغتال معض هؤلاء العملاء حيرة الشباب و صفية الدعاة العاملين في الحيال الاسلامي في أوربا حال خروجهم من المسجد معد أداء الصلاة الأمهم كانوا ينتقدون الرئيس في تصرفانه الصيابة .

اما ما یجری فی سوریا من تعسف دلیل آن بتصوره احد علی حقیقته و تقشیر الحلود مما

لان أعداء الاسلام لم يصبروا على أن تبقي سوريا دــــ

للملاء و المحدثين و الفقهاء و الدعاة و الصاملين للاسلام ، و لم محتملوا أن تكون هناك مدارس إسلامية ومراكز دعوة وترفية ويوجد فها شباب حامعون متحمسون للاسلام ، خوفا مبهم أن تحفق مكبدتهم في السيطرة على الدلاد مما فيها من خيرات و طاقات ، واحقيق نواياهم الحسيسة ومطامعهم السحيمة أقاموا لهم عملاء وأرسلوا إليهم حبراء نفسدوا في الشمب المؤمن إرادة الأعداء والحونة ، فاغتالوا و فنكوا بالنفوس و قتلوا الرحال و الرساء و الولدان و الشيوح ، و أثوا عليهم من فوتهم و من تحت أرجلهم وعن أيماهم و عن شمائلهم ، و استهدفوا نوحه حاص أصحاب الدين و رجال الدعوة والتربية الدبية ، و الشياب المسلم الذي أني إلا الاسلام ، و مقطت جشف الشهداء من المسلمين في كل من حل و حماه و حمص ، و عم الدعو والحوف في البيوت و الآحياء ، وبدأ الياس يهاحرون من ديارهم و أوطامهم في طلام المليل الحالك .

و لا يخنى على العالم ما يجرى فى العراق من الوضع المشابه ، و ما يجرى فى أفغانستان من أبشع أنواع الاحتلال و العسدوان ، و سحق الشعب الآفغانى بالدبابات و قبائل البابلم والغازات السامة ، وغيرها من أساليب السحق والنعذيب، و ما تعد له العدة فى بعض الدول الآخرى غيرها ، والأوصاع التي هي على وشك الانهجار فى بلدان أخرى ، كل داك دليل واصح على ما هنالك من إعدادات صخمة للقضاء على ما يرتعدون منه ألا و هو الاسلام ، و قد مكروا مكرهم و عد الله مكرهم ، و إن كان مكرهم لتزول منه الحبال ، فلا تحسين الله مخلف وعده رسله من إن الله عزيز ذو انتقام ، (سورة إبراهيم / ٤٦ - ٤٧) .

أط أبى عهده الاشارات العابرة حاولت أن ألفت الانتباه إلى صلب الموصوع، وكيف أن الطغمة الحاكمة تتقلب في أحصان المؤامرات وتلعب في أيدى الحاقدين الطالمين عصير الدول الاسلامية والمسلمين، وتلك هي فئة الأغياء السافطين، الدين احتارهم المتآمرون مطبة لتحقيق مآربهم و دريعة لهدم الكيان الاسلامي و تحويل الأمهة الاسلامية إلى أمة حاهلية لا تعرف من العقيدة و الصمير و الايمان شيئاً.

إن أحوف شنى كمتبحة لهذه العملية التي يمارسها أعداؤنا هو إدابة العقائد و إحراح قيمتها و هيمتها من القلوب، والبحاح في هدا المحال لا يعنى إلا الارتماء في أحصان العدو أولا، والنجرد عن الايمان الحقيق ثانياً و أحيراً ـ لاقدر الله ـ..

هذا ما يريده العدو المتربص ويتماه ، وهو يحشد كل الوسائل والاغراءات لتحقيق نواياه ، و لا يبالى بأى ثمن عال يدفعه فى سبيل دلك .

همل نحل راضون بما يحططه العدو و ينفده صد إسلامنا و عقائدنا ، و ضد أجيالـا و وطننا الاسلامي الكبير ؟!

سعيد الأعطمي البدوي

التوحيل البيري

على مأنَّدة القرآن الكريم :

تشريع الصوم و أسراره كما ذكرها القرآن سماحة الشمح السبد أبى الحسن على الحسني الندوي

و يا أيها الذين آ منوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الدين من قبلكم أهلكم متقون ، أياماً معدودات ، افرن كان مبكم مريضاً أوعلى سعر ومدة من أيام أخر ، و على الدين يطبقونه فيدية طعام مسكين ، فن تطوع حيراً فهو خير له ، و أن تصوموا حير لكم إن كنتم تعلمون ، شهر رمصان الدى أنزل فيه القرآن هسدى للماس و بينات من الهدى و العرفان ، فن شهد منكم الشهر فليصمه ، و من كان مربصاً أو على سعر فعسدة من أيام أحر ، يريد الله مكم اليسر و لا يريد مكم العسر ، و لنكلوا العدة ولتكبروا الله على ما هداكم و لعلكم تشكرون ، (1)

هى آيات من سورة النقرة تدور حول فريصة الصيام، هذه هى الآيات الأولى التي عرف المسلمون بها وجوب الصيام في رمصان، و الصوم شاق على النفس، لأنه حرمان من الطعمام و الشراب و الشهوات في مدة محدودة، فما كان أحدرهم بأن يستتقلوا هذه الآيات التي تعزل به ا

إن كل من يأتى تمسئولة ومتاعب ، وكل من يحول دين المرء و بين شهواته بغيض ثقبل ، و احكمه ليس كدلك ، فلمادا ؟ .

ليست هــــذه الآيات ــ الني تصمت وحوب الصوم ــ تشريعاً جاهاً بجرداً كالقوانين و المراسيم العادية التي لا تعتمد إلا على الرابطة السياسية و الاجتماعية التي

⁽١) سورة البقرة ١٨٣ ـ ١٨٥٠ •

تقوم بين الفرد والحمكومة ، إن هذه الآيات – بالمكس من ذلك – تحاطب الايمان و المقيدة و الدقل و الضمير ، والقلب و العاطفة في وقت واحد ، و تثير كل ذاك و تفدى كل دلك ، ومكذا تهيى الحو لقبول هذا التشريع و إراغته بل للترحيب به واستقباله بنشاط وحاس ، إنها آية في الاعجار ، آية في فقه الدعوة ، آية في علم الدهس ، آية في التشريع الحكيم ، و تنزيل من حكيم حميد ،

حاطب الله المكلفين مهدا التشريع بقوله : « يا أيها الدين آموا » و مكددا هيأ المحاطبين لقبول كل ما يكلفون به ويطلب مهم ، مهما كان شاداً وعسيراً ، لان صفة الانمان هي تقتصي دلك و توجمه . في آمن بالله كاله ،

الأمر و النهي ، و خصع له نقلته و قالته ، و ١.

كان حديراً للإحالة كل ما يصدر عنه من أمر ، ٠

• إما كان قول المؤمين إدا دعوا إلى الله و رسو

و أطعما ، • و ما كان لمؤس و لا مؤمة إدا قصى الله و رسوله أمراً أن يكون لهم الحيرة ، • يا أيها الدين آمنوا استحينوا لله و للرسول إدا دعاكم لما يحيدكم ، و الشريعة كلها – بما فيها من فرائص و عبادات و أحكام – حياة للمفوس .

ثم دكر الله أنه كتب عليهم الصيام ، و لمكمه لم يكتب عليهم لأول مرة في تاريخ الأديان و ليس هو بدعا في التشريع ، فقد كنده على من سنقهم من أهل الكتاب و أهل الشرائع و الآديان ، و هكدذا بحفف الله وطأة هذا النشريع على الفوس و يهون حطمه عليها ، فالانسان إذا عرف أنه لم يكلف نشئ حديد ، و إيما هو شيء سنق و تقدم ، و قامت به الطوائف و الآمم ، هان عليه الآمور وتشجع عليه ، ثم دكر أنه ليس امتحاناً فقط ولامشقة ليس وراءها قصد ، إنه رياضة وتربية و إصلاح وتركية ، ومدرسة خلقية ، يتحرح فيها الانسان فاصلا كاملا ، رمامه

بيسده يملك نفسه و شهوانه ، و لا تملسكه ، لقد استطاع الاصراب عن المباحات و الطيسات ، فقوى على ترك المسوعات و المحرمات ، و « يترك الماء الرلال و الحلال ، و الطاءم الركى الهنبئ لآمر ربه كيف يقرب الحرام و الرجس النحس من المطاءم و المشارب و المعايش ؟ لدلك قال : « لعلكم تنقون » ·

ثم قال لا تهوانكم عدة الشهر وتثقلن عليكم ، هابما هى : • أياماً معدودات ، تصام تداعاً و تقتضى سراعاً ، و ما نسة هدا الشهر ـ الذى لا يصام إلا نهاره ـ إلى العام الكامل الدى ينقضى فى لدة مباحة ، و متعة و راحة ، ثم إمه يستشى من هذا التكليف مريض و مساهر و من يعجز عن الصوم أو يخاف عليه منه

ثم دكر فضل الشهر الدى شرع صومه ، أنه شهر نزل فيه القرآن الذى كان معتاً حديداً للحيل الاسانى و مدداً حياة جديدة للوع الشرى ، فحليق بالمسلم أن يستمد من هذا الشهر المبارك و بصيامه و قيامه حياة جديدة و إيماناً جديداً ، و قوة حديدة

هذا هو الصوم الاسلامى، أو الشحى الروحانى الدى هو زاخر بالحياة و المافيع و البركات بعيد عن الارهاق و الاحهاد و المشقات التي لا تطبقها النفوس و يريد الله بكم اليسر و لا يربد فكم العسر و لتكلوا العدة و للكبروا لله على ما هـداكم ولعلكم تشكرون » -

حصائص التشريع الاسلامي في الصوم و فصله و أحكامه:

وهكدا جاء النشريع الاسلامى المصوم أكمل تشريع و أوفاه بالمقصود ، وأضمنه الهائدة ، و قد تُجلت فيه حكمسة العزير العليم الحكيم الحبير ، الدى خلق الانسان و ألا يعلم من حلق ، و هو اللطيف الحبير ، (١) .

⁽١) سورة الملك : ١٤ ،

خص شهراً كاملا - و هو شهر رمصان الذي أنول فيه القرآن - بصبام أيام متنابعات متواليات ، يصام نهارها و يفطر ليلها ، و هو العرف عسد العرب في الصوم و هو الميزان في النشريع العالمي الاسلام ، يقول شبح الاسلام أحمد بن عبد الرحيم الدهلوي :

ويصبط اليوم بطلوع العجر إلى غروب الشمس ، لأنه هو حساب العرب
 و مقدار يومهم ، و المشهور عندهم في صوم عاشوراه ، و الشهر برؤية الحلال إلى
 رؤية الحلال ، لأنه هو شهر العرب ، وليس حسام على الشهور الشمسية (١).
 لمادا خص رمصان بالصوم ؟

و جمل الله الصوم في رمضان ، فحمل أ-

يه . فذلك قران السعدين ، و التقاء السعادتين في

رمضان قد أبول فيه القرآن ، فكان مطلع الصبح الصادف

هسن أن يقرن هـذا الشهر بالصوم ، كما يقترن طلوع الصبح الصادق بالصوم كل يوم ، وكان أحق شهور الله _ بما خصه الله من يمن و سمادة و بركة و رحمة ، و بما بينه و بين القلوب الانسانية السليمــة من صلة خفيــة روحية _ نأن يصام نهاره ، و يقام ليله (٢) .

وبين الصوم والقرآن صلة متينة عميقة، ولذلك كان رسول الله مَرَالِيَّةِ يَكْثَرُ مِن القرآن في رمضان، يقول ابن عماس رضي الله عنه : « كان رسول الله مَرَالِيَّةِ أجود الناس،

⁽١) حجة الله البالغة ح ٢ ص ٢٧ -

⁽٢) يقرل شبح الاسلام أحمد بن عبد الرحيم الدملوى • إذا وجب تعيين ذلك الشهر ، فلا أحق من شهر نزل فيه القرآن ، و ارتسحت فيه الملة المصطفوية و هو مظنة ليلة القدر » (حجة الله البالغة ح ٢ ص ٣٧) •

و كان أجود ما يكون فى رمصان حين يلقاه جبريل ، و كان يلقاه جبريل فى كل ليلة من رمضان فيسدراسه القرآن ، فرسول الله عليه حين يلقاه جبريل ، أجود يالخير من الربح المرسلة (١) ، ٠

يقول العارف بالله ، العالم الرباني الشيح أحمـــد بن عبد الأحد السرهندي (م١٠٣٤ه) في بعض رسائله :

« إن لهدا الشهر ماسبة تامة بالقرآن ، و بهذه المناسة ، كان نزوله فيه ، و كان هذا الشهر جامعاً لحبيع الحيرات والبركات ، وكل خير وبركة تصل إلى الناس في طول العام ، قطرة من هذا البحر ، و إن جمعية هذا الشهر سبب لجمعية العام كله . و تشتت النال فيه سبب للششت في نقية الآيام ، و في طول العام ، فطوبي لمن مضى عليه هذا الشهر المبارك ، و رصى عنه ، و ويل لمن سحط عليه فمنع من المبركات ، و حرم من الحيرات (٢) » .

و يقول في رسالة أحرى :

و إدا وفق الاسان للحيرات ، و الاعمال الصالحة فى هذا الشهر ، حالفه ، التوفيق فى طول السنة ، و إدا مضى همدا الشهر فى توزع بال و تشتت حال ، مصى النام كله فى تشتت و تشويش ، (٣) .

و قد روى أبو هريرة رضى الله عنه عن رسول الله عليه ، قال : « إذا دخل رمصان فنحت أبواب الحنة ، و أغلقت أبواب جهنم ، و سلسلت الشياطين » و الاحاديث فى الناب كشيرة .

⁽۱) حدیث متعن علیه .

⁽۲) رسائل الامام الرباني، الشبح أحمد بن عبد الآحد السرهندي، ح ١ ص ٨

⁽٣) رسالة (٤٥ :) أيضاً .

موسم عالمی ، و مهر حاب

عام ، للمادات ، والحيرات:

و هكدا أصبح رمصان موسماً عالمياً ، للعبادة و الدكر و التلاوة و الورع و الرهادة ، يلتتي على صعيده المسلم الشرقي مع المسلم العربي ، و الحاهل مع العالم ، و الفقير مع الغني ، و المقصر مع المحاهد ، في كل ملد رمضان ، و في كل قرية وبادية رمضان ، و في كل قصر وكوح رمضان ، فلاافتيات في الرأى ، ولا فوصي في احتيار أيام الصوم ، فكل دى عيدين ، يستشعر حلاله و حماله ، أيما حل ورحا في العالم الاسلامي ، المترامي الأطراف تغشى سحاء

فيحجم المعطر المتهاون بالصوم عن الاشقاق عن حما

أو خجلا ، إلا إذا كان وقحاً مستهتراً من الملا

المرصى و المسافرين ، الذين أدن الله لهم فى الافطار ، مهر را جاعى سمى ، له جو خاص ، يسهل فيه الصوم ، و ترق فيه القلوب ، و تحشع فيسه المموس ، و تميل فيه إلى أنواع العادات و الطاعات ، و البر و المواساة .

الحو العالمي ، و ماله من تأثير في النفوس و المحتمع :

وقد لاحط ذلك شبح الاسلام أحمد بن عبد الرحيم الدهلوى ، بنطره الدقيق الممبق ، فقال وهو يشرح حديث : « إدا دخل رمصان فنحت أنواب الحنة ، إلى الصوم إدا جعل رسماً مشهوراً ، نفع عن غوائل الرسوم و إدا التزمنه أمة من الامم ، سلسلت شباطينها ، و فتحت أبواب حنانها . و علقت أنواب الديران

. « (1) lie

⁽١) حجة الله البالغة ، ج ١ ص ٥٩ •

و يقول في موضع آحر :

د أيضاً هان اجتماع طوائف عطيمة من المسلمين على شتى واحد ، فى زمان واحد ، برى بعصهم بعصاً معونة لهم على العمل ، ميسر عليهسم و مشجسع إناهم ، ..

و اينا مان اجتماعهم هذا لنزول البركات الملكة على خاصتهم و عامتهم ، و ادنى أن ينعكس أنوار كملهم على من دونهم ، وتحيط دعوتهم من وراءهم (١) . الفصائل و مالها من تأثير و قوة :

إن الحياة في صراع دائم بين الشهوات الحيية إلى النفس ، و المافع المقررة عند العقل ، وليست الشهوات هي التي تنتصر دائماً في هذه المعركة ، كما يعتقد بعض الناس ، فذلك سوء طن بالطبيعة البشرية ، و إنكار للواقع .

إن القوة التي تدير عجلة الحياة بسرعة ، وتفيض على هذا العالم الحياة والشاط هي الإيمان باللمع ، دلك الإيمان هو الدى يوقظ الفلاح في يوم شات ، شديد المبرد ، فيحرم عليه الدف ، و يمكر به إلى الحقل ، و في يوم صائف شديد الحريون عليه وهج الشمس و لهج السموم ، و يفصل بين انتاجر و أهله ، و يتوجه به إلى متحره ، دلك الإيمان ، هو الدى يزين للجندى الموت في ساحة الفتال ، و مراق الاحسة و العيال ، فلا يمدل به راحة و لا ثروة و لا نعيماً إن كل ذلك إيمان بالمافع و حرص على الحير ، ير هو الفطب الدى تدور حوله الحياة . و هنالك إيمان أعطم سلماناً على الفوس ، و أعمق أثراً من الإيمان الذي صربنا له بعض الآمثال ، دلك الإيمان يمافع أحبر بها الآنبياء و الرسل ، و نول عبرائه بها الوحى ، و مطقت بها الصحف ، و هي تتحصر في رضا الله و ثوابه و جزائه من الايمان على المورد ، و مطقت بها الصحف ، و هي تتحصر في رضا الله و ثوابه و جزائه من الايمان على المورد ، و مطقت بها الصحف ، و هي تتحصر في رضا الله و ثوابه و جزائه و برائه و حرائه و برائه و

في الدنيا و الآخرة .

لقد علم الحميع ، أن الامساك عن الطعام في بعض الأيام مقيد للصحة ، وحير للرم أن يصوم مراراً في كل عام ، و قد أسرف الناس في الآكل والشرب، و انحموا بأنواع من الطعام و الشراب ، فأصينوا بأمراض حسدية و حلقية ، كل ذلك معروف ومشاهد ، و آمن الناس نفوائد الصوم الطبية ، و آمنوا دأنه ضرورة صحية ، و آمنوا كذلك بعوائد الصوم الاقتصادية .

ولمكن إدا سأل سائل ما عدد الصائمين في هده السة لعوائد طبية ، ومصالح اقتصادية ؟ و ما عدد الآيام التي صاموها طمعاً في الاعتداا في " في المعيشة ؟ كان الجواب المقرر ، إنه عدد صرَّل أن الصوم فيه سهل هين ، و رغم أن الصوم الطبير

من الصوم الشرعي -

مم نظر في عدد الصائمين الدين يصومون لأنهم يعدد رب سوم مريسه دينية ، قد وعد الله عليه بثوابه و رصاه ، و تكمل بجزائه ، فغرى أن هذا العدد سمهما طغت المادية وضعف الدافع الديني سعدد صحم لا يقل عن ملايين ، وإن هؤلاء الملايين من العوس لا يمنعهم الحر الشديد في الأقاليم الحارة من أن يصوموا في النهار ، و يقوموا في الليل ، لأن الإيمان بالمافع الدينية التي أخبر بها الأنساء ، عند أهل الايمان أقوى من الايمان بالمافع الطبية التي أخبر بها الأطباء و من الايمان بالمافع الطبية التي أخبر بها الأطباء و من الايمان بالمافع الطبية التي أخبر بها الأطباء و من الايمان بالمافع الطبية التي أخبر بها الأطباء و من الايمان بالمافع الطبية التي أخبر بها الأطباء و من الايمان بالمافع الطبية التي أخبر بها الأطباء و من الايمان بالمافع الطبية التي أخبر بها الأطباء و من الايمان بالمافع الطبية التي أخبر الأطباء و من الايمان بالمافع المنافع اللاتباء المافع المنافع المنافع المافع المافع

دلك لآن المؤمنين سمعوا في الصوم ، ما هون عليهم متاعب الصوم ، وشعمهم على احتمال الحر و الحوع والعطش ، فقد روى أبو هريرة رصى الله عه عن النبي على احتمال الحر و الحوع والعطش ، فقد روى أبو هريرة رصى الله عه عن النبي على المؤتنية قال :

« كل عمل ابن آدم يضاعه ، الحسنة عشر أمثالها إلى سبعهائة ضعف ، قال الله تمالى : « إلا الصوم فأنه لى ، و أنا أجزى به ، يدع شهوته و طعامه م أجلى ، للصائم فرحتان فرحة عند فعلوره و فرحة عند لقاء ربه و لحلوف فم الصائم أطبب عبد الله من رمح المسك (١) و روى سهل بن سعد عن الذي مطبقة قال : « في الجنة باب يدعى الريان يدعى له الصائمون ، فن كار.. من الصائمين دخله ، و من دخله لم يظمأ أبداً (٢) » و عن أبي هريرة رضى الله عنه رفعه : من صام رمضان (بماناً و احتساناً ، غفر له ما تقدم من ذنه (٣) » .

⁽٢) للشيخان

⁽٣) رواه المخارى

الغزو الفكرى في العالم الحديث

[هذا المقال حلقة أولى لمحموعة من المحاضرات التي ألقاها فضيلة الدكتور الشبح يوسف القرضاوي أمام طلب كلبق الشريعة و اللغة العردية بدار العلوم ندوة العلماء ، و ذلك في شهر رديع الثاني مع 18 مد مارس مه 19 م ، تقلها من الشريط الآح طريف أحمد الهالا

و العكر الاسلاي]

حديثًا اليوم عن الغرو العكرى ا

دلك الغزو الذي أصاب المسلمين في هذا العصر فأثر في عقولهم و أهكارهم و شوه مقاهيمهم و وصع لهم أو الكثير منهم عقليات حديدة يبطرون بها إلى الحياة و الوحود و الابسان و الناريج و الدين و المواقف و الأشخاص بطرة حديدة غير البطرة التي يجب أن يبطر بها المسلم إلى تلك الأمور كلها ، و هذا الغزو هو أشد الأمور خطراً في عصرنا هذا ، نحن نعرف أن الغرو نوعان غزو عسكرى أسد الأمور خطراً في عصرنا هذا ، نحن نعرف أن الغرو نوعان غزو عسكرى و غزو فكرى ، كان الغزو في الماضي يعتمد على الجانب العسكري أي على احتلال الأرض وكان الأعداء إذا انتصروا على بلد ما حاولوا أن يهدموا المقومات المادية بحضارة المغلوبين ، ولما انتصر التنار مثلا على المسلمين و دحلوا بغداد عاصمة الحلافة الاسلامية في ذلك الوقت سنة ٢٥٦ من الهجرة مادا صعوا؟ هدموا المساجد هاك

و ألقوا بالكتب بهر دحلة حتى اسود ماء البهر من كثرة ما أريق فيه من مداد، هناك ذبحوا الناس حتى سالت الدماء كالمياه، هذا ماة لموه، وكانت مهمة الغزو الاجنبي أن يعمل هدا مع من يغزوهم، يهدم المقومات المادية التي يقدر عليها.

مم حاء الاستعبار الحديث و وحد أن هده الوسيلة وسيلة بالبة تقليدية عتبقة لا تستطيع أن تصمد طويلا للقاومة والتصدى و كثيراً ما تنقلب على أصحابها و كثيراً ما تثير النقمة و توغر الصدور و تشعل النار فى القلوب و تشند المقاومة ويقف المعلوبون صد العالمين وهذا ماحدث فعلا ، فئلا إذا أخذنا النتار أولئك الذين غلموا على المسلمين غلمة تذكر فى التاريح وضرب بها المثل إذا قبل إن النتار الهزموا فلا تصدق ، وداك أشه ما كان يقال عن إسرائيل ، إنها القوة التي لا تقاوم ، هكدا كان النتار ، و لكن لم يغه هذا شيئاً فما هى إلا سنتان فقط حتى هزم التنار هزيمة كبيرة سحلها التاريح للسلمين بأحرف من الور بسنة ستبائة و ثمان و خمسين و ذلك في معركة عين حالوت في رمصان ، سفتان فقط واستود المسلمون أنفسهم وقاتلوا في ممركة من معارك الناريح الحاسمة ممركة عين جالوت بقيادة القائد المملوكي المسلم المندين المطهر قطب .

ولما حاه هذا الاستعمار فكر تفكيراً حديداً: إنه لايكي احتلال الأرض ولايكني أن يدمح الباس ولايكي أن تهرم المساجد ولايكي أن ترمى الحقب في الأنهار أو تحرق بالبار ، بل لابد من عمل حديد ، هذا العمل الحديد هو أن يغزى الافكار ، ويغرى الانسان من داخله ويقاد من باطبه ويجعل من حيث يمشي وراء الافكار والمعتقدات ، فالذي يصبع الناريح في الحقيقة هو الافكار والمعتقدات ، والدي يصنع السلوك هو الفكر ، و ليس كما يقول ماركس : إن الذي يصبع الناريح هو الاقتصاد أوالانتاج أو علاقات الانتاج ، و لكن الواقع هو ما يقوله الاسلام أن الافكار و الانفس أو علاقات الانتاج ، و لكن الواقع هو ما يقوله الاسلام أن الافكار و الانفس

تغير التاريخ كما قال الله سمحانه و تعالى مقرراً ما به السة الاحتماعية الدائمة ، و إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم ، ما الدى صعه الدى ما تقير تغير العرب ، إنه غير ما بأنفسهم ، غير أفكارهم و معتقداتهم و صع منهم أماساً جدداً فى العكر الجديد والايمان الجديد، ترك العربي الحاهلي وثبيات ، ترك العادات و الاخلاق القديمة كشرب الحر و الرنا و وأد النات و لعب الميسر و كذا وكدا ترك هذا لما تغير فكره و معتقداته .

هدا ما فهمسه الغاصون الذين احتلوا ديار الاسلام ، هأ، ادوا أن بعاملوا المسلمين معاملة أخرى ، كان معض المتعصين مهم

إلى ديانة المستعمرين وحاءت الحملات التبشيرية الصح

تصير المسلمين و أرادت تحويلهم من محمد ، و أحم.

حورح حنـاً ، و نطرس و هكذا ، و لـكننها فشلت چ

مصر، كتب تقريراً أيام الحملة النبشيرية على مصر قال هيه: سيطل الاسلام صحرة عائية تتحطم عليها محاولات التشير الصرانى ما دام للاسلام فى مصر هذه الدعائم، القرآل يسمع و يتلى ويحفظ ويدرس، و الازهر الدى يعلم هذا القرآل ويقوم عليه تعليماً و دعوة و تربية، واجتماع الحمدة الاسموعى، و مؤتمر الحح السنوى للسلمين، مادامت هذه الامور الاربعة سبطل المسلمون متمسكين بالاسلام، وقال بعصهم مادام هذا الكتاب موجوداً، هلن يستقر لنا القرار فى بلاد الشرق.

و قال بعض المتعصبين الكاثوليكبين العرنسيين إذا توارى القرآن و الكعة أمكن السيطرة على المسلمين و لكن كب يمكن أن يتوارى القرآن و كيف يمكن أن تتوارى المسحد الذي يجتمع فيه المسلمون السلمية ، و كيف يمكن أن يتوارى المسحد الذي يجتمع فيه المسلمون الصلواتهم ، خاصة في اجتماع الجمعة الدى أشار إليه المشر ، كيف يمكن أن يتوارى الآزهر

مماهده و كلياته و حريجه ، هذه كلمها أشياء ليس من السهل أن تتوارى ، ليس من السهل أن نلفى ، ولو أراد أحد من الناس أن يجرب عصلاته و يدهب لبهدم المكاهة مثلا لقامت الدنيا كلمها ، لثارت حمية المسلين في كل مكان لو أراد أحد أن يهدم المساحد لقام قائم المسلين ، و وقهوا يدافهون عن المسحد بالروح و الدم ، لوأراد أحد أن يهدم الازهر أو يلعبه لقام الناس في كل مكان و يحامون هذه القسماعة الاسلامية ، ومن هالك قالوا ليس الهدف أن ندخل المسلمين في الصرائية ، ولكن الهدف هو أن يحرح المسلمين عن الاسلام ، لا يلزم أن يدخل المسلم النصرائية ، ويسمى جورس حا و نظرس عالى و لسكن يبق في الاسلام شاكا مائما يشكك في ديم تتركه إنساناً رحراجاً لايقف على أرض صلبة من العقيدة السليمة ، وعملية الشكيك علية التمييع و التفيير للشخصية الاسلامية حبث لا يبق المسلم متماسكاً و لا يبق ثان ولايبق واصحاً في اتجاه ، فلابدأن يكون هذا عن طريق الفزو العكرى غزو الأفكا ون المنت عن المائم المائم المائم المائم العربة المائو العكرية والهدئ ولا يعبق المسلم متماسكاً و لا يبق ثان ومن هالك قالوا لابد من الغزو العكرى و لا حاجة إلى أن يحرق المسحه أو يحرق الكتاب دع المصحف يطبع ، ويطبع طبعات جميلة ، وأبيقة ، دعهم يقرأه أو يحرق الكتاب دع المصحف يطبع ، ويطبع طبعات جميلة ، وأبيقة ، دعهم يقرأه

و من هما وجدنا إداعة لدن تدبع القرآن الكريم و إداعة إسرائيل تا القرآن الكريم وصوت أمريكا تدبع القرآن الكريم لا مانع من هذا لانهم مطمئا أن إداعة القرآن الكريم لا يحرك من المسلمين ساكماً ، ولاينبه فيهم عافلا ، و المقول عزلت عن هذا القرآن عن طريق الغزو الفكرى ، و كذلك قالوا : من الضرورى أن نهدم المساجد أو يمنع إقامة المساجد لاننا إذا فعلما ذلك لا الساس بكثرة نناء المساجد ، و المسجد الذي يهدم اليوم سيبى مكانه غداً

القرآن و يتلون من غير أن يعوه و يفهموه و يطبقوه ٠

منه ، ويزين ويزخرف وتقام له مآذن ومنابر عالية رفيعة تناطح السحاب ، وهكذا كان الغزو الفكرى الوسيلة العمالة لتغيير نفسية المسلم وعقلية سلوك المسلم ، وهذا ماسان فيه الاستعمار الحديث ، الاستعمار الحديث سار في هذا الطريق و اتحد لذلك مسالك و وسائل شي منها التعليم و التربيسة عن طريق المدارس الأجبة التي تنسع الارساليات النشيرية أو تتبع المؤسسات الاحبية و قسد ، طمت أحس تنطيم و أديرت بأحسن ما تقوم به الادارة ، حتى يترغب الياس في دخولها و ترعب بالدات أبياء الطبقة الذين يسمونهم الطبقة الراقية والطبقة الارستقراطية الدين بيرأون ليحكموا البلاد فيما بعد ، ومن لم ينصحه هذا التعليم وأرادوا له تمام الانصاح أرسل ليحكموا البلاد فيما بعد ، ومن لم ينصحه هذا التعليم وأرادوا له تمام الانصاح أرسل لم أوريا إلى بلاد الاستعمار الأم ليكمل إنها

آحر يحمل إسماً عربياً إسلامياً أو شرقباً ، ويحمل في صدره قلماً أوربياً ، تغيرت أفكا

القوم، فأصبح ينظر إليه بالاحتقار، واسلح على را والمدى الوعربي أوهدى بالدم والعصر ولبكه بالتفكير والعاطفة إسال آحر، هذا ما كال يصعه الاستعمار في دلك الوقت، ولم يكتف بهذا بل أراد أل يوسع القاعدة الهرج المدارس لقطع كل من يويد التعلم وبدأ يشرف عليه في الاد إسلامية في الهيد، في الهيد، في مصر، وفي مصر كان يشرف على ذلك التعليم قسيس معروف مشهور، كان المستشار المحطط المدير والرأس المفكر وراء التعليم في مصر المستشار ادلو، كان قسيسا الجايزيا صلبي النزعة هو الذي وضع أسس التعليم و أشرف على تطبقه و إدارته في الهد، فالدي يقرأ كتاب شبحا الاستاذ أبي الحسن في دالك الوقت، و كداك في الهد، فالدي يقرأ كتاب شبحا الاستاذ أبي الحسن النعليم و عقول العلماء و المفكرة الاسلامية و الفكرة العربية ، يحد فيه مماذج لحسنذا التعليم و عقول العلماء و المفكرين الاسلاميين في وجه هذا التعليم و كلما بدكر كلمة

دلك الادبب الهندي الشاعر الساخر الذي قال معلقاً على المدارس والكليات الجديدة قال يا لبلادة فرعون ما كان أغبأ بالذي أحوجــه إلى أن يذبح أبناء بني إسرائبل ويستحى نساءهم ، لو كان عده عقل و فكر و ذكاء كذكاء المستعمرين المحدثين كان في غني عن هذا، كان يستطيع أن ينشئي مدرسة أوكلية لاباء قوم بني إسرائبل يلقمهم فها ما يريد و يربيهم على ما يريد و يصنع الأفكار التي يريدها لينفدوا بعـــد ذلك مخططات دون أن يريد قوماً ودون أن يضر عليه سوء الأحدوثة في التاريخ، هذا كلام ساخر وكلام قوى و عميق يدل على قسوة هدا النوع من التعليم الذى يقتل الانسان و يذبحه بغير سكين ، فالتعليم هو الوسيلة الحامة التي صنعت أباساً ينتسبون إلى الاسلام و إلى الاسر الاسلامية و يحملون أسمــــاء المسلمين و لـكمنهم يعيشون بعقلية غير إسلامية و معاطفة غير إسلامية ، و أصافوا إلى هذا الوسائل الأخرى الكتب الحديدة الى تترحم من اللغات الآخرى و الصحافة الحديدة التي تعلم الباس أفكاراً جديدة ، و تغرس فيهم أفكاراً جـديدة و مشاعر جديدة ، و هكذا وسائل الاعلام التي دخلت على الناس في حياتهم وأثرت فيهم تأثيراً كبيراً وتسللت إليهم تسللا كتسال الأفعى تدب فيهم كما تدب الحمر فى رأس شاربها حتى وحد الياس أنفسهم نعد زمن و وحدوا الكثيرين من أمائهم و قد أبشئوا حلقاً آخر ، أشأهم هذا الغزو و لم يتعرصوا لمتلها من قبل في عصر من العصور الأولى،

إنهم واجهوا غزو الفلسفة اليومانية و الفكر اليومانى الاغريق الذى دخل على المسلمين في وقت من الأوقات و أعجب به كثير من عاقرتهم و نوابغهم ، أعجموا بهذا الفكر و بحاصة أولئك الدين يسمون بفلاسفة المسلمين من أمثال الكنسدى و الفاراني وابن سينا و غيرهم ، و قبلهم من كانوا يسمون إخوان الصفا ، هؤلاً .

تأثروا بالفكر اليونانى و قاموا بمحاولات تلفيقية كاكان إخوان الصفا يلهقون بين الاسلام و لهلسفة ، أو محاولة توفيقية أحفقت فى النهاية ، و هى محاولة الفارانى و ان سبنا، و غيرهما بمن حاولوا أن يوفقوا بين الهلسفية و الدين ، و لكن للاسف كانت الهلسفية تعتبر كأنها هى الآخرى كلام أرسطو الدى سموه المعلم الأول ، و كان يعتبر هو الحجة والأصل ، وأحياناً فلسفة أفلاطون التى تسب إليه الهلسفة الافلاطونية الحديثة ، هذا ما فعله هؤلاً ، وقيص الله للاسلام من يدافع عه فى القرن الحامس الهجرية وتوفى سنة (٥٥٥ه) كان قيد ها

عن الاسلام و عن العلوم الاسلامية و الثقافة

أولا فدرس الفلسفة دراسة عميقية وللحص مقار

« مقاصد الفلاسفة » ثم كر عليها بالنقد و الهدم نسلاح الفلسفة نفسه و بمنطقه هذا في كتابه المعروف « تهافت الفلاسفة » حطأ الفلاسفة في عشرين مسألة من المسائل السكميرة والقصايا التي يتينونها ودكر أن بعصها لو قام أحد من نومه وقال إنى حلت مثل هذا يعتبر هذيانا مثل قصية العقول المشرة والعوس الفلسكية والعقل الفعال و أشياء غريبة جداً آمن بها بعض الفلاسفة المسلين .

و كفر هؤلاً الفلاسفة في ثلاث مسائل أساسية . و فيها مسألة القول نقدم العالم و أنه غير محلوق .

و المسألة الثانية : أن الله لا يعلم الحزئيات ، والمسألة الثالثة : هي إنكار الممادل، الحسماني وأن الاجساد لا تبعث وليس هناك نعيم لهذه الابدان و لا العذاب لهذه الابدان ، إيما هو نعيم روحي و عدات روحي ، وإنكار القيامة وما فيها من الحية

و الداركما ذكرها القرآن ، كمرهم الغزالي في هذه المسائل ، والدي دفعه دفع هؤلاً-إلى هذا ، لأنه هدم الفلسفه لأر قصانا العلسة قصايا مسلمة و لم يفرقوا بين القضايا ـ العلمية الحتة والقصايا الميتافزيقية ، قصايا ما ووق الطبيعة و القضايا الالهية و الدينية . التي لا يمكن أن تعرف إلا عن طريق الوحي، فلما رأوا عبــــد هؤلاً. الفلاسفة اليونانبين أشياء تعتمر حقائق ثابتة كقولهم فى مسائل الرياصيات والعلوم الطبعيــــة و الهندسية وغيرها من الأشياء الشـابَّة، فنعض ما قاله هؤلًاء الفلاسفية يعتبر الآن أحطاء واضحة للعلم ، حتى قال سم الفلاسمة في هذا العصر ، إن البلبد في المدارس الابتدائية ليعرف حقائق الكون أكثر بماكان يعرف أرسطو وجاليبوس في عصرهما إيهم مثلاً يقولون : إن العباصر في البكون أربعة ، الماء ، و البراب ، و الهواء ، و النار ، هذا الأمر أصبح من الباحية العلمية حرافة ، والعباصر زادت على ذلك ، و النراب الدي يستر عصراً هو مركب من عناصر عديدة ، و الماء ليس عنصراً لل هو مركب من الأكسوحين و الأدروحين و الهواء مركب من عدة عناصر ، و هكدا مهده الأشياء التي كانوا يعتقدونها أصبحت اليوم خطأ اعتقدوا أن الأفلاك أحسام صلمة لا تقبل الحرق ولا الالتثام ، ولدلك لما قالوا إن الحية عرصها السهاوات و الارص فمعنى داـــك أنه لا بد أن تكون الحبة في غير هــــده الأرص المحدودة وإدآ لابد للناس أن يحترقوا هذه الأفلاك فكيف يحترقونها بأجسامهم و هي أجسام صلمة لا تقبل الحرق ولا الالتثام، إداً لابد من النصوص القطعية الكشيرة المتوافرة في القرآن و السبة عن البعث ، البعث الحسماني • أ يحسب الانسان أن لن بجمع عطامه ، • قال من يحبي العطام و هي رهيم ، قل يحبيها الدي أنشأها أول مرة ، « قد علما ما تنقص الأرض مهم و عدما كناب حفيظ » و ثم النعيم الحسماني ، الأكل و الشرب والحور العين ، و العداب الحسماني • كلما نصجت حلودهم بدلياهم

حلوداً غيرها ، و مثات من آيات القرآن و أحاديث الرسول في هذا المهي كان هذا أنوعاً من الغرو أصاب المسلمين ولكن كان حطر دلك العزو محدوداً هند أصاب طائفة معينة ، و لم يصب حمور الباس .

و لكن الغزو العكرى في عصرنا الحديث كان أشد من هذا كله أشد من غرو الاسرائيليات . . وأشد من غرو الفلسفة اليونانية لآن القاعدة التي صنعها هذا العزو الحديد عريصة ، فقد غرا العقول عن طريق النعليم و عن طريق أحهرة الاعلام و عن طريق المؤسسات الفكرية و الحامدية و استطاع أن يؤثر في حمور صحم من المسلمين وطهرت آثار هذا الغرو في التربية والنها

و في الحكم و السياسة و في الاقتصاد و الاحتماع

المرأة و الأسرة ، و برى آثار هذا الغزو في نواح

ىل رأيها آثار هدا الفرو في بعص المؤسسات التي ...

و في بعض العلماء الدين يحملون سمه الدين الأصيل من التربية و العلميم ، رأيا الغزو العكرى يشوه الاسلام و يمحد الغرب، قام التعليم في كثير من فلاد المسلمين على تشويه الاسلام و على تمحيد الحصارة الغربية ، تشويه الاسلام في القرآن و في الدي و في سيرة رسوله عليات و في تاريخ رحاله و في حصارته ، و رأيا تلاميد المستشرة بين في الحامعات و غيرها بدون هده الافكار لاناء الاسلام فل بغرسون هده الافكار في الكتب التعليمية و في صلب المناهج التعليمية فيمرض الاسلام صورة مشوهة و تعرض السيرة السوية كأنها عبارة عن مجموع الفزوات لا العرص الدي بين جمال الرسالة الاسلامية و عطمة الشخصية المحمدية ، وعطمة الحوانب الحلقية التي تمتع بها هذا الرسول، وتاريخ الكفاح الحقيق العدوان على الدعوة الاسلامية ، ويعرض الصحابة الكرام رضى الله عنهم بحيث يطهرون وكأنهم حماعة يقتتلون على ويعرض الصحابة الكرام رضى الله عنهم بحيث يطهرون وكأنهم حماعة يقتتلون على ويعرض الصحابة الكرام رضى الله عنهم بحيث يطهرون وكأنهم حماعة يقتتلون على

الملك و على الدنيا، هذا هو الذي نرى في الكيتب التي تعد لابناء المسلمين ، هذا م ناحیة ، و من ناحیة أحرى تمحید الغرب و كل ما یأتی من الغرب ، وتقدیس حضارة الغرب و اعتبـار الحصارة الاسلامية نسخة من الحضارة اليونانية ، و أن المسلمين ما كانوا إلا نقلة لحصارة اليونان وثقافة اليونان، وهم بهذه المناسبة يتناسون الشحصيات الضخمة في تاريح الحضارة الاسلامية من الاطاء و المهندسين و العلكيين و الحغرافيين وفي كل ماحية ، وأن المسلمين اختاروا العلوم من أساسها ، وأصافوا المرح إلى العلوم القديمة الحديدة و نقحوها و هديوها ، و هم الدين احترعوا المرح الدى يسمى المهم الحديث ، المهم التحريدي الدى هو قائم على الاستقراء ، لامم من الناحية النظرية بقنوا منطق أرسطو و من الناحية العملية بشأوا على الاستقراء ولم يسيروا على مامشي عليه اليونان، فقامت الحصارة سامقة الدري وتميزت بالجمع بین الحانب الربانی و الحانب الانسانی ، بین الابداع المادی و السمو الاحلاقی و بین العلم والايمان و ربطت الأرض بالسماء ، والحل تشوهت هده الحصارة ، ويقال لها إنها كانت السحة من الحصارة اليونانية هذا مع أن المصفين من الغربيين اعترفوا أن المسلمين هم واصعو المهج للعلم التحريدي قبل • فرنسسكو » و قبل • روحر يكو ، اللدين ينسب إليهما احتراع و ابتكار المهرج العلمي التحريدي ، هما كما قال « العلد » في كنابه « بناة الانسانية » إن « روحر بيكو » و « فرنسكو ، كانا رسولي الحصارة الاسلامية إلى الغرب ، وهم الدين نقلوا المنهج من الحصارة الاسلامية إلى البلاد الأوربية كانت اللغة العربية في داك الوقت هي الغة العلم في المالم ولا تزال آثار الكلمات العلمية العربية في اللغات الأحرى موجودة ، و بعص الباس أحصوا مثات الكلمات العلمية في تلك اللغات، كان أساندة العلم المسلمون هم أساندة العلم في العالم كانت الكتب العلمة الاسلامية هي التي تدرس في جامعات العالم، كان الطلاب يأتون إلى الحواضر الاسلامية ليتعلموا منهم في الأندلس ، كانوا يأتون ليتعلموا هساك من أورما و في

غيرها ، وفي الحروب الصليبية استفاد الغربيون من المسلمين في كثير من نواحي العلم و الثقافة و الحصارة الاسلامية ، و هدا _ مع الاسف _ لا يدرس لاتنائي ، و لكن يدرس لهم ، أن المسلمين كانوا نقلة للحضارة ، لم يكونوا من المبدعين فيها و لا من المبتكرين ، وكذلك شوهوا تاريح العثمانيين فيدرس لابائنا في بلاد العرب أن تاريح العثمانيين في بلاد الغرب وصوروا الغزو الاحبى أن تاريح العثمانيين هو تاريح الاستعمار العثمانيين ، ويدكرون العثمانيين الدين دافعوا عن الملاد العسلامية ، و بشروا الاسلام و أرهبوا الغرب الدا . ، حادا المسلام لعدة قرون ، هؤلاء يقال إمهم المستعمرو العكرى أكثر في المناهج التعليمية التي ليست مصوغه العكرى أكثر في المناهج التعليمية التي ليست مصوغه

للدين الاسلامى ، بل روح العداء و المحافاة لهذا ومن نتائج هذا الغزو العكرى هى الفكرة التى تقول . إن الدين ستى والدوله شئى ، لاسياسة فى الدس ولا دين فى السياسة ، كالعملية المعروفة فى المسيحية ، وهدا

شى ، لاسياسة فى الدير ولا دين فى السياسة ، كالعملية المعروفة فى المسبحية ، وهدا الفكر مقدول عدنا لانهم يحكون عن المسبح أنه قال : ما لقبصر اقبصر ، و هدا من الناحية الدينية مقدول و من الناحية الفكرية لدى الدهنية الغربية أبصاً مقدول ، لأن عدها أن الله خاق العالم وترك ، فهو لا يدبره و لا يشرف عابه ، مثل ، طربة أرسطو : إن الاله لايدبر أمر العالم فل لا يعلم شيئاً عا فى العالم ، حتى قال مؤرح الحصارة صاحب « قصدة الحصارة » « ويدورند » قال : يا لا يه أرسطو من إله الحصارة صاحب « قصدة الحصارة » « ويدورند » قال : يا لا يه أرسطو من اله مسكين ، إنه لا يعرف فى الكون شيئاً و لا يدبر فيه أمراً ، فالفكرة عد الغربين أن الاله لاشأن له بالعالم ، معاها أن الدولة فى ناحية و الدين فى ناحية ، و جاءت تلاميد « انجلس » نفسه فقالوا : دع ما لقبصر اقبصر ، و ما نته نته ، هذه الفكرة بالنسنة المسلمين مرفوصة تماماً ، لان الأمركله نته وهو صاحب الحلق والأمر وهو الدى

يدبر هذا الكون كله ، ولا يمكن أن يقال بالنسبة للسلم: دع ما قيصر لقيصر و ما لق لله بن قيصر و ما لقيصر في الواحد القهار . لأن لله ما في السماوات و ما في الأرض ، و ليس هناك شيء يخرح عن قبضة الألوهية و تقدير الألوهية ، كل ملك لله .

أما الدس في ناحية ، و الدولة في ناحية فهذه الاجتماعية مرفوصة بالسبة للسلم ، و لم يعرف الاسلام هذه الشائبة أبدأ ، و الرسول عليه الصلاة و السلام كان إمام المسجد في الصلوات و قائدهم في المعركة و حاكمهم في الحصومة، وزعيمهم في السياسة ، وهو رئيس الدولة . وهو مبلغ عن الله ، ولم يكن معه ملك آخر يقود الباس و يسودهم، لا _ و الحلفاء الراشدون كانوا كذلك والحلافة كما عرفها علماء المسلمين نيامة عن رسول الله عَلِيْكِ بعراسة الدين و السباسة في الدنيا، هذه الحلافة هي منصب ديي و دنيوي ، و سلطة روحية و زمنية ، ليس في الاسلام سلطتان، سلطة روحية و سلطة زمية ، رحال الكهبوت ، و رجال الدولة والسياسة ، لس هدا في الاسلام قط ، الاسلام لا يقبل أبدأ هذا الانقسام و هذا الانفصال بين الدين و الدبيئاً ، و المسلم في صلاته يتدخل في شئون السياسة حيثما يقرأ بسورة المائدة • و من لم يحكم بما أبرل الله فأوائك هم الكافرون • • فأولئك هم الطالمون. • فأولئك هم العاسقون » و يمكن و هو في صلاته .. أن بدعو الله سيحاله وتعالى للسلين المصطهدس في سوريا و يدعو الله لاخوانه المجاهدين في أفغانستان و هو في قلب الصلاة ، فلم يصالح دين الاسلام بين العادة وبين السياسة ولا بين الدين وبين الدولة ولا سي المصحف و بين السيف إلا بالوحدة التي تجمعهما، ولذلك لابعرف الاسلام سلطتين سلطة توجه الروح وسلطة توجه البدن أوالعقل ، هي سلطة واحدة. و ليس هناك أى صراع بين سلطتين ، كما حدث الصراع بين الكميسة وبين الأمراء

و السلاطين و غيرهما .

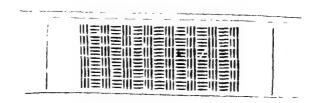
هذا الاسلام لايمترف يهذا الانقسام مطلقاً والانسان من حهة البطرة العلمية وحدة ، وليس هناك شتى واحد مثل الروح و شتى واحد مثل البدن هو كيان واحد بروحه و بدنه وعقله ، كيان واحد لا تفارق فيه ، ولذلك يجب أن توجهه سلطة واحدة ، الله الدين بناحية من الدولة فكرة غير إسلامية ، وهي بالبسة للسلم كفر بواح ، من قال إن الدين ينبغي أن ينفصل عن الدولة و الدولة تنفصل عن الدين ا

هذه الامكار جاءت عن طريق الغزو المكرى و أصبح كثير من الحكام و من المتملقين للحكام ومن عبيد العكر الغربي يعتقدون ه الله المحكام ومن عبيد العكر الغربي يعتقدون ه الله المحكام و يعلمونه لتلاميذهم ، إن الدين لا علاقة

بالدين ، ومن آثار الغزو العكرى أيضاً ما يقولو،

ه الدين لله و الوطن للجميع ، ما معنى هذا ، مـ

بين الأدبان، يريدون أن يكروا أن هناك فارقاً بين الاسلام والصرابة، والاسلام والمندوكية، و الاسلام والبوذية، والاسلام واليهودية، هذا لا يمكن لآن الله سبحانه و تعالى لا يعرف إلا ديباً واحداً، و لم يعرفنا إلا مدين واحد و إن الدين عند الله الاسلام، وهو الذي أنزل به كتبه وبعث به رسله، كل الرسل بشوا بالاسلام و كل السكتب نزلت بالاسلام، ليس في الآمر أن هناك من حرفوا و بدلوا هدا الدين فجاء محمد ملاقية مصححا لما حرف، و متمماً للا ديان السابقة بما يقتصي تطور البشرية.



بعض مقومات الحضارة و نظم الحكم الاسلامية في عهد الرسول ﷺ

(الحلقة الثالثة الآخيرة)

للدكتور عبد الشافى غنيم عبد القادر

دعائم و مقومات نطام الحكم الاسلامى فى عهد الرسول بعد الهجرة :

لقد كانت هجرة الرسول مَلِيَّ من مكة إلى المديسة ، ليست مجرد حدث هام ين فترتين ، أو حداً فاصلا بين عهدين ، أولهما يتسم بالسوة و الدعوة الحالصة و ثانيهما يتصف فالدوة و الدعوة و الدولة معاً ، و إنما كانت هجرته مَلِيَّة حدثاً تاريحياً و نصالياً و تنظيمياً و حصارياً إلى أبعد الحدود .

لقد كان الدور المدنى زاخراً بالتطورات الواصحة في مختلف الميادين العقيدية و السياسية و التنظيمية و الاقتصادية و الفكرية ، استكالا للا سس الراسحة الاولى التى أرساها رسول الله مراقبة في فترة الدور المسكى .

و قد واجه الرسول في دولته الحديدة عدة مشكلات و قصايا هامة ، كان على دأسها أدبع قضايا : (ألف) قصية الوحدة العقيدية و التكافليسة بين المهاجرين و الانصار (ب) قصية الوحدة الوطبة لمحتمع المدينة (ح) قضيسة الجهاد في سبيل الله صد المعتدين (د) قصيسة تفصيل ما سبق إحماله من تشريعات في الدور المكي بالسور و الآيات المدنية المكريمسة .

و ايس من شك فى أن هده الموضوعات تحتاج إلى مجلدات كبيرة يعجز عنها ذك المحث المحدود و لدلك فسوف نقتصر على إبراز قدرة رسول الله التنظيميــة

البعث الاسلامي ومصان ١٤٠٠

فى مواحمة المشكلتين الأوليين، وكبف استطاع رسول الله عَلَيْنَهُمُ أَن يَحْقَقَ هـــدين الهدوين و هما الوحدة العقيدية و الوحدة الوطنية الاسلامية من حلال أول صحيمة وصمها لمحتمع المدينسة أوردها ابن هشام فى كتابه سيرة رسول الله عَرْبَيْهُمُ و هاك مصمها (1).

و بسم الله الرحمن الرحم هدا كتاب من محمد الدى (مَرَافِيَةِ) بين المؤمين و المسلمين من قريش ويثرب ومن تدمهم فلحق بهم وحاهد معهم ، إنهم أمة واحدة من دون الناس ، المهاحرون من قريش على ربعتهم (٢) يتعادلون بينهم و هم يمدون عانيهم (٣) بالمعروف و القسط دير المؤمن

يتعاقلون معاقلهـــم الأولى (٤) كل طائعة تعــــد.

المؤمين . . و ألا يحالف مؤمن مولى مؤمن دوله

بغي منهم أو ابتغي دسيمــة (٥) طلم أو إنم أو عدر ر

أيديهم عليه جميعاً ولو كان ولد أحدهم ، و لا يقتل مؤمن مؤمناً في كافر ولاينصر كافراً على مؤمن و إن دمة الله واحدة يجير عليهم أدماهم ، و إن المؤمين بعصهم

- (١) السيرة لاس هشام الحرم الناف من ص ٩٤ ٩٨
 - (٢) عن تكرة أبهم (٣) أسيرهم ٠
- (ع) البعص يعنيهم بالأنصار وآحري يعيهم بأهل المدينة و محم بميل للرأى الثاني لأكثر من سدب، أولا لأن الصحيفة بقسها حاء فيها دكر بهود بي عوف، وثانياً لأن الرسول كان يشرك اليهود مع الأنصار في افتداء أسرى الانصار من المسلمين إلى الحروب .
 - (٥) أو كما كانوا يعملون من قبل في افتداء أسراهم .

موالى بعض دون الناس ، و إنه من تنعيا من يهود فان له النصر و لاسرته غير مطلومين و لا متناصرين عليهم ، و إن سلم المؤمنين واحدة لا يسالم وومن دون ومن في قتال في سبيل الله إلا على سواه وعدل بينهم ، و إن كل عازية غزت معنا تعقب بعصها بعصاً ، وإن المؤمين بيء (١) بعضهم على بعض بما بال دماءهم في سبيل الله و إن المؤمنين المتقين على أحسن هدى و أقومـــه ، و إنه لا يجير مشرك مالا لقريش و لا نفساً و لا يحول دويه عملي مؤمن ، و إنه من اغتبط مؤماً قتلا عن بيسة فانه وديه إلى أن يرضي ولى المقتول ، و إن المؤمنين عليسه كافة ، و لا يحل لهم إلا قيام علمه و إنه لا يحل لمؤمن أقر بما في هذه الصحيمة و آمن بالله و اليوم والآحر أن يبصر محدثاً لا يؤويه و إنه من بصره أو آداه هان عليه لعبة الله و غصيبه نوم القيامة ٠٠٠ و إن اليهود ينفقون مع المؤمنين ماداموا محاربين وأن يهود بني عوف أمة مع المؤمنين ، لليهود دينهم وللسلمين دينهم ، مواليهم و أنهسهم إلا من طلم وأثم، و أنه لايخرج منهم أحد إلا بادن محمد عليه و إنه من فتك فيفسه فتك وأهل بيته إلا من طلم ، و إنه ما كان بين أهل هذه الصحيمــة من حدث أو اشتجار يحاف فساده فان مرده إلى الله عز وحل و إلى محمد رسول الله مَرَاثِيَّةِ ، وإن الله على أتني ما في هده الصحيفة وأبره ، و إنه لايحار قريش و لا من نصرها و أن بينهم النصر على دهم يثرب، وإدا دعوا إلى صاح يصالحونه و يلمسونه، فانهم نصالحونه و يلمسونه ، و انهم إذا دعوا إلى مثل داك فانه لهم على المؤمين إلا من حارب في الدين، على كل أناس من حصتهم من حانهم الدى قىلىم - -

لقد كانت أول مشكلة واحمت رسول الله مُرْتِيِّةٍ مشكلة المهاجرين من مـكم

⁽١) يرحسع -

البعث الاسلامي ومصان ١٤٠٠ الم

الدین أخذوا بتوافدون علی المدینة معد الهجرة تارکین می خفهم کل شی می مال و متاع و ولد ، و کان علی رسول الله أن یجابه داك الموقف المؤقت علی ما فیه من خطورة و حساسیة فدراً بما یعرف فی التاریخ الاسلامی بالمؤاحاة حین کان یأتی بمهاحر می المهاحرین ابصع یده فی ید اصاری می الانصار آن یکون له أحاً وعوماً و مساعداً و کعیلا ، و لهد تقبل الانصار المؤمنون دلك مصدر رحب مدر آن یوحد مثله فی التاریخ حاصة ، و إن المهاحرین أحدوا بتوافدون تباعاً لبسلحقوا بوسول الله فی المدینة و ملع می شدة إخلاص الانصار لدیهم و حمم لدمهم أمم طالبوا بتوریث المهاحرین فل إن دمصهم می أراد أن قن

و الحق ، و لكن المهاجرين الدين كانوا يدركون

نكل جد و إحلاص المهالة أنفسهم كى لا يطلوا

الأحداث المتتابعة تشارك في حل هذه المشكلة، حاصة و.

الرسول عليهم من اختصاص المهاحرين محزء من أموال اليهود الدين نقصوا عبودهم مع المسلمين و اصطروا للحلاء عن المدينة وانتهت المشكلة بهائياً نغزوة الفتح وعودة المهاحرين إلى ديارهم و أموالهم و عيالهم .

وعلى الرغم من كل هذا فقد حاول بمص المنافقين في المدينة أن يستغلوا هذه الطاهرة لبث الفرقة بين الانصار و المهاجرين و بدر بذور الشقاق بينهم تارة بادكاء بيران حلافات مفتعلة بين الحانبين كما حدث بعد غزوة في المصطلق حين احتاب أحد الانصار و يدعى سمان بن دبر الحمني مع واحد من المهاحرين و يدعى حمحاه ابن مسعود الغفارى فنادى سنان و يا للا نصار ، و بادى حمحاه و يا للمساحرين ، و شهر بعض المهاجرين و الانصار السلاح في وحه النقص ، وكادوا يقتتلون لولا أن تداركهم الرسول الحاكم و المنظم ، و قال لهم . و ما مال دعوى الحاهلية دعوا

هذه الكلمة فانها فتنة ، و سرعان ما سكست الفتمة .

و لقد بدل عبد الله س أبي س سلول رأس الما الهين في المدينة حموداً مصية للمزيق وحدة هذه المؤاحاة حقداً منه على الرسول الذي أفقده سيادة يثرب التي كاد يلمس شارتها قبل وصول محمد إلى المدينة و كثيراً ما كان يحص تاديه على طرد المهاحرين و عودة الحال إلى ما كان عليه المدنة قبل الهجرة و إقامة الدولة والبطام الاسلاميين ، وكان دائماً يقول لقومه « أو قد فعلوها قسد نافرونا و كاثرونا في فلادنا و الله ما عدونا وحلال فريش ما قال القائل وسمى كلك يأكل أما والله ليحرجي الاعز مها الادل » .

غير أن كل هده المحارلات بادت بالفشل لمدة أسماب مها:

أولاً · دقة الدطيم الدى وصعه الرسول لحكم المدينة و عداله و مثالثه و قدرته الأصيلة بالاصافة إلى سرعة حركته و وحوده عدد كل فته لاطفائها قبل استفحال شرها .

ثَادِبًا : توقیع الحمیع علی الصحیفة • الدستور • التی وضع الرسول دودها و وافق الحمیع علی احترامها .

ثالماً : صعف العصبية القبلية شيئاً فشيئاً مين الأنصار والمهاجرين وإحلال العاطمة المقيدية و الروحية و الانمانية مكابها .

رابعاً: بمرور الرمن أحدت مشكلـــة المهاحرين تحل نفسها بنفسها للا سماب التي ستق أن ذكرناها

حامساً : انكشاف أمر المافقين حاصة بعد موقفهم من حادث الافك بالدرجة التي حعلت ابن عبد الله بن أبي ت سلول يطلب من الرسول أن يأذن له في قتل أديه و رفض الرسول .

أما عن المبادى. التطيمة التي أرستها الصحيفة « الدستور ، لحكم دولة المديشة بعد هجرة الرسول إليها ، فيمكن أن نلحصها فيها بلي :

أولا: النص على أن مجتمع المدينسة يتشكل من كل المواطين المسلمين أنصاراً ومهاحرين (الموجودين وقت وضع الصحيفة والوافدين) والدميين من اليهود أو من قد بوحد من كفار أو مشركين، ومن هذا النص كسب الدميون بعد ذلك كل ما لهم من حقوق في الدول و الدويلات الاسلامية المتعاقبة، ومن هنا كان النص في نظم الحكم الاسلامية على الوحدة الوطية التي يمكن أن يعيش في طلالها المسلم و الذي في إطار القواعد و القوابين المنظمة لهذه المواطنة

ثانياً : و تفريعاً على هـذا أصبح أمن المدينة في مجتمع المدينة ، و كل إثارة للفتة أو الاستعانة ..

و من هنا كانت مواقف الرسول مُنْكِينًا من المنافق

نى قريطة و يهود بنى النصير ، و بنود هذه الصحيفة نحمل ، ع رد سى رد رد بعض المستشرقين المتعصيين الدين يؤكدون سياسة الرسول المسقة فى النحلص من يهود المدينة ولسكن الحقيقة التى لا شك فيها أن كل واحدة من القائل اليهودية كان طردها من المدينة يرجع قبل كل شئى إلى نقصهم لدنود الصحيفة التى وقموا عليها ، فينو قيمةاع من اليهود حادلوا بذر بدور الفتية عند تحويل القلة من بيت المقددس إلى البيت الحرام ، و بو النصير ، فانهم وغم بآمرهم على قتل الرسول بعد غروة أحد رفصوا أن ينفذوا ما نصت عليسه الوثيقة من اشتراكهم مع الانصار لفك بعص أسراهم ، أما بنو قريطة ، فقد ارتكبوا جريمة الحيانة العطمي باتصالهم بأعداء المسلمين موقعة الحدق

ثَالَثًا : علمة الوحدة العقيدية على العصية القبلية ، فعلاقة المؤمن عالمؤمن عن فوق صلة

القرابة و المؤمنون بعضهم موالى بعض دون الناس و لا يحالف مؤمن مولى مؤمن دون استشارته و المؤمنون على من بغى منهم ، و لو كان ولد أحده و لا يقل مؤمن مؤمنا في كافر و لا ينصر كافر على مؤمن وسلم المؤمنين واحدة ٠٠ الح٠ رابعاً : حق الذمبين في إقامة شعائرهم الدينية و الدقاء على ديانتهم مكفول لهم كاهو مكفول للسلين تماماً سواء بسواء ومن هماكانت جدران المساجد تلاصق جدران الكنائس في البلاد الاسلامية على احتلاف اتساعها ، وليس على الذي الا أن يدفع الحزية والحزاح نظير مايدفعه المسلم من ركاة وعشور وصريبة دم ، وكلها من الأمور التي وضع رسول الله صوابطها بما أنزله الله عليه من آيات بيات وما أثر عنه من أحاديث خامساً : القصاص العادل ، أمن المحتمع لا يهادن فيه ذو نسب أو صلة أو قرابة حتى و لو كان من المسلدين .

سادساً : المرجع الآخير لأى خلاف يقرم حول بنود هذه الصحيفة ، وكل لملى رسول الله مَرَّالِيَّةِ الدى يستمد مصدر تشريعاته من القرآن السكريم .

ساماً : يحرم على كل مقر لحذه الصحيفة أن يؤوى عدواً أوينصره أو يفعل مامن شأبه إصعاف الدولة الاسلامية .

أماً: لما كان اليهود غير مطالبين مالانحراط في حيش المسلمين نصت الصحيفة على واجبهم في تمويل حروب المسلمين كحزم من الدفاع عن سلامتهم و أمنهم ، وهكذا كان رسول الله مالية المشرع الأول ليس فقط لأصول العقيدة الاسلامية و فروعها و إنما ايضاً للحصارة الاسلامية ، و نظم حكمها و على مهجه سار من أتى بعده .

الرعوة الإسا

الاستخلاف في الأرض ، مفهومه و مصالحه

العلامة الدكتور السيد سليمان الندوى (رحمه الله) « معرب »

الدرس الأساسى الدى يبتدى، به الحزء الأول من كتاب الله العطيم هو مسألة الحلافة الانسانية ، أما قصة آدم عليه السلام فيعترف بها كل من اليهود والنصارى، و لكن الاسلام يشرح هذه القصة كمقيدة مندئية ، قان الغرض من حلق آدم عليه السلام وفق العقائد الاسلامية أنه احتير حليقة الله في هذه الآرض ، كما تشير إليه الآية من سورة القرآن الأولى : « و إد قال ربك الملائكة إن حاعل في الأرض حليقة » و جعله الله حليقة له و سماه آدم الدي أصبح إمام ذريته ، ومن هما كان آدم حليقة الله و إمام حلق الله في هذه الدنيا ، و كذلك الأنبياء الدين تتابعوا بعده في عهودهم وأعهم كانوا حلماء الله و أثمة الشر ، هكذا دكرهم القرآن و سماهم مهذا الاسم مراراً و تكراراً .

إن إبراهيم عليه السلام الدى يعبع من كنار الأنتياء و الرسل في الاسلام تحدث عنه القرآن فقال: و إلى حاعلك للناس إماماً » و كدلك داؤد عليه السلام الدى يعتقده المسلمون رسولا يسميه القرآن خليفسة فيقول و يا داؤد إما جعلماك حليمة في الأرض » .

و المسلمون يؤمنون بأن خلفة الله الأحير و إمام النوع البشرى هو محمد مالية - - ٤ --

النعث الاسلامي رمصان ١٤٠٠ المعث

و قد بدأ الله عبداً جديداً مند وقاته فحمل خلافة الدوة مكان الحلافة الالهبة ، في صحيح مسلم الدى يعتبر الكناب الثاني للحديث في الاسلام و عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : كانت دو إسرائيل تسوسهم الانساء ، كلما هلك بني خلفه بني ، وأنه لا بني بعدى ، و ستكون خلاه ، و أول حليقة للرسول عرائي هو أبو نكر رضي الله عه ، و مند داك الوقت و لا يزال هذا العبد مستمراً إلى يومنا هذا من عير انقطاع ، فالآية التي تعتبر أساس الحلافة هي ما قاله لله تبارك و تعالى : و وعد الله الله الذي آمنوا منكم وعملوا الصالحات السنجلهم في الأرض كما استخلف الدين من قالهم ، و ليمكن لهم ديهم الدى ارتضى لهم و الهناس على شيئاً ، و من كهر بعد بعدون لا يشركون في شيئاً ، و من كهر بعد

(الور /ه،) -

هده الآیات القرآ به لا تحوی مسألة الحلامه وحد حقیقة الحلامة و شروطها و مصالحها ، و هی تنصم حمس کلمات نشاولها بااشرح لکی یتضح الموصوع ۰

1_ الاستحلاف: معناه في اللغة العربية حمل المرء حليفة أو حاكماً ، همو يحمع مين المعانى المادية و الروحية ، و الدينية و الديوية في وقت واحد ، و يعني نوعاً من السيادة ، و يحسن بسا أن نسوق نعض الآراء التفسيرية لهذا اللفط عدا معناه اللغوى ، فيقول أقدم المفسرين و ثفتهم الامام ابن حرير الطبرى :

د ليورثهم الله أرص المشركين من العرب و العجم ، فيحملهـم ملوكها وساستها (۱) » -

و يقول المفسر الشهير العلامة النغوي ال

« ليورثهم أرض الكفار من العرب و العحم فبحملهم ملوكها وساستها و سكانها » و جاء في تفسير البيضاوي :

« ليجعلم خلفاء متصرفين في الأرض تصرف الملوك في عالكهم » -

أما العلامة ابن كثير الذي يعتبر تفسيره من أوثق المصادر التفسيرية فيشرح الآلة بما يأنى :

هذا وعد من الله تعالى لرسوله ﷺ بأمه سبحمل أمنه خلفاء الارض ،
 أى أئمة الناس و الولاة عليهم ، و بهم تصلح البلاد ، و تحضع لهم العباد ، .

وهكدا يوجد معنى الاستحلاف في كتب التفسير الآخرى عدا ما دكرنا، واتصح بهدا التفسير الدى يثق فيه كافة العلماء والآئمة من المسلمين أن الحليفة بملك السبادة الدينية و الدبنوية و القوى المادية و الروحية في وقت واحد ، و لدلك فلا يمكن أحداً أن يكون حلفة أو إماماً ما لم يمثلك القبى المادية و الروحية على حد سواء و يتصرف فيهما وفق أواس الله

٧- الأرض: ومعى هده الكلمة لغة: الأرص والملك مطلعاً. و لكن تعريف الأرص ها باللام يدل على معى حاص، والمراد بها الأرص الى يعتبرها المسلمون مقدسة مبد أن حلقها الله ، و الى سميت في التوراة « بالأرص المقدسة » وأورثها الله ذرية إبراهيم عليه السلام ، أما اليهود فان لديهم معهوماً محدوداً لهده الأرض المقدسة حيث إبهم يحددونها بين فلسطين التي كانت موطهم الأصلى ، و لكن الاسلام المقدسة أرضاً يسكنها ذرية إبراهيم عليه السلام إلى الآن ، و طلت مقاماً و مقراً للرسل عليهم السلام من قديم ، وأعنى بها تلك النقاع التي يحيطها الرافدان من دجلة و العرات ، و بحر الشام والنحر الأحمر و الحيط الهدى و الحلح العربي ، والتي يقع فيها العراق و الشام و الحزيرة العربية ، و بما أن هذه البقاع كلها بحيط بها يقع فيها العراق و الشام و الحزيرة العربية ، و بما أن هذه البقاع كلها بحيط بها

البعث الاسلامي ومصان ١٤٠٠ المعان

اللحار من جوانبها الأربعة عبر عبها الرسول مَرْقَقَ بجزيرة العرب ، و أمر بصبانتها عن كل عدوان كاهر و احتلال غير شرعى، و ذلك اكى تبتى حباة الاسلام الحالصة على صفة دائمة .

والحاصل أن مركر الحلافة الالهية الدى هو بمثابة القلب لها هو هذه الجزيرة العربية ، و إن مناطقها تزيد و تنقص حسب الطروف و الأحوال ، فقسد كانت منطقة الحلافة محدودة في عهد النبي مَرَائِئَة إلى شبه الجزيرة العربية ، و لكمها اتسعت في عهد الحليقة الأول رضى الله عنه إلى حدود العراق و الشام ، و لما حاء الحلقة الثاني عمر من الحطاب رضى الله عنه وسعها إلى ثغه ،

ق حاب آخر ، ولكيما توسعت في عهد الحليمة

و تركستان ، و الكمها تورعت في عهد الحليمة ال

فكانت الحريرة الفرنية و العراق و العجم نيد على رسي -

و مصر و إفريقيــة إلى معاوية رصى الله عـــه ، ولما نايع المسلموب معاوية رصى الله عـــه و دهــده إلى آحر رصى الله عـــه و دهــده إلى آحر عهد بنى أمية ١٣٣ه امتدت أرض الحلافة من أسابا إلى أرص الســـد ، و اتسبت بين القارات الثلاث اورنا و آسيا و إفريقيا ، و لما حاء عهد الحلافة العماسية لم تتجاوز حدود خلافهم من مصر إلى أفريقيا و أورنا

و لما انتقلت الحلافة العباسية إلى مصر بعد انقصائها في نفداد انحسرت حدودها بين مصر و الشام و الحريرة العربية وحدها، وحيها انتقلت الحرفسية إلى العبانيين في سنة ٩٢٣ه شملت القارات الثلاث مرة أخرى، أوربا و إفريقيا و آسيا .

اتضح مهذا النفصيل أن الأرص المقدسة في كل عصر كانت الحزء الأصيل

للخلافة ، والأقطار الآخرى الضمت إليها بحكم مقر الحليفة وعاصمة الحلافية ومراكز الحيش ، وليكنها يسغى على كل حال أن تكون مساحتها الارصية في كل زمن حسب المهدم ، محيث يمكنها صيانة كيامها من الحكومات الغير الاسلام بسبة التي تحبط بها في دلك الوقت .

و معد هدا الشرح ندلى مشهادات للفسرين الموثوق مهم حول كلمة الأرص ، يقول العلامة ابن كثير الذي يعتبر من كنار المفسرين ثقة و صحة رواية :

« هدا وعد من الله تعالى لرسوله مَرَاتِكُمْ وأنه سيحمل أمته حلماء الارص . . . و قد همله . . . فانه مَرَاتِكُمْ لم يمت حتى فتح الله عليه مكه و حير و المحرين و سائر حزيرة المرب و أرض الهين مكالها و أحد الحزية من محوس هجر ، و من بعض أطراف الشام وهاداه هرقل ملك الروم وصاحب مصر و الاسكادرية وملوك عمان و المجاشى ملك الحيشة » .

و يقول العلامة الرمحشرى الدى يعتبر من كمار المفسرين أدماً و أسلوناً « و في الله نوعده و ماك المسلمين أولا الحزيرة العرفية ، ثم متحوا بعدها اللاد الشرق و العرب »

و حاء في غرائب القرآن:

هوی الله وعده و ملكمم الحريرة العربية وأورئهم علكة كسرى وحزائهه
 و يقول الله الاعراق :

• المراد بالأرض للاد العرب و غيرها من الملدان • -

انصح بهذه النصريحات كلما أن الحزيرة العربيسة هي عثابة الأصل في أرض الحلافة الموعود مها ، و يدخل صمها الاد أحرى كدلك .

٣- تمكير الدين : حاء مدا التعير في الآية المـذكورة • و ليمكن لهم دينهم الدى ارتسى لهم ٠ .

البعث الاسلامي

و هدا الحره من آية الاستخلاف يصرح فأن العاية من الحلافة الالهمة هي أن ينال دين الله الدى ارتضى لهم (الاسلام) قوة و تحكما ، حيث بكون هـدا الدين و أتباعه في أمن من حملات المعتدين و طلم الطالمين ، و لا يواح، الاسلام أحطار الطالمين المعتدين من أمثال « بحت نصر » و « جمكيز » و « ولاكو » وأمثالهم . و سيأتي آراه المهسرين « حول الموصوع » .

٤- تبديل الاس بعد الحوف: واحسه الاسلام فور طهوره في الحزيرة العربية بازاء دعوته إنكاراً و عدواماً و معاناة من الطلم والحور، فهترة ثلاثة عشد عاماً الاولى حافلة صفحاتها بقصص هذا الطلم والعدوان ، * '

الحلافة الالهية لكي يعم في العالم الأمن و الهدوء ، ر

م بعد خوفهم أمناً ، توصح الغاية الثانية لوجود الح

المسلمون في طلالها بأمن و سلام، و تأييداً لهذا التفسير انس

المفسرون بأجمعهم .

و القصد من دلك أن يتدعم سيان صرح الاسلام ، فقد كان السلون في المدينة المبورة أحبروا على أن يكونوا في تسلح تام لصيابة أنفسهم ، حتى طال عليهم العهد بالسلاح و تبرموا من هذا الاسلوب للحياة ، و حصروا الرسول ملينية و رجوا منه أن ينجيهم منه فوعد الله بأنه سيستحلفنهم و ليدلهم من بعد خوفهم الما .

إن تاريح آسيا و أوربا و أفريقية خير شاهـــد على أن حطر الحروب و الحوف لا يزال قائماً فى هذه الدنيا مثل ما كان قبل اليوم أردمة عشر قرناً ، و هل بعد وقائع وأحداث أسبانيا و سسلى ، و كريت ، و مالنا ، وهرزيغونا ، و بوسينا ، و اليونان ، و بلغاريا ، و مقدونيا ، و سمرنا ، و الروم و أرمينيا

و ما إلى دلك من الدول هل تعدما من شك في هده الحقيقة الباصعة -

٥- عادة الله و عدم الاشراك به : يشير الله سبحانه في هذه الكلمات إلى غاية الاستحلاف و البمكين في الأرض و تبديل الحوف أمناً ، و مهني ذلك أن المسلم إعا رمث إلى هذا العالم مدعوة حاصة من الله سبحانه ، له من العقائد والعبادات ما يخصه ، و له من العلوم و الثقافات و المدنية و منهج الحياة ما يحتص به ، ولدلك فان مداً قوة الحلافة المادية بدتني على مصلحة أن المسلم يحب عليه أن يسهر على حياته الروحة و مدنيته المادية الحاصة به .

ومن يستطيع أن يتما بأن تاريخ العالم في المستقبل لا يكون حافلا بالاحداث والحروب مادام التاريخ القديم زاخراً بها، ولدلك فان المسلمين في هذا العالم الواسع مدفوعون محكم العقيدة إلى أن يطالبوا الانفسهم بالامن والسلام من الجماعات الانسانية الاحرى و تلك هي الحلافة التي طلت قائمة في العالم منذ بدء الاسلام إلى الآن، وستسق فائم منة في المستقبل أيضاً ، كما وعد الله يداك ، يقول العلامة الن كثير في آخر تفسير هذه الآنة:

و المفارب وأيدهم الله و كان نصرهم بحسبهم و أطهروا كلسة الله في المشارق و المفارب وأيدهم تأييداً عطيماً و حكموا في سائر الدلاد، ولما قصر الناس ومدهم في نعص الأوامر بقص طهورهم بحسبهم ، و لسكن قد ثبت في الصحيحين من عين وحه عن رسول الله يُرتي أنه قال لا ترال طائه سنة من أمني طاهرين على الحق لا يصرهم من خذاهم ولا من حالهم إلى يوم القامة، وفي رواية : حتى يأتي أمن الله و هم كدلك ، وفي رواية حتى يقاتلون الدحال ، وفي رواية : حتى يمزل عيسي ابن مريم و هم طاهرون ، و كل هذه الروايات صحيحة و لابعارض بينها .

تعليم المسلمين و تربيتهم العامة

سماحة الشبح أبى الحسن على الحسنى الدوى تعريب · الاستاد شمس الحق الدوى

تعليم الأميين و تربيهم :

يعرف الحميع أن معنه النبي مرضي كانت في أ.

دكرت هده الامة ماسم الاميين في القرآن حيث تما.

و تعليمه للماس فقال و هو الدى دهث في الأميين رسولا مهم ، و مع هذه الابة كانت هذه الأمة في ضلالة لا يعبر عنها فأصدق من القرآن حث قال و و إن كانوا من قبل لني صلال مبين ، وقال أبضاً : وكنتم على شفا حفرة من النار ، و ما كانت غاية نعثة الذي مراحة تعليم هذه الأمة الأمية الحاهلة بربها العليم فقط . فل كانت غاية بعثته تعليم الكتاب و الحكمة علياً . و تهذيب الخلاقها و تزكيسة نفوسها ، و تفويص منصب المعلم و الهادى المصلح إليها مع تحليتها بحصال الملائكة كا حاء في القرآن الكريم و يتلو عليهم آياته ويزكيهم و يعلمهم الكتاب والحكمة ،

لم تكن تكبي ولا تغنى لاحداث ثورة فى مثل هده الآمة العطيمة أية مدرسة كبيرة أو المسدارس الكثيرة ، و هى لم تكن ترغب فى التعليم و التربيسة بل لم تكن تنهيا لسماع كلمة ما فكيف ، إذا لم تكن هاك أى مدرسة ، و فى مثل هذا الوضع ، حيث لم يكن يوجد هناك معلمون و لا طلمة لمدرسة واحدة ، إدا قامت

هناك مدرسة أو مدارس لبقيت فائدتها و تأثيرها محدودة مقصورة و لم تنتج أكثر من أن يتعلم فيها عسدة أفراد من الأذكياء و الراغبين في العلم مع إعجابهم بأنفسهم و زعمهم فأنهم طبقة خاصة بمتازة من بين الباس أجمعين ، و لكان قد انحسر العلم في مكان واحد و في طبقة محدودة فصلا عن أن يستشر في الباس كلهم .

لابد من الايمال قبل العلم:

إن الاسلوب الدى اختاره الدي مراقي للثورة العامة بنوفيق من الله هو معجزة بداتها مطراً إلى بجاحه ومحزاته وبطراً إلى حكمته و سمولته أيضاً ، فقد مهم الذي مراقية أولا في هذه الامة روح الطلب الصادق للمدين ، و الشعور بجاجة الدين و علمه ذلك لكي تثق و تؤمن نوعد الله - روى عن صحابي رضى الله عنه و تعلما الانماد ثم تعلمنا القرآن ، - و بقوة هذا الايمان و طلبهم الصادق تركوا دارهم و محملوا المشاق في سيله ، و كان يسعى كل فرد مهم ليال القدر اللازم من العلم ، و كان يعد السعر في سدله شهادة ، و كل متعلم يعد السعر في سدله عمادة و المحمة جهاداً ، و الموت في سيله شهادة ، و كل متعلم كان يرى من واحده أن يعلم الآحرين ما هو يعلم .

مدرسة سيارة عملية :

كانت بداية هذا التعليم و التعلم من أول يومسه بتطبق العلم مع العمل ، و العمل مع العمل مع العمل مع العمل مع العمل مع العلم و كان المحتمع الاسلامي كله مدرسة علمية سيارة واسعة المطاق ، كان كل فرد من هذه المدرسة طالما يهسه و معلماً الآحرين ، ثم لم تكن تحفظ دروس هذا العلم في الخلوة ، بل كانت تشت معانيها في قلوبهم بتوحيهها لملي الماس و شرها في الجهور مع تحمل المشاق ، و الصبر على ما يلاقونه في سعيل دلك من المصائب ، و كانت تشعل بها بجامي القلوب ، و كانت تشعل بها بجامي القلوب ، و كانت تشعل بها جامي القلوب ، و كانت واحب العلم و الاصلاح و تركبة النفوس يتأدى علياً

البعث الأسلاى ومضأل ١٤٠٠ه

بالمعاشرة و الاجتماع و المعاملات مع الناس و على سبيل المثال - لم تكن تعلم ه اك أصول السباحة و قواعدها على العر و لا على الأيدى بل كانت تعلم و تمرن بها في تبار الحباة - فن تعلم كلمة الاسلام و آمن بالله و رسوله شد المئزر و شمر في طلب معرفة الرب بدلا من طلب الرزق و السعى له ، و لم يبال بنفسه في طلب الدين و العمل به ولم ينتع به بديلا من أغراضه الديبوية الناهرة ، بل ابه كان يواجه بعد إيمانه محناً و يلتى نفسه في شدائد المصائب و الآلام ، ثم يحرب مها سعيسدا عزيزاً بعد مدة من الرمن كما بحرب الامريز من البار

الموس لا الرسوم:

كان هذا التعليم تعليماً عملياً في ميادين الحهاد و-

و مارل السفر ، و لم تكن أجهزة هدا التعليم الرسو

النفوس المتحركة المنحولة التي كانت تؤثر صحبتها في كل مناسبة ، و لدى كل حاجة تأثيراً علياً ، فكان المرء يتعلم بدلك اللباقة في بجال العمل و النطبيق عسدا وسائل الدين و مفاهيمه كما يتعلم الانسان اللغة فين أصحابها ، و الحصارة و حس المعاشرة بين المثقمين والقائمين بها _ هكذا كان يتعلم الدين بمصاحبة أهله في أسلوب طبعى و المنابع اللغة بين أصحابها إن هذا الاسلوب لتعليم الدين أسلوب طبعى سمل كأسلوب تعليم اللغة بين أصحابها و ناطقيها _ كذلك تعليم الدين بالاختلاط مع الناس ومصحبتهم ، و التعليم بالمعوس

و ناطقيها ــ كذلك تعليم الدين بالاختلاط مع الناس ونصحتهم ، و التعليم بالنفوس بدلا من الكتب والرسوم أسلوب الانبياء ، وبالاخص ميزة تعلم سيدنا محمد مراقية الذي لم يكن أسلوب التعليم عنده النقل من كتاب إلى كتاب آحر - بل كان البي مراقية يأخذ من ربه و يكتب على ألواح القلوب ، ثم يعلم بهم الآخرين ، و بهذا الأسلوب يستطيع ملايين من الناس أن يتعلموا العلم الضرورى في مدة يسيرة ، كا أن هذا الاسلوب يخلو من نقائص العمل والتأثير التي طالما توحد في التعليم اللهطي

ليس الكت في الحقيقة إلا ميزاماً بعرف به الحطاً و الصواب ، كا قال عد الله بن مسعود رضى الله عنه و من كان مستماً فليستن بمن قد مات ، فان الحي لا يؤمن عليه العتمة ، والوسيلة العظيمة لاقتداه السلم الصالح هي الكتاب ، ولكن السكت والصحائف العلمية لا تتعدى فوائدها دون المعاشرة والاسوة العملية فهي في الحقيقة دريعة للاستعادة الكاملة منها ، و لكن كان من الحطا أن ابكل الباس على الكتب في اكتساب العلم واقتموا به ، الامر الذي أتح أن تعلم الدين أصبح أمراً الكتب في اكتساب العلم واقتموا به ، الامر الذي أتح أن تعلم الدين أصبح أمراً معماً ، و صارت دائرته محدودة حداً كذلك ، و حرم أمل الحرف و الاشعبال من حصوله و يشسوا منه ، و لم يتيسر حصول الدين إلا لبدة من الأمة و رحال معدودين بمن كان في استطاعتهم أن يعرعوا حياتهم لذلك ، فاعسر العلم في طقسمة معدودين بمن كان في استطاعتهم أن يعرعوا حياتهم لذلك ، فاعسر العلم في طقسمة صغيرة محدودة ، و يقمت الامة أكثرها في حهل و يأس -

ثم إدا صح أن المتعلم يتماعل مع العلم فلاند أن مترف بأن الكنت ورسومها يتولد مها الحود الدى لا يحرك ساكماً و لا يثير العواطف الكامسة الحامدة في الانسان ، و لكن الانسان المتحرك يثير الشاط و الحاس ، و كدلك لا يحصل عهم صحيح للدين و لا الحكمة العمله ندون الصحة و الرفاقة وندون الحركة والعمل، إد أن عملا واحداً صحيحاً يكشف الحجاب عن أنف حطاً .

إن الصحابة رصوان الله عليهم أحمعين تعلموا الدين والعلم بالصحبة والحدمة، فميزتهم معهم في ديهم و علم ديهم إلى يوم القيامة ، و لا شك أمهم كابوا فائزين بحقيقة الدين وروحه وحوهره كما يصور دلك الصحابي الحلل سيدنا عبد الله بن مسعود تصويراً صادقاً بليعاً لا يمكن أبلع مه فقال عهم :

• أوائك أصحاب محمد مَرْاتِينَ أبر الناس قلوباً ، أعمقهم علماً و أقامِم تكاماً ، ·

السعر و الهجرة في سبل العلم الدني.:

المسلمين الميزة التي دكر باها آنها ، كانت هماك ميزة أخرى وهي أن المسلمين دعوا إلى الحروح لمدة من الرمن من ديئتهم وأشعالهم لبطلموا العلم ، إدلم تكن العناية بالطلب ميسوراً لهم مع هذه الشواغل و العلائق ، و ما كان في استطاعتهم في هذا الحو و في هسده الأحوال الحاصة أن يحدثوا تعبيراً أو انعلاماً في حاتهم ، و كانت المدينة مركزاً وحيداً بعسد الهجرة حيث كان بوحد حو إسلامي كامل ، و كانت المدينة مركزاً وحيداً بعسد الهجرة حيث كان بوحد حو إسلامي كامل ، و كان من المستطاع أن يشاهد هناك الدين الاسلامي في من من مسلمو العرب كلهم إلى أن يأتوا إلى هذا الحو الاسلام العرب كلهم إلى أن يأتوا إلى هذا الحو الاسلام منهم طائعة ليتعقبوا في الدين و ليدروا قومهم إذا رالتونة ١٢٧)

و كان يشترط لطاب العلم الاحتماد العملى ، و الايتار و التصحيف بالنفس و النفائس و احتمال المشاق إلى حسد ما ، كان من امتحان حب الدين و طلمه الصادق أن يستعد الانسان لترك مألوفاته ورعائمه ، إد أن ترك المألوفات و محالفة النفس أكبر حماد للره و دلك يتيسر بالهجرة بسمولة إد أن الوطن حامع لمشات من المألوفات و الرعائب و مفارقته على النفس شاقة حداً ، و هذا الذي يعبر عنه القرآن بالهجرة ، كما قال في المنافقين و فلا تتحسدوا منهم أواياه حتى بهاحروا في سبيل الله ، (النساه ٨٩) .

هذه الآية مدية ومن المعلوم أن المنافقين كانوا يسكنون المدينة المنورة وحواليها فقد حاء في سورة النوية « و عمن حولكم من الأعراب منافقون و من أهل المدينة مردوا على النفاق ، فالمراد بها إما أن تكون هجرة المنافقين من حوار المدينة إليها

أو خروج منافق المديسة للحهاد في سبل الله و ترك الوطن وقتاً ، والواقع أن ممار الدين وعلوم الدين تتوقف على الاحتهاد الشخصى و عزم المر عسلى طلبها ، وبالطر إلى ما عند الله من قيمة الدين وغيرة الله عليه يسافي أن يحصل العلم لرحل مدون طلب مه - على كل حال ربط الله هدايته ورحمته على العباد باحتهادهم وسعبهم في سعبل داك ، يقول : • إن الدين آمنوا و الدين هاحروا وحاهدوا في سعبل الله أوائك يرحون رحمة الله » (البقرة ٢١٨) .

يقول الشبح محمد إلياس في كتاب له وحمه إلى شخص كان يستميد مه بامكاتة و الآحر على قدر النصب ، لايساوى من يسعى لفيره مع من يسعى لفسه ، جرت عادة الله أنه يعطى الدين لطالب الدين بقدر سعبه و حهده ، فقدر ما يسعى الانسان لغرض من أغراضه و يجهد نفسه و يواجه المشاق التي تؤثر على القلب و الحوارح و أحواله ، بقدر داك تمنزل عليه رحمة الله و يستحق الطهه و كرمه و لا يدرك المرم عزة ما لم يحتمل قلمها ذلة

و يتحدث الشيح محمد إلياس في كيتاب له آخر فيقول : بلينا في هذا العصر بالماديات اللاءاً ، حتى انتهت استفادة الطبائع من الطبائع ، إما تركزا تحصيل العلم و الدين مكد اليمين و عرق الحين و اكتفينا باستحدام اللسان فقط .

و كتب الشبح في رسالة له ثالثة : إن من سنة الله الآزابة التي لا تتمدل و لا تتغير أنه ربط الهسداية بالسعى و الحمسد ، فالعلم الدى يكشف على القلب سدل الجمود وتحمل المشاق إنما هو علم يشرح الصدر ويكشف عن حقيقة العلم والطمأنية الحقة ، إنه علم بتذوق به صاحبه طعم الايمان ويتكيف به ، أما ما يحصل من الحق و الصدق بالحطابة و الكتابة بدون جمد و مشقة فلا روح فيه بل هو حجاب في الحقيقة سماها العلماء بالحجاب الاكر وهو حاجزكيرفي سبل الوصول إلى الله عزوجل .

دراساتوأبحات

الأساليب الحداعة لانكار السنة و مكانتها في النشريع الاسلامي

فصيلة الشبح محمد برهان الدين السنملي (الحلقة الثائلة الآحيرة) مدير مجلس الدراسات الشرعية ددوة العلماء تعريب محمد صدر الحس الندوى

الأمر الدى يستلفت البطر إلى هذه الباحية المهمة ، هو أما لو كما مطالبين ما تناع القرآن وحده ، لكان بكني للقرآن أن يأمرها ما تناع القرآن فحسب ، و كان الحدير أن تشتمل القرآن على آيات من أمثال « أطبعوا الله » أو « اتبعوا الله » أو « اتبعوا الله » أو « اتبعوا ما أنرل الله » ولم تمكن هماك حاحة إلى الأمن قطاعة الرسول «أطبعوا الرسول » « و ما أرسلما من رسول إلا ليطاع باذن الله » ، و إن تعجب فحجب قولهم أننا بؤمن بالقرآن _ و القرآن يأمن ما ساع الرسل _ و مرقص السين (سواء كانت قوله أن أمر بالماعهما) و الدى داد كانت قوله أن هذه البطرة الحاطئة تشاع بحرامة مقطعة البطير .

و يحد أيصا أن تأمل فيها إدا كان يمكن العمل بالقرآن بدون اتباع السة متفاصلها ، فقد حاء دكر الصلاة ، والركاة ، و الحج ، والصوم ، في القرآن السكريم و لمكن هل يمكن العمل بهذه كلها بدون السحسة ، و الدين يحتجون بالقرآن بدون السنة بسائلهم في الفاط الحافظ أبي بكر ابن حرم رحمه الله تعالى : • في أي قرآن وحديم أن الطهر أربع ركعات وأن المعرب ثلاث ركعات و أن الركوع والسحود على صفة كدا . وصفة القراءة فيها و السلام و بيان ما يجتب في الصوم و بيان

البعث الاسلامي , مضار ١٤٠٠ ,

كيفية زكاة الدهب و العصة و الغم و الامل، ومقدار الاعداد الماحرذة من الركاة و دبي و بيان أعمال الحج من وقت الوقوف نفرفة وضفه الصلاة بها و بمردلفة و دبي الحمار وصفة الاحرام، و ما يجتب و له و قطع يد السارق و ما يحرم من الماكل و احكام الحسدود و و بيات الربا، الماكل و الاقصية والنداعي و الايمان و سائر أبواع الفقه و إيما في القرآن حل لو تركياها لم در كف عمل فيها و فلا بد من الرحوع إلى الحسديث صرورة، و لو أن امره أقال لا بأحد إلا ما وحدنا في القرآن لكان كاء المناه و لكان لا يلزمه إلا ركعة ما بين دلوك الشمس إلى ما

و من المعلوم أن هذه النفاصيل كلها لا توحد

رى عكس دلك أن التعاصل الكثيرة في السنة القولية ، فقولهم وحسا كتاب الله ، هو ستار للمرار عن العمل بالشريعه السمحة ، يتحده المارقون عن الدين و هدا دحل مه و كدب صراح من قلهم ، بأن الامامين المحاري و مسلم ولدا دمد ثلاث مائة سنة من وفاة الذي عراقية ، فان الامام الحاري هو من مواليد سنة ١٩٤٤ ولد بعد وفاه الذي عراقية به ١٧٠ سنة فحسب، ومع دلك ليس الامام الخاري أول حامع للحديث ، فل قد حمع الامام مالك دلك المحدث الكبير مجموعة من الأحاديث الدوية الشريعة قبل الامام الحاري عماة عام، و قد ولد الامام مالك من الأحاديث الدوية الشريعة قبل الامام الحاري عماة عام، و قد ولد الامام مالك الحين عدد وجيه للصحابة رضي الله عهم ، أما الدين تشرقوا بصحة الصحابة ، فقد كان عدد صحم يربو عدره على الآلاف وعدا داك فقد حمع كذار الصحابة أحاديث كابوا في عدد صحم يربو عدره على الآلاف وعدا داك فقد حمع كذار الصحابة أحاديث كابوا في عدد صحم يربو عدره على الآلاف

النبي مَلِيَّةٍ ومن المعلوم لدى الحميع أن أبا هريرة رصى الله عه يبلغ تعداد أحاديثه إلى الآلاف ، و كانت الأحاديث كلها مكتوبة لديه كا نقله الحافظ ابن عسد البر في كتابه الشهير • جامع بال العسلم ، و أرى أبو هريرة بحموعة تلك الاحاديث المسكمة ونه أن الصحابي الشهير عمرو من أمية الضمرى، كما يقول: فأرانا كتبا كثيرة.

وقد عقد الامام المحارى ترحمة خاصة و باب كتابة العلم ، في صحبحه و نقل وبه عدة قصص المصحابة الدين كانو يكتبون أحاديث الني وأثبي ، وكابت عدة أحكام لان شاه اليمي وأمر الدي وكذلا كتبت عدة أحكام لان شاه اليمي وأمر الدي وكذلا أنوه وريرة : وكدلك كان عدد الله بن عمرو بن العاص يهتم مكتابة الحديث (٢) ويقول أنوه ويروة : كان عده أحاديث كثيرة بالسنة إلى ، و كان يكتب ماذن البي والمنت و يقول أيضا : قلت يا رسول الله أكتب كل ما مسمع مك ؟ قال عم ! قلت في الرضاء و الفصب ؟ قال نعم ! قلت في الرضاء و الفصب ؟ قال نعم ! قالى لا أقول في دلك كله إلا حقاً و إلى و يوجد الحديث المحتوى على تلك المواد بتغيير يسير في الالهاط ، في سنن أبي داؤد (وهذا من كتب الصحاح السنة) في كتاب العلم ، و أمر أنس (الدى خدم البي والله عشر سوات متنالات ، و يبلع عدد رواياته إلى ١٢٨٦ حديث) أداءه لكتابة الحديث فقال : ين قيدوا هذا العلم (٤) و حاء في المستدرك أنه كانت عنده بجموعة لاحاديث البي والمي المكتونة ، وكلما كانت توحه إليه الاسئلة ، يرى الباس تلك المحموع م

- (۱) صحبح المخارى ج ۱ ص ۲۱
 - (٢) عس المصدر ص ٢٢٠
 - ۲۱) تدوی الحدیث ص ۲۹.
 - (٤) مسد الدارمي ص ٦٨٠

قائلا : هذه سمعتها عن الدى مَرْقِقَةِ فكسَّها و عرصتها عليه (١) و عيدا دلك كانت أحاديث مكـتوبة كثيرة عبد العديد من الصحابة (٢) رضى الله عنهم .

مجموعة واحدة ، و وضعت تلك السحة الواحدة عـد

عنها ، و بعد دلك أرسل عنمان في زمن حلافته سمع

إلى العالم الاسلامي كله ، لكسه كان من الصعب المسير أن نصل ،و ... الى مآت الآلاف من الرحال و الدساء ، فكانوا يحفظونه في ذا كرتهم - كا نرى اليوم - فعلم أن الدسخة الكاملة المكتوبة لم تكن لدى أي محمل في زمن الدي طبيعة ، فهل يصحب لأى شخص أن يقول إن القرآن ليس بمحفوط ، و هل يمكن أن يحق دلك الرحل مسلماً بعد اللهم بهذا القول .

و لما لم يكن الأمر كداك لم يشك الداس في صحة الحديث ، حيما يقال إن الصحابة كابوا يحفظونه ولسكن الواقع الدى لامراء فيه هو أن حفاظ الصحابة للحديث يقلون عدداً عن حفاظ القرآن ، وكابوا قد يروون معانى الاحاديث أبضاً ، لكن

⁽١) تدوير الحديث ص ٦٨ -

⁽٢) راجع للتفصيل « الرسالة المحمدية » المحماصرة الثالثة ومحاس الاصطلاح لمراح الدين البلقيني تحقيق عائشة بنت الشاطئي من ص ٢٩٦ إلى ٢٩٩٠.

كيف يشت من هدا أن دخائر الأحاديث كلها مختلفة أو مشكوك فيها، مع علمنا بأن الأحاديث التي تصح عد المحدثين لايمكن أن تصح إدا لم يكن لها أي شاهد و متابع لأن الحديث الذي يروى عن سند واحد فحسب، و لبس له متابع و شاهد هو رواية شادة عند المحدثين، و إن كان رواته عادلين موثوقاً بهم _ والرواية الشاذة لبست من أنواع الأحاديث الصحيحة _ ذكر الحاكم أبو عد الله الحابط أن الشاذ هو الحديث الذي ينفرد به ثقة من الثقات و إس له أصل متابع لدلك الثقة (1)

و قد ذكرما من قبل أن عدد الرواة لاحاديث الصحيحين قد المع في المواسع إلى المآت ولا تكاد توحد فيهما الرواية التي تقل رواته في كل مرلة عن النبي عدايي صابطين متقنين، وقد النزم الامام مسلم في صحيحه أن يذكر أساميد محتلفة للا عاديث التي قام متحريحها فيه، و في بعض المواصع يتحاوز عدد الرواة الدشرة و لاحل دالمك اتفقت حماعة من العلماء كلمم أد حلمم أن هذا القسم حميعه مقطوع مصحمه و العلم اليقيي المطرى واقع به (٢) و رجح هذا القول العالم المحدث الكمير الورع البقط ابن الصلاح رحمه الله تعالى .

وتفتصى _ أيضاً _ الآية الفرآية و إما عن برلما الدكر و إما له لحافظون ه أن يبقى شرح كلماته الصحيح مع الفاطه وكلماته ، لأن الألفاط الفرآية إذا حوفظ عليها ، و لم تكن الدهاصيل التي وردت _ كالشرح لهـــا _ في الأحاديث مصوبة لا يمكن أن نقول إن الفرآن محموط ، كا برى في الديامات السائهـــة أن الألفاط تكاد توحد و لو حزئباً لـكن القفاصيل شوهت تقسير العلماء الدين كانوا يشرحون

⁽١) مقدمة ابن الصلاح ص ٢٦٠

⁽٢) نفس المصدر ص ١٤٠

البعث الاسلامي رمصان ١٤٠٠ه

الآيات حسب أهوائهم ، لأما لم تكن محفوطة ، و لداك تشوهت الديانة المسيحية و المهودية .

و بالحملة ثبت من التماصيل التي قدمت (و فيها حد الشاد) أن الاحاديث الصحيحة لابد أن يكون رواتها عاداين متقين صابطين في كل مرحدلة ، كا يقول الامام ان الصلاح في كيتابه: «أما الحديث الصحيح فهو الحديث المسند الدي يتصل إساده دنقل العدل الضابط عن العدل الضابط إلى مشهاه ، و لا يكون شاداً و لا مطلا (1) ، وعلم من هذا الحديث الصحيح أن هذه الث الشرور في الحديث الصحيح ، فإذا فات أي شرط منها المحيث الصحيح ، فإذا فات أي شرط منها المناهدة المناهدة التناهيد المناهدة المناه

تأملوا لعد دلك ، إن القرآن الـكريم لا يمرص

على شهادة رجلين عادلين بل يوجمه عليه _ سواه كانت أو حد _ كما حاه في القرآن الـكريم .

^{- 09 -}

لم تبلع إلى حد التواتر ـ ترفضولها قائلين إنها أحاديث لم تبلع إلى التواتر (١) لا يجرؤ على هذا القول إلا من كان همه الوحيد عبادة الهوى و الرغبات ، و كان في قلبه ميل إلى الهروب من أوامر الدين السمحة ، و الحقيقة التي لامراء فيها أن أخسار الآحاد هي حجة عند أهل الحق ، و قد أحمع عليها الصحابة (٢) .

أما قول المعترض • إذا صدقاً أي كتاب آحر ، فهذا إشراك مالله ، و هذا دحل منه واحتلاق ، لأن الأقوال التي توحد في صحبح الحارى وصحبح مسلم لوكانت من أقوال الامام البخاري والامام مسلم ويسلمها أهل السنة ويصدقونها كالقرآن مكان مثاراً لتلك الشكوك والشيمات التي أثارها دلك الرجل ، لكن هذه الكتب دونت ويمـــا أقوال الله و أقوال الرسول مَرْكِيَّةٍ ، فادا كان الايمان بأقوال الله و أحاديث الرسول إشراكا مالله ، فيستحيل وحود التوحيد ، و إد كان هـــدا إشراكا بالله الله أمر الله في القرآن في مواضع كثيرة باتباع الرسل . و الذين دونوا الأحاديث من الامام البحاري و مسلم أو عن قبلهم من الصحابة أو التامين فلم يكن أي فرق ويهم و بين زيد بن ثابت الذي حمع القرآن في دفة واحدة و ليكمه لم يدون اسماء الصحابة في القرآن، الذي كانت الآيات القرآنية موجودة عدهم وقت جمعه ، مع أن المحدثير دونوا في كتب الأحاديث أسماء الرواة أيصاً ، فادا لم يكن القرآن كلام زيد ابن أاستو عبَّان مع أمها دوناه ، فكيف يكون صحيحا اللحادي و مسلم من كلام الاما، بي الحاري و مسلم رحمها الله تعالى ، و لو دوماهما في مجموعة ، بل هذان الصحيحان يشتملان على قول الله و أحاديث الرسول مُؤلِّقُهُ ، لـكسه لا يعنى داك _ و حاشا لله _ أن المسلمين يقيمون الصحيح التحاري و صحيب مسلم وزماً مثل القرآن ، نعود بالله من داك ألف مرة ، ولكن مع هذا (يعني ليست الأحاديث

⁽۱) كل حبر إن لم بماع حد التواتر هو حبر آحاد في اصطلاح المحدثين وإن تمددت رواته « نحمة العكر ص ۲۰ »

⁽٣) راح.وا للتفصيل «الرسالة» الامام الشافعي ومقدمة فتح الملهم للعلامة العُماني

الموحودة فيما كلما متواترة و ليست هي في الدرحة كالقرآل) يثق المسلبول به كل الثقة ويؤمنول به للعمل ، ولا تجد أحداً من أولياء الله العلماء الراسحين في العلم من يمكر حجية الاحاديث ، أما الاسماء التي أدرحها المعترص فهم إما متأثرول بالمستشرقيل أوليس لهم أي علاقة وثرقة بالحديث _ عدا اس حلدول _ وهم إما رعماء سياسيول أو مصلحون ، و من المعلوم أن لكل فن رحالا كما أما لا نقيم لرأى الطبيب وزيا ما في تحطيط المباني و لا نرى بأساً في ترك قول المهدس في وصف الدواء لاي من من كذلك لا يبغى أن نتحاهل هذه الحقيقة الثانتة في أمور الدين .

وقد أسلفها القول أن أبا ربة يحدو حدو المستشرةير ومن الافتراء الساهر على ابن حلدون أنه لا يسلم الآر إلا ستة أحاديث ، بل نرى عكس دلك في مقدمته الا عن صحيح البخاري و صحيح مسلم أنهما أوثق كتب الآ

فصلا حاصاً به فى مقدمته فقال: فصل سادس فى علوم الحديث ، وحاء ويها فى حجبة الحديث : و ومن علوم الاحاديث الطر فى الاسانيد ومعرفة ما يجب العمل به من الاحاديث بوقوعه على السد الكامل الشروط لان العمل إيما وحب بما يغلب على الطن صدقه من أخبار الرسول مرافقه ، ثم يقول : وكان علم الشريعة فى مبدأ هذا الامر نقلا صرفاً شمر لها السلف و تحروا الصحيح حتى المسلوها و كتب مالك رحمه الله تعالى كتب المؤطأ أودعه أصول الاحكام من الصحيح المتفق عليه . . و حاء محد بن إسماعيل الدحارى إمام المحدثين فى عصره فرح أحاديث السنة على أبوامها فى مسنده الصحيح حدا فيه حدو البحارى فى مقل المحمع عليه وحدف المتكرر منها و جمع الطرق و الاسانيد و مع ذلك لم يستوعا الصحيح كله ، و بعد ذلك منها و جمع الطرق و الاسانيد و مع ذلك لم يستوعا الصحيح كله ، و بعد ذلك يعير عن رأيه فى عامة المحدثين : « إن حولاء الاثمة على تعددهم و تلاحق عصورهم

⁽١) راجعوا للتفصيل السنة و مكانتها في النشريع الاسلاى -

و كفايتهم و اجتهادهم لم يكونوا ليغفلوا السنسة . . فأما البخارى و هو أعلاها رتبة ، ويكتب فى آخر هذا الفصل : « لأن الشروط التى اعتمدها البخارى ومسلم فى كتابيهما بحمع عليها بين الآمة . . و من أجل هذا ، قبل فى الصحيحين بالاجماع على قبولهما من ححة الاجماع على صحة ما فيهما من الشروط المتفق عليها فلا تأخدك ربة فى ذلك (1) .

و تحدثت عن تأثير تلاوة دلك الرجل قان من ينصت لها يحشع لا محالة وقافول في هدا الصدد: إنه لاعبرة بكثرة التلاوة وتأثيرها العميق بل حدرنا رسول الله يرفي من الهرقه الصالة المارقة عن الدين و بين علامها فقسال: سيحرح في آخرالرمان قوم أحداث الآسان سفها، الأحلام، وفي دواية: قوم تحقرون صلاتكم مع صلاتهم، وفي رواية : يحقر أحدم صلاته مع صلاتهم، وصيامه مع صيامهم يقرأون القرآن، وفي رواية: يتلون كمتاب الله ليما رطاً، لا يجاوز تراقيهم، يمرقون من الاسلام كما يمرق السهم من الرمية ولا يوحد فيه شي، (٢) و بعد دلك نقول: إن الله صمن أن يشتى في كل مرحلة أمة صالحة تدبى عن الاسلام حلي تقريف الغالين و انتحال المنظين و تأويل الحاهلين (٣) -

و أحيراً نقول إنه لا بد لنا أن بعمل بهذه الآية الكريمة « ادع إلى سديل ربك مالحكمة و الموعطة الحسمة و حادلهم بالتي هي أحسن » اللهم وفقنا لما تحسبه و ترصاه و أرشدنا سواء السديل « ردا لا برع قلودا بعد إد هديتنا و هب لسا من لدبك رحمة إبك أنت الوها » .

- (١) مقدمة اس حلدون ص ١٤٥ مطبعة محمد .
- (٢) صحيح مسلم كتاب الركاة باب دكر الخوارح -
- (٣) راحموا للتفصيل الأحكام لابن حزم ح ٤ ص ١٣١ ، أعلام الموقمين ح ٢ ص ٣٢٠ ، تمسير اب كثير ح ٢ ص ٣٩٣ تحت آية « و من يشاقق الرسول » و الموافقات للشاطئ ح ٢ ص ٥٨ .

دراسة موجزة عن الحاكم المثالي في الادارة و التحطيط

الدكتور عماد الدب حال

هنا ، في ميدان الادارة ، يبدو اليون شاسعاً بين الابقلابات المقيدية الداولة و بين تلك التي لا تقوم على برنامح عقيدي أصيل شاء؛

و بين محترفي السباسة ، بين أولئك الدين يعتزمور

لا يعتزمون إلا أشباء تافهة محدودة لانفسهم و محسو

عد العزيز ، كاكان فى كل الحبات ، و كا هو حال كل الدير يد مور مسوري من المسلمين : حركة دائبة لتغيير كل الأوضاع و الانقلاب عليها ، و نصر طامح تغطى رؤياه أنعاد العالم الاسلامي من حدود الصين إلى حدال الديريه و من أبوات القسط طيبية إلى أعماق الصحراء السكبري ، يعزل و بولى ، مهذم و يدى ، و يصع المسؤولين الدين يتحملون الأمانة في كل اقليم من أقاليم الديلة ثم هو لا يقف عد هذا فحس ، بل يطل ينظر - كحده العطيم - إلى هؤلاء المسؤولين بعبين لا تغمضان ، يشد أعصابهم أبداً إلى الحق و العدل ، و يصع بصب أعمهم درما شربعة الله ، و سعادة الأمة ، إن عمر بن عدد العربر ها - كمثل من أنطال التاريخ - لا تعجزه (الطروف الراهسة) ، و لا يصده ركام عقود طوبلة من التاريخ - لا تعجزه (الطروف الراهسة) ، و لا يصده ركام عقود طوبلة من أعمال و تقاليد الذين سبقوه ، و إن (الديروقراطية) هذا الغول الذي يحثم على صدور أكثر الدول تمدناً وتصميماً ،

هده (البيروقراطية) سرعان ما تسلم قيادها لبدى عمر المؤمنين المساهرتين المريدتين . . و من ثم تعلو إرادته على الارادات ، و يصنع ما يعيد إلى الامسة ارتباطها الحقق بالله .

بدأ عربن عد العزير الانقلاب من الداحل ، من أعماق البلاط ، دالك الدى كان قد غدا منصة للحطانة ، و (سوق عكاط) يحتمع فيها الشعراء ليعرصوا فنهم على الحلفاء ، يقدمون مديحهم و هجاءهم و يريزقون . . و من حول همذا البلاط جدران و تقاليد ويروتوكولات فارسية وييزنطية تحجب الحلفاء عن مطالب أمتهم و مشاعرها - يسد عمر الأنواب في وحوه الشعراء المرتزقمة (١) و يعود فيهنحها على مصراعيها أمام كمار علماء الأمة وريابها كي يتدفق قلب الدولة الاسلامية ابدأ بدماء الايمان ، ويدس دوما بالروح التي صعت هذه الآمة و نعثتها إلى العالم ، وكي يطل فكر عمر في حوار دائم مع قادة العكر وعملي الآمة : يعلمهم ويعلمونه ، يستشيرهم و يشيرون عليه ، و تاك هي طبيعة الحلافة الراشدة عرجهم و يوحهونه ، يستشيرهم و يشيرون عليه ، و تأك هي طبيعة الحلافة الراشدة عن عقيدة و شريعة ، و تحانه طروقاً و أوضاعاً حية متطورة و و من يغدو اتصال الحليقة لكسار المتفقهين أمراً صرورياً إذا ما أريد لدولة أن تحكم عما أبل الله .

أما الحدران و البروتوكولات التي وقفت حائلا بين الحلفاء و حماهير أمتهم، فقد أسقطها عمر بن عبد العزيز و فتح الطريق مباشرة إليه ، إلى قلمه و وحدامه: أمام كل المطلومين و المرهقين و الباحثين عن فرصهم و مستقبلهم المشروع - ايس هدا هست بل إنه أعلى عن مكافأة مالية لكل مسلم يشد الرحال من مكان بعيد لكي

⁽۱) عن أنعاد عمر س عند العزير للشعراء المرتزقة و تقريبه للعلمـــاء أنطر: ابن

الحورى : سيرة عمر بن عبد العزير ص ٧٤ ، ١٦٦ ، ١٦٦ ، ١٧١ •

العث الاسلامي رمضان ١٤٠٠ الع

يأتى دمشق و يقول للحليمة كلمة الحق أو يطالب برد مطلمة ! ! (١) .

ثم يحطو عمر الخعلوة التالية ، ها هو ، هد أن فجر القاب بالدماء الحقيقية الحارة ، يزبل كل السدود و الصهامات من شرايين الدرلة لكي يصل إليها الدم : مقا هواراً ، إلى كل أطرافها ، فيعبد إليها حبوبتها ودفقها الايماني المعجب وإن هدا لا يتم قطعاً ، إلا باقالة كل ولاة السوء الدين كابوا يقفون بين حمامير الأمة و بين أهدامها المشروعة ، و حقوقها العادلة ، وتشهد السنة الأولى من حلافة عمر (٩٩ه) إجراءات واسعة البطاق في هذا المحسدال : عرل يزيد بن المهلب عبر اله. ق وحمله قسمين إداريين ، ولى أحدهما _ و عاصيته الكوفة _ -

زيد بن الحطاب ، و ولى الآحر ـ وعاصمته البصرة ـ عد

المدينة أبا بكر محمد بن عمرو بن حزم ، و مكة عبــــد

اس أسبد ، وخرامان وسحستان الجراح ان عد الله (۲) . و سد مد مد مسم مسمع س مالك عاملا من قبل عدى بن ارطأة ، ثم عزل و ولى عمرو س مسلم الماهلي ، و ولى المحرين صلت بن حريث ، عاملا من قبل عدى بن ارطأة ، ثم عزل و ولى عد الكريم بن المغيرة الماهلي ، و ولى عمان سعيد بن مسعود المارنى عاملا من قبل عدى ، ثم ما لمث عمر أن ولى من قبله مد مساشرة معمرو بن عبد الله الأنصارى ، و ولى اليمامة زرارة بن عبد الرحمى ، و أقر عروة بن محمد على اليمن و في أرمينية و أدربيجان عين عبد العزير حاتم بن العمان ثم عزله و عين عدى بن عدى فعام هدا بتعبين سوادة أبا الصماح بن سوادة المكدى عاملا من قله على الحريرة العراتية وولى عمر دمشق عبد بن الحساس العدرى ، و حمص من قله على الحريرة العراتية وولى عمر دمشق عبد بن الحساس العدرى ، و حمص يزيد بن حصين السكوني و قسر بن الوليد بن هشام بن الوليد بن عقة ، و الأردن

⁽١) ابن عد الحمكم : سيرة عمر بن عد العربز ص ١٣٧٠

⁽۲) الطبرى : تاريخ الآمم و الملوك ٦ _ ٥٥٤ .

عبادة بن نسى السكندى ، و فلسطين النصر بن أبرهة بن الصباح ، و مصر أيوب ابن شر حبيل بن أبرهة بن الصباح - و أما أفريقية فقدد ولى عليها أول الأمر عبد الله بن مهاجر (المولى الانصارى) ثم عزله و ولى إسماعيل بن عبيد الله مولى ننى مخزوم (١) و فى الاندلس ولى السمح بن مالك الخولانى معد أن اطمأن الى دينه و أمانته (٧) .

و لم تقف هذه الاجراءات الادارية عند طبقة الولاة مل تعديما إلى كافسة الطبقات: قضاة و كتاباً ، و قادة حرب و عمال خراح و صدقات ، و قادة شرطة و حرس ، و حجاماً و أصحاب حاتم (٣) في القضاء اختار عمر العناصر التي تنميز بالفقه و الايمار العميق ، و الحرأة في الحق ، فولى قصاء الكوفة عامراً الشعبي ، و قضاء البصرة الحس الصرى ، غير أن الآخير طلب من والى البصرة المعادة من وطيفته كي يتفرع لمهامه العلية ، فأعفاه عدى و ولى مكامه أياس س معاوية بن قرة المزنى (٤) ، و ولى على قصاء المدينة عبد الله بن عبد الرحم بن

⁽۱) حليفة س خياط: تاريخ حليفة ١ ـ ٢٢٩ ـ ٢٣٠، الطبرى ٣ ـ ١٥٥، ٥٥٠ -

⁽٢) ابن الأثير : الكامل في التاريح ٥ ـ • ٥ .

⁽٣) خليمة من خياط ١ – ٣٣١، - ٣٣٢، الطبرى ٦ – ٥٥٥، ٥٥٨ -٥٦، ٥٦١

⁽٤) الطبرى ٢ - ٥٥٤ . في تاريخ حليفة خلاف عما أورده الطبرى فيما يتعلق القضاة حيث يذكر أن الدى تولى قصاء السكوفة هو القاسم بن عبد الرحم ان عبد الله بن مسعود ، وأما في البصرة فيذكر أن عمر كتب إلى عامله : أن اجمع ناساً بمن قبلك فشاورهم في أياس بن معاوية والقاسم بن ربيعة الحوشي و استقض أحدهما . فجمع عدى ناساً فحلف القاسم أن اياساً أعلم بالقضاء و أصلح له منه ، فولاه عدى ١١ و ما ليث إياس أن عادر البصرة في مهام حاصة فولى عدى الحسن المصرى على قعنائها ١ - ٣٣٠ - ٣٣١) .

معمر (۱) . و عين عمر على شرطته يزيد بن بشر بن يزيد الكلى ، وعلى خراجه و جنده صالح بن جبير الفدائى ، و على خاتمه نعيم بن سلامة ، و على حرسه ابن أبى عباش الآلهائى ، ثم عزله و استعمل عمرو بن المهاجر (مولى الانصبار) . و اتخذ لبث بن أبى رقبة كاتباً له ، و حيش _ مولاه _ حاجا (۲) .

و يبدو جلياً من استعراض أسماء الولاة و القصاة و سائر الموطهين الدين اختارهم عمر بن عبد العزيز ، حرصه على الاعتماد على أكثر العناصر كفاءة و علماً و لم يازم نفسه أبداً مانتقاء المناصر الالماه من حزب بنى أمية الحاكم ، بل على العكس تجاوز رحا!

يمتلكه معضهم من كمامات إدارية ، رغبة منه في كسر الميروقراطية الاموية ، والانفتاح على الصفوة من أداء

الامام الأوزاعي حواراً دار بين عمر وبين أشراف بني أمية يؤكد رعبه الحليمه وعرمه على النوام هذه السياسة . فقد قال عمر لحؤلاً الأشراف بوماً أتحبون أن أولى كل رجل منكم حنداً ؟ فأجايه أحدهم : لم تعرص عليها ما لا نصله ؟ ا فقال عمر : أثرون مساطى هذا؟ إنى لاعلم أنه يصير إلى ملاه وفناه وإنى أكره أن تدنسوه مارحلكم، فكرف أوليكم ديني ؟ أوليكم أعراص المسلمين و أبشارهم ؟ هيهات لكم هيهات ا افقالوا له : لم ؟ أما لنا قرابة ؟ أما لما حق ؟ أحاب عمر : ما أنتم وأقصى رحل من المسلمين عندى في الأمر إلا سواه ا ا (٣) .

إننا لا نجد ، حلال استعراصنا للقوائم الادارية ، آمة الدكر ، سوى اسم

⁽۱) خليفة بن خياط ۱ - ٣٣١ .

۲۲ - ۲۲۱ - ۱ خلیفة بن خیاط ۱ - ۲۲۱ - ۲۲۲ - ۲۲۱

 ⁽۳) السيوطى : تاريح الحلفاء ص ١٥٦ .

أو اسمين لموظفين من فني أمية ، أما الآخرون جمعاً فقد تم انتقاؤهم اعتماداً على مقياس واحد لم يكن عمر ليفرط به ولو تخطفته الذَّاب: التقوى والكمفاءة حتى إن المسعودي يذكر ـ على وجه الاحمال ـ إن عمر صرف عمال من كان قبله من نني أمبة ، واستعمل أصلح من قدر علبه، فساك عماله طريقته (١) فدلك مو هدف عمر بن عبد العزيز أن يسلك عماله طريقته ، و من ثم يتحقق فعلا البريامج الانقلابي الدي حاء به يوم تُولى الحلافة ، مستمداً من القرآن والسبة وتسرى الثورة إلى الأقاليم -من أجل هذا أدرك عمر بن عبد العزير مدى الحطورة التي تتعرض لها تُورته هذه نتسنم عناصر غير إسلامية بعص مناصب الدولة الادارية ، و أسرع باصدار مشور عممه على سائر عماله حاء فيه • - • إن المسلمين كانوا فيما مضى إدا قدموا المدة فيها أهل الشرك يستعينون بهم لعلمهم بالحباية و البكتابة و البدبير ، فكانت لهم ا في دلك مدة فقد قضاها الله بأمير المؤمين فلا أعلم كاناً و لا عاملا في شي من عماك على غير دين الاسلام إلا عزاته و استسمدلت مكانه رحلا مسلماً . . فاقمل داك و اكتب إلى ك.ف فعلت » (٢) ﴿ وَفَي مَنْشُورٌ آخَرُ عَمْمُ أَيْضًا عَلَى العَمَالُ ، وصم عمر أهداف مشوره الأول بعرل غير المسلين حاء فيسمه ٠٠٠٠ إن الله عز وحل أكرم بالاسلام أهله و شرمهم و أعرهم ، و صرب الدلة و الصغار على من حالفهم ، وحفلهم حير أمة أحرحت للناس - فلا تُول أمور المسلمين أحداً من -أهل دمتهم و حراحهم (٣) فتسط عليم أبديهم و ألستهم فتدلهم بعد أن أعزهم (١) مروح الدهب ٢ - ١٦٧ ، ١٦٨ ، حس إراهيم حسن: تاريخ الاسلام · ٢٣٠ - ٣٢٩ - 1

⁽٢) ابن عد الحكم: سيرة عمر ص ١٥٨ - ١٥٩.

⁽۳) ربماً يقصد بهم موطق الحراح من الفرس و غيرهم الدين بقوا على دياناتهم القديمة

البعث الاسلامي وحمان ٠٠٠٠ ده

الله ، و تهينهم بعد أن أكرمهم الله تعالى ، و تعرصهم لكيدهم والاستطالة عليهم ، و مع هدا فلا يؤمن غشهم إياهم ! ! فان الله عز وحل يقول (لا تتحدوا بطابة من دوبكم ، لا يألوبكم حبالا ودوا ما عبتم) (و لا تتحذوا اليهود و الصارى أولياء ، بعصهم أولياء بعص) ، (١) .

إن التحاس العقائدي بين حميع المشرفين على مناصب الدولة و العساملين في أحيرتها الحساسة ، أمر لارم لتحقيق البرنامج الاداري الدي التقرم عمر تنفيده ، و الدي أقامه على قاعدتي القرآن و السنة ، فقصلا عن أن هذا الاحراء أمر بديهي في كثير من الدول التي تسعى إلى تحقيق انقلابيتها وه

مستقلة . فان وحود عناصر غير متشعبة بالمهاهيم الاس

على أهـــداف الانقلاب . فكريف توجود عدد من الم

وأن يؤدى إلى عدد من التائج العكسية التي استعرضها عرب و

لم يكنف عمر معرل الولاة و الموطهين السابقين و توليه آحرين يعتمد عليهم في تهيد أهد قه الساملة ، بل وضع هؤلاء حميماً تحت مرافية شديدة دائمة كي يطلوا يحملون مسؤليتهم إراء الاقاليم و الاعمال التي واوا عامها ، وكي لا تصاب معص أنحاء الدولة بالشلل من حراء توقف عمالها عن اللحاق بالحطوات الواسعية التي كان عمر يقطعها صوب الامام ، و يعرض على ولاته أن يقطعوها ا ا فلم تمض سة و خمسة أشهر على توليته للحراح بن عبد الله على حراسان حتى أصدر أمره بعرله وتعيين عبد الرحمن بن بعيم القشيري ، وكان أحد الموالى قد شخص إلى الحليفة في دمشق و قال له :

- يا أمير المؤمين : عشرون ألفاً من الموالي بعزون بلا عطاء ولا رزق ، (1) ابن الأثير : الكامل ه / - ٦٦ العث الاسلامي دراسة موجزة عن الحاكم المثالي في الادارة و التخطيط

و مثلهم قد أسلموا من الذمسة يؤخذون بالحراج (١)، و أميرنا عصبي جاف يقوم على منبرنا فيقول : أتيتكم حفياً، و أما اليوم عصبي ا و الله لرجل من قومى أحب إلى من مائة من غيرهم . . .

كان هذا المولى أحد أعضاء ثلاثة فى وفد طلبه عمر من خراسان ليطلع منه على جلية الأخبار ، أما المصنوان الآخران فكانا عربين ، و كانا قد تكليا والآخر ساكت . و يلاحط عمر صمته فيلنعت إليه :

- أما أنت من الوفد ؟
 - بلي -
- فما يمعك من الكلام ؟

و أما أن ينهى المولى كلامه ـ آنف الدكر ـ حتى تكسو وحـه عمر ملامح النشر و الارتباح و يعلى و إذن مثلك فليوفد ا ا ، (٢) . إنه يريد من يطلعـه على ما يجرى وملا في الأقاليم ، دون موارية أو ريف أو خـداع ، ثم هو يريد هدا من أحد المطلومين أنفسهم ، لـكي يدرك من كلام المطلوم و وحدانه المحزون المدى الأحير لما يلحق نعض جماهير أمنه من أدى على أيدى ولانه ، ومن ثم لـكي يتحد الاحراء السريع الدى يفطى هدا المدى .

و يسرع عمر ـ دون انطــاه ـ فيكتب إلى الحراح : • أنظر من صلى من فاك إلى القبلة قصع عنه الحرية ، و يتلفت إلى حاشيته و مستشاريه :

ــ أنغونى رحلا صادقاً اسأله عن خراسان (أي أوليه إياها) .

(۱) يمنى _ هما _ الحزية ، وكثيراً ما يرد عدم النفريق هدا بين الحزية والحراح فى عدد من المصادر ، والـكن يتصح من سباق الكلام ما المقصود بكل منهما (۲) الطبرى ٦ _ ٥٥٨ _ •٠٠٠ فيعرضون عليه مجموعة من الاسماء ، فيقع الاختبار على اثين منهم ، و يعزل الحليفة عامله السابق ، و يكتب إلى أهل خواسان « إنى استعملت عد الرحم ، بن نعيم على حربكم و صلاتكم ، وعد الرحمن بن عد الله القشيرى على حراجكم ، من غير معرفة منى بهما و لا احتبار !! إلا ما أخبرت عنهما هال كانا على ما تحمون هاحدوا الله ، و إن كانا على غير دلك هاستعيوا بالله » (١) هذا ، ثم الحراح ، لم يحتل منصبه يوماً لمصلحة حاصة ، حتى إنه عندما ترك خواسان ، خطب أهلها قائلا « يا أهل خراسان جشكم فى ثبانى هده التى عا ، ن أصد من مالكم إلا حلبة سببى » (٢) ، و لكن المستحث عن الحق والعدل فى كل مكان ، كان يامكانه أن يعتص كل مكان ، حتى ولو لم يكن طلماً مباشراً ، كأن يعتص

الشخصى . فهاك أنواع أحرى لا يحصيها العد من الطلم ، و هدا الوالى رغم أنه لم يفد شخصياً من ولايته ، إلا أن عصيته لقومه ، و حرصه غير العادل على معمة مالية الدولة ، جعلت عمر يسرع إلى عراه لما في سلوكه هدا من مساس بالقيم التي كان عمر يكافح دونها .

إن أحوف ما كان يحافه عمر - و هو يطارد الطلم كى يزيحه من على وحه الآرض و من أعماق النفوس - هو أن يسلك موطعوه أساليب البطش و التكيل و الارهاب الدى يقتل النفوس و يمبت فيها كل معانى الحرية و البطلع المفتوح إلى الآفاق التى جاء الاسلام بثورته النحريرية الشاملة ، لكى يوسع مداها فى عالم الانسان الداخلي و فى أرصه و سمائه . . إن الكست و الادلال اللدين طاردهما عمر بن

⁽۱) الطبرى ٣ ٠٣٠ ٢١٠

⁽٢) المصدر الماق ، نفس الصعحة .

الحطاب خوفاً على الآمة لاسلامية أن ندل و نتازل عن أهدافها السكريمة يعود حفيده - اليوم - كى يستمر في مطاردتهما لاكال هدف حدد العطيم ، و يفسل ضمائر الناس من كل ما من شأنه أن يحيطها برين من الحس الثقيل و الحوف ، و مل أقدر من الادلال والارهاب على سحق وحدان الناس وصمائرهم و إحاطتهما مهدا الحس الثقيل و هذا الحوف ؟ 1

ويتلق عمر يوماً رسالة من عامله على حراسان يقول فيها و إلى قدمت خراسان فوحدت قوماً قد الطرتهم الفتنة فهم يعزون فيها الروآ ، احب الأمور إليهم أن تعود (أى الفتنة) ليمنعوا حق الله عليهم ، فلنس يكفهم إلا السبف والسوط ، وقد كرهت الأقدام على داك إلا مادنك ، و يحينه الحليفة ويا ان ام الحراح ، الت أحرص على الفتنة مهم !! لا تصرس ، وما ولا معاهداً سوطاً إلا في حق ، واحدر القصاص فانك صائر إلى من يعلم حائبه الأعلن برما تحتى الصدور ، وتقرأ كرناناً لا يعادر صعيره و لا كبيرة إلا احصاها ، (١) و كنت إلى العامل نفسه ، يعد أن أحله هذا عن فيامه سعين أحد العمان المشتمرين بالارهاب و لا حاحة لى برحل قد صع يده بدماه المسلمين ، أعرله ، (٢) و كان عمر يمع من تولية أى موطف بكشف سحل أعداله الماصلة عن كونة مارس طلماً و إرهاماً (٣)

⁽۱) الطبرى ٦ - ٥٦ - ١٦٠

⁽۲) اس اخوری ص ۸۶

⁽٣) المصدر السابق ص ٨٩

الفقه الاسلامي و المشكلات الحديثة :

القانون الاسلامي و تدوینــه الجدید

الاستاذ منطور احمد محاضر فى قسم العلوم الاسلامية بحامعة الزراعة فى فيصل آباد – باكستان تعريب: سرفرار عالم

القانون توجيه من الله للانسان يشمل الحياة ،أسرها الاسلامي للقانون ، و من أجل ذلك فان مفهوم الاسلا بالسنة إلى تصور القانون لدى الغرب، فالعكر والاخلاق الحتمع وضوابط الاسرة و التعامل الدولي و المعاملات

مصدر واحد وتكيفه توحبات الاسلام ، وكل هذه النوحبات تنكون بحملها قالوا يطبق الافراد على الحياة قسطاً منه و قسطاً آخر ينفذه المحتمع عن طريق تقالبده الاجتماعية و طقوسه الحماعية ، وقسطاً منذ تنفذه الحسكومة نواسطة محاكمها وقصائها و أجهزتها الادارية ، غير أن كل جزء من أحزاته يعبر عن القانون ، و قد أشار الدكتور محد إقبال إلى هذه الحقيقة في إحدى رسائله ويقول : إن العصية العردية و الجماعية لكل منهما حدود معينة في الاسلام و هي التي بعبر عنها « بالشربعة ، ، و لذلك فيرى كل مسلم أن التجاوز عن هذه الحدود سب للحسارة و أن العمل في حدودها يتكفل الفوز و الفلاح كما أن التعدى عن الحدود يحدث صراعاً والمسلم ما دام مسلماً لا يستطيع إمكار القيمة القانونيسة لاى حزء من أحزاء القيانون

⁽١) رسالته إلى القاضي ندير أحمد ، إقال نامه ص ٢٤٠٠

القانون الاسلامي و القانون الانساني و الفرق بينهما :

1- القانون الانسانى لكى يكوں قانوناً يدتى وينحصر كلباً على أن شبح القبيلة أو كبيرها قد وافق عليه أو عملت به محكمة أو سلمته دولة ، و بدون ذلك فان مكانته القانونية تتلاشى و تنتهى ، و لكن من عكس ذلك فان القانون الاسلامى لايحتاج إلى شئى من مثل هذا ، ولا يضطر إليه للابقاء على مكانته القانونية والنشرية ، إنه فى كل حال قانون سواء اعترفت أم لم تعترف به محكمة ، وحضعت أم لم تحصع له حكومة .

٧- إن القانون الانساني لا يتمتع بجانب من الاحترام والتقديس ولا نكون حزماً من إيمان المرء ، ولا يتصور المرء في شأنه أن الذي محه هذا القانون لا يحقى عليه طاعة أو معصة ، و لا يعتقد فيه أن الخصوع له يصمن الحسة و ممارضته تؤدى إلى حهم ، و بالعكس من ذلك عان القانون الاسلامي له قدسيته و إحلاله لكونه من عند الله عروحل ، وهو كبدلك حرم من إيمان المسلم ، وهو الذي لا يصلح و لا يصح إيمانه إلا بالاعتراف به و الاعتقاد فيه والعمل بمقتصاه ، إنه يعتقد في الذي يمتحه هذا القانون أنه عليم بدات الصدور ، و حير السراره ، و كدلك كل مسلم يعتقد أنه لا يبال رضا الله سمحانه بدون الإيمان والاعتراف به .

٣- إن الصورة الآصيله للقانون الانسان هي صورة سلبية فحسب، فالشئ الدي يسبب وحوده - كما يعتقد حبراؤه - هو أن يصرف الناس عن الاعتداء والتعدى على غيره و يصع عليهم الحد لكي يمتعوا عن التطاول و الافساد في المجتمعات الانسانية، و إن هذا القانون لا حاجة إليه أصلا إدا لم يكن هناك شئي من هذا النوع . أما القانون الاسلامي فانه لا يهسدف إلى وضع الحد على التطاول والافساد فحسب، و ليست عايته هي كف الناس عن النعدى و التحاوز عن الحد فل هدفه الاصيل

هو هداية الناس وإرشادهم وتوحيههم إلى الله، وهو يدعى أن الانسان لايستغى عنه في نناء حياته الحماعية والمردية، لذلك هان دور القانون الاسلامي في إصلاح أحوال الحياة وتحسينها إيجابي أكثر من أن يكون سلباً، وإن الدولة الاسلامية مسئراياتها في الحانب القانوني أهم و أوسع فالنسة إلى الدول الغير المسلمه الاحرى .

٤- الحقوق الانسانية تبتى في الاصل على العرف و التقاليد و العادات ، مالاً ور التي نالت رواحاً في الاسرة وتعودتها القبلة حلت محل القانون لدى الضرورة ثم امتزجت به البطريات العلمية و العلسمية مع تقدم الرمن ، ولكن مواده الدائه تشمل التقاليد العائلية و القبيلية وعصماتها و نظراتها الص

> فرعموا أن القانون الانساني مند أواحر القرن الثامن و المساواة و الانسانية الشاملة و يعى دلك أنه لا ير

مستقله محمول ، و لكن القانون الاسلامي يقوم ميد بدايته وأون و وه على سس الهطرة الانسابية و على هدى من الله و الس وسه تدحل العزعات و العادات و العصيات العائلية والحاهلية ، و إدا كان فيه شئى من أثر التقالد وي حامت و مين و تاحية محدودة و نشرط أن لا يعارض دلك هدى الله و رسوله ، كما أن ماصيه و حاضره يرتبطان برياط وثبق مع حطوط واصحة و طرق معينة في مستقبله ، و المرحلة التي يتماها القانون الاسلامي من العدل و المساواة و الرحمة و العطف أن يتوصل إليها إنما هي مرحلته الأولى والاحيرة

٥- الوحدة والانسجام من خصائص القانون المطلوبة إد لا يمكن بدون دلك أن يتحقق غرصه الأصيل من إقامة العدل ، و لكن القانون الانساني ، ليس في طبيعته وحدة و انسجام ، أما ما يترامى فيه بعض آثار الوحسدة و الانسجام ، فايس ذلك إلا من تفاعل مصالح الدولة كشئي صباعي ، كما تحاول المؤسسات الدولية

إزالة الفروق و الخلافات من القوانين الوضعية لكى يحل محلها انسجام و وثام . الفقه الاسلامي و جموده :

لما تضاعف آثر الغرب العلماني في القرن الثامن عشر و عظم خطبه و تفاقم أمره في المسلمين إلى مدى كشير جعلهم يركنون إلى القوانين الغربية ويتخذونها أساساً لتشربعهم ، فكان ذلك أكبر سبب لجود العقه الاسلامي و دخل القانون الانساني الوضعي ـ عدا منطقة محدودة ـ في كل ناحبة من نواحي الحباة الاجتماعية والسياسية ، والدول الاسلامية التي استتب فيها للغرب أن يحكم بقبت فيها القوانين الاسلامية بصورة منئبلة تدرس في فصول الحامعات و المدارس الاسلامية فحسب ، ولا شك فعندما تعود الطبائع مفلولة إلى هذا الحد مات لديها كل بشاط للعلم القوانين الاسلامية و تعلما فضلا عي ذوق الاجتهاد في المسائل و المشكلات المتحددة .

۷- السب الثانی آن منهاجنا التعلیمی و نظامنا الدراسی توزع إلی قسمین :
 ۱- إن الاحــكام لاحان نظراً إلی احتیاحاتهم و مواصفاتهم اسسوا مـــدارس و حامعات و معاهد تمثل نظریاتهم ، فجملوا پدرسون ویها تلك العلوم المقرف مها لدیهم ، أو تلك العلوم التی احتاجوا إلیها ضرورة .

(ب) و بحانب آخر كان رحال غيارى على دينهم وفكرهم الاسلامى استرعى انتباههم تراثهم الاسلامى فنمسكوا بمدارسهم القديمة ، و كانت الحامعات و المدارس العصرية تزدرى التدريس للعلوم الاسلامية كما أن العلوم الحديثة العصرية كانت محرمة فى المدارس القديمة ، و إذا وجدت بعض العلوم الاسلامية مكاناً _ بعد جهود جهيدة بذلت _ الله المدارس الحديثة فلم يكن لها وزن ما ،

و لذلك لما قامت حركة إصلاح المدارس الاسلامية و تطوير مناهجها دخلت فيها بمض العلوم الحديثة كالانكايزية مثلا حيث كانت مجفوة لدى علمائها وطلابها ،

البعث الاسلامي ومصار ١٤٠٠

فأنتح ذلك أنهم لم تبحروا في العلوم الاسلامية و لم يعرفوا الأفكار الحديثة ، ومع ذلك فان السيطرة الأحنبية و عناية الحكومة بالمدارس جعلتهم في تصابق حتى إن العلوم و العنون التي ارمعوا على تدريسها و تعلمها لم يتمكنوا من دلك نظراً إلى الأوضاع المالية السيئة فصلا أن يهتموا نتدريس العسلوم الحديثة ، فنتح من دلك أن لدين تحرجوا من المدارس الحديثة العصرية صاروا لاعلاقة لهم بالدين ، و الدين تحرجوا من المدارس الاسلامية القديمة تحرجوا عاملين عن ما يحيط بهم من أوضاع العالم المعاصر ، و لعل أحداً من هو آلاء المتحرجين لم تنوفر فيه الله ، ط الله ، الله الله العالم بكاملها

٣- أصف إلى دلك أن التحزب الفقهي والعصب

فی شتی حماعات الفقه قد باحث نضرر عطیم ، و من

كل حماعة و قصرت الحق في مدهبها الفقهي و رفضت النبدير و النفذير و النصر و النصر في آراء العلماء الاحتمادية في صوء براهيهم و دلائلهم ، و السحوا عن محال التمبيز دين الصحيح و السقيم رغم أن أثمنا هم الدين أكدوا مثل هذا البحث و التحقيق و النبقيب و الابتقاد .

و هما تسامل، لمادا حدث هدا؟ فان من أساب دلك أنه لما أصيب النظام الاسلامي بالاتحطاط و الاصمحلال بدر وجود رحال أكماء في ميسدان الاحتماد بيها كان العصر الراهن يحتم أن يوجد هاك علماء كنار دووكماءات علية و فكرية واحتمادية ، إلا أن النظام التعليمي المماصر كان عقيماً و عاجزاً عن إنجاب أمثالهم . ع و كدلك من أسبابه انحطاط المسلمين خلقياً ، و بهذا الانحطاط الحلتي و المتدهور الفكري لازم الادكياء ودوو السكماءات ولاط الامراء والحكام فاجتهدوا و أصدروا فتاواهم إرصاء لحكامهم و تحقيقاً لأغراضهم ، و لوكان هؤلاء الناس يتمتعون بالسمو الحلق مع الدكاء البادر والفكر المحتمد لأقبل عليهم المسلمون ووحدوا

فيهم الثقة للاجتهاد و الفتيا ، و لـكمهم لما رأوا أن العلماء يبيعون دينهم بثمن محس دراهم معدودة روؤا سلامة العقيدة و النحاة في الاقتناع بالنقليد بدلا من الاجتهاد في ضوء الـكتاب و السنة .

القانون الاسلامي و تدوينه الحديد :

لا بد من مراعاة بعص الأمور والنواحي في تدوين القانون الاسلامي وترتبيه من جديد و هي كما يلي :

١_ حلق روح المداراة و المرونة ،ين الحماعات كلها من أهل السنة لكي تكون عملية تدرين القانون الاسلاى نافعـــة ساءة ، و يرفض الباس أن يتكاموا حول مصطلحات الفقه من الحبي و الشاهيي و أهل الحديث ، لأن الفقه كليه سوا كان فقة الامام أبى حيهة أوفقه الامام الشافعي أوفقه الامام مالك أوفقه الامام أحدين حنىل ملك مشاع بين الامة كلما و هؤلاء الائمة بأجمعهم أثمــــة الحبع ، فلا يسغى أن تعصب لهـــم أو عليهم نغير حق ، و الطريق المستقيم في داك أن ننظر في احتهاداتهم وآرائهم في شتى المسائل ، وأي إمام نوى احتهاده أكبر ملامعة للكيتاب و السة و موافقامهما ، و أكثر مناسباً وملائماً لـ(وصاع و الطروف و مصالح الأحوال تمسكما به ، فلم يوجه الاسلام أنباعه في المسائل الاجتمادية إلى تقليــــد الامام أبي حريمة أو اتباع الامام الشافعي ، بل هـداما إلى الاحتماد الدي يسحم مع السكتاب والسنة ، الآمر الدى أكده أولئك الأثمة المطام السكرام ، فان أحدثًا هذا المأحد و أنتهجا هذا المنهج في تدوين القانون و سلكما هذا المسلك في ترتبه من حديد عديا من دلك بقوائد عدة ، أولها _ أن قانون بلادنا لايقوم عن فقه معين ال يسى على مصادر القانون الاسلامي . وثمانيها ، أن هذا القانون يعتمد عليه كل مدهب مَنَ المَدَاهِبِ الْفَقْمِيَةِ وَيَثْقَ بِهِ وَيُنْفُدُهُ فَي شُئَّرُنَّهُ ، وْثَالْتُهَا: أَنَّا سُوف نيجح في وضع دستور شامل لمنطلبات العصر الراهن و مقنصبات الرمن المعاصر مأحسن طريق ، و رائمًا ـ أما نطفر بقطهير مجتمعنا ومهج حياتًا من العصبيات المدهبية وفسادها. ٢- و يحب أن لا يفوتنا و لا يعزب عن بالنا في كل مرحلة من مراحل

التدوين أن تعبيرات القرآن و السنة التي كان يعدّمد عليها المسلمون ، هي التي يستى القانون الاسلامي عليها ، فان أحدث أحد من عده تعبيراً لا يقبل أبداً ، و إن أراد أن يفرصه عليهم نقوة يجر ذاك صرراً كبيراً عليه ولاحرح في الاعتباد على تعبير حديد لامر مستحدث ، ولكن اكل أمر رحال فلا يتضلع نه كل شخص ، فالعمل الدى قام به الامام مالك والامام أبو حبيعة لا يستطيع أن يقوم نه كل شخص ، وكبف بثق فيه الداس لا يهم لم يقلدوا هؤلاء الا ثمة تقليداً أعمى ، مل إنهم كابوا على حاس أوسع من العلم والفقه والبطرة الدقيقة والاطلاع الواسع على أسرار الدين وأحكام الكمتاب والسنة وتفسير معانيها وحل مشكلاتهما وفتح مغالقهما ، الدى تشهد له أفعاله و مآثرهم ، و إنما السلامة لما أن نتع السلف الصالح . و أعنى بدلك أن نسعى أن لا نحرج عن اجتهاداتهم .

٣_ غير أن المسائل و القضاما و المعاملات الى

م السلف الصالح ، فالأحس فيها أن بجمع ما أصدرت حولها من فتاوى و آراه العلماء الموثوق بهم فى شتى الدول ، فكل ما وجدناه أوفتى للكتاب و السة وأقرب إليهما وأكثر قوة مدعمة اخترناه ، وقد بدأت تواجها الآن بعض القصايا والمشكلات التي لانوال تترقب آراه العلماء واجتهاداتهم فيها ، فالاحس أن محمع معلومات لارمة للتمكير فيها ، وذلك عن طريق لحنة مؤلف من العلماء و العقهاء الأكفاء ، و تكون هذه اللجة مسئولة عن البحث و التحقيق فيها وسيكون داك عوماً كبيراً في تدوين القانون الاسلامي و وصعه من جديد .

على الاحكام و الأمور و القوانين التي تنتى على العرف و المصلحسة تنفير حسب تغير الأوصاع و الطروف و المة منبات ، فتحدث مرونة في القانون الاسلامي حسب مقتصيات الوقت المتغير و الوصع المتعلور فكما أن تطوير الفقسه الاسلامي أساساً خطاء عطم كدلك تجميد القانون و الفقه الاسلامي من الاخطاء الشائمة التي لا تفتفر .

شكوى إلى رمضان

الشاعر اليمني الاسلامي حس الداري

الوحى فهاا مشرق سام عرت عن استقصائها الأفلام قلق سرت فی طیده آلام لو أتقبوه لما عرت أتمات فطعى عدلي فهم اليةين حجاب و لعملة الحس المليهد مقاب فادا الحجود شقاوة و عداب **و**تلت روائ<u>ـ</u>ع حله الاحقاب آثارهـا و بها يعنز جاب شيعا تعوث بأرصهم أدباب فادا مهمم قدد حموا و أجانوا فتعاطمت أحطارهم مد عابوا و غدت موارد أرصهم أسلاب أصياء من عدواتهم إرهاب

رمصان فاجأت الوحود بدعوة فغسدوت تأريحاً بجيداً للمدى رمصان، واقعما يجسم محمسة رمصيان واقعال يسود وجوده قد جئت يا رمصان بالدرس الدي أحكمهم حجدوا الحقيقة ويحهم من غفلة سبح الحجود نقامها تقين الشهوات في ترييه أملى على الدسيا حققية حلمه الله فوال التي لا تمتيهي للمسلمين فانهم قد أصحوا عــ يحدهم صلال عدوما غرسوا مهم حطر ارتداد فادح عن ديمهم حتى عدوا ألعوله للعاصس كل قطر طالما فایلی رحاب الله عودوا واهتدوا

المرأة قبل الاسلام و بعده

_ 7 _

الاستاد سعد س عبد الله سبف الحاتمي

و عنه مَرِّاتِيْمَ أنه قال : تستأمر البتيمـــة في نفسها ، فان سكنت فهو أدنها و إن أبت فلا جواز عليها (رواه أصحاب السنن)

عن خنساء ست حدام الانصارية رصى الله عبما '

مكرهت دلك مأنت رسول الله مَرَاتِينٌ مرد بكاحما (رو

حامت فناة إلى الدي مَرْكِيُّ وقالت : إن أبي زوحي

همل أمرها إليها فقالت: قد أجزت ما صبع أنى ، و لـكن ارب ب سم سسه أن اليس اللاماء من الأمر شيء (رواه السائل)

و حامت حارية نكر إلى الدى مَرَّالِثَةٍ ودكرت أن أماها روحها و هى كارهة غيرها الدى مَرَّالِثَةٍ « رواه أبو داود »

إن الأحاديث السوية الشريفة التي ذكرماها آنها و غيرها تدل على ما أولاه الاسلام من اهتمام ليكرامة المرأة المسلمة أنها لا تروج إلا بعد إدنها و موافقتها و إلا فيمكنها أن تفسح ذلك الرواج ، قد راعى العلماء مسألة مهمة في هدا ، و هي مسألة الست الصغيرة التي لم تجرب الحياة فها لمصلحها و للصلحة العامة ، فقد قال بعض العلماء أن لولى أمرها الحق في ترغيها على الموافقة أو إجارها إدا اقتضى الامر دلك ويذهب آحرون فيقولون إن العقد يكون معلقاً في صحته على رغتها بعد اللكوع .

قوامة الرجل

لكل من الرجل و المرأة حقوق و واجدات نحو الآحر ، اللهم إلا في شي واحد ألا و هو المسئولية أو الرئاسة ، يعتبر الاسلام الرئاسة شيئًا طبيعيًا في كل منحى من مناحى حباة الاسان الطبيعية و في الحياة الاجتماعية خاصة (١) .

و قد حث الاسلام أتباعه على الرئاسة فى كل ما يقوم به المسلمون من أعمال فنراه يأمرهم إذا اجتمع مسلمان للصلاة أن يؤم أحدهما الآخر .

و الرجل قوام الآسرة أى حاكم الآسرة و راعها و مراقب أخلاقها وشيرنها وواجب الطاعة له من جميع أفرادها إلا أن يآمرهم بمعصية الله ورسوله، ثم هو مكلف باعالة الآسرة و تزويدها بحاحات حياتها : « الرجال قوامون على الساء بما فصل الله ومصهم على نعص وبما أنفقوا من أموالهم ، فالصالحات قارتات حافظات للعب عسا حفظ الله ، و التي تحافون شوزهن فعطوهن و اهجروهن في المصاحب واصر بوهن فان أطامكم فلا تدفوا علين سميلا ، إن الله كان علياً كريراً ، (الآية عمر من سورة الساء) ،

عر اس عمر رصى الله عمهما عن الدى مَرَّاتِكُم أنه قال : كلُّم راع و كلكم مسؤل عن رعبته ، والأمير راع و الرحل راع على أهل بيته و المرأة راعبة على بيت زوجها و ولده ، فكلكم راع وكلكم مسؤل عن رعبته (رواه البخارى) .

(۱) و بجد مصداق هذا جلباً فى حباتنا اليوميسة ، إذ بجد الرؤساء فى كل شي ، وإن اختلفت المسمبات ، فالأصل واحد والمضمون واحد ، ومن تلك الآسماء السلطان و الملك و الرئيس و الشبح و الوزير و الوكيل و المدير و المشرف و القائد و العقيسد و الرائد و المرشد و الامام و الناطر و الملاحظ و غيرها . إلى .

يروى عن البي مُرَافِي أنه قال ما معناه: إذا خرحت المرأة من بيتها، وروحها كاره لعبها كل ملك في السماء وكل شتى مرت عليه غير الحن والانس حتى ترجع: لا طاعة لمن لم يطع الله (رواه أحمد) .

بقول الاستساد عباس محمود العقاد في كتابه : المرأة في القرآل : المرأة في القرآل : المرأة في القرآل : المرأة في القرآن أحد الحسين الدكر و الآثي من نوع الابسان و ألساء و الحسان سواء و لكن للرحال على النساء درحة

و القوامة هنا مستحقية بتفصيل الفطرة ثم بما فرم

الابهاق على المرأة وهو واحب مرجعه إلى واحب الأفصل لمن در راحمه المراة ما لا يعيما مرحعه إلى بجرد إنهاق المال و إلا لامتمع العصل إدا ملكت المرأة ما لا يعيما عن نفقة الرحل أو يمكمها من الانهاق عليه .

و حمكم القرآن الكريم بتعصيل الرحل على المرأة هو الحكم الدين من تاديخ في آدم مدكانوا قبل نشوء الحصارات و الشرائع العامة و بعد شوئها (٢)

نجد هرقاً كبيراً بين المرأة و الرجل في الكنتامة و القدرة على القيام سمص الأعمال إد بجد أن المرأة تنقل بعض الأعمال أكبر من الرحل و في نفس الوقت نرى الرجل يظهر مهارته على أعمال أحرى أكثر من المرأة ، و هدا شئي طبيعي إذ جبل كل من الرجل و المرأة على القيام بعض الإعمال دون الآحر و توحد

⁽١) أنو الاعلى المودودي : الحجاب ،

⁽٢) عباس محود العقاد : المرأة في القرآن

هناك أعمال مشتركة يقوم بما كل من الرجل و المرأة على حد سواء .

هل فكر أصحاب السموم الحيثة الذين يقومون بينا قائلين: إن المرأة تخلفت في الكيفاية و القدرة بسب أثرة الرحل و استبداده ؟ إن سبب الكفاية لايعود إلى القوة الحسدية فحسب و إن الامر لا تقاس بالنصيب المشترك بل تقاس بالفاية التي لا تدرك و بالقاعدة الاعم و بالغايات القصوى .

قد خلق الله الدكر و الآثى و خلق فيهم هده الرغمة و حمل أحدهما يريد و الآحر يتقمل و على وجود هده الرغمة بين الدكر و الآثى ، فانسا نلاحط أنها بالارادة أو الدعوة ، و إنما يصدر دلك من الدكر بعد أن تتعرص الآثى له أن الشهوة الحسية تمتهى بالرحل إلى الصراوة و السيطرة وتمتهى بالمرأة إلى الاستسلام و الغشية (1)

و علاوة على هدا يحب أن لا مسى مسألة الحمل : تسعة أشهر يليها الرصاع عامين كاماين ، ثم حمل فرصاع ، و ما يترتب عليها من مشاكل .

قد يقول قائل : يبدء أن للرحل في الاسلام حقوقاً أكثر بما هي لدى المرأة كما قيل في القرآن في إحدى الآيات التي دكرتها سابقاً . « وللرحال عليهن درحة ،

معد كل ما دكرت لك يا هدا تعود فتقول مثل هدا الكلام؟ لا بأس ويدو أن سموم أعداء الاسلام و حاصة الحاهلية الحديثة قد أثرت فيك ، إن الاسلام قد مح هده الدرجة أوالقوامة للرجل لسبب الاعالة و الحماية ، ودلك لسبب الحلافات الطبيعية ، بين الحبسين إن الحبس الدى يطلق عليه الحبس اللطيف و الصعيف أقول إنه قد أصاب لب الحقيقة من أطلق هذه التسمية أنه حسن صعيف حقاً و يكفيها هذا شرقاً و يكفيها مثونة الرد على من برعم أن الاسلام يهضم حقها بأن جعل للرحل (1) عباس محود العقاد : المرأة في القرآن ،

⁽١) عماس ممود العقاد ، المراه في الأ

عليها درجة وهي درجة القوامة . وعا لاشك فيه أن هذا الحس اللطيف بحاحة إلى نوع من الحاية و حاصة في الحالات الحرحة . إد كثيراً ما تعقد المرأة الحارمة توازنها . ناهيك من الصعيفة منهن . يجب أن لا تكون دكتاتورية في المعاملات بين الرحل والمرأة بل يجب أن تسود علاقتهما روح التفاهم و المشورة و شعور الاقتناع و الاقباع المشتركين بين الروحين في كل الأمور المتعلقة بقرارات العنائلة و إذا عدم التهاهم المشترك في عائلة إسلامية ، فان رد العمل لمثل هذا الحور يعود على الأطفال الأبرياء حيث يصحون صحايا لتلك الأسرة الممككة ، وهذا بدوره يعكس على المحتمع بصفة عامسة ، إذ ينتج مها حنوح الشياب و أمور أحرى شديهة بدلك .

و لقد عنى الاسلام مهده الباحية بالذات عباية . يوم يرصع فيه الطفل لدى أمه إلى آحر يوم يبتى فيه ... اقرأ معى قول الحق تبارك و تعالى حول موصو

و على المولود له رزمين و كسوتهن مالمعروف ، لا تكلف نفس إلا وسعيدا ، لا تطلق نفس إلا وسعيدا ، لا تطلق نفس إلا وسعيدا ، لا تضار والدة نوادها ولا مولود له نواده ، وعلى الوارث مثل دلك ، فأن أرادا فصالا عن تراض مهما وتشاور ، فلا حاج عليهما ، و إن أردتم أن تسترصفوا أولادكم فلا جماح عليدكم ، إذا سلتم ما آيتم بالمعروف ، و اتقوا الله واعلموا أن الله بما تعملون نصير ، (الآية ٣٣٣ من سورة النقرة) .

إن حكم الأسرة لا بد أن يتصمن بياناً عن تلك العلاقة التي لا تنفصم بين الزوجين بعد الطلاق و علاقة السل الذي ساهم كلاهما فيه ، و ارتبط كلاهما به هاذا تعذرت الحياة بين الأبوين فإن العراج الرغب لا بد لها من صمامات و عليمه نزايت هذه الآمة الكريم .

و إن على الوالدة المطلقة واجباً نحو طعلها الرضيع أن ترضعه حولين كاملين

قذلك هو الآمد الكافى لا كال الرضاعة و لصنهان صحة الطفل و نموه و أن لها فى مقابل ذلك حقاً على أبيه أن يرزقها و يكسوها بالمعروف والمحاسنة فكلاهما شريك فى التبعة و كلاهما مسئول تجاه هدا الرضيع - هى تعده باللبن و أبوه بعدها بالغذاء و وسائل الحياة المرعاه . وكل منهما يؤدى واجبه فى حدود طاقته : ولا يكلف الله نفساً إلا وسعها لا تصار والدة بولده ، فيستقل الآب عواطفها وحنانها ليدعها وطفلها مطمشا إلى أنها مرعمة بعواطفها و غرائزها أن ترصعه و ترعاه ، و لا مولود له بولده ولا يضار والد بولده بالاستغلال والاثقال وتكليفه ما لا يطاق ، والواحدات الملقاة على عائق الآب تمتقل فى حالة وفاته إلى وارثه الراشد فهو المكانى أن يرزق الآم المرضع و يكسوها بالمعروف والحسنى تحقيقاً للتكافل العائلي الذي يتحقق طرفه بالارث و يتحقق طرفه الآحر باحتمال تعات الموروث جراء وفاقاً .

فاذا شاه الوالد أو الوالدة أو الوارث أن يفطيها الطفل قبل استيهاه العامين لأنهما يوبان مصلحة في دلك العطام لسبب صحى أو سواه فلا جياح عليهما إذا تم هذا بالرصى بينهما و بالتشاور في مصلحة الرصيع الموكول إلهما رعايته ، المهروص علمها حمايته .

كدلك إدا رغب الوالد في أن يحضر لطفيله مرصماً مأحورة حين تتحقق مصلحة الطفل في هذه الرصاعة على شرط أن يوفي المرضع أجرها و أن يحسن مماملتها فدلك صمان لأن تكون للطفل ناصحة و له راعية و واعية .

و في النهاية يربط الأمركله بذلك الرباط السهاوى : بالنقوى: بدلك الشعور اللعليف . الذي يكل إليه ما لا سبيل لتحقيقه إلا بذلك الشعور اللعليف .

« و اتقوا الله و اعلموا أن الله بما تعملوں نصیر ، فهذا هو الضمان الأكيد في النماية و هذا هو الضمان الوحيد (١) .

⁽١) سيد قطب : في ظلال القرآل

صوروأوضاع

من صناعة الموت إلى صناعة القرارات

واصح رشيد البدوى

م الاسلوب الصحى المحتار في البلاد العرفية اليوم تمحيد زعائما و التطبيل لهم و جعلهم عمالقة التاريخ ، و قد يدهش من يطالع صحف النظم استبدادية اشتراكية ، و يحار بين العمالقة و الرعو تزداد دهشته عندما يجد هده البطولات وأعمال المحد دعاوى لا أساس لها ، بل تتعارض مع الواقع ، فيحتار الدر ل في عالم الاحلام

و قد ثارت فی معسی نفس الحواطر و آما أتصفح صحفاً عربیسة فحلنی أفكر و أتأمل عن المسلمین بصفة عامة و العرب نصفة حاصة ماعتبارهم قادة العمالم الاسلامی بتراثهم الدینی و رصیدهم التاریحی ، و دورهم الطلبعی فی تحریر الشعوب و الامم من عودیات کانت تخفقها و تقصی علیها ، أمة دات تاریخ بجید ، مل أمة تستحق أن تعتبر صابعة الناریج ، رائدة تحریر الانسان والشرف الانسانی ، أمة الحال و المستقبل لان العرب مجملون مفاتیح الحیاة ، و بستولون علی کیوز الارض بما و همم الله من دخائر و مواهب طبعیة و شریة هائله ، تعجبت کیف مجرکهم و یعیث بهم رحال لیسوا لیوث الوغی ، بل إنهم لیوث المسادح .

تركت الصحف حانباً و طالت أتأمل في المسلين عامة و في العرب حاصة

كيف تحولوا من أمة الصرل إلى أمة القول ، و قد كانت الطبعة العربية و هي نواة الطبعة الاسلامية تتسم بالحد و العمل ، أمة كانت تصنيع الآعاجيب و تحول مجرى الحياة ، و تسجر القيلوب ، أمة حرحت من الصحارى و الحيال من واد غير دى زرع ، لما شرعها الله برسالة الاسلام فانطلقت إلى آفاق بعيدة في الشرق و الغرب و خضع العالم كله لرسالتها ، وطبقت ثقافتها ، وانتشرت علومها وآدابها تقود العالم و تستولى على حرائن الآرض ، حتى قال أحدد الحافاء العرب المسلين و هو يحاطب السحاب قولته التاريخية المشهورة الحالدة التي تدل على امتداد رقصة المملكة الاسلامية و اعتزاز حلفة المسلين مها ،

أمة أكست في التاريخ قادة حركة العلم و الثقافية و الدين ، و عمالقية في التدبير و العكر و السياسة ، و أصحاب همم عالية وقوة محركة ، تسير بها قافلة الحياة الاسلامية الشاملة المسقية غير المتحزأه ، تنتقل القيادة من جبل إلى جبل و من طقة إلى طقية و من جس إلى جنس ، إدا كلت يد تسلمت القيادة يد أحرى كما يتسلم قائد من قائد في ساحة القتال .

كان السق في أيدى العرب ثم الصحم إليهم العرس و الآثراك و الأكراد و الأفارقة و الهيود ، و تراوحت مراكز قوة الاسلام و مطلقات الدعوة إلى الاسلام و الدفاع عه ، و مراكز الاشعاع من للد إلى للد و طلت مكة المكرمة مهيط الوحى و مهد الاسلام تهوى إليها القلوب و تجى إليها الثمرات من كل شي و شحرة الاسلام توتى أكلها في كل حين فأمر ربها .

كنت أتصفح الصحف فررت بأحبار البطش و التنكيل وقتل المسلمين الأبرياء في افغانستان و في أماكن أخرى في العبالم ، حيث يكافح المسلمون ضد قوى الطلم و الطغيان و لا يجدون لهم معياً إلا أصوات الاحتجاجات والقرارات ، فتجددت

البعث الاسلامي رمضان ١٤٠٠ الم

فى ذهى قصص البطولات التى سحلها التاريخ الاسلاى عد ما ثارت حمية الحكام المسلمين على انتهاك حرمة ، وهبوا لاعائه الملهوف ، و دكرت قصة الحلمة الدماسي المعتصم الدى سار إلى أبقره بحش صحم عند ما استغاثه المطلومون و حاصر عبورية المعتصم الدى سار إلى أبقره للمراطور البيزنطى فلم يعد إلى سامراه إلا تعدد الانتصار الساحق في عمورية ، فمدحه أبو تمام تقصيدته التى مطلعها :

السبف أصدق إماه من الكتب في حده الحد مين الحد و اللعب

و تحددت لى مآثر نور الدين ربكى و قائده العسكرى العطيم صلاح الدين الآيوني الدى قصم طهر الصليبيين و فتح القدس وطهر البلاد الاسلامية من الغراة وموقف صلاح الدين الآيوني في الانتقام من ريحي تالد على ا

الحكريم و إطهار دنيته الحميثة لغزو الأماكن المقدسة و

والملك الطامر بيبرس الدى هزم التتر بمرسانه المهاليك في

۸۹۸۸ ، فهرمهم شر هزيمة

لقد نراكمت الغيوم على العالم الاسلامى فى فترات كثيرة من الناريخ و طمع الأعداء فى مهد الاسلام ، و لكن الآمة الاسلامية أنجبت أكماء لهده المحن الدين لم يصمدوا أمام الاعسداء فحسب بل أجلوهم من الوطن الاسلامى و توغلوا فى ملادهم و عقر دارهم .

لقد واحه صلاح الس فى أوقات رهية حيوش أوربا كلها التى كانت تجيش بالعصبية الدينية فلم يهدأ له ، قبل أن يطهر البلاد الاسلامية و يستعيد الأرض المقدسة .

مم طهر على مسرح الناريح العثمانيون، فدك محمد بن مراد أورما نفتح الفسططينية في عام ١٤٤٣م وصار العثمانيون موضع ثقة المسلمين وفيادتهم وتملكوا القيادة البرية و المحرية ، فكانت أورما ترتعد منهم ، و رغم كل دسائس وأحطار ، و تسرب الوهن في الخلافة العثمانية لم يساوم حكامها مع الاعداء ، ووقف السلطان عبد الحميد موقفه التاريخي إزاء البهود في مسألة فلسطين عبد ما عرض عليه هرترل الهودي

كبات كبيرة من الأموال مقامل استيطال اليهود فقال • إن أرض وطما لاتباع بالدراهم ، إن ملادنا التي حصلها على كل شبر منها مدل دماء أجدادنا لا يمكن أن نفرط بها دون أن نبدل أكثر مما مدلوا من دماء في سدايا » •

تاريح حافل مالمطولات ، تاريح الانتماء إلى الاسلام والتصحية ، تاريح إعلاء كلمته ، و الاستماتة في سدله ، تاريح غيرة و أنفة و إماء في حماية الاسلام و كسر شوكة أعدائه ، تاريح العمل و الصدق والوفاء ، و المطولة لا تعترف إلا بالاقدام لا مالدعوة والدعاية كما يحاول أنطال الحولان والقبطره أن يكسوها و شمحدوا بها -

لقـــد تغيرت القم اليوم و المقاييس ، و حلت الانتماءات إلى القوميات ، و السلالات ، و الانتماءات إلى أحراب و دعوات ، والانتماءات إلى أشحاص ، و أفراد ، محل الانتماء إلى الاسلام .

تعيرت القيم و المفاريس على الحبر على الورق، محل الدم في سعبل الشرف . و كلية الحق

إن ركب العلم و الثقافة و انفتاح كدور الأرض في العالم الاسلاى قد زاد فيسه مبار القول و مراكر الدعوة ، و الدعوى ، و فتح فرص اللقاءات ، و تدفقت منه الندوات و المؤتمرات ، و الحلقات ، فلا ينقص مجلس إلا للاحتماع في محلس ، و لكل مجلس مداولات ، و توصيات ، و قرارات .

أكوام من القرارات ، وأكداس من المؤتمرات ، و نصيف إليهما أكداساً مكدسة من الدحائر الحربة و المعدات .

معركة فى كل مكان ، ولسكن المعركة الترديد القول ورفع المطالب ، والدعاوى و شرح المواقف ، و إعداد حلمه تسحل فى دفتر المؤتمرات و يحتم عليها لتكون وثبقة تاريحية تدل على عرم القادة ، و معارك فى الصحف و الاداعة و النامزيون و مسابقات كلامية .

إن هده الأكوام من القرارات التي تتخد في المؤتمرات سواء كانت سياسية

أم كانت دينية ، سواء كانت مؤتمرات العلماء و رحال الدين ، أم كانت مؤتمرات رحال السياسة و الحكم ، لو جمعت و وصعت فى مكان لكونت بناية ناطحة السماء من احتجاجات ، و مقررات و خطط عمل .

ترى ، يقص العمالم الاسلامى الموارد ، أو القوى الشرية ، أو القادة ، و العلماء ، أو الحكام أصحاب سيادة ، و حرية ، أو شعوب تؤيد فرارات الحكام أو دحائر حرية ؟ كلا ! إن العالم الاسلامى غى بالموارد ، غى بالطاقات الشرية ، غى بالأسلحة التى كدسها من كل حمة .

كل ما يبقص العالم الاسلامي هو قوة الارادة و العمل ، والصدة و تقصه علماء محلصون ، و حكام تصدق فيهم الطبون .

إن أسلوب الاحتجاح ، و أتحاد القرارات ڤ

في النشاور ، و اللقاءات ، أسلوب الصعف و أسلا

المسلمون في تاريحهم الطويل أن احتجاحاتهم و قراراتهم إ

موقفاً ، و صدق عليهم المثل العربي • أوسعتهم سبأ وأودوا بالابل • •

اشرت إحدى الصحف العرفية صورة كاريكانورية تصورالواقع الاسلام ، والصورة تدى جهاراً كبيراً مصنوعاً فى أمريكا مكتوب عليه « مصبع لصاعبة القرارات » حقاً إن العالم المتحضر يصنع الاسلحة العتاكة ، ويصنع الكواكب الصاعبة ويغزو القمر أما العالم الاسلامى بمواهبه و قدارته الحائلة فلا يقوم إلا بصاعة القرارات .

لقد وصل العالم الاسلامي إلى مرحلة لا يحتاج فيها إلى مصابع أدوات ، و لا مصابع أسلحة ، فإن الآدوات و الأسلحة تتوفر في السوق ، و تشترى المال و قد تكدست في بلاده المحتلفة ، إن الشئي الوحيد الدى يحتاج إليه هو صناعة الموت ، وهو بصناعة لا تشترى ، وهو البصاعة المعقودة وهي صالة المسلم ، صناعة صنعت الاعاجيب ، وتمليكت على خرائن الارض ، و هي معتاح القيادة ، و هي التي التجبت الابطال الدين شمجد مهم و معتز ، و الدين صنعوا التاريخ و ندين لهم بفحر و اعتزاد .

العناكم الإسلامي

神学者 大、 神川ない

The state of the s

إلى روح الشهيد محمد مصطفى رمضان

نقلم : الاستاد محمد ياسر

وقاء لحق الآخوة الاسلامية المتينة التي تربطني بالكات الا مصطق رمضان ، و وقاء لصداقة دامت سنوات عدة أ-القلبية ، علما تحفف ما أشعر به من ألم محس يعتصرني نمأ اغتمال الشهيد علمه رحمة الله .

هنيئاً الى الشهادة فى سدل الله يا أحى محمد فقد فرت بها ورب البكمة حراء ما أنتحته فى ميدان الكلمة من أعمال فكرية إيمانية تشرف الاسلام و المسنز الملمز المعتمر باسلامه ، فقد فصحت الفكر اليهودى المسيطر على الاعلام العربي و الشرق، و العكر القومى الشعوبي الدى مزق ديان المحتمع الاسلامى . و المتسترين وراء الواحهات المصطمعة الموسومة بالتقدمية الاصلاحية و الانقلابية الثائرة ، والحماهيرية المشرة . قت بهذا يوم كان الطغاة فى قمة شوتهم ، و الطلمة فى أوح عزهم بعد تصفية المحاهدين الآماة ، و إسكات من بقى مهم بالحوف و التحويع ، والحديد و النار ، و بتلفيق التهم و انتهاك الأعراض .

و هنيئًا لك الشهادة يا أحى لأنك قتلت في يوم عطيم عبد الله ، قال فيه الرسول مُثَلِّقُهُ : « خير يوم طلعت عليه الشمس . . ، أمام بيت الله بعسد أداتك لفريضة الجمعة و ما يدرينا لعلك طلبت لربك في سجودك أن تأحذ مكانك في موكب

الشهدا، الطاهر · بعد عناه و صراع عنيف مع الحمايرة المتسلطين على سياسة العالم الاسلامي المنكوب ، فكان ما أردت ، و حصل ما تمنيت فريئاً لك ·

و يكنى هذا عزاء لاهاك ، و إخوانك و أصدقائك . و كل الذين تألموا لمقتلك ، و غاطهم فراقك فى أرحاء وطنبا الاسلامى . - و كل الدين فقدوا ببرة صوتية حاية ترحب بهم و تودعهم بتحية الاسلام الهادفة . • سلام مى الله عليكم و رحمة صه و بركانه » .

عزاؤنا يا آخى هانك لم تقتل فى ماهى أو خمارة أو شاطىء و إعما أمام مسجد وسط حموع المسلمين و كان يد الله المديرة الحكيمسة احتارتك من سهم المتحد منك شهداً.

هيياً لك لقاء الله -

هـ يُمَّا لك لقاء الرسول الله و صحمه الكرام

و هيئًا لك لقاء الشهداء الدين وقفوا قمها شاعة في مواحمة طلمة العتمة · · حتى أسلموا الروح راصين ليكون منهـــح الاسلام الحيابي هو المهيم ، و الميسر و الرائد في عالم قطع كل صلاته وأواصره بالكلمة الربائية الهادية ·

تما للقتلة المحرمين . • . . سيصيب الدين أجرموا صفار عبد الله و عذاب شديد بما كانوا يمكرون »

تداً للامعات المنافقة الحقيرة التي باعث أحراها بدنياهـا فكانت سيفاً مسلطاً على رقاب الاحرار . . تضع حداً لانفاسها الايمانية الموصولة بالله قلباً و قالباً .

و سحقاً للطفاة الحماء الدين ترعبهم صبحات الايمان الواعية الملتزمسة المتزنة ويرعهم صريرالاقلام المحاهدة التي تقذف الحق بالباطل فيدمغسه فادا هو زاهق، و التي تأبي الركوع و الاستسلام، و ترفض الامحنساء و الاحتواء، و تأنف

العث الاسلامي رمصان ١٤٠٠ه

م إحراق بحور النملق و الاستحداء ، آخذة على نفسها الا تكتب كلية ، نكون حجة عليها يوم يقوم الناس لرب العالمين .

بعداً للحناء الطانين بأن الحو سيكون حاليا لهم بالصفيات الحسدية والمحابرات الحاسوسية ٠٠٠ و كما الحاسوسية ٠٠٠ و كما تدس تدان ،

إلا فلبعلم أمين القومية الحاهلية . . و حليمة فرعون مصر السابق ، و حصان القوى الاستعمارية . . أن الثمن سنك. ر غالياً إن لم يكن هنا ، فهناك . • و لا تحسين الله عادا .

إن العين تدمع ، و القلب يجرن ، و لا نقول لفراقك يا أحى محمد مصطبى رمصان لمحزونون .

و إما لله و إما إليه راحمون

يطردون الموتى

ذكرت الصحف أن جثة الشهيد محمد مصطفى رمضان الدى اغبالته أيد آثمة فى بريطانيا بعد أن وصل حثمانه إلى ليبيا ودفن - حاءت أو امر عليا سش قبره و إعادة رفاته إلى حيث جاءت منه ا

و كذلك الشهيد عد الحليل الدى قتل فى إيطالبا أيصاً . حين وصل جمّانه و وجدوه أثقل بما هو مسجل وزنه فى بطاقة الطائرة شرحوا جثته . . ثم أعادوه إلى روما حيث جاممنه ١ (مع الشكر للبلاغ الكويتية)

أخبار اجتهاعية و ثفافية

🖈 إلى روح الشهيد محمد مصطنى رمضان .

🖈 أفغانستان المجاهدة في مؤتمر إسلام آباد -

🖈 مادا يجرى في سوريا الاسلامية.

🛨 إيران وباكستان تستطيعان أن تمثلادوراً ريادياً في تحقيق المحتمع الاسلامي الانصل

🖈 مات • حاں بول سارتر زعبم الوحوديه ،

🖈 سعادة الشبيع عبد الله العلمي المحمود والدكتور عزالدين إبراهيم فيلاوة العلماء ٠

ته انتهى مؤتمر إسلام آباد فى ٧٧/ من شهر مايو المصرم بقرارات عديدة اتخذها حول قصايا إسلامية كقصية القدس وفلسطين وأفغانستان والرهائن الأمريكان في إيران و الدعايات المكشفة التي تتولاها أجهزة الاعلام الغربي و الصهبوبي صد الاسلام و المسلين .

أعرب المؤتمر عن قلقه الشديد حيال الاحرامات الوحشية التي يقوم مها الاتحاد السوفياتي صد المسلمين في أفغادستان ، و طالب انسحاب القوات السوفياتية فأسرع وقت ممكن .

قصنية أفغانستان كانت من أهم ما شغل المؤتمر فنوقشت من جميع النواحي و رغم وحود الاعتداء السوفياتي السافر وإحرامه الانساني السكبير وجد في المؤتمر أعضاء من الدول الاسلامية العربية لم يؤيدوا القرار الذي كان يخص قصنية المجاهدين الافغان ، بل و قد يردوا موقف السوفيات من هدده القصية و من بين فؤلاء

العث الاسلامي رمضان ١٤٠٠ وهـ

المبررين ممثل فاسطين الذي عارض القرار بوقاحة نادرة و أيد الاتحاد السوفاتي في تدخله المسكري و إجراءاته الوحشية من قتل الأبرياء و تشريدهم و إلقاء قسابل الارابالم و الغاز السام عليهم

و هل يسما نحو هذه العقلبة التي تطاهر بها بعض عملي الدول العربية نحو هذه القصية الانسانية (قبل أن تكون إسلامية) إلا أن ندى أسفا العميق على دبع صمائرهم و إعانهم القاء صداقة كاذبة و كلبات معسولة من أولبائهم السوفيات الذين لا يهمهم إلا السبطرة الكاملة على منابع المترول و مصادر الرحاء و الثراء في الدول العربية من وراء ستار حميل خلاب لصداقات ،

أفهل يحمل هؤلاً. الحكام ما يقوم به العدو السر

ونسف المدن و القرى أسرها و قد للع عدد القتلي ؛

مواطن أمغانى بين الصميان و الشيوح و الساء والشباب ر

و من هذا لا مدرى ماذا يعبد القرار الذي اتخذه مؤتمر إسلام آماد حول القضية الأفغانية، وقد سقه قرارات في مؤتمرات إسلامية، ولكن دون جدوى، و معلوم أن العدو لا يفهم منطق القرارات و التوصيات و أمه لا يقيم وزأ إلا لمطق القوة ، ومدعر الله أن يوفق إخواذا المحاهدين لمقاومة و مواجهة أقوى ولصمود ماسل حتى يقهروا العدو ويرعموه على الانسحاب بحسائر كبيرة في أدواحه ومعداته و على الاندحار من أرض أهغان المسلمين مدموماً مدحوراً « ويومئد يفرح المؤمون بنصر من يشاء وهو العزيز الرحيم .

هم في سوريا اليوم محاولة شنيعة لامادة المسلمين الحاعبة ، فنش هناك حملات وحشية على مراكز و بيوت المسلمين حيث يشم حكام سوريا رائحة رفض الحكم القائم أو إمكاره والحقيقة أن سوريا كلها ترفض هؤلاء الحكام العملاء ، ولسكن

المسلمين و قادتهم من العلماء و الدعاة و الشباب المسلم بقولوں كلة حق إزاء الحكم الحائر ، الامر الدى أنتج تصفية الحيرة من الشباب المسلم و الصفوة من علماتهم و لا تزال عملية الابادة الجماعية و التصفية العامة تشمل المدن و القرى ، خاصة حلب ، و حماه و حمص ، فانها تتعرض البوم لاقسى تعديب و أشد نقمة من قبل هؤ لاء الحكام الوحشيين الدين يتحدث عمهم بعض المطلمين على الحقيقة ، فيقول :

و إمهم (الحكام) أقرب إلى العصابات الاحرامية و قطاع الطرق ممهم إلى الحكام، فقد لحاوا إلى صروب القمع و البطش الوحشى الدى لا يقله صمير مهما فسد، و لا ترصاه أى شرعة من الشرائع الالهية، أوالمشرية وو و و و و و و و كتلف الملان ألواماً من الحرائم التى تقشعر مها الحلود: سملوا المهون، وقتلوا الطلبة الصفار و الشبوح، و دمروا البوت على رؤس الأبرياء، وسحلوا فعص المعتقلين في الطرقات و أحدوا الرهائن من الرحال و الساء، و حكموا أتماعهم المسلمين في أرواح الناس وأعراض اللس وأموال الباس في سورية مثيل و .

الاستباء العام و المدمر الشديد الدى عم لدى رعماء و قادة الغرب و الشرق صد الدول الاسلام. قدالك لآمم بعتبرون لميران قاعدة الثورة الاسلامية في العالم الاسلام كله و مطاق الحهاد الاسلام صد القوى الكافرة الطاغبة ، و كدالك برون ماكستان دولة إسلامية تحرص كل الحرص على تبهيد و تطبيق الدستور الاسلام ، و بعتبرونها أولى دولة في العالم تكرر إلحاحها على حملها دولة إسلامية مثالبة في العالم ، تبعد حكم الله في شعبها و تحكم كتاب الله و سنة رسوله منظية في كل العطاعات و على حميها المستويات .

و من ثم حاء قرار مؤتمر إسلام آباد فى وقته حول التصدى للدعايات الكادبة التى تروجها أجهزة الاعلام الغربة و الدوائر الصهبونية صد الاسلام والمسلمين، و قد أكد القرار الحاحة لتوفير الأموال اللازمة لانشاء حماز يستحدم كافة السل المناحة بما فى ذلك الاعلام لمحاربة الدعاية الممادية للاسلام و المسلمين ، كما أكد القرار على الحاحة إلى تحقيق تعاون أقصل بين أحهزة التافريون والراديو والصحف فى الدول الاعصاء و القيام بجمود التسيق فى هذا المحال .

نرحو أن يشمر هذا القرار لكى يؤدى دوره فى تعميم المهم الاسلامى للحياة و العود بالحياة إلى طلال الدستور الاسلامى و تنفيسنده في حمد الاسلام و المحتمع ، بادن الله ، و لا شك فان إيران و باكست ريادياً فى تحقيق المحتمع الاسلامى الافصل فى كل العالم .

🖈 مات في الشهر المصرم زعيم الوحودية في

الدى حدع العالم إلى مدة طويلة نفلسفته الوحودية و بأدبه الوحودى الدى حرف كثيراً من شماما و أدبائنا في سبيل التحرر و الاباحبة و الابطلاق ، و كم كان هؤلاً المحدوعون يرون فيه إنساناً نموذجياً يعطف على الصمعاء و المطلومين ويقف من قصايا إسانية موقعاً مشرفاً ، و رأى نقصهم أنه كان صديق الدرب ، و أيدهم في قصية فلسطين .

و هكدا كله حداع و دعاية مرورة يقوم به بعص أعداء العرب و المسلين قال حال بول سارتر كال عدواً ماكراً خبيثاً داهية أيد إسرائل و عادى المسلين و كال يتمنى أل تقوم دولة إسرائيل قوية و تحتل في القدس ، و قد زار مصر في عام ١٩٦٧م حيث نال حفاوة بالغة و إحلالا كبيراً ، و لكن موقفه مع دلك من إسرائيل لم يتغير ، و طل عدو المسلمين إلى آحر أيام حياته . → سعادة الشيخ عبد الله المحمود ، و الدكتور عزالدين إبراهيم فى ندوة العلماء زار سعادة الشبح عبد الله العلى المحمود الرئيس العام لمركز الدعوة الاسلامية بالشارقة ، و سعادة الدكتور عز الدين إبراهيم المستشار الثقافي لصاحب السمو الشيخ زايد بن سلطان النهال رئيس اتحاد الامارات العربية المتحدة ، ندوة العلماء في ٣١/ ٥/١٩٨٠م إثر عودتها من مؤتمر وزراء خارجية الدول في إسلام آباد .

و قد أقيم تكريماً للضيفين حمل في قاعة اتحاد الطلة لدار العلوم ندوة العلماء تحدث فيه سماحة الشح الدوى مرحماً بالصبقين الكريمين و ذكر صلته الشخصيبة بهما التي تعود إلى أكثر من ثلاثين سنة ، وتحدث سعادة الدكتور عز الدين إبراهيم فأكد أهميسة التعليم الاسلامي و صرح أن المسلمين هم أول من أنشأوا الحامعات وقد أحذت أورنا فكرة الحامعة من المسلمين وأشار إلى حامعات الريتونة والقرويين و الازهر التي أنشأها المسلمون قبل ألف عام حبنها كانت أورنا تغط في نوم عميق ، و الاختهاد الدكتور عز الدين على أهمية التوحيد و النحميع و الشلبغ ، والاحتهاد الاسلامي وقال: إنها أساس المحتمع الاسلامي ، وركائز تقدمه وتطوره و رار سعادة الدكتور عز الدين إبراهيم مختلف شعب ندوة العلماء و أبدى و رار سعادة الدكتور عز الدين إبراهيم مختلف شعب ندوة العلماء و أبدى اهتمامه النالع بشاطات دار العلوم وما قام به المحمع العلمي الاسلامي ، وقال إنه وحد بدوة العلماء أكبر و أعطم مما كان يتصوره .

كانت هذه أول زيارة لسمادة الدكرور عز الدي إبراهيم ، وسقه بأسوع سمادة الشرح عند الله العلى المحمود الدى رار ندوة العلماء في المناسبات السابقة وخاصة أثماء المهر حان التعليمي لندوة العلماء في دورة العلماء و أقام سعادته هدفه المرة أسبوعاً كاملا للعلاج و الاستحمام ، و زيارة ندوة العلماء و لقاء سماحة الشيح الندوى ومكث في الدوة ككير العائلة ، حفظه الله و قواه

zŧ

Phone : 42941

Rest For LW/HES

ALBAAS-EL-ISLAMI

Nadwat -ul- Ulama, LUCKHOW (India)

ابو الحسن الندوي

السلام

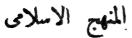






الح الاسلام من جربير

تصدر: في تدوة العلماء ـ الكهنؤ (الهبند)



المهج الاسلامى، منهج مسقل، منهج مختلف، منهج أصيل اليس بينة وبين المناهج الوضعية وجه شبه أونسب، فيها المناهج الآخرى أوالديانات السائدة الآخرى، تختلط مع الشعوب البشرية المامة في سوق المادة والمعدة، وتجتمع معها على مائدة واحدة، وتذمتع معها بملذات الحياة المحرمة بحرية تامة، رى الاسلام بفصل عن هذه الشعوب المادية من أول الطريق، احتفاظاً بسائد المناهدة من أول الطريق، احتفاظاً بسائد المناهدة المحرمة من أول الطريق، احتفاظاً بسائد المناهدة من أول الطريق، احتفاظاً بسائد المناهدة المناه

على دين الله واستمست

الىاطلة و الدعوات ا،

يما جا. في الحديث ا

25(2)"

العددالثاني

او شوال ۱۶۰۰

أغسطس وسبتمبر ١٩٨٠م

Nadwat-ul-Ulama

Po- Box 493

Lucknow (India)

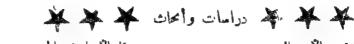


النّ في نعِد الكُوّ الهورية الهوكت ومحد الحسني (مرداهر) في م ا ٥٠ ١١٥- ١٩٥٥ هـ

> ىعىدلەڭغىلىدىن ولاضح كرثىدالاندوى

البعث لاسلام معدة العلماء صب ١٠ مكهنوا — الهند

أحى القارى. ا مستوانا الحلم في تدهور مستمر ا سعيد الاعظمى الدوي من معانى سورة القرة السيلة الشيح عد السلام القدواي الندوى ال الغزو الفكرى في العالم الحديث (٢) مضيلة الدكـتور الشيح يوسف القرصاوى ١٥ العرامل التى تتكفل نحاح الدعوة وتوحيه الآمة مماحة الشيح أ في الحسن على الحسمي السوى ٢٢ **★ ★** | lkagā l Kuklaš **★ ★** أرص الحرم ، أحكامها ومصالحها العلامة الدكتور السيد سلبان الندوى صمحة من تاريخ الدعوة إلى الله الأمام الشهد حس السا سماحة الشام السيد أبي الحسن على الدوى 4٨ تعلج المسلمين وتربيتهم العامة



بقلم الاساد عمد الحسى ٥٦ دكتور / غريب حمه 14

* * * While IVLKS * * *

محد صدر الحس الدوى 77 سماحة الشهم عبد العربر بن مار ۸٣ 大大大 1,11111 次大士

الاستاد سعيد ن عد الله بن سيف الحاتمي ٨٦

المرأة قبل الاسلام و نعده

★★★ Ilealy IKUKO ★★★ لقا. مع سماحه الشيخ البدوى

* * الله صود و أوصاع م

حرود الرجال قبل أن تيم روا السا.

حال مول سارتر و الآدب الوجودي

شبهات حول المقه الاسلاى

بيان حول مسألة تعديد السل

الشهوعية والصهيوانية وحهان لمملة واحدة

الأستاد بدر الحميط الدوي

واصح رشيد الندوى 44

44



ه غداً ناتق الآحة ، عمداً و صحه ،

لله المتاف العلوى المؤمن يستقبلون رصاص النقمة والغدر و الحيامة . ف سوريا المكوبة الحريحة .

وكانت السلطات المأجورة فيها تتوقع أن مجرد عملية الفتك والشنق والقتل. وعجرد المفاجأة باطلاق النيران و بالقنابل والدبابات سوف يقضى عليهم، ويصفيهم

إنهم شباب الاسلام ، فتيان في عمر الزمور . .

سنهم عشرين عاماً ، ولكنهم يقاومون الوضع لمايم

أن يقروا بالذل و يرضوا بالعيش في ظل الاماحيه

و لا يالون بأى ثمن يدفعون في سبيل ذلك ، و

الزكية ، و من شبابهم ، و مستقبلهم و حياتهم .

لنهم فتية آمنوا بربهم و زدناهم هدى و ربطنا على قلومهم ، إذ قاموا فقالوا
 ربنا رب السياوات و الارمن ، ل ندعو من دونه إلها ، اقد قلنا إذا شططا »

و لكنهم يرغمون على الكفر ، و على تبول ما يوجه إليهم من قول و عمل ، و يطالون بالتأبيد المطلق السلطة الكافرة ، و الحضوع لحسا . مع رفض القيم الخلقية و الايمانية كلها .

و لكنهم دفعنواكل مساومة من السلطة العليا ، و كل مراودة منها ، بغاية من الصراحة و الجراءة و الايمان .

وقالوا : كلا ! فى دمشق ، فى حاب ، فى حماه . فى حمص . وفى كل مكان ، واستقبلوا الموت فى سبيل الله بوجه باسم ، وإشراقة الايمان تعلو محياهم . فطوبى الشهداء . و سحقاً للجيناه ! ٢

سعيدد الأعظم

مستوانا الحظفي في تدهور مستمر فن ذا الذي ينتشله من الهاوية و يرفعـــه إلى مكانته الاصبلة

واقع الحلق الاسلامي الذي يعيشه عامة دعا تنا وقادتنا ـ إلا من عصمه الله ـ واقع في غاية المرارة والآسف ، فلم يعد هذا الحلق ذا لون واحسد في الأعمال و المعاملات والسلوك ، وفيها يمارسه المرء من نشاطات وتحركات ، واسكنه تغير وأصبح كسائر الأشياء المادية ذا وجوه عديدة ، وأحجام مختلفة تطبق على الظروف المتغيرة والأوضاع المتطورة ، وتستخدم في أغراض شي منوعة وحاجات متعددة . لقد كان الحلق الاسلامي أكبر سلاح صد العاهات الانسانية والأوبئة الحلقية والآثرة النفسية ، بل و صد كل شر و جريمة و تمرد وطفيان ، فهو الذي فح به المسلمون مغالبق الارض ، وأبواب كسرى و فيصر ، و هو الذي فتحوا به أقعال القلوب المبتة و توافد العقول الحاميدة ، و أدانوا الشعوب و الآمم للاسلام ، و فضل هذا الحلق انتصر الحير على الشر ، والفضيلة على الرذيلة

إن الحلق الاسلام أكر قوة عرفها الانسان في ناريخ الديامات و الآخلاق كلها ، و الحقيقة أن الاسلام كليه قام على أساس الحلق العطيم ، و أن تعاليمه كلها تهدف إلى بناء كبان الحلق قبل كل شئى ليرفع صرح الانسانية عليه ، و يعيد حياة الانسان إلى أشرف مستوى ، حيث يتضاءل أمامه القيم المادية كلها ، و تتراءى له الدنبا بحميع زخارفها كلعبة يتعلل بها الآطفال لفترة من الوقت ، و من أجل ذلك فقط لا لسبب آخر ، كان الانسان أشرف خلق الله وأكرمه و وصفه الرب تبارك و تعالى في كتابه فقال : « و لقسد كرمنا بني آدم و حملناهم في البر و البحر ،

ورزقاهم من الطيبات، وفعنلناهم على كثير بمن خلقنا تفضيلا ، (سورة بنى إسرائيل) و بدون هذا الخلق العظيم لا قيمة للانسان مهما جال وصال ، و بنى و طغى ، فهو الذى يزينه بالورع و العفة ، و السمو و النزاهة ، و العسلو و الشرف ، فاذا تعرى منه فهو كالانعام أو أصل منها ، كا يصف أمثاله فيقول « لهم قلوب لا يفقهون بها و لهم أعين لا يصرون بها ، و لهم آذان لا يسمعون بها ، أولئك كالأنعام بل هم أصل ، أولئك هم الغافلون » .

ذلك هو الحلق العظيم الذي وصفت به عائشة رضى الله عنها رسول الله مَرْفِيْكِهِ فقالت : كان خلقه القرآن ، و أشار به الله تعالى إلى عطم

و منصبه في الحياة فقال في تأكيد • و إنك لعلى خلوَ

بذاته مقصد بعثته و غاية بجيئه إلى الناس فقال: ﴿ إِنَّمَا

و فعلا تمم الرسول عليه الصلاة والسلام هذه المكارم في

مثالياً لمكارم الآخلاق التي رباهم عليها ، و إن الناريخ لحافل زاخر مقصص هذه الآخلاق العالية و المكارم الانسانية ، و لا يمكن إعادتها في مثل هذه الصفحات القصيرة .

تمسك بهذا الحلق العظيم الرعبل الأول من المسلمين ومن جاء بعدهم ، وتمثلوا به في جميع الوان الحياة و النشاط ، في الظاهر و الباطن على السواء ، وقد يكون باطنهم أكثر تحلياً بصفات الحلق من ظاهرهم ، و يكون تعاملهم مع غيرهم أكثر تمثيلا لمكارم الأخلاق بالنسبسة إلى تعاملهم مع ذاتهم ، و يكون اهتمامهم بتطبق صفات الحلق على ما يتصل بجانب السلوك و المعاملات أكثر من اهتمامهم به على ما يتعلق بذوات أفسهم و بعلاقتهم الحاصة ، و من ثم كان لهم تأثير أى تأثير في المجتمع و النفس ، و في مجريات الأمور مما يتصل بالله و بالناس ، و كأنوا يعتبرون

منارة العلم و الحاق و الوراع و العفاف ، و العلمارة و الانصال بالله و التوكل عليه في جميع الاحوال والاعمال ، كانت حياتهم سمثالا صادقاً للسلم الصادق الواعى ، العارف بجميع الواجب الته و الشاعر بمسئولياته نحو نفسه و ربه و نحو المجتمع و العالم كله .

مكذا كانت حياة الجماهير المسلمة ، فضلا عن دعاتهم و قادتهم ، و علماتهم و عظماتهم ، كانوا يتحرون الدقة كلها لدى كل إقدام عملي لكي يكون ذلك تفسيراً للخلق الاسلامي العظيم ، وتعبيراً لحباة الايمان و صفات المؤمنين ، مع الذكاء التام و الفراسة الكاملة و العقل الذكي في شئون الحباة و ما يجرى حولهم من أحداث و أحوال ، و لعل ذلك ما أشار إليه رسولنا العطيم في وصف المؤمن ، فقال : و أقوا فراسة المؤمن ، فأنه ينظر نبور الله » .

أما دعاة المسلبين و مربوهم و علماؤهم مكانوا شديدى الحذر من فتة النفس لا يفارقهم الخوف بما إذا صدر منهم إفراط أو تفريط فى العدل ، أو محاباة فيما يتصل بالأهل و الأولاد و الاقربين ، فكانوا يؤثرون غيرهم على من عنسدهم فى فى المح والاعطاء والبذل والسخاء ، ولايحبون أن يتمتعوا حتى بحقوقهم المشروعة و لو كانوا بحاجة إليها ، رجاء أن تكون آخرتهم خيراً من الأولى ، و بمثل هذه الخلال العظيمة ملاوا العالم عدلا و سعادة ، و قصروا الشقة بين العد والمعبود و وصلوا الأرض بالسهاء .

هذه قصة الخلق الاسلام معراها بالأمس ا

ولسكن قصقه مع أهمله اليوم تختلف عنها كأنها نقيضها ، وينهما فرق كما بين السماء و الآرض ، و لنقرك الجماهير من المسلمين الآن ، و نتناول الحاصة من المدعاة و العلماء و أصحاب التربية و النوجيه فنجسد عامتهم لا يتناهون عن منكر

فعلوه ، و لا يتحاشون من رذيلة باشروها ، و لا يتورعون عن حرام ارتكبوه نجدهم متمسكين بظاهر الدين متشددين في أشكال العبادات أحباناً ، و مواظبين على الصلوات فريضة و نفلا ، و محافظين على عادات نوارثوها ، ولا يستطبع المرء أن يتصور فيهم موضع ضعف ، أو نقصاً خلقياً ، أو خبائة أو مبكراً ، إلا أنه إدا اطلع عليهم عن كثب وجربهم من قريب ، وباشرهم في السلوك العام فاذا هم أقرب إلى أهل الدين ، و لا يرون حرجاً فيها إذا قلد أهلهم و أو لادم حضارة المادة و المعسدة و دخل سلوك الغرب و أسلوب حباته ١١ عائلات و أسرهم ، فبأولون تأويلا إذا تجاوز أعضاء هذه العائلات

و اعتنقوا بالعادات الغربية كما يفسحون الطريق لذويهم بالدنيا وزخارفها و يتبحون الفرص لجمع الأموال والار،

بل لا يتحاشون من الارتشاء باسم الهدية ، و التفكير ٠

الأموال و رصدها فى البنوك أو إيداعها فى الخزائن ، رعم ما يماديهم العران : « يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم و أهليكم ناراً وقودها الناس و الحجارة » .

فى هذا و شهه يعيش الخاصة من « أعلام الآمة » الذين تثق فيهم الجماهير المسلمة ، و تراهم قدوة فى أمور الدنبا و الآخرة ، و لكن ظاهرهم يختلف عن باطنهم ، و صورهم تختلف عن قلوبهم ، و إن صلواتهم و عباداتهم لا تحول دون ما يمارسونه فى خفاه من أمور مكرة و فساد أخلاق ، و قد لا يصدق الانسان نظراً إلى منصبهم الذى يتولونه أن يصدر منهم ذنب عن خطأ و من غير شعور فضلا عن أن يبيحوا كل جريمة خلقية من خيانة و فاحشة و مكر و زور .

قد يستنكر هذا الكلام من ينظر إلى ظواهر الأمور ، ولـك الذين يدرسونها من خلال الحقائق ويتوصلون إلى دقائق الواقع يصدقونها من غير تلكأ ، وليس هذا المرض المعدى ما يختص ببلد دون بلد أو جماعة دون جماعة أو رجال دون

رجال ، إنما هو داه عام يشمل الخاصة و العامة - إلا من عصمه اقه و من عليه بالورع - من المسلين ، و يجرفهم فى تباره من غير تمبيز أو رحمة و هوادة ، و لمل عصرنا هذا أكثر اتساقاً إلى اتباع النفس و الهوى من العصور السابقة - فاين ذلك الحلق الاسلام العظيم الذى مثله المسلون الاولون و من حسدا حدوم ، الحلق الذى رفع منار الاسلام و تولى انتصاره و اتساع رقعته فى العالم كله ، ذلك الحلق الذى انهار أهامه دعائم الحكومات الكبرى ، أين دلك الحلق الاسلام العظيم الذى هز أركان الجبوش و كسر قوات الجنود ، و حول المسلين إلى أمة لها أهميتها فى ساحة العلم و العمل ، الامة التى مثلت سيرة الاسلام النقبة و بعثث العالم من جديد -

فعلى أساس خلق الاسلام العظيم الذي يشمل الحباة من جميع تواحيها يقوم العمل الاسلامي العظيم، و لذلك فان مسؤلية النمثيل الصحيح لهذا الحلق تعود أولا على رجال العلم و الدين والدعوة و التوجيه و التربيسة ، وكلنا مسؤل عن إعادة النظر إلى ما نعيشسه من أخلاق و أسلوب للحياة ، فان كان هناك ما يحتاح إلى إصلاح أو تهسسذيب وتقويم نهم به غاية الاهتهام ، و نزيل هسذه المفارقات بين ما نسميه الحياة العامة و الحياة الحاصة ، فكما أن الحياة العامة الظاهرة تحوج المره إلى تربينها بالعلم و الثقافة و اللين و التسامح . كذلك يجب أن تعزى الحياة الخاصة من أي شائبسة من شوائب الفساد و النفاق ، و غلبة النفس و الآهواء ، ذلك لم تشواها المطلوب ، وتؤثر في بجريات الاموره ولاهمية موضوع الحلق و دوره في حياة المسلم يجب أن نقرأ ونفهم ما رواه الترمذي عن جابر رضي الله عنه أن رسول الله تلكي قال : إن من أحمكم إلى و أقربكم مني بجلساً يوم القبامة أساسنكم أخلاقاً ب

سعيد الاعظمي الندوي



على مائدة القرآن الكريم

من معماتي سورة البقرة

فضيلة الشبح عبد السلام القدوائى الندوى • معرب ،

الم ، ذلك الكتاب لا ريب فيه

هــذه السورة من أعظم سور القرآن ، نرات كلما في المدينة المنورة ، وهي تتضمن معانى تساعد في بداء السيرة لأمة من الأمم ، كما أبها تتحدث عن الأحداث و الوقائع التي تشير إلى أساب الاعطاط لامة راقية متحضرة شريفة ، و تتحلي بها تلك المفاسد الفردية والاجتماعية التي تقف بأمة ذات تاربح مجيد على شما حفرة من الهلاك و الدمار ، و تهوى بها في هوة سحيقة يستحيل الحروج منها ، ولذلك فان رسول الله علي قد أولاها أهمية كبيرة ، هي مسند ابن حنيل عن معقل بن يسار رضى الله عه أن رسول الله مَرْكَ قال : البقرة سنام القرآن و ذروته (مسند ان حنمل) و في مسند أحمد و صحيح مسلم و الترمذي و النسائي عن أبي مريرة رضى الله عنسه أن رسول الله مَرْكِيْنِ قال : لا تجملوا بوتكم قبوراً فان البيت الذي تقرأ فيه سورة البقرة لا يد-له الشيطان ، و في رواية « إن الشيطان يخرج من البيت إذا سمع سورة البقرة تقرأ ديه ، و عن عبد الله بن مسعود : من قرأ عشر آيات من سورة البقرة في ايلة لم يدخل ذلك البيت شيطان نلك الليلة ، أربع من أولها و آية المكرسي ، و آيتان بعدها ، و ثلاث آيات من آخرها ، و في رواية لم يقربه و لا أهله يومئذ شيطان و لا شي بكرهه ، و لا يقرأن على مجنون إلا أفاق . البعث الاسلامي شوال ١٤٠٠ه

لا يزعمن أحد أن فضائل السورة وخواصها من معتقدات المديبين، المعجدين مكل ما في دينهم، إد أن المتأمل في السورة و معانيها، يستطيع أن يدرك أن القلب الذي يعمر بجلاوة الايمان و لذة اليقين كيف تجد الوساوس الشيطانية سبيلا إليه، و إن الآيات العشر التي أشار إليها عبد الله من مسعود رضى الله عنهما إيما هي أسس الايمان التي يقوم عليها بناء الاسلام مكامله، فحرد الملاوتها بعبد تأثيراً، و أملاً القاب شهادة على أن المؤمن بهذه الآيات و التالي لها، لن ستحود عليه الشيطان و لا هو يقع فريسة الكفر، ولا يتأثر بأى نوع من الكفر و الالحاد، و لكمه يتموأ قمة الإيمان و البقين.

دلك ما حمل رسول الله مَرْقِطَةُ يلفت اشاه الباس إ، بوجه خاص ، و كان يحمّهم على تلاوتها و النفكير في من بشير بدلك على من كان يريد أن ينهص معمل اجتماعي .

عن أبي هريرة رصى الله عنه قال « بعث رسول الله مَلِيَّةِ بعثاً و هم ذوو عدد فاسقراً كل واحد منهم ما معهم من القرآن فأنى على رجل من أحدثهم سأ فقال ما معك يا فلان ؟ فقال مدى كذا و كذا وسورة النقرة ، فقال أمعك سورة البقرة ؟ قال نعم ، قال : ادهب فأنت أميرهم »

وقد كان عمر بن الحطاب رصى الله عنه معجماً غاية الاعجاب بسورة 'النقرة ، و قد بذل فى دراسة هذه السورة مدة ثمان سنوات ، فلما انتهى من دراسة حميع جوانب السورة و معانيها ، و تركزت فى دهنه من حميع نواحيها فرح بذلك ، و ضحى بناقة فى سبيل الله و أضاف الباس شكراً على ما رزقه الله من حفظ السورة و فهم معانيها ، ولدلك فان الدين يتذوقون القرآن و يتمتعون بدراسة سورة النقرة و بتعمقرن إلى معانيها ، مع اطلاع على مزايا عمر رضى الله عنه السباسية والادارية

يرون ذلك نتيجة لـأثير السورة العميق في نفسه .

كانت معابى هذه السورة مرتسمة في نفوس الصحابة رضى الله عنهم بغاية من العمق حيث إنها لم تضمحل أبداً ، لا في الرخاء والسراء ولا في الشدة و الضراء ، و رغم حوادث الزمان و طوارق الحدثان ، بل إن ممانيها أحدثت في نلوبهم قوة ونشاطاً و طموحاً و عزيمة بوجه دائم ، وقد ثبتت بها الأقدام حال افتلاعها و تزلرلها ، و تأكدت العرائم وقت انهيارها ، كان المسلمون يتمتعون نوفرة الحيش والقوة حين قتالهم مع قبائل ثقيف وهوازن ، الذي حدث لهم بعد فتح مكة ، وتقدم رسول الله مُرْفِقِين بحيش يحتوى على اثنى عشر ألف مقاتل ، وتأكد المسلون بالفتح نطراً إلى كثرة عددهم و وهرة وسائلهم وطنوا أن العسدو لا يستطيع أن يتحرأ على قتالهم ، و ليكن الله تعالى كره إعجاب المؤمين بجيشهم و جندهم لأن ذلك كان يمارص صفة المؤمن حالـ. الرحا. و السرا. ، و لأن الايمان يتطلب التوكل على الله وحده في كل حال ، و المسلمون كانوا يجتازون مراحل الضعف و قلة الأسباب قبل فتح مكه ، و ليكنهم لما أكرموا بالقوة و الحند و السلاح و الوسائل أراد الله أن يمتحنهم ، و يبين لهم أن الانتصار و الفتح لا يتوقف على ما عندهم من القوة ا والوسائل ، إنما هو من عند الله وحده، فلا بد من التضرع والآنابة إليه، وطلب النصر و الفتح منه بحسن إقبالهم عليه و صدلاح أعمالهم له ، ثم لا يدخل إليهم الضعف و الجبن فيما أعدوه من قوة و وسائل للتظاهر بعوديتهم و طاعتهم ، ال ليتقدموا إلى الله بكل ما عندهم من قوة و أساب ، مع الانابة الكاملة إليـــه و طلب المر مه .

و لما حدث في وقعة حين أن المسلمين أعجبوا بكثرة العدد و العدد ، زارلت أقدامهم في أول وهلة منها ، و تولوا عن المعركة رغم القوة الكثيرة و الاسباب

رسول الله أجمعين .

الزائدة ، ذلك لكى لا يحد زيغ أو فساد سببلا إلى المحتمع الاسلامى من أول يومه ، و ينتبهوا إلى ذلك بوجه دائم ، و بما أن ذلك الاعجاب إما كان كشئ خارجى لم تتعمق جذوره ، و كان الايمان قد تغلغل في أحشائهم ضاربة جذوره إلى أعماق القلوب ، ثبت أقدامهم إشارة واحدة فقط من رسول الله مريس عنبة بن مرثد رضى الله عنه قال :

رأى النبي مَرَاقِيَّةٍ فى أصحـــابه تأخراً فقال « يا أصحاب سورة البقرة ، وأطن هذا كان يوم حنين يوم ولوا مدربن ، أمر العباس هاداهم « ما أصحا أهل بيمــة الرصوان و فى رواية « يا أصحاب سورة النقر يقلون من كل وجه »

و هنا قصة أخرى لتأثير سورة النقرة ، فن المعلوم . _ _

ف قائل العرب، بعد وفاة رسول الله عليه و ظهر المتنون في كثير من المدن و القرى الذين استهدفوا الناس بصلالهم وتصابلاتهم ، خاصة طهرت الردة في البامة حيث ادعى مسيلة الكذاب بالنبوة واحتال في تصليل الناس و إغوائهم ، و ذلك في عهد خلافة أبي بكر الصديق رضى الله عنه الدى وجه جيشاً لمحاربة مسيلمة نظراً إلى دقة الموقف ، و كان عدد جبش المسلمين أقل بالسبة إلى جبش مسيلمة ، وكان الموقف في غاية من الدقمة والخطورة ، ورغم أن المسلمين كانوا يستميتون ويقاتلون في شجاعة ، إلا أن كثرة جبش العدو بعثت في نفوسهم الحوف و زلزلت أقدامهم و في همذه المناسبة إعلاءاً لهمم الجيش ، و تقوية لايمانهم بالنصر من الله ، و ترغياً لهم في تقديم كل نوع من التضحية في سبيل إعلاء كلمة الله جعل المهاجرون والانصار يتنادون: يا أصحاب سورة البقرة حتى فنح الله عليهم رضى الله عن أصحاب

و فضلا عن هذه الآحداث و الوقائع فإن هناك مناسبات عصبية بعثت فيها سورة البقرة إيماناً جديداً و ثقة جديدة فى نفوس المسلمين ، و أى بقعة من بقاع الآرض سواه فى العرب أو العجم ، فى الشرق أو الغرب لم تشهد معجزة الغلبسة و الانتصار و العتح المبين ، و لم تحظ بتفسير ، كم من فئة قلبلة غلبت فئة كثيرة باذن الله »

وكليها واجه المسلمون فى تاريخهم حوادث قاسية من الهزيمة و البلاء بعد الغلبة و السعادة استقبائهم الآية من كتاب الله تعالى ، تسليهم وترشدهم إلى التدوع بالصبر والصلاة ويا أيها الذين آمنوا. استعينوا بالصبر والصلاة إن الله مع الصابرين »

والواقع أن سورة البقرة في القرآن من أعطم السور تأثيراً في القلوب و إثارة على الإرضاع الفاسدة ، و إن معاني هـذه السورة إذا كانت موضع اهتمام المسلم ، و دراسته ، و أراد أن يصوغ حباته في قالبها العظيم ، لتمثلت أمامه معجزات من السهاء ، و خضع العالم كله أمام عظمة المسلم و إيمائه .

د يتبغ ،

الغزو الفكرى في العالم الحديث

(الحلقة الثانية الآخيرة) فعنبلة الدكتور الشبح يوسف القرضاوي

اريد في وقت من الاوقات أن تؤلف الكتب للحميسيم تحت اسم « الدين يشمل الاسلام والمسيحية و اليهودية » و يشترك فيها مشايح معمون ، و نادوا بأن الدين فله و الوطن للجميع ، ما معنى ؟ الدين فله و الوطن للجميع ، ما معنى ؟ الدين فله و الوطن للجميع أن نقول و نستطيع أن نقول : « الدين للحميع والوطن فله » و للجميع و الوطن للجميع » لا يذم أن يكون الإنسان متعصب منذ الآخرين بالباطل « فاستمسك بالذي أوحى إليك إنك على صراط مستقيم » « فتوكل على الله إلى على الحق المدين » وهذا معنى « قوله تعالى « ومن احسن قولا عن دعا إلى الله و عمل صالحاً و قال إنى من المسلين » إنها تعنى الاعتراز و الاستمساك بهذا الدين ، فن آثار الغرو العكرى عملية وحيد الديانات

ثم من ناحية أخرى هناك غرو فى مجالات مختلفة ، دخل الغزو الفكرى إلى مدان التشريع فحصروا التشريع الاسلامى فيا يسمى بالاحوال الشخصية و شئون اخرى من الزواج و الصلاة ونحوها ، أما التشريع الجائى والتشريع المدنى والتشريع الدنى والتشريع الدنى والتشريع الدنى والتشريع الدولى ، والتشريع التجارى وغير ذلك فكلها سحبت من الاسلام

و ضمها إلى الدين الاسلامي و العصل بين الدين و الدولة والاعتقاد أن الدين شي

والدولة شتى آخر .

و استوردت قوانين وضعية أجنبية من هذا البلد أو داك و فرض على المسلمين أن محتكموا إلها .

كان يمكن أن يحدث هذا في عهد الاستعبار بحكم القوة الغاصبة ولكن المصببة أن يحدث هذا بعد رحيل الاستعبار و تبق القوانين الوضعية و تطبق في قلب ديار الاسلام، لآن المشرعين درسوا القوانين الوضعية في كلبات الحقوق في بلاد إسلامية وسافروا إلى البلاد الخارجية ليستكلوا هناك دراساتهم الطبا، في أوساط كافرة وبين أسانذة و قضاة و محامين و مستشارين يهتفون ضد العودة إلى الشريعة الاسلامية ، وبق الاسلام معزولا عن الحكم و عن التشريع وعن القضاء إلا في دائرة محدودة ونطاق صبق، نطق الآحوال الشحصية ، بل وهذه الدائرة المحدودة أيضاً غزئت الآن في بعض البلاد الاسلامية ، نحن نعرف أن التشريع الاسلامي لم يبق منه شئي للسلين في عبض البلاد الاسلامية ، نحن نعرف أن التشريع الاسلامي لم يبق منه شئي للسلين في عبد أتأورك حتى قانون الاحوال الشخصية للسلين لأن أتأتورك دفعن أن يكون المنكر مثل حظ الانثين و رفعن أن يتزوج المسلم امرأة أخرى و رفعن أن يطلق المسلم امرأته لسبب ، فاستورد الافكار النصرانية ليحكم بها المسلمين ، و منع تعدد الزوجات و منع الطلاق و سوى بين الذكر و الآثي في الميراث و جعل المرأة أن تذورح بغير رضي أهلها .

و فى بعض البلاد العربية أيضاً منعوا الطلاق و تعدد الزوجات كا فى تونس منعوا تعدد الزوجات و حرموا ذلك بالقانون ، و من الشروط التي سمعتها من شبخنا الشبح عبد الحليم محمود شبح الازهر السابق (رحمه الله) أن رجلا فى تونس تزوج بامرأة فى السر ، و عقد عليها سراً عقداً شرعياً و أعطاها صداقها و أشهد الشهود ، وهو من الباحية الشرعية زواج صحيح تماماً ، فكان يذهب إليها بين الحين والحين وليكن لم بسجل ذلك فى الوسائط الرسمية لأن ذلك ممنوع وغير جائز فى نظر القانون

فبق هذا الزواج شرعباً غير موثق به رسمياً ، المهم أن سعض الناس لاحطوا تردده على هذا البيت و عرفوا أنه متزوج بهذه المرأة فبعثوا بشكوى إلى السلطات الرسمية أن فلان بن فلان تزوج بامرأة على زوجته فنصبت له بعض المباحث و المخابرات الذين يراقبونه حتى قبصوا عليه فى لبلة ما متلبسا بدخول هـدا البيت و ذهبوا به إلى الشرطة و رجال التحقيق ، فسألوه : هل أنت متزوج بهذه المرأة و أنت تملم أن القانون يحرم هذا؟ فقال لهم من قال لكم إنى متزوجها ، قالوا أنت تدخل عليها ما بين الحين والحين والآن دخلت عليها ، فقال إنها ليست زوجة لى إنها عشبقة لى ، وايقة لى ، قالوا : صحيح ما تقول؟ قال نعم ؟ قالوا إذاً قد أ. "

تزوجتها ، فاعتذورا إليه ، و أطلقوا سراحه ، كانوا يط

و تزوج بالمرأة و لكن الرجل تخلص منه بهذه الحبلة ٠

هي رفيقي .

هذا ما يواد فى البلاد الاسلامية للاسف، يويده عبد الغزو العكرى، يويدو الناس على الناس ما حرم الله و حرموا على الناس ما أحل الله ، و لا تريد تونس أن تكتبى بهذا بل ذكر الرئيس التونسى فى رسالة له سماها - للاسف - بعنوان و العمل بالاسلام ، ذكر فى هدده الرسالة أنه يريد أن يكمل خطواته فى سبيل تحرير المجتمع التونسى كما يدعو إلى النسوية بين الذكر و الآنثى فى الميراث ، ويقول إن هذا التفاوت كان قبل أن تستقل المرأة اقتصادياً و تعتمد على نفسها لا على ذوجها و لا على أيها و لا على أخها ، فالآن آن الأوان لان نهتهد من جديد و نسوى بين الذكر و الآنثى ، والنص القطمى المدعم بالممل و بالاجتماع المستمر طوال أربعة عشر قرنا من المسلمين يربد أن يجتهد فيه من جديد فيسوى بين الذكر و الآنثى ، والنص القطمى المدعم من جديد في الأثرى ، هذا كله نتيجة الفزو الفكرى .

رأينا في كثير من بلاد الاسلام أن المرأة المسلة تسلح من شخصيتها و عزج متبرجة ، تخرج النساء كاسيات عاريات ماثلات بميلات رؤسهن كما سنمة النخت كا صور ذلك الحديث الصحيح الذي رواه أبو هريرة رضى الله عنه عن رسول الله طالبة ، كما كمان ينظر إلى نساء هذا العصر و يصورهن تصويراً دقيقاً ، والشراح قديماً بمختارون معنى كاسيات عاريات ، كاسيات من الثياب ، عاريات من الحباء ، أو عاريات من الدقوى ، وتفعل ذلك المسلمة بنت المسلم نتيجة للغزو الفكرى .

لما دعا قاسم أمين في أوائل هذا القرن أو منذ نصف قرن تقريباً إلى تحرير المرأة كان يريد أن تكشف المرأة عن وجهها و أن تذهب إلى المسدارس للتعليم وما كان يتصور قبل نصف قرن من الرمان فقط أن تنسلح المرأة المسلمة إلى مثل هذا الحد الذي نراه و تقلد المرأة الاجبية في ذلك .

و نتيجة للغزو الفكرى رأيها انكاشا والهزاما أمام الحضارة الغربية في عدة مبادين، منها ميدان المرأة، ومنها ميدان الاقتصاد حبث زحم الرباعلي بلاد المسلمين و قامت البنوك الراسمالية الربوية في شتى بلاد الاسلام، وصعب للناس الاستفها عن البنك، و هذا ما حدث مع الزكاة، ذلك الركل الاسلامي الثالث في الاسلام الذي حطم تحطيماً و أصبح من المسلمين من يؤمن بالاقتصاد الراسمالي، و منهم يؤمن بالاقتصاد الاسلامي، هذا كله إيها الاخوة يؤمن بالاقتصاد الاسلامي، هذا كله إيها الاخوة نتيجة الغزو الفكرى، و الغزو الفكرى عم في جوانب الحياة الاسلامية المختلفة و لم يترك للدين إلا ركنا صفها ضبقاً عدوداً، مثلا ركن الدين في التشريع في الاحوال الشخصية دكن الدين في التعليم على أنه يجب أن يصنغ التعليم كله بالصبغة الاسلامية قالتاريخ في بلاد الاسلام و الاجتماع والاقتصاد واللغة كلها يجب أن ينظر إليها من وسبهة النظر الاسلامية، و كذلك العلوم و السكيميا، و الفيويا، كلها يجب أن ترى

من رؤية الاسلام ، فدلا من أن شرح ونقول : إن الطبعة زودت الحيوان كذا و كذا من الخصائص يجب أن نقول : إن الله زود هذا الحيوان بكدا ، و لكن صار في جامعاتنا و مدارسنا في الدول الاسلامية حصة أو حصتان للدين في بهاية اليوم الدراسي بعد أن يتعب الطلاب و يملوا و لذلك يعتبرها المدرس راحة له ، و يعتبرها النلاميذ أنفسهم كذلك ، و في نعض البلاد تدرس القومية باسم الدين أو يحو دلك .

أيها الاخوة ! هدا هو الغزو العكرى و بعض آثاره في الحياة الاسلامية ، و لكن أحب أن لا أنهى حديثى قبل أن أذكر لكم أن هـدا

. يقاومه كما وجد للغزو العسكرى من يقاومه مالسلاح و

للغزو الفكرى من يقاومـــه من رجالات الاسلام عدا

وقفوا ضد هدا الغزو فی كل بلد من بلاد المسلمين و هد

و تعالى ، ولكى يقيم الله الحجة على عباده ولا يجمع الله هذه الآمة على الصلالة « فان يكمر بها هؤلاه ، فقد وكلما بها قوماً لبسوا بها مكافرين »

و رحم الله أمير شعراء العرب أحمد شوقى حيما قال :

إن الذي خلق الحقيقة علقها لم يخل من أهل الحقيقة جبلا

و لا تخلو الأرض من قائم لله بالحجة و الله يبعث على رأس كل مأه سنة من يجدد لهذه الأمة أمر دينها ، و لا تزال طائعة من هده الأمة قائمين على الحق ما يضرهم من خالفهم ، حتى يأتى أمر الله و هم على دلك ، و و بمن حلقا أمسة يهدون بالحق و به يعدلون ، فكتاب الله و سنة رسوله يعطيانا الأمل مأن هسنده الآمة لا يمكن أن تجتمع على الصلالة و أمه سيبق فيها من يحمل الراية ومن يذواد عنه ومن يحمل الراية و يدافع عنه بالدم و من يدامع عنه باللسان و بالقلم ولو لتى

في سبيل ذلك ما لتى ، فقد يلتى في سبيل ذلك الاضطهاد والطلم والعداب ، وقد يدحل السجن وقد يعلق على حال المشانق في سبيل الذود عن العكر الاسلام الصحيح ، وعن رسالة الاسلام الشاملة ، وله في كل مكان من يصحح للناس المفاهيم ، ويرد الناس الشاردين إلى دائرة الاسلام من جديد ، و يجمع الناس على هذا الدين و يأخذهم الوفا ألوفا في ساحة الاسلام .

وجد من هولاً. كثيرون في بلاد العرب و بلاد الحند و في اندونيسيا و في كل مكان ، وجد هؤلاه فكانت نتيجة ذلك أن عادت الثقة إلى كثير من المسلمين الكتاب وعاد الاعتراز لهذا الاسلام، و وجدنًا من يرفع رأسه لنا وينادى بأعلى صوته د إنني من المسلمين ، وجدنًا هذا في كل البلاد و الحد لله ، و وجدنًا هذه البقظة الفكرية الروحية العملية في شتى بلاد الاسلام ، وخاصة بين الشباب في الهند ، ف ماكستان ، في تركيسها ، في مصر ، في المغرب في بلاد العرب ، في أوربا ، في أمريكاً ، في أمريكاً والله أمها الاخوة وجدت الشياب الملنزمين مالاسلام ، في قلب بلاد الاماحية و التحلل وجدت الصائمين القائمين الراكعين الساجدين الذين يلتزمون صيام الاثنين والخيس، في قلب أمريكا وجدت الفتيات المحجبات، في قلب الشــارع ف أمريكا وفي قلب الجامعة الامريكية وجدت هذا بوضوح ، وجدنا الانتصار على الغرو الفكري من جديد، وجدنًا المكتبه الاسلامية ترخر بكتب الدعاة الاسلاميين في كل بلد ، وبمحاسن الاسلام ، و جمال الاسلام وعظمة الاسلام و زالت الشبهات بخیرها و شرها و حلوها و مرها کما فعل مثل طه حسین الذی کان شیخاً آزهریاً مممماً و لكنه نادى فى وقت من الاوقات بِالحضارة الغربية و دعانا لكى نأخذها بحلوها و مرها و ما يحب منها و ما يكره ، و ما يحمد منها و ما يماب ، ومن

ظل غير ذلك فهو خادع أو مخدوع في زعمه ، ويحدث مذا في وقت من الأوقات في علم الطبيعة ، فأن هناك من ينادينا بالطبيعة المطلقة .

ولسكل نحن الآل في مرحلة واصحة بدأ ينهزم فيها الغزو الفكرى ـ والحدقة ـ بدأنا نرى في الجامعات آلاماً من الشباب المسلمين بالاسلام عقيدة و عملا و مكراً و سلوكا و طريقة و حضارة ، هكذا يوجد في كل الحامعات آلاف من الشباب و جمعيات إسلامية في كل مكان تقتس الفكرة الاسلامية و تقاوم الفكرة الغربية ، و لا شك أن اليوم خير لما من الامس ، و برحو إن شاء الله أن بكون الفد خيراً من اليوم -

اللهم اجعل يوما خيراً من أمسنا ، و احمل غد عافقا في الأمور كلها ، « رينا لا ترع قلودا بعد إذ ـ

رحمة إنك أنت الوهـاب ،



لستم طلاب ملك ولا منتجعی جاه ومنصب ، ولا رواد ثروة ورخاه ، أومدةوعين من شح و حرص .

قيل الشبخ الاسلام ابن تيميسة : يقال : إنك تريد الملك ، فقال فى دهشة و قوة أما أريد الملك ؟ ! و الله إن ملك التتار لا يساوى عندى درهما ، و قد كانت دولة التتار أكبر دولة و أكبر قوة على وجه الارض فى ذلك الحين .

و إن أحد المربين في الهند الذي نفع الله به خلقاً كثيراً ، عرض عليه ملك دهلي مالا طائلا ، فقال له : لا شأن لي به ، قال : لا بد من أن تقبل شيئاً بما أعطائي الله ، فقال : إن الله - سحانه و تعالى - يقول : « قل متاع الدنيا قليل » فاذا كانت الدنيا كلها قليلة : فقارة آسيا - طبعاً - أقل منها ، و الهند أقل منها ثم دعلي أقل منها ، و أنت لا تملك إلا هذا ، فكيف ارزاك في هذا الزهيد البسير -

وأحكى اكم قصة وقعت في دمشق ، كان الشبح سعيد الحلبي من كبار الاسائذة والمربين في القرن الماضي و كان – مرة – يلتي درساً في جامع من حوامع دمشق فجاء إبراهيم باشا ـ الحداكم العام لسورية – و إبراهيم باشا من تعرفونه في القسوة و العنف ـ و دخل و وقف أمام الباب ، و كان الشبخ يشكو ألماً في رجسله ، و كان ماداً رجله إلى الامام لانه كان مستنصداً إلى جدار المحراب و يلتي الدرس فكانت رحله إلى اللامام لانه كان مستنصداً إلى جدار المحراب و يلتي الدرس فكانت رحله إلى اللاماء فدخل إبراهيم باشا ومعه المحافظون الهسكريون والشرطة ، فانتظر و توقع أنه سبقمض رجله ، و لكمه لم يفعل ، و خاف أصحابه عليه من فانتظر و توقع أنه سبقمض رجله ، و لكمه لم يفعل ، و خاف أصحابه عليه من السيف ، و قبعنوا ثيابهم لئلا يصيبها دم زكى ، دم عالم تتى ، و بتى إبراهيم باشا واقفاً ثم رجع و أرسل صرة من دمانير ذهبية مع أحد الحدم ، و قال : تقدم إلى سيدنا الشيخ سعيد الحلبي ، وتقول له : هذه هدية من إبراهيم باشا ، فلما جاه بها الحدم إليه قال كلته البليغة الحكيمة التي هي أبلغ من ألف قصيدة قال : قل لسيدك

إن الذي يمد رجله لا يمد يده .

فالانسان مخير ، إما أن يمد رجله وإما أن يمد يده ، عادا مد رجله لايسوغ له أن عمد يده ، لأنه تناقض .

و قد جبل الناس على حب من زهد فيا عندهم و البغض لمن ينافسهم فيما يحرصون عليه ، هذه هى العلبيعة البشرية منـذ آلاف السنين و لا تزال ، فأنتم إذا أردتم أن تؤثروا فى نفوس من توجهون إليهم الدعوة فأوصحوا لهم أولا وطمئنوهم أنكم لستم طلاب ملك ومال وطلاب رئاسة وجاه ، وطلاب مناصب و وظائف ، إنما أنتم تفعلون ذلك شفقة عليهم ، و رقـة بهم ، و عطفاً علمه ، ، خ فا مر، أن يصبهم مكروه

أما تلميذ صغير لتاريح الاصلاح و التجسديد متعددة ولكن تأتى في مقدمتها هوايتي في الناريخ، وخا

فما رأبت تجربة فى القرول الآخيرة ـ أعنى بعد القرل الثامل على دوس ـ الجح و أكثر توفيقاً من تجربة الاصلاح والتحديد التى قام بها الشبخ أحمد السرهدى فى القارة الهندية أ، وقد حكيت قصته فى الجزء الوابع من كتابى درجال العكر والدعوة ، الذى سيصدر إن شاء الله قرباً باللغة الاردية و ستقرأون هذه القصة بالتفصيل .

تقرأون فيه أنه كيف استطاع الرجل الأعزل المجرد من كل سلاح و المجرد من كل شروة مادية ، و المجرد من كل جيش ، أن يحول التبار في الامبراطورية المغولية المعظمي التي كانت في الدرجة الثانية بعد الامبراطورية الشانية السكبرى في الشرق الأوسط، و في البلاد العربية والتركية ، إن هذه الامبراطورية التي لم تكن إمبراطورية – بعد الامبراطورية التي لم تكن إمبراطورية – بعد الامبراطورية العثمانية – أكبر منها مساحة ، وأكثر منها فتوحاً وتجاحاً ، وكان على رأسها الملك القوى القاهرالذي انسعت له الفتوحات الواسعة العطيمة وهو جلال الدين أكبر

وكان هذا الامبراطور نشأ فى قلبه عداء للاسلام وحقد علبه ، لأن من ينحرف عن الاسلام و يثور عليه أفبح و أشد من الذى نشأ فى الكفر ، كا حكبت لكم فى حديثى بالتفصيل فى محاضرتى بعنوان « عاصفة يواجهها العالم الاسلامى والعربى » و فى هذه الجامعة نفسها ، و لأن الذى يخرج من النور إلى الظلام يكون أعش و أقل إبصاراً من الذى نشأ فى الغلام ، ثم إنه يصاب بمركب النقص .

فكان الامبراطور جلال الدين ، نشأ فيه عداء شديد للاسلام ، ومن الأمثلة على ذاك أنه ما كان يستطيع احد في بلاطه أن يسمى ابنه محداً ، لأنه كان يكره هذا الاسم ، فترك الناس التسمية بهذا الاسم وكان من يدمح بقرة في عهده يعاقب بالفتل ، و كان قد فتح الخارات وشحع الناس على شرب الخور وأكل لحم الخنزير ، وكان قد تأثر بالبرهمية و الوثبية الهندية ، كان يتجه بالمملكة إلى الطابع الهندى و الغلسفة الهندية القديمة (١) -

هنالك قيض الله ... تمالى شأنه ... لمكافحة هذا النيار و مقاومة هـ..ذه الفتة المطيمة الشبح أحمد السرهنــدى (٩٧١ - ٩٧٠ه) فجلس في ركن من أركان بيته و بدأ يفكر في شق الطريق لمكافحة هــذا التيار : فجمل يراسل الملك و أهل الملاط ، من الوزراء المكبار ، و الأمراء العظام ، و يثير فيهم النحوة الاسلاميـة و الحية الدينية و يقول لهم : يا جماعة أنتم مسلون و أولاد المسلمين ، و قــد شرفكم الله تعالى بعمة الاسلام ، و رغم ذلك نرى أنباع محمد علي و هو حبيب رب العالمين . أذلاه في هذه البلاد التي فتحها المسلون ، وأراقوا عليها أزكى دمائهم وصرفوا لها أفضل عبقرياتهم ، وأحسن مواهبهم ، كيف تحتهاون هذا الوضع وكيف

⁽۱) راجع للتعصيل رسالة المؤلف و الدعوه الاسلامية في الهند و تطورأتها ،

ترضون بذلك يا عاد الله .

صار يثير فيهم كامن الايمان ، و يحرك فيهم العرق الاسلامي الذي لا يحلو منه قلب أي مسلم ، وما زال يثير فيهم النخوة الاسلامية و يواصل العمل ، ويق هكذا مدة طويلة يراسل و يكتب و يقابل حتى كسب عدداً من الامراء فكانوا أنصاره و تلاميذه ، و مات جلال الدين أكبر و خلفه النه نور الدين جهانكير و طلبه إلى بلاطه ، و لم يسجح له الشيح تعظيماً كما كانت العادة في البلاط ، فسجنه فبتى في السجن سنتين ، ثم أمره بأن يبتى في المعسكر و يرافقه لمدة ثلاث سنين فصير على هذه الحالة و عرف جهانكير أنه من طراز آحر و أنه عالم بان على علم ، ناهد في الدنبا عب للحير فأحبه و أجله و بدأ

ولم يزل يجرى اتصالاته بالأمراء المسلين و كنا.

مؤمة ذات حمبة دينية ، فقلب التيار ، وغير مجرى التاريخ وكان .

أبه أكبر ، و كان امه شاهجهان أفصل من أبيه جهانكير ، و مما يدل على دلك أمه لما صنع له « عرش الطاؤس ، الدى صرف عليه الملايين ، و تربع عليه بزل نعد هنيهة ، و قال : لقد كان فرعون سفيها ، إنه جلس على عرش آدوس و ادعى الألوهية و قال : « أنا ربكم الأعلى ، و لكنى أنا مسلم ، ثم سحد نه شكراً , ثم جلس على العرش .

و خلفه أورنك زيب عالمكير ، ذلك الذي دول الفتاوى الهندية ، و طق الاحكام الشرعية ، و نصب الحزية على الهدوس و كال من أفقه الملوك الذين عرفناهم في العصور الاخيرة ، و من أغير الملوك على الاسلام و من أكثر الناس حرصاً على اتباع السنة لا تفوته حمعة و لا جماعة ، و حفظ القرآل الكريم ،

و جمع أربعين حديثاً و شرحها .

كل ذلك بجهود رجل واحد فقير أعزل ، ولكنه تملكته العقيدة ، و سبطرت عليه الفكرة وتشبثت به الغاية النبيلة ، حتى أصبح لا يملك نفسه و لا يقدر على التحول من موقفه ، و قد أثبت للسلوك أنه لا يريد الملك ، و قال لهم : إذا صلحتم أنتم فأنتم أولى للحكم ، لا أشاطركم و لا أفافسكم في ملككم ، و أدعو الله تعالى لكم بالتوفيق و النجاح ، و خذوا أنتم الزمام بأيديكم ، و طبقوا الاحكام الشرعية و توجهوا بهذه البلاد إلى الاسلام .

هذان عاملان أساسيان في رجال الدعوة : أحدهما : تملك الفكرة وسيطرتها على نفسه ، و الشانى : التجرد عن المطامع الدنيوية و الزهد في المناصب و الملك .

واكتنى بذلك و أرجو أن يكون هذا بلاغاً للستمعين النهاء الآذكباء ابناء الجامعة الاسلامية ، و عسى الله أن ينفعنا جميعاً لما فيه خير الاسلام والمسلمين .

و أعود فأفول لكم : إنه ينبغي أن تكون كلمتكم الرائدة :

ه أينقص الدين و أنا حي ؟

و السلام عليكم و رحمة الله و بركاته .

و آخر دعوانا أن الحد لله رب العالمين .

الرعوة الإسارية

أرض الحرم ، أحكامها و مصالحها كايراها القرآن .

العلامة الدكتور السيد سليمان الندوى (رحمه الله) مدرب،

الأحكام التى تتعلق بالحزيرة العربية مصدرها هى تلك الآيات العديدة التى تتضمنها سورة التوية ، و لما توسع نطاق الفتوح الاسلاميسة أيام خلافة عمر ابن الخطاب رضى الله عنه ، و انعدمت القوى الكافرة من الجزيرة العربية لم يخطر بال أى مسلم قط أن تستولى عليها حكومة كافرة فتنتهك حرمة الآرص و قدسية الحرم .

هذه الآيات في سورة التوبة لم يفسرها أحد من هذه الوجهة للنطر ، التي يواجهها اليوم كل مسلم ، ويبدو الآن أن المجهودات التي بذلها النبي المطالب وماتلاها من أبي بكر الصديق وعمر بن الحطاب رضى الله عنهما لانقاذ الجزيرة العربية والعراق والشام من التصرف الآجنبي ، و ما قدمه المسلمون من تضحيات في سيل ذلك ، إنما كان كل ذلك تفسيراً عملها لهذه الآمات .

أما عهد المفسرين ظم يشهد ذلك المنظر لأرض الحرم ، و لا خطر على بالهم أن الحرم يعود قط إلى ما كان عليه قبل الاسلام، حيثما كان العرب متشتى الشمل و نظامهم فوضى ، و كانت القبائل و المشركة ذات ألوان و أنواع تتحكم فى الناس و كان للجوس و نصارى الروم سلطة على اليمن و العراق و الشام ، كشأنهم

فى السلطمة على اليمن و المحرين و عمان اليوم ، و آل مندر كانوا يحكمو ب العراق تحت سيادة الجوس ، وآل غسان فى حدود الشام فى سيادة الروم ، أما بقبة الشام ، فكانت تحت سلطة الروم من النصارى ، و فى مثل هذا الوضع الذى كان يسود على الجزيرة العربية ، نزلت الآيات التاليات من سورة التونة :

و يا أيها الذين آمنوا إما المشركون نجس فلا يقربوا المسجد الحرام معسد عامهم هذا ، وإن خفتم عبلة ، فسوف بغنيكم الله من فصله إن شاء ، إن الله عليم حكيم . قاتلوا الدين لا يؤمنون بالله و لا باليوم الآحر ، و لا يحرمون ما حرم الله و رسوله و لا يدينون دين الحق من الذين أوتوا الكتر المحتم عن يدوهم صاغرون » (التوبة / ٢٨ -

هذه الآيات تضم ثلاثة أمور :

١- المشركون لا يقربوا المحسد الحرام

٧- إن خفتم عيلة فسوف يغنيكم الله من فصله

۳- قاتلوا الدین لا یدیبوں دین الحق من أهل المكتاب حتى بعطوا الحزیة عن ید و هم صاغرون

إن ترابط الآيات بعصها بعض و سياقها يدل دلالة واضحة على أن الآمور الثلاثة المدكورة أعلاه كلها مترابطة بعصها مع معض ، و إن هدا الترابط يقنضى أن تمعن النظر في ألهاظ الآيات لكي نتوصل إلى معانيها وبتصح لـا البرابط المعوى فيها بوضوح أيضاً .

استنبط العقها، من الآية الأولى حكما قرآنيا حول منع دخول المشركين في المسجد الحرام ، و رغم اتفاقهم في هذا الحكم اختلفوا في نوعبة الدخول ، فقال الامام أبو حنبفة رحمه الله إن المشرك لايستطيع أن يدخل المسجد الحرام كحاكم بالغلبة والاستيلاء،

أما الامام الشافعي و جمهور الفقها. فيرون أن المشرك عنوع الدخول في المسجد الحرام في كل حال حاكماً كان أو محكوماً ، وينمى إلى أبي حنيفة في شرح هذه الآية أمر آخر و هو أنه يرى أن مقتضى الآية فقط في منع المشركين عن الحبج

و لا شك أن الفقهاء قد عبنوا مقتمنى الآية فى منع المشركين عن الدخول فى المسجد الحرام أو منعهسم عن أداء مناسك الحبح ، و لسكن الآية إذا كانت تتوخى هذا الغرض وحده لم يعبر القرآن عن ذلك بقوله : « فلا يقربوا المسجد الحرام » بل استطاع أن يعبر عنه بقول « فلا يدخلوا المسجد الحرام » أو بعبارة « فلا يحجوا المسجد الحرام » ولكن الله سبجانه لم يرد ذلك فقط بل إن مراده بمنع المشركين عن الاقتراب إلى المسجد الحرام أوسع و أشمل بما عناه بعض الفقهاء ، و المعنى واضح فى أن الله تعالى لم يستعمل كلة تمنعهم عن الدخول والحبح » وإنما استعمل كلة مناه منى المع عن الدخول والحبح ، وإنما عن الدخول والحبح ، والما عن قربهم المسجد ، شمل ذلك معنى المع عن الدخول والحبح ، والما عن الدخول والحبح ، والما الآولى أن يغلبوا أو يستولوا عليه أو يتولوه أو يقبعوا ويسكنوا فيه ، و الواقع أن لفظ القرآن فى الموضوع عام و بشمل كل نوع من أنواع القرب .

و لو سلمنا أن لفظ القرآن هذا أريد به نوع خاص من عدم الدخول وعدم الاستبلاء والمنع عن الحح ، فاذا ستكون علاقة الآمرين اللذين ذكرهما الله سبحانه بعد منعهم عن الاقتراب إلى المسجد الحرام ، و هما أولا: إغناء الله المؤمنين إن خافوا علة نتيجة لمنعهم عن الاقتراب إلى المسجد ، والثانى : المقاتلة صد المشركين ما لم يسطوا الجزية عن يدوهم صاغرون ، و أى صلة لحذين الآمرين بعدم دخول المشركين المسجد الحرام و منعهسم عن أداء مناسك الحج ، هل إن المشركين إذا لم يدخلوا المسجد ، ولم يؤذن لهم بأداء الحج يؤدى ذلك إلى فقر المسلمين ومقاتلتهم مع أهل الكتاب ؟

و يحب أن لا تفوتنا بالمناسبة نقطة أخرى مهمة ، و هي أن هده الآيات من سورة البراءة نزلت بعد فتح مكة في عام ٩ه كما يؤكد ذلك الاحاديث الصحيحة ، و إن معانى السورة تدل بايضاح على أن الاسلام كان له حكم و قوة ، من البمن لل العراق وحدود الشام ، وكان المشركون قد أسلوا بوجه عام ، والمقبة ماكانوا يطالبون بشتى إلا الاسلام ، وفي مثل هدا الوضع لايهم المؤمنين أن يمنعوهم عن دخول المسجد الحرام أو الحج ، وكذلك النصارى و البهود كانوا خاضعين للسلمين الفاتحين من صميم قلوبهم ، ولذلك فلا معنى لمنع المشركين إذا وجدوا عن دخولهم المسحد أو أداء مناسك الحج ، بل إنهم منعوا عن الاقتراب إلى المسجد الحرام أو الحج ، بل إنهم منعوا عن الاقتراب إلى المسجد الحرام أو أداء مناسك الحج ، بل إنهم منعوا عن الاقتراب إلى المسجد الحرام أو أداء مناسك الحج ، بل إنهم منعوا عن الاقتراب إلى المسجد الحرام أو أداء مناسك الحرام أو يسكن أحد من غير المسلمين

لايحق لهم أن يجاوروا البيت الحرام و يعيشوا على . الآية الآنية من سورة التوبة نفسها .

ه ما كان للشركين أن يعمروا مساجد الله شاهدين عسمى المسهم بالسهر ، أولئك حبطت أعمالهم و في النار هم خالدون ، إنما يعمر مساجد الله من آمن بالله و اليوم الآخر و أقام الصلاة و آني الزكاة و لم يخش الا الله ، (سورة النوبة ١٧ - ١٨) .

لايذبين عن البال أن الله سبحانه خص المؤمنين بتوليتهم مساجد الله العامة ، و معلوم أن المساجد المقدسة في الاسلام ثلاثة ، و كلها تذكار الانبياء ، فالمسجد الحرام تذكار لسبدنا إبراهيم عليه السلام ، و بيت المقدد هو الذي بناه سبدنا سليمان عليه السلام ، والمسجد النبوى هو تذكار لسبدنا محمد عليته ، مان عمارة هذه المساجد الثلاثة و توليتها حق المؤمنين الذين يومنون بالله و البوم الآخر و يقيمون الصلاة و يؤتون الزكاة و لا يحمون إلا الله .

وقيل نزول هــــذه السورة كان قد تم فتح مكة و القضاء على الوثنية ، أما

النقبة الباقبة من المشركين فكانوا أمل الكتاب بمن كانوا ينقضون عهد الله و أحكام الله دغم إيمانهم بالنبي عيسى عليه السلام و موسى عليه السلام و وكانوا يجملون مع الله أنداداً ، و لذلك فان تعميم الآية و إنما المشركون نجس فسلا بقربوا المسجد الحرام ، يتباول كل نوع من المشركين ، و لكنها تشمل الساكنين بجواد المسجد الحرام من اليهود و النصارى بوجه خاص .

و يهذا البيان يتضع من الترابط ما بين هذه الآية و ما معدها من الآيات ، و كان ويما لا خفاء فبه أن اليهود هم الذين كانوا يسيطرون على تجمارة العرب ، و كان تعاملهم الربوى منتشرا بين الجزيرة العربية كلها ، فالحموب من الطعام و البضائع الآخرى بأنى بها أنباط الشام ويهودها الذين كانوا تجار الحزيرة العربة ، وكانت مراكز اليهود التجارية قائمة كالحصون في كل مكان ، و كان يحكم ولاية الشام من الجزيرة العربية نصارى الروم و ولاية العراق بجوس الفرس ، الذين اعتبرهم الاسلام شه أهل الكتاب .

استعمل الله تعالى فى الآية كلمة « فلا يقربوا » يعنى كل بوع من المشركين لا يكونوا قرب المسجد الحرام ، و معلوم أن لفظ القرب و البعد إضافى ، فيمكن أن يكون قريباً من طريق وبعيداً من طريق آخر ، وعلى ذلك لما أمر الله أن لا يقرب المشركون المسجد الحرام فسلا بد من تحديد القرب و البعد ، و لذلك فان الشارع عليه الصلاة و السلام حدد هدا القرب بلفظ « جزيرة العرب » و قال : أخرجوا المشركين من جزيرة العرب » وقال أيضاً : « لا يبقى فيها دينان » وقال لا تبقى فيها دينان » وقال لا تبقى فيها دينان » وقال المدكور فيها .

و الاحس أن نعود إلى الآيات المسلكورة من سورة التوبة في مسلمل

اللحف ، و تتأمل فيها من جديد : • يا أيها الدين آمنوا إنما المشركون نجس فلا يقربوا المسحد الحرام بعد عامهم هذا وإن خفتم عبلة فسوف بغنبكم الله من فضله إن شاء ، إن الله عليم حكيم ، قاتلوا الذين لا يؤمنون بالله و لا بالبوم الآخر ، ولا يحرمون ما حرم الله ورسوله و لا يدينون دين الحق من الذين أونوا المكتاب حتى يعطوا الجزية عن يد وهم صاغرون » (التوبة / ٢٨ - ٢٩) .

اتضع المعنى جلباً أن المسجد الحرام و جواره يجب أن يكون مطهراً من جميع أنواع المشركين و خاصة أهل الكيتاب منهم ، و يجب أن يمنع دخولهم في الحزيرة العربية و إقامتهم فيها ، و قد كان المشركون الدم

الحرام و مناطقه المجاورة و يقبمون فيهـــا ، على

المشركين الذين كانوا بأتون إلى المسجد الحرام والماط

التي كانوا يديرونها هناك ، و الثاني ، بمن كانت لهم ---

ى حدود الجزيرة العربية ، و لكن الاسلام أغلق أنواب مدنه المقدسة على هدين النوعين كليهما ، و قد أسلما أن معظم التجارة كانت بيد اليهود و الانباظ ، ومن هنالك خاف المسلمون على أنفسهم عيلة و فقراً نظراً إلى الحسد الذي وضع على دخول المشركين في المدن المقدسة ، فأراد الله سنحانه و تعالى أن يزيل هنهم هذا الحوف و يبشرهم بالغني و انساع أموالهم و تجاراتهم .

أما الآية الثالثة التي تنطوى على معنى الفتال همو نازاه القوى الكافرة التي كانت تقيم في ولايات الشام و العراق على آخر حدود الحزيرة العربية ، و كانت تمتاك الحكم و السلطـــة ، فأمر الله المؤمنين بالمقاتلة معهم ما لم يعطوا الجزية عن يد و هم صاغرون .

و أثبت الله تعمالي في الآيات التي تليما بالدليل أن اليهود و النصاري كانوا

مشركين ذلك أن قالت اليهود عزير بن الله ، و قالت النصارى المسبح بن الله ، وكشف عن نيامَم السيئة حيث إنهم يريدون أن يطعئوا نورالله بأفواههم، يقول: ه وقالت اليهود عزير بن الله وقالت النصارى المسبح بن الله ، ذلك قولهم بأفواههم يعتاهثون قول الذين كفروا من قبل قائلهم الله أنى يوفكون ، اتخذوا أحبارهم و رهامهم أرباباً من دون الله و المسيح ابن مريم و ما أمروا إلا ليعبدوا إلمآ واحداً لاإله إلا هو سبحانه عما يشركون، يريدون أن يطفئوا نور الله بأفواههم ويأبي اقه إلا أن يتم نوره و لو كره الكافرون، هو الذي أرسل رسوله بالهدى و دين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون ، (التو ية ٣٠١ - ٣١) . إِن المجاولات التي قام بها اليهود والنصارى لاطفاء نور الله التي ذكرتماً الآمات المذكورة أعلاه لا تزال قائمة بذاتها حتى البوم، وقد تولى الله سبحانه وتعالى في سورة النوبة كشف الستار عن فساد اعتقادهم و إيمانهم الذي يحرمهم حتى تولية مساجد الله ، و الكشف عن تواياهم السيئة في الشئون المالية و انتجارية ، ثم ذكر الله تعالى تلك الآشهر الأربعة الحرم التي يحرم فيها القتال في أرض العرب ، وتحدث بعد دلك عن غزوة تبوك التي مي مبدأ الفزوات في الشام، وما هي إلا سنوات عديدة إذ تسلم المسلمون مفاتيح بيت المقدس وتشرفوا بمفخرة تولية المسجد الأقسى، ذلك المسجد الثالث في الاسلام .

حقات الاحداث كلها نوفر انا شهادة و تأييداً لما ندعيسه من أن مشركى العرب لم يغزوا بعد نزول هذا الحكم إذ أن أى كنلة منهم لم تعسد موجودة فى الجزيرة العربيسة ، بل الواقع .

۱ سان نصاری الروم فی الشام الذین کانوا بنزعون الامم الکافرة فی اطفاء نور الاسلام بحسکم وجودهم فی أرض هی أفرب إلی أرض الحوم فوتلوا بعسد نوول هذا الحکم، و قد تحدث عنسمه القرآن، و أشار إلى الغزوة التي بعسد نوول هذا الحکم، و قد تحدث عنسمه القرآن، و أشار إلى الغزوة التي بعسد نوول هذا الحکم، و قد تحدث عنسمه القرآن، و أشار إلى الغزوة التي بعسد نوول هذا الحکم، و قد تحدث عنسمه القرآن، و أشار إلى الغزوة التي بعسد نوول هذا الحکم، و قد تحدث عنسمه القرآن، و أشار إلى الغزوة التي بعسد نوول هذا الحکم، و قد تحدث عنسمه القرآن ، و أشار إلى الغزوة التي بعسم التي بعشم المناسم الحدث الحدث الحدث الحدث القرآن ، و أشار إلى الغزوة التي بعشم الحدث الح

التى لم يحضرها بعض المؤمنين الصادقين مسمع المنافقين فواجهوا تأنبباً و عقاباً من أجل ذلك، ثم وجه الخطاب إلى المؤمنين فقال : • يا أيها الذين آمنوا قاتلوا الذين يلونكم من السكفار.

يتجلى بوضوح من قرائن تبوك أن المراد من الكفار الذين يلون المؤمنين هي الحكومات الكافرة في العراق و الشام التي كانت مستولية على البقية الباقية من أرص العرب من غيرحق، فصرف إليها الذي عليه وجوه الغزوات الاسلامية امتثالا لهذا الآمر، ولما انتهى غزوة تبوك أمر بتعبدة الجيش لغزوة موتة في مرضه الآخير و أوصى خلفاء الاوبعة بتطبير الجزيرة العربية من السكمار "

فقد تُولى هذه الجبهة خايفته الأول أبو بكر الصديق

نطاقها إلى العراق و جاء عمر بن الخطاب فأبحر هـ

العربية بجدودها و عادت مركزاً لدين الحق و مقرآ

الصلاة والسلام وهنالك نقل اليهود و النصارى من النقاع العربية الحالصة، من اليمين و خبير و غيرهما إلى العراق و الشام .

مسندا الشرح دل على أحكام الجزيرة العربيسة بكاملها و أحكام أجزائها المختلفة ، فن أحكام الحزيرة المربية بكاملها أن تكون متحررة من التسلط الكافر و الاستيلاء الآجنبي ، لآن ذاك أقرب شكل لقرب المشركين و اتصالهم بأرص الحرم التي منعوا عنها ، و لذلك فأن الذي منطقة ظل مشغولا بالمغازى صد المشركين حتى فتح مكة ، لثلا يجد المشركون الوثنبون فرصة سائحة للقرب إلى أرض الحرم والدخول فيها ، وطل بعده خلفاؤه مشغولين بالجهاد صد المشركين في العراق والشام حتى تم تطهير الجزيرة العربية بكاماها من سبطرة أهل السكتاب وشبههم من المشركين و استيلائهم عليها

٧- الآية تشتمل بصفة خاصة على كلمة المسجد الحرام فى منع المشركين عن القرب والدخول فيه ، ولسكن الآجزاء الآخرى من الجزيرة العربية التي هي بجوار المسجد الحرام أغلقت أبوابها على المشركين إبقاءاً على حرمته ، و لذلك فبحرم على كل مشرك أن يدخل المسجد الحرام بناءاً على النص الصربح .

٣- الأحاديث الصريحة التي وردت في تفسير الآية كقوله : • أخرجوا المشركين • تشمل صريح كلمة جزيرة العرب ، و على ذلك أخرج عر بن الخطاب المشركين من اليمن و خيبر و نقلهم إلى العراق و الشام موطنهم الأصيل ، فثبت من هذا أن الجزيرة العربية الخالصة أعنى الحجاز و اليمن و حضرموت و عبان و البحرين ونجد واليمامة و غيرها من الولايات العربية لا تصلح أن تكون مسكنا مستقلا لغير المسلم و يمكن أن تكون مسكناً مؤقتاً له ، و منيذ ذلك الوقت كان رؤساء الدول و سفراؤها من غير المسلمين يزورون المدينة المنورة في عهد الرسول و منيات المربة أنام ، و هي مدة العنيافة ، و قد ذكر عبد الرزاق هذا الحسديت في مسنده .

و كلمة و جزيرة العرب و تشمل ولايات العراق والشام ، إلا أنها خارجة عن حدود العرب الخالص و أن أهل الكتاب الذين كانوا يقيمون فيها لم يأم القرآن باخراجهم منها بعد اعترافهم بحكم الاسلام والحضوع لسيطرته و سمح الرسول عليه و الحلفاء الراشدون باقامتهم في حدود هذه الولايات وداخلها و أسكنهم فيها ، و من ثم فانهم مسموحو الاقامة فيها تحت راية الحكم الاسلامي ، و لقد وصف الته سبحانه وتعالى نفسه بالعلم والحكمة لدى ذكره هذه الاحكام ، لانه عليم بمصالح

هذه الاحكام و فوائدها و أن حكمته تقتضى تنفيذ هذه الاحكام ، و لدلك فان الله سبحانه لم يسم السكمة بالبيت في هذا السياق و لا سماها بالسكمة في هذه المناسبة كا فعل ذلك في مناسبات عديدة ، ولسكنه عبر عنه بالمسجد الحرام في هذه الماسبة الخاصة ، إشارة إلى حرمته التي هي أساس هذا الحكم و مصلحته ، كا عبر عن غير المسلمين بالمشركين ، أولئك الذين أراد أن بطهر عهم هدذا المسجد و ما والاه ، وذلك إشارة إلى حقيقة أن شركهم هو في الواقع سب لممهم عن الافتراب إلى المسجد الحرام و الدخول فيه ، و لذلك لما شرح الذي من الحرام و الدخول فيه ، و لذلك لما شرح الذي من المناسبة الحرام و الدخول فيه ، و لذلك لما شرح الذي من المناسبة الحرام و الدخول فيه ، و لذلك المسجد الحرام و الدخول فيه ، و لذلك المسجد الحرام و الدخول فيه ، و لذلك الما شرح الذي من المناسبة الحرام و الدخول فيه ، و لذلك المسجد المسبع المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسبع المسجد المسبع المسجد المسبع المسب

أو قال : ﴿ لَا تُنْقُ قَبِيلْتَانَ ﴾ -

و كل هذه الألفاظ و العبارات تعبير عن

واحد .

د يتبع ،



صفحة من تاريخ الدعوة إلى الله

بقلم : الامام الشهيد حسن النا (رحْمه الله)

صلاة العبد في الصحراء:

كنت أقوم فى رمضان بتدريس بمض الاحكام الاسلامية عقب صلاة الفجر فى المسجد العباسى و كانت أكبر ما تتعرض لاحكام الصبام و الزكاة و رمضان و قبيل نهاية رمضان تناولنا أحكام صلاة العيد بالبيان ، وجاء فى هذه الاحكام أن من السنسية أن يصلى العيد فى ظاهر البلد و أن يخرج لها الباس رجالا و نساه يشهدن الخير و جماعة المسلمين ، و إن الائمة قد اتعقوا جميعاً على أفضلية صلاتها فى العسجراء ما عدا الامام الشافى الدى أفنى بأن صلاتها فى المسجد أفضل إذا كان فى البلد مسجد يتسع لاهلها جميعاً .

و ينبأ نحن نقرر هذه الأحكام إذا اقترح أحد المستموين أن نحي هذه السنة و نقوم بصلاة عبد الفطر في الصحراء و بخاصة و ليس بالاسماعيلية حينذاك إلا مساجد صغيرة لا تتسع لبعض أهل البلد فسئلا عن كلهم ، و من حولها صحراء قد اتسعت لجنود الاحتلال ، و تحمس السامعون جميعاً لهذا الاقتراح فلم أر بداً من موافقتهم عليه و لكن مراعاة لما أعلم من سرعة انقسام الآراء في هذا البلد حول المسائل الدينيسسة لشدة حساسيته في هذه الناحية و لقرب عهده بالخلافات الماضية اشترطت ألا نخطو خطوة حتى نستدير العلماء وتنفق معهم على أسلوب التنفيذ، فان

وافقوا فذاك و إلا فان اجتماع الآراء عسلى خلاف الأولى أفعنل من افتراقها و تشتيت الكلمة على ما هو أفعنل.

و حاولت أن أخطو هذه الخطوة فاذا بى أفاجاً بحملة عيضة من المتربصين بالدعوة و اتهامات قاسية بأن هذه ابتداع بالدين و تعطيل للساجد و محاربة للاسلام و افتاه بالباطل ، ومن ذا الذى يقول: إن الشارع أفصل من الحامع ، ما سمعنا بهذا فى آبائنا الأولين ، و انتشر الخبر بسرعة البرق و أصبح حدث الناس فى المقامى و المساجد و المجتمعات العامة و الحاصة و كانت حملة يا لها من حملة ، و تصادف أنى كنت حيذاك معتكفاً العشر الأواخر من ومضا

الناس يتقاطرون على عقب كل صلاة و يسألونني عر استغرب هذه الحلة التي لا أساس لهــا ، و أقرر

و أطلع الناس على النصوص الفقية فى هذا المهنى ، وأتجب ، ورو و و و البعد عن الحصومة ، و لكن الأمر كان قد خرج من يدى و يد الفلماء و تحمس الجمهور للحق و السنة و أعلوا أن الصلاة ستكون طاهر البلد ، و أعدوا المصلى لذلك فعلا ، و كنت لا بد أن أحصر إلى القاهرة لاقصى العبد مع الأهل فيها ، لحضرت ليلة العبد و رتب الناس أنفسهم و صلى بهم الشيخ محمد مدين إمام مسجد العرايشية ، و كان سرور الناس وانشراحهم بهذا المطهر الاسلامى عظيماً ، و حلت فى نفوسهم بركة السنة النبوية المطهرة ، وعدت من إحازة العبد ، و خدت العاصفة المغرضة ، و تقررت السنة المباركة و استمرت صلاة العبدين إلى الآن ظاهر الله فى مهرجان و تقررت السنة المباركة و استمرت صلاة العبدين إلى الآن ظاهر الله فى مهرجان السلامى جميل ،

بقاش في بيت القاضي :

و في إحدى ليالى رمضان زرت منزل فضيلة قاصى الاسماعيلية الشرعى واجتمع في هذه الزيارة مأمور المركز و القاضى الأهلى وناظر المدرسة الابتدائية ومعتش المعارف و لغيف من الادباء و الفضلاء و المحامين و الأعبال ، وكانت جلسة سمر لطاف .

و طلب فضيلة القاضى الشأى فقدم إلبها فى أكواب من الفضة و حا. دورى فطلبت كوبا من زحاح فقط ، فيطر إلى فضيلته متسماً ، و قال أظنك لا تريدان تشرب لأن الكوب من فصة فقلت : نعم و بحاصة و محن فى بيت القاضى.

وقال إن المسألة خلافية ، و ويها كلام طويل ، و يحى لم نفعل كل شي حتى نتشدد في مثل هذا المعنى ، فقلت يا مولانا إنها خلافية إلا في الطعام و الشراب فالحديث متفق عليه و البهى شديد والنبي طي الله يقول : و لا تشربوا في آنية الدهب والفضة و الفضة و لا تأكلوا في صحافيها ، ويقول : الذي يشرب في آنية الدهب والفضة ها يجرجر في بطنه نمار جميم ، و لا قياس مع النص و لا مناص من الامتثال ، و حب اله أمرت بأن شرب جميعاً في أكواب من زجاج ، و تدخل بعض الحاضرين في الآمر وأرادوا أن يقولوا إن الآمر ما دام خلافياً فلا لزوم للانكار ، و أراد القاضى الأهلى أن يدلى بدلوه في الدلاء ، فقال للقاضى الشرعى : يا فضيلة القاضى ما دام هناك نص فالنص عترم ، ولسنا ملزمين بالبحث عن الحكمة وإيقاف المقاضى ما دام هناك نص فالنص عترم ، ولسنا ملزمين بالبحث عن الحكمة وإيقاف فذلك قصور منا و الدمل على كل حال واجب ، فانهزتها فرصة و شكرت له وقلت فذلك قصور منا و الدمل على كل حال واجب ، فانهزتها فرصة و شكرت له وقلت له مشيراً إلى أصبعه ، و ما دمت قد حكمت فاحلع هسذا الخاتم ، فانه من ذهب و النص يحرمه ، فابتسم و قال يا أستاذ أنا أحكم بقوانين نابليون و فضيلة القاضى و النص يحرمه ، فابتسم و قال يا أستاذ أنا أحكم بقوانين نابليون و فضيلة القاضى

يحكم بالكتاب و السنة وكل منا ملزم بشريعته هدعنى و تمسك بقاضى الشرعمـــة، فقلت إن الأمر إنها جاء للمسلمين عامــة و أنت واحد منهم همو يتجه إليك بهذا الاعتبار، فخلع خاتمه، وكانت جلسة عمّعة حقا وكان لها صداها بعد ذلك في جمهور يرى مثل هـــذا الموقف العادى أمراً بمعروف أو نهــاً عن مكر و نصبحة في ذات الله .

محاضرة عن الاسراه:

و فى ليلة من ليسالى الاسراء و المعراج كمت ألق محاضرة بهذه الماسة و قلت إن الاسراء و المعراح تكريم لوسول الله ﷺ ، `

سلطاناً قوياً على السدن محيث مكن أن يقال إن الليلة الماركة كانت من القوة و الامداد و الانسا

فعطلت نواميس المادة و جعلتمه في غي عن الطعا

و التأثر بالاحتكاك والمسافات إلح فان ذلك لا يكون مستعداً ، و يقرب معجزة الاسراء إلى أفهام الدين يستغربونها ، وقلت إن شوقى رحمه الله أشار إلى هذا فقال:

يتساءلون و أنت أكرم مرسل بالروح أم بالهيكل الاسراء ؟ بهما سريت مطهرين كلاهما، دوح و روحانية و صبياء

و انتهى الحفل و الداس كلهم سرور بما سموا . و لمكن المغرضين ذهوا يشيعون أن الاحوان المسلمين ينكرون الاسراء و المعراج و يقولون إلمها لبست معجزة و إنها بالروح فقط وليست بالبدن ، وألهم خوارج بهذا على اجماع الأمة وما عرف فى ذلك عن الآتمة ، و أراد الاحوان أن يردوا على هذا الكلام فنهمهم نها شديداً و قلت لهم : « إن الطريقة الايجابية أجدى ألف مرة من الطريقه السلبية فاشغلوا الناس عن الفكرة الباطلة يفكرة صحيحة فقالوا : و ماذا نصنع ؟ فقلت السلبية فاشغلوا الناس عن الفكرة الباطلة يفكرة صحيحة فقالوا : و ماذا نصنع ؟ فقلت

أعلنوا عن محاضرة تحت عنوان عظمة رسول الله علي فله فلملوا ، و اجتمع الناس وتحدث اليهم عن نواحى عظمته والحلقية والحلقية والحلقية والروحية و العبادية وعظمة رسالته الشاملة الحالدة الكاملة الباقية ، وعظم منزلته عند الله في الدنيا و الآخرة ، عظرج الناس و لا حسديث لهم إلا ما سمعوا ، و قذف الله بالحق على الباطل فدمغه فاذا هو زامق .

عود إلى الدعوة في البحر الصغير :

كتب إلى الآخ الشيخ أحمد المدنى نائب الاخوان في ميت مرجا سلسيل مند سنسة ١٩٣٠ الميلادية يعتب عسلي أنى لم أشر إلى انتشار الدعوة في منت مرجا، و ثبات الاخوان فيها على ببعتها الآولى، و هم من الرعبل الآولى إلى الآن، و للشيخ أحمد المدنى حقه في هذا و عتبه محمود عواقبه، و لقد كافح هو و إخوانه الفصلاء في صبيل الدعوة و في هذا البلد كفاح الأبطال، و ثبتوا فيه على الحق إلى اليوم جداً مخلصين ومؤمنين صادقين جزاهم الله خيراً. و إنما أردت على الحورة القول و أن أشير إلى سير الدعوة في طورها أو أطوارها الجديدة، فقد طال بالاخوان شوقهم إلى ذلك، و إن كان لا بد من تعرف هذه الأصول و الوقوف عند هذه القراعد التي نبت عليها هذا الشجر المارك، و أكتب هذه الكلمة الآن حفطاً لحق الشيح أحمد و إخوانه الفضلا، و اعترافاً بأقدميتهم ثبتنا الله الله و إياهم على الحق و هسدانا جمعاً سواء السيل، و معسذرة للاخوان الفضلاء الذين لم يتسع الاخوان لتفاصيل صانهم بدعوتهم المباركة، و حسبهم مثوبة الله و علمه و القد خير و أبق.

إله يعبد -

و ذات فوجئت باثنين من أخلص الاخوان دخلا على حالة من الآلم الشديد

و قالا إن في البلد إشاعة قوية مندنا ونحن لا يمكننا أن نسكت على هذه الاشاعات فاسمح لنا أن ننتقم من هؤلاء الذين يتقولون عاينا بالباطل، فابتسمت وقلت لهما إن ذلك من الحير و الله تبارك وتعالى يقول و لتبلون في أموالكم و أنفسكم وانسمعن من الذين أو نوا الكتاب من قبلكم ومن الذين أشركوا أذى كثيراً وإن تصبروا وتتقوا فأن ذلك من عزم الامور ، فعلينا بالصبر وبالنقوى ، و هذا دلبل حقبة الدعوات أن يقول عليها الناس بالباطل ، و أنها تعلمان ماذا قبل عن دعوة الاسلام الاولى و عن رسول الله مرافي ، و أخذت استرسل في هذه المعانى ، فقال في ألم وليكن هذا الذي سمعناه لا يمكن أن نسكت عليه أبداً هانه كلاه هـ

و لحم أثرهم فى نفوس الناس .

فقلت : وما هذا ، فقالوا إنهم يقولوں إىك

من دون الله ، و إن الاخوان المسلين يعتقدون باء سي

يعبد ، و لبس بشراً و لا نبياً و لا ولياً و لا شبحاً ، و لقد تحربا مصدر الاشاعة قبل أن نحضر إليك فعرفا أن الذى يذيع هذا شبح عالم يشغل منصاً دينيا و يصدقه الناس فيها يقول ، فلم نكمتف بهذا و لكنا ذهبا إليه و سألماه من الذى أخبره بهذا فقال: لقد سممته بأذنى من استأدكم ، هاستغربنا الآمر وكردنا عليه القول فأكد لما أنه سمع هذا القول منك و نحن طبعاً لا نصدق هذا أبداً ، ولكنا جشا نسأل و نحن في أشد الدهشة من جراءة هؤلاء الناس ، ونريد مع هذا أن نعرف حقيقة هذا القول و أصل هذه الاشاعة ا

نول هذا الكلام نوول الصاعقة ، و عجبت كيف يبلغ الكبد بالباس بعضهم لمعض هذا المبلغ العجب ، و اخذت أفكر في مجلس جمعني بهسدا الشيح أو شيء يمكن أن يكون ذريعة لبعض هذا القول ، فلم أنذكر شيئاً ، ولكني قلت من فورى

وأخذت هذين الآخوين واستدصيت اثنين من إخواننا المدرسين الفضلاء أعلم أن لهما بهذا الشخص صلة وثيقة و بينهم صداقة و تزاور ، و قصصت عليهما القصة وقلت لابد أن نذهب إليه الآن ، و نسأله بأنفسنا عن أصل هذه الاشاعة لأنى أصدر حكما بأنى لم أستطع بعد أن أصدق هـــذين الآخوين في نقلهما عن هذا الرجل ، و لمله مظلوم أو لملهجا لم يفقها قوله و ليست اللهمة عا يتساهل فيسه ، أو يغفل عنسمه ، فهيأ بنا إليه وذهبنا نحن الخسة و طرقنا باب الرجل و دخليا إلى حجرة الانتظار و جاء يسلم علينا ، فلما رآما بجمعنا هذا اصفر وجهه و بدا الاضطراب يًا أستاذ : هذان الاخوان نقلا إلى الآن أنك تقول كذا وكذا و أنك قلت لهجا سمعت هذا القول مني شخصياً بأذنك . هل ما نقله هـذان الاخوان عنك صحبح وأنت قلت لهما هذا القول؟ فقال نعمء فقلت: قد برئت ساحتهما وأديا الامانة ، و التفت إلبهما و قلت : جزاكما الله خيراً ثم وجبهت القول إليـه ثانية و قلت: وأنت يا أستاذ متى سمحت منى هذا القول؟ فقال: أنذكر منذ شهر تقريباً أننا كنا جالسين في • صندرة » المسجد فدخل علينا أحد المدرسين واسمه محمد اللبثي أفندي وجلس معنا ، وجاء الاخوان يسلمون عليك في شغف شديد واحترام فقال لك هذا المدرس يا أستاذ إن الاخوان يحونك إلى حد العبادة ، فقلت له إذا كان هذا الحب خالصا لوجسسه الله فأنعم به من حب . و نسأل الله أن يزيدنا منسه ، و تمثلت بقول الشافمسي :

إن كان رنسناً حب آل محمد فلبشهد الثقلان أنى رافين

فقلت له نعم أذكر هذه الحكاية فقسال ألبس معنى همذا أنهم يعبدونك . و هنا رأينا أحد الاخوان من أصدقائه المدرسين الذين معى قام من فوره و انهال عليه شتما وهم به ليضربه في هيته فأخذ بخاطبه أهدا ما تعلمته يا استاذ و هدا مبلغك من الفهم ومن الامانة في المجالس ومن الصدق في نقل القول . و لكنا حلنا بينها و التفت إليه وقلت له استاذ لقد ذكرت هذا ولك أن تفهم فيه ما تشاه ولكنك أضفت إليه ، أني أما الذي آمر الاخوان بصادة غير الله وحاش لله وتعالت دعوته عن ذلك طوا كبيراً ، وأن هذه هي عقيدة الاخوان التي سمعتها مني ، و حذفت من القول أنني عاتبته على هذا التعبير عتابا قاسباً وقلت له إن هذا تعبير غير إسلامي جاه ما به الادب الاوروبي و المبوعة الغرببة ، و انزلق إلى أاستا وأقلامنا بحكم التقليد الاعمى ، و أن من واجب كل مسلم أن يحة

والألفاظ . لقـــد ذكرت الحكاية يا أستاد ونسب

فحسبنا هذا منك ، وقد وضح الصبح لذى عبنين ، ،

أصدقاؤه لم يكتفوا بهذا و ألزموه أن يوضح الأمر نوصيه

أحفال الاخوان و الا فهم سبعلون كيف يعاقبونه أشد العقاب وقد كان ، وبزل الرجل عسلى حكم أصدقائه ، و في أول معاضرة أسبوعية و قف فأعلى الحكاية وأعلن أنه و لم يقصد إلا مجرد نقلها كرا هي ، وأنه شاكر للاخوان ، و دعوتهم جميل أثرها في نفوس الامة عامة و الشباب خاصة ، و قضى الامر .



تعليم المسلمين و تربيتهم العامة

سماحة الشيخ السيد أبى الحسن على الحسى الندوى (الحلقة الثانية) (تعريب) الاستاذ شمس الحق الندوى (الحلقة الثانية)

العلم الديني و السعى للدين أمر لا بد منه لكل مسلم :

يتمين من القرآن والسنة بكل وضوح أن علم الدين وتبليخ تعاليم الدين إلى الناس و الآمر بالمعروف والنهى عن المنكر وبذل المجهود لنشر الدين وإعلاء كاسته واجب على كل مسلم وجزءا من حياته مهم ، فالمسلم فى العهد البوى سواء كان فلاحاً أو تاجراً ، فقيراً أو غنياً ، جاهلا أو أمياً كان يفرغ وقتاً من أوقات الله و نهاره فى طلب الدين و خدمنه ، و إن كان يشتغل بكسب المعاش و الحوانج اللازمسة فى أوقات العراع ، و كليا دعتهم حاجة أو أمر مهم للدين قدموه على كل عمل آخر من أمور الدنيا إسهاماً فى العمل الدينى ، و من تفافل عنسه أو لم ينفض يده من مآلوفاته و مرغوباته أخذ بالعناب الشديد ، فان سورة النوبة مايئة بهذا العناب ، و لما تخاف كعب بن مالك عن غزوة تبوك أخد بالعناب و التأنيب بحيث إن الآرض صناقت عليه عا رحبت ، لم يكن هناك من يحاطبه أو ياتفت إليه و يحدثه .

أما في زمانا هذا فقد اظلب الوضع رأساً على عقب إذ أن تعلم الدين وخدمته و السعى له و العمل به لم يعد أمراً مهما واجباً على كل فرد من أفراد الامة بل صار جزءاً من أعمال الامة ، واختص له أفراد ، وأما بقية الامة فصارت بمعزل عنها كأنها ليست عليها مسئولية مع أن الفرآن يصف المسلمين فبقول ، و والمؤمنون و المؤمنات بعضهم أو لياء بعض يأمرون بالمعروف و ينهون عن المنكر و يقيمون الصلاة و يؤتون الزكاة و يطبعون الله و رسوله (التونة ٧١/)

إن وصف المسلمين في هذه المناسبة بالمؤمنين بؤكد أن هذه الآعمال من عامة واجباتهم ، و علتها الايمان ، ولا شك أن هذا النغير في المسلمين كان تحريفاً عملياً في حياة المسلمين ، ولم يكن يوجد هذا التخصيص والاستشاء في عهد الرسول الملكة ولا في عهد الصحابة رضى الله عنهم ، كان طالب الدبن وخدمته فريضة شاملة للجميع ، و لم يستثن مها تاجر المدينة و لا فلاحها و زراعها ، و عند ما طلبت طائفة من الانصار ، الرخصة من الجهاد لمدة من الزمن ليصلحوا أمور دنباهم و يقيموا أياماً مع الأهل بحجة أن الاسلام قد انتشر و أن العاملين للدين لم يعودوا قلة ،

نزلت هذه الآية ، • ولا تلقوا بأيديكم إلى النهاك

الدين و إعلاه كلمة الله كان يرادف ، الانتحار ، ـ

تعليم الدين و خدمته مع أشغال الحياة :

و نشأ هناك وهم آخر ، و هو أن الاشتفال بكسب المدس من سر سن سر سن لحدمة الدين و لا يترك المره أهلا للقبام بخدمة الدين ، ما لم يتفرغ كلياً لهذا الدمل و انحاز عن الدنيا إلى الدين وحده ، و لا شك أنه لا يقدم على هذه التضحية المعظيمة الاندة من الرجال ، ومع هذا التفكير بدأ يتناقص طلاب الدين والماملون له تدريجيا ، و أما المامة من المسلمين الذين كانوا منهمكين بأشفالهم و ما كان خروجهم منها أمراً ميسوراً طوا أنفسهم محرومين من سمادة خدمة الدين والعمل له ، و اقتنموا بما كانوا يظنونه عملا دنيوياً كما قال الله تعسمالي عز وجل ، « دضوا بالحياة الدنيا و اطمأنوا بها » ، و مأنوا محرومين من سعادة طلب العلم و نعمة بالدين وخدمة مع أن الصحابه رضى الله عنهم كانوا يجمعون بين عمل الدنيا وخدمة الدين ، فكان فيهم تجاز وزراع و أمل الحرف ، و لكنهم ما تركوا طلب العلم و ما قعدوا عن خدمة الدين على أي حال ، و خاصة أولئك الذين كانوا يدعون و ما قعدوا عن خدمة الدين على أي حال ، و خاصة أولئك الذين كانوا يدعون

بالقراء و أى طلاب العلم و علمساء الدين ، إنا كانوا يشتغلون بالعمل أوالتجارة نهاراً و يقرأون في الليل -

و عن أس بن مالك رضى الله عنه قال أولا أحدثكم عن إخوانكم الذين كما نسميهم على عهد رسول الله كالله القراء فدكر أنهم كانوا سبمين فكانوا إذا جنهم اللبل انطلقوا إلى معلم لهم بالمدينة فبدرسون اللبل حتى يصمحوا ، فاذا أصحوا فن كانت له قوة استعذب من الماء و أصاب من الحطب ، ومن كانت عنده سعة اجتمعوا فاشتروا الشاة و أصلحوهما فيصمح ذلك معلقاً بمحر رسول الله ملين (مسند أحمد بن حنبل ص ١٣٧ ح ٢)

و كانوا يهتمون بهدا الطلب اهتهاماً بالغاً حتى إذا لم تسبح لاحد مهم فرصة الحصور بسبب ما ، كان يتعق على التناوب ، فاذا غاب أحدهم عن بحلس الرسول حضر جاره أو أخوه فيخبر الاول بما دار في المجلس من حديث و ما بزل فيه من آية ورغم ذلك أيضاً من عاب عن مجلس الرسول يقضى يومه في فلق واسمه فمن عمر رضى الله عنه يقول : « إلى كست وحار لى من الانصار في حي بي أمية ابن زيد و هي من عوالي المدينة و كما نتناوب النزول عن الني من فيزل يوما و أنزل يوما فادا نزلته جثته من خبر ذلك اليوم من الامر و غيره و إذا نول فعل مثله ه

منهج العمل:

والآمة الاسلامية اليوم في حاجة ملحة إلى تجديد نفس المهم الذي كان متبعاً في المعصر النبوى لتعلم الدين في شكل عملي مطابق الفطرة الانسانية و هي في حاجة إلى أن تضم مع رسوم الكتاب الاستفادة من النفوس الحية فأنه هو أسهل وأعم طربق المتعلم ، ولتكن تحت اشراف هذه المدارس و المعاهد العلمية مدارس سيارة

و مراكز تربية نشيطة و صحائف ناطقة تملا صدورها من العلوم البوبة في هدنه المدارس الدينبة وتستى جوانب الحياة العامة في القطاعات المختلفية، إذن لابد من فتح الأبواب العلمية للجهودات الدينبة و إذن لابد من بعث الهمم للعمل في سببل الدين وإثارة النفوس للخروج في سببل الطالب للعلم النبوي من جدمد ، دلك الذي تناساه الباس و أهملوه منذ زمن بعيد ، _ هذه هي طبيعة الاسلام _ ووضع العلم الدني الطبعي و سنة الله الجارية في هذا المكون .

فالحاجة ملحة إلى أن تتجدد تحركات عملة لحدمة الدين و تداه ، و تد مد مد الدين والسعى له جزءًا لازمًا لحياة المسلمين ، فبحمل

ومماشهم تابعة للدين ، إذ يقول الله عز وحل ﴿ وَمُ

ليعبدون ، و هذا هو رأس مال الحباة ، ولم يخلق

الذى تشير إليه الآية وكنم حير أمهة أخرجت للناس مرون بالمعروف وتنهون عن المكر و تؤمنون بالله ، نعم ، إدا توفر الوقت من هذا العمل العطيم يشغل بكسب المعاش بدلا من أن ينقضى ذلك في راحة ومطالة إذ و أن الله يجب المؤمن المحترف ، .

قد لا يتمكن الناس من تفريغ أوقاتهم لنعلم الدين بسب أعمالهم و أشغالهم السائدة على بيئتهم ولا يستفيدون من الدعوة استعادة تامة فيمكن حتم على الحروج في سبيل اقله والاغتراب لمدة من الزمال لكي يتسنى لهم تعلم الدين والاستفادة من خدمة أصحاب الدين و العلم، وليتعودوا على الاقامة في بيئه دينيسة خالصة ، وفي جوتربوى لا يتيسر لهم في وطنهم و في زحمة أشغالهم ، فبكون خروجهم درساً مفيداً مباركا لهم ولفيرهم كذلك ويثير العواطف الروحانية الكامنة التي غطاما عليهم أشغال الحياة و أعمال السكسب و المعاش ،

هذه هي المبادي، و الآغراض السامية التي يدعو الشيخ محمد إلياس وحمه الله من أجلها كل طبقة من المسلمين إلى الخروج من بيوتهسم و أوطانهم و تحمسل مشاق الغربة والسفر تحت نظام حاص يسهل لهم تعلم الدين ، يقول في إحدى رسائله التي وجهها إلى بعض إخوانه موصحاً هدده الاغراض : « إننا تركنا الحروج في صورة الجاعة لتعلم الدين مع أن هذا أصل أساسي ، كان الذي منظية يطوف بنفسه و يتجول بهذه الدعوة ، ومن يأتيه فهو كذلك يطوف ولهان في سبيل هدده الدعوة ، كان عدد المسلمين في مكة قبل الهجرة إلى المدينية قليلا في عدد الافراد ، فكل من كان يعتنق بالاسلام كان يقوم بدعوة الحق إلى الآخرين منفرداً . ولما هاجر المسلمون يعتنق بالاسلام كان يقوم بدعوة الحق إلى الآخرين منفرداً . ولما هاجر المسلمون إلى المدينة و الذي تقولت حاتهم إلى المدينة و الذي تحولت حاتهم إلى المدينة و تجوال وما كان يتمتع بجياة الاقامة و الهدوء إلا الذين كانوا مرجما لهولاء المنجولين ، و جملة الكلام أن الحركة و التنقل من مكان إلى مكان و الجد لولاء المنجولين ، و جملة الكلام أن الحركة و التنقل من مكان إلى مكان و الجد الحلافة من أيديهم ، .

و لكن ماذا ينخى أن تكون حالة من خرج فى سبيل الدهوة و إلى أى شى يدعو الناس و بأى أسلوب يدعوهم ؟ فلنقرأ ذلك فى قبان الشبح محمد إلباس رحمه اقد يقول:

• توجه الدعوة إلى أمرين فقط وما عداهما فهو ظل وشه لهما ، أو لهما مادى الآخر روحان وأريد من المادى ما يتعلق بالجؤارح وهو أن نسم فى البلاد والافطار لتبليغ ما جاه به النبي ملطيق فى شكل جماعى ولنحبى هذه السنة النبوية ترويجاً لها وتحكيماً ، و أريد من الروحان تربية العواطف الدينية و التضحية بالنفوس فى سبيل الله كما فال

الله تعالى . • فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيها شحر بينهم ثم لا بحدوا في أنفسهم حرجاً مما قضيت ويسلم تسليما ـ وما خلقت الجن والانس إلا ليعبدون ، . المادى السنة :

إذا أزمعت جماعمة على الحروج يجب أن تراعى من الأمور ما هوالأهم أولا يأول :

تصحيح الكلمة و تىليغها :

من سوء الحظ أن كثيراً منا يهملون معنى كلسة الاسلام ولا يعرفونه ولذلك ندعو أولا إخواننا إلى تعلم هده الكلمة ـ كلمة ـ « لا إله الا

التي هي إقرار بربوبية الله و يعني ذلك أنه لايهـــم ا

ق سيل الله ٠

تصحبح الصلاة:

وبعد تصحيح هذه الكلمة يجب أن نهتم متصحيح أمور الصلاة من الحشوع و الحضوع كما كان النبي مَرَّالِيَّةٍ يصليها .

حصول العلم و الذكر :

يجب أن نشغل أوقاتها الثلاثة (الصبح والمساء وجزءاً من اللبل) بتحصيل الدلم و الذكر لله تعالى حسب ما يتيسر .

تفريغ الوقت لهذا الغرض النبل :

فلنفرغ جزءاً من أوقاننا لتبليغ هذه الأمور والخروج إلى ثلاد أخرى معتقدين أن هذا هو العمل النبوى السكريم الذى بعث لاجله بنبينا محمد عليه و أخرجت له هذه الأمة .

التخلق بالحلق الجميل :

ولتكن من نيسة من يخرج فى سبيل الدعوة و التليغ أن يؤدى واجباته نحو الخاق و الخالق فكل أمرى مسئول عما قام به من العمل .

تصحيح النية :ــ

السعى للحصول على رضا الرب تبارك و تعالى و لاصلاح حياة الآخرة وفقاً لما وعدالله به من المثوبة على العمل في الدنيا .

إن هذه الحركة و التنقل و هذا السفر و الغربة لمدة قلبلة لتعلم الدين وتبليغ أوامر الله و رسوله إلى الآخرين و مفارقة مرغوبات و مألوفات لمدة من الزمن و تغيير خفيف فى العادات شئى حقير فى بازاء ما يعقبها من الفوائد و المنافع كما أنها طريق سهل للشكر على هذه النعمة العظيمة .

الدين الذي لا يقوم بآلاف من النفوس أن يضحى بها ، و الدين الذي كان ثمنه الاصلى لوعة القلب و إهراق دم العين هو ذلك الدين الذي إذا خرجنا في سيله و بذلها فيه بعض الجهود ، لا يمكن أن يكون قيمة حقيرة له حيال الواجب الاصيل الذي يعود علينا ، و لكن رحمة الله الواسمة تبشر دعاة هذا الزمن الآخير بالأجر ما يساوى أجور خمسين صحابياً ، و إن شارة « لا يكلف الله نفسا إلا وسمها ، تبعث فيا أملا كبيراً (١) » وكتب الشبخ محمد إلياس إلى تلبيذ له أصب بمرض في مثل هذا السفر .: أريد أن أه يمك على هذا المرض الذي كان بسبب الخروج في سبل اقة في هذا القرن الوابع عشر ،

هل أنت إلا إصبع دميت و في سبل الله ما لقبت

إن مرضك هذا لا يختلف فى صورته عن آلاف من الرجال الذين يصابون بالحى ، ولا أهمية لهذا المرض فى مثل هذا الزمان الذى يضحى فيه الناس بنفوسهم فى سبيل البطن و المعسدة ، و يالها من حمى تكون بسبب الحروج فى سبيل الله للدعوة إلى أسلوب من الحياة إذا عم وانفتح له الطريق بتضحيات جسام لنال بها أفراد هذه الآءة الذين لا تتركهم أمور دنياهم طريقاً نحو الرشد والهداية ، وتمهدلهم الطريق للاسهام فى عمل الدعوة إلى الله التى تضمحل آثارها اليوم .

^{. (}١) من رسالة للشبخ محمد إلياس رحمة الله عليه .

دراساتوأبحي

The state of the s

جان بول سارتر و الأدب الوجودي

بقلم المرحوم الأستاذ محمد الحسني

د التحرير ،

الوجودية (Existentialism) من التبارات الفكرية و الآدبية المعاصرة التي صادفت هوى فى نفش الآدباء ، وتجاوبت مع أفكار كثير من الشباب المثقف الحر المطلق في فرنسًا و بالنالي في سائر أوربا .

و كان نصيب واحد من زعماء هذه الحركة الادبية و الفلسفيسة « جَأَنُّ بول سارتر » (Jean Paul Sartre) أكثر من زعيمها الآخر « مارسيل » (Marcel) شهرة و قبولا ، مع أن مارسيل يعتبر من أقطاب الوجودية و هو مؤسس مدرسة فكرية مستقلة في المذهب الوجودي -

و نرجع قليلا إلى الوراء فتلتق و بانديه جبد ، الدى نال اعجـــــاب الجمهور المثقف و تخطت شهرته البلاد و الامصــــاد ، و برز على مسرح الادب القصصى العالمي كقائد و زعم .

فاذا كان السب في نجاحهما وشيوع أمكارهما في أوربا ، بينما فشل الآخرون ؟ وما هو السر في هذه الشهرة السائرة الذائمة الصبت ؟ وما الذي حمل بعض أقطاب السياسة في العالم العربي على تكريم واحد منهم ، و الترحيب به على الصعيد الرسمي ؟

ذلك ما نحاول عنه الاجابة في السطور الآتية :

أما السر في نجاحها وشيوع أفكارهما فهو نقدهما اللاذع على النقايد والآخلاق، و المبادىء المزعوسة فهو نفس الشتى الذي نجسده في « داروين » و « فرويد » و « أدار » و أمثالهم .

و قد يلتق و سارتر ، مع و فرويد ، في كثير من الخطوط ، و ربما استق منه جزءاً كبيراً من نظريته الشاذة عن الحياة ، و الوجود ، و المسدم ، كما يلتق مع و أندويه جيد ، الذي سبقه في دعوته إلى الانطلاق المام عن المادي. الخلقية التي يفرضها المجتمع ، مجمع بين سوآتهما ، وأضاف إا

من نظریات و آراه أكثرها غامضة مبهمة تنم عن ذمرِ

و لا يطمئن إلى نتبجــة و فكرة ، إنه يؤمن ـ كـ

(sex – impulse هو نترجة تطورات طويلة ، وأمه أصل عمين .

منذ طفولته ، و يسرى فى العلاقات الانسائية كلما ، و لـكده يعنيف إليه أن الدافع إلى الخنس ليس القوة الحنسية و أسبابها فحسب ، إن ترعة الوجودية الكامنة فى الانسان تدفعه على ذلك (١) .

أما « أندريه جبد » فقد اعترف الأدباء أن « سارتر » شديد التأثر بهدندا الكاتب الفرنسي ، و قد أخذ منه مفهومه عن الخير و الشر و الأقدار الخاةبة ، و أكمل منه ما نقص ، وزاد فيه زيادات ، و هو يؤمن كأندريه جبد أن هذه الأقدار كلها نسبية لا مطلقة ، و أن الانسان هو صانع هذه الاقدار أو عالقها بلا استثناء (٧) كما أنه تأثر إلى حد كبير بالفلسني . . . الوجودي الالماني « هيدجر »

(Heideger) الذي مرج الباطنية بالالحاد و يعرف به ، و لمكن يبدو من دراسته أنه تلمذ على « فرويد » _ فكريا _ أكثر من أي شخص آخر ، و قد شهد بذلك (Hazelebarnes) الذي نقل كتابه الهسسام _ أو المهم في عبارة أصح _ للى اللغة الانجليزية ، و هو شديد الاعجاب به ، كثير الاستيحاء منه .

فالسر الوحيد فى بروزه و شهرته أنه برر للشباب طريق الهوى، وزينه بالعلم و الفلسقة و الأدب و الرواية ، بالعكس من « مارسيل ، مؤسس مسدرسة فكرية. عاصة فى المذهب الوجودى الذى تتحدث عنه قريباً

و نستعرض الآن بعض نظراته الاساسية التي قامت عليها الوجودية :

إن الايمان باته هو الهائق الوحيد عبد الوجوديين ، لآن الانسان إذا آمن بقدرة تسييره ، و حكمة تدبر أمره ، و قوة تسبطر علبه ، و رقابة لا تفك عنه ، فهو لا يستطيع أبدا أن يستقل بوجوده و لا أن يتحمل المسئوليسة دون غيره ، أو دون الله ، فوجود الانسان نفسه وحبه للحرية و الانطلاق و تحمل المسئوليات على حسابه و عدم التقيد في تقاليده و أوضاعه ، ينفي وجود الجالق المدر ، و قد أشار إليه الاستاذ (Hazelebarnes) في مقدمته لكتساب سارتر - Being)

و قد رد • سارتر • على نصور Leibniz المحرية ، الذي يقول : بأن الله أودع في كل إنسان جوهراً خاصاً Essense ، ثم تركه و أعطاه الحرية الكاءلة أن يتصرف في حبيباته وفق ما يقتضى منها هذا الجوهر - و هي نظرية نشبه نظرية القدرية التي كانت تؤمن بالتعطل و تجرد الخالق عن قدرته و صفائه ، وكان جوابه عليه أن مذه الحرية ليست حرية في أي من الاحوال، لاننا إذا فرمننا أن الله خاق فينا جوهراً خاصاً فعني ذلك أنه يكيف الحياة تكييفاً عاصاً و تتسم حياة الانسان

إذاً .. بطابع محدود خاص (١) .

و ذلك يشير بصراحة و يؤيد قولما بأنه يعتبر الايمان بالله عائقاً كبيراً في حوية الانسان ، و لا يجب أن يرى في الانسان أثراً ما للتعاليم الالهيمة و أوامرهما ، لانها - عنده - تفسد عليه حريته أو بالاصح - تضبع فرصنسمه - فرصة التمتم بالاهواء و التمرغ في الشهوات .

الوجودى لا يؤمن بوجود الله و لا يؤمن بنظام خلق بسود على الانسانية ، الانسان عنده حر و مسئول فى ذات الوقت ، لكنه مسئول أمام نفسه ، لا أمام الله (٢) ، إنه لا يعتمد على عقله و لا يعتمد على

هو يقول : إن الانسان بحموعة أعماله، وهذه الأعمار

إنه يعارض أى نطام وتنسيق للحياة البشرية ـ لانه

و يقضى حباته بتوجيه من عمله و وجدانه فحسب ، أيا كان ر ، ، ، ، ر من ويلات على البشرية (٣) .

و ننتقل إلى ناحبة أحرى لها أهمبة كبرى فى تكبيف حباة الوحوديين ، وهى تلقق الضوء على نظرة « سارتر » إلى الاقدار الخلفية و الحير و الشر ، و علاقة الانسان مالانسان

و نستطيع أن نلخص فكرته فى جملة واحدة ، و هى أن هوطنا و سقوطنا و أخطاءً الا وجود لها بندسها ، بل إن لهما مبرراً من وجود الآخرين الذين نعيش فيهم ، فلولا د هؤلاء ، أو لولا د الخارج ، ما كان لهذه الاخطاء معنى ،

⁽¹⁾ Being & notningness • introduction By Translator

⁽٢) نفس المصدر و نفس الصفحة .

⁽٣) الأدب الفرنسي ، ص : ١٤٠٠ ٠

و يشرح هذه النظرية بقوله : Itisbefore the others that Iam Guilty و يقول في صدد الكلام : ﴿ إِنَّى بجرم إِذَا رأيت إِلَى الآخرين (١) .

. ؛ و يقول : إننا تُفساء مساكين في هذا العالم ، لأن وجود كل واحد منا هو بتداخل في وجود الآخر بطبيعـــة الحال من غير أن نحب أو لا نحب ، فاحترام بعضنا لبعض و استبحاء بعضنا من بعض و مفاهيمنا الآخرى لا حاجة إليها ، لأنه انتهاك مكشوف Voilatior لحذه الحرية بالتي نجترهما (٢) .

و يضرب لذلك مثلا في التعليم ، فيقول : إن هناك منهاجاً للتربيسة يرضم الأولاد على اعتقاق ما ينبغي من قيم وأقدار ، و يسوقهم إلى أهدافه الحاصة التي يربدها ، وهناك منهج آخر أكثر توسعاً و مرونة ، فهو لا يستخدم هذه الحشونة أو الصنفط ، و لمكنه يربد أن يوجه الأولاد إلى أغراض معبنة ، مع أن ترغيب الأولاد (إذا فرضت عليهم قيم معبنة) ليس أقل خطراً من الترحيب ، ومكذا الاحترام لحرية الآخرين فهو أيضاً كلام فارغ لآنه تجريح لحريتنا التي نشدها (٢) .

مذه خلاصة لعض أفكار هذا الوجودى و مقوماته الآساسية التي تدل على Being and nothingness L ' Etretneant فلسفته الحائرة التي يسميها Being and nothingness و الوجود لفيره الانجليزية ، و قد تدور معظم أبحاثه بين الوجود يفسه Being و الوجود لفيره . Being For Others

ولكن الطابع الذي تتسم به أبحاثه من غير استثناه هو طابع اليأس والألم، و المقت ، بر التذم ، و القلق ، و النشاؤم ، والشعور بأنه لا يستطيع أن يعبر عن وجوده. و ذاتبته على الوجه الذي يريده ، فالحوية المطلقة مهددة دائماً بالآخرين

Being & nothingness P. - 409 . 410 (1)

⁽۲) و (۳) نفس المصدر ص ۴۰۹

^{· 4 7 84 --}

الذين يعيش بينهم حتى يموت ، و الشعور جذا العب الثقيل ، عب المسئوليسة الكبرى التي حلها على عاقه وحده تكيلا لحربتسه المفقودة المشودة ، و الشعور بالخواء الروحى العظيم الذى نشأ من أجل الالحاد ، و نبذ القيم الحاقية ، و اعتبار المجتمع و الدولة و الآسرة و العائلة متداخلة فى شئون الفرد ، منفصة حربسه ، و لكمه يحاول أن يكسو هذا الشعور القاتل بالعزلة و الوحدة و الحية و الباس ثوب الفلسفة و الآدب ، فيأتى أدب غامض ميهم ، و فاسفسة مليئه بالمتناقضات و الاضسداد و الاسئلة الحائرة التي لا تجد جواباً ، و عموص لا يقبله العقل السليم ، و شدود لا تستسيغه الفطرة السليمة ، و تستمسى عاسمه هذه الاسئلة و ترجمه حتى يصطر إلى أن يؤخر الرد و البحث

و قد أعلن بذلك في آحر كـتابه .

إنه يدعو إلى الحرية المطلقة الدائمة البريئة تـ

الآخرين ، فيركهم ليعبشوا أشقياء أبداً ، تعساء دائماً ، يحسور ...

Being for itself وبين Being for others وبين العجود و وجود ، أوبين

لون من العداء ، أو نوع من الجماء .

الانجاه الفكرى الذي يتزهمه و سارتر و في المددهب الوجودي هو ـ في الواقع ـ ظل هذه الحروب العالمية الني رزئت بها الانسانية ، إن هسدا الفاتي و السآمة ، و الفوضي ، والمبوعة الفكرية التي طفت و سادت على التفكير الانساني و نشاطه في هذه العقود من السنين هي المسئولة عن هذا المذهب الاباحي الغامض و لا عجب في ذلك فقد اكتوى الرجل بنار هذه الحرب و عاش بين شظاها ، حين قبض عليه في الحرب العالمية الثانيسة ، و لبث في السجن عاماً كاملا ، ثم تسلل من السجن ، و لاذ بأذيال الفرار ، و انضم إلى حركة معادية لالمانيا وعاد

إن و سارتر و يعترف بينفسه بيان هذا الحنواء ، و الوحدة و العزلة أصيلة راسحة في كيان الانسان ولكنه يرجو أن يستولي عليه الانسان ، أو يتناساه بين تعبير أصح بهذا الشذوذ الفكري و الاباحية العقلية ، و التصرف الحرو يضع عنه و أغلاله و و أثقاله و من الايمان و الاخلاق و المثل العلبيا ، و يضلم كل مقيداس أو ميزان للحير و الشر ، و الحبث و الطبب ، و المكر والمعروف ، أما إذا تدخل في هذه الحرية وجود إنسان آخر ، فذلك قسر طببي لا نملك إلا أن نواجهه بضغط نفسي شديد وكبت ، أوننتصر عليه باستعمال حريتنا في نطاق أوسع أو مااللامبالاة إلى آخر الحدود .

وقد تجلى ذلك فى روايات • سبل الحرية Les Chemins Laiberte و • موتة الروح Lamoridans i، ame و • عصر العقل • Lamoridans i، ame التى صور فيها تلك الأوضاع الاجتماعية و الظروف التى تحيط بالانسان المتمثل فى شخص • بطل القصة • الأوضاع التى تتدخل فى حربته الفردية و انطلاقاته الواسمسة فيواجهها بدم أحياناً ، و بلامبالاة بعض الاحيان .

و هو في هده الباحية - ناحية اليأس و التشاؤم - لا يقل في أي حال من شهوبنهور (Schopenhauer) - زعيم المتشائمين - الذي قال :

· Life Swings Like a penduaum From

أى أن Pain to ennui from ennui to Pain الحياة تتدلى كالبندول من

الآلم إلى السآمة ، ومن السآمة إلى الآلم، (١) هذه السآمة والقاق هي الطابع العام البارز ، لجميع هؤلاء الكناب و الفلاسفة و الأدباء ، السآمة و الشعور بالفراع ثم مل هدا الفراغ بالتدهور إلى درجــة الوحوش و الساع ، و ممارسة ألوان مضحكة للتسلية و الترفيه ، و إرواء هذا الظمأ النفسي الشديد سحافات لايصدقيا العقل السليم و لا تقبلها الكرامة البشرية (٢) .

فالسبب الرئيسي لانتصار هدا و انتشاره في الشباب و الأدباء و الكناب أنه ما سندا كبيراً وركناً شديداً للسهترين و السابئين و فتح لهم الأنواب على مصراعيها لتحقيق 'زوات الحسد ، وشهوات النفس ، بمرأى م. العالم و مسمع ، و ذلك تحت ستار « الفلسمة » و « الادب » و ﴿

لا يسمى أن يصرو إلى عاية و يفضى إلى شجة حر

النتبحة و الغاية بنه و س الدين دائماً .

و تعود الآن إلى « مارسيل » «Marcel» الدى يعتبر من افطاب المعامر ب ق فرنساً (۱۸۸۹م) و هو زعیم مدرسة حاصة فی المدهب الوحودی و ترجع ه:» بصورة نقابلها بصورة « سارتر » فادا هي تحتلف عنها احتىلافاً هائلا ، سواء في الأبعاد و الحجم ، أو في القسمات و الملامح ، أو في الطابع و اللول ، مع

⁽١) الأدب الفراسي، ص ٥٥١.

⁽٢) و ما هذه الرقصات المحنونة الثائرة أمثال الحاز والروك اندرول أو رقصة الحير والبغال ، وهي آخر الموضات ، أو طهور عصابات للغنين والمغنيات - Beatles of Elwis Presley, dingcras by Franksintara إلا محاولات يائسة للتخلص من هـذا القلق النفسى و الحرمان و الـأس الذي يَّن الغرب كله تحت و طاله الشديدة .

أَيَّهُما زميلان في المذهب الوجودي رغم اختلاف المنهج الفكري School of thought و الاتجاه الادبي .

الفرق الرئيسي و الفرق الأصيل بين الأدبين أن الأول يمثل الجناح الملحد الاباحي، الكافر بسائر القيم الحلقيسة، في هذا المذهب أو هذه الحركة الفلسفية الآدبية و النائي يمثل الجناح المؤمن بالله المعترف بالقيم الخلقية، الداعبة إلى التفاهم مع المسبحية .

إن و مارسيل ، يؤمن بالروح ، و يعتقد أن الانسان لا يحظى بالحرية الصحيحة و الحرية الكاملة إلا إذا اتصل بقوة أكبر منها ، و هى الذات الالحبة و كل اعتباره و قيمته أنه اختار الله و رضى به غاية و هددنا ، إنه يرى أن الاستقرار في النشاط الفردى و الكماح الاجتماعي لا يتأنى بدون هذا الايمان و هنالك يلتق و مارسيل ، بالمسيحة في أوسع نطاق و أفسح مجال (١) .

إنه يقول: إن الحس الحلق والارادة الشخصة عما يفيضان على الحياة معنى و غاية ، إنه لا يعتبر الحياة ضائعة مهملة لا معنى لها ولا قبعة ، شأن « سادتر » و كامو » Camus بل إنه يؤمن – بالعكس – بأن العمل والرجاء أصبل متسرب في الروح البشرى متغلغل في كبانه و نحن لا نستطيع أن نفوز بذواتنا إلا في حالة الأمل و الرجاء ، لا في حالة البأس و الشقاء ، فان الأمل للحياة الروحية ، بمثابة النفس ، للحالة الطبيعية (٢) -

إِنَّهُ بَوْمَنَ بِالحَبِ وَ الوَفَاءُ وَالرَّجَاءُ وَسَائَرُ المَمَانَ النَّبِلَةُ السَّكَرِيمَةُ النَّ أُودَعَهَا اللَّهِ فَ الانسانَ لَبِسْتَمِينَ بِهَا فَ مَصَاقَ سَفَرَهُ وَ يَتَرُودُ بِهَا فَى رَحَلُتُهُ الطَّوِيلَةُ فَتَخْفَفُ مَا

⁽١) الأدب الفرنسي ص ١٩٥٠

[·] و المدر ص ١٤٥ ·

به من آلام و متاعب و صعوبات ، و مشكلات وعقبات ، و لسكنه لا يستطبع أن يضع لها تصميماً واصحاً ، أو يشير إلى منهج خاص يضبى له الطريق ، فاذا كان الأول كمثل « الذين طبع الله على قلوبهم وعلى سمعهم و على أبصارهم » (٢) كان الثاني كمثل الذين وصفهم الله بهذا الوصف المهجز البابغ « كلما أصاء لهم مشوا فيه ، و إذا أظلم عليهم قاموا ، ولو شاء الله لدهب بسمعهم وأبصارهم إن الله على كل شئى قدير » (٣) .

و أما روایتـــه و تمثیلانه فجرد عناوینها و أسمائها تدل علی منهج تفکیره و عاطفته و وجدانه ، فهنا تمثیلیة مشهورة و روایة ا

الله عنوان « قار Unhomme de dien و روالة تحت عنوان « قار

Autres _ بخلاف روایات « سارتر ، .

و ثالثة اسمها ه النوفيق الألهى ، - (Lagrace)

و نقدم هنا نموذجاً واحدداً من رواية • ولى من أولباء الله • فهو بلق الصنوء على أسلوب تمكيره و على صميره العلمي ، و عقله المشوب بالوجددان و العاطفة .

إنه بصور في همدنه الرواية قساً من البروتستان (و هو نظل الرواية) غفر لزوجته بعض جفوتها وعما عما أتت به من جاية أو خيانة ، و لسكنه تحول منذ ذلك الوقت شخصاً آحر ، وحدثت في نفسه ثورة عجية ، فيها كان بثق بكل واحد أصبح لا يعتمد الآن على أي شخص مطلقاً ويرى الناس حوله بنظرة الشمة ويستى بهم الطن ، ثم راح يشك في نفسه فنعيد في الحلوات ، و مضى في العبادات

⁽١) صورة البحل ، آية ١٠٨ .

⁽٢) سورة البقرة ، آية ٢٠٠

لعله ببرأ من علته ، و لكنه لم يتخلص منها ، و ابتل بها مسدة من الزمان ، و توجه أخيراً إلى خدمة الرهبان فى الكنيسة ، و انصرف إليها كلياً ، و حاول أن ينسى نفسه فى زحمة الاشغال و الوظائف البومية المعتادة ، و نجحت هدده الفكرة و هذه المحاولة ، فلم تذهب عنه الظون و الشبهات فحسب ، بل إنه عش مذلك على ضالته المشودة ، فبدأ يلس فى حبابه مدى خاصاً .

إنه نموذج لكاتب كبير له مكانة مرموقة في الآدب الفرنسي و طابع ممتاز بين المناهج الآدبية و أساليها ، و زعيم من كبار زعماء المذهب الوجودي ، في الحاج المنابة إذ تخونه الآعين و تفوته الآبصار ، في مصر و سوريا و لبنان ، و لا ينال مدا الآدب المؤمن بالذات الالهية و بالقيم الآخلاقية و أنا لاأدافع عنه فني أدبه مؤاخذات وفي فلسفته فجوات وثغرات بعنيق عنها المكان بعشر ذلك الترجب الحار أو بهذه الورود و الآزهار التي الما ذلك الكاتب الماحد المعروف لذهنه الماثع و فلسفته الفاجرة الهدامسة لسائر القيم و المادي، و الآخلاق ، و الدعوات و الرسالات التي قامت بها الآرض و تشرفت بها الانسانية ، وامتاز بها الجنس البشري على حشرات الآرض و فقاقيع البحر .

هل هي « مؤامرة أدبية » للكتاب الاشتراكيين و الآدباء الثوربين لتحقيق ما تصبو إليه نفوسهم من هدم للدين و إشاعة الفاحشة في المسلمين أم أنه انسياق مع التيار من غير هدى ، و نخط في ضلالة و عمى .

لقد أحاطوه بهالات النقديس و الاجلال و فرشوا له المحاجر و القلوب ، كأنه ذى أرسله الله إلى الاشتراكبين العرب ، أو قديس جادت به أرض فرنسا _ كمبة هؤلاد الادباء المزعومين - ليمسح دموع هذه الامسسة المنكوبة و يبارك على أحرابها المتنافرة و هيئاتها المتنافسة و دريلاتها المتفرقة و حكامها المتناحرين

المتكالمين على مقاعد الحكم والقيادة ، و مناصب الامارة و الرئاسة ، أم أنه مسبح يحيى الموتى و يبرى. الأكمة و الأبرص ، بادن الله .

لقد وقع بعيرى على تصريح و تعليق لبعض رحال السلك الدبوماسى ، مآ لمنى هذا المستوى المنخفض الساقط الذليل من التفكير و هدذه العقلية الصغيرة القاصرة ، عقلية العصافير أو عقلية القرود و البيغاوات التي تحسن التقاليد و تجيد فن المحاكاة .

> ما عباد و سارتر ، ايا أيها الأفزام المقلدون ، المتآر المسلم ، ويا أيها المتكرون لمبادئكم ، المنحرفون عن إن تحمسكم لهؤلاء الكتاب الملحدين و احتفالكم مؤ والدين ، و تصفيقكم لهذه الشرذمة القليلة من الطعا.

وجه الانسانية و انحطوا بها إلى درجسة الكلاب و الدئاب - تسوقكم في مهاية المطاف إلى مزبلة القاريح التي تكدس فيهاكل ما أبته النفوس الطاهرة المؤمسة ، و عبته العقول النظيفة و الارواح الشفافة ، وعافه القلب السليم والعكر المستقيم .

د و إن يروا سبيل الرشد لا يتخذوه سبيلا ، وإن يروا سبيل الغي يتحذوه سبيلا ، (١) وصدق الله العظيم ·



⁽١) سورة الاعراف. الآية ١٤٦.

وجهان لعملة واحدة وجهان لعملة واحدة

الدكنور غريب جمعه (القاهرة)

أنى على أمتنا العربية و الاسلامية حين من الدهر سيطر فيه الدجل السياسي والتصليل الاعلامي على عقول الكثيرين من أبنائها حتى حسبوا أن الانحاد السوفيي هو بلسم صبرهم عند المصائب وسند عزمهم في النوائب ناسين أو متناسين قول الله عز وجل و يا أيها الذين أمنوا لا تتحذوا الذين انخذوا دينكم هزواً و لعباً من أوتوا الكتاب من قبلكم و الكامار أولباء و اتقوا الله إن كنتم مؤمنين ، و إذا ناديتم إلى الصلاة اتخذوها هزواً و لعباً ذلك بأنهم قوم لا يمقلون ، [المسمائدة ٧٠ ـ ٥٨] ثم جامت أسوأ هزيمة للعرب في تاريخهم الحديث في عام ١٩٦٧م على يد إسرائيل و خلع عليهـا الدجالون اسم • نكسة ، تخفيفاً لوقعها الآليم على النفوس - جاءت تلك الهزيمة لتكشف أن الاتحاد السوفيتي كان له القدح المعلى فيها حيث أخبر سفيره حاكم مصر المستند حينئذ بتواجد حشود عسكرية إسرائبلية على حدود سوريا وعليه أن لايوجه الضربة الأولى إلى إسرائيل وكان ما كان بما عرفه الناس جميعاً ، و حينها ينظر الانسان إلى الساحــــة العربية و الاسلامية يرى أن مذابح المسلمين في أريتريا و أفغانستان وفي غير هما من البلدان هي أيضاً « صناعة سوفيتية ، فكأنه يقوم بعمليات يتر لاعضاء جسد الامة الاسلامية واحداً تلو الآخر . حتى إذا لم يق إلا القلب أصبح الاجهاز عليه أمراً سهسلا ، و بذلك تتحقق له السيطرة الكاملة وتنتشر الشبوعية في العالم الاسلامي انتشار النار في الحشيم ـ لا قدر الله _ و قد يظن البعض أن ما يحدث من مذامح على أبدى الروس الشيوعيين

رُوكولات صهبون السرية ، و الذي انعقد برئاسة
 كبيرة من الزعماء الروحين البهود بينهم حاخامات .

جامعيون ولهم مؤتمرات دورية سرية يعقدونها في الحماء ليتدارسوا شئوں دى مانهم اليهود على ضوء التعالم و التلودية ، و نصوص التوراة _ المحرفة بالطبع _ و قد بلغ نشاط هؤلاء الحكماء ذروته في منتصف القرن الناسع عشر قبل مؤتمر و بال ، و يعتبر و موسى هيس ، اليهودى الصهيونى العربق ، هو مؤسس النفكير اليهودى في القرن الناسع عشر وهو صاحب و كتاب روما والفدس ، الدى وصه سنة ١٨٦٧ و اقترح فيه إنشاء دولة يهودية في فلسطين بمساعدة فرنسا و قد تلذ هرتول على ذلك المكتاب وظهر ذلك واضحاً حبا ألف كتابه و الدولة اليهودية ، موسى هيس استاذاً لكاهن الشيوعية و إبليس العصر و كارل ماركس ، الذى تعرف عليه عام ١٨٤٦ و أعجب به إلى درجة الافتتان ، واقد اعترف ذلك الابليس مهذا في إحدى رساتله إلى وأورباخ ، حيث قال إنه اتخذ و موسى هيس ، قدوة ومثالا لما يتحلى به من دقة التفكير وتوافق الآراء فهو نضالى في حياته و فكره . ومثالا لما يتحلى به من دقة التفكير وتوافق الآراء فهو نضالى في حياته و فكره . يقول الحاخام و لويس يوونز ، في كتابه وأغرب من الحيال، (إن التاريخ

اليهودي قلما بذكر أن كارل ماوكس حفيد الحاخام مردخاي ماركس كان في ويوحه وعمله أشد إخلاصاً لا سرائيل من كثير من أولئك الذين بتشدقون بذلك - و لم يقف دور اليهود عند وضع أسس الشيوعية فقط بل ترعموا الانقلاب البلشني في روسيا سنة ١٩١٧ و قاموا بالاغتيالات السياسية و بالدور الارهماني الذي سبق الانقلاب مجوالي أربعين سنة ، و تشير التقارير التي تسربت من روسيـــا عقب الانقلاب إلى أن عدد أعضاء اللجنة المركزية الشبوعية بلغ في بداية الحكم الشيوعي ٣٨٨ عنواً بينهم ٣٧١ يهودياً و ١٦ روسياً وزنجياً واحداً ١١١ ولمذا أصدرت حكومة الانقلاب و معظم أعدائها من اليهود بالطبع قانوناً اعتبرت فيه اللاساميــة أى بغض اليهود جريمة تقع تحت طائلة العقاب ـ و يقول روبرت و لبـامز في كنابه د الهود في أمريكا ، _ د الصيونية هي صنو الشيوعية و حاميتها ومرضعتها و كلناهما تهدف إلى إشعال ثورة عالمية ، والشبوعية التي وضع تعاليمها يهودى عريق هو ماركس ونفذت في روسيا بفعنل اليهود وهي من نتاج العقل اليهودي، والصحف الشبوعبة تحارب كل حركة معادية لليهودية بحجة أنها حركة لاسامبة كأنما عــــدم كره البهود دين عالمي يفرض احترامه على الناس ، و من هذه اللحة التاريخيــــة السريعة يتبين لك أيها القارىء الكريم أن ما يحدث من غزو سوفيتي لأفغانستان و غيرها يخدم إسرائيل بنفس الدرجة التي يخدم بها الشبوعية وكني دجلا وتصليلا من عملاء الشيوعية في العالم العربي و الاسلامي الذين قالوا للناس: إن روسيـــا هي عدر الامبريالية و نصير كفاح البروليتاريا و رائدة التقدمية إلى آخر هسسده المسميات الهازلة الحقيرة - كني دجلا أيها الناس فقد أخرج الله أضــــغانكم وسود وجوهكم .

و انتبهوا أيها المسلون ـ انتبهوا فقد أزفت الآزفة ، انتبهوا فأن الشبوعية و الصهيونية و جهان لعملة واحدة قذرة هي اليهودية العالمية ، القِصد الرسلاي

شبهات حول الفقه الاسلامى الحلقة الاولى

محمد صدر الحسن الندوى

منى الاسلام من أول أمره باليهود حياً بذلوا بجهودات مكثفة لتشويه سمعة الاسلام و الافتراء عليه بطرق شى و أساليب مختلفة ، واستمر ذلك إلى يومنا هذا ، فى واجهات متنوعة ، و نشطت هذه الحركة المضادة الاسلام حياً بدأ العالم الاسلامى يتدهور سياسيا و عسكريا واقتصاديا وثقافيا ، فبرزت القيى الاستعبادية فى معارك الحياة وجعلت تسود العالم الاسلامى بصناعاتها الحربيسة الجسديدة ، و باستعدادها المادى المدهش ، و بتنظيمها العلمى الحديد ، و بقواها الحبارة التى كانت تحملها فى طبها ، لكنهم سرعان أدركوا أن احتلال البلاد وتسيير دفتها لن يكون أنفع للغرب ، فحلوا يفكرون فى الانتقام من الاسلام وتشويه تاريخسه النق نظرق أخرى فكانت الطريقة الاولى هى دراسة الاسلام تميداً للغزو الثقافي والفكرى ، ومن هنالك كانت النوايا الأولى لجعيات المستشرقين ، وهمهم الوحيد و إنشاء الفجوة بين الاسلام و المسلين ، لذلك حاولوا تشويه كل شتى يمت إلى الاسلام بصلة ما بين الاسلام و تفسير و حديث و أدب وحضارة ، وما إلى ذلك .

ى هذه المقالة المتواضعسة أريد أن استعرض تلك القالة و الافتراءات التي اثيرت « حول الفقه الاسلامي و أصالته » من نواح مختلفسة ، لكن قبل إيراد افتراءات المستشرقين والرد عليها رداً مقنعا باذن الله به يجدر بي أن أبحث القانون و تطوره و خاصة القوانين الرومانية وتدوينها ، لأن المستشرقين بستدلون بالقوانين

الرومانية ، ويبنون عليها أسامهم ، لقدمها ، حيثها يهاجمون على الفقسه الاسلاى ويضفون مآثر الفقه الاسلامى كلها على القوانين الرومانية ، عسى أن يكون هدذا البحد مقنعاً للذين يريدون الحق و الصواب ، وما توفيق إلا بالله عليسه توكلت و إليه أنيب .

آراه حول بدایة القانون :

قد تعناربت آراء المشرعين للعالم حول القانون وفكره البدائى ، وفق النظرة الحديثة ، بأنه يصعب على الباحث ترجيح نطرية على نطرية أخرى ، • الشتم. الذي يؤيد القضية تعقداً ، هو وجود نظرية مستقلة واضحة لا

البدائية في صورة بحموع التعازير المسمى بالتعازير الحوراب

الى تعزى إلى الملوك الأشوريين و البابليين و زمنت

الميسلاد ، و لذلك ذهب بعض المشرعسين إلى رفض وجود العالول في اجمعات الانسانية البدائية رفضا باتا و يقولون بكل ثقة : « ما كان هناك أي تصور للقانون وواضعه في الأوضاع البدائية للانسان ، بل لم يكن في ذلك الزمان قبد حصل على درجسة العرف بل إنه كان عادة محضسة أو كان له « وجود خيالي ، كما يقول الفرنسيون (1) .

القانون وتطوره :

يقول المورخ الشهير لناريخ القانون « سرهنرى مين » -SIR HENRY)

(MAINE) من كتابه « القوانين القديمة » وهو يبحث عن القوانين و تطوراتهـــا المختلفة ، يقول :

⁽۱) چراغ راه عدد بمناز من مقال الاستاذ خورشید أحمد المجلد الأول ص ۲۱۹ (۱۹۰۸م) کرانشی .

ويقال إن القوانين القديمة و صلت إلينا عارة مراحل ألانا بارزة. المرحلة الأولى تتعلق بالرمن الذي لم تكن المحاكم قد أنشئت في العالم ، وفي المرحلة الثانية جردت القوانين الوضية عن الأعراف و التقاليد و القيود الآخرى الاجتماعيسة الى كان فيها الفن و السمين و الرطب و اليابس حباما أنشئت المحاكم ، جاء هذا التطور في بداية و العهد الزراعي ، وكلما تضخمت نشاطات المحاكم برزت معالم التقدم والتطور في القانون وأنشئت مؤسسة مستقلة لتنفيذ القوانين في بعض القضايا المخاصة ، وبعد ذلك أنشب مؤسسة مستقلة لترقية القانون و تدوينه ، وأدت هذه المؤسسة دوراً هاماً في ترقية القانون وتنميته ، وبدأت المرحلة الثالثة حبام انتسخت القوانين وجمعت في صورة بحروعية تعزيرية لحداية المحاكم . وبسرت هذه المجاميع علمية شرح القوانين و تعبيرها وقضت _ إلى حد _ على الخلافات الى كانت توجد في بعض الأحبان في صورة لازمة بسبب أفضية القضاة المردية وتمثل هذه المرحلة و التعزيرات الحرواية (CODE OF HAMMURABI) و واثني عشر لوحاً و التعزيرات الحوراية (TWELVE TABLES OF ROME) ، و اثني عشر لوحاً

تدرين القانون الروماني :

الدولة الرومانية التي أسسها رومولوس (ROMULUS) في سنة ٧٥٧ قبل المبلاد (٢) اتسعت ونمت و ازدهرت على مر الآيام و أصبحت عندهم بجموعسة للقوانين لا يستهان بها ، لكنها كانت منثورة مبعثرة وكانت في حاجة إلى من يدونها و يهذبها حسب الآبواب و الفصول اكى يعم نفعها و تنيسر الاستفادة منها . و من

⁽١) القوانين القديمة ص ٢٦ (١٩٢٤م) سرهندى مين

⁽۲) دائرة معارف القرن العشربن لفريد وجدى ص ۳۰۰ المجد الرابع الطبعة الثالثة ۱۹۷۱م ·

المؤسف جداً أن العباقرة من الملوك الذين تبؤوا عرش الحكومة لم يعيروا الهمامهم مهذه الناحبة المهمة بل لانجد مجهودات شخصية في هذا المضمار إلا قلبلا نادراً .

مرت عماية التدوين للقانون الرومانى بمراحل ثلاث -

1- المرحلة الأولى: دونت القرانين الرومانيسة باسم « اثنى عشر لوحاً » لأول مرة في سنة ٥١- ١٤ قدل المبلاد و الذي حاز قصب السبق في هـــذا المجال كان ذلك المحلس الذي كان أعضاؤه مأة نفراً . و كان هذا المجلس بشمل أعبان البلاد (Patrician) و العرام من الباس (Plebian) إذا كا

٧_ المرحلة الثانية : و ابتدأت المرحلة الثانيــــ

(الذي تولى عرش الحـكومة من ١١٧ إلى ١٣٨-

الاعلانات التي صدرت من القضاة لامد الدهر و

جولبانس » (Salvius Julianus) فتدوين القوامين ، فجمع الاعلانات كلها لقضاة البلدية (preator peregrinus) و قضاة الخارجية (preator Urabanus) وبعض إعلانات و كورولي » Curule Aediles مع دراستها باعلانات حكام الولاية ، في صورة بحموعة ، ونفذت هذه المجموعة القوانين بعد ما قررها مجلس الأعبان في سنة ١٢٩م وصارت هذه الاعلانات غير قابلة للاصلاح و التغيير من ذلك الحين .

٣- المرحلة الثالثة : لما تبوأجستينيان Justinian عرش الحكومة في سنة ٧٧٥م الهتم بتدوين الفانون في صورته القصيبة ، و كان هذا العهد و العصر الذهبي و في تلريخ الرومان بالنسبة إلى تدوين القوانين . إنه أصدد أمراً ملكيا إلى تقسم القوانين إلى قسمين :

1_ القوانين الموضوعة LEX

γ_ القوانين غير المضوعة JUS

القوانين الموضوعة : هي عيارة عن تلك القوانين التي شرعتها لجالس التشريعية في أوقات مخلفة لكنها كانت منثوره مبعثرة لفقدان عملية التدوين الرسمية .

القوانين غير الموضوعة : هي عبارة عن إعلانات القضاة و فتاوى الجهدين التي صدرت من صاحبها حسب الغروف والملابسات في أوقات مختلفة ، وكانت هذه القوانين معترفاً بها ليبي الحكومة :

ألف ، تدوين القوانين الموضوعة :

قام جستينان بتشكيل اللجنة المحتوية على عشرة أشخاص في سنسة ٢٨٥م لتدوين القوانين الموضوعة ، و أصدر الأحكام التالية .

١- تُمرك الإمور الفارغه

٢- تنشأ المماثلة بين القوانين المتناقعتة

أكلت اللجنة عملية تدوين القوانين الموضوعة في سنة ٢٩٥ في مدة سنة واحدة وبعد ذلك صارت هذه المجموعية للقوانين والتقبح في سنسة ٣٤٤ م روجعت هذه المجموعة للتهذيب و التقبح في سنسة ٣٤٤ م وضمت معها الاحكام الملكية التي صدرت في هذه الفترة وسميت بـ -Codex Repe وضمت معها الاحكام الملكية التي صدرت في هذه الفترة وسميت بـ -titac Praelectionis

« ب » تدوين القوانين غير الموضوعة :

لما تمت عملية تدوين القرانين الموضوعة عقد جستينان مجلساً خاصاً تحت رئاسة تراكى بونبان في دسمبر سنة ٥٣٠م اندوين القوانين غير الموضوعة في صورة مجلة (Digest) لسكن العرقلة الكبرى التي واجبت هذه العلمية بأنه كان هنساك اختلاف كبير بين أفضيسسة الفقياء و إعلامات القضاة ، لذلك أصدر جستينان خمسين قصاءاً كبير بين أفضيسسة الفقياء و إعلامات القضاة ، لذلك أصدر جستينان خمسين قصاءاً كبير بين أفضيسسة الفقياء و إعلامات القضاة ، لذلك أحدر جستينان خمسين قصاءاً كبير بين أفضيسسة الفقياء و إعلامات القضاة ، لذلك أحدر جمعت هذه القوانين في

صورة بحملة و صارت قانونا هاماً للبلادكلها في سنة ٩٣٥ الميلادي (١) ٠

مصادر القوايين الرومانية :

۱- الأعراف (USUS)

٧- القوانين التي وصعها المحلس التشريعي الأعلى (LEGES)

۳ـ القوانين التي وضعها مجلس العوام (Plebisicta)

ع. اقتراحات مجلس الأعيان (Senatus Consulta)

ه الأحكام الملكية (Imperial Constitution)

7- إعلانات القضاة (Edicts)

۷- فناوى الجبهدين (Besponsa Prudentium)

٨ـ القوانين اليونامية

دكر آر ، دبلمو ، لبج مؤلف « القوانين الرومانية الحاصة ، المصادر السبمة للقوانين الرومانية ، والحقيقة أن الآساس الوحيد للمصادر السبمة هو « القوانين الرومانية ، و التحقيق العلمى الرصين المتزن يؤيد هذا وينكر تلك بتاتا ، يقول المؤرح الشهير لكى Lecky في هذا الصدد :

• إن اليونان كانت لهم ثروة علمية صحمة أنتحوها وزادوا فيها على مر القرون و المصور و كانت دوما لا تزال في طورها الجندي لا تملك أثراً من الآثار الادبية لل كانت لدة من المنترة في التعبير عن الافكار و المعاني العالبة فغلبت الروم بتخلقهم و تصورهم في العلم وانقلبوا صاغرين للدنبة البونانية التي غلبت أعلمها في السياسسة ولم يزالوا مأخوذين بسحرهم في كل قسم من أقسام العلم فكان المؤرخرن الاقدمون

⁽١) راجعوا للتفصيل و القوانين الرومانية الخاصة لمؤلفه آر ، دبليو ، لبج .

ف الروم يؤلفون كتبهم بالبوناتية واستقرف البوكانية لغة التأليف و العلم بعد ما بدأ شعراء الروم ينظمون الشعر في اللاتبنية (١) .

ويقول مؤلف دائرة معارف القرن العشرين في هذا الصدد:

لا استتب النظام قام الديسفسر بما عهد إليه خير قيام ، ثم قصدوا بلاد البوان لدرس شريعة سولون فأخذوا منها ما يلائم حالة الرومانيين ، (٧) وقد أسهب بلوتارك الكلام في هذا (٧) .

افتراءات المستشرقين على الفقة الاسلاى :

آن لتا أن نستعرض افترامات المستشرقين فى صوء النحقيق العلمى الرصين ونبين مدى كذبهم و تشويههم للحقائق الثابتة . فأولا نتقل الشكوك و الفيهات التي أثيرت حول الفقسمه الاسلاى من قبلهم وبعد ذلك سنرد عليها _ باذن الله _ فى صوء الحقائق التاريخية العلمية .

ا ـ أول من ادعى أن الفقه الاسلام مقتبس من القانون الرومانى هو دومى كوكاتيسكى (Domenico Gatheschi) و كان ذلك فى سنة ١٨٦٥ المبلادية لم كتب فى كتابه الذى ألفه فى لغة ايطالية اسمه و القوانين المانية العامسة والخاصة ، أن هناك عائلة عديدة بين القوانين الاسلامية والقوانين الرومانية ، وظن

⁽١) Locky OP CIT P · 243 (نقلا عن • ماذا خسر العمالم بانحطاط المسلمين ، لسماحة الشيخ الندوى) ·

 ⁽٢) دائرة معارف القرن العشرين لفريد وجدى ص ٤٣٧ المجلد الرابع العلبعة
 الثالثة ١٩٧١م

⁽٣) راجعوا للتفصيل • عباقرة اليونان والروم ، لـ • بلونارك ، .

أن المسلمين أدخلوا هذه القوانين بوضع الاحاديث التي نسبت إلى التي ملك بعد (١)

٣- وبعد ذلك جاء « هنرى هبوز » و ادعى أن القوانين الاسلامبـــة هي القوانين الرومانية ولم تجرفيها التعديلات إلا قليلا الحدراً ، وكان دلك في سنسـة القوانين الرومانية ولم تجرفيها التعديلات إلا قليلا الحدراً ، وكان دلك في سنسـة المحمدم (٢) .

۳- يقول المستر شيلان ايموز « Sheldon Amos » في كتابه ـ Rommon •
 « Civil Law ـ أن الفقه الاسلامي تأثر بالقوانين الرومانية إلى حد كبير واستدل أن القرآن الكريم يشمل أحكاماً قليلة بحيث لا يمكن أن يكه في أن أن المرتم يشمل أحكاماً قليلة بحيث لا يمكن أن يكه في أن أن القرآن يشتمل على أحد عث

فقال هو فيمايلي :

- ١- لا تتحذوا الله عرضة لايمانكم .
- ٧- الطلاق مرتان فامساك بمعروف أو تسريح باحسان .
 - ٣- مسألة الريا .
 - ٤- حكم تسحيل الأمراض الرمدية -
 - ٥- جمع أربع زوجات في الكاح بمراعاة العدل.
 - ٣- للدكر مثل حط الاشير .
 - ٧۔ للزوج النصف .
 - ٨ـ لابد من الشاهد في مرض الموت عند الوصية -
 - ٩. السنة اثبا عشر شهراً.
- (۱) ذكره الدكتور سى ، اسم ، نال لينو (ايطالبا) فى مقالته الضافيســـة المنشورة فى مجلة « چراغ راه » « ١٩٥٨ » ·
 - (۲) مجلة و چراغ راه ، د ۱۹۰۸ ، عدد مناز

ـ اكتبوا اتفاقبة الحرية للكاتب إذا رصيتهم -

ا۔ عقوبہ الزَّمَا و الغيبة (١) ٠

وكمذلك يقدم كاروسى • Caruse » نظريته قائلا : إن القانون الاسلامى ليس إلا القانون الرومانى •

وكذلك أثبت و سانتلانا ، المماثلة في كتابه عنصر الخليل ونص الكتاب هو في اللغة الفرنسية ، وكذلك بحث عنها و موزان في كتابه ، و دراسة حول القوانين الاسلامية الجوائرية ، و كذلك ألف و اسمت و كتابه و الملكية في القانون الاسلامي ، وهو يبحث عن الاوقاف الاسلاميية وكذلك ألف ويسى ، Bussi والمنابة وألف وروسي وكذلك ألف ويسى ، كتيبة في الملغة الفرنسية حول تاريخ القانون و حاء بافتراءات على القانون الاسلامي وكذلك نقد بركشتريسر و Bergstraesser ، في كتابه وير إسلام و المنابة في الملغة الألمانية واليهود في العرب ، واقد فيه القانون الاسلامي نقداً شنيها على القانون الاسلامي ، وألف والشري الماسلامي نقداً شنيها ، و ألف و وين زنك ، كتيبة في اللغة الألمانية ماسم و دير إسلام ، وجاء فيها بنقيد والأمور الهائلية باسم المواد حول القوانين و دير إسلام ، وجاء فيها بنقيد والأمور الهائلية باسم المواد حول القوانين والمنابة في الوراثة ، و كذلك ألف و تاريع ، و توباد في اللغة الاسلامية في الوراثة ، و كذلك ألف و تاريع ، و تمندكات في هذا الصدد (٢) .

Rommon Civil Law p . 4 . 6 To 415 By Sheldon Amos (1)

 ⁽۲) راجعوا مجلة و معارف الشهوية الأردية الصادرة من أعظم جراه (الهند)
 ص ۲۲۱ - ۱۷۷ مارس ۱۹۵۸م .

٤- يكتب المستشرق الشهير الدكتور كارل بردكالمان في كنامه و تاريخ الادب العربي وهو يبحث عن تاريخ العلوم التشريعية و الدينية في الاسلام يقول :

فررت هذه الحركة العقلية بالمدينة في أوائل العصر الأموى و كان عرف أهل المدينة في الاحكام و التشريع يوافق في بعض النواحي ما جرى العمل عليه في ولا يات المملكة الرومية فاجتهد فقها المدينة في تعابيق ذلك العرف على أصول الاسلام من وقت إلى آخر و كان مسلكهم في ذلك البحث فيا إذا كان ذلك العمل أو غيره حائزاً في نظر الاسلام أو غير جائز (١).

٥- يقول هيفذنح أن ترتبب مواد العقه عند الحنفية يحاكر -

التلمود اليهودي (۲) .

٣- يقول أحمد أمين ف كنابه « فحر الاسلام » يدهب

مثل • جولدزيهر » و • سانتلاما » إلى أن العقه الاسا

الأموى) تأثر كبيراً بالقانون الرومانى، وكان هذا الفقســه ريدى ســـر، من مصادره استمد منه بعص أحكامه قالوا :

- (الف ، كان في الشام مدارس للقانون الروماني عنـــد الفتح الاسلامي في قبصرية وفي بيروت .
- د ب ، كان هاك محاكم تشير فى نظامها و أحكامها حسب القانون الرومانى واستمرت هذه المحاكم فى البلاد بعد الاسلام زمناً .
- و طبتى أن قوما بم بأخذوا من المدنبـة بحظ وافر إذا فتحوا
 بلاداً عدنة نطروا ماذا يفعلون وبم يحكمون ثم اقتبسوا من أحكامهم .
- د > إن هناك قواعد نقلت من القانون الرومانى مثل البينة على من ادعى
 واليمين على من أنكر -
 - ه > إن كلمة « Juris » و هي تدل عل الفهم و المعرفة و الحكمة .
- (1) تاريخ الأدب العربي كارل بر وكلمان ص ٣٣٣ المجلد الثالث (دار الممارف بمصر)
 - ۲۳٤ ص ۲۳٤ ٠

و > إن الفقسه الاسلامي أخذ من القانون الروماني إما مباشرة أومن طريق التلود فان هذا التلود أخذ كثيراً من القانون الروماني .

و ت الدر واعى الاسف أن مذهب « الامام الاوزاعى » اندر ولو عثرنا
 عليه لوجدنا فيه أثراً كبيراً للقانون الروماني (١)

٧- يقول المستشرق دافيد سانتلاما : إن الاسلام عند فتوح البلدان التي كانت تابعة لدولة الرومان كالشام ومصر و أفريقية و الجزائر و مراكش ، وجد الشرع الروماني سائداً فيها فهسخ منه ما فسح و أيد ما أيد ولذلك كان أغلب قواعد الفقه الاسلامي موافقاً لقواعد الفقة العبرى والروماني في مسائل المعاملات الدنيوية المعبر عنها بالمسائل المدنبة و التجارية و العقوبات (٢) .

تيسر لما الآن أن نلحس تلك الافتراءات في النقاط النالية

- ١- إن القرآل يشتمل على أحد عشر قانوناً فحسب -
- ٢- أدخل المسلمون القوانين الرومائية في القوانين الاسلامية بوضع الأحاديث
 التي نسبت إلى الني مرفق بعد ذلك .
- ٣- إن ترتبب مواد الفقه يحاكى ترتبب « المشنا » وهي أصل التلبود اليهودى .
 - ٤. كان في الشام مدارس للقانون الروماني عند الفتح في قيصرية وبيروت .
- حان هناك محاكم تسير في نظامها و أحكامها حسب القانون الروماني واستمرت هذه المحاكم في البلاد بعد الاسلام زمناً .
- ٦- طبیعی أن قوما لم یأخذوا نمن المدنیة بحظ وافر إذا فتحوا بلاداً عدینة نظروا ,
 ماذا یفعلون ویم یحکون ثم اقتبسوا من احکامهم .
 - ٧_ إن هناك قواعسد نقلت من القانون الرومانى بعضها مثل البينة على من ادعى و اليمين على من أنكر -
 - مـ إن كلمة Juris و هي تدل على الفهم والمعرفة و الحكمة والفقه يشبه هذا .
 ٩- إن هذهب الأوزاعي اندثر ولو عثرنا عليه لوجدنا فيه أثراً كبيراً للقانون الروماني .
 - (١) فجر الاسلام ص ٢٤٦ الطبعة الثانية عشرة ١٩٧٨م لمؤلفه أحمد أمين ،
 - (٢) مجلة القبس ربع الثانى ١٣٧٨ﻫ يوليو ١٩٦٨

بيان حول مسألة تحدمد النسل

سماحة الشبخ عسمه المزيز بن باز الرئيس العام لادارات الافتاء والبحوث العلمية والدعوة والارشاد (الرماض)

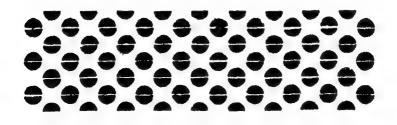
الحمد لله وحده و الصلاة والسلام على نسنا محمد و عا ت فقد سقى أن بحث مجلس هنئه كبار العلماء م

أو تنظيمه و أصدر قراراً برقم ٤٧ و تاريح ١٣/

(نظراً إلى أن الشربعة الاسلامية ترغب في السار

النسل نعمسة كبرى ومنة عظيمة من الله بها على عاده ، فقسد تصافرت بداك النصوص الشرعة من كتاب الله و سنة رسوله عما أوردته اللجنة الدائمة للمحرث العلمية و الافتاء في مجتها المعد الميئه و المقدم لها ، و نطراً إلى أن القول بتحديد النسل أومنع الحمل مصادم للعطرة الانسانية التي فطر الله الخلق عليها والمشربعة الاسلامية التي ارتضاها الرب تعالى لعباده ، ونظراً إلى أن دعاة القول بتحديد النسل أومنع الحمل فئة تهدف بدعوتها إلى السكيد المسلمين بصفة عامة واللائمة العربية المسلمة بصفة عاصة حتى تكون لهم القدرة على استعبار البلاد و استعباد أهلها ، وحيث إن في خاصة حتى تكون لهم القدرة على استعبار البلاد و استعباد أهلها ، وحيث إن في الاخذ بذلك ضرباً من أعمال الجاهليسية و سوه ظل بالله تعالى و إضعافاً المكيان الاسلامي المتكون من كثرة اللبنات البشرية وترابطها ، لذلك كله فان المجلس يقور بأنه لا يجوز تحديد النسل مطلقاً و لا يجوز منع الحل ، إذا كان القصد من ذلك خشبة الاملاق لان الله تعالى هو الرزاق ذو الفوة المنين ، وما من داية في الارض

إلا على الله رزقها ، أما إذا كان منع الحمل لصرورة محققة ككون المرأة لا تدلد ولادة عادية وتضطر معها إلى إجراء علية جراحية لاخراج الولد، أو كان تأخيره لفترة ما لمصلحة يراها الزوحان، فأنه لامانع حينئذ من منع الحمل أو تأخيره عملا عما جاء فى الأحاديث الصحيحة وما روى عن جمع من الصحابة رضوان الله عليهم من جواز العزل و تمشياً مع ما صرح به جواز شرب الدواء الالقاء النطفة قبل الأربعين ، بل قد يتعين منع الحمل فى حالة ثبوت الضرورة المحققسة) . انتهى وحيث كثرة الاسئلة والاستفسارات عن حكم منع الحمل و تحديد النسل أو تنظيمه و لما لمعرفة الحكم الشرعى من أهمية كبيرة فى حياة المسلمين اليوم ، فقسد رأيت نشر ما أصددره بحلس هيئة كار العلماء فى دلك لتمم به الفائدة و أسأل الله أن يوفق المسلمين للممل بطاعته والعمل بأحكام شريعته فى أمورهم الدينية والدنيوية إنه و فى ذلك والقادر عليه و صلى الله على نبينا محمد ، وعلى آله وصحبه وبارك وسلم .





المرأة قبل الاسلام و بعده

- V -

الاستاذ سعيد بن عبد الله سبف الحاتمي

العكرة الخاطئة ص القوامة

كان كانب هذا المقبال قبل بضع سنين حضر دورة تدريبيسة لتدريس اللغة الانجايرية كلغة أجنبية في أردين ، و كان من عادة المتسدريين الاجتماع بعد العشاء برتشفون القبوة و يتجاذبون أطراف الحديث و في أمسية تطرقا إلى موضع حقوق المرأة في الاسلام و كان ولك قبل صدير كتاب الاستاذ رياض الدروبي : حقوق المرأة في الاسلام باللغة الانجايزية ، و لم يكن قد صدر كتاب آخر باللغة الانجايرية المرأة في الاسلام ، و أذكر في حينه بعالم موضع المرأة سوى كتاب السير أمير على د روح الاسلام ، و أذكر في حينه أن أحد الاشخاص المتسامرين مينا أبدى الملاحظة الآتية :

إنك تهدنى و تهذر . ندعى أنكم تعاملون المرأة معاملة متساوية مع معاملتكم الرجل . إنك افتست قبل فترة وجيزة شبئاً من كتسابكم الذى يقول إن المرأة ترث نصف ما برثه الرجل . أين الانصاف الذى تدعوه ياهذا ! ا خلينا من هدذا الكلام الفارغ .

كدت أن يغمى على من شدة ما كنت فيه من الحيرة و الارتباط ، و جمعت شنات نفسى و دافعت دفاع المستغيث . إذ كنت الوحب في الميدان ميدان خمسين شخص من غير المسلمين ضد ثلاثة من المسلمين : اثنان من الثلاثة يخجلون من ذكر شقى عن الدين الاسلامى لآن لا يجرحوا شعور الآخرين ولكيلا يفكرنا الآخرون

أننا متحجرون و ما زلنا رجميين فلا بليق سَا ذكر شي عن الدبن الاسلامى في مثل هذه المجتمعات الاوروبية الراقية التي يقال عليها متادمة و خاصة و نخن غرما، فيها و با غريب كن أدباً .

ماذا ترجو من مثل هؤلاء الأشخاس ؟

و مما زاد الطین سلة أن أنظار كل من اشترك في الدورة قدد أنحذست إلى نقاشنا و الكل يدلى بدلوه و يتهكمون على الاسلام و على سبه مَرَّاتِيْنَهُ

تهدئة لعواصف الكلام قلت . أرحو أن تبصتوا إلى قلام ا 🤇 ال

و كنتم تتوقعون مى الرد علبه و إلا لما سألتم م

أستطيع الرد عليه فأرجوكم أن تنصتوا لملى و 🚾

الحرية في أن شور ثائرتكم . الحمد لله هدؤوا بالفعل

أقوله لهم و بعده كان النقاش حاداً . و أخيراً استأدنت لصلاة المعرب

و قد كان لب كلاما كما بلي : (١)

لا تناطح عيزان أن كل رجل مهما كان لديكم بصرف ما لا يقل عن ثلث دحله الشهرى على امرأة أى امرأة قد تكون ، و محن في الشرق نصرف عادة على مؤلاء النساء : روحانيا و أمهانيا و أخوانيا و أنتم في الغرب تصرفون على نساه أخريات بعضها خليلات .

و مهما حاول الرجل النهرب من هذا لا يستطيع إذ يجب عليه أن يصرف شبئاً من دخله على امرأة ما ، و هذا هو الشتى الطبيعى لكل الرجال اذن نستينج من هذا أن المرأة لها دخل إضافى غير دخلها العادى بغض البطر عن كون الدخل

⁽۱) أذكر هــذا الحادث هنا لاذكر أولياء الامور إلى خطورة إرسال أولادهم إلى بلاد النصارى لتلقى العلوم دون أن يكونوا قد وقفوا على أرضية إسلامية

الاضافى كثيراً أو قليلا - هذا من ناحية و من ناحية أخرى هى أن دينا الحنيف يعلمنا أنه على الرحل أن بعول زوجته و أولاده ، ويذهب بعض الفقها، و يحبذبون إعالة أولاد المرأة من الزوج الآخر كذلك و حاصة إذا كان هؤلاء الأولاد صغاراً أو يتاى و يقول لا الحبيب مليج أنا و كافل اليتم كهاتين ، و لا تسقط هـــذه المسؤلية عن الزوج مهما كانت الزوجة غية و مهما كان هو فقيراً .

لا يرهق الاسلام كاهل المرأة بمطالبتها بأداء واحبات على بمتلكاتها و لهذا نراها احسن حالا في الباحبة الماليه من الرجل كل ماكانت تملك قبل الرواج و ما ملكت بعده يبتى ملكا لها و لا يتحول إلى بعلها و لا بطالبها الاسلام أن تصرف شيئا على نفسها أو زوجها أو أولادها و هي في المش الزوجي تقع المصاريف على عانق الزوج مها كانت هي غنية ، ولا يمنعها الاسلام أن تعين زوجها أو أن تساعده في تكاليف الحياة عن طيب خاطر و خاصة إذا كانت لها موارد معينة أو تساعده في تكاليف الحياة عن طيب خاطر و خاصة إذا كانت لها موارد معينة أو كانت غنية و تقوم المرأة باعامة زوجها بالمال ليتولى هو الاعالة .

و علاوة على هذا فأن الاسلام يطالب الزوج أن يعامل زوجته معاملة حسنة و أن تكون هناك معاشرة طبية بينهما و يوضح القرآن السكريم هذه الفكرة توضيحاً لا يحتاج إلى سؤال إد لا غبار عليه و لا غموض

با أيها الذين آمنوا لا يحل لمسكم أن ترثوا الساء كرها ، ولا تعملوهن لتذهبوا يبعض ما آنبتموهن إلا أن يأنين بفاحشة مبينة وعاشروهن بالمعروف ، فان كرهنموهن فهمي أن تكرهوا شيئاً و يجعل الله فيسه خيراً كثيرا ، و إن أردتم استبدال زوج مكان زوج و آنبتم إحداهن قطاراً فلا تأخذوا منه شيئاً اتأخذوه بهناناً و اثما مبيناً ، و كيف تأخذونه و قد أفهني بعضكم إلى بعض و أخذن منكم ميئاناً خليظاً ، (الآيات من 19 إلى 11 من سورة النساء) .

نستنتج من الآيات السكريمة الآئفة الذكر أموراً كثيرة منها أن القرآن الكريم ينصح المسلمين بل يأمرهم عندما يطلقوا زوجاتهم أن لا يطالبوا مود الصداق الذي كانوا قد دفعوه إليهن ما أحلى هذه اللسة اليابة لقساة الفلوب و غلاظها -

كانت المرأة فى الجاهلية تعسد من قبيل المتاع حتى كان أقارب الزوج المتوفى يستولون عليها كرها و قد كان الرجل يمسك المرأة و هى له كارهسة حتى تموت فيرثها وكان الرجل إذا تروج امرأة و لم تكن تكنى حاجته حسها مع سوم المشرة لتفتدى نفسها عالها و تختلع فقيل و لا تعضلوهن وكان من عاداً و الماءة أما إذا أرادوا فراق امرأة رموها بفاحشة (1) حتى أ

دفعوه إليها -

مكانتها اللائقة بها كشريكة فى الحياة وكانسان له كرامة و شحصيه ، و هدا الاسلام و القرآن من أدبعة عشر قرناً يعالج و لكن بحكسة لا إفراط ولا تعربط، إنه تنزيل من حكيم عليم .

هل يليق بمن اتصف بالإيمان و حالط قلسمه شاشتسمه أن يفعل الايذاء و خاصة مع من أفضى إليها و عاشرهما معاشرة الازواج لاجل المال أو العتاد؟ الله إن هذا لا يلبق أبداً عادامت المرأة في طاعته و تحفظ فراشه و تقوم بخدمته فاذا نشرت عن طاعتكم و سامت عشرتهن و لم ينفع معين النصح أو التأديب أو ظهر و العياذ بالله أنهن أرتكبن فاحشة كالزناأو السرقة أو نحوها من الأمور الممقوته شرعاً و عرفاً فلكم حيناذ أن تعاكسوهن و تعضلوهن. لنذهبوا بيعض ما أعطبتموهن من المال والصداق، وإنما شرط في الفاحشة أن تكون ظاهرة فاضحة لئلا يستغل هذا

⁽١) هذا ما تقوم به بعض الدول المتقدمة تقدم الحاهلية الحديث .

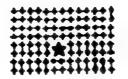


بعض شعاف النفوس من الرجال فيرمى المرأة الدفيفة بشتى لمجرد النان فقط (١) و كان الجهلاء ينهلون من مصدر واحد للمكر .

و خياركم . خياركم لنسائهم ، و يقول فى حديث آحر د خيركم خيركم لاهله و أما خيركم لاهلى ، و عن أبي هريرة رضى الله عنه عن الذى المطلح أنه قال : من كان يؤمن بالله و اليوم الآخر فسلا يوذ جاره و استوصوا بالنساء خيراً فأنهن خلقن من ضلع و إن اعوج شئى فى الصلع أعلاه ، فأن ذهب تقيمسه كسرته ، و إن تركمته لم يزل أعوج ، فاستوصوا مالنساء خيراً (رواه الشبخان) .

لا يغرك مؤمن مؤمنة و إن كره منها خلفاً رضىمنها آحر (رواه عن عر رضى اقته عنسه) عن الني علي قال : لا يسأل الوجل نيم ضرب امرأته (دواه النسائي) .

عن أياس بن عبد الله رضى الله قال : يا رسول الله ذُر النساء على أزواجهن مأذن فى ضربهن فغال النبي للمطلق : فطاف بآل محمسد نساء كثير يشكون أزواجهن فقال النبي للطلق لقسد طساف بآل محمد سبعون امرأة كلهن يشتكين أزواجهن و لا تجدون أولئك خياركم (رواء أبوداؤد و الحاكم) .



g the fact of the second of th

و ماکههای خوان به فودها و خوان به پیدای به بید به است. به عشا و فیدم د یکوان در با دست ایا محفقات فیلم اشتا با ماکیای در ایکای در این در این در این در این در این در ا به این در ای

العنالم الرسلاي

•

1,986 71 7 36 3 4 7 7

with Arms of the state of the s

لقاء منع سماحة الشيخ الندوى

[أجرى اللقاء الأستاذ نذر الحفيظ الندوى ، وئيس تحرير صحيفـــة ، تعمير حياة ، الأردية ، الصادرة من بدوة العلماء ، مع سماحة الشبح أبى الحسن على الحسنى الندوى ، نقدم هذا الحديث لقرائنا الكرام بعد التعريب -

[التحرير]

س. ما رأيكم حول الجهاد الاسلامي في أفغانستان ، ضد الاحتلال السوفباتي ، خاصة و في ضوء الاحداث الاخيرة .

ج- الواقع أن انجاهدين الافغان ضربوا مثالا رائماً جديداً للقاومة والبسالة و الحية الاسلامية ، في تاريخ نصف قرن من الزمان ـ الفترة التي وقعت خلالها أكثر من ست دول إسلامية في الشرق فريسة مطامع الشيوعية التوسعية واعتداماتها ، سواء بواسطة أو مباشرة ـ و قد عجز مع الاسف عن تقديم هـذا المثال الرائع الشعوب الاسلامية والعربية ، ولاشك أن ما قدمه المسلون الافغان من دلائل باهرة للعزيمة و الوحدة الاجتماعية و الغيرة القومية يجب أن ينطر إليها كل مؤمن غيور و كل مسلم أبي بعين الاعتبار ، ذلك الذي يمنح الشخصية المستقلة كل بلد وشعب ، ويخرجه من كل نوع للعبودية .

و أتمنى أن يمود الاتحاد السوفياتى إلى الواقعبة ، والبصيرة السياسية ، خاصة و هو يدعى بالعطف على قضايا المظلومين والمنكوبين من الشعوب والدول ، و أن لا يستمر في غيه إلى أمد بعبد ، و أدعو الله سبحانه أن تشمر الجهود التي تبذل

في إزالة هذا العدوان . و إعادة الحق إلى أهله .

س - هل لى أن أطلع على وجهة نظركم بحو الثورة الاسلامية فى إيران ؟ ج - هذا سؤال محرج ، ولست الآن فى موقف من يبدى فيه رأياً تفصيليا نحو ما ظهر هناك من أحداث ، و قد وجهت إلى حكومة إيران الجديدة دعوة للحصور فى عيد ميلادها الآول ، و لكن لم أنمكن من الحضور فيه شخصياً نظراً إلى ظروفى الخاصة ، ولما تزايد الالحاح على قبول الدعوة من قبل السفارة الايرانية في الهند بعثت هناك مندويا لى .

إنى أشعر بصخامة المسئولية عما إذا أبدير جديداً من حمامات الدم ، ويواجه مشكلات وقضا الباب للفرضين المستغلين ، و لذلك فانى أسلك مس

إن الثورة التي أحدثت باسم الاسلام مسئرليانها كبيره سحمه ، فكل عمل تقوم به قبادة الثورة و الحكومة يحسب في حساب الاسلام ، و يراه الناس عملا إسلامياً زعماً منهم أن ثورة تحدث أو حكومة تقوم باسم الاسلام عمارس مثل هده الاعمال و النشاطات ، و أن ذلك هو قانون الاسلام ، و لذلك فان قادة إيران - و يتزعمهم علماء الدين - يجب أن يلاحطوا هذا الجانب المهم دائماً ، ويكونوا على حدر من أن تتواجد هناك فكرة محاطئة عن تعالم و أفكار الاسلام الاخلاقية و طبيعته و سلوكه ، و بدلا من أن يبعث ذلك على الامل و السمعة الطبية يستى الظنون و يثبط الهمم ، ثم إن خطأ قليلا في تسيير دفة الامور أو عناداً أوتهوراً سربعاً بعرض البلدان الاسلامية المجاورة لها بما فيها الجزيرة العربية ودول الخليج لخطر كبير ، و يتركها في مواجهة بلاء و محنة كبيرة ، الامر الذي يحمل هذه الثورة مصداقاً لقوله تعالى : « و إنمهها أكبر من نفعهها » .

س - أريد أن أعرف الاسباب التي دعتكم إلى تأليف كتابكم الجديد و التفسير السياسي في الاسلام ، أظن أن هذا المكتاب لا يوافق مستوى طبيعتكم و أعمالكم الدعوية و التأليفية الاخرى .

ج - سؤالك هذا وإن كان محرجاً كذلك ولكننى أرى أن الاجابة عليه ربما توضح بعض الجوانب المهمة و تزبل ما يتطرق إلى بعض الآذهان من سو . ظن بمؤلف هذا الكتاب ، لعلك تعرف بحكم اتصالك فى فى بعض أعمالى التأليفية أنى لا أتصدى للمكتابة حول موضوع ما لم أطمئن إلى حاجته وأهميته الموضوعية ، بحيث يتمالك على الموضوع و يشغل جوانب تفكيرى كلها ، و لا ينبغى أن يفوتنا فى هذه الماسبة أن الفكرة الأساسية للحماعة الاسلامية و أفكار الاستاذ المرحوم أبى الأعلى المودودي يوجمه إليها الطمن و الانتقاد من الأوساط الدينية من مدة طويلة ، و لمكن تأخرى فى الكتابة حول هذا الموضوع ، و أسلوب كتابتى و انتقادى و مفاتحتى له يحتلف عن غيرى ، فما السبب فى ذلك ؟

الواقع أنى منه مدة كنت أديد أن أعرض عصارة فكرى و دراستى و تجاربى في أسلوب على دينى وبناء خالص حول محور وأساس تعكيرالجماعة الاسلامية وكنت أريد أن أبدى ما كنت أشمر به من أخطار و مخاوف تدنو بحو الجماعة ، بأسلوب هادى مسادف رزين ، و من أول الأمر كان كتاب الشمح المودودى رحمه الله و المصطلحات الاربعة في القرآل، موضع اهتماى .

كنت أعتقد و لا أزال أن هذا الكتاب ينحرف بحياة المسلم من جادة الفهم الصحيح للدين وإدراكة وبذل الجهود في سببله ، الجادة الآصيلة التي دعا إليها الآنبياء عليهم الصلاة السلام و أتباعهم ، و التي كانت تصل بين العبد و المعبود و تنشى العلاقة الصحيحة المفيدة بين الدنيا والآخرة ، و التي كانت تبعث الحياة على حب العلاقة الصحيحة المفيدة بين الدنيا والآخرة ، و التي كانت تبعث الحياة على حب

الله ورسوله و على الايمان و الاحتساب و تربها على الطاعة والاهتمام بالآخرة ، كان هذا الكتاب يحيد بحباة المسلم عن هذه الجادة الايمانية الحقيقيسة إلى طريق السياسة والتنظيم ، و الحرص على السلطة و الحكم ، و بايجاز إلى طريق المادية ، كا أنه يثير شكوكا في قدرة تصهيم القرآن الكريم و كفاءات أمة الدعوة و فهمها التي ظلت تتقاصر لمدة قرون متتالية عن فهم هذه المصطلحات القرآنية -

كنت أرى خطورة هذه النيحة التى تنتحها دراسة هـــذا الكنتاب و أشعر بأهميتها وعمق تأثيرها، هكان بودى أن أكستب حول الموصوع رحاء أو نكد، داك، حدمة لا يستهان بها لحماعة إسلامية تصم عدداً كبيراً مر

و المخلصين و الشباب المسلم المثقف الذكى ، و لك... ف كتابات الشيخ المودودى ومؤلفاته و رسائله الآ-

ذاك نظراً إلى ضعف البصر الذي كان يجول دون المطالعة والديما بات سحصيا لفترة طويلة تمند إلى ما بين العامين ١٩٦٤ - ١٩٧٧م، و لمها فتح الله على الطريق بعد إجراء العملية الجراحيسة و عادت إلى قوة المطالعة و الكنابة بدات أجمع كتابات الشيح المودودي وكته وأدرسها من جديد عسى أن أوفق لتقريبها إلى فهم الدين الصحيح، و لكن دون حدوى، و استحرت الله قبل البدء في العمل أياما عديدة و أقول بصراحة إني لمحت إشارات واضحة خلال استحاراتي للده في وضع هذا الكتاب (التفسير السياسي في الاسلام) و في رمضان ١٣٩٨م بدأت العمل بعون الله تعالى .

ولما انتهبت عن كتابة الموضوع تاولته مالدراسة عده مرات ، لعل هناك كلاماً لاذعاً أو طمناً من غير قصد . و تحريت القصد و الاتزان و أخرجت من الكتاب كل شئى من هذا النوع ، و إن كان ذلك سبأ لقوة في السكلام ،

و الله يعلم أبى ما سوغت لنفسى خيانة أو حذفاً و زيادة ، و إنى لا أفر من تحمل المسئولية عن كل ما جاء فى الكتاب من مقتطفات و عبارات و نقائج مستنبطسة و لا أشعر بأى خجل أو خطأ نحو هذا العمل الذى قمت به لوجه الله وحده ، بل و أرى ذلك خدمة للجهاعة بل خدمة للدين ، و إننى أعتبر هذا السكمتاب مادة مبدئية وكمتابا موضوعياً يفيد أعضاء الجماعة وغيرهم على السواء ، و ذلك ماجملى مقلته إلى العربية ، و زدت فى الطبعة العربية زيادات مفيدة .

وأحب أن ألفت أنطار أصدقاء الجماعة المخلصين ـ وهيم عدد كبير للماحثين عن الحق و الهداية ـ إلى أهمية شأن الدين والآخرة وخطورته ، وأنه ليس هناك من يكون بريئاً عن الخطأ ومعصوماً عن الزلل سوى رسول الله عليه ، و قد أوضح الشيخ المودودي رحمه الله في رسالته فقال : و إنى لا أرى نفسي فوق الانتقاده .

و لكن قضيت من عجبى حينا ظهر لى رد فعل الجماعسة العام ، الذى كان ينافى ما كنت أتوقع من أعضاء الجماعة ، و يغاير تعليات دستور الجماعة وروحه ، فقسد اعتبروا الكتاب محاولة خالصة للعارضة و المنافسة ، و من هنسالك تبين لى سبب إخفاق أولئك المصلحين والقادة الذين يتذلون جهودهم ضد العصبية الحماعية والمحاباة الدخصية ، وتقرر لى مدى ما تحمله المفالاة والمبالغة و الافراط والتفريط من جاذبية للفطرة الانسانية (إلا من عصم ربك وقليل ما هم) .

و من طبيعتى أن ألاحظ القصد و الاتزان و المدل بين المعارضة والموافقة و بين الانتقاد والمدح وأحاول دائماً أن أعمل بقول الله تعالى • و لا يجرمنكم شنآن تموم على أن لا تعدلوا اعدلوا هو أقرب التقوى » و لذلك فلا يمكننى إرضاء من يجون المغالاة فى كل شتى من المعارضة أو الموافقة .

صوروأوضاع

حررو الرجال قبل أن تحرروا النساء

واضح رشبد النبدوى

تحرير المرأة هتاف من الهتافات المغرية ، و هو كذلك سلاح من الأسلحة الفتاكة لقتل الشعور الانسائى النبيل ، و معول من معاول هدم المحتمع فى البلاد المتحفطة ، و قد استخدم الغرب هذا السلاح لعكماً

الاسلامية أثناه الاستعبار ، و لا يزال يستخدمه .

بأبدى عملانه و وكلانه .

واجهت تركيا و مصر حملة تحرير المرأة ، و بدلت بهر مره و رب المرأة من البيت و تحويلها عن دورها الطبيعي الانساني بالنسبة لأسرتها ولأطفالها ، قادة الحال ، وقادة المستقبل ، وكان تغيير مسئولية المرأة ، عاملا كبيراً من عوامل الانحطاط الاجتماعي ، والمبوعة الخلقية ، و تدمور نظام التربية الأساسبة والأصبلة ، فقد كانت المرأة المعلمة الأولى ، وكان حصنها المدرسة الأولى التي كان الطعل يتملم فها المتصائص القومية ، و الدينية ، و الثقافية ، و تنمو فيه الملكة المافوية و يتعلم السلوك الاساني ، أو الاجتماع .

كان من النتائج الأولى لتداعى كبان هذه المدرسة الأصبلة ، عير الانفكاك الخاتى العام ، ضعف الصلة بالدين و الآمة ، والمغة ، لآن الآم هى المعلمة الآولى في هذه الجالات الأصبلة كلما للمرفة الاساسبة و هى المعلمة الآولى للمواطف التنبلة من الحب ، و الرحمة ، و العطف ، و الحنان .

لست في هذه العجالة بصدد استعراض أبعاد المسألة ، ومكاسبها وأخطارها للفرد وللجنمع ، وإيتناح موقف الدين إزاء هذه المسألة فقد عولجت المسألة ، ولا تزال تعالج منذ نشأتها و منذ أن غرست هذه الشجرة ، و قد أنت أكلها ، وثارت هذه المسألة في أوربا نفسها و أصبحت مسألة اجتماعية ، لا يستطيع أحد أن يغفلها .

ولكنى أريد أن أشير إلى مفارقة غريبة في إثارة مسألة تحرير المرأة فقد أعلن رئيس الجاهيرية الليبة معمر القذافي الذي عرف بمواقفه المتعارصة ، وكونه جامعاً للا تعداد ، أو لمحكونه بنفسه من الاصداد ، في نبأ لوكالة رويتر أن الرئيس القذافي :

ه دعا إلى ضرورة أن تتحرر المرأة من القبر الاجتماعي النفسي المفروض عامها فكان يتحدث إلى طالبات معهد للملمات في طرابلس ، و أضاف القذافي يقول إن بقاء المرأة تحت سبطرة و استعباد أي شخص مثل أي بصاعة تباع و تشتري هو امتهان لسكرامة الانسان ، وذلك الوضع قد أنهنه الثورة الجماهيرية ، وقال إن الثورة ستحقق الحرية لكل رجل و امرأة فان الحرية ليست مقصودة على الرجال دون النساه » (1)

و قد صدر هذا الاعلان من الرئيس الذي وسط أخبار مطسماردة الشعب بكامله ، و وسط حلات القمع والاستبداد والسجن بدون محاكمة لكل من يمارس أدنى حرية فى التعبير والعمل ، وتولى معمر القذافى بنفسه حقوقاً وسلطات استثنائية ولجاً إلى أعمال القتل و التعذيب ، ويفرض على البلاد حجاباً بل ستاداً من حديد .

و ما أغرب هذا المنطق في هذه الحلفية ، الفكير في حرية المرأة و اعتبار الحجاب و سلطة الرجل عابها مهائة لها ، و رجعية ، بينما يعبش الرجال في نفس البلاد وضعاً أسوأ من الوضع الدي كانت المرأة تعيش فيه في العهد الهمجي .

⁽١) مجلة الاصلاح دبئي

ليس الوضع في لبيا غربيا و بدعاً فقد جرب حملة تحرير المرأة في تركبا ، جنباً بجنب مع أعمال القمع و استعاد الشعب النركي المسلم و حرمانه من حقوقه الأساسية و إرغامه على الحمنوع لطبيعة حباة مغايرة اصميره، وجرت هذه الحملة في مصر و بلغت أشدها في عهد عبد الناصر ، الذي حول بلاده إلى سجم كبير حيث كانت شريعة الغاب الدستور السائد ، و جرت هذه الحملة في عهد بويو في ماكستان بينها كان أصحاب الصنهائر الحرة يواجهون الكفاح من أجل الحباة بكرامة و كان المطالبون بالحرية يعاملون بأقسى اجرامات القمع و السكت

الاستبدادي البائد ، يقصد منه الاستغلال و إبقاء الد.

العالم الاسلامي منذ أن خضع لتلامذة الغرب، يشير

تحرير المرأة ظلت مقترنة في البلاد الاسلامية في ساتر ادوار ورور ولمنها، فقد حاربت الحكومات القائمة في البلاد الاسلامية شعوبها المسلمة وسلت حريلها، و أخضمها لارادتها و لتفكيرها الذي كان ملهما من الغرب، في التعليم و السياسة و الادارة ، حتى الدين ، أصبح خاضعاً لرغبات الحكام المستعبدين ، و الذين يقومون بتعيين الخطوط ، والفكرة والموصوع لخطب الجمعة والأعباد، وتعيين الأثمة في المساجد و يعتمون حراسهم في المساجد للاشراف على أعمال المسجد ، و انشت رجال مخابراتهم في المحافل و مراكز الاجتماع ، و لا يستثنى من آلات تسحيلهم الحوار بين الاصدقاء ، بل بين الزوحين داخل البيوت .

لقد أصبحت الحياة في كثير من البلاد الاسلامية اليوم مظهر شقاء و بؤس وذل وعبودية للملاء ، والمتقفين والمفكرين ، فقد وضعت أقفال على ألسنتهم وقبود على أرجلهم و أصبحت بمتلكاتهم عرضة للنهب و السلب ، يصطادون من الشوارع و البيوت تجرهم زباتن الحسكومة من المساجيد ، و قد صاقت عليهم الأرمن بما رحبت ، فحرج من استطاع أن يخرج من بلاده سعباً وراء الأمن فى البلاد الحارجية ، ولكن رجال المخابرات و المرتزقه لا يتركونه فى البلدان المجاورة ، فلا يغنبسه الجوار فى غير بلاده .

مل يمكن أن بكون قهر اجتماعي فوق هذا القهر الاجتماعي السائد في ليببا ، و نفسية الذعر فوق نفسية الذعر التي تعم فيها .

لقد كان من حق الوضع في مثل هذه البلدان و خاصة في ليبيا حبث أفتى وثيس البلاد برفع الحجاب ، أن تبذل جهود لحرية الرجال ، وأن برفع ذلك الستار الحديدي المفروض على البلاد بكاملها ، فيخرج الرجل في إسساده ، و أن تنظم جميات عالمية تطالب باعادة شرف الرجال و إيقاف مهانتهم و ذلهم ، و أن ترفع المشائق التي تعلق فوق رؤس الرجال من أصحاب الصهائرة الحرة و تصان الكوامة الانسانية ، ويعنمن للشعب اللبي حياة شرف وكرامة ، وتعاد إليه الحرية التي سلبت الثورة ، ولكن الرئيس اللبي ترك العالم في دهشة باعلانه أنه يعيد حرية النساه ، لآنه الرجال .

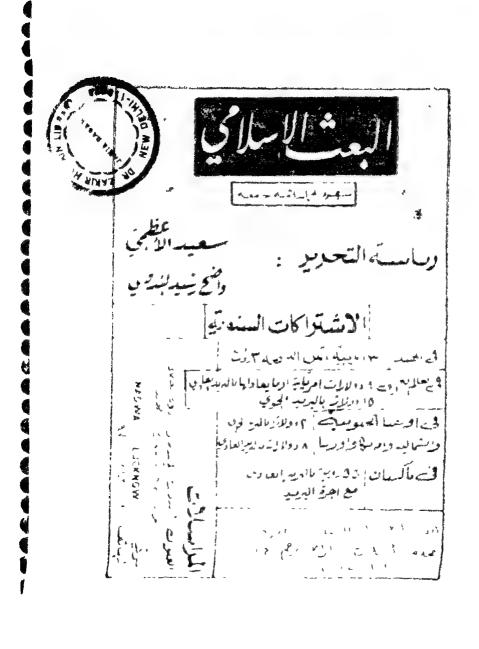
و لمل هناك سراً كامناً فى خطة الرئيس الليبى الجديدة ، و هو أنه يعانى من خيبة بالنسبة للرجال ، أو يشس من أن يكسب ودهم ، فتحول إلى البسباء ، فان لم يحفظ عرشه الرجال فستحفظ عرشه النساء ا

عن أبي هريرة رمني الله عنه عن رسول الله ﷺ : إذا كان أمراؤكم خياركم ، و أغنياؤكم ، سيحاؤكم ، و أمركم شورى بينكم فظهر الارض خيراكم مَن بطهب الارض وإذا كانت أمراؤكم شراركم و أغنياؤكم بغلاؤكم ، و أغوركم إلى نسافكم فبطن الارض خيرلكم من ظهرها (رواه العرمذي)



ALBAAS EI-ISLAMI

Nadwat-ul-Ulama Lucknow (India)







عدر في ندوة العلماء - لكهنؤ - الهند

	•	



المهج الاسلامى، منهج مستقل، منهج محتلف، منهج اصبل ليس بيه وبين المناهج الوصعبة وجه شبه أونسب، فينها الماهج الآخرى، تختلط مع الشعوب البشرية العامة فى سوق الماده والمعدة، وتجتمع معها على مائدة واحدة، وتقمتع معها بملذات الحباة المحرمة بحرية تامة، نرى الاسلام ينفصل عن هذه الشموب المادية من أول الطو

على دين الله الناطلة و الد

بما جا. في الحديت

و التشديد على النهى عن متابعتهم ولو في الأمور العادية البسيطة • و تحسبونه هيما و هو عند الله عطيم • • عمد الحسني (رحمه الله)

25(3) (1)

العدد الثالث

😄 ذو القددة ٠٠٠ ۾

🖨 سبتمبر و أكتوبر ١٩٨٠م

Nadwat-ul-Ulama

Po. Box 93

Lu know (India)

Constitution of the second

(نسان في نعِيد الكافرة العورية التوكرت ومحد الحسني (مُدلع) في م ٥٧٧٥هـ ١٩٥٥ م

> يو بدلاه گاخی (کسروی ولاین دکتِ دالمندوی

البعث لاسلائي مدوة العلماء صب ١٩٠ ما الهيد

2 / / /

۲	سعيد الاعظمي الدوى	وا قديباه 1 ومن السحد الاقصى 1؟
		a des
ی ۱۰	مصيلة الشبح ع ند السلام القدوائي المدو	من معالى سورة القرة
ی ۱۸	حاحة الشبح أبي الحس على الحسبي السو	تمودح رائع من الايمان السبى والحان الآيوى
ی ۳۳	صيلة الدكرتور الشبح يوسف القرصاو:	فقه سيرة النبى صلى الله عليه وسلم
		*
ی ۲۲	حماحة الشيح السيد أبي الحس على البدر	ورايا للانسان ف الحشع المعاصر
£3	العلامة الدكتور السيد سليمان الندوى	أرص الحرم ٬ أحكامها ومصالحها
	*	. •
øV	الدكاتور هند الكريم ريدان	ردود على شهات حول شتون احتما بهة
	ν	
14	محدصدر الحس العوى	شبهات حول الفقه الاسلامى
		n the state
٨٤	الشاعر الاسلامي حس س يحيي العاري	دمعة حوں على مقيد الايمان والحهاد مجد الحسي (شعر)
	41	·
ی ۲۸	الأستاد سعيد س عد الله س سيم الحاتم	المرأة قبل الاسلام و فعده
	ক্স ঠ	100
44	الاستاد محد الرامع الحسى الندوى	ما هكذا تورد يا سعد الافل 1
41	الاستاد عصام المصار	يا شاب الاسلام
4.4	معالى الشبح محمد على الحركان	برقية استكار حول تصريحات الخبيى
44	قلم التحرير	مؤتمر الاعلام الاسلاى
44	,,,	رحال الفكر و الدعرة (الحلد الرابع)
١	• • •	Nate Näleg

الم الداداني

وا قدساه و من للمسجد الأقصى ؟

بماذا يفسر ما قد قرره الكنيست البهودى تجاه قدسنا المفداة الغالبة المرائبل تجد عندما الجراهة البالغة لكى تملن تهويد القدس نوقاحة منقطعة النظر، وتذبع تحويلها إلى عاصمة أبدية موحدة لدواتها المزعوبة كان العدو البهودى قد ندد بقرار بجلس الآمن الناب حول إخلائه الاراضى المحتلة حتى 10/ نوفهر الة المعدو في الامم المنحدة الدول العربية والاسلامية المحلس الآمن .

إنها لبست قصبة كسائر القضايا و المشكلات ، إما هي مسألة ذات أهمية عقيدية خاصة ، تثير الغيرة الدينية أكثر من أى وقت آخر ، و تحرك المسلمين في العالم كله لوقف هذه المهزلة الشنيعة ، وحشد كل الطاقات والامكابيات لقطع دابر هذا السرطان الحبيث الذي يستولى على جسم الآمة الاسلامية كليه و ببدأ عملية التذويب و التصهير بقوة وإعلان و وقاحة خطيرة ، و لا أظن أن مسلمي العالم يسكنون على هذا الظلم و الوحشية ، وأن دول العالم المنصفة التي أيدت قرار بجلس الآمن الآخير حول إخلاء القدس والآراضي الفلسطينية الحيالة الآخرى ، لاأراها تتفرج على موقف إسرائيل الارهابي و رفعنها لجميع القيم الانسانية و تتركها تعيث في ديار المسلمين فساداً و ظلماً و إرهاباً ، و تسبطر على المسجد الآقصي تنجسه مخططانه الترسعيسة النحسة التي تصرح بتغييره بهيكل يهودى لا رصيد له من الواقع .

إن هذا الحادث العظيم ، و استيلاء العدو اليهودى على القدس و تمكنه من المسجد الاقصى المارك ، و قيامه مالحفريات الغير المشروعة حوله ، كل ذلك دليل ساطع على أنه يبلغ من الضراوة والانحرافات القاسية بحيث لايتى في عينه حرمة المقدسات و تذوب لديه فوارق الطلم و العسدل ، و الذمم و الذمار و القيم و الانخلاق ، و يلح على تنفيد ما قد زيه له سادته و كبراؤه بمن يرعون بقاؤه و ازدهاره في أرض ليس له فيها ذرة واحدة من الحق المشروع ، و لكنه احتلال و سيطرة و نفود غير مشروع ، الواقع الدى تبينه بجلس الام و أعلم مدوباً في قراره الاحير .

و لكن مادا كان رد فعل العدو على قرار بجلس الأمن ، ألم يكن عدواباً عضاً ، وإعلاناً صارخاً عن تنفيذ بخططاته الحطيرة في القدس المباركة و أولى القبلتين ، ألم يكن إثبات أن اليد المحركة وراء هذه الحراءة الوقحة ليست في الكنبست وإيما هي في البيت الأبيض و في مراكز التخطيط و التآمر و ترسيح جذور العداوة ضد المسلمين ، فلا غرابة فيها تظاهر به العدو من رفض هذا القرار ودوسه بالأقدام مصحوباً بتهويد القدس و جعله مقراً دائماً لدولته الحقيرة المزعومة .

يفعل العدو اليهودى الصهبونى بمساعدة الصاببة الحاقدة كل ذاك ، يخرق حرمة القانون ، و يدرس الحقوق و يرفض القيم و الآخلاق علنسا و جهاداً ، و حتى لا يبانى بقراد أكبر مؤسسة دولية (الآمم المنحدة) ، و الحكومات الاسلامية و دول المسلمين كلها تواجه الحادث الفطيع بشتى قلبل من الاستنكار أوالاحتجاج ضده ، و ما هي إلا أصوات صعبفة ترتفع هنا و هناك ، و تتخسف قرادات و تنشر في الجرائد والمجلات الرسمية و غير الرسمية و تستمر القضية حديث المجالس والمؤسسات الاسلامية و الجميات الدينية إلى مدة لا تنجاوز عدة شهور أوسنوات

في بعض الأحيان . ما أن يدوم الوضع على هذا النمط إلا وينتهى بنفسه ، خاصة و قد جربنا ذلك في قضية فلسطين فقد بدأت المقاومة بالجهاد الاسلامي ضد العدو المحتل ، و تدرجت من الشهادة في سبيل الله إلى التظاهر بالاستنكار و الاحتجاح و حسب ، أو بالاصح : من صناعة الموت إلى صباغة القرارات .

و من ثم طلت قضية فلسطين على امتدادها و مسارها التاريخي علامة استفهام وتساؤل لدى الحهات المعنية الاسلامية في العالم كله ، لماذا مقدت قوة المقاومة بروح الجدية و الايمان ، و التفانى و الاستمامة ، أو إذا طهرت هذه المال المناف فلماذا اختفت و ضعفت في آخرها ، و ما الذي يجعل

لا تستطيع أن تطرد إسرائيل التي لانقف إزامها في أي و الاسلحمة و الوسائل المتوفرة ، و تصغر عنها إسرائير

كا أنها معتدية محتلة فى أرض غيرها ، و ليس من الصعب أن تصرد او يعصى عليها بأدنى مقاومة و أقل هجوم عربي إسلامي موحد .

و أمامنا مثال حاضر للشعب الآفغاني الذي أيدى من روح المقاومة والايمان صد العدران السوفياتي ما يندر نطيره في الدولة الاسلامية نفسها ، و قد شهد العالم كيف أن الاتحاد السوفياتي رغم جميع معداته الحربية و وسائله القوية ورحاله وجنوده الاتوياء ، و رغم قنابله النامالم ، و غازاته السامة التي تمطرها على الشعب الافضاني العزل ، لا يزال يندحر و يستكين ، و لا يكاد يصمصد أمام الدفاع الافضاني و المقاومة الشعبية التي يقوم بها الشعب الافغاني الآبي ، لاسترداد حقه المشروع ، وصيانة أرضه و خيرات بلاده من الابتزاز السوفياتي البشع و مطامعت الخطيرة في الاحتلال الدائم و اتخصاذ أفغانستان مركزاً استراتبجياً للاستبسلاء على منابع البترول في دول الخليج والجزيرة العربية ، و بالتالي الاحتلال الكامل فيها و التمتع بثرواتها على أنقاض شعبها المسلم .

و لعل هذا البون الشاسع بين السكفاح الآفغانى والسكفاح العربى جاء من قبل الايمان بالمبدأ و عاطفة الاستماتة فى سبيله و التفائى لاسترداد الحق السليب وحب الشهادة فى سبيل الله ، فكلما تمتع شعب بهذه الجوانب المشرقة فى حباته الفردية والجماعية كتب له الانتصار فى أحرج الساعات وأدق المواقف وأعصب المناسبات .

رى أن دولنا العربية الاسلامية تشغلها عن المبدئية و الجدية ـ التى تتوقف عليها حياة الآمم ـ أمور تافهــة لا تحت إلى الآساس ، ذلك كدوافع الانتقام و الثورة ، و أعمال العنف و الحدم ، و حياة البذخ والترهل والنعيم و الرخاء ، الظاهرة التى تفرق بين القلوب و الصفوف و تتردى بالآمة إلى الحاوية ، و هل يخنى على العالم ذلك الوضع المتفجر الخطير الذي تعيشه دول عربيــة بالذات ، من تركيزها الكبير على محاولات القتل والاغتبال والتدمير داخل الحكومات وخارجها على السواء .

و ما دمنا مشغولین بما لیس من شأننا لا نستطیع أن ننتصر ، بل و لانقدر أن نمیش فی أمن و هدوم ، بله أن نهزم العدو ، ونسترد الحق المسلوب ! و الله من وراه القصد و هو حدى السبل په

سعيد الأعظمي

۲۰ / رمينان ۲۰۰ ۸ د



التوحيد الاسالاب

من معانى سورة البقرة

_ 7 _

فضيلة الشبح عد السلام القدوائي الندوى د معرب »

[الم] من الحروف المقطعة التي تبتدي، بها عدة سورة من الفرآن السكريم، وقد اختلف المفسرون في معانيها ، و لم يرو عن النبي كلي و لا عن الصحابة أي قول في تفسير هذه الحروف ، و إيما ردوا عليها إلى الله تعالى ، كا حكاه القرطبي في تفسيره عن أبي بكر و عمر و عيان وعلى وابئ مسعود رضى الله عهم أجمعين ، كذلك قال عامر والصعبي وسفيان الثوري و وبيعة بن خبثم ، واختاره أبو حاتم بن حبان ، و منهم من فسرها ، و اختلف هؤلاء في معناها فقال : عد الرحمن بن زيد بن أسلم إنما هي أسماء السور . و قال الزعشري في تفسيره : و عليه إطباق الآكثر ، و نقله عن سبويه أنه نص عليه ، و يعتضد لهذا بما ورد في الصحيحين عن أبي هروة رضى الله عنه أن رسول الله عن كان يقرأ في صلاة الصبح يوم الجمة ، الم السجدة ، و ، هل أتى على الانسان ، وقال سفيان في صلاة الصبح يوم الجمة ، الم السجدة ، و ، هل أتى على الانسان ، وقال سفيان في الثوري عن ابن أبي تجبح عن مجاهد أنه قال : الم ، وحم ، و المص ، و ص فرائع افتتاح الله بها القرآن (۱) .

و يقول الامام أبو جعفر الرازى : إن هذه الحروف إنمــــا هي تستلفت

⁽١) تفسير ابن كثير (سورة النقرة) .

أنظار فصحاء العرب و بلغائهم إلى ما فى القرآن من فصاحة وبلاغة معجزتين . إذ أن القرآن المعجز ليس إلا بجموعة من هذه الحروف التى دارت فيها الآلس والتى إذا أفردت لا يفهسم له معنى ، و لكن الله تعالى صنع بتركبها كلاماً بلع من اللاغة و الفصاحة مبلغاً يعجز عنه العقول ، و و قد حكى هذا المدهب الوازى فى تفسيره عن المبرد و جمع من المحققين ، و حكى القرطبى عى العراه و قطرب نحو هذا ، و قرره الزمخشرى فى كشافه و نصره أتم نه.

الامام العلامة أبو العباس بن تيمية و شبخنا الحافظ و حكاه لى عن ابن تيمية ، (١) .

[ذلك] إشارة إلى الكتاب والمراد بها هذ.

رضی الله عنه ، و کهذا قال مجاهد و عکرمة و سمیا

ابن حيان و زيد بن أسلم و ابن جريج أن ذلك بمعنى « هدا » و لكن استمهال أشارة البعيد هنا المتعظيم ، ذلك لأن معناه أن الكتاب المشار إله بعيد عن متاول أيدينا و فوق تصورنا ، كأنه يقول : إن هدا الكتاب نطراً إلى عطمة مكات و علو منزلته لا يكاد الانسان يتصور تقريب معانيه إلى دهمه العاحر الحامد ، لما بين مستوى الكتاب و مستوى الانسان من تعاوت عطيم .

[الكتاب] تعريف الكتاب بال إشارة إلى أن هذا الكتاب هو الكتاب الكامل الذي يشمل جميع التواحى و الاعتارات، لا نقص فيه و لا عبب، فهو الكستاب الوحيد الذي يستحق أن يستبر الكتاب الكامل الشامل بين المكتب كلها، كا أن ذلك يشير إلى أنه هو الكتاب المتظر الذي كان دعاة الآديان كلها قد تحدثوا عنه لاتماعهم.

⁽١) نفس المصدر

[لا ربب فيه] الريب معناه في الأصل الاصطراب و قلق النفس. ، و بما. أن الشك يورث للفس قلقاً يستعملون الريب في موضع الثبك أيضاً ، و قد يطلق الريب بمعنى النهمة ، و « لا » هنا لنني الجنس فالمراد بها نبي جنس الريب ، يربد الله سبحانه ، و تمالى أن هذا الكتاب يحتوى على جميع معانى الكمال و الشمول ، فيه يبان للحقائق التي لا مرية فيها ، إذ لبس. فيه ما يحتمل ذرة من شك ، وكل من يتأمل فيه تتبين له حقيقة هذا السكتاب بغاية من الوضوح ، و أنه كلام إلحى يتولى إخراج الناس من طلمات الشكوك و الأوهام إلى نور الايمان و اليقين . [هدى للتقين] هداية كاملة للدين يتقون الله من قلوبهم و يحتارون طويق الحق و الحدى في أعمالهم تماركين جميع المغريات و صادبين كل الشهوات عرض الحائط.، والحدانة معناها الدلالة على ما يوصل إلى المطلوب بغاية من الدقة و الدكاء و الفرآن يهدى الناس جميعاً ، فانه « هدى للناس » وإنه « هدى للعالمين » ولكن الوصول إلى المطلوب إنما يتحقق للدين يعيشون في هداية الله تعالى في رضا النفس و طمأنينة القلب ، إن نظرة واحدة ڧ الحياة البومية تؤكد أن الحادى يهدى الناس كلهم ، و اكمنهم لا يستطيعون أن يصلوا إلى المطلوب ما لم يسلمكوا الطريق الذي دلهم عليه ، و إلى هذه الحقيقة أشار الله تعالى في هـــذه الآية ، و أكــد أن الوصول إلى المطلوب يتطلب صفات ، و كدلك الاتيان بكلمة هدى مكان الهــادى ـ دليل ساطع على ما في القرآن من صفات الحداية الكاملة البالغة ، فان أحل اللغة يلسون هدا الفرق و يتدوقون بلاغة ِالقرآنِ ، و معلوم أن الهادى هو الذي يحمل

صفة الهداية ، فالهداية هنا شيء ضمن شخصية الجادِي ، ولذلك فان الله تعالى استعمل

كلة مدى ، لكي تكون الهداية شيئًا أصيلا في هذا الكتاب ، و يعتبر أن القرآن

. alo Ku c Jale .

و لا يهمهم إلا الحياة الدنيا يستحيل عليهم أن يعيشوا في طمأنينة وراحة بال ، و لا يمكن أن يمسكوا عن غيهم بقوة القانون فحسب ، إمهم يراعون القانون في الطاهر حوفاً من أن يصيبهم عقاب ولكن من ذا الدى ينهاهم عن عارسة الحرائم الحلقية في السر ، و كيف يمكن إصلاح قلوبهم فيما إذا أرادرا أن يقترفوا المكر في بواطن أمورهم ، فينتح ذلك أن الطاهر يتقبد بالقانون و الناطن بتها ليقض القانون دائماً

و لكى يتوافر للنوع الشرى الراحة و الهنه أن يؤمن لقوة مطلقة دات قدرة طاهرة و و لا فى السماه ، وتطلع على النيات و ما ت ترانا و تطلع عليها فى كل لحة ، و مع هدا اسمار

ما نراه في هذا العالم المادى هو لبس كل شي بل الواقع أنه أقل شي بالسنة إلى ما لا نراه إذ أن وراء هذا العالم المادى عالماً أوسع حداً حبث لاقيمة لهذا الدالم المادى ، و لذلك فاذا عشا في عالما همذا حياة التقوى و الورع أنتح دلك أن نعيش في راحة دائمة و نعمة كاملة فيما يواجهنا من حياة آحرة .

و مهذا الايمان تزول هيبة الحياة الدنيا و زخارها من القلوب ، و به نشأ عاطفة الايثار لدى المؤمن دلك كأن يتنازل عن مافعه وراحته اكى يوفرها لغيره ، و يتعود على المنح و الاعطاء بازاه الآخذ والطلب ، فيضع ماله و وقته فى خدمة أخيه ، و يتخذ ذلك مدماً لحياته ، و هكذا يحل التعاون و الناصر محل التصارع و التفاخر و الحب و الايثار محل العداء و الحسد .

و بما أن عالم الغيب ليس أمام الآعين فان المقل المادي يفر عن الاعتراف به ، على أن الماديين هؤلاً هم الذين يبحثون دائماً عن الحقائق غيرالمرتبة والاشياء و إنه و إن لم يكن أزلياً و لكنه أبدى البتة ، كما يقول الغزالى ، أما الموت فأنه لا يفنى الانسان بل ينفله من حياة إلى حياة أخرى ، فأذا انطبقت عينه فى جانب انفتحت فى جانب آخر ، إن هذا العالم المادى ليس مقراً أصيلا له ، بل إنه بمر يم به من عالم الفناء إلى عالم البقاء الذى يختنى علينا و لا نستطبع أن نراه إلا إذا اخترقا الحجاب المادى ، و انتقلنا من عالم المادة إلى عالم الروح

هذه الحقيقة الغبية هي أساس نجاحنا في كل مرحلة ، ولا نستطيع أن نعيش في غي عن الإيمان بالغيب حتى إن شئونها البومية لانكاد نتجزها على الوجه الصحيح بدون الايمان بالغيب فعنلا عن النجاح بعد الموت ، إن متاع الدنيا محدود شأن الحياة الدنيا ، و لكن الانسان أمانيه و آماله لا حدد لها و لا نهاية ، و ذلك ما أحدث صراعاً عنية أبين جوانب الحياة كلها ، فكل شخص مشغول باضرار غيره و دوس كراءته ، و توفير الراحة و تخصيصها لفسه ، و للقضاء على هذه الفوارق و الحد على الظلم و الدغي وضعت قوانين الحياة ، و جاءت الحكومات لكي تنفيذ مد مدن القوانين و تقوم بالنشريع ، وبما أن هذه الحكومات من صنع الانسان ، و وضع القوانين و تنفيذها كدلك يتولاه الانسان يستحيل العدل و يطهر تأثير الاغراض و المصالح في كل مناسة ، ومن ثم تنداخل الكراهية في نفوس الرعية و الصنعفاء من الناس صند الحكومات و أهلها ، و يحدث صراع عنيف بين الحاكم والمحكوم ينتح ثورات كبيرة ، ولكن الناس لايستريحون في ظلال هذه الثورات ، و إنما يواجهون مقاومة و صراعاً بوجه مستمر ، حتى إن النوع البشري لا يتمتع بالراحة و الهدوء و الطمأنينة في أي حال .

ومهما انتقات السلطة إلى أماس يويدون أن يودوا واجبهم محو النوع البشرى مرتفعين عن- الاغراض الشخصيسة ، إلا أن الذين لا يرون وراء المادة عالماً ،

بالطاعة ، (١) .

و قد أشار إلى صفات التقوى أنى بن كعب بغاية من الوضوح و البلاغة حيماً سأله أمير المؤمنين عمر بن الحطاب رضى الله عبه ذات مرة عن التقوى فقال له: أما سلكت طريقاً ذا شوك؟ قال بلى ، قال فما عملت؟ قال شمرت واجتهدت ، قال : هذلك النقوى ، والمعنى أن يجتهد المره في طرق حاته الشائكة والمابيئة بالمطامع و المغربات أن يسلكها ،أمانة و حدر -

و بعد هذا البيان عن النقوى أقول: إن التقوي 🤟

وحد ربه معه على الدوام، كما يقول الله تعالى

عبد الله بن عاس رضى الله عنهما عن رسول سريي

أكرم الساس فليتن الله ، و من أحب أن يكون أفوى الناس فليتوكل على الله ، و من أحب أن يكون أغبى الناس فليكن بما في يد الله أوثق بما في يده ، (٢) .

[الذن بؤمنون بالغيب] يبدأ الآن دكر الصعات التي يجتاج إليها المسلم بعد التقوى و التي إدا اصطعامها في حياته وصل إلى الغاية بسهولة ، وقد تداول القرآن بيان التقوى في بلاغة و أسلوب جميل يملا القلب بعطمية الله و جلاله ، ثم يحثه على اجتناب السيئات و الدنوب ، حتى يتمنى أن لا يفوته الصراط المستقيم و الوصول إلى الغاية الكريمة ، و لما ثوثفت عاطمة الصلاح و التقوى في القلب لفته إلى الايمان والعمل الصالح ، فتاول أولا الحقائق الغيبية بالذكر ، التي لا تهنأ الحياة بدونها ، و لا تطمئن في الآخرة .

إن الاسلام يعتبر الحياة حلقة مستمرة ، إنه يرى الانسان خلقاً لا يفني ،

⁽۱) تفسير الرازي ١٦٥ (٢) أيضاً

أما المتق فانه من يتق الله بقلبه، ويتجنب الذنوب في حياته العملية، والتقوى تشمل مع معنى الحشية معنى اجتناب الذنوب و أداء المسئولية، و هكذا فتكون كلمة التقوى جامعة لمههوم الايمان و الاحلاص و الاقبال على الله و طاعتسسه، وتجنب معاصيه، فقد استعمل القرآن لجميع هذه المعانى كلمة التقوى في آياته المتعددة كا في و والزمهم كلمة التقوى ، يمعنى الايمان و في و فانها من تقوى القلوب، يمنى الاخلاص و في و يا أيها الناس اتقوا ، بازاه خشية الله، وكذاك تشير الاحاديث المختلفة إلى شمول معنى التقوى وحامعيته .

سئل معاذ بن جبل رضى الله عسبه عن المنقين ، فقال قوم انقوا الشرك و عبادة الآونال و أحلصوا لله العبادة و عن عطية السعدى قال قال رسول الله و عبادة الآونال و أحلصوا لله العبادة و عن عطية السعدى قال قال رسول الله و المس به حدراً بما به باس » يدى يقرك ما لس مائم ، و المكن يحاف مه الوقوع في الاثم في شأن المتق أن يتجنب ذلك أيضاً . وعن ابن عاس قال الذين يحذرون من الله العقرية في ترك ما يميل الهوى و برحول رحمته بالتصديق بمسا جاء منه ، و عن الحسن الصرى قوله تعالى (للتقين) قال . اتقوا ما حرم الله عليهم ، وأدوا ما افترص عليهم ، و قال الحسن الصرى و التقوى أن لا تحتار على الله سوى لله - و تعلم أن الآمور كلها بيدالله وقال إبراهيم بن أدهم : « التقوى أن لا يجد الحلق في لسائك عباً و لا ملك العرش في سرك عباً » و قال أن تزين سرك المحق كما زينت ظاهرك المخلق ، و يقال : التقوى أن لا يراك ولاك حيث نهاك ، و يقال : المتق من سلك سبيل المصطفى و نذ الدنيا وراء القفاء و كاف نفسه الاخلاص و الوفاء و اجتنب الحرام و الجفساء ، و قال على بن أبي طال : و التقوى ترك الاصرار على المصيبة و ترك الخشرار و قال على بن أبي طال : و التقوى ترك الاصرار على المصيبة و ترك الخترار و قال على بن أبي طال : و التقوى ترك الاصرار على المصيبة و ترك الخترار و قال على بن أبي طال : و التقوى ترك الاصرار على المصيبة و ترك المقرار و قال على بن أبي طال : و التقوى ترك الاصرار على المصيبة و ترك المقرار

و لا يهمهم إلا الحياة الدنيا يستحيل عليهم أن يعيشوا في طمأيدة وراحة بال ، و لا يمكن أن يمسكوا عن غيهم بقوة القانون فحسب ، إمهم يراعون القانون في الطاهر خوفا من أن يصيبهم عقاب ولكن من دا الدى ينهاهم عن ممارسة الحرائم الحلقبة في السر ، و كيف يمكن إصلاح قلوبهم فيما إدا أرادوا أن يقترفوا المكر في بواطن أمورهم ، فينتح ذلك أن الطاهر يتقيد بالقانون و الناطن بتها ليقص القانون دائماً

و لكى يتوافر للموع الشرى الراحة أن يؤمن لقوة مطلقة دات قدرة طاهره و لا فى السماء، وتطلع على الدات و .

ترانا و تطلع عليها في كل نحة ، و مع هذا الايمال بقوى سناح إلى ميمال الله ما براه في هذا العالم المادي هو ليس كل شتى بل الواقع أنه أقل شتى بالنسبة إلى ما لا نراه إد أن وراء هذا العالم المادي عالماً أوسع حداً حيث لاقيمة لهذا الدالم المادي ، و لذلك فادا عشيا في عالمها هدا حياة التقوى و الورع أنتج دلك أن نعيش في راحة دائمة و بعمة كاملة فيها يواحها من حياة آخرة

و مهذا الایمان تزول هیبة الحیاة الدیا و زحارفها من القلوب ، و به نشأ عاطفة الایثار لدی المؤمر ذلك كمان یتنازل عن ماهمه وراحته اكل یوفرها لغیره ، و یتعود علی المنح و الاعطاء بازاء الاخد والطلب ، فیصع ماله و وقته فی خدمة اخیه ، و یتخذ ذلك مدءاً لحیاته ، و هكذا یحل التعاول و التماصر محل التصارع و التفاخر و الحب و الایثار محل العداء و الحسد .

و بما أن عالم الغب لبس أمام الأعين فان المقل المادى يفر عن الاعتراف به ، على أن الماديين هؤلاً هم الدين يبحثون دائماً عن الحقائق غيرالمرتبة والاشياء

و إنه و إن لم يكل أذلياً و لكنه أبدى البتة ، كما يقول الفرالى ، أما الموت فأنه لا يفنى الانسان بل ينقله من حياة إلى حياة أخرى ، فأذا انعلبقت عينه في جانب انفتحت في جانب آخر ، إن هذا العالم المادي ليس مقراً أصبلا له ، بل إنه بمر يمر به من عالم الفناء إلى عالم البقاء الذي يختني علينا و لا نستطيع أن نراه إلا إذا أختر قنا الحجاب المادي ، و انتقلنا من عالم المادة إلى عالم الروح

هذه الحقيقة الغيبة هي أساس نجاحنا في كل مرحلة ، ولا نستطيع أن نعبش في غنى عن الإيمان بالغيب حتى إن شئونا اليومية لانكاد ننجزها على الوجه الصحب بدون الإيمان بالغيب فعنلا عن البجاح بعد الموت ، إن متاع الديا محسدود شأن الحياة الدنبا ، و لكن الانسان أمانيه و آماله لا حسد لها و لا نهاية ، و ذلك ما أحدث صراعاً عنيفاً بين جوانب الحياة كلما ، فكل شخص مشغول باضرار غيره و دوس كرامة ، و توفير الراحة و تخصيصها لمفسه ، و للقضاء على هذه الفوارو و الحد على العلم و الدغى وصعت قوانين الحياة ، و حاءت الحكومات لكى تنفيد موسيدة القوانين و تقوم بالنشريع ، وبما أن هذه الحكومات من صنع الانسان ، و وضع القوانين و تنفيذها كدلك يتولاه الانسان يستحيل العدل و يطهر تأثير الأغراض و المصالح في كل مناسبة ، ومن ثم تتداخل الكراهية في نفوس الرعبة و الصنعفاء من الناس صد الحكومات و أهلها ، و يحدث صراع عنيف بين الحاكم والمحكوم ينتج ثورات كبيرة ، ولكن الباس لايستريحون في ظلال هذه الثورات ، و إنما يواجبون مقاومة و صراعاً بوجه مستمر ، حتى إن النوع البشرى لا يتمتع و إلما و الهدوء و العلمانينة في أي حال .

ومهما انتقلت السلطة إلى أناس يريدون أن يودوا واجبهم بحو النوع البشرى مرتفعين عن الآغراض الشحصيـــة ، إلا أن الذين لا يرون وراء المادة عالماً ،

بالطاعة ، (١) .

و قد أشار إلى صفات التقوى أنى بن كعب بغاية من الوضوح و الملاغة حيماً سأله أمير المؤمين عمر بن الحطاب رضى الله عنه ذات مرة عن التقوى فقال له: أما سلكت طريقاً دا شوك؟ قال بلى ، قال فما عملت؟ قال شمرت واجتمدت ، قال : فذلك التقوى ، والمعى أن يجتمد المره في طرق حايه الشائكة والملشه بالطامع و المغريات أن يسلكها بأمانة و حدر .

و بعد هدا الميان عن المقوى أقول: إن التقر

وحد ربه معه على الدوام، كما يقول الله تعالى:

عدد الله بن عاس رصى الله عنهما عن رسول الله على: « من أحب أن بكون أكرم الناس فليتوكل على الله ، أكرم الناس فليتوكل على الله ، و من أحب أن يكون أقوى الناس فليتوكل على الله ، و من أحب أن يكون أغنى الناس فليكن بما في يد الله أوثق بما في يده ، (٢) .

[الدن يؤمنون مالغيب] يبدأ الآن دكر الصفات التي يحتاح إليها المسلم بعد النقرى و التي إدا اصطعامها في حياته وصل إلى العاية بسهولة ، وقد تناول القرآن بيان التقوى في بلاغة و أسلوب جميل يملا القلب بعطمه الله و جلاله ، ثم يحثه على اجتناب السبئات و الدنوب ، حتى يتمنى أن لا يفوته الصراط المستقم و الوصول إلى الغاية السكريمة ، و لما ثوثفت عاطمة الصلاح و التقوى في القلب لهته إلى الايمان والعمل الصالح ، فتاول أولا الحقائق الغبية بالدكر ، التي لا ثهنا الحياة مدونها ، و لا تطمئن في الآخرة .

إن الاسلام يعتبر الحياة حلقة مستمرة ، إنه يرى الانساب خلقاً لا يفي ،

⁽۱) تفسير الرازي ١٦٥ (٢) أيضاً

أما المتق قائه من يتق الله بقلبه، ويتجب الدنوب في حياته العملية، والتقوى تشمل مع معنى الحشيسة معنى اجتناب الدنوب و أداء المسئولية، و هكذا فتكون كلمة التقوى جامعة لمهوم الايمان و الاحلاص و الاقبال على الله و طاعتهده وتجنب معاصيه. فقد استعمل القرآن لجميع هذه المعانى كلمة التقوى في آياته المتعددة كا في و والرمهم كلمة التقوى » يمعنى الايمان و في و فانها من تقوى القلوب، يمنى الاخلاص و في و يا أيها الباس اتقوا » يازاء خشبة الله ، وكداك تشير الاحاديث المختلفة إلى شمول معنى التقوى وحامديته .

سئل معاذ س جبل رضى الله عند عن المنقين ، فقال قوم انقوا الشرك و عبادة الآونان و أحلصوا لله العبادة و عن عطبة السعندى قال قال رسول الله للم المنقين حتى يدع ما لا بأس به حدراً بما به مأس » يدى يترك ما لس باشم ، و المكن يحاف منه الوقوع في الاشم هي شأن المنتق أن يتحسد دلك أيضاً . وعن ابن عباس قال الدين بحدرون من الله العقوبة في ترك ما يميل الهوى و يوجون رحمته بالتصديق بمساحاه مه » و عن الحس البصرى قوله تعالى (للنقين) قال : انقوا ما حرم الله عليهم ، وأدوا ما افترص عليهم ، و قال الحس الصرى و التقوى أن لا تحتار على الله سوى لله ـ و تعلم أن الأمور كلها بيدالله و قال إبراهيم بن أدم : « التقوى أن لا يجد الحلق في لسائك عباً و لا الملائد في سرك عباً ، و قال أن تزين سرك للحق كما زينت طاهرك المنطق و يقالى : التقوى أن لا يراك ولاك حيث ماك ، و يقال : المتقى من سلك سبل المصطنى و نبذ الدنيا وراه القفاء و كلف نفسه الاخلاص و الوفاء و اجتنب الحرام و الجفدا. »

الغيبية ، و إن اكتشافات العلم الطبيعي و تجاربه هي نتيجة هذا النحث و التنقيب و لو أن الانسان اكتنى بالمشاهدات و اعتقد أنه لبس وراء ما يحسه و يشعر به شي من عالم الغبب ، لم يوجد علم و لا تجربة و لا اختراع ، و لا تقسدمت المدنية و توسعت ، ولكن الايمان بالحقائق المختفية ، وبوجود الاشياء الغير المرثبة من طبيعة الاسان ، فأنه يؤمن بعالم الغيب عملياً ، و إن كان يعدى إنكاره قولا ، و لا يزال يبدل جهوده في تفهم الاسرار الغبية و النوصل إلى الحقائق المحصة ، و لا يرال يبدل جهوده في تفهم الاسرار الغبية و النوصل إلى الحقائق المحصة ، علم الآحرة ، ويتأكد أن وراء هذا العالم المادي عالماً علم الآحرة ، ويتأكد أن وراء هذا العالم المادي عالماً المحسوف يكتشف علينا في وقت قريب ، الحسوف يكتشف علينا في وقت قريب ،

و بشع ،



نموذج رائع من الايمان النبوى و الحنان الأبوى

سماحة الشيخ أبى الحسن على الحسنى الندوى

« وإذ قال إبراهيم رب اجعل هذا البلد آمنا واجنبى وبنى أن نعبد الآصنام ، رب انهن أصللن كثيراً من الناس ، فن تبعنى فانه منى و من عصانى فانك غفور رحيم ، ربنا إنى أسكنت من ذريتى بواد غير ذى زرع عند ببنك المحرم ، ربنا ليقيمرا الصلاة ، فاجعل أفئدة من الناس تهوى إليهم وارزقهم من الثمرات العلهم يشكرون ، وبنا إنك تعلم ما تخنى وما نعان ، و ما يخنى على الله من شتى فى الآرض ولا فى السماء ، الحد لله الذى وهب لى على الكبر إسماعيل وإسماق ، إن ربى السميع الدعاه ، ربنا اغفرلى و لوالدى رب اجعلنى مقيم الصلاة و من ذريتى ، ربنا و تقبل دعاء ، ربنا اغفرلى و لوالدى و للؤمنين يوم يقوم الحساب » (1)

إن دعاء والد لولده ، أو جد و مؤسس أسرة وسيد عشيرة لذريته و فصيلته شئ طمعي جرت عليه العادة واقتصته الطبيعة الشرية ، فأن حنان الآبوة ، والحرص على سعادة الآولاد من غريزة الآباء والآجداد وشبوخ القبائل ، وقد سجل الناريخ و دواوين الآدب العربي بصفة خاصة أدعية و وصايا كثيرة من الآباء للا بناء ومن الشبوخ المحكين للنشء الجديد و الآجيال القادمة تجلت فيها نفسية الشبوخ وثقافتهم و نفسية ذلك المصر الذي عاشوا فيه وثقافته محذلك ، و هي مرأة صادقة وحكاية أمينة مصورة لما كان يعيش في ذلك العصر من الخواطر و الافكار ، و لما كان في المينة من المثل العليا و الغايات المطلوبة .

⁽۱) سورة إبراهيم / ۲۵ - ٤١

ولكن دعاء إبراهيم الخليل أسلوب من الدعاء لا نظير له في التاريخ ولا مثيل له في دواوين الآدب ، كما أن إبراهيم ، طراز خاص من البشر و أمة واحدة ، و الدعاء قطعة من النفس و صورة للنفسية و العقيدة ، إنه دعاء تجلى فبه إيمان إبراهيم وحنان إبراهيم ، وعلم إبراهيم ، ودعوة إبراهيم فن أراد أن يعرف مكانة إبراهيم ويتمثل نفسيته فلينظر إلى هذا الدعاء الذي صدر من أعماق النفس و مراعماق القلب ، و م

عقيدة و يعبر عن القلب ، ذلك القلب السليم الد.

الدها. الذي كان يناجي به ربه .

إن أول ما طلبه إبراهيم من ربه لأولاده .

عادة الاصنام وكان ذلك أكبر هم إبراهيم الذى شغل حاطره ، و سوى عي مساعره . فقد رأى – وهو بعبد النظر ، واسع التحرية ، فاقد البصيرة ، سانح في الارض – مصير الاجبال البشرية و الاديان السهاوية كيف أصبحت فريسة الوثبة ، و عادة الاصنام ، و كيف صاعت أمانة التوجيد في غابة العقائد والفلسفات ، وكيف شغل الانسان بعبادة الاصنام و النهائيل و التوجه إليها والتوصل بها عن عبادة الله وحده فلم يوفق لها و لم يكرم بها في أجبال كثيرة و آجال طويلة ، و كانت البتبجة أن اتجهت عاطفة العبادة وغريزة الدعاء والالتجاء والتضرع إلى المحلوقات والمحسوسات ، فهل يناقش إبراهيم – عليه الصلاة و السلام – في ضوء التجارب و واقع الحياة في قوله : « رب إنهن أضلان كثيراً من الداس ، ؟ وهل يشك في صدقه وفراسته ؟ في قوله : « رب إنهن أضلان كثيراً من الداس ، ؟ وهل يشك في صدقه وفراسته ؟ عن مراكز المدنية و الخصوبة والتجارة ومن العواصم الكديرة ، على خلاف عادة عن مراكز المدنية و الخصوبة والتجارة ومن العواصم الكديرة و بطحاء ه كذ ليعلوا أن

المطلوب منهم غير التجارة وغير الزراعة وغير الثراء والرخاء، المطلوب منهم القبام مدعوة إبراهيم و المحافظة على عقيدة إبراهيم ، و لئلا يذهلوا عن عبادة رب هذا البيت الذي بناه و شيده ، ، الذي أطعمهم من جوع و آمنهم من خوف و ربنا ليقيموا الصلاة ،

و هنالك ثار الحنان الآبوى فى جوار الايمان النبوى ، و إبراهيم الحابل مثال رائع بين إيمان الآنياء وحنان الآباء ، فلم ينس الشفاعة لأولاده الذبن هم قطعة من نفسه وجسمه ، فلاحظ ـ وهو قوى الملاحظة ـ أن الوادى الذي آثره لأولاده لا زرع فبه و لا ضرع ، وليس فبه شئى يستهوى القلوب و يجاب الناس و يجلب الرزق و الصائع و هم أمناه الدعوة و ورثة الدبن ، فكليف يقومون بفريضتهم و كيف يؤثرون هذا المكان المعزل بالاقامة و النقاء ، فقال : « فاجعل أفدة من الناس تهوى إليهم وارزقهم من ألثمرات لعلهم يشكرون » .

و لم يشغل هذا الدعاء المخلص و المناجاة الخاشعة عن أن يحمد الله على نعمة الأولاد و الدرية التي وهبت على الكبر ، وإنما المسكن بالساكن و المعزل بالعامر و الشي بالشي يذكر و كان كل ذلك نتيجة الدعاء و الابتهال و هو يرجو إحامة هذا الدعاء ، كما تحقق إحابة الدعاء القديم و الحمسد لله الذي و هب لى على الكبر إسماهيل و إسحاق ، إن رني لسميع الدعاء ، و طلب من الله أن يوفقه و ذريته لاقامة الصلاة وأن يحمله و أعقابه مرتبطين بوجهه الكريم وببته القديم ، ولم ينس حين دعا لذريته أن يدعو لابيه وللؤمنين جميعا ، فابراهيم - عليه الصلاة والسلام سوق الوفاء وسمى جواد في الدعاء فقال : ربنا اغفر لى و لوالدى و للؤمنين يوم يقوم الحساب ، .

كان العالم في عصر إبراهيم عليه الصلاة و السلام خاضعاً للاسباب ، واعتمد

الناس عليها اعتماداً زائداً ، حتى أصبحوا يعتقدون أنها مؤثرة مستقلة قائمة بذاتها ، وحتى أصبحت أرباباً من دون الله ، وأصبح هذا الحضوع للاسباب وتقديسها والاعتماد عليها وثبية أخرى غير الوثنية التى أغرقوا فيها وغلوا ، من عبادة الاصنام و الاوثان ، وكانت حياة إبرهيم ثورة على الوثنيين ، ودعوة إلى التوحيد التي الحالص ، وتحقيقاً لقدرة الله الواسعة المحيطة بكل شئى و أنه يخلق الاشياء من عدم ، و أنه يخلق الاساب و يملكها ، و يفصل الاسباب عن المسبات ، و يبتزع -

و طبیعتها ، و یستخرج منها اصدادها ، و یسحرها لما الناس له النیران ، و قالوا ــ « حرقوه والصروا آلهتک

و كان إبراهيم يؤمن بأن النار حاضعة لارادة الله تعالى

دائمة ، لا تنفك عنها ، إنما هي طبيعة مودعة أمانة فيها ، إذا أراد أطلق لها العنان ، و إذا أراد أمسك الزمام ، و حولها إلى برد و سلام ، فحاضها مؤمناً مطمئناً واثقاً ، وهكذا كان ، قانا يا مار كونى برداً وسلاماً على إبراهيم ، وأرادو به كبداً فحملناهم الاخسرين ، (٢)

و اعتقد الباس أنه لا حياة إلا بالحصب و الميرة و المساء الغرير ، فكانوا يرتادون لأسرهم و أبنائهم و يحتارون لسكنهم و وطنهم أراضي مخصة تكثر فيها المياه و يتوفر فيها الحصب ، و تسهل فيها التجارة و الصناعة ، و قد ثار إبراهيم على هذه العادة المتبعة و العرف الشائع ، و الاعتباد على الاسباب ، فاختار لاسرته الصغيرة – المكونة من أم و أب – وادياً غير ذي زرع ، لا زراعة فيه ولا نجارة ، منقطعاً عن العالم و مراكزه التجارية ، و مواضع الرخاه و الثراه ، ودعا الله تعالى أن يوسع لهم الرزق و يعطف إليهم القلوب ، و يجيى إليهم الثمرات من غير سبب

⁽۱) سورة الأنياء – ٦٦ (٢) سورة الأنبياء – ٦٩ – ٧٠

و طريق معروف ، فقال : • ربنا إنى أسكنت من ذريتى بواد غير ذى زرع عند بيتك الحرم ، ربنا ليقيموا الصلاة ، فاجعل أفئدة من الراس تهوى إليهم وارزقهم من الثمراث لعلهم يشكرون ، (١)

و أجاب الله دعاءه ، فصمن لهم الرزق و الآمن ، و جعل بلدهم محطأ للحيرات و الثمرات ا ه أو لم تمكن لهم حرماً آماً يحبي إليه ثمرات كل شئى ، رزفاً من لدنا ، والحكن أكثرهم لا يعلمون (٢) » فليعبدوا رب هذا البيت الذي أطعمهم من جوع وآمنهم من خوف (٣) » تركهم في ارض لا أثر فيها لما بروى الغلة ، ويبل الحلقوم ، فاذا يماه يفور من الرمال ، ويفيض من غير انقطاع فيشربه الناس في سخاه ، و يحملونه إلى بلدهم ، و يترك أهله في بلد قفر لا أنيس فيه ، فاذا مه يصح مكاماً بؤمه الناس من كل صوب ، و يأتون إليه من كل فج عبق .

و هكذا كانت حياة إبراهيم تحدياً لمادية المسرفة الشائعة فى عصره، وعبادة الأسباب و اتخاذها أرباباً من دون الله ، و مثالا للايمان بالله و قدرته المطلقة ، و إن إرادته فوق كل شى ، و هكذا كانت سنة الله معه ، يخضع له الاسباب و يخلق له ما تحار فيه الآلياب .

⁽۱) سورة إبراهيم - ۳۷

⁽۲) سورة القصص ۵۷

⁽٣) سورة قريش ٣ - ٤

فقه سيرة النبي صلى الله عليه و سلم

من محاضرة لفضيلة الدكتور الشبه يوسف القرصاوى

إنه لمن حسن الطالع أن نبدأ بالحديث عن ر

المطرة النادرة الجامعة الكاملة ، عسى أن يكون لـا .

وأن يكون لنا منها قس من النور يضيقُ لنا السبيل ، و ي ــــ

الله عز وجل، من حسن الطالع أن ندأ بِالحديث عن رسول الله مَرَالِيَّةِ ، ولرسول الله عَرَالِيَّةِ ، ولرسول الله في عنق كل واحد منامية كبرى لله سيحانه و تعالى يجب أن تذكر و أن تشكر كما قال عز و جل « كما أرسلنا فبكم رسولا منكم يتلو عليكم آياتنا و يزكيكم وبعلمكم المكتاب و الحكمسة و يعلمكم ما لم تكونوا تعلمون ، فاذكرونى أذكركم و اشكرولى و لا تكفرون »

إنها منة أمع الله بها على المؤمنين و قد قال : « لقد من الله على المؤمنين لذ بعث فيهم رسولا من أنفسهم يتسلو عليهم آياته و يزكيهم و يعلمهم الكذاب و الحكمة ، وإن كانوا من قبل لنى صلال مين » ومن حق دراسة السيرة و التفقة فيها أن يعرف المسلم الذي يعبش مع السيرة ويعبش فيها ، قدر هذه النعمة وبعرف مقدار نعمة الله عز وجل عليه ببعثة محمد عليه ، و من درس السيرة و ما كان عليه الناس قبل رسول الله منافية و ما سار عليه أهل الإيمان بعد رسول الله منافية عرف معنى قوله « و إن كانوا عرف معنى قوله تعالى « لقد من الله على المؤمنين » و معنى قوله « و إن كانوا عرف معنى قوله « و إن كانوا

من قبل لنى ضلال مبين ، وأى ضلال أكبر بما كان عليه جماعة مثل العرب ، ولم يكونوا أسوأ الآمم بل ولعلهم كانوا أفضل من غيرهم ، ولذلك اختيروا لتكون فبهم الرسالة و تكون فيهم قدوة الاسلام و مع هذا «كانوا فى ضلال مين » .

حسبنا أن نذكر من هذا الصلال أمرين: أمراً يتعلق بالعقل و أمراً يتعلق بالعقل و أمراً يتعلق بالغلب و العاطفة ، و مما يتعلق بالعقل عادتهم للا صام ، فأنهم عبدوا أصناماً شي ، حتى إن الكعبة بيت التوحيد كان فيه و حوله ثلاث مائة و ستون صنما و حتى كان في كل بيت صنم من هذه الاصنام و إله من تلك الآلهة ، و حتى كان بعضهم يتخذ كما روى البخارى عن أبي رحاء العطاردى قد كنا إذا استحسنا حجراً اتخذاه إلها ، فاذا وجدنا حجراً أحسن منه طرحنا الأول و عددنا الثانى ، فاذا لم نجد حجراً أخذنا حصيات من تراب و حلبنا عليها من الشاة ثم اتخذناها إلها ، عقلية هذه العقلية كانوا يتخذون آلهمة من العجوة ، فاذا جاعوا أكلوها كان يتخذ أحدهم إلها من العجوة و يأخذه معه رجاء العركة في سفره فاذا في الزاد في السفر أكله .

هذه العقلبة التي صعبها الوثنية يشير إليها القرآل في سورة الحج و يا أيها الناس صرب مثل فاستمعوا له إن الدين تدعون من دون الله ان يخلقوا ذبابا ولو اجتمعوا له وإن يسلبهم الذباب شيئاً لايستنقذوه مه الدباب إذا وقع على هذه الحلوي أو العجوة لاتستطيع أن ترده عن نهسها وضعف الطالب و المطلوب ما قدروا الله حق قدره إن الله لقوى العزيز ، هذا هو صلال العقل .

ونجد فساد القلب و العاطفة ، يتمثل بتلك الجريمة الشنعة التي عرفت عند عرب الحاهلية وهي جريمة الوأد ،كانوا يقتلون أولادهم من إملاق أوخشية إملاق وكان هذا يشمل البنين والنات ، الذكور والاناث واحتص الاناث بالقتل خشية العار ، ولسكن

اشترك الانسان بالقتل من أجل الاملاق الواقع أوخشية الاملاق و الحطر المتوقع و انظروا إلى بشاعة الجريمة ، إن القتل فى حد ذاته حريمة بشعة لانه جاية على النفس الانسانية على روح خلقه الله ، و هدم النبان بناه الرب عر و حل ولداك يعتبر من أعظم الجرائم بعد الشرك بالله تعالى هاذا كان هـــذا القتل لطهل بربى و لنفس ذكية لم تقترف جرماً و لم ترتكب إنما ، كانت الحريمة أبشع ، هاذا كان هذا القاتل هو الآب الذي يفرض عليه أن يحمى ولده و أن تراب الذي المربحة أبشع و أشنع ، حاصة إذا كان هذا القتل مو

حديث ابن مسعود في الصحيحين: من أحل أن يزاحكِ الأمر بشاعة وشاعة أنه ليس قتلا نضرب السيف أوبطعن

الوأد بأن يحفر له الحفرة ثم يضعه فيها ، و يبيل عليسه النراب و هو حى ، أى بشاعة هذه الحناية الجاهلية ، أى قلب هذا القلب الذى يهون عليه أن يفعل باسه أو ابنته مثل هنذا ، من أجل إملاق واقع ، أو حشية إملاق مقترب و متوقع و لم يحدث بعد ، « و إذا الموؤدة سئلت بأى دنب قبلت » « و إذا بشر أحدهم بالآثى ظل وجهسه مسوداً و هو كطيم يتوارى من القوم من سوء ما بشر به أيسكه على هون أم يدسه في التراب ألا ساء ما يحكون » .

لهذا كانت دراسة السيرة بأن ندوس ما قبل السيرة ، و ما كان علبه العالم عامة ، و العرب خاصة في الحاهلية ، كما فعل شيخنا أبو الحسن حفظه الله في كتابه عن و السيرة النبوية ، وكما فعل أيضاً في كتابه و مادا حسر العالم بانحطاط المسلمين ، يجب أن نعرف هذا ، ولقد كان عمر رصى الله عنه يقول إنما ينقض الاسلام عروة عروة إذا شاً في الاسلام من لا بعرف الحاهلية ، يجب أن نعرف الحاهلة و إن كانوا من قبل اني ضلال مين ،

إن فقه السيرة جدير بأن يعرفنا قدر نعمة الله تعالى علبنا برسالة محمد بالله وبعثته . و هي نعمة جليلة و نعمة عطيمة ونعمة البداية إلى هذا الدين ، وهي أعظم النعم والحمد لله ، ومن ثمرات التفقه في السيرة أن نزداد فهما للقرآن الـكريم وللاسلام ، هناك في القرآن الكريم آيات كثيرة و سور عــديدة لا نستطيع أن نفهمها الا إذا فهمنا السيرة ، و إلا إذا عرفنا السيرة و تعقبنا فيها ، و لا نستطيع أن نفهم سورة الضحى أوسورة الانشراح ما لم نعرف السيرة ، لاستطيع أن نعرف معنى و يا أيها الذين آمنوا إذا جامكم المؤمنات مهاجرات فامتحنوهن الله أعلم مايماس فأن علمتموهن مؤمنات فلاترجموهن إلى الكمار ، لاهن حل لهم ولا هم يُعلون لهن ، لانستطيع أن نهم هذه الآيات وما فيها من أحكام ما لم نعرف قضية صلح الحديسة ر وما كان فيها من شروط ، لايد أن نقهم السيرة و أن نتفقه فيها انعرف كثيراً من آيات القرآن الـكريم ، إن القرآن عني بالسيرة تسجيلًا لها وتعقيباً عليها ، فالغزوات الكمار المعروفة دكرت في القرآن الكريم وأنول فيها السور ، إن • غزوة بدر • برل فيها سورة الانفال و • غزوة أحد • نزلت فيها سورة آل عمران ، أونحو ثمانين آية مرآل عمران، وفي سي النضير نزلت سورة الحشر ، و في صلح الحديبة جامت سورة الهتج ، فن لم يعرف السيرة لم يفهم قوله تعالى ، ﴿ إِنَّا فَتَحَمَّا لَكَ فتحاً مبيهاً ، ربما طن أن هذا الفتح هو فتح مكة ، و لكن كان فتح الحديبية ، كان هذا الفتح السلمي الذي فتح القلوب للاسلام ، فلا بد أن نفقه القرآن و نفقه الاسلام عامة ، ذلك لأن السيرة هي التطبيق العملي للاسلام ، السيرة هي الجانب العملي من السنة ، السنة تتضمن أقوال الدي عَلِيُّهُ و أفعاله و تقريراته ، و السيرة تمثل الحر. العملي من هذه السنة فم أراد أن يعرف الاسلام بجسداً في سلوك و في أعمال و في تصرفات ، و في مواقف حسبة ملموسة فليفقه سيرة النبي مُرَالِيُّهُ ، كان

النبي عليه الصلاة و السلام يمثل الاسلام وسيرته كا سئلت عائشة رضى الله عنها عن خلقه عليه الصلاة و السلام فقالت: كلتها المعبرة الناصعة وكان حلقه القرآن، فالنبي عليسه الصلاة و السلام، هو الاسلام الحي ، الاسلام المحسد في أعمال و تصرفات و أخملاق يراها الناس أمامهم رأى الدين، و يشاهدوها تمشى على قدمين ، فالنبي عليه الصلاة و السلام بسيرته يجسم أماما الاسلام، هذه مهزة لهذا الدين ، إنه ليس مجرد مادى، وبطرية و ليس مجرد أهكا.

كلام مكتوب ، إنه نطريات طبقت ومبادى. نفدت كان منه.

فساواة الاسلام نجدها في سيرة الدي ﷺ بجده و

نهسه بأصحابه ، يعرض عليه الصحانيان اللدان كابا يتعاقبان مدم . . .

له يا رسول إنها الشبيباب و نحن نستطبع المشى فيتمى أن تركب و نحن بمشى فأجابهما منطق الجواب البوى الكريم قال د ما أنها بأفوى مى على المشى ، و ما أما بأغنى ممكما على الآجر ، إدا أردما أن نحدث عن المساواة بجدها مطبقة على نفسه و على أقرب الباس إليه ، من هنا نجد السيرة تطبيقاً عملياً للاسلام

و اكى نعهم الاسلام فهما صحيحاً يجب أن مقسه السيرة و يجب على من يتحدث عن الاسلام أن يؤيد كلامه سيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، حتى لا يكون الكلام جافاً ، ولا يكون بجرد نظريات وبجرد أفكار ، فهذه فائدة أحرى استفيدها بتفقه سيرة الدي يرفي ، و قائدة مالشة : و هى أن يزداد إيماناً مصدق الرسول علي ، بصدق نبوته و بصحة رسالته .

فالواقع أن من أبرز الآدلة على صدق نبوة رسول الله مَرَافِيَّ هذه السيرة ، سيرته دليل صدقه ، إنها لا يمكن أن تكون سيرة دجال ولايمكن أن تكور سيرة ملك ، كل مرحلة فيها هي الدليل الباصع الماطن مأن هذا رسول من عدد الله لايمكن أن

يكوں صاحب هذهالسيرة دجالا ، وماكان شأنه شأن الدجالين ، وماكانت طريقته طريقة دجالبة ،كلا ا لقد أنكرعلي الكهانة والكهان ولم يدع الغيب يوماً و لامعرفة الغيب، وقرأ على الناس قول الله تعالى « قل لا أملك لنفسى نفعاً ولاضراً إلا ما شاء الله و لو كنت أعــــلم الغيب لاستكثرت من الحير و ما مسى السوء إن أما إلا ندیر و بشیر لقوم یؤمنون » و لما کانت إحدی الحواری تغنی و تقول : و فیا ني يعلم ما في غد ، قال لا ، لا تقولي هذا ، ولما قال الباس يوم مات إبراهم وكسفت الشمس في ذلك اليوم: إن الشمس إنما كسفت لموت إبراهيم ابن رسول الله ، وكان قد شاع في الحاهاية أن كسوف الشمس أو خسوف القمر إيما يحدثان لموت عطيم من العطماء ، لو كان دحالا لسكت على مثل هذا الأمر الدى يضيف حالة جديدة من المحـد لنفسه و لاسرته ، و لـكنه أبى و رفعن أن يسكت على هذا الزيغ ، و وقف يحطب في الناس قائلا : أيها الناس إن الشمس والقمر آيتان من آيات الله تمالي ، لا تكسفان لموت أحد ولا لحباته و حبيما أرسل رسول الله مَرِّيْنِ كَتَابِهِ إِلَى هُرَقُلُ وَأَرَادُ أَنْ يُسْتَفْسُرُ عَنْ صَاحِبُ هُدُهُ الرَّسَالَةُ الْحَدَيْدَةُ وطالب قوماً من العرب وجيئي له أنو سفيان ومن معه من العرب فكان بما سأله : أجرنتم عليه السكذب من قبل؟ فقال ما جربنا عليه كذباً ، فقال حينما علق بعد دلك: ما كان ليجعل السكذب على الناس ثم يكدب على الله ، هكذا أقر له بالصدق وما كان دجالا وليست طربقته طريقة الدجالين و لدلك ناقش القرآن هــذا القول فقال • هل أسَّكم من تنزل الشباطين تنزل على كل أماك أثيم يلقون السمع و أكثرهم كاذبون ، .

إن مجداً مُطَلِّمَةِ الصادق الأمين الذي نشأ حياة كلها صدق ، و كلها أمانة ، و كلها أمانة ، و كلها طهارة ، منذ ربعان شبابه ، منذ زهرة عمره ، ما عرف بفجور و لا دعارة كا كانت عادة الشباب ، حياة كلها طهر واستقامة ، كلها صدق وأمانة ، لم يكن

دجالا و لا كداباً و لا طالب الك ، و قد عرض عليه الملك من أول الاس حينها قالوا لو كنت تريد ملكاً ملكناك علينا ، و لكسه أنى و لم يقبل هذا ، لانه لم يكن طالب الله و حينها مكبه الله عز وجل و فتح له الفتوح و أقبل عليه الناس و دخلوا في دينه أفواجاً لم يقش عيشة الملوك ، بل عاش عبشة الزاهدين في هدذه الدنبا المعرصين عن زحرفها حينا أراد نساؤه أن يقش كا تبعش ساه الملوك والامراء في العالم كله يزلت آيات التحبير المعروفة الحاسمة

و لیس بیت کسری او قیصر دیا آیها النبی قل لاز، الدنیا و زینتها فتعالین أمتعکن و أسرحکن سراحاً حمید و رسوله و الدار الآخرة مان الله أعد للحصات مكر

حياته على البسيطة الحشنة، حتى قالت عائشة رضى الله عبها : القد ترك الدنيا وما شبع من خبر الشعير ، كا جاء في الصحيحين : « مات منظي و درعه مرهوبة عد مبودى في ثلاثين و سقاً من شعير استلفها في نعقة أهدله و عباله ، ما رأى خبراً مرفقاً قط كان كا قالت عائشة رضى الله عنها : كان يمر الهلال ، ثم الهلال ثم الهلال ثم الهلال ثم الهلال ثم الهلال ثم الهلال أله المئة أهلة في شهر بن و لا يوقد في بيت رسول الله منظي نار ، لا يوقد في بيت رسول الله منظي نار ، لا يوقد في بيت ازواجه نار و لا يطخ الطعام ، و دخل عليه عمر رصى الله عه فرأى على جسمه منظي اثر الحصير ، فبكي فقال : ما يكبدك با عمر ، فقال با رسول ألله كسرى و قبصر ينامان على الديباج و على الاستبرق ، و أنت تمام على الحصير ، حتى يؤثر في جبك الا نتخذ الى فراشاً ومهاداً ، فقال يا عمر أما ترضى أن تكون طم الدنيا و لنا الآخرة ، مالى و للدنيا ، إنما مثلى و مثل الدنيا كمثل راكب في يوم صائف استظل تحت شحرة ساعة من النهار ، ثم راح و ترك ، هكدا عاش رسول الله منظل قمك المقاطير المقتطرة ؟ لا ،

ما ترك ، و لا تظنوا أمها الاخوة أن رسول الله ﷺ كان فقيراً ، كان يمكن أن يجمع المال ، وقد فتح الله عليه ، و لكنه ما كان يترك شيئًا حتى يقسمه في سبيل اقه عز و جل، قال لوكان عندى مثل أحد ذهباً ما أحببت أن يتى منه بعد ثلاث، مكذا كان ﷺ ، و مكذا كانت سيرته ، إنها سيرة نبى و السيرة نفسها دلبل ناصع على صدق نبوته ، لو كان يريد الملك لورث أبناءه و ذرياته من بعده ولقال : هذا ينبغي أن يظل في آل محمد ، و كتب صكا بذلك و أشهد عليه ، و لما طلب منه العباس يوم الفتح الحجابة للكعبة مع السقاية أعطاه السقاية ، و لم يعطه الحجابة ، و السقاية غرم و سقاية الحاج متاعب، حمل كرب وستى الناس فى كل مكان عملية فيها جهد بدنى رنفقة مالية ، ولكن الذي ليس فيه الغرم هي الحجابة، حاجب السيت يهدى إليهالهدايا ، وتأتيه الاشياء من هنا ومن هنا فأبي عليه عليه وقال إنما أعطيكم ما ترزقوں لا ما تغنمون أنتم يا آل بيت الني و بني ماشم ، مكذا كان ﷺ ، فيها نستفيده من التفقه في السيرة أن نوداد إيماناً بصدق رسول الله عليه كأنه رأى عين أمامنا ومن قرأ هذه السيرة عرف أنها سيرة نبي بل سيرة أفعنل الأنبياء علي ، كَا أَنْ مِن تُمرات التفقه في السيرة أن نزداد حباً لرسول الله عليه ، إن الاعمان الحقبق هو الذي يعطى الحب و حب رسول الله مَنْ اللهِ عن الايمــان و لا يتذوق الانسان حلاوة هذا الايمان إلا إذا أحب رسول الله وأحب الله قبل ذاك « قل إن كنتم تحرن الله فاتمعوني يحسكم الله » · و صدق الله العظيم

الرعوة الإسلامية

· *

されている ないかん かんかん かんかん かんしゃ

一大学 日本のから

THE REPORT OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF T

رزايا الانسان في المجتمع المعاصر

سماحة الشبخ أبى الحسن على الحسنى الندوى

١ - بطلان الحاسة الدينيـــة :

ما هى غاية هذا العالم التى ينتهى إليها ، و مصيره الذى يصير إليه هل؟ بعد هذه الحياة حباة أخرى ؟ و ما هو وضعها إذا كانت ؟ و هل لهـــذه الحياة الآخرة تعليمات و إرشادات فى الحياة الدنيا ؟ و من أى منبع تستق هـــذه المعلومات ؟ و ما هى الطرق والاسس التى إذا سار عليها الانسان كانت حباته الآخرة راضية مرضية ، و ما مصدر هده الطرق ؟ و ما هى العلريق المثلى للوصول بعد الموت الى نعيم لا ينفد و قرة عين لا تقطع ؟ و من أين تستفاد هذه الطريق ؟ .

نلك الاسئلة ورثها الشرق أباً عن جد و شغلت محاطره ، و أرججت فكره طبلة قرون و لم يقدر أن يذهل عنها و يتناماها حتى فى لهوه و زهوه ، و كانت هذه الاسئلة حافز نفسه ، ونداه ضميره ، و لم يستطع أن يتصام عنه و يطوى دونه كشحا ، بل أصغى إلبه فى رغبة و نصبحة و إخلاص ، و أحل هذه الاسئلة من نفسه و حباته المحل الاول ، و ما زال منسدة آلاف من السنين فى أخذ ورد و نقض و لم برام فى هذا الموضوع ، و ليس ما نسميه ما وراه الطبيعة و الفاسفة الالمية ، و الاشراق و الرياضة الفسية ، والعلوم والحكمة إلا محاولات ومفامرات فى هذا الموضوع و رغبته الملحة فى مناطق مجهولة ، ينبئى عن اهمام الشرق العلية بهذا الموضوع و رغبته الملحة فيه .

هذه طبيعة الشرق و طبيعة أكثر أفراد البشر في الآقاليم المعتدلة قبل ظهور الغربين ، وإن استعرال لذلك لغة الفلاسفة وتعبيرهم قلما : لم يزل في الباس ـ عدا حواسهم الطاهرة الخس ـ حاسة سادسة بسوغ أن نسميها بالحاسة الدينية ، و كا أن الحواس الطاهرة لها دوائر عمل تحصل فيها محسوساتها الحاصة بها ، فللمين مصرات و الاذن مسموعات إلح ، كدلك هذه الحاسة الدينية لها غرات و تأثه ان م . حواص هذه الحاسة التي لم نزل لأهل الشرق ضربة لارب

حاسة من الحواس الطاهرة طلت محسوساتها الحاصة بها ه. إلا بطريق خرق العادة ، و لا تحل حاسة مهما كانت قو

الأخرى، كذلك من فقد الحاسة الدينية لطارى، مؤثر أو حرمم و مرابطات نتائجها الحاصة بها، و انعدمت فى حقه نحيث لا يستطبع أن يتصورها أو يصدقها ، شأن الآعمى لا يبصر الآلوان و الآجرام المرئية ، و قد يعاند و يكارر فى إنكارها، و شأن الآصم الذى ليست الدنيا الصاخمة إلا مدينة الأموات عده، ليس بها داع ولا مجيب، كذلك من حرم الحاسة الدينية جمعد الغيب ، و كابر فيما هو وراء الطبيعة و عاد فى المعانى الدينية ، و قسا على الرقائق و القوارع التي تهز الفوس ، و ترقق القلوب و ندرف العيون :

ما لجرح بمبت إيلام

أشد العقبات التي واجهها الأبياء و الدعاة الدينبون ، واصطدمت بها خطبهم و مواعظهم و دعوتهم ، هم أولئك الذين حرموا الحاسة الدينية أو فقدوها بنانا ، و الذين تحجرت قلوبهم و ماتت نفوسهم في مسألة الدين و الذين آلوا على أنسهم أنهم لا يفكرون في أمر الدين و أمور الآخرة ، و لا يلقون السمع لحسسذا الموضوع أصلا ، والذين لما سمعوا كلام النبي مَرَائِيَّةُ الذي تجبش له الصدور و تلين له الصخور ، ما زادوا أن قالوا في صمم و إعراض : • إن هي إلا حياننا الدنيا

عموت و نحبا و ما نحن بمبعوثين ، (١) ولما انتهى الذي طبطي من كلامه السائغ الممقول الذي يفهمه الأطفال، و الذي كان بلغتهم الفصيحة قالوا: « ما نفقه كثيراً عا تقول ، و إنا لنراك فياً ضعيفاً ، (٢) ، « وقالوا قلوبنا في أكبة عا تدعر ما إليه ، و في آذاننا وقر و من بيفا و بينك حجاب فاعمل إننا عاملون ، (٣) .

النهضة الآوربية الجديدة ، واستمروا بمحثوں فيها و يؤلفون و يتناقشوں ، وليكن كلما قطعت المدنية الآوربية شوطاً تخلفت هده المباحث و الآسئلة شوطاً ، و لملا ظهرت خواص هذه المدنية الناطنة وتجلت هي في مطهرها المادي خفت _ ضجتها حسدا الصوت الذي كان يتبع من أعماق القلب و قرارة الضمير الانساني الحي ، و لا ينكر أن هذه الآسئلة تدرس في قسم الهاسفة و علوم ما وراء الطبعسة في المدارس و انحامع العلمية و المكاتب العامة ، و يتناحث فيها العلماء المحصون و تطهر لهم في هدا المرضوع تأليفات بين آونة و أخرى ، و ليكن الذي لاشك فيه أنها فقدت سلطانها على القلوب و الأهكار و انحت علامة الاستمهام النيرة التي فيه أنها فقدت سلطانها على القلوب و الأهكار و انحت علامة الاستمهام النيرة التي هذه الاستمسارات لا تحبك في مسدر الانسان و لا تشعله كما كانت تشغل آباءه و تحبك في صدورهم ، و لم يكن ذلك عن إيمان و انشراح صدر و طمأنينة فقدت أهميتها و أخلت مكانها لاسئلة مادية أهم في أعين أبناء القرنين فذه الاسئلة فقدت أهميتها و أخلت مكانها لاسئلة مادية أهم في أعين أبناء القرنين المناه القرنين أبناء القرنية أبه في أعين أبناء القرنية أبناء القرنية أبناء الم يكن ذلك عربية أبناء القرنية أبناء الم يكن ذلك على المؤينة أبناء الم يكن ذلك عربية المؤينة أبناء القرنية أبناء المؤينة أبناء القرنية أبناء المؤينة أبناء المؤينة

⁽١) سورة المؤمنون ٣٧ ·

⁽٢) سورة حم السجدة : ٥ ·

الناسع عشر و العشرين منها ، و لآل رجل العصر قد لرم الحياد النام في هذه المسائل وصرف النظر عنها ، فلاعليه إلى كانت بعد هذه الحياة حياة ثابة وكانت الحة و الدار و الثواب و العقال و النجاة و الهلاك أو لم تكل ، فلا يهمه شئي من ذلك لا سلباً و لا إيجاءاً ، لآل شيئاً من ذلك لا يمس مسائله الوميسة أو في آخر الشهر ، ولايتصل بشحصه وعباله في الساعة الحاضرة ، وهو رحل لا يعتقد في السيئة و لا يترك عاحلا بآجل ، و لا يتكلف ما لا يعيه ه المسيئة و لا يترك عاحلا بآجل ، و لا يتكلف ما لا يعيه ه المسيئة و المسيئة

« المارغة » ببحث فيها معلم العسلمة في الحاممة ويعصى فيها بر

أما هو فهو رجل جد و عمل ، لا يعرف إلا حياة ا..

الماكسات ولايهتم إلا بتساية النمس وترويحما في آحرا

الليل والأجرة في آخر الأسبوع أو الرائب في أواحر الشهور و حساب الارباح في آخر السبة و إعادة الصحة والشباب في آخر العمر ، أما ما بعد الحياة فهو عنده بجهول و وهم من الأوهام: « بل ادارك عليهم في الآخرة ، ل هم في شك منها ، بل هم منها عمون » (1) .

إن هذا الضرب من الناس لا يزال يرداد عدداً و المحمية في كل أمة وبلاد بتأثير الحضارة الغربية ، ذلك الضرب من الناس لم يترك اشتفالهم بالحياة الدنيا و العكوف عليها فراغاً لدعوة دينية ، ولمن الدى يدعوهم إلى الدين الحياة الاخروية ليتحير معهم كما يتحير السندماد الدحرى - كما تروى لنا حكاية ألف لبلة و لبلة مع بيضة الهنقاء ، ظنها السندماد الدحرى بناء من رخام فدار حولها عسدة مرات ليحث عن باب يدخل منه فلم يجد ، كذلك الداعى الدبني يدور حول رؤسهم فلا يجد منفذاً يدخل منه إلى عقولهم ، و يدخل به دعوته الدينية إلى نفوسهم ، فقد

۱۱) سورة النمل ۲۳.

اقفلت الحياة المادية و مسائلها جميع أبوابها و سدت جميع نوافذ فكرهم

و كما أن رجلا لم يحظ من الفطرة بالذوق الآدنى ، يسمع الآلحان الجميلة و الآبيات الرقيقة فلا يعدها إلا أصواتاً لا فن فيها ، كذلك الذى حرم الحاسة الدينية لا تؤثر فيه دعوة الآبياء و خطب الوعاظ ، وحكمة العلماء وأمثال الصحف السياوية ، وتضبع فيه بلاغة الملغاء وإخلاص المخلصين ، ويصبح كل ذلك صبحة فى واد و نفخة فى رماد :

لقد أسمعت لو ناديت حباً و لكن لا حياة لم تبادى

و الذي منى بهذا العنرب من الماس يفهم السر في قوله تعالى ، « ختم الله على قلومهم و عسلى سمعهم ، و على أبصارهم غشاوة (١) » « أم تحسب أن أكثرهم يسمعون أويعقلوں ، إن هم إلا كالأنعام بل هم أضل سببلا (٢) » وتطهر له حقيقة قوله : « مثل الذين كمروا كمثل الذي ينعق بما لايسمع إلا دعاء ونداء صم بكم عمى فهم لا يعقلون (٣) » ولم ياق في شرحها و تعليلها ما لقيه المفسرون من صعوبة الذين لم يشاهيدوا هذا النوع

دا، هذا العصر الذي لا يجح فيه الدرا، ولا يؤثر فيه العلاج هو الاستغناء التام عن الدين ، و لم يلق رحال الدعوة الدينية من العبت و الشهدة في احط أدوار الفسق و الفجور و في أحلك عهود المعصية و الغفلة ، ما يلاقونه في دعوة هؤلاء الذين لزموا الاعراض التام في هذه المسائل (الكلامية) فلا تعنيهم سلباً ولا إيجاباً و إنك لا تسمع الموتى ولاتسمع الصم الدعاء إذا ولوا مدبرين ، (ع).

⁽١) سورة القرة : ٧ .

⁽٧) سورة الفرقان: ١٤٤٠

⁽٣) سورة البقرة : ١٧١ · (٤) سورة النمل : ٨٠ .

و قد فعلن لهذا الفرق الجوهرى بين النفسية القديمة و الحديدة أحد كسار معلمى الفلسفة و علم النفس فى إحدى جامعات أوربا الكبرى و شرحه فى عارة وجيزة - قال س – م جود :

ه ثارت فی قدیم الزمان شکوك و اعتراضات و أسئلة و استمسارات حول الدین ، لم یطمئن بهض أصحابها و لم یرتاحوا إلی جواب مقبع ، و لكن مما يمتار به هذا الجیل آنه لا ترجحه الاسئلة رأساً ، ولا تحیك فی صدره ، ۷ ما مسلم المصر أصلا » .

٧_ زوال الماطفة الدينية :

لما طغي بحر المادية في العالم الاسلامي في العهد الآ-

الدين جزراً صغيرة في بحر المادية المحيط، يلجأ إليها الفارون إلى الله و المشرمون من الحياة المادية و الغفـــلة ، كان فيها رجال هم كمنارات البور في سحر الطلبات يربون الناس التربية الدينية و الخلقية ، و يزكون أنفسهم و يصقلون فلوجم

و كنت ترى في العالم الاسلامي حركة مستمرة إلى هسده الحزد ، مترى قوافل لرواد الروحانية و منتجمي التربية الدينية غادية رائحة من أقصى الشرق إلى أقصى الغرب ، و من أقصى شمال العالم الاسلامي إلى أقصى جنوبه ، متخطيسة الثغور السياسية ، مجتازه العقبات الجغرافية ، فترى هذه الجزر مستمعرات دبنية ، فد امحت فيها الفروق الجنسية و الوطنية ، و ترى متحفاً إنسانياً قد اجتمع فيه الشرق مع الغربي و البخاري مع المراكشي و الاناصولي مع الامدنوسي ، قسد فروا بدينهم من الفتن ورموا بأنفسهم على عتبة ربهم ، يدعون ربهم بالغداة و العشي يريدون وجهه ، ويتلقون التربية الدينية ، ثم ينبئون في أنحاء العالم دعاة مصاحبين ومعلين مرشدين ، يلتقطون نصب الله من بين نصب الشيطان ، ويحيون أرضاً مواتاً

من القلوب ، و يبذرون فيها بذور الدين .

وكذلك لم تزل فى جنب أقوى الدول و أوسعها دول روحة يفوق سلطانها الروحى سلطان الدولة المادى ، فيها رجال تأتيهم الدنيا راغمسة و بأتيهم الملوك و الآمراء صاغرين ، و لهم نظام كنظام الدول ينصبون و يقرون و ينقلون و يستخلفون ، و لهم و قناصل و سفراء ، فى كل دولة مادية و كأن خارطسة العالم الاسلامى بين أيديهم ، فاذا خلا ثغر من ثفور الاسلام نصبوا فيه مرابطاً دينيا يحفظه من عادية الغفلة و المعصية ، و يحرسه من غاشبة الجهل والطغبان (١) وكانت هذه الدول الروحية مستقلة فى إدارتها و نظامها الداخلى ، لاينداخل فيها الملوك و الآمراء ولا تؤثر فيها التقلبات السياسية والحوادث المحلية ، ولنضرب فيها الملوك و الآمراء ولا تؤثر فيها التقلبات السياسية والحوادث المحلية ، ولنضرب لذلك مثلا بالمستعمرة الروحية المعروفة بغياث فور ، التى أنشأها الشيخ نظام الدين البدايونى الهندى و م ٧٧٥ ، فى نفس عاصمة الهند وقصد عاصر الشيخ سبعة من الملوك الجبارة ومن غيسات الدين بلين ١٦٤ – ١٨٦ لى غياث الدين تغلق الملوك ، و حافظت على استقلالها النام من غير أن تمسها يد المسلوك ،

⁽۱) حسدت الشيح صالح السيد أبو الحس على الهجويرى دفين لاهور أن شيخه أمره بالرحلة إلى لاهور و الاقامة فيها ، فاعتذر بأن هناك زمبله الشيخ حسين الرنجانى فلا لزوم لذهابه ، فقال لابد أن تذهب وتقيم بها ، قال: فشددت رحلى و امتثلت أمر الشيح و وصلت إلى لاهور فى الليل و قد غلقت أبوابها فمث أياتي خارج السور ، و لما أصبحت و فتح باب السور إذا بالناس يحملون جنازة الشيح حسين ، فعرفت سر أمر الشيخ و دخلت البلد ، و خلفته فى عمله دعاء الخلق إلى الله (كشف المحجوب للهجويرى) ،

و كنت ترى رجالًا من سنجر في إيران إلى رجال من أوده في شرق الهند .

و قد كان لهذه المراكز و لاصحابها الفقراه من المهابة و الحشمة و الاحترام الفائق ما قد يحسده عليه أكبر ملوك العالم ، و قد يكون هذا سب الوحشية بينهم وما ذاك إلا لاقبال الباس على رجال الدين و احتفائهم و الحصوع للسلطان الروحى فكان السيد آدم البنورى الهندى (م ١٠٥٣ه) دفين اليقيع يأكل على مائدته كل يوم ألف رجل ، و تمشى في ركابه ألوف الرحال و ميان

دخل السيسمد في لاهور عام ١٠٥٢ كان في معيتمه

و المشابخ و غيرهم ، حتى توجس شاهجهان ملك الهمد

من المال ، ثم قال له : قد فرض الله عليك الحم فعلين

الملك ، و سافر إلى الحرمين حيث مات (١)

و هذا الشيخ محمد معصوم (م ١٠٧٩ ابن الشيح السكبير أحمد السرهندى قد بايعه و تاب على يده تسعيمائة ألف من الرجال ، واستخلف في دعاء الحلق إلى الله و إرشاد الناس و تربيتهم الدينية سبعة آلاف من الرجال (٢)

و هذا ابنه الشبح سيف الدين السرهندى (م ١٠٩٦) كان يأكل على ماثدته الف و أربعهائة ، و يقترحون الأطعمة و يتخيرونها (١) :

و هذا الشيح محمد زبير السرهندى (م ١١٥١) كان إذا خرح من بيته ألق له الاغنياء الشيلان و المناديل حتى لا يطأ الارض ، و إذا خرج لعيادة مريض

⁽١) التذكرة الآدمية (الفارسية)

⁽٢) نزهة الحواطر ، المحلد الحامس ، للعلامة عبد الحي الحسني .

⁽¹⁾ ذيل الرشحات (الفارسية) ·

أو لبمض شأنه خرج فى ركابه الاغتياء و الامراء فكان موكباً مثل مواكب الملوك (١) .

وهذه أمثلة قليلة لا نقصد منها إلا الاستدلال على ما كان للدين من مكانة و شرف في عبون الباس ، و على ما كان من احتفاء برجاله و من يمشملونه ، و خضوعهــــم لسلطان الدين فوق سلطان القوة . و تهافتهم على موارد الدين و مشارعه ، و هذه أمثلة التقطناها على عجل من تاريخ الهند الاسلامي و لحمات عابرة فيه ، و لو ذهينا نستقصي أمثلته و شواهده من تاريخ الاسلام العام و من تراجم الرجال الدينبين و سيرهم في بلاد الشام و مصر و المغرب الأقصى والعراق لکان مجـلداً کبیراً ۔ و مکتنی هنا بذکر الشیح خالد الشهرزوری (م ۱۲٤۲) الدی ازدحم الناس عليه في بغداد يتوبون على يديه ويستفيدون منه ، و قد أخبر شبخه في رساله كتبها إليه أن مائة من العلماء الفحول قبد تخرجوا عليه ، و أن خمسمانة ا من كبارالعداء قد دخلوا في بيمته: وأما العوام والخواص فلا يأتي عليهم حصر (٢) و استمر هـــذا الاقال على الدين و الهجرة في طلب العلم النافع و العمل الصالح ، و تجشم الأسفار و الأخطار لتزكية النفس و تهـذيب الخلق و التوصل إلى معالم الرشد و الاستمداد الآخرة إلى أول عهـــد الاستعمار الأوربي ، فترى ف كل قطر إسلاى مراكز دينية و ملاجئي روحبة يأوى إليها أهل الطلب من سائر الآفاق وتخطيهم الدنيا والماصب العالية في الحكومات فيأبون إلا فراراً ، ويلجأون إلى هــــذا الحيط الهادي الروحي ، و تكنون على إصلاح باطنهم ، و سل حظ الشيطان منه -

 ⁽¹⁾ در المعارف (الغارسية) ، و نزهة الخواطر (المرية) .
 (۲) در المعارف .

و تتعدى فى الحضارة إلى أواسط القرن الثالث عشر الهجرى و قد احتل الانجليز الهند ، و لما تؤثر حضارتهم و فلسفة حياتهم فى مجتمع البلاد ، فنرى بقايا من الحياة الدينية الأولى ، و يحسدنا مؤرخ (١) عن زاوية الشيح غلام على الدهلوى ، (م ١٧٤٠) فيقول :

درایت بعبی فی هذه الراویة رحالاً من الروم و الشام و نفداد و مصر و الحبشة قد بایعوا الشبح ، و عدوا المثول بین یدیه حـــ
اما الوافدون من البلاد القریبة كالهند و أهفانستان فكانو المقیمین فی هذه الزاویة عن حمسهائة رجل تقوم الراویه

و یجیل الشیح رؤف أحمد المحددی نظره فی رحال هده الراویه الیوم الثامی و العشرین من جمادی الآولی عام ۱۲۳۱ه فیجد رجالا من سمرقسسد و بحاری و تاشقند و حصار و قنسسدهار و کابل و شادر و کشمیر و الملتان و لاهور و سرهند و آمروهه و سنبهل و رامور و بریلی و لیکهؤ و جائس و بهرائح و کودکهبور و عطیم آماد و دهاکه ، و حیدر آماد ، و نونه و غیرها (۳) .

وليمرف القارى أن هذا كله في زمان لم تحدث فيه طرق المقل الحديثة فكان كله مشيأ على الاقدام و سفراً في القوافل .

و تتجلى المناطر الآخيرة لهدا العهد الراحل فى تاريخ مصلحة الهند الكبر و المجاهد الشهير السيسد الامام أحمد من عرفان الشهيد (١٣٤٦هـ) فادا قرأت

⁽۱) هو السير السيد أحمد خان صاحب الدعوة إلى النعليم الأنجليزى في الهند و مؤسس الجامعة الشهيرة في عليكره

⁽٢) آثار الصناديد (الاوردية) .

⁽٣) در الممارف (الفارسية) .

تاریخه و جولاته فی الهند لا جل بث دعوته إلی التوحید و اتباع السنة و الجهاد رأیت الوفا یتوبون من الذنوب والآثام والشرك و المحدثات ، حتی تقفر الحامات و تغص المساجد ، و یتسابقون فی دعوته هو و دفقته الذین یعدون بالمثات إلی ببوتهم و صنع الولائم لهم ، و یستهینون فی سبل ذلك الاموال ، ویسترخصون كل عزیز و غال ، حتی یتقارعوا بینهم أیهم یبدأ و أیهم یتقدم .

و ترى فى المسلمين شهامة فى سبل الدين و علو همة و سماحة نفس و أربحية لا تعهدها بعد ذلك ، فلما حرج السبد للحج ١٢٣٦ه و رفقته أكثر من سمهانة رجل ضبف المسلمون هـذا الراكب فى كل محل يمر به ، من رأى بريلى مسقط رأسه إلى كلكته حيث ركبوا السمى ، و لما نزل باله آباد ضيفه الشبح غلام على و أقام هذا الركب ضيفاً عليه خمسة عشر يوماً ، و اجتمع الناس من القرى و الصواحى و كلهم يأكلون على مائدة الصبح الطمام الفاحر ، هذا عدا الهذايا التى أهداها إلى أهل الركب و الكسوة و الزاد الذى قدمه ، و فى أثاء الرجوع لما حلت الهافلة قرباً من مرشد آباد في طريقها من كلكته إلى رأى بريلى قام ديوان غدلام مرتضى بضبافتهم وأعلى في السوق أن كل من يشترى من أهل القافلة أو يستأجر منهم أهل الصناعة فهو يؤدى الثمن من عده و كلمه السيد فى هـذا أو يستأجر منهم أهل الصناعة فهو يؤدى الثمن من عده و كلمه السيد فى هـذا

و ترى من الناس رقة فى الفلوب و انقياداً للحق و خضوءاً للشرع ، فقد اشرف بالبهة و التوبة مثات ألوف من المسلمين فى هذا السفر ، و كان الناس ينهالون من كل صقيع و يدخلون فى الخير أفواجاً ، حتى إن المرضى فى مستشنى مدينة بنارس أرسلوا إلى السيد يقولون : إنا رهائن الفراش و أحلاس الدار فلا نستطيع أن يحضر ، فلو رأى السيد أن يتفضل مرة حتى نتوب على يديه لفعل

و ذهب السيد و يايمهم .

و أقام فى كلمكته شهرين ، و يقدر أن الذين كانوا يدخلون فى البيعة لا يقل عددهم عن ألف نسمة يومياً ، و تستمر السعة إلى نصف اللبل ، و كان من شدة الزحام لا يتمكن من مايعتهم واحداً واحسداً فكان يمد سمعاً أو ثمانى من العمائم و الناس يمسكونها ويتونون و يعاهدون الله ، و كان هذا دأنه كل يوم سمع عشرة أو ثمانى عشرة مرة :

و خطب السبد فى الناس فى كلكته خمسة عشر ا يحضر هذه المواعظ نحو ألفين من وجهاء البلد و العداء و الناس و الدهماء ، و كذلك رفيقه الشبح عند الحي البر

جمعة ويوم ثلاثاء بعد صلاة الطهر إلى العصر ، و الناس بتساقطون عليه كالفراش و يسلم كل يوم عشرة أو حملة عشر رجلا من الكفار.

و كان من تأثير هذا الوعظ و دخول الناس فى الدين و القبادهم للشرع ال تعطلت تجارة الخر فى كلمكته و هى كبرى مدن الهند و مركز الانجليز ، وكسدت سوقها و أقفرت الحامات و اعتذر الخارون عن دفع ضرائب الحكومة متعللين بكساد السوق و تعطل تجارة الحمر .

ولما دعا السيد الامام إلى الحماد الى الناس من كل طبقة دعوته في نشاط وحماسة و لحقوا به ، و ترك الفلاحون سكرتهم و أفغل النجار دكاكينهم و غادر النباس أوطانهم وتغربوا في دين الله ولم يتافتوا إلى ما وراءهم و لم يلووا على شئى حتى قتلوا في سبيل الله في وادى بالاكوت عام ١٢٤٦ه في النفور ، ورجع فلهم إلى قلل الجيال فاعتصموا بها و قضوا نحبهم في الجهاد .

هذا كله و الحضارة الاسلامية في الهند في الاحتضار والحكومة الاسلامية

فى انهيار ، و لكن لم يزل فى الناس بقية من الآفة الاسلامية و الحمية الدينيية و الاستهانة الدانية إلى الله و الفرار إليه و سرعة الاجابة للداعى إلى الله ، و الاستهانة بالحياة الدنيا و بذل الفائس فى سدبل الله ،

و رسمت قدم الانجليز وأصبح نظامهم التعليمي - و هو من أكبر جنودهم - يوتى أكله كل حين ، و تسربت في الناس أهكارهم و مبولهم ، فصارت تقلب نظام الحياة و نظام الفكر في الهند رأساً على عقب من حيث لا يشعر أهلها فتقاصرت الهمم في الدين و خدت جذوة العلوب و انطفأت شعلة الحياة الدينية ، وانصرفت الرغبات و الاهواء و التنافس الطبعي - الذي هو الدافع الاكبر إلى التقسدم و الابداع - من الدين و الروحانية إلى المعاش و المادة و قات مرغبات الحهد في الدين والعلم و ما يتصل بالروح و القلب ، و توافرت المزهدات المشات عنه ، و كثرت الدواعي و الحافزات إلى ضده ، و اتجه تيار الذكاء و النبوع و العدقرية و الذي كان متجها من قبل إلى الدين - من صنوف الدين و أقسام المسلم الديني و الوحى ، إلى الانتاج و الابداع في أنواع علوم المعاش و مرافق الحياة .

و كان لا يزال بالعهد الراحل رمق و بقية من حياة تنازع الموت وتحاول المقاء فكان لا يزال في الناس رجال يدعون إلى الدين و إصلاح النفوس وتزكية و تهذيب الآخلاق وتصفيتها ، و هم تذكار لسلفهم في زهدهم في الدنيا والاقبال على الآخرة و الاخسلاس و اتباع السنة ، و كانت لا تزال لهم دعوة في الناس ، والمسلمون بعدون الاتصال بهؤلاء والتمسك بأهدابهم حقاً من حقوق الدين و واجداً من واجبات الحياة ، و كان بعض الاغنياء و الامراء و أرباب الدنيا ، لهم اهتمام زائد بحسن الحاتمة و أمر الآحرة و صلاح القلب و عمارة الباطن ، و لكن كان هذا كله أشسه بالتهاب السراج قبل الانطفاء ـ فقد ذوى أصل الشجرة الدينبسة ،

و انقطعت عنها مادة الحباة ، و هب عليها لمعمار فبه نار ،

سرى الشك و سوء الظن في الأوساط الدينية و البيوت العريقة في الدين و العلم بتأثير المحيط و بتأثير التعاليم الافرنجة و ضعفت الثقسة ماته و بصفاته و مواعيده ، فأصبح الآباء يعننون بأولادهم على الدين ، و لا يحاطرون اأوقاتهم وقواهم في سبيل الدين وعلوم الدين ، و أصبحوا يعلمونهم العلوم المعاشبة و اللغات الافرنجية ، لا رغبة في تحصيل المفيد النافع و لا دفاعاً ع "الدين وفراراً من خطر المستقبل وخوفاً على أفلاذ أكبادهم المنقلب ، و تسلط عليهم خوف الفقر حتى أصفل في الموت ،

و هكذا انقرض هذا الحيل و طوى هذا البساط ، و لفظ هـــذا العهد الروحى نفسه الآخير و تلاه عهد المادة ، و أصبحت الدنبا سوقاً ليس فبهــا إلا البيع و الشراء .



أرض الحرم ، أحكامها و مصالحها كا يراها القرآن

- Y -

بقلم : العلامة الدكتور السبد سليمان الندوى « معرب »

الاسلام لم يصرف النطر عن مصلحة أنه دين اجتماعي ، و أن دعائم صرحه الحنس ، التوحيد ، والصلاة ، والزكاة ، والحج ، والصيام مظهر يتجلى فيه الوحدة و الاجتماعية ، فليس مهنى التوحيد إلا الايمان بذات الله وحده ، و إن جماعية الصلوات وأوقاتها المهينة إنما شرعت لكى يمثل المسلمون رغم كثرتهم منظراً واحداً ويخضعوا في جميع أحزاء الارض أمام الله تعالى في وقت واحد ، و كدلك الصيام فيه من الوحدة والاحتماعية ما لا يخنى على الناس ، فني تعيين وقته و شهره وأيامه وحدة لا مثيل لها ، و في تعيين كمية الركاة و إيداعها في بيت المال لكى يمفق منها في المصارف المشروعة وحدة لا تنكر ، و كذلك في الحص بتعيين أشهره و أياميه و ماسكه و الماسه و مكامه وحسدة لا نطير لها في أي ديانة أو نظام ، و إن الأحكام التي تناولتها الاحاديث الصحيحة حول وحدة المسلمين واجتماعهم ترمن إلى هذه الحقيقة ، كما رواه الترمذي « يد الله على الحاعة ، و من شغ شذ في النار ، هذه الحقيقة ، كما رواه الترمذي « يد الله على الحاعة ، و من شغ شذ في النار ،

وتلك هى الوحدة والاجتماعية التى نتجلى فى جماعات الصلوات و صفوف القتال و بحب الله تعالى أن يراهـا كالبنيان المرصوص و إن الله يحب الذين يقاتلون فى سدبله صماً كأنهم بنيان مرصوص ، (الصف / ٤) .

هذه الوحدة و الاجتماعية في الاسلام كانت تتطلب أن تحصص بقعة من الارض يونى إليها المسلمون في العالم كله وجوههم ، و حبثما كانوا يتحبوا نحوها خمس مرات في كل يوم ، ليعلنوا بذلك أنهم رغم اختلاف دبارهم و أحماسهم إنما يرتبطون بقبلة واحدة و يلتقون على عقيدة واحدة ، و هالك أمر الله سمحانه نبيه منظم فقال و فول وجهك شطر الحرام ، و حبثما كمتم فولوا وحوهم شطره ، (البقرة / ١٢٥) .

و تلك هي الحهة المركزية التي سميت بالقبلة ، و له لكي يكون مشابة للناس و أماً « و إذ جعلنـــا الـبـت

و لم يكيتف بذلك مل جمله رمزاً لوحدة المسلمين في العالم عد بر

و الآن كانت الحاجة ملحة إلى تطهير هـذا المركز الدينى و مثابة المسلمين و نقطة وحدتهم و اجتماعهم ، و رمن قوتهم و عزهم من أفكار أجنية و تقالبد مناعبــة ، و من كل غبار للاختلاط مع الآخرين و تلوثهم ، حتى تنبسع منه عين شفافة للهداية منزهة عن كل أذى و قذى ، و بعيدة عن كل ما ينحس ، و لذلك أمر الله بأن لا يقرب المشركون الانجاس المسجد الحرام .

و لا سيل آصيانة بقعة خاصة للا رض من الأفكار و العقائد الاجبية وتقالبد و آداب الشر و الفساد و من الضلال و الطلام إلا أن تحصص تلك البقعة من الارض بالأفكار و العقائد و الآداب و التقاليد الحاصة بجماعة تحول دون الجماعات الاخرى و تمنعها عن اقترابها و ترددها إليها و الاقامــة فيها ، إذ أن الافكار و العقائد السيئــة و التقاليد و الآداب الاجنبية إنما تتسرب إلى المحتمع باختلاط و العقائد السيئــة و التقاليد و الآداب الاجنبية إنما تتسرب إلى المحتمع باختلاط

الشعوب و الآفراد بعضها مع بعض ، و لذلك فان دين العالم الخالد الذى لبس بعده دين جديد كان يتطلب بقعة من الارض خاصة به ، حيث يعيش ذلك الدين و يحكم من غير شريك ، وتكون هي موطنه الدائم، و منارة نوره إذا ما انفطأت شعلة نوره في البقاع الآخرى ، و لا تجف فيها منابع هدايته إذا ما جفت في البلدان الآخرى ، و ذلك في الحقيقة تعسير ما قال علي « لا تبق فيها قبلتان ، لا يترك فها دينان » .

ويما لا شك فيه أن أقواماً أوأفراداً إذا أقاموا في ذلك المركز بوجه دائم مستقل ، فلا يد من أن يؤسسوا هناك مصايدهم وينشروا أفكارهم ويبلغوا حضارتهم و أخلاقهم ، الشتى الذي يهدم حرمــة المسجد الحرام وينقص عظمته وقدسيته ، و عا هو معلوم أن العراق كان يحكمه المجوس و الشام يحكمها النصارى قبل الاسلام فأثر ذلك أن المزدكسة و المسلحلة كانتا تترعرعان و تزدهران في العرب المتوسط و ذلك هو الأساس الذي تقوم عليه سيطرة الشعوب، ولهذا الواقع نظائر وأمثال لا يأنى عليها الحصر ، فكم من بلاد في الشرق بدأ ويها استيلاء الغرب - في عهد ازدهاره اليوم ـ من مطلق الاتصال والتقارب، وقد كان مدؤه تبادل الزيارات عن طريق البحر أولا والحوثانياً ، ثم توطدت العلاقات التجارية ، وقامت غرف التجارة التي تحولت فيها بعد إلى مراكز للؤامرات السباسية ، و أخيراً تحولت إلى حصون عسكرية وا ستراتيحية ، ألبس هذا هو الوضع القائم اليوم من لمغرب الأقصى إلى مصر في جانب ، و من خليح البنغال إلى بحر الهنسد ، و من الخليج العربي إلى المحيط العربي وبحر الحبشة في جانب آخر ! عاذا كان الاسلام قد حظروسائل الاستيلاء و السيطرة من التقسارب و الاتصال لسد منافذ الفساد فأنه لم يخطى الصواب، و لم يحد عن الصراط ، فاعتبروا يا أولى الأبصار -

أرض الحرم لا يسكمها إلا العابدون لله : اتضح بما أسلفها أن أرض الحرم مركز الاسلام الدبي و العقيدى ، فكل ركن من أركامها معبد الاسلام و مشهد المسلمين ، و قد أضنى الله سمحانه هذه الميزة على أرض الحرم مد أن حملها حرماً آمناً و مؤثلا للطائمين والعاكفين والركع السحود ، الدين يطلمون الحياة الخالدة ، وقد أمن الله سمحانه بهاة بيته الحرام حبما انتهوا عن دائه أن « طهرا دنى للطائمين و العاكمين و الركع السحود » (البقرة / ١٢٥) .

يعلم من هذا أن الغاية الأصيلة لساء أرض الحر

فلايتوحوں فيه عملا سوى توحيد الله تعالى و عادته ، أ

فهی تباقی طهر الارض و قدسیتها ، إذ أنها لا تصلح نعمل ـ

و التوحيد و الركوع و السحود و الاعتكاف على عتسة الرب تمارك و تعالى ، ولما بنى سيدنا إبراهيم عليه السلام هذا المبت لعمادة الله تعالى وسماه باسمه واحتار لحراسته أعز أولاده إسماعيل عليه الصلاة و السلام لم يعتم أن أبدى غرضه وفق ما أراده الله مه ، كما يتحدث عه القرآن :

ه و إذ قال إبراهيم : رب احمل هدا البلد آما و اجنى و نى أن نعبد الاصنام ، رب انهن أصلان كثيراً من الباس ، هن تبعنى عامه مى ، و من عصانى فانك غمور رحيم ، ربنا إنى أسكنت من ذريتى تواد غير ذى زرع عنسد بتبك المحرم ، ربنا ليقيمو الصلاة ، (إبراهيم /٣٥ - ٣٦ - ٣٧) .

لقد أكد في هذه الآيات أول من بني هذا البيت أنه أسس على التوحيد ، لكي لا يعود إليه الشرك أبداً ، ولذلك فان من يسكن في طلل هذا البيت وبجواره إنما يستهدف إقام الصلاة بأن يضحى بنفسه و ماله في سبيل عبادة الله ، إنه ليس مكان المؤامرات والدسائس الحبيئة والسباسات اللعبنة الرخيصة ، والشهوات الحسيسة

و لا علاقة لها بالعرش و الناج والضرائب والحراج و الجيش و الجند والسيف والسلاح ، إنما هو عاصمة ملك واحد وحاكم صمد ، إنه بيت الله الآحد ، فلا يصلح القتال ولا حرب و سفك دماء بل يصلح للنقديس والنسبيح و الركوع و السجود، يصلح لأولاد إبراهيم و أنباعه .

و معلوم أن خلفاء لمراهيم عليه السلام الأصلاء ليسوا هم أولاده الحقيقيين الذين يتصلون به نسباً و دماً ، و لكنهم أولمئك المسلمون الذين يتمون لماسه في التوحيد والعادة و يتعونه في الصلاة والعكوف على البيت كا صرح بذلك لم براهيم عليه السلام فقال « فين تعنى فأنه منى » .

إنه ملك مشاع بين حميع المسلين: فالدين يستحقون أن يخلفوا إبراهيم عليه السلام في هذه البقعة الطاهرة من الآرض هم أولئك الذين يملكون سد الاتماع و الطاعة له ، و لدلك فان هده الآرض المقدسة لبست ملكاً حاصاً لقوم أو جنس أو أسرة ، و لدكمها ملك مشاع لجميع من اتمعوا إبراهيم كاسر الاصنام ، و من هنا يستوى الذين يسكمونها من قديم و الذين وطئوها جديداً بعد أن قبلوا انباعه ودخلوا في طاعته ، يستوى الذين دخلوا في دين الله مند فحر الناريج وأعلنوا توحيد الله تعالى قديماً و الذين لم يمض عليهم طويل مدة فيما اعتنقوا به من ممادي الترحيد و شرف الاسلام ، يستوى فيه العربي و المحمى و التركى و الفارسي ، و آل هاشم و بنو أمية و بنو فاطمة و آل معاوية ، و المكى و الآفاق ، لكل مهم حق متساو ، لا فضل فيه العربي على عجى و لا لمجمى على عرف .

ولم يعترف رب هذا البيت بأى حق للسكن بجواره إلاحمًا واحدًا وهو الطاعة الكاملة لا براهيم وأنباعه ، فن تشرف بهذه الشهادة استحق توليته وجواره ، يقول الله سيحانه « إن الذين كمروا ويصدون عن سيل الله والمسجد الحرام الذي جعلناه

للناس سواء العاكف فيه و الناد ، (الحج ٢٥/) .

فن بعد هذا الاعلان الرياني، الدى يدعى تولية أرض الحرم نحرد أنه عربي أولانه هاشمى ، ويدعى بها لآنه من آل الآشراف أو لآنه يسكمها من قرون ، أو لآن أسرته محكمها من مدة طويلة ، ومن الذي ينبي حق المسلمين الساكمين في ملدان أحرى بدليل أنهم ليسوا عرباً ، و ليسوا هاشمين و سادة ، أو لايهم ليسوا سكان أرض الحرم ، إن هذه الارض إعاهى ملك لله وحده . .

جميعاً سواء في الحقوق نحو هذه الأرض حاصراً ومستة وأتباعه الدس يملاون أركان العالم الاسلامي كلما شرقاً الشريعة الاسلامية أرص الحرم كلما وقعاً لله لا يتصرف

والايجار، والدى نراه اليوم من آثارالتصرفات الشحصية لا تبروها الشريعة المحمدية،

إنها دار أمن : لا يزال أولاد آدم بصفول أرص الله بالدماء المشربة رغم احتجاج الملائكة بقولهم و أنجمل فيها من يفسد فيها و يسفك الدماء و لكن الله سبحانه خصص بقعة من الأرض و بماها إلى نفسه و سماها ببته ، لكي تكون هي بمعزل عن فساد الانسان و سفسك الدماء ، و تلك هي الأرض التي يحرم فيها قتل الانسان مهما كان بجرماً ، و صبد الحلال من الحيوان يعتبر فيها إثماً ، وحبث يحرم قطع الشجر و خضد الأغصان ، و يمنع قلع العشب و البات ، إنما هي نقعة أمن وموطن سلام وكل ذي روح وغيره مأمون في طلها ، ألم يكن إبراهيم عليه السلام قد دعا ربه و رب اجمل هذا البلد آ مناً ، وكان قد أجب هذا الدعاء عند الله قبل صدوره من اللسان إذ أن هذا البلد آ مناً ، وكان قد أجب هذا الدعاء عند الله قبل صدوره من اللسان إذ أن هذا البلد آ مناً ، وقد أقسم الله سحانه بأمن هذا البلد فقال د و الذين و الزيتون و طور سنين ، و هذا البلد الأمين ، (التين / ١-٢-٢)

و من الله على قريش فقال • فليعبدوا رب هذا البيت الذى أطعمهم من جوع و آمنهم من خوف • (أيلاف ٣٠-٤) و قال • الم يروا أنا جعلما حرماً آماً ، و يتخطف الناس من حولهم • (العكبوت ٢٧/) و أصدر الله سبحانه مبثاقاً حول أنه دار أمن و سلام ، فقال • من دخله كان آماً • .

و لا ينبغى أن نتناسى فى هذه المناسة أن الاسلام كان قد أدرك من القوة بعد الهجرة إلى المدنبة المنورة بحبث كان بامكانه أن يدخل أرض الحرم كلما أراد بقوة السلاح ، فكم كان المهاحرون يحون إلى رؤيتها و كم كان الانصار بتحبنون الفرصة للانتقام من قريش ، وكم كان شوق المسلمين عطيماً إلى زيارة المسجد الحرام ، و لكن الذي من ينتقل رغماً من ذاك كله كان يرى إلى حقيقة أجا دار أمن لا يسغى أن يجرح حسمها بالسبان والسبوف ، ولا أن يتقلب عليها بالقتل وسفك الدماه ، ولوكان ذلك تأييداً للحق ، لانها دار أمن و سلم ، فلا تدرك إلا بالامن والسلم ، وتلك هى الرؤية النبوية العطيمة التي جملت الذي تلقيق يعقد الصلح فى الحديبة مع قريش بشتى من الدنيئة الطاهرة ، ورغم عواطف المسلمين الثائرة ، و لا يسمح اسبوف المسلمين بأن تدخل حدود الحرم فاتحة متصرة ، و يقول قولته الخالدة « لا يسألونى حطة بعطمون فيها حرمات الله إلا أعطيتهم إياها » .

و ما مى إلا أيام تمضى و يقبل العام الجديد إذ يدخل الذي مرافق و أصحابه مكة فانحين من صحرين من غير سلاح أو حرب ، و عند ما يعلن فتح مكة فى عام ٨ ه يدنو إليها عشرة آلاف مقاتل فى طلال أعلامهم و راياتهم ، وتنسل سبوف الابصار من الآغماد مرة و أخرى رجاء أن يتحقق الانتقام، وينشد سبدهم عبادة رصى الله عنه « اليوم يوم الملحمة ، اليوم تستحل السكعية ، وما أن يسمع رسول الله عنه « اليوم يوم الملحمة ، اليوم تستحل السكعية ، وما أن يسمع رسول الله من الله عنه و يقول :

و اليوم تعظم المكعمة ، و أحد الراية من يد عادة رضى الله عنه و يعطبها انه ، و تقدم رسول الله علم علم الله خطوات إد رأى لمعان السيوف ، و علم أن سيم حالد رضى الله عنه انسل من الغمد ، فسأله عن دلك فأحمر أن كتيمة من قريش قمد قتلت رجاين من المسلمين ، فقال هذا قصاء الله ، و تسلل معص من كان من كمار المحرمين إلى مكة ولاذ بها ، فأمر مقتلهم حيثًا كانوا ، و تلك ه

أحل الله فيها سفك الدم في حرمه ، و قال ، لا أقسم مهد

بهدا البلد ، و قد حدد القرآن السكريم هدا الحل بقوله . ٠

الحرام حتى يقاتلوكم هيه ، فان قاتلوكم فاقتلوهم ، (البقرة) و في أنوم

أن يستفيد فيه من هذه الاباحة قال و و إنه لم يحل القتال فيه لأحد قبلي. ولم تحل لى إلا ساعة من نهار ، فهو حرام يحرمه الله إلى يوم القامة »

هما هو حكم الاسلام في المحرمين الدين انتهكوا حرمة المسجد الحرام ، وحرحوا المسمه الآمن و أرصه الهادئة بالسلاح و آلات القتل ، و لوثوا الارض البريثة الطاهرة بأنواع من القتل و الفتيك و سفك الدماء ؟

الطالم فى الحرم يواجه العقاب: و الميزة الرابعة لارص الحرم هى أن من يحاول إذهاب الآمن و السلام منها يعاقب عقاراً شديداً ، ومن يريد فيه بطلم بديقه الله تعالى عنداباً اليما ، كما يصرح بدلك و و من يرد فيه بالحاد بطلم بدقه من عداب أليم » (الحج ٢٠٠) و لما في التاريخ شاهد عدل على هذه الدوة بلسان حاله ، فكلما حاول أحد أن يجمل هذه الارض المقدسة مركزاً للتطاهر بقوته و سطوته في هذه الدنيا ، وأراد أن يقضى على نعمة الآمن فيها ، سواء كان دلك مهاجماً خارجياً ، أو كان معتدياً داخلياً _ و ما قصة أبرهة مخافية _ إلا و قسد صربه الله تعالى بيد من حديد ،

و من الذي يجهل وقعة يزيد و أمرته التي قعني عليها في مدة سنوات فقط وكذلك فشل عبد الله بن الزبير رضى الله عنه معلوم، وكما أن مكة المكرمة في أدض الحرم كذلك المدينة المتورة من حرم الله تعالى ، فقد قال رسول الله المتلخ : إن إبراهيم عليه السلام جعل مكة حرماً آمناً و أنا أجعل المدينية حرماً كدلك ، و لذلك فان من أدعى الفساد في المدينة و أراد أن ينتهك حرمتها عوقب من عند الله تعالى ، فقصة اليزيديين و وقعة الحرة التي فشل فيها أولاد الانصار، وغيرهم عن صبعوا أمن الحرم و سفكوا فيه الدماه ، و كذلك تاريخ الخليفة العنماني في الأمس الفريب ، كل ذلك شهادة على أن الساعى في الحرم بالحاد بظلم يواجه عذاب الله الآليم .

لا يمكن أن تجمل أرض الحرم عاصمة : إنك اطلعت بوضوح على أن أرض الحرم لا تصلح إلا للعبادة وحدها ، و هى ملك مشاع بين المسلمين كلمم ، و هى دار أمن يعاقب فيها الطالم ، الأمر الذى ينتج أن هذه الأرض ليست للتطاهر بالملوكية أو الغزو العسكرى ، ليست محلا المثورات والفساد ، و ليست مرصداً لمؤامرات و الدسائس ، و تعلموا أيها القراء الكرام أن عاصمة البسلاد التى تقوم على أساس الفتن والاضطرابات و التى تؤسس على السفاكية و إراقة الدماء البريئة يجب أن تتبرأ منها أرض الحرم ألف مرة ، ألم تروا أن الني علي و الحلفاء البريئة الراشدين رضى الله عنهم كليم لم يتخذوا الحرم عاصمة سياسية رغم حنينهم إليه وحبهم أن الحرم المحمدى لا يصلح أن يكون مركزاً لسياسة الأمم و الشعوب شأن الحرم الابراهيمى ، و لعل ذلك ما حل سيدنا علياً رضى الله عنه على نقل عاصمة الخلافة من المدينة المنورة إلى الكوفة ، بالعكس من ذلك لما جعل ابن الزبير رضى الله عه

مكة مركزاً سياسياً قامت الفتنة فيها على قدم و ساق ، و واجهت الكعنة المشرفة ما واجهت من فساد عظيم .

و لا ينبغى أن نغمض العين عما إذا اعتدت دولة من الحارح أو الداخل على الحجاز ـ لا قدر اقه ـ فاذا ينتج ذلك سوى انتهاك حرمة ببت الله و النبل من شأنه ، و معلوم أن العواصم إنما تكون مؤثلا لكل فسق و غور ، و مدندة و مظاهر فتنة و فساد و إثم و منكر .

فهل ترضون أنتم أيها المسلمون بما إذا أعيد الحرم (1) فاعتبروا يا أولى الابصار

燚 濼 濼 濼 濼 濼 濼 濼 濼 濼 濼 濼 濼

⁽۱) وقد شهدت عين العالم بعد مضى ٥٧ سنة من كتابة هذا المقال ، ما تفطن به صاحب المقال من انتهاك حرمة الحرم الشريف وثوران الفتنة فيها ، فى غرة محرم ١٤٠٠ه حينها اعتدت فئة ضالة من المسلمين على الحرم المكى الشريف ، وحولته إلى ساحة قتال لمدة ١٥ يوماً [التحرير] ،

دراسات وأبحاث

THE PROPERTY OF THE PROPERTY O

ردود على شبهات حول شئون اجتهاعية

الدكتور عد الكريم زيدان

۱ هناك شهات حول الاسلام بثیرها أعداؤه ، . . .
 کانت هزیلة إلا أن لها بعض التأثیر فی نفوس صعاف الاسلام ، و لهذا قد یكون مفیداً الرد علی هذه الشها و یقوی ضعاف الایمان فلا ینزلقوا فی مزالق الباطل .

٧ ... و من هذه الشمات الى نرد عليها : تعدد الروحات ، و معاملة الى مالية لبنى قريظة ، و الحرب و الغزوات ، و الحدود فى الاسلام .

أولاً ـ تعدد الزوجات

۳ شرع الله تعالى نظام الرواج لايجاد السل و إشاع الغريزة الحنسية
 ف الانسان بطريق مشروع سليم يليق بالانسان و يرتفع عن مستوى الحيوان .

عـ و نظام الرواج فى الاسلام بقوم على أساس وحدانية الزوجــة مع جواز تعدد الزوجات إلى حـد أربع زوجات فى وقت واحد إدانوفرت الشروط الشرعية التى سنشير إليها .

هـ و دليلها على ما نقول الآية السكريمــة • و إن حمتم ألا تقسطوا فى البيتاسى فانكحوا ما طاب لكم من الساء مثنى و ثلاث ورباع مان خفتم ألا تعدلوا فواحدة أو ما ملسكت أيمانكم ذاك أدبى ألا تعولوا » (١) ، و الحتوف من عدم

⁽١) سورة النساء ، الآية ٢ .

المدل الذي تشير إليه الآية الكريمة يصدق بالظن والشك فيه ، و على هذا فالذي يباح له التعدد هو الذي يبيقن من نفسه العدل بين زوحاته أويظن ذلك ، أما الذي بتوقع عدم العدل في نفسه فانه عنوع ديانة من التزوح بثانية أو أكثر (1) . أما ما يقوله الحيال من أن التعدد عنوع لآن شرطه القدرة على المدل بين الروجات و هذا الشرط مستحل لقوله تعالى « و لن تستطيعوا أن تعدلوا بين النساء و لو حرصتم ، (٧) أقول ما ذهب إليه هؤلاء غير صحبح لآن العدل المستطاع الذي هو شرط التعدد هو العدل المادي في المبيت و الفقة و حسن العشرة و نحو ذلك أما العدل المنق المستحبل فهو العدل المعنوى أي العدل في المحبة و المبل القلبي (٣) هو الا كتماء بزوحه واحدة ، لأن هددا الا كتماء هو الأقرب إلى السلامة من الوقوع في الحور و لأن المبل القلي لاحدى الزرحات أكثر من الأحريات ، وإن كان معفواً عنه إلا أنه قد بجر إلى عدم العدل المادي .

۷- وإدا كان الأولى و الأفعنل وحدانية الزوجة، و إماحة التعدد بشرطه،
 إلا أن هذه الأفعلية تصير للتعدد إذا وحد المبرر الشرعى له كالذى يتزوج امرأة
 وحيدة لا أهل لها و لا مال و لا معيل ليقيها الحاجة و الانزلاق.

۸ـ وتعدد الروحات في الشريعة الاسلامية ماح غير واجب و لا مندوب
 إلا إذا العنم إليه أمر خارحي يجعله مندوباً كما أشريا ، والشروط في إياحة التعدد

⁽۱) تمسیر المنار للشرح رشید رصاح ؛ صر ۳۲۹ و ما مددها ، تفسیر ان کثیر ج ۱ ص ۲۵۰ -

⁽٧) سورة النساء الآية ١٢٩ -

 ⁽٣) اصائر دوی التمييز في لطائف الكتاب العزيز، للفيروزا بادی ج ٤ ص ٢٩٠٣٠

هو القدرة على العدل بين الزوجات عند وجود الميرر الشرعى للتعدد ، إلا أن التأكد من القدرة و التأكسد من وجود الميرر الشرعى للتعدد ، كل ذلك متروك لتقدير المسلم و ديانته و لا سبيل للقضاء عليسه ، و على هذا المنهح درح المسلمون الأولون من عهد الدي مرفقة و عهد أصحابه السكرام و التاسين لهم باحسان ، وكل عاولة لاخضاع النعدد و شروطه لساطان و رقابة القضاء هي محاولة فاشلة لا تأتي عير و صررها أكر من نفعها ، و لا دليل عليها من "

مبررات طام التعدد :

٩_ نظام التعدد له علاقة بالمعدد و المعدد بها و
 ق نظام تعدد الروجات مصلحة لحؤلاء تبرر الاخد به ؟ .

أولا بالبسبة للمدد :

• ۱- المعدد ، هو الروح فهل هنـاك من مبررات لأن يتزوج فأكثر •ن واحدة ؟ الحواب بالايجاب ، و هده هي بعص المبررات ·

اله الرأة غير مقيد وقت معين المرأة غير مقيد وقت معين المرأة غير مقيد وقت معين المرأة فهى لا مكون مستعدة له فى كل وقت كا فى أوقات الحبض و النفاس و أيام الحل الآخيرة . و قد يكون الرجل من النوع الدى بميل كثيراً إلى غشيان زوجته ، فلا تكفى زوجة واحدة لاسبا إدا كانت من اللواتى تطول أيام حيضهن ، في الطلم منعده من الرواح مأحرى مع قدرته على العدل و القيام بأعباء الرواج .

ب ـ قد تكون الزوحة مريضة لا تقوى على القام بمتطلبات الحياة الروحية ، أو تكون عاقراً أو أنها دخلت في س الياس و الروح ينطلع إلى الذرية و تطاهـــه مشروع أو أنه لا يزال قادراً على الاخضاب و بحاجة إلى النساء ، فن المدل إماحة

الزواج له بأخرى مع بقاء زوجته الاولى ،

ج ـ قد يكون للزوج قريبة منقطعة ، وحبدة ، فاتها قطار الزواج و يريد أن يحصنها و ينقذها من وحدتها و يضمها إليه كزوجة ، و هذا غرض نبيل يجب أن نشجمه عليه لا أن نمتعه منه .

ثانياً _ بالنسبة للعدد بها .

11 و هى الزوجة الثانية ، ومصاحبًا فى التعدد مصلحة ظاهرة ، إذ تصير به زوجة فى نظر الشرع و القانون و الناس ، و هسذا خير لحما من بقائماً عانساً معرضة للغواية و الانزلاق و الحاجة ، و انزلاق المرأة فى عصرنا الحاضر أصبح ميسوراً و سهلا لمكثرة وسائل الغواية و الانزلاق ، ، و إذا كان الآمر مكذا ، فان أية امرأة عاقلة تدرك مصلحتها تفضل أن تكون زوجة ثانيسة على أن تكون عشيقة و أداة لحو و عبث للرجال .

ألثاً _ بالنسبة للمدد عليها :

۱۹ و هى الزوجة الأولى ، ومن مصلحتها أن تقل بزواج زوجها بأخرى و قد قانت مبرراته ـ و لا ترفصه ، لأنها بهذا الرفض تدفع زوجها إلى هجرها أو إلى تطليقها و لا تستفيد هى شيئاً ، وإذا كان القانون يمنع الزواج بأخرى إلا إذا رضيت هى و هى ترفض زواجه فانه سبهجرها ، و يعاملها بما لا تحب ، أما إذا رضيت بزواجه فانه سيقدر لها رضاها وسيغمرها بعطفه ولطفه وحسن معاشرته ، أما إذا كان القانون يمنع من الزواج بثانيسة مطلقاً مع وجود الأولى فهذا المنع سبلحق أعطم الضرر بالزوجة ولا ينفعها شيئاً ، إذ أن الزوج سيهجر زوجته ويجعلها كالمعلقة ، و قد يندفع إلى الزنا .

رابعاً _ بالنسة للجتمع :

۱۳-أ- من مصلحة المجتمع أن يكون طاهراً بطيقاً لا مكان فيه للفاحشة لآن في طهره و نظافته قوة مؤكدة للاسرة ، و حفظاً لها من الانهيار ، و عميانة للسل من الضياع ، و لا شك أن نظام تعدد الزوحات بسهم إلى حد كبير في تحقيق هذه الآغراض .

نظام التعدد يحل مشكلة كثرة الوقوع وهي
 هن الظاهرة التي تبدو هي الغالبة دائماً في أكثر بهر
 أعقداب الحروب التي تطحن عادة الرحال أكثر مي

مشكلة زيادة عدد الساء حلا شريفاً سليماً إلا باباحة تعدد الروحات و بدون هذه الاماحة أى وتحريم التعدد قانوماً ، يعنى ترك هذه المشكلة نحل نفسها العسها عن طريق الاتصال الحسى غيرالمشروع ، كما هو واقع فى أكثر الاد العالم، ومن المعلوم أن شيوع الفاحشة فى المحتمع تقرتب عليه نتائج خطيرة جداً ، احتماء للعلوم أن شيوع الفاحشة فى المحتمع تقرتب عليه نتائج خطيرة جداً ، احتماء للواقتصادية وأخلاقية ، بما لا بجال فى الاسهاب فيها هما ، وهذا الحوف المتوقع من زيادة عدد النساء مع بحريم التعدد، يحصل إذا كانت غير المتزوجات مكميات المؤية و إنما ينحدرن إلى الزنا بدافع الغريزة الجنسية لا بدافع الحاجة و الحوع ، أما إذا كن محتاجات أيضاً إلى الدكسب فهنا الطامة الكبرى إد يغزان إلى مبدان العمل فيتلقفهم عبيد الشهوات الذبن لايخشون الله ولا يغارون على أعراض الياس وطلون برينون لهن الفاحشة و يصيقون عليهن الحياق حتى يستسلس لهم

ج - و قد يحتاح المجتمع إلى كثرة النسل ، ونظام النعدد يسهم في تحقيق ذلك نوحه مشروع و سريع لأن الزوجة الواحدة لا تلد في السنة إلا مرة واحدة أما الرجل فانه قادر على إخصاب أكثر من واحدة في السنة فمعـــه من الرواح

بأكثر من واحدة لا يتفق و حاجة المجتمع إلى كثرة النسل، ثمم إن المرأة تدخل في اليأس عند بلوغها سن الحنسين عادة ، أما الرجل فأنه يبقى قادراً على الاخصاب بعد هذا السن ، فهنمه من الزواج بأكثر من واحدة بعنى منعسه من الاسهام في زيادة النسل الذي يحتاجه المجتمع .

اعتراضات على نظام التعدد :

1٤ ـ و قد يعارض البعض على نظام التعدد بما يأتى :

ألف ـ النعدد إجحاف بحق الزوجة الأولى و الزوجة الثانية لأنه يفوت على كل منهما الاختصاص و الانفراد بمكان الزوجة الوحيدة للزوج ، إذ لو لا إباحة النعدد لبقيت الزوجة الأولى وحيدة لزوجها ، و لنهيأ للزوجة الثانية زوج خاص بها لا تشاركها فيها زوجة أخرى .

بــ التعدد ظلم للزوجمة الأولى لآمه يسبح للزوجة الثانية أن تحل ف بيتها وتقاسمها زوجها في حبه و ماله ، والظلم ممنوع في الشرع ومنعه يكون بمنع التعدد . حرم في الديانتين البهودية و المسبحية ، ولهدا بجد أكثر شعوب

ج - التعدد محرم في الديانتين اليهودية و المسيحية ، وهذا جد ا دار سعوب العالم في الوقت الحاصر تحرم التعدد و لا تستسيغه متأثرة بهذا التحريم الديني، فن المصلحة تحريم التعدد في الشريعة الاسلامية مسايرة لشعوب العالم لاسيما والتعدد من المحاص لا من الواجبات في الاسلام

د ـ فى التعدد مآسى كثيرة منها وقوع الطلاق و تشرد الأطفال و وقوع العداوة و البغضاء بين الزوجات و بنى أولادهن ، و عجز الاب عن رعاية أبنائه ، و عجز الدولة عن القبام بواجباتها نحو المواطنين لكثرة النسل المتأتبة من إماحــة تعدد الزوجات كما فلاحظه فى الشعوب الاسلامية

نقض هذه الاعترضات:

١٥ ـ و هذه الاعتراضات هزيلة لا تقوى على المناقشة ، و نردها فيما يلي

بنفس تسلسل فقراتها فنقول :

الف م الادعاء مأن التعدد جعف بحق الزوجة الأولى و الثانية ، ادعاء غير صحيح فلبس من حق الزوجة الأولى الاعتراض على زواج زوحها مأحرى بعد أن قامت معررات زواجه ، ولبس من مصلحتها منعه من هدا الزواج أو إعلار سحطها علمه لأن سحطها أو منعها لا يحفظ لها زوجها أو لا يحفظ لها حده وإحلاصه ، وموت الفرض الذي من أجله لم ترض بزواجه أما الروحة الثارة الم

لم تفوت عليها فرصة الظفر بالزواج الحاص بها ، و إنما يد

ثانبة ، إذ لم تستطع أن تطفر بمنزلة الزوجة الوحيدة للر.

إباحة النعدد ، فان رأت مصلحتها في الرواح من دي زوحه رر

مصلحتها فی الزواج به رفصته ، فالحیار بدها و لا إجمار فی زواحها هما شان الآخرین بها الذین یریدون منع التعدد و فی هسدا المنع منع لاحتیارها و إهدار لارادتها ؟ أ یریدون آن ترق وحیدة بلا زوج ایسهل اصطبادها و إیقاعها فی مصاید الذین لا یخشون الله و لا یفارون علی أغراض الناس

17 ـ الادعاء بأن التمسدد ظلم بالزوجة الأولى ، لأنه يسبح للاخرى أن تشاركها فى بيت زوجها ، ادعاء مناه التأكيد على مصلحة الزوجة الأولى فقط دون نطر و لا اعتبار لمصلحة الروجة الثانية ، و مصلحتها أن تكون زوجة شرعيسة ، مصوبة من الضياع ، ولاشك أن الاصرار عسلى اعتبار مصلحة الزوجة الأولى فقط هو إصرار فى غير عمله و غير جديد بالاعتبار لأنه نظر قاصر و أنانى .

إن الزوجة الأولى يمكنها أن تشترط لنفسها فى عقد الزواح أن لا يتزوج زوجها عليها ، و إنه إذا فعل ذلك كان لها حق الفراق مه ، و هدا شرط ساتم و جائو شرعاً ، جاء فى المغنى فى فقه الحنابلة و غيره : « و إن تزوجها وشرط

لها أن لايتروج عليها فلها فراقه إذا تزوج عليها ، وهو المروى عن عمر بن الخطاب وسعد بن أبي وقاص ومعاوية وعرو بن العاص رضى الله عنهم ، وبه قال شريح وعمر بن عبد العزيز و جابر بن زيد و طاؤوس و الأوزاعي و إسحاق ، (١) . ١٠ - ج - قولهم إن التعدد محرم بالديانتين البهودية و المسبحية ، ادعاء غير صحيح ، فقد كان التعدد ماحاً للا نباء السابقين كما كان ماحاً لغيرهم ، فسيدنا إبراهيم الخلل عليسه السلام تزوج بسارة ثم مهاجرة في حباة سارة ، و إن يعقوب عليه السلام تزوج باربع نسوة ، و إن داود و سليان تزوجا بنساء كشيرات (٢) ، ويقول و نيوفلد ، صاحب كتاب قوانين الزواج عند العبرانيين الاقدمين و إن التلود و التوراة معا قسد أباحتا تعدد الروجات على إطلاقه ، و إن كان معض الربانين ينصحون بالقصد في عدد الزوحات ، (٣) .

أما كتب الديانة المسيحية القديمة، فأنه لم يرد فيها نص صريح بتحريم تعدد الزوحات، و إنما ورد في كلام رسولها الكبير استحسان الاكتفاء بزوجة واحدة لرجل الدين المنقطع عن مآرب دنياه » (٤) -

و قد قال دواتر مارك ، العالم الثقة في تماريخ الزواج : إن تعدد الزوحات باعتراف الكنيسة بقى إلى القرن السابع عشر ، و كان يتكرر كثيراً في الحالات

⁽١) المفنى لابن قدامة الحسلي ج ٦ ص ٥٤٨٠.

⁽۲) إطهار الحق تأليف رحمة الله من خليل الوحمن الهندي ح ۲ ص ۳۹۹ و ما بعدها .

⁽٣) المرأة فى القرآن للا ستاذ عباس محمود العقاد ص ١٣٠ ، الاسرة والمحتمع للدكتور عبد الواحد وافى ص ٨٤ .

⁽٤) المرأة في القرآل للا ُستأذ عاس محمود العقاد ص ١٣٢٠ .

الى لا تحصيها الكيسة (١).

۱۸ - ادعاؤهم أن شعوب العالم لم تعد تستسيع نظام التعدد ، ادعاء مردود بأن هذه الشعوب تستسيع عرفاً و قانوناً شيوع تعدد العشيقات و شيوع الفاحشة و تستقبل ثمراتها الآثمة و هي مئات الألوف من الأولاد غير الشرعبين في كل عام فليس من حق هذه الشعوب أن تشمئز أو ترفض نظام التعدد .

۱۹ ـ أما طلبهم تحريم التعدد في الشريعة مجحة المصلحة و مدا ت من الناحات في الشريعة لا من الواجبات ، فالرد

بقاء نظام التعدد لا في إلغائه بل لو لم يرد نص في إباحته لا والقول باباحته ، فكيف يستساغ الطلب بتحريمه بعد أن شر

و مسايرة شعوب العالم لا تكون بالباطل أو الخطأ ، وكونه من المباحات لا يبيح تحريمه لآن المباح كالواجب بما شرعه الله و ما شرعه الله فيه المصلحة قطعاً و لا يملك أى إنسان إلغاءه و فسحه .

۲۰ و أخيراً فاننا بقول: إن ادعاءهم بأن شعوب العالم لم تعدد تستسبع نظام التعدد، هذا الادعاء أصبح عتبقاً ، والجديد أن شعوب العالم أخذت تميل إليه ، بل إن بعض كتابهم و معكريهم دعا إلى الآخذ به و توقع أن تأخد به قوانين أوربا ، فالدكتور ليمون يرى أن القوانين الآوربية سوف تجيز التعدد ، و يذهب الآستاذ أهرنفيل إلى حد القول بأن التعدد ضرورى للحافظة على بقاء السلالة الآرية (٢)

بها على القول بأن الحل يمكن في نظام التعدد لا في غيره حتى إن إحدى لجان مؤتمر

⁽١) حقائق الاسلام و أباطيل خصومه للا ستاذ عباس محمود العقاد ص ١٧٨ -

⁽٢) المرأة في القرآل للا ُستاذ عباس محمود العقاد ص ١٣٤ - ١٣٥٠

الشاب العالمي المنعقد في مبونخ عام ١٩٤٨ أوصت بضرورة الآخذ بنظام التعدد حلا لمشكلة زيادة عدد الساء على عدد الرحال في العالم ، وإن سكان بون في المانيا الاتحادية طلبت إلى السلطات المختصة في عام ١٩٤٩ ضرورة النص صراحسة في الدستور الألماني على إباحة التعدد (١) .

إن هذه الوقائع أخذت تعرض نفسها ، ولم يعد في المستطاع الشغب والتهويش على نظام التمدد في الاسلام ، و لكن مع الاسف معض الحهال من المتسين إلى الاسلام لا يزالون يرددون ادعاءات عتيفة و شهات قديمة أثارها أعداء الاسلام من زمن بعيد .

د ـ الادعاء بأن في نظام التعدد مآسى كثيرة . إلح كالطلاق . . فالحواب على ذلك:

٣٧ ـ إن هده المآسى ليست كما قالوا ولا بالقدر الذي زعموا ، فالطلاق مثلا

يويد إذا منع التعدد و يقل إدا أبيح ، و التشرد ليس سبه تعسدد الزوجات بل
أمور أخرى كما تدل على ذاك الاحصائيات (٢) .

و البغضاء بين الزوجتين قد تقع و لكنها تقل باشاعة الوعى الدينى و معرفة حدود الشرع ، و العداوة بين أولاد الزوجين قد تحصل ، و لكن هذا المحذور قد يقع أيضاً بين الاخوة لأب أو بين الاخوة لأم دون أن يكون سيها التعدد ، و على كل حال فان إشاعة الوعى الدينى و حسن تربية الأولاد على معانى الاسلام كل ذلك يقلل الحفاء بين أولاد الزوجتين .

⁽۱) المرأة بين العقه و القانون للدكتور مصطفى السباعى الطبعة الرابعة ص ٧٥ ويشير السباعى في كنتابه إلى الحكومة الآلمانية أرسلت إلى مشبحة الآزهر تطلب منها نظام النعدد في الاسلام للاستفادة ميه ص ٧٦.

⁽٢) المرأة بين الشريعة و القانون للدكتور مصطفى الساعي ص ٩١ - ٩٢ .

أما زيادة السل بسبب تعدد الروجات فهدا صحيح ، و لمكن أى شي فيه ؟ إن المسلمين تنفعهم زيادة النسل ، و إن أعداءهم فقط تغيطهم هذه الريادة والسبب معروف أما أن هذه الريادة تحمل الآياء يقصرون بتربية أولادهم وتجعل الاولة تقصر في تقديم الحدمات المطلوبة لمواطبيها ، فهذا غير صحيح لآن الآب القادر على رعاية الولد الواحد يقدر على رعاية الولدين و على الدولة أن تعبيه مادياً إد احتاج كالقمل بعض للدول ، أما الديرلة بعسما ، فإن كيثرة السل ،

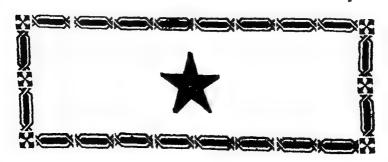
الأمدى العاملة ، وهذه تؤدى إلى ريادة الانتباح ،

قدرة الدولة على تقديم الحسمات لمواطبها ، و مهما يكر

البوم بمجموعها أغى من أي دولة اومجموعة دول في الد

و التبطيم و التماون الصادق في الانتفاع بما حماها الله من خيرات و ثروات .

و منافعه تزيد على مضاره ، و هده المضار القلبلة متأنبة من مثالبها ، و عا يعتر و منافعه تزيد على مضاره ، و هده المضار القلبلة متأنبة من سوء استعماله لا من ذاته ، فلا يجوز بعيد هذا كله أن يسمح لفر من الجمال بالتشويش و الشغب على هذا النظام الاسلامي الاصيل و فسح المجال لحذا الشغب بالانتشار عن طريق نشره في الصحف و المحلات و تأثر القوانين به كا حصل مع الاسم الشديد في محض الملاد الاسلامية .



الفوت الاسلامي

12 (1)

شهات حول الفقمه الاسملامي

- Y -

محمد صدر الحسن البدوي

تحدثت في المقال الأول عن الافتراءات التي وحمت إلى " أن أرد في هذا المقال على تلك الافتراءات والشبهات التي الله إلا مالله عليه توكلت و إلبه أنب .

١- قالوا : إن القرآن يشتمل على أحد عشر قانوناً فحسب -

الك: ال

الكتاب هو القرآن و هو المصدر الأول من المصادر الاسلامية التشريعية الاساسية ، أنول على محمد ما من لبلة اليوم السائع عشر من رمضان المسنة الحادية والاربعين من ميلاده ، حيث أوحى إليه في غار حراء الذي كان يتحث فيه ، أول آية هي و بسم الله الرحن الرحيم ، اقرأ باسم ربك الذي خلق ، خلق الانسان من علق ، اقرأ وربك الاكرم الذي علم بالقلم ، علم الانسان ما لم يعلم ، إلى تاسع ذي الحجة يوم الحجج الاكبر المسنة العاشرة من الهجرة ، و الشالئة و السنين من مبلاده ، عيث أوحى إليه آخر آية و البوم أكملت لكم دينكم وأنممت عليكم نعمتى ورضبت لكم الاسلام دينا ،

و تونى رسول الله مَالِيَة و لم يجمع القرآن في مصحف بل كان في صحف متفرقة كتبها كتاب الوحى، و في صدور الحفاط من الصحابة، وفي عهد أبي بكر

أمر يجمع القرآن لا في مصحف واحد بل جمت الصحف المختلفة التي فيها آيات القرآن و سوره و أودعت الصحف الكثيرة التي فيها القرآن عند أبي بكر، وقد تولى جمعه هذا زيد بن ثابت وانتقلت من أبي بكر إلى عمر شم إلى حفصة بنت عمر حتى إذا تولى عثمان أخذ الصحف من حفصة و عهد إلى جمع من الصحابة منهم زيد ابن ثابت ، و عبد الله بن الزبير ، و سعيد بن العاص ، بجمها في مصحف واحد، و كتب منها نسحاً كثيرة وزعت على الامصار و أحرق ما بخالفها .

محتويات الكتاب:

القرآن يشتمل على الأصول للاحكام ولا يتعرص للقوانين العرعية إلا هليلا، يقول العلامه الشاطبي في هذا الصدد:

القرآن على اختصاره حامع و لا يكون جامعاً إلا و المحموع فيه أمور كليات، لأن الشريعة تمت بتمام نزوله ، وأنت تعلم أن الصلاة، والركاة ، والحماد ، وأشناه دلك لم يبين جميع أحكامها ، إنما بينتها السنة ، وكدلك العاديات من الأنكحه و العقود و القصاص و الحدود و غيرها (١)

النصوص القرآنية التي وردت في القرآن نحتوى على ثلاثة أقسام ٠

المقسم الأول : أحكام اعتقادية تتعلق بالايمان بالله و ملائكته و كتبه ورسله و اليوم الآخر .

القسم الثانى : أحكام خلقبة و هى تتعلق بالفضائل التى يجب على الاسان أن يتحلى بها و بالردائل التي يجب عليه أن يتخلى عنها .

القسم الثالث: أحكام عملية تتعلق بأعمال المكلفين من عبادات و مصاملات و جنايات ، و خصومات و عقود و تصرفات و هذا هو الفقه ، وهو المراد من الاحكام عند الاطلاق .

⁽١) الموافقات للشاطبي ، المسألة الخامسة ج ٢ / ٣٦٧ ·

آيات الاحكام العملية في الفرآن :

الآيات التي تتعلق بأعمال المكلفين قد وردت في القرآن في عـــدة مواصع و هي كما يلي .

٣- و في المحموعة الحائبة من عقوبات وتحقيق جنايات

آية . ٤ ــ و في القضاء و الشهادة و ما يتعلق بها قد ورد

فكل الآيات التي وردت في الاحكام العماية ـ عدا العبادات ـ بي سبع بن يحو١٩٠٠ آية : ستمرض في السعاور الآتية القوانين التي تشير إليها الآيات القرآبة قانون الكاح :

ألف ـ لا يجوز نكاح المشركات و الامكاح مالمشركين

لقوله تعالى : « و لا تنكحوا المشركات حتى يؤمن و لامة مؤ. ق حير من مشركة و لو أعجبتكم و لا تنكحوا المشركين حتى يؤمنوا و لعبد مؤمن خير من مشرك و لو أعجبكم ، أولئك يدعون إلى الدار والله يدعو إلى الحمة والمغفرة بادنه و يبين آياته للناس لعلهم يتذكرون (١) .

ب _ يجوز إبداء رغمة النكاح بالكناية قبل أن تقضى المرأة عدتها .

قال الله تمالى: « و لاجاح عليكم فيما عرضتم به من خطبة النساء أو أكستم فى أنفسكم ، علم الله أنكم ستذكرونهن و لكن لا تواعدوهن سراً إلا أن تقولوا قولا معروفاً ، و لا تعزموا عقدة النكاح حتى يبلع الكتاب أجله و اعلموا أن

⁽١) البقرة : الآية ٢٢١ .

يملم ما في أنفسكم فاحذروه، و اعلموا ، أن الله غفور حايم (١) .

(ج) يجوز النكاح بأربع زوجات بنص القرآن -

قال الله تعالى: « وإن خفتم أن لا تقسطوا فى البتاى فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع فان خفتم أن لا تعدلوا فواحدة أو ما ملكت أبماءكم ذلك أدنى أن لا تعولوا (٢) .

(د) لا يجوز الكاح بما نكح آباؤنا من النساء .

قال الله تعالى : • ولا تنكحوا ما نح آباژكم من النساء إلا ما قد سلف إنه كان فاحشية و مقتاً و ساء سبيلا ، (٣) ·

- (ه) و قد ثبت بنص القرآن حرمة نكاح الأمهات -
- (و) و حرمة نكاح البات (ز) و حرمة نكاح الآخوات
- (ح) و حرمة نكاح العمات (ط) و حرمة نكاح الخالات
- (ی) و حرمة نكاح بنات الآخ (ك) و حرمة بنات الآخت
- (ل) و حرمة نكاح الامهات من الرضاعة (م) وحرمة نكاح الآخوات من الرضاعة
- (ن) و حرمة نكاح أمهات النساء (س) و حرمة نكاح الربائب من النساء اللاتى دخل بهن الرجال (ع) وحرمة نكاح حلائل الابناء من الصلب
- (ف) وحرمة نكاح الآختين في صورة الجمع (ص) و حرمـة نكاح المرأة التي هي في نكاح رجل (ق) يجوز النكاح بالاماء باذن ألهلن .

وهذه كلها لقوله تعالى: • حرمت عليكم أمهاتكم و نناتكم و أخواتكم وعمانكم و خالاتكم و بنات الآخ و بنات الآخت و أمهاتكم الملاتى أرضعنسكم و أخواتكم من الرضاعة و أمهات نسائكم وربائكم الملاتى فى حجوركم من نسائكم الملائى دخلتم

⁽١) النقرة : الآية ٢٥٥ (٧) النساء : الآية ٧ (٣) النساء : الآية ٢٧

بهن فان لم تكونوا دخاتم بهن فلاجناح عليكم وحلائل أفنائكم الدين من أصلابكم وأن تجمعوا بين الآختين إلا ما قد سلف إن الله كان غفوراً رحيماً ، والمحسنات من السناء إلا ما ملكت أيمانكم كناب الله عابكم و أحل لكم ما وراه ذلكم أن تنغوا بأموالكم محصنين غير مسافحين فما استمتعتم به منهن ، . . ، و ومن لم بستطع ممكم طولا أن ينكح المحصات المؤمنات في ما ملكت أيمانكم من وتنانكم المؤمنات و الله أنا ينكح المحصات المؤمنات في ما ملكت أيمانكم من وتنانكم المؤمنات و الله أعلم ما يمانكم من معص فانكحوهن بادن أهلهن » (١)

(ر) يجوز الكاح بساء أمل الكتاب :

قال الله تعالى : « اليوم أحل لكم الطيبات وطعام ا

لكم وطعامكم حل لهم والمحصات من المؤمنات والمحصات .

من قبلكم إذا آتيتموهن أجورهن محصنين غير مسافحين و لا متحدي

يكفر يالايمان فقد حبط عمله و هو في الآخرة من الحاسرين ، (٧) .

۲- قانون المهور :

ألف ـ المتعة في صورة الطلاق قبل المساس حسب الاستطاعة في صورة عدم تعيين المهر .

ب - تستطيع الزوحات أن تحط من مقدار المهركله أو حله .

ج - لابد من أدا نصف المهر في صورة الطلاق قبل الدخول في صورة تعبين المهر د ـ لابد من المهر في النكاح .

ه - لا يجوز أخد المهر - في البكاح - من الروحات بعد الدحول في صورة الطلاق و هذا لقوله تعالى : « لا حناح عليكم إن طلقتم النساء ما لم تمسوهن أو تفرضوا لهن فريضة و متعوهن على الموسع قدره و على المقتر قدره مناعاً

⁽١) النساء: الآية ٢٢ - ٢٤ - ٢٠ (٢) المائدة : الآية ٥

بالمعروف حقاً على المحسنين و إن طلقتموهن من قبل أن تمسوهن وقد فرضتم لهن فريضة فنصف ما فرضتم إلا أن يعفون أو يعفو الدى بيده عقدة النكاح و أن تعفوا أفرب للتقوى و لا تنسوا الفضل بينكم إن الله بما تعملون بصير (١).

وقال : • وإن أردتم استبدال زوج مكان زوح وآ تبتم إحداه قطاراً فلا تأحدوا مده شيئًا اتأخذونه بهتاناً و إثماً مبناً و كبف تأخدونه و قسد أفضى بهضكم إلى بعض وأخذن منكم ميثافاً غليطاً ، (٢) .

وقال : « وأحل اكم ما وراء ذلكم أن تمتغوا مأموالكم محصمين غير •سادين (٣) ٣- فاتون النففة :

ألف. بحب على الروج أن ينفق على زوحته -

استحباب الوصبة للانفاق على الروجة لسنة -

قال الله تعالى : « الرجال قوامون على الساء بما فصل الله بمضم على مض و بما أنفقوا من أموالهم ، فالصالحات قانتات حافظات للغيب بما حفظ الله ، (٤) .

و قال : • و الدين يتوفون منكم و يذرون ازواجاً وصية لازواجهم متاعاً إلى الحول غير إحراج فان خرجن فلا حناح عليكم في ما فعل في أنفسهن من مدروف و الله عزيز حكيم • (٥) ·

ع مانون الايلاء:

قسد ثبت جواز الایلاء بنص القرآن. قال الله تعالى : « للذین یولون من سائهم تریص أربعة أشهر قال فاؤوا قال الله غفور رحیم » (٦) .

- (١) النقرة: الآنة ٢٣٧ ٢٣٧ (٢) النساء: الآية ٢١
- (٣) النساء : الآية ٢٤ (٤) النساء : الآية ٢٤
- (٥) القرة : الآية ٢٤٠ (٦) البقرة : الآية ٢٢٦

٥- قانون الطلاق :

ألف _ طلاق الرجعة ثالت بنص القرآن :

قال الله تمالى : ﴿ الطلاق مرتان فامساك عمروف أوتسريح باحسان (١). ب ـ طلاق لا تصح الرحمة فيه :

قال الله تمالى : • مان طلقها فلا تحل له حتى تسكح زوحاً غيره ، (٢) .

ح - لا يجوز إصرار المرأة بطريق الامساك بعد الطلاق.

قال الله تعـالى: « إدا طلقتم الساء فلف أجلهن

سرحوهن بمعروف و لا تمسكوهن ضراراً لتعتدوا ، (۳)

د- لا بجوز منع المرأة من النزوج بالروج الأول.

قال الله تعالى : « و إدا طلقتم الساء فبلغن أحلهن فلا تعصلوهن أن يكمحن أزواجهن إذا تراضوا بيهم بالمعروف » (٤) .

• - يجوز الطلاق سص القرآن .

قال الله تعالى : ﴿ وَ إِنْ عَرْمُوا الطَّلَاقُ فَانَ الله سَمِّعِ عَلَيْمٍ ﴾ (٥) .

٣- قانون الحلع : يجوز الحلع بنص القرآن

قال الله تمالى: • فان حمتم أن لايقيها حدود الله فلاحناح عليهما فيها افتدت به (٦) ٧- قانون المدة :

الف ـ لابد من قضاء العدة ، قال الله تمالى : وإذا طلقتم النساء فباغن أجلهن (٧)

- (١) البقرة : الآية ٢٢٩ (٢) المقرة : الآية ٢٣٠
- (٣) القرة : الآية ٢٢١ (٤) القرة : الآية ٢٢٢
- (٥) البقرة: الآية ٢٢٧ (٦) القرة: الآية ٢٢٩
 - (٧) المقرة : الآية ٢٣٤

ب ـ مدة المدة .

قال الله تعالى : ﴿ وَ الْمُطْلَقَاتَ يَتَرْبُصُنَ بِأَنْفُسُهِنَ ثُلَاثُةً قُرُومَ ﴾ (١) .

ج ـ لا بد من إيفاء شرط آخر في صورة التغليظ -

قال الله تعالى : • فان طلقها هلا تحل له حتى تنكح زوحاً غيره • (٢) - (د) عدة المتوفى عنها زوجها : قال الله تعالى: و الذين يتوفون منكم و يذرون أزواجاً يتراص بأنفسين أربعة أشهر و عشماً (٣) .

(ه) عدة أولات الاحمال أن يضعن حملهن: قال الله تمالى : « وأولات الأحمال أجلهن أن يصم حملهن » (٤)

٨ - قانون النوريث:

الف _ يجرى التوريث حقاً للقرابة : قال الله تعالى : « للرحال بصيب عا ترك الوالدان و الأقربون » (٥) ب ب _ يحرى التوريث في أموال الميت كلما : قال الله تعالى : « الرحال نصيب عا ترك الولدان والأقربون » . وقال : « عا قل منه أو كثر نصيباً معروضاً » (٦ - ترك الولدان والأقربون » . وقال : « عا قل منه أو كثر نصيباً معروضاً » (٦ - ج _ المرأة تستحق الورائة في أموال الميت كالرجال : قال الله تعالى : للرجال صيب عا ترك الولدان والأقربون وللساء نصيب عا ترك الولدان والأقربون (٧) د _ حصص الأولاد .

قال الله تعالى : • يوصيكم الله في أولادكم للدكر مثل حظ الآنثيين فان كن نساءاً •وق اثنين فامن ثلثا ما ترك و إن كانت واحدة فلها النصف ، (٨) -

⁽١) البقرة: الآية ٢٢٠ ﴿ ﴿ ﴾ النقرة: الآية ٣٣٠

⁽٣) الفرة : الآية ٢٣٤ (٤) سورة الطلاق الآية ع

⁽ه النساء . الآبة v (م) النساء : الآبة v (v) أيضاً :

¹¹ is.: . [(1)

ه- حصص الأبوين .

قال الله تعالى : • ولا بويه لكل واحد منهما السدس يما ترك . إن كان له ولد ، هان لم يكن له ولدو ورثه أبواه فلا مه الثلث فان كان له إحوة فلا مم السدس ، (١) و ـ حصة الروج في تركة المرأة .

قال الله تعالى : • و لكم يصف ما ترك أزواجكم إن لم يكن لهن ولد مان كان لهن ولد ملكم الربع عا تركن • (٢) .

ز ـ حصة الزوج في مال الروح .

قال الله تعمالي : • و لهن الربع بما تركمتم إن لم يه

ولد فلهن الثَّن عا تركبتم • (٣) -

ح ـ تمال المرأة نصف الرحل في الوراثة : قال الله تعالى : • سد ر منل حصا الاشين ، (٤) .

ط _ لا وراثة للنسي ولا للذين جرت المواخاة بينهم .

قال الله تعالى : « ولكل جملنا موالى مما ترك الوالدان والأقربوں والدين عقدت إيمانكم فآتوهم نصيبهم إن الله كان على كل شئى قديراً » (ه) ى _ سهم الكلالة :

قال الله تعالى : «وإن كان رحل يودث كلالة أو امرأة وله أح أو أحت فلكل واحد منهما السدس فان كانوا أكثر من ذلك فهم شركاء في الثلث ، (٦) . وقال : « يستفتونك ، قل الله يفتيكم في الكلالة ، إن أمر، هلك لبس له

⁽١) النساه : الآية ١١ (٢) النساه : الآية ١١

¹¹, \bullet (ξ) 1λ \bullet (λ)

⁽o) النساء: الآية ٢٢٠ (r) النساء: الآية ١٢

ولد وله أخت فاما نصف ما ترك وهو يرثما إن لم يكن لها ولد فان كانتا اثفتين فلمها الثلثان بما ترك و إن كانوا اخوة رجالا و نساماً فالمذكر مثل حظ الانثيين ببين الله لكم أن تضلوا و الله بكل شئ عليم ، (١) .

٩_ قانون الوصية :

- الف _ تستحب الوصيته للتوفى (أسقطت وجوبها آية التوريت) قال الله تعالى: • كتب عليكم ُ إدا حضر أحدكم الموت إن ترك خيرا الوصية للوالدين والآفر اين بالمعروف حقاً على المتقين ، (٢) .

ـ ب ـ لانجوز قسمة الأموال إلا بعد إجراء الوصية

قال الله تعالى : و من بعد وصية يوصى بها أودين ، (٣) ٠

ـ ج ـ لا يجوز الاضرار بالوصية

قال الله تعالى : « غير مصار وصية من الله والله عليم حليم » (٤) •

ـ د ـ صاب شهادة الوصية .

قال الله تعالى : « يا أبها الذين آمنوا شهاده بيكم إذا حضر أحــدكم حين الوصية اثنار ذوا عدل منكم » (ه) .

١٠- قانون الاقراض و الرهون :

ـ الف ـ لا تجوز قسمة التركة إلا بعد أداء القرض .

قال الله تمال : و من بعد وصية يوصى بها أو دين ، (٦) .

ـ ب ـ الشروط اللازمة للاقراض و الرهون -

۱۸۰	i: 184	(٢) البقر	171	النساء: الآبة	(v)
,,,			14,	TO SELL TO COMMANDE	(1)

قال الله تعالى : • يا أيها الذين آمنوا إذا تداينتم بدين - إلى قوله -و الله بما تعملون عليم » (1)

- ج ـ نصاب الشهادة في الأقراض والرهون

قال الله تمالى : « واستشهدوا شهیدین من رجالکم فان لم یکو نا رجلین فرجل و امرأتان » (۲) .

ـ د ـ لا يحوز إضرار الكاتب ولا الشاهد -

قال الله تعالى : • و لايصار كاتب ولا شهر

١١ ـ قانون الزنا :

ـ الف ـ عقوية الريا .

قال الله تمالى: « الرانبة والزانى فاجلدواكل واحد مهما مائه حلده ، (٤) - ب _ عقوية الامة المحصة في صورة الرئا

قال الله تمالى : • فان أتين ماحشــة فعلين نصف ما على المحصنات من العذاب » (٥) •

ـ ج ـ نصاب شهادة الزما .

قال الله تعالى : « فاستشهدوا عليهن أربعة مسكم ، (٦) .

١٧ ـ قانون الخر والميسر : حرمت هذه الاشياء في القوانين الاسلامة بنص القرآن قال الله تعالى : « يا أيها الذين آمنوا إنما الخر والميسر والانصاب والازلام

(١) القرة: الآية ٣٨٣ (٢) القرة: الآية ٣٨٣

(٣) البقرة: الآية ٢٨٣ (٤) النور : الآية ٢

(٠) النساء: الآية ٢٥ النساء: الآية ١٦

رجس من عمل الشيطان فاحتنبوه لعلكم تفلحون (١) .

١٣ ـ قانون الربا : ثبت حرمة الربا بيص القرآن .

قال الله تعالى : « يمحق الله الربوا ويربى الصدقات و الله لا يحب كلكفار أثبي » (٢) -

قال الله تمالى : « الذين يأكلون الربوا لا يقو ، ون إلا كما يقوم الذى يتخطه الشيطان من المس ذلك بأنهم قالوا إيما السبع مثل الربوا و أحل الله السبع وحرم الربوا » (٣) .

ع١٠ قانون القصاص:

ألف _ الماثلة في القصاص في القتل في العبد .

قال الله تعـالى: • يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم القصاص فى القتلى ، الحر بالحر و العبد بالعد و الآنى بالآنى (٤) ·

ب_ تجوز الدية بنص القرآن -

قال الله تعالى : • هن عنى له من أخيه شتى فاتباع بالمعروف و أداء إليـــه ياحسان » (٥) ·

ج ـ لا يجوز قتل المؤمن عمداً .

قال الله تمالى : • و ما كان لمؤمن أن يقتل مؤمناً إلا خطأ • (٦) .

هـ كفاره قتل المؤمن خطأ .

قال الله تعالى: هو من قتل مؤمناً خطأ فتحرير رقبة مؤمنة ودية مسلمة إلى ألهله

(١) المائدة : : الآية ٩١ (٢) البقرة : الآية ٢٧٦

(٣) البقرة : الآية ٢٧٥ (٤) البقرة : الآية ١٧٨

(٠) البقرة : الآية ١٧٨ ' (٦) النساء : الآية ٢٩

إلا أن يصدقوا ، فان كان من قوم بينكم وبينهم ميثاق فدية مسلمة إلى أهله وتحرير رقمة مؤمنة فمن لم يجد فصيام شهرين متناسين توبة من الله وكان الله عليما حكما (١) ١٥- قانون الشهادة : ألف - شهادة الوصية :

قال الله تعالى : • يا أيها الذي آمنوا شهادة بيكم إذا حضر أحدكم الموت حين الوصية اثبان ذوا عدل مسلم ، (٢)

ب_ شهادة الزنا: قال تعالى: « و الللاتى باتين الفاحشة من سائكم فاستشد. ا عليه أربعة منكم (٣)

ج ـ شهادة القدف قال الله تعالى : ﴿ وَ الدِّسُ يُرُّمُو

بأربعة شهداء، (البور : ٤)،

١٦٠ قانون السرقة : عقوبة السرقة . قال الله تعالى : « و السرمة . . .
 فاقطعوا أيديهما حزاءاً بما كسبا نكالا من الله و الله عرير حكيم » (٤) .

١٧_ قانون السلم و الحرب الدولى :

ألف _ لابد من صبابة حرمة الميثاق .

قال الله تعالى : • و إن است.صروكم فى الدين معلبكم الصر إلا على قوم بينكم و بينهم ميثاق و الله بمـــا تعملون بصير ، (٥) ·

ب ـ الشرط الضرورى لابقاء الاتفاقيـــة ، قال الله تعالى : • كبف بكون المشركين عهد عند الله و عند رسوله إلا الذين عاهدتم عند المسحــــد الحرام ها استقاموا لكم فاستقيموا لحم إن الله يحب المتقين (٦) .

- (١) النساء: الآية ٩٢ (٧) المائدة: الآية ١٠٦
 - (٣) النساء : الآية ١٥ (٤) المائدة : الآية ٣٨

١٨ ـ قانوں الحروج على النطام الاسلام : عقوبة الخروج على النظام الاسلامي :

قال الله تعالى : • إنما جزاء الذين يحاربون الله ورسوله ويسعون فى الأرض فساداً أن يقتلوا أو يصلبوا أو تقطع أيديهم و أرجلهم من خلاف أو ينفوا من الآرص ذلك لهم خزى فى الدنبا و لهم فى الآخرة عذاب عطيم إلا الدين تابوا من قبل أن تقدروا عليهم ، فاعلموا أن الله غمور رحيم ، (1) .

١٩ قانون الحرب: ألف _ إذا أسلم العدو فلا حرب و لا قتال -

قال الله تعالى : • هان تانوا و أقاموا الصلاة و آتووا الركاة فحلوا سبيلهم إن الله غفور رحيم (٢) ·

ب_ كيف تقسم الغنائم : قال الله تعالى : • و أعلموا أنما غنمتم من شى فأن لله خمسه و للرسول و لدى القرنى و البتامي و المساكين و ابن السبل إن كستم آمستم بالله ٣) .

قانون الاقتصاد : لا يجوز النخس في النكيل و الوزن :

قال الله تعالى : • وأوفوا السكيل إذا كلَّهُم وزُّنوا بالقسطاس المستقيم دلك خير و أحسن تأويلا (٤) ·

٢١ ــ القانون الأساسي : حق الاحتفاط بالحباة العردية

قال الله تعالى: • يا أيها الذين آموا لا تدخلوا بيوتاً غيربيوتكم حتى تستأنسوا و تسلموا على أهلها ذلكم خير لكم لعلكم تذكرون ، (٥) ·

٢٧ قانون القذف : ألف ـ قانون القدف ،

قال الله تعمالي : « و الذين يرمون المحصنات ثم لم يأتوا بأربعة شهمدا.

(١) المائدة : الآية ٢٧ - ٢٤ (٢) التوبة : الآية ه

(٣) الأنفال : الآية ٤١ بني إسرائيل : الآية ٢٥

(ه) النور : الآية ٢٧

فاجلدوهم ثمانين جلدة و لا تقالوا لهم شهادة أبدأ و أولئك هم الفاسقون إلا الدين تابوا من بعد ذلك و أصلحوا فان الله عمور رحيم (١) ،

ب ـ إذا رمى الزوج زوجته مالرما و لم يكن له شهداه :

قال الله تعالى : • و الدين يرمون أرواحهم و لم يكن لهم شهراء إلا أنفسهم فشهادة أحدهم أربع شهادات بالله إنه لمن الصادقين والخامسة أن امنة لله عليه إن كان من الكاذبين ويدرأ عنها العداب أن تشهد أربع شهادات بالله إنه لمن الكادبين والحامسة أن غضب الله علما إن كان من الصادقين (٢) -

٣٧_ قانون المحكمه . من الحريمة أن لا يحضر على طاب (

قال الله تعالى : • و إدا دعوا إلى الله و رسوله ا

منهم معرضوں ، (٣) .

٢٤- القواس الاحتماعية : قانون الحجاب .

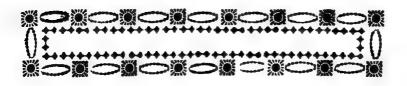
قال الله تمالى : « قل للؤمات يفضضن من أنصارهن ويحفطن فروحهن ولا يدين زينهن إلا ما طهر مها وابضرس بخمرهن على جيوبهن ولايدين زيبهن إلا ليعولتهن أوآيائهن أوآباء بعولتهن أوأبنائهن أوأبناء سولتهن أوإخواهن أوبني إخوانهن أوبني أخواتهن أو نسائهن أو ما ملكت أيمامهن أوالتابعين غيراً ولى الاربة من الرجال أو الطمل الذين لم يطهروا على عورات الساء، ولايضرب بأرجلهن ليملم ما يخمين من زينتهن و تونوا إلى الله حيماً أيها المؤمنون لعلكم تفاحون (٤) .

استعرضنا في الصفحات السالفة إحمالياً أن القرآن يشتمل على بجموعة من القوانين لا يستهان بها و يجدر بدا أن نقدمها في السطور الآنية حسب رقم التسلسل و ها هي بين أبديكم ·

⁽y) النور : الآية ٢ - ٧ - ٨ - ٩ (١) النور : الآنة ٤ - ٥ ۲۱ · · (٤) (۲) د د ۸٤

(٣) قانون النفقة	قانون المهور	(Y)	(١) قانوں النكاح
(٦) قانون الخلع	قانون الطلاق	(0)	(٤) قانون الايلاء
(٩) قانون الوصية	قانون التوريث	(h)	(٧) قانون العدة
(۱۱) قانون الزما		ِهوں	(۱۰) قانون الأقراض والو
(١٤) قانون القصاص	قانون الربا	(14)	(۱۲) قانون الخر والمبسر
	قانون السرقة	(11)	(١٥) قانون الشهادة
وں الحروج على النطام الاسلامي	(۱۸)	الدولى	(۱۷) قانون السلم والحرب
(۲۰) قانون الاقتصاد			(١٩) قانون الحرب
(۲۲) قانون القدف			(۱۲) القانون الأساسي
انين الاحتماعية	(۲۶) القو		(۲۳) قانون المحكمة

هذه مموذحة صثبلة الا حكام العملية التي بزلت الآبات فيها (١) وعدا ذلك هماك أحاديث في الاحكام التي ببلع عددها إلى نحو ٥٠٠٠ حديث في أبواعها المخلفة كما ذكره ابن القيم في • اعلام الموقعين ، فكيف يصح أن يقال إن القرآن يشتمل على أحسد عشر قابونا فحسب كما قال شيلدن إيموز • Sheldon AMOS ، في كتبابه أحسد عشر قابونا فحسب كما قال شيلدن إيموز • Rommon Civil Law ببدو من قول المستشرقين أنهم صمموا العزم أن لايفوتهم إلا الحق و الصداق ، قالي الله المشتكي و هو المستعان .



⁽۱) راحموا للتفصيل الكتب التي ألفت في أحكام القرآن و أيضاً تفهيم القرآن للعلامة المودودي .

دمعــة حزن

على فقيد الحهاد والاعان محمد الحسني

أغار على العلبـــا بأهواله الخطب

فأدكى حجيماً دات من حرها القلب

لمصرع داع كان مصماح دعوة

يؤججها بالنور في نفســـه الحب

لها لماديها التي ترسم الهدى

فيزداد إحلاصاً لما "

كدر الهدى فرع الميـامين شلما

محمد من أصغي

و قد حشد الافكار في ساح مصرها

و أيد حقاً ، أحمع الشرق و العرب

على عصمة ف خســة ما لاهابــا

لامتنا و می التی فی غفولمــــا

تتبه و قد أودى بها و طعى السلب

فيها لدوة الايمان معقل عره

عزاء لكم في راحل ، شهد الرب

مأن الآسي في موته أفقد النهي

صواب هداها فاستد بها الكرب

و عانت نفوس المخلصــين لرزئه

عناء تهاوت من فداحته الشهب

على علم كنا نرى في حياته

حياة بها يصفو لامتنسا الورد

طواه الردی و الحرب صد وحودنا

مسعرة يذكى قذائفها الحقد

لكل الأفاعي في اعتداه مروع

علینا فیا للہ کم خسر المحد

بفقد نجبب عاحل الموت نفسه

و كان حديرًا أن يروح و أن يغدو

ليحمل أعباء الحهاد بهمة

بها عاش لا يشيه للعندى صد

و لڪنها الاقدار تجری محکمة

و عدل من الرحم برضي به المدد

(أبا حس) يا رائد الفصل و الهدى

عزاء من الأعماق صاع به الوحد

أحر رثاء في أعن مهدنب

و فيص الآسي ما زال دمي ويشتد

إليك بشيل كنت خير موحه

له نحو آماق تحلي بها الرشــد

على شمصه حتى غدا رائد الهدى

و أثمر أمجاداً بها اعترف الحلد

بهوز مساعیکم و نبل جهودکم

فورك مسماكم وطاب به الجهد

(أما حسن) عشتم لنا خير قــدوة

إدا ما الآسي أضني وهد القوى السهد

رحمنا إلى توجيهكم و ثبانكم

فهانت هموم الحزن و أنحسر المد

المرأة قبل الاسلام و بعده

_ ^ _

الأستاد سعيد بن عبد لله سيف الحاتمي

قامت الصرانية بحرب شعواه ضد الاسلام حول هوصوع الطلاق إنها كانت تنقد الاسلام أنه يفك الرباط المقدس بين الروجين و يكسره . إن نقه في عياره شأما أي شأن ، بجد اليوم البصرانية توافق على الطلاق أنه الطربة وتوافق أو على أقل تقدير تعتبر أن الطلاق هو الحل الاجتماعي العائلية التي لا يجصمها حصر .

دلك أن الله حلق الدكر و الآثى فاذا احتمما على الراس و صارا جسداً واحداً لا يجوز بعد ذالك أن يعودا اثنين . فان ما حمته يد الله لا يمرقه إنسان وفي دلك يقول السيد المسيح عليه السلام لما سأله أتباعه عن الطلاق :

المناسق الرجل بامرأته ويكون الاثنان حسداً واحداً إذ ليسا اثنين لعد حسد واحد فالدى حمعه الله لا يفرقه إنسان » .

يسمح لهم إذا وقع أحد الروجين في الحيامة الروحية ، و لم يرد عن المسبح أى إذن بالطلاق لسد آحر غير تلك الحيامة

رى البروتستيت قد دهموا إلى إباحة الطلاق في حالات قليلة أخرى عددا حالة الحبابة الزوحبة وإذا طاق الرجل زوجته وتزوح بأحرى اعتبر زانباً. وكذلك المرأة إذا طلقت زوحها وتزوجت غيره اعتبرت زانبة وقد حا. في انجيل مرقص، من طاق امرأته و تزوح بأخرى يونى عليها وإن طلقت امرأة زوحها و تزوجت بآخر تزنى (١)

⁽۱) المهى الخولى : المرأة مين البيت و المحتمع

تنقسم أوربا إلى ثلاثة أقسام مختلفة حول قبولهم الطلاق:

- ۱- دول غربیة تواهق علی مکرة الطلاق وتوجب ألا یکون مدون الفراق البدن ،
 و من هذه الدول: السوید و البرویج و البرتغال و رومانیا و سویسرا وألمانیا
 و روسیا
- ۲ حول غربیة أخرى توافق على الفراق الجسدى دون الطلاق ومن هذه الدول:
 أسبانیا و إیطالیا .
- ٣- دول غربية ثالثة توافق على الاثنين: الطلاق و الفراق الحسمان ومن هذه الدول: فرنسا و بلجيكا و بريطانيا و الولايات المتحدة الامريكية و معض دول السكتلة الشرقية .

ماذا يقصد مالفراق البدني أو الحسمان ؟ :

الفراق هو الاصطلاح الذي اهتى عليسه الأوربيون بالاستعمال و يقصدون بدلك أن يفترق كل من الروحين عن الآجر إلى الآبد و يعتبر المحتمع المرأة أنها ما زالت زوجة لعلها السابق قصرت مدة الفراق أم طالت و يكون لكل واحد منه الحق كل الحق في القيام بكل ما يربد دون تدخل الآجر ولو ببت شفة ، أللهم إلا الرواج فعلا فلا يحق لأي واحد منهما الرواح بأي شخص آخر ، و يطبق هدا في كثير من المحتمعات الاوربة .

الاسلام و الطلاق

و إذا عدما إلى الاسلام فاننا نجد أنه لا يمطى المرأة حق الزواج لحسب، إنه يمطيها حق الطلاق كذلك ، و بما أن دين الاسلام هو دين الفطرة التي فطر الله الله الله فاننا نجده قد قد أله الطلاق بقبود لصالح الطرفين المعنبين بالامر، وليس الداس عليه فاننا نجده قد قبد الطلاق بقبود لصالح الطرفين المعنبين بالامر، وليس الحاف على كلفى لب حكيم أن فترة المراهقة و الشباب هي فترة الطيش و التسرع في كل شي، إذ يتأثر الشاب بأدنى شي تثيره به ويؤيد التاريخ كلامنا هذا إذ نرى

المرسلين و المصلحين يقع جل الهنمامهم على الشباب أكثر منه على الشيوخ و إمم في الاسلام هم مادته

نذكر هنا بعص الحطوات التي يجب اتحادها قبل اتحاذ دلك القرار الحطير:
الطلاق ، فنقول إدا كان قد نص في عقد الرواح أن للرأة حتى طلاق نفسها دون
اللحوء إلى رفع القضية ضد زوجها (عصمتها بيدها) إذا الناس على ما تفقوا عليه،
أما إدا لم يكن هناك نص صريح في العقد فانه يطلب منها أن تقدم الشكوى صد زوحها
تذكر فيها الاسماب التي دعتها إلى المطالبة بالفراق و على الدا

و يبت في الآمر حسب الشرع الحنبف هل الحق لها أو ء

و قد يسأل سائل : لمادا قيد الاسلام المرأة في الصا

على الغارب ألا يمتبر هذا إحجاماً بحقوقها؟ هل يعرف هذا القائل او الساس المهريم أن المرأة تفرز هرمونات مرتين في الشهر و هي هردونات الامومة و هرمونات الأنوثة ؟ و كل من هذين البوعين له تأثير خاص على قراراتها و تصرفاتها وخاصة عند ما تصل هذه الهرمونات ذروتها في البوم الرابع عشر أو الحامس عشر .

كا أخذ الاسلام في نظر الاعتبار أن المرأة تكون عاطفية أكثر من الرجل الذي يستعمل عقله في كثيرمن الأمور أكثر من المرأة ، إدأننا نراها في كثير من الأحيان تندفع نحو شتى معين دون روية ، اقرأ معى الآيات السكريمة :

• وإذا طلقتم النساء فلم أجلهن فأمسكوهن بمعروف أو سرحوه بمعروف، ولا تمسكوهن ضراراً لتعتدوا و من يفعل ذلك فقد طلم نفسه و لا تتحدوا آبات الله هزوا و اذكروا نعمة الله عليكم و ما أبزل عليكم من الكتاب و الحكمة يعطكم به واتقوا الله واعلموا أن الله على كل شئى قدير (الآبة ٢٣١ من سورة البقرة) به واتقوا الله إذا طلقتم النساء فطلقوهن لعدمن و احصوا العدة ، و اتقوا الله ربكم .. لا تخرجوهن من بيوتهن ، و لا يخرجن إلا أن يأتين بفاحشة مدينة

و تلك حــدود الله ، و من شهد حدود الله فقد ظلم نهسه ـ لا تدرى لعل الله يحدث بعد دلك أمراً (الآية الاولى من سورة الطلاق) .

و إذا طلقتم النساء و قاربن انتهاء العدة فالواجب عليكم أحد الآمرين إما إمساك لها بالمعروف أى تراحعها لعصمتك بالمعروف وعدم إيداء أو فراق بمعروف من غير إلحاق ضرر بالمطلقة ، و لا تراحعوهن بقصد إلحاق الضرريهن و الايذاء لهن لتلجئوهن إلى الفدية و دفع المال لكم و لا شك أن هدا اعتداء منكم عليهن ومن يفعل هذا الفعل المنهى عنه بأى أسلوب وعلى أى شكل فقد ظلم نفسه وعرضها لعذاب الله و غضه (١)

ويروى عن رسول الله ﷺ أنه قال :

أيعص الحلال إلى الله عز و حل الطلاق (رواه أبو داؤود لبس منا من خبب امرأة على زوجها أو عداً على سيده (رواه النسائى)، لا تسأل المرأة طلاق أخبها لتستفرع صحفتها و انتكح فاعا لها ما قدر لها (رواه الاربعة)، أيما امرأة سألت زوحها طلاقاً من غير مأس فحرام عليها رائحة الجنة (رواه أصحاب السن) ما بال أحدكم يلمب محدود الله يقول قد طلقت، و قد راجعت أيلعب بكتاب الله و أما مين أطهركم (رواه السائى).

كل هده الأحاديث وكثير غيرها تدل دلالة واصحة على أن الزواج رباط مقدس بين الزوجين فلا يجب أن يسئى الناس استعماله وإدا حدث مثلا زواج غير موفق مطبهما أن يفترقا حسب الشريعة الاسلامية السمحة .

كان من عادات الجماهاية العرفية أن الوحل يحلف أن لا يدخل على زوحته وأن يعيشا كزوحين ، و قد يتركما في هذه الحالة معلقة إلى ما لا نهاية له لا هي زوحة له و لا هي مطلقة ، و قد يحدث في بعض الاحيان و تعسد نقاش طويل

⁽۱) محمد محمود حجازی : التفسیر الواصح

و تدخل الناس بينهما و توساطة قوية أن يوافق الرجل على طلاعها . و استمرت هذه الحالة إلى الآيام الأولى من الاسلام و مرت فترة طويلة إلا و نسمع دلك السداء الرياف بجلجل في كل احية منادياً المؤمين سدا النداء الآية ٢٣١ من سورة البقرة الآيفة الدكر .

لقد عالج القرآن الكريم حطوات الطلاق كلها و لم يترك بجالا للبلاعب لهدا الحق، اقرأ مثلا من الآية ٢٢٤ إلى الآية ٢٣٧ من سورة البقرة والآبات الأولى من سورة الطلاق تجد فها كثيراً من الأحكام المتعلقة بالطلا

المثال الآية ٢٢٨ من سورة البقرة التي نقتبسها أدماه كيف

الكريمة تلك المسألة العويصة -

و المطلقات يتربص بأنفسهن ثلاثة قروم، ولا يحل لهن أن يكننهن ما حلق الله في أرحامهن إن كن يؤمن بالله و اليوم الآحر و دمولتهن أحق بردهن في دلك إن أرادوا إصلاحاً و لهن مثل الدي عليهن بالمعروف و للرحال عليهن درجة و الله عزير حكمتيم . -

هذا الحكم حكم المرأة المطلقة هو للرأة التي تحبص لا هي كسيرة يائسة من الحبض و لا هي صغيرة لا تعرف الحيص بعد ، يجب أن تكون حرة وغير حامل فحكمها هو يمتد ثلاثة قروم الها من لا تحبص فتعتد ثلاثة أشهر ، والحامل عدتها وضع الحمل و الآمة عدتها قرمان .

و يجب عليها ألا تكثم شبئاً بما في رحمها من حمل أو حيص أن تستحب إلى طلب زوجها بالرجعة بشرط أن يكون المفصود بها الاصلاح والحير لهما لآن الاسلام حريص على بقاء رياط الزوجية .

أما الزوجة التي نُوفي عنها زوجها فعدتها أربعة أشهر و عشراً ، لمــاذا يا ترى

هذه النفرقة في المعاملة بين الروجين تسمحون الرجل أن يتزوج بعد طلاقه لامرأنه أو وفاتها ماشرة و تقيدونها لنبق ثلاثة قروء أو ثلاثة أشهر و عشراً أو أربعــة أشهر و عشراً ؟ .

السبب في ذلك بسبط كل الساطسة : إن المرأة هي التي تكون حاملا وابس الرجل ، ولكي لا يكون هناك اختلاط في الرحم أوشبة فقد أعطى الاسلام هده المهلة للرأة ليتين الحل خلال المائة يوم من يوم طلاقها و أعطاها مهلة شهر أكثر من مدة الطلاق ـ ودلك بعد وفاة بعلها لأن فيها ما فيها من الأمور المعقدة مثل الميراث و ما يترتب عليها من مسائل . اقرأ الآية ٢٢٨ من سورة البقرة مرة ثانيسة تجد فيها البص الرباني : « و لا يحل لهن أن يكتمن ما حلق الله في أرحامهن إن كي يؤمن بالله و اليوم الآحر وبعواتهن أحق بردهن في دلك إن أرادوا أصلاحاً » اثرى التربية الرمانية .

يجب أن تكون الحياة العائلية حياة رخاء و تفاهم وطمأنينة و وثام هاذا حدث أى شي يعكر و يعرقل صفو هده الأمور ، يجب أن تتحذ أربع خطوات بصدد المشكله التي سدت العرقلة هده ، والحطوات الأربع هي : (1) النصحيبة الشفوية (٢) توقيف العلاقة الروجية (٣) الضرب السيط (٤) تشكيل المجلس العائلي لحل الحلافات التي شدت بهما .

لا يحب على أحد الزوجين أن يفقد نوازيه و وعيه أو أن يغضب و أن لا نكون هاك مصايقة أو تهكم أو استبداء بيهما يلزم كل واحد منهما أن يكلم الآحر أمام الأحانب ولا يذكر أحدهما الآحر من أحطائه الماضية لانها تكون عادة قد من عليها دور السيان و أصبحت نسباً مسباً و يجب على كل واحد منهما أن يتذكر أن الله معهما و هو يعرف ما نعان و ما يخنى .

العسالم الإسلامي

🖈 صود و أوصاع

ياشاب الاسلام

🖈 رابطة العالم الاسلامي تستكر تصريحات الحوميني

🖈 هزتمر الاعلام الاسلامي تعقده رابطة العالم الاسلامي في الدونيشيا

🖈 • رجال العكر و الدعوة ، المجلد الرابع •

ما هكذا تورد يا سعد الابل

بقلم الاستاذ محمد ار

لقد عرف المسلمون الأولون الحوهر الحقيق من حياتهم ومصل الهداية الربائية السمحاء التي نقلها إليهم رسولهم المعطيم محمد منطقة فوضعوا نصب عيونهم مسادتهم ومثلهم و آثروا المهم الآجل السكير على النفع العاجل الحقير ، ورفعوا راية الحق و السكماح و جسدوا في ذلك حياتهم ، فالوا ما يستحقونه على داك من النجاح و التقدم والمجد ، و فحوا العالم بجمادهم حياً و بارشادهم حياً آخر ، و لم يكن زحفهم الكاسح المقدس لتصده أو تحول في طريقه أي طاقية من الطاقات البشرية المهاصرة والتي لهم هذا العز و السلطان قرونا عديدة من الرمان ، و لانزال نحن المهاصرة والى اليوم في أطراف عالمنا الاسلامي و غير الاسلامي نجني ثماره و مأكل من ذاك المجهود ، وليست حكرامتنا في نفوس غيرنا مع كل صالبها إلا مقتدسة من تلك المحرامة القديمة و منسوبة إلها .

ولكن هل ينفعنا هذا المن و المجد و السلطان الذى المع إلى آحر حد من الصعف و الوهن لمعد المسافة التي وقعت بين ماضي أسلاما و حاضر أمتنا ، إنها

مسافة ليست ممتدة في السنين و الازمان كما هي ممتدة في الاخلاق و مبادي. الحياة إنما كان ديد نهم الحد والصرامة والعمل وأما ديدننا فهي الفعلة والنهاون والكسل. المدرية المدرية عدة قرون تقده على تخلفها في مجالات الحياة ، فبدأت

لقد بدأت أوربا منذ عدة قرون تتنبه على تخلفها في مجالات الحياة ، فبدأت تهتم بجانب الجد و الكفاح و ذلك في الوقت الذي بدأ ما نحن المسلمين في التهاون و الاهمال فما تعاقبت عليها و عاينا قرون إلا بلغت هي إلى منتهى القوة و التقدم و الرقى وبلغا محن إلى الحضيض في كل ذلك ، إنها و إن لم تكسب في انتصاراتها المادية خيراً في دينها و ذاك أعظم حرمان لها من الخير السرمدي الدائم، و الكنها كسبت كل خير في ماديتها ودنياها ، أما نحن فقد خسرنا في كلا الجانبين فلا على ديننا حافظنا ولا على قوتنا أبقينا ، لقد خسرها في معركة الحياة مدع أن تاريخا الماصي حفز دائمًا ويحفز هممنا ويهز مشاعرنًا ، و أما أوربا فلبس لديها تاريح تربب يحفز هممها أويهر مشاعرها ، ولكنها قامت مجساب دقبق لأمور دزاما و جدت كل اهتمامها و جهدها في خير مجالاتها وهو مجالان للملم و الصاعــة ممكنفت أورنا على ترقيتهما و استغلالهما غير مقصرة في ذلك عن بذل كل طاقاتها و لا واقعة دون الوصول إلى ألله مدى فيهما ، فبالت بذلك من تحقق آمالها ما يصعب على التصور وجبت بهما قوه عظيمة من الطاقات المادية ، وثراء طائلًا من المال و وسائل الراحة وعزاً وسلطاناً مما له شوكة ومهانة عطيمة -

أما الآمة الاسلامية ذات الناريج الجيد السابق والعز النلبد الماضى فبالعكس من أوربا أصبحت تعابى كل ذلة و خسارة بتأثير ما قضته وتقضيه من حياة الغفلة و النهاون و عسدم التعقل للا وصباع التي تحيط مهسا و الحقائق التي لا يمكن غض الصر عنها ، و مها مقوط أرض فلسطين المقدسة في أيدى اليهود وهم الذين عرفهم الناس في تاريحهم الآخير بكل مهانة وضعف ، والكنهم عندما قاموا بالمعركة

مع المسلمين كانوا أكمل عتاداً وأقوى نظاماً وأشد الهنماءاً بالمصالح الكبيرة الاساسية من هؤلاء المسلمين الكثيرين الذين كانوا يجيطون بدويلة اليهود الصغيرة الدخيلة ، ولمكن الانتصار ليس تألماً لواحد إلى الابد إنما هو تابع لحانب الحد و الاستعداد و النطام فكان لاصحابه ، ولم يكن لاصحاب النهاون و الاحلام إلا الهزيمة .

لقد أمر القرآن الكريم المسلمين بكل استعداد لمواجهة الآعداء و هو قوله وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الحيل ترهبون به عدو الله وعدوكم ، وقد ورد فى الحديث الشريف تسلموا بأسلمة أعدائكم ، أن نتخذ هذين الارشادين الجايلين القاعدة و الآساس اكل مهما منطلقنا إلى الحهاد مع عدونا ، فهل فعلنا دلك ؟ حتى

الكراء على يد إسرائيل .

إن نلاد الاسلام بما فيها البلاد المحيطة ماسرائيل لا ترال إلى اليوم تعيش حياة الراحة و الترهل و التهاون فى الوقت الذى لا يقصر عدوها فى اختيار حياة الجد و الحوم و العمل ، إن كل شى فى بلاد الاسلام يدل على أنها بلاد لم ترزأ فى كراهتها ، ولم نخسر معركة من معاركهما ، ولم تر العار فى حياتها ، فلا نجد فيها إقبالا على الاعداد القوى ، والتفانى فى سيل القرية و الاحكام و السعى فى طلب الاكتماء الداتى فى المعدات والعتاد وفى كل ما تنطلبه حياة الآمة من واحدات المعيشة والقناعة بالقليل وبما لديها مستغنية عن الكثير الذى هو لدى غيرها ، بل إذا نجدها بالعكس من ذلك غارقة فى صور من الحياة كانت أكر سبب للهزيمة أمام العدو ، المحكس من ذلك غارقة فى صور من الحياة كانت أكر سبب للهزيمة أمام العدو ، الني أمة الاسلام تريد الانتصاد ، ولكنها لا تستطيع أن تغير من صور حياتها الني أنت عليها بكل بلاء وأفعنت بها إلى الهزيمة و العار .

أوردها سعد و سعد مشتمل ما مكذا تورد يا سعد الابل

ما شباب الاسلام

الاستاذ عصام العطار

يا شاب الاسلام في سوريا و في كل مكان من الارض . يا طلائع الحق و العدالة و الحرية و الكرامة و الجماد .

يا طلائع الاسلام العطيم .

إنى أتوجه إليكم في هذه اللحظات الخطيرة من تاريح الاسلام و المسلمين ف سورية .. هذه اللحظات التي يدبح فيها إخوانكم و آباؤكم ، و تنتهك فيها أعراض أمهاتكم و أخواتكم ، و يداس فيها قرآنكم بالآحذية و الآقدام . . هذه اللحطات التي بلغ فيها الحكم الطائني العميل ذروة إجرامه و عدوانه و شراسته للقضاء على الاسلام و المسلمين الصادقين ، و على كل قيمة من القيم العليا ، و على كل إنسان حر كريم ، و لارهاب الشعب - كل الشعب - في الداخل و الحارج ، بالمسذاج الحاعبة ، و التعديب الوحشي ، و المحثيل الشع و بالآحباء و الأموات ، و قتل الشيوح والنساء والآطفال واغتيال المعارصين من كل اتجاه . . حتى لا يرتفع صوت حر يكشف الحقيقة و يعرى الطاغوت و يحفر إلى التحرر و الحلاص . و لا بيق إنسان حر يرفض العمودية والاجرام و الفساد و الحبائة الممكشوفة أوالمستترة و المتاجرة باللاد و العماد في أسواق الغرب و الشرق .

یا شباب الاسلام فی سوریة و فی کل مکان ۱۰۰ انی أتوجه البکم جمیعاً دون تمبیر ۱۰۰ اتوجه البکم جمیعاً دون تمبیر ۱۰۰ اتوجه البکم بقلبی و مستقلین ، أفراداً وجماعات ۱۰۰ أتوجه البکم بقلبی و مکری و کلماتی و کل کیانی ، وأدعوکم دعوة خالصة لله عز و جل : أن رتفعوا فی هذه اللحظات الرهیبة الحاسمة فوق الصفائر و الاهواء المفرقة ، فوق المخاوف

والشدائد ، فوق المطامع و المنافع التي تقمد بكم و تصرفكم عن الواجب الاسلام الكبير ، و عن الحهاد المفروض في سبيل الله عز وجل .

يجب أن ترتفعوا يا شباب الاسلام في هذه اللحظات إلى مستوى إسلامكم و مهمتكم وعصركم ، و إلى مستوى حاجة الاسلام و المسلمين في معركتهم المصيرية المقدسة صد الطفيان و الطاغوت في سورية و في سائر أنحاء وطنا الاسلامي و وجب أن تكونوا كلكم معنا في معركتنا الاسلامية و التاريخية الواهسة في سورية التحطيم الدكتاتورية الطائفية الاحرامية العميلة ، و إقامة الحياة الالاسلامي الدى يحرر أبناء أمتنا و وطبا المطلومين المستضعفين الاسلامي الدى يحرر أبناء أمتنا و وطبا المطلومين المستضعفين الوغير مسلمين ـ من العبودية و الهوان و الطلم و الحرمان و لم غير أمني و التعرية و المدالة و الامن . و يحرر أمني و التعرية و المدالة و الامن . و يحرد أمني و التعرية و المدالة و الامن . و العصر ،

أما أنتم أيها الحكام الطائفيون . . أما أنتم أيها القتلة المجرمون . . أما أنتم أيها اللصوص الفاسدون . . أما أنتم اللان تهددون و تتوعدون . . فاننى أتحداكم .

اعداكم فى كل مكان و كل ميدان . . و أتحدى عناصر القتل و الاجرام التي تبثونها فى كل مكان .

إنى على استعداد للوت ألف مرة _ و لبس مرة واحدة فحسب - لبنتصر الاسلام و يتحرر الانسان -

إن استشهدنا _ يا جاهلون _ يرفعنا ذلك إلى جنة الحلد، ويهوى كم - يا بحرمون ـ في دركات الجمعيم .

فاقضوا ـ أيها الفراعنة الصغار ـ ما أنتم قاضون ، إيما تقضون هذه الحياة الدنيا . . و النصر في النماية للاسلام ، و لنا أو لمن بعدنا بالاسلام .

و سنتصر باذن الله ٠٠٠ و سينتصر بنا الحق و العدل والحير في بلادنا و في الدنيا ، و سيتصر بنا الانسان حيثها كان ٠

و ما النصر إلا من عند الله ، إن الله عزيز حكيم .

اطامت رابطة العالم الاسلامي على ما نشرته حريدة « الرأى العام » الـكويتية في عددها الصادر يوم الاثمير الموافق ١٧ شعبان • ١٤٠ه • ٣ حزيران يولبو • ١٩٨٠ على صفحتها الأولى تحت عنوان « الحميى يقول » المهدى المنتظر سيطهر ويحقق ماعجز عنه حميع الانبياء حتى الدى محمد مرابطة • و نصه :

إن الآنياء جميعاً حاؤا من أجل إرساء قواعد العدالة في العالم و لكنهم لم ينحجوا و حتى إن الذي مجداً خاتم الآدياء الذي حاء لاصلاح البشرية و تنفيد العدالة لم يبحح في ذلك في عهده وإن الشخص الذي سينجح في ذلك ويرسي قواعد العدالة في حميع أبحاء العالم ، و يقوم الانحرافات هو الاعام المهدى المنظر ، (جاء دلك في الكلمة التي وجهما الحميي في ١٥ شمان ١٠٤٠ وأذيعت من راديو طهران) و حدث إن هذا التحريخ المسوب إلى الحميي يعارض معارضية صريحة العقيدة الاسلامية و ماديء ديما الحنيف فان رابطة العالم الاسلامي تستنكر بشدة هسذه النصريحات لما تحويه من مناقصة صريحية للاسلام ، و ما حاء به القرآن الكريم والسنة المطهرة و ما أجمع عليه أثمة المسلمين وعلماؤهم . كما أنه لم يصدر تكذيب أونني لهده التصريحات من طهران وغم ما تحويه من إنكار لتعاليم الكتاب والسنة أونني لهده التصريحات من طهران وغم ما تحويه من إنكار لتعاليم الكتاب والسنة

و إجماع الأنمة من أن نبينا محمداً ملك هو عاتم الانبياء و المرسلين و هو المصلح الاعظم للمشربة جمعاء، حيث أرسل تأكمل الرسالات وأتمها قال تعالى «اليوم أكملت لكم دينكم و أتممت عليكم نعمتى و رضيت لكم الاسلام دبياً ».

و قال تعالى محاطأ نمه ﷺ • و ما أرسلناك إلا رحمة للعالمين ، و قال عليه الصلاة و السلام ، تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تصلوا أبدأ كتاب الله و سنتى ، .

و قال علمه الصلاة والسلام « تركمتكم على المحجة البيه ا عنها إلا هالك » .

سأل الله سمحانه و تعالى أن يجمما مرالق الهتن ما مم

وأن يرشدنا إلى طريق الصواب و يلهمنا سيل الرشد و لا حول و لا نوة إلا مالله العلى العطم ،

♦ رائطه العالم الاسلامی تعقد مؤتمر الاعلام الاسلامی الآول فی مدینة حاکر تا عاصمة إندونیسیا فی الفترة بین ۲۱ – ۲۷ شوال ۱۶۰۰ الموافق ۱ – ۷ سبتمبر ۱۹۸۰م، وجهت دعوة للحضور فیه إلی رحال الفکر الاسلامی و رؤساه الصحف الاسلامیسیة ، و المعنبین بالدعوة الاسلامیسیة و الاعلام الاسلامی فی العالم، کا وصلت الدعوة للحضور فی المؤتمر إلی سماحة مولایا الشیح أبی الحسن علی الحسنی الله الله و رئیس بدوة العلماء الدام .

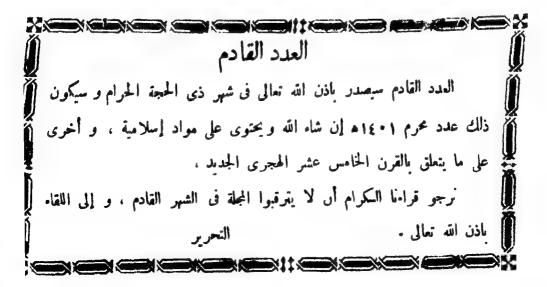
و تلقت مجلة البعث الاسلامي دعوة للحصور في المؤتمر ، و برحي أن يمثلها في المؤتمر رئيس تحرير المجلة .

اصدر المجمع الاسلامي العلمي المحلد الرابع لكتاب و رحال الفكر والدعوة ، لسماحة الشيخ السيد أبي الحسن على الحسني الندوى ، وهذا الحزء يخنص بحباة الامام الرباني مجدد الآلف الثاني الشيخ أحد بن عبد الآحد السرهندي (١٠٣٤ م) ذاك الرجل

العظيم الذي قيضه الله سبحانه وتعالى لمحاربة البدع والأفكار الزائفة الالحادية التي انتشرت في الهند أيام الامبراطور المغولي جلال الدين و أكبر ، الذي عرف بمروقه عن الدين وعاربته الاسلام و الأفكار و العقائد الاسلامية ، و تولى نشر الهندوسية و الكفر في أيام دولته ، وكان قد زعزع بنيان الدين الحنيف في عهده ، وأساه ظي المسلين بعقائدهم مع انتصاره للعقائد الهندوسية ونصره لائمة السكفر والزندقة ،

همالك ظهر الامام الربانى بجدد الآلف الثانى و قام باصلاح واسع فى مجال تجديد الدين الاسلامى فى الهند ، و لم يصبر حتى عاد الآمر إلى نصابه و الماء إلى بجاريه .

ذلك هو الامام الربائى الدى لا يعرف عنه الناس كثيراً فى خارج الهند، و لا يزالون يجهلون مواقفه الجريثة وعمله الاسلامى الصحم فى تاريخ الهند الدبنى و الكتاب باللغة الاردية، و سينقل إلى اللغات العالمية الكبرى مثل العربية و الانجليزية باذن الله تعالى، و سوف ننشر حلقات الكتاب معربة على صفحات و الانجليزية باذن الله تعالى، و سوف ننشر حلقات الكتاب معربة على صفحات و العدف الاسلامي ، من العدد القادم، إن شاء الله تعالى .



		·
	•	

أبوالحسن الندرة

الحالات المسلاح









تصدرها: ندوة العلماء ، المنوا الهند

,-

المنهج الاسلامي

المهج الاسلامى، منهج مستقل، منهج مختلف، منهج أصيل ليس بينه وبين المناهج الوضعية وجه شبه أونسب، فيها المناهج الاحرى أوالديانات السائدة الاخرى. تختلط مع الشعوب البشرية النامة في سوق الماده والمعدة، وتجتمع معها على مائدة واحدة، وتدمتع معها على مائدة واحدة، واحدة واح

من أول الطريق احر

على دين الله واستمساك

الباطلة و الدعوات المر

عا جاء فى الحديث الشريف من حامه اليهود والمصارى و التشديد على النهى عن متاستهم ولو فى الأمور العادية البسيطة « و تحسونه هينا و هو عنسد الله عظم » - عمد الحسنى (رحمه الله)

المجلد انخامس والعشرون 25(4)

العددالرابع

عرم ۱۰٤۱p

👄 نوفیر و دیسمبر ۱۹۸۰م

Nadwat-ul-Ulama

Po. Box 93

Lucknow (India)

(لع العالية با معة شهرية اسلامية جا معة

النسا ها نعِداللهِ والعوالهِ المعالمة المعالمة

دئاسَة المقربَير: معمدلفهٔ فلی الددی دلاضح دکیدالاندی

المواسلات:
البعث لاسلائي
مدوة العلماء صب ١٩٠٠
مكهنوا المساد

فهزالليه

۳	سعيد الأعظمي	القرن الحامس عشر الهجرى الحديد
		قرن الاسلام من حديد
4	يه الاسلامي	التوج
1.	وصيلة الشهج عند السلام القدوائي الدوى	الايمان والعيب أم أساس لحياة المسلم
1٧	سياحة الشبيح السند أبي الحسن على الحسني الندوى	عهُ عظيمة ومتونة كريمة
*1	الدكتور محمد معروق للمنوالسي	موقف الاسلام من العلم
¥	به الاسلامية	★ lk-2e
۴.	الملامة الدكتور الديمد سلمان الدرى	رسالة السلام في دين الاسلام
۳۸.	سماحة لشبح السيد أبي الحسن على الحسني الدوي	رزايا لانسان في المحتمع المعاصر
ξA	يقلم المر -وم الاستباد عمد الحسن	عامة الشيوعيــة
4	مات و أبحات	A
4"	للعلامة عند الحي الحسى مدير ندوه العداء السابق	بحث قم في النوحيد و مفه، مه ر أنواعه
71	الدكتور حد الكريم ريدان	ردود على شهات حول شئوں احتماءة
*	ـه الاسلاي	A
٦٨	عمد صدر الحس الدوى	شهات حول العقه الاسلامي
۸٠	الأح مجد مير قسر	حكم المصافحه و السلام على الامام بعد الصلاة
*	رأة	_11 🖈
۸۲	الأستاد سعد من عد اقه سبع الحاتمي	المراة قبل الاسلام و بعده
+	رر و أوصاع	
М	واصع رشيد البدوى	مصانع حربية لانتاح معدات المحابر الآلية
*	ــالم الاسلامي	الم
45		مؤتمر الاعلام الاسلامى الأول محاكرتا
47		يا شعما المؤمن الآبي
۹۸		الدكتور أحمد الشرباصي الى رحمة الله .
44		مصيلة الشبح هر الحسن و دمة الله
1		المحامي طمر أحمد الصديق في دمة الله

بم الته الرعب الراجع

القرن الحامس عشر الهجرى الجديد * قرن الاسلام من حديد

مُ فَأَنْ أَحَادِثُ تَهُومِهُ القَدْسُ وَتَحْوِيلُهَا ۚ إِلَى عَاصِمَةً يُهُودِيةً أَبْدِيةً

أخطر موجات النكبات و المآسى التي مزت على المسلمين .

و التي كانت سبباً مباشراً لا سراع بعض الجهات المسؤلة في العالم العرب بور إعلان الجهاد صسب إسرائيل ، و قبل أن ينال هذا الاعلان الهام طريقه إلى التنفيذ قرع آدان المسلمين نا صدامات مسلحة بين إيران و العراق ، استمرت إلى مدة غير قصيرة و تحولت إلى حرب ساخنة دموية أدت إلى حببائر فادسمة من كل نوع ، هذا بالا صافة إلى حالة ذعر نفسي و توتر ، عبداً والا سلامية ، وعاشها المسلمون في وضع من عبد دول إسلامية ، وعاشها المسلمون في وضع من عبد دول إسلامية ، وعاشها المسلمون في وضع من عبد مقاومة باسلة ، و روح الرة من الجهاد و الشهادة

من خلال هذه الاحداث القاسية وأخرى غيرها. "طلع على الامة الاسلامية الفيلية الفيلوس عشر الهجرى الذي تترقب الامة منذ فترة طويلة ، وتعلق به العلم على العلم السلام وسفيراً العلامة والسلام وسفيراً المعلمة الدر و السعادة و منطاقاً نحو المعلمة الدر و السعادة و منطاقاً نحو

و لا يسعا بهذه الماسة التاريخيسة العطيمة أن تتناسى ما حدث فى الحرم المكى الشريف مع مطلع العام الهجرى الحديد ١٤٠٠ م من اعتداء خارق مع يد شردمة قليلة من المسلمين المحرفين اتخذتها الجهات المتآمرة آلة لانتهاك حرمة أقدس المقدسات التي ينتمى إليها المسلمون في العالم كله عاطفة و إيماناً . و بجرد انتزاع هية هذا الحرم العطيم وإحراح قدسيته من قلوبهم يمهد لها الطريق إلى تحقيق مآربها الحبيئة فيها زعمت ، غير أن هده العملية الحقاء التي أشبهت في النوايا السيئة بعملية ، أبرهة ، المحون ، لم تصمد أمام إرادة الله إزاء بيته ومع حرمه ، وناهت بالفشل الذرع ، ولتي المحرمون مصايرهم من غير تأحيل في القصية .

وليكن المؤامرة صد العيرة الدينية لم تنه ماسدال الستار على المسرحية الفاشلة وتجربة الحرم الشريف بل تنوعت وتوسعت وأكب الحبراء المتحصصون في هذا الفن على تعميق حدورها و تنفيدها محكمة بالغة و بألوان مختلفة ، و اتفقت كلمة الدول الشرقية و العربية على هذه النقطة وتصافرت حبودها في هذا المحال بالدات ، والواقع أن ما تجدد بعد دلك من أحسدات الشقاق و النفاق في صفوف المسلين ، و ما استحدث من أساليب القمع والارهاب ، والتكتيك الحديد لضرب المسلين على المستوى العالمي ليس عا يحي على متابعي الأحداث و متتعى الحقائق الراهمة .

لقد تراید هدا الساط الهدام لدی العرب والشرق والترکیز علی تجرید المسلیل علی ثرواتهم المادیة و المعنویة مند أن برروا کعصر مهم جداً علی أفق العالم الانمی و دخلت دولهم المنتجة للترول فی ساق الاقتصاد العالمی کعصو، له من الاهمیة مالا یستهان به ، فن أهم ما أهم الغرب والشرق غیر المسلم هو أن یحکم کل واحد مهما قضته علی هاتیك الدول ویضعف سلطانها علی منابع ثرواتها و حیراتها ، ورغم أنه لا یملکها و لکنه یحاول أن یتصرف فیها و یمتلك زمامها الاقتصادی فیملی علیها ارادته فی صوم مصالحه ، مع اصعاف ثقتها بالدین وصلتها بمنع القوة و إقصائها عی

مركزه الأصيل في الحياة الاجتماعية والسياسية من غير أن نشعر هي نأى شي من دلك و لو لا أن الغرب والشرق لقيا بجاحاً كبيراً في مخططاتهما صد الاسلام والمسلين لم يوحد هناك في العالم الاسلامي توجه خاص تلك البلامل الفكرية والقلاقل الاجتماعية والسياسية ، ولم تشغل شعومه ثورات واشتاكات ، ومعارضات على المستوى الشعى ضد الحكام المتطرفين و تصعية العناصر الحرة من الحاهير المسلة ،أمر من هؤلاء الحكام ، الى غيردلك من مكيات محزيات ، مما يشكس له رأس الحياء ويتمدى له حبين الغيرة الى غيردلك من مكيات محزيات ، مما يشكس له رأس الحياء ويتمدى له حبين الغيرة هذا وهاك حواب أحرى عدمدة شغات أفكارها و قوادا

وطاقاتها من و حهتها الصحيحة إلى ما لا يهم المسلم من أمو نعماً في أي محال حيوى ، وكان دلك حسارة لا تعوص

المريصة إلى أحراء الحسم الصحيحة ، وأغلقت عليها أنواب احد و التالى أبعدت و الصدق و العماف . و النزاهة و السمو ، والفصيلة و الورع ، و بالتالى أبعدت المرء المسلم عن مكانته الحقيقية ، وأوهت علاقته بالانسان ، و الكون و الحياة ، و حولته إلى كائن مادى محت ، لا يهمه إلا المعهدة و المال ، و لا يتسع نفسه الحشعة إلا غداء مادى ، ولا يمكر إلا في أساليب الاقتصاد والتحارة التي تدر عليه أرباحاً لا تنتهى . و تعدق عليه قاطير مقنطرة من المال و المتاع .

و لكن الاسلام حيما يشجع حباة الحد و الكفاح و يطالب المسلم بالكسب الحلال و الاشتغال بالتجارة و أمور المعانس فامه لا يبيح الاسراف في كسب المال و لا يرصى بادخار الكنوز ، وإنما يطالب بالاقتصاد في كل دلك ، و يجت على الاتزال في الأمور الديبية فصلا عن أمور الدنيا ، إنه يدم البحل و الحشع و النهامة الرائدة في الحانب المسادى ، و يترقب أن يرى المسلم عادلا متزناً لا فيما يتعلق بدينه و حسب ، بل فيما يتصل محياته المادية ، و قد أشار الرسول عليه إلى

هذا الجانب المهم فيما روته كتب السنة في معنى القصد و العدل و تأمين الأرواح و الأموال ، و صبانة الحقوق من كل نوع . .

ومن ثم ها أجدر بالأمة الاسلامية وهي تسعد باستقبال القرن الهجري الحديد - و هو حدث تاریجی غیر عادی لا یقاس علی أحداث التاریح العادیة _ وتعلق به آمالا صحمة فيما يجدد الشاط والقوة ويعيد إلى المحتمع الاسانى الاعتبار والقيمة . أن تدرس حياة صاحب الهجرة يَرْكُنُّهُم من حديد، تدرسها من زاوية الحياة الحديدة و في صوء ما يمر له العالم المعاصر و يواحهه من قصاياً ، و أحداث و تحديات وملسفات ، عسى أن تجد فيها صالتها ، فتسعف الأحيال و الشعوب التي تعانى من صراع بفسي شديد ، وتسعى باحثة عن علاح لأدوائها التي استعصى عليها دواؤها . إن هذا العالم الحديث لا يحتلف في التيه و الحيرة عن العالم القديم الذي ستق الاسلام و عاش فی طبلام و حهل و فوضی، فادا کانت الدیابات و أصحابها لم يتمكنوا من إخراحه من دلك الطلام قديماً فإن الأيدلوحيات الحديدة والفلسفات العلمية الحديثة. لم تتمكن من تحويل العالم الحديث أماً وهدوءاً ، و من توحيه سعادة و طمأنية إليه ، أما العلم الحديب و الصاعات العملاقة والانداعات الواسعة المدى فأى شئى من دلك لم يوفر له راحة نفسية ، و إن كان فيها توفير للوقت و لكن دلك لا يغنى عن الحواء الروحي والشقاء اللازم للانسان الغرفي، و لمن على شاكلته م أهل الشرق الاسلامي .

و مثل هذا الوصع الحطير الدى يعيشه عالما المعاصر يحتم على دعاتنا و على المعيير بالعمل الاسلامى أن يركزوا تركيزاً قوياً على دراسة هده السيرة العطيمة ونشر طلالها الوارفة على المحتمعات الانسانية الضاحية تحت شمس الحضارات الرائعة والمدنيات الضائعة ، فني تعاليم الرسول منطقة وتجارب حياته غنى عن التعاليم الوصعية والنظريات

الكاذبة . و فيها حل شامل لحميع ما يتعرص له العالم من المشكلات و الازمات الخلقية والمادية التي تهدده بالفناء والدمار إن لم يتخلص منها في أسرع مرصة ممكنة .

ى حياته الطبية الكريمة أسوة حسة للسلم قبل كل واحد، فيها بموذج مثالى عطيم للحياة الانسابية السعيدة للانسان الباحج السعيد، فيها مثال كريم حالد للدين يتمنون السعادة و الهدوم، و يتوحون لدة الحب و الايمان، و يبحثون عن بعمة العز والعافية، فيها أسوة لكل نوع من الانسان، وقدوة كاملة للانسان الكامل من حبيع النواحي، للانسان العبد الدى يتمتع مالحب الحالص لله، و للإنسان الأب و الآب و الروح و الحجب و المرنى، و المحاهد و الحدى، و القائد

والسيد، والصديق والرفيق، والهادى وحدث عن النحر و في رسول الله أسوة حسة لمن كان يرحو الله و اليوم الآحر

حاحة المسلم اليوم إلى حياة السي عَلِيْتُهُ والنَّاسي مأسوته

عيره إليها ، فان ما قسد ألم بالمسلين من الصعف و الحدلان و التأخر و التمرق مرده هو انتعادهم عن سيرة الرسول من السيم بعمة الله التي أتمها عليهم عن طريقه عليه الصلاة و السلام ، و امتن بها عليهم باعلانه الصارح الدائم فقال و اليوم أكلت لكم دينكم ، و أتممت عليكم بعمتى ، و رصيت لكم الاسلام ديباً ، و اقتربت بها بعمة الأحوة الاسلاميه و الوحدة و الألفة التي دكرهم بها و طلب مبهم أن لا يسبوها في رحمة المسئوليات و صراع الحياة ، فقال « و ادكروا بعمة الله عليكم إد كنتم أعداءاً فألف بين قلوبكم فأصبحتم ببعمته إحواباً و كمتم على شفا حمرة من النار فأبقدكم مبها » -

وكلما أغفل المسلموں معمة الله هده الكبرى وطووها في ديل الغفلة والسيان عادوا إلى سيرتّهم الآولى من التساحر و التصارع و تفرق الكلمة و تمزق الوحدة و تشتت الشمل ، و ارتموا إلى أحصان الحاهلية فدرت مهم أفاعيل ، و صدرت

منهم أمور تعجز عن تأويلها العقول ، وحتى اتخذوا أعداء الله أولياءهم ، ولم يروا أى عار فيما إذا ناعوا صمائرهم و دينهم شمس بخس دراهم معدودة ، و ارتضوا بأن يتخذهم الناس وصلة لتحقيق مآرب حسيسة ، أو التآمر على سلامة للد مسلم أو على صيانة عقيدة ديبية ،

هما العبرة للسلم قبل كل شخص في هده الحياة العطرة ، سيما و هو يستقبل القرن الهجرى الحديد ، و يذكر حدث الهجرة وما والاها من انتصارات وما اتصل بهمن بجهودات كهاحية في سديل دعم المبادي الحلقية ، فقد كان الرجل المسلم قد حطا حيداك نحو التمكن و الاستقرار و القوة و الايمان بخطى حثيثة واسعة ، و حرح من مرحلة المراهقة الفكرية إلى مراحل الصبح و القوة و الاكتمال ، و آدن الله ما كمال الدين و إيمام المعمه و الارتصاء بالاسلام للاثمة الاسلامية وبشر الهي عرفي الله تعالى و اليوم أكملت اكم ديمكم و أتممت بدلك أصحابه وأمته و قرأ عابهم قول الله تعالى و اليوم أكملت اكم ديمكم و أتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الاسلام ديماً ، فلما سمع به اليهود قالوا يا معشر المسلمين لقد يزلت عليكم آية لو عليها معشر اليهود برلت لاتخذنا دلك اليوم عيداً .

و كلما أعيدت قصة الهجرة النبوية الكريمة و حعلت أحسدائها و أحمارها و آثارها موضوع الحديث و مبنى المناسبات تجلت أمام الأعين نلك الحياة السوية و تمثلت دكريائها بجميع ما فيها من عنر و دروس ، و توحيهات و تعليمات لساء الحياة السعيدة ، والمجتمع المثالى ، ونشر معانى المودة و الاخوة و الحب والسلام ، و القضاء على حوالب الشقاق و الفرقة والانقسام ، وتغيير عوامل الفساد والعداوة و الخصام بعوامل الصلاح و الحب و الوئام .

و ما أحوج عالما المعاصر إلى مواصفات الحياة الكريمة السعيدة و حصائص الانسان الكامل العطيم والله أنها ميرته كفاية للانسان في كل عال و في كل زمان و مكان ، و فيها حلول ناجعة لجميع ما يجتازه من مشكلات و ويلات .

مهلا انتهزنا مرصة افتتاح القرن الهجرى الحديد لدراسة سيرة صاحب الهجرة و هلا حعلناه قرن الاسلام من حديد ؟ سعيد الاعطمي ` التوحيالاسلاي

AL S

THE PARTY OF THE P

الايمان بالغيب أهم أساس لحياة المسلم

فضيلة الشبخ عبد السلام القدوائى الندوى « معرب »

هناك نقطة مهمة يجب أن لا تهوتا في أى حال ، و هي أن الايمان بالغيب في الحقية أساس الايمان بالرسول ، لانا إذا كنا قد آمنا بالغيب بمشاهدة من عالم الغيب لكان دلك إيماراً بالرؤية و المشاهدة و لم يكن إيماراً مصدق الرسول علي في في و قد طالب كهار قريش مرات و كرات متمثيل عالم العيب لحم لكي يقروا بما يقال لهم عسمه ، و لكن قبل لهم أن يؤمنوا بالغيب برؤية ما أمامهم من عالم المشاهسده ، و أن حياتهم نفسها و تجاربها توفر لهم يقيراً و إيماراً بالعيب مشرط أن يتأملوا بجدية و يتمهموا الحقيقة ، و قد معت الله إليهم رسولا من أنفسهم يغيرهم بناو يريم ، و كشف عليه حقائق من أمور الغيب حتى يخبرهم با و يريل عنهم الشهات التي تثار حولها .

يا معشر قريش لقد عاش الرسول الكريم بينكم مدة طويلة فاطلعتم على جميع أحواله و قصاياه ، و حربتم عليه الصدق والعفاف و الأمانة و الطهر ، و الاخلاص مدة أربعين سنة ، وكتم تثقون في فهمه و عقله و دكائه ، وتسلمون أحكامه في القضايا من عير تردد ، فلمادا لا تؤمنون اليوم بما يقول و يخبر به أليس من المعقول الآن أن تسلموا ما يقول ، و أن تؤمنوا بمشاهداته و تجاربه إزاء مشاهداتكم و تجاربكم ، و تيقوا أن ما يقوله لكم إنما هو حقيقة واصحدة لا يتطرق إليها شك ،

و كلما كان الايمان بالغيب قوياً كلما كانت حياة المؤمن هادفة قوية و سعيدة ناجحة في هده الدنيا ، و قد تميزت حياة الصحابة رضى الله عهم في هذا الشأن إذ كانوا أكثر إيماناً و يقياً عا أخس به الرسول مَنْ الله مشاهداتهم الشحصية مكانوا يجهرون أن عيوننا تستطيع أن تنحدع عا تشاهد من أحوال و أوصاع إلا أن ما يخس به رسولنا العظيم مَنْ ليس فيه أدفي شك لأن له صلة ماشرة بعالم الغيب ، كيف كانت دلائل الياس و الحبيبة بادية في مده دعوة الاسلام ، في الحياة المكية ، و لكن صورة الغلة و العطمة كانت تنجلي على أفق المستقل رعم الأحداث القاصمة ، و الاوضاع المضادة التي رافقت الدي يَهُ الله المناه ، و الاوضاع المضادة التي رافقت الدي يَهُ الله المناه ، و الاوضاع المضادة التي رافقت الدي يَهُ الله المناه ، و الاوضاع المضادة التي رافقت الدي يَهُ الله و المناه الم

و مفضل دلك الايمان القوى مرت ثلاث عشرة سة في مهَ الخاطف ، وحاءت الحياة المدنية نوطيقة أحرى مهمة ، وهي

و إكال الدين في حميم نواحي الحياة الفردية والاحتماعية - ي

على شأنه في إيمان و ثقسة ، حتى كتب الله له النصر و أعلى ما كال الدين ، ثم استأثرت رحمت مالى منظم ، و واجه المسلمون تحديات من القوى المعارصة و استيقطت الفتن النائمة ، و لكنها دانت و اضمحات أمام تلك القوة الإيمانية الصامدة التي تطاهر بها خليفة الرسول منظم و أصحابه من بعده .

استعرضوا تاريخ الاسلام الماصى ترواكيف أن الايمان بالغيب يعمل في عتلف مراحل التاريخ و تعلوداته ، وانتصاراته أو غلمته ، تروا أن الذين يؤثرون بيان الرسول مراحل التاريخ على مشاهداتهم الذاتية ويؤمنون بالوحى الالحى أكثر من وحى نفوسهم ، هم الذين يتعيزون بالقوة والايمان ، و أولئك هم الذين بوروا طريق الحق في الظروف الحرجة و رفعوا لواء الايمان في الاوضاع السيئة ، ومن أجلهم توصل التائهون إلى الغاية المنشودة ، وإن عقلهم المؤمن النير البصير هو الذي وفر الحلول لمشكلات الناس و هداهم إلى الصراط المستقيم .

والصحابة الكرام رضى الله عنهم هم الأمة الممتازة في هذه القوة الايمانية ، نقد كانوا أكثر إيماناً وأقوى ثقة بعالم الغيب بفضل صحبة النبي مَثَلِيٌّ ، حيث إنه يستحيل لغيرهم أن يبلغوا إلى تلك الدرجة من قوة الايمان ، و لكن إذا وجد هناك من يساويهم في الايمان بمن يأتى بعدهم فان لهم بشارة نبوية بعلو شأنهم ، فقــد روى أحمد في مسنده عن أبي محيريز ، قال قلت لأبي جمعة حدثنا حديثاً سمعته من رسول الله ﷺ ، قال نعم أحدثك حديثاً جيداً : تغدينا مع رسول الله ﷺ و معنىا أنو عبيدة بن الجراح، فقال يا رسول الله هل أحد خير منا ؟ أسلمنا معك وجاهدنا معك ؟ قال • نعم قوم من بعدكم يؤمنون بى و لم يرونى ، و فى رواية أخرى : حدثنا عن صالح بن جبير قال : قدم علينا أبو جمعة الانصاري صاحب رسول الله مَالِنَةٍ ببيت المقدس يصلي فيه ومعنا يومئذ رجاء بن حيوة رصى الله عنه فلما انصرف خرجنا نشيعه فلما أراد الانصراف قال : إن لكم جائزة و حقاً أحدثكم بحـديث سمعته من رسول الله علي قلنا : هات رحمك الله ، قال كنا مع رسول الله علي الله ومما معاذ تن جبل عاشر عشرة فقلنا يا رسول الله هل من قوم أعظم ما أجراً ، آما بالله و اتبعناك ؟ قال • ما يمعــكم من دلك و رسول الله بين أطهركم يأتيكم. بالوحى من السماء بل قوم بعدكم يأتبهم كتاب من بين لوحين يؤمنون به ويعملون عا فيه أولئك أعطم سكم أحراً (١) .

و مى هدا الحديث بشارة للدين يؤمنو بالغيب و يعملون بالكتاب بعطم الأجر مع ما فيه من حث للصحابة الكرام رضى الله عنهم على إكثار العمل الصالح، و يؤيد ذلك ما جاه فى الحديث من أن البي علي شبه هذه الآمة بالغيث الذى لا يدرى أوله خير أم آخره ، و القرآن نصمه يشير إلى هذا المعنى فى قوله تعالى و ثلة من الأولين و قليل من الآخرين » .

⁽۱) تمسیر ابن کثیر ج ۱ ص ۷۶ ·

[و يقيمون الصلاة] و اتبع الايمان صفات المؤمن العملية ، و ذكر أن الصلاة أولى هذه الصفات ، لآنها العماد الذي يقوم عليه صرح الدين ، و لم يقل إنهم يصلون الصلاة ، بل ذكرهم باقامة الصلاة ، يعني أنهم يحافظون على الصلاة بخشوع و أدب كامل ، و الصلاة من أهم العبادات في الاسلام لآنها تجدد ما يشأ في القلب من كيفيات الايمان، وتسرى بها روح العودية والشعور بالمسئولية في الآحشاء .

خس صلوات فى النهار و الليل بحيث إن الحياة اليومية إنما تسدى مالصلاة فعد النهوض من وم الليل يهرع المؤمن إلى الصلاة ، و يبدأ مهاره متجديد صلة العبودية الحالصة التى تتجلى فى جميع ما ينحزه من ركوع و " و قرامة و دعاء ، و تتوثق صلته بره ، فلا برصى أن يه لحظات العمل و الشاط أو يتناساه فى زحمة الأشغال والمد

يوطائفه حتى يرول النهار و يطل وقت الطهر ، فيتوقف ع ــــ

صلاة الطهر و يتغدى و يستريح لمدة ، و يشتغل بما أراد من عمل و تتحلل عمله دلك صلاة العصر ثم صلاة المغرب ، و قبل أن يأوى إلى وراشه يقوم أمام ربه و يناحيه في صلاة العشاء و يستغفره من ذوبه و أحطائه ، و يجدد عهده مأن يعيش في صلاح و ورع ، ثم ينام باسم الله .

هن أدى صلاته بمثل هذا الحشوع و بهذه العواطف الحالصة لا يبتى عليه درن الذنوب ، كما أشار الله تمالى إلى دلك فى قوله : « إن الصلاة تنهى عن الفحشاء و المنكر » و لذلك فقد جعل البي تمالي الصلاة كمارة الذنوب و شه المصلى الرحل الذى يغتسل خس مرات فى كل يوم فلا يبتى عليمه درن ، كذلك الذى يصلى بالحشوع و الايمان يتطهر قلبه ، و تتذكى نفسه ، كما أن الصلاة إنما تملا صاحبها بالقوة و النشاط فلا يتعب فى أداء واجب الحياة و إسعاد الحياة الانسانية و نشر الفضائل و محو الرذائل .

[و مما رزقناهم ينفقون] إدا كانت الصلاة حق الله تعالى وبالصلاة يتجدد الايمان و برسخ فى القلب ، فان الزكاة حق العساد ، و هى رمن للانفساق الذى يقتضيه الايمان ، و فيه دليل على أن ما يملكه العبد من مال إنما هو لله تعسالى فى الواقع و هو لا يكتسه إلا بتوفيق من الله وحده . وإن الايمان مالله يتولى ذوال الكر و الانانية من العسد المؤمن ، و يؤكد له أن الله سنحانه هو المالك الحقيق لكل كائن فى هذا الكون ، و أنه ليس إلا عداً فوض إليه أشباء كأمانة فهو أمين وليس مالكا ، فكيف يمكمه أن ينفق دلك فيما لا يرضى المالك الحقيق ، بل يجب عليه أن يضعه فيما يخدم عباده و يقوى دينه

[و الذين يؤمون بما أنول إليك و ما أنول من قبلك] هذه الآية تتناول بيان صفة من صفات المؤمنين لا توحد في أي أمة من أمم الأرض ، و هي أن المؤمنين لا يؤمنون بكتابهم وبشريعتهم وحدهم ، بل يؤمنون بالآسياء كلمم ويعتقدون أن شرائعهم سماوية و أن كتبهم كتب الله ، وقد شدد الله سنحانه في هذه الصفة إلى حد أن مسلماً إذا شك في ببوة الآنياء السابقين خرج عن دائرة الاسلام ، ولاشك فان هذه الصفة قد منحت المسلمين مكانة مركزية لا تتمتع بها أمة غيرهم ، ومعلوم أن نظام هذا الكون يستقيم بأيدي أولئك الرجال الذين ينادون بالتوحيد و يدعون أن نظام هذا الكون يستقيم بأيدي أولئك الرجال الذين ينادون بالتوحيد و يدعون في هذا العالم حكما لأهوائهم ، مل يحرصون كل الحرص على إقامة منهج الله تمالى للحياة الذي لا تتدخل فيه المصالح الشخصية و لا الآثرة و الانتهاذية ، إنه يتسم بدافع الخدمة المخلصة ، و إسعاد النوع الشرى بصفة دائمة ، و توفير المسدوء و الطمأنية للحياة الانسانية ،

[و بالآخرة هم يوقنون] المتقون الذين الهسدوا بالقرآنُ و توصلوا إلى

الغاية المنشودة سقت لهم صفات متعددة تتصدر من بينها صفة الايمان بالغيب ، و تتهى بصفة الايمان بالآخرة ، والعرض من ذلك هو إبرار أوصافهم الممتارة من حيب المدأ و المنتهى ، فادا كانوا لا يكتفون عما يشاهدونه من أحوال هده الدنيا الطاهرة ، بل ويتأكدون أن وراء هذا العالم المادى قوة خارقة تعمل فيه . فكل ما وجد فيه حالا أويوحد فيه مستقلا لبس عما يتعلق بالصدف ، ولكمه عكس لذات الله العليم الحبير ، كما أمهم يؤمنون كامل الايمان أن رحلة الحياة هذه لاتنهى بالموت بل إنها تبدأ ى الواقع بعد الموت ، ويواحه الانسان منزله الأصبل بعده . ولذلك فان الحياة الدنيا زائلة وهي مقدمة لحياة الآخرة الدائمة الحالدة

إن الايمان بالآحرة يحعل للحياة معى ، و الانسان يبه

و يكره الروال و الصاء ، و يحب أن يعيش صفة دأئمـة ر

و تتحقق ، غير أنه لا يكاد يتحج فيما يريد لنفسه من سعادة دائمة وحياة ماقية ، ولدلك فان يشعر نقلق وحيرة ما دام على قيد الحياة في هذه الدنيا ويعادرها بمريج من الآلم و الندامة ، إلا أن المؤمن الصالح يعيش ما يعيس في هذه الدنيا بهدوم و طمأنية ، ويودع الدنيا سرور وراحة ، و المؤمن بايمانه بالآخرة يتجب دائماً ما يسخط الله و يعكر صفوه بعد الموت ، و يهتم نتحلية حياته بالأعمال الصالحة .

إن الايمان مالآحرة هو الدى يتكمل صلاح الانسان أفراداً و جماعات . أما قوة القانون فأنها لا تستطيع أكثر من تغيير الطاهر ، ولكن تزكية الناطن وبراهة النية لاتنهان مدون الايمان الكامل برقابة الله العليم الحبير والاعتقاد في حراء الاعمال ، و إن التاريخ لحبير شاهد على هده الدعوى ، فأن عقيد دة الآحرة هي التي كانت تسهل على المحرمين الاعتراف بجريمة الرفا أمام الحكام ، و تعتهدم على تحمل أكبر عقاب برضا النفس و هي التي كانت تجمل السارق أن بلح على قطع يده ، و الراني

على رجمه ، ﴿ سوف لا ينسى التاريخ حادث المرأة القامدية التي صدر منها الزَّمَا مُهُ و لم يكن هناك من يطلع على هذه الجريمة سواها وكانت تستطيع أن تخني ما قد وقع . و لا تمسها يدالعقاب ، و لكن إيمانها القوى ألجأها إلى الاعتراف بالجريمة و مواجهة حد من حدود الله في دنياها تفادياً من عذاب الآخرة ، وكانت تعرف أنهــا ـ سوف ترجم حتى تهلك ، و لا تقتل بالسيف ، و لا تشتق بالمشنقــــة ، بل إنها تتعرض لجماعة من المسلمين في العراء في حفرة من الأرض ، و يرميها المسلمون بالحجارة حتى الموت ، ولكنها رضيت بكل ذلك و آثرت عقاب الديا على عذاب الآخرة ، فقد روى مسلم ﴿ • عن بريدة رضى الله عنه قال : حاءت الغامدية فقالت يا رسول الله عَلَيْتُهِ ، إنى قد زينت فطهرنى ، وإنه ردها ، فلما كان من الغد قالت يا رسول الله لم تردنی ؟ لعلك إن تردنى كما رددت ماعزاً ، هوالله إنى لحلى ، قال إما لا فاذهبي حتى تلدى ، قال فلما ولدت أتته مالصبي في خرقة ، قالت هدا قد ولدته ، قال ادهى فارصعيه حتى تعطميه ، فلما عطمته أتته بالصبى في يده كسرة خبز، فقالت هدا يارسول الله قد فطمته وقد أكل الطعام ، فدفع الصبي إلى رجل من المسلمين ، ثم أمر بها فحفر لها إلى صدرها و أمر الناس فرحموها (1) » . هذه صحابية قد بعثت نطرة الرسول مَنْ الله مذا الايمان العطيم في قلمها ، ولكن تاريحًا الحاصر لا يخلو من أمثلة هذا الايمان العجيب ، و أصرب مثلا لما طهر من الملك الشاه السلحوق ، عدما ساق معض حنوده بقرة لعحوز إلى مقرهم ، و هي لم تكن تستطيع أن تتعرض لهم ، و علمت دات يوم أن الملك سيمره مقنطرة في طريق فوقفت العحوز على القبطرة و لما اقترب الملك إلى العجوز تقدمت إليه قائلا أنطر أيها الملك ، أين تحب أن تنصفني أعلى هده القنطرة أم على قنطرة « الصراط » ونزل الملك من ساعته و قال : هنا يتم العدل ، فأخبرته بالحادث ، و طلب الملك أولتك الذين كانوا قد أخذوا البقرة و عاقمهم أشد العقاب ، و اعتذر إلى العجوزُ و رد إلها يقرتها .

⁽١) كتاب الحدود.

محنة عظيمة و توبة كريمة و بهما يدأ عهد حديد في حياة الانسان

سماحة الشيح السيد أن الحس على الحسى المدوى

العسرة من بعد ما كاد يزيع قلوب فريق مهم ، ثم تاب على المعود في ساعة العسرة من بعد ما كاد يزيع قلوب فريق مهم ، ثم تاب على على رحيم ، وعلى الثلاثة الدين حلموا حتى إدا صاقت عليهم الأعليهم أنفسهم و طبوا أن لا ملحاً من الله إلا إليه ، ثم الله هو التواب الرحيم (1) » .

كابت عروة تبوك التي غراها رسول الله _ عَلَيْتُهُ _ في سة تسع من الهجرة عزوة شديدة غراها رسول الله _ عَلَيْتُهُ _ كا يقول كعب بن مالك رصى الله عنه:

• في حر شديد واستقبل سفراً بعيداً ومقاراً وعدواً كثيراً ، قوياً ، يعني المملكة الرومية العطيمة التي كانت تحكم بصف الأرض المعمورة تقريباً ، و كان دلك في عسرة في الناس و حدب في البلاد ، و لدلك سميت غزوة العسرة ، و قد طابت الثمار والطلال في المدينة وقويت الرغمة في البقاء في الوط و الأهل ، والصرفت الطباع و زهدت النفوس في الحروج و الغزو ، و قد اجتمعت الأساب المشطة الهائمة و حلا البقياء في المدينة و شق الخروج و المحازفة بالحياة أمام عدو قد دمر الامبراطورية الهارسية و، هزمها هزيمة منكرة بالأمس القريب .

⁽١) سورة التوبة / ١١٧ – ١١٨ .

و لكن كان من معجرات التربية الدوية و من معجزات الايمان و العقيدة أن لم يتحلف عن هذه الغروة الشاقة العسيرة إلا ثلاثية أشحاص من المؤمين ؟ والمسلمون مع رسول الله برائي كثير لا يجمعهم كتاب حافط ولا ديوان ، فما من رحل يريد أن يتغيب إلا طن أنه سيحتى له ما لم يغزل فيه وحى الله ، ، فليس عليهم رقيب إلا الايمان وليس لهم حسيب إلا صميرهم و عقيدتهم ولم يتحلف هده الثلاثة إلا بطبيعة التسويف أو الكسل الذي قد يعتري الرحل الشيط ، و قد كان فيما لقوا من تأنيب الصمير و لائمة الفس و الشعور بالعزلة و التحلف عن الرفاق و عن الاسان الذي آثروه على نفوسهم وأولادهم ومهجهم و أرواحهم ، لقد كان في كل دلك عقاب شديد و عداب أليم .

و قد دكر دلك أحد الثلاثة و هو كعب بن مالك في بلاعته العربية و بيانه المشرق فقال و كليت إدا حرحت في الناس بعد حروح رسول الله عليه المشرق فقال و كليت أبي لا أرى إلا رحلا معموصاً عليه الفاق أورجلا بمن عدر الله من الضعفاء »

و لما رحع رسول الله عَرَائِتُهُ سألهم عن سب التحلف فصدقوا و اعترفوا . وكان لا يد من امتحان الاحلاص وكان لايد من تأديب ، وكان لايد من درس ، وكان لا يد من امتحان الاحلاص و الولاء و الحب والوفاء . وكان دلك ، فقيد بهي رسول عَرَائِتُهُ المسلين عن كلامهم من بين من تحلف عهم .

فادا كان بعد دلك ، طهرت معجزة مشتة للايمان والتربية وسلطان العقيدة ، كانوا أبناء المديسة عاشوا فيها ، و لهم فيها إخوة و أقارت ، و أهل و ولد ، و أصدقاء و أحباب ، و لكن حضع المحتمع كله لكلمة تصدر من شفة رسول الله عليه فلا عاصى ، و لا ثأثر ، و بدع القول لكعب بن مالك الراوى الأديب البليع « فاجتابيا الناس و تغيروا لنا حتى تكرت فى نفسى الأرض فسا هى التى

أعرف ، حتى قد أنى اس عمله وأحب الناس إليه ، فسلم عليه فلم يرد السلام فشده بالله هل تعلمى أحب الله ورسوله ، فيحيب بعد مانشده ثلاث مرات : الله ورسوله أعلم ، فتفيض عيا كعب س مالك .

و لما تم كل دلك و لمع الصيق عايته و المحلة ``

الله تعالى · «حتى إدا صاقت عليهم الأرص بما رحبت

المحلمين المؤمين الصادقين الدين طهرت قوة إيمامهم في هده س

معركة حربية أو عروة عملية ، و ثبتوا في هدا الحقاء و الاقصاء أشد مما يتبت البطل على حر السوف و الأسبة .

تاب الله عليهم توبة كريمة سرف فيها قدرهم و عسل عهم عارهم و حلد دكرهم وبيض وحوههم ، و بدأ بالدي و المهاجرين والأبصار الدين اتبعوه في ساعة العسرة ، و هكدا ألحقهم بأصحامهم الدين سبقوهم و وصعوهم في هدا المكان المشرف الكريم ، و ما بدأ بدكر الدي يَرِيَّتُهُ الدي عهر الله له ما تقدم من ديه و ما تأجر و لا بدكر الدين ساهموا في هذه الغروة إلا لاعادة التقة إلى بقوس هؤلام الثلاثة و رد اعتبارهم و مكانتهم في المحتمع و لارالة ما يسميسه علماء النفس اليوم ، و بمرك النقص ، و هي مصلحة عطيمسة من مصالح التوبة ، و لذلك حاء في الحديث الشريف « التائب من الديب كن لا دنب له » و أن التائب يصبح كيوم الحديث الشريف « التائب من الديب كن لا دنب له » و أن التائب يصبح كيوم

ولدته أمه ، و ليست هنالك طريق أو أسلوب أقوى و أعمق تأثيراً من الاسلوب الذى اختاره القرآن ، و هو أنه قدم دكر السابقين الراسحين الذين سقت لهم الحسنى و لم يسقطوا هذه السقطة ، يشرفهم ويتقدم عليهم رسول الله عليه ، وبدأه بقوله : • لقد كان الله على الذى والمهاجرين إلى ، ليعرف الناس أن التوبة مكرمة وفعنيلة ، ويحتاج إليها الانبياء والمرسلون والسابقون الأولون ، والمؤمنون الراسحون ، و المجاهدون المغامرون ، لئلا يشعر هؤلاء الثلاثة أنهم منحطون في القدر مازلون في الشرف ، و لئلا يلصق بهم هذا العاد ، ولئلا يشعر المجتمع الاسلاى ، أمهم غرباء متميزون و الشامة في الناس يشار إليهم بالسان ، فقال :

لقد تاب الله على الذي و المهاحرين والأنصار الذين اتبعوه في ساعة العسرة من بعد ما كاد يزيغ قلوب فريق منهم ، ثم تاب عليهم إنه بهم رؤف رحيم ، و على الثبلاثة الذين خلفوا ، حتى إدا صاقت عليهم الأرض بما رحمت و صاقت عليهم أنفسهم وطنوا أن لا ملحاً من الله إلا إليه ، ثم تاب عليهم ليتونوا ، إن الله هو التواب الرحيم ، .



موقف الاسلام من العلم و أثر الرسالة الاسلامية في الحصارة الانسانية

الدكتور محمد معروف الدراليي

تقدم العلوم و المهاهيم الحديدة للحياة و مشكلاتها :

و مما لا شك هيه أن حصارة عصرنا الحاصر . قسـ العصور الحديثة . فصلا عما سقما من الحصارات القديم: القوامين العلمية الكونية القطعية التي لم تعرف من قبل ,هض الحالات على الأقل .

و كان من نتيجة هذا التقدم أن اتسعت آفاق العلوم و أن اكتشفت قوابين الدرة العجسة ، و أن تطورت التكبولوجيا تطوراً سمح للاسان أن يطير في في الفضاء ، و أن يبزل على القمر ، و أن يفتح الطريق لما هو أبعد من القمر بآلاف السين ، مما قد تصاعرت معه رقعتنا الأرضية ، ورالت به الحدود ، وامتزحت بحكم دلك الشعوب بعصها ، وتشابكت مصالحها ، من غير فرق بين أقصى الشرق و أقصى الغرب في الأرض .

و كان من لوازم هذا التقدم في العلوم والتكنولوجيا ، و زوال الحدود فيها بين الشعوب الشرية وتشابك مصالحها أن ظهرت معاهيم حديدة في الحياة الانسانية العالمية ، و إن عجزت الانطمة السياسية و الاقتصادية السائدة في العالم أن يحتفظ كل منها لنفسه و وفقاً لأنظمته القومية المحلية بما كان قد استأثر به من مصالح عنازة

على حساب الأمم و الشعوب الأخرى دون أن يعرض سلامه و سلام الآحرين إلى الحطر .

و هكدا طهر الصراع اليوم و اشتد س الأقوياء أنفسهم من أحل حماية كل مهما لمصالحه الممتازة الحاصة ، مما قد عرض سلام الآرص قاطـــة إلى الروال ، و أفقد الاسانية كلها الشعور بالأمن و الاستقرار ، ولذلك أصبحت « الدعوة إلى السلام * أشودة للحمع لا فرق بين شرق وعرب ، و لا بين قوى و صعيف ، وحاصة في ظل وسائل التدمير الرهية الحماعية الحديثة التي يملكها كل من المتصارعين الأقوياء .

موقف الأمم المتحدة من هده المشكلات

و هكدا فقد تداعت الأمم المتحدة إلى حلسة استشائيسة عام ١٩٧٤ أملا مالوصول إلى حلول بهائمه للشكلات الاسابية العالميسة ، و دلك من أحل صيابة السلام العالمي ، المهدد بالحطر ، و قد اعتبر هذا التهديد اليوم من أعظم . . . متكلات الانسابية الأساسية عير أن تتصارب المصالح فيما بيهم ، قد حال دون الوصول إلى حلول ما وهذا ما حملهم حميعاً ، من شرق وغرب ، على الاعتراف بأنه لا أمل بالوصول إلى حلول صحيحة في طل الأنظمسة المتصاربة السائدة في العالم اليوم .

و بأن العالم قد نقدم اليوم فكرياً ، و علمياً ، و تكنولوحياً ، و زالت بيه الحدود ، و وحب أن يرول معها كل تمييز أنانى ما ،ين الشعوب ، و الأفراد ، و المصالح

وبأن یجی وصبع نظام اقتصادی عالمی حدیث ، تراعی فیه حمیع هده المعطیات الحدیدة ، و وفقاً لقواعد جدیدة عالمیة للحتمع المشری الحدید .

اليعب الاسلامي

و بعد هده الاعترافات انفض هذا الاجتماع الاستثنائي الأول في مدصوعه على موعد مع احتماع استثنائي آخر في عام ١٩٧٥م لتتقدر كل دولة من دول الأمم المتحدة باقتراحاتها الصالحة لاقامة النظام العالمي الحديد من أحل معالحة المشكملات الابسانية و « صيانة السلام العالمي » من الحطر وفقاً لمادي، هدا . . النظام و قراعده الحديدة .

حبراء الأمم المتحده و الدعوة لطام حديد

غير أنهم في احتماعهم الاستشائى التأنى في عام ١٩٧٥م قد ق ' ' '' الموصوع و ما قد ورد حوله من اقتراحات إلى الحمار ال

و هو منظمة « اليونسكو » لتصع منادى. هذا النظام و قوا.

و قد صدرت أحيراً توصيات • اليوسكو ، في دلك بعد 🤇

الهادفة و التعمق فيها وهي متوحة نتواقيع حبراء العالمين الاشتراكي و الراسمــالي . و تتلحص بالمادي. و القواعد التالية

أولا _ وحوب مراعاة وحدة الأسرة الشرية من عير تميير بيها ن الحق مالحياة الكريمة ·

ثانياً _ وحوب مراعاة وحدة مصالحها من غير تمييز فيها .

ثالثاً _ وحوب وحدة التحطيط لاقتصادها من عير تمييز لفريق على حساب فريق آخر

رامعاً ـ وحوب العدل بيها على أساس من الحق و القانون .

و هكدا فقد وضع لنا حبراء الامم المتحدة و أحبزتها العلبية اليوم تلك المادى. و القواعد الجيدية للأسرة الشرية المتطورة المتقدمة ، و اتحدوا منها تلك المقاييس الواضحة للنظام العالمي الحديد ، ذلك النطام الذي طل الغالم ينشده ،

على هجز، على ألسنة فلاسفته ومحبي الاصلاح منذ أقدم العصور حتى اليوم ، وخاصة في عهد فلاسفة اليونان ، و مدنية أفلاطون الفاضلة . .

فما هو موقف الاسلام من الدعوة إلى نظام عالمي إنساف جديد ؟

و ما هو موقف الاسلام من هذه المادي. و القواعد التقدمية التي وصلت إليها الامم المتحدة أحيراً عن طريق أحيزتها العلمية ؟

و هل يصلح الاسلام أن يكون بمادئه و بقواعده التي قامت عليها رسالتـه منذ طهورها هو التطبيق العملي لهدا النظام المديل للا تطمة السائدة اليوم.

و مادا كان لرسالة الاسلام من أثر في الحصاره الانسانية و مفاهيمها ؟

موقف الاسلام من الدعوة إلى نطام حديد :

و للاجابة على دلك نرى أن نطام الاسلام الدى فوحثت به الامم والشعوب قبل أربعة عشر قرناً كنطام حديد أيضاً « للحياة الشرية عامة » لا تستبين أمعاده كنظام بديل للا تطمة العالمية السائدة اليوم ، إلا بالعودة قليلا وبايجار ، إلى استعراص ما قد كانت عليه حياة تلك الامم و الشعوب من مساوى قبل الاسلام واستعراض أوحه الشمه بينها و بين حياة عالما الحاصر ، و ماذا كان موقف الاسلام منها » . و ما هي المادي و القواعد الدائمة التي أعلنها الاسلام علاحاً لتلك المساوى من أحل حياة حديدة كريمة للجميع ، و من أجل صيانة السلام فيها ؟ .

و إن نظرة سريسة على حياة تلك الأمم و الشعوب قبل الاسلام حتى العصر الذى ظهرت فيه دعوة الاسلام، تقودنا فوراً إلى القول المشهور في مثل هذا المقام، و هو : ما أشبه الليلة بالبارحة .

 من خلال ذلك إلا إلى المصالح الضيقة لتلك العشيرة أوالقومية ، تلك المصالح المتنافرة ، و القائمة على الآمانية و الاستثثار و الامتياز في الحياة لدى كل من الشعوب على حساب الآخرين ، و هذا ما قد وضع العالم القديم في حروب بربرية دائميسة ، وحاصة الحروب الدولية الآحيرة التي أدركها الاسلام حين طهوره ، وكانت أبصا فيما بين الشرق القديم العارسي و الغرب القديم اليوناني أو الميزيطي ، متسلسلة ، منه الاسكندر اليوناني مع العرس قبل بصعة قرون من المسيح ، إلى عهد هرقل مع العرس أيضاً في القرن السافع بعد المسيح ، حين طهر محمد عليه الصلاة و السلام ، مادياً في قومسه أولا ، ثم في العالم أد.

الكريم صد تباحر الشعوب .

قائلاً . • يا أيها الباس . · ادحلوا في السلم كافية » .

ومعلما على العالم أحمع قول الله رب العالمين ﴿ يَا أَيُّهَا اللَّهِ رَبُّ العَالَمِينَ ﴿ يَا أَيُّهَا اللَّهِ

وأنى وحملناكم شعوناً و قبائل لتعارفوا. إن أكرمكم عند الله أتقاكم ، ، و منادياً بأعلى صوته أيضاً نقوله عليه الصلاة و السلام « الحلق كلهم عيال الله ، وأحبهم إليه أنفعهم لعياله » .

و داعياً الحميع على اختلاف أجماسهم و أعراقهم و أديانهــــم إلى التعاول الواحب من أحل حير الانسان عملا نقول الله سنحانه و تعالى · • و تعاونوا على اللهم و العدوان » .

وصامنا في كل دلك « حرية العقيدة » عملا نقوله سنحانه وتعالى « لا إكراه في الدين » .

. و قضى بذلك وفقاً لمعقيدة الاسلام على كل تعصب و اضطهاد فيها بين العقائد و الأديان و الشعوب .

و لقد جامت هذه الدعوة الاسلامية العالمية تهز أركان نطام العالم القسديم البالى ، فى تعاليم و شرائعه وتقاليده غير الانسانية التى قضت على جميع معانى وحدة الاسرة الانسانية ، و التى قضت على كرامة الانسان و على حقه فى الحياة ما لم يكن مى فئة معينة ، و من طقة معينة .

وقد سحلت هده الدعوة الحديدة سبقاً عملياً على جميع دعوات عالمنا الحديث في هذه المعانى: حيث دعت العالم قبل أربعة عشر قرناً إلى نطام محتمع إنسانى حديث متقدم بكل ما في الحداثة و التقدمية من حدة و سمو ، و دلك بالدعوة صراحة إلى بوع حديد من الحياة حيث تتساوى فيها حميع الأعراق والاحناس والشعوب في الحياة الكريمة وفي المصالح الشرية عملا سص القرآل نفسه كم سوف مرى ، معتبرة أن دلك الموع من الحياة المعهودة غير الانسانية ، عاقد تعارف عليه الناس من قبل ، غير حدير باسم الحياة .

و صماناً لهدا البطام الحديد للحياة الاسانية ، فقد أقامت الدعوة الاسلامية لذلك شريعة تمتاز على حميع ما عرفته الشرائع القديمة ، بل و الحديثة أيضاً . من صوامن ، و تتلخص بالمادي، العالمية التالية .

أولاً . أمها شريعة عالميسة تنظر إلى شعوب البشرية على أمها أسرة شرية واحدة ،

ثانياً ـ بأنها شريعة إسانية ، لا تماير هيها مايين إنسان و إسان في الكرامة الاسانية .

ثالثاً _ بأنها شريعة ترعى مصالح الحياة الانسانية المتجددة من عير جمود فيها على رمن أومكان ، وإنه لا فعنل فيها لانسان على إنسان ، ولا لشعب على شعب في حقهم جميعاً في الحياة الكريمة ،

رابعاً ـ بأنها قد شددت على إقامة العدل و جعلته أساس الملك تعاً للحق ، من غير امتياز فيســه للشريف على الوضيع ، و لا للغنى على الفقير ، و لا للقوى على الضعيف .

و رصى الله على أبى تكر الحليمة الأول في الاسلام الذي قال حين توبيع بالحلافة ·

أيها الناس ' إن القوى عندى صعيف حتى آخد منه الحق للصعيف ، و إن الضعيف عندى قوى حتى آخذ له الحق من القوى .

و مدلك نقف في دعوة محمــد الالحية أمام حصائصها وبميزاتها ، ه أداء ام ١٦٠١ الطام العالم القديم البالي في مهاهيمه وفي تباحره ، وفي امتيار

على نعض ، تلك الاصلاحات التي قال في نعصها ﴿ أَدُوارُ مُ

في حامعة حيف في مقدمة كتاب لترحمة القرآن « إن

تقدمات دات أنعاد عير متناهية ، و دلك لدرحة تجمل محمدا في عداد ا لار العطماء الحادمين للانسانية » .

و هكدا مان الاسلام نقواعده هده قد أقام البطام الجديد للحياة الحديدة ، و دلك لتلتق عليه حميع الآمم و الشعوب تحت شعار الدعوة إلى الحير ، والتعاون على البر و التقوى ، من غير عصبية و لا أمانية و لا امتياز لانسان على إنسان

و فتح الاسلام في كل ذلك باب الحوار السلى مع أبعد الناس عن عقيدته قائلا تارة: « وقولوا للناس حسناً » وتارة : « ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن » و تارة « وادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعطة الحسة » وتارة . « المومن آلف مألوف و لا خير فيمن لا يألف و لا يؤلف »

ترحيبنا بتلاقى الأمم المتحدة مع مبادى. الاسلام العالمية :

وأنه ليسرنا أن تلتق جهود الامم المتحدة وخبراؤها أخيراً مع نفس المبادى. والقواعد

شرعته الاسلام، وحرص على سيادتها لدى جميع شعوب الانسانية منذ لمربعة عشر قرفاً ، بل ما أعظم بهجتنا وحاجتنا اليوم إلى بحوعة عالمية جديدة كالآمم المتحدة لتننى هذه المبادى والقواعد كا تساها العرب في العهد السوى وعهد الحلفاء الراشدين، ولتقود العالم الاسان صمى نطام عالمي تقدى يعالى وقائع الضراع العالمي و مفاسده من أحل سلام إساني كا عالمها الاسلام على أسسه الواضحة أدماه .

على أساس الدعوة إلى حير الناس من غير تمايز -

و على أساس الدعوة إلى نوع حديد من الحياة تتساوى عيها مصالح الباس المتحددة من غير تفاصل .

و عنى أساس تشديد قيضة العدل بالحق و بالقانون .

و على أساس « الأمر المعروف » الدى تعارف عقـــلاء الباس فيــه على أنه لا بد لهمَ منه لصلاح حياتهم ·

و على أساس « النهى عن المكر » الذي رأى فيه العلماء و الحكماء و أهل الفكر أنه شر لا تستقيم معه الحياة الانسانية لأحد .

وبدلك مقد نستطيع أن نصع حداً للأثرة وحب الذات، وللتماير ميا بين الأمراد و الطقات و الشعوب في حقيم حيماً بالحياة الكريمة على بحو ما قد مادى به محمد رسول الله متبطقة و الاسلام، و دلك لاعلامه إعلاناً جازماً : بطلان التماير فيما بين الشر بجميع أجاسه و شعومه ، و بوضعه لهم جميع الاحكام القانونية لضمال المادى، و القواعد الاسابية الحيوية العالمية . « يتبع ،



- ilille-Ky & Colkenk.

الرعوة الإسلام

رسالة السلام في دين الاسلام

العلامة الدكتور السيد سلمان الندوى « معرب »

الاسلام آخر الأديان السماوية في هذا العالم حاء لاكال الدين ، وهو الحجر الاخير لصرح الدين الأحير ، وهو الفطرة التي قطر الناس عليها ، إنه حاء إلى هذا العالم يحمل راية السلام و الآمن في وقت كان النوع الشرى متلطخاً فيه بالدماء ، إنه نداء الرب تبارك و تعالى الذي هو رحمة كله وعدل كله و حير و أمن وسلام بأجمعه ، و لذلك فانه لا يهدى الناحثين عن الملحاً من الطلم و الحوف والاضطراب و الشبهات إلا إلى وزر واحد ومغر واحد ، و هو الله « قفروا إلى الله إنى لكم منه نذير مبين » ،

إيرادات المعارضين: و رغم هذه الحقيقة في المؤسف جداً ، أن يوجسه المبشرون و المستشرةون من أوربا طعاً إلى الاسلام في حملة ما يوجهون إليه من طعنات ، أن تصور الاله الذي قدمه الاسلام لاتباعه هو أنه امبراطور جبار قبار ذو غضب و جلال و جروت يجب أن يرتعد منه العباد دائماً ، و يتجلى أثر ذلك في جميع أحكامه ، بالعكس من الديانة المسيحية التي يصور الاله في شكل الرحمة والرأفة و الحب ، و لذلك فانه يدعى فيها باسم * الآب ، الذي يغلب على نصائحه لون الرأفة و الرحمة و الكرم ،

ويتصدى المستشرقوں فيصورون هذا الاعتراض فى أن الاسلام ديں الحروب و يتجلى فى فكرته جبروت الاله و قهره وغيظه وغضبه أكثر من أى شى آحر، ذلك النقص الدى سده المتصوفوں ، و اعتبروا حب الاله أساساً لطاعة الله بدلا من مخافة الله و حشيته ، كما فعل الفقهاء المسلون .

فليعلم الذي لا يعلمون أن الاسلام لبس دين التحييل والقياس، إنما هو دين على لعالم العمل هذا ، فني العالم ملايين الملايين من الشر و وراء الاسان أنواع منوعة من الأعمال و كل شخص يرتبط بأحيه ، فلا بد من أن تكون هااء ١٠١٠ . الواحد مع الآحر ، و تحضيع بعضاً لبعض ، و تصل و يستى هذه العلاقة ، و هذه الرابطة و هذه الصلة ، إنما هو الكراهيات الدي يعبر عنه بكلمة أحرى الرغة إلى النفع و الكراهيا

و من هنا فان أساس جميع تحركات الاسان الحد و الحوف و الرعة إلى الفع و السكراهية من الصرر ، و من ذلك تسع فكرة الاسان و تصوراته عن الاله و صفاته ، و إن نظرة واحدة على الافكار الديبية للائمم الوحشية توشر إلى أمها لا تخضع للناظر الكونية وكاثنات الطبيعة ولا تمدها إلا خضوعاً لهذا الاصل ، لامها لما خافت من بعضها عدتها تفادياً من خطرها ، كما أنها تعد النفض الآحر رحاء لطفه و كرمه و أملا في التمتع مماهعه ،

ولتأمل الآل في المعاملات الانسانية العامة ، هل يمكن أن يسير نظام الكون هذا بمجرد دوافع الحب و الرغة ؟ و إنى أعتقد أن الانسان إذا عمل بهدا المده يوماً واحداً فقط في أسواقه و إدارات الحكومات ، و حماعات الامم و مجالسها و مجتمعاتها لاضطرب حل النظام العالمي ، و قضى على دافع الطاعبة و الحضوع الذي بتوقف عليه التدبير والنظام ، كما أن الكراهية والعداوة والحوف إذا تدخلت

إذا تدخلت في معاملات النانس لتحول العالم الى بحجيم ، و «انتهى السروو والنشاط الذي فيه حياة القلوب ، من هـ ذا العالم ، و لذلك فان تظام العالم لا يمكن أن يبوم بدون هـ ذين النوعين من دوافع الانسال الدى هو في افتقار نهائي إليهما في كل أعماله و نشاطاته .

إن الديامات التي وجدت قبل مجتى الاسلام وقعت هريسة الافراط والتفريط وحادث عن سواء الطريق في معنى الكلمة ، فقسد كانت الديانة اليهودية تمتى على الخوف و الشدة ، و كان إلها قائد القوات و يبوب عن الأب في انتقامه من أولاده إلى أحيال عديدة ، ولذلك فان الصحف اليهودية تحلو في معظم الاحوال من ذكر رحمة الله و بيان عطفه و كرمه وحه ، بالعكس من الديانة المسيحة التي تقوم بدعاية رحمة الاله و حنه و عطفه و كرمه ، و إن أب إنها الوحيد أب لحيسع الماس ، ذلك الدى لا يغصب و لا يتور على أولاده إذا أخطأوا أو احترموا ، لم أنه يتأسف على ذلك و يندم ،

و متيحة لهذا الافراط والتفريط أصبحت اليهودية ديانة حافة حسية ، وتجاوزت الديانة المسيحية حدود التسامح أيضاً حتى إن الاثم لم يعد عدها عيماً ، هينها نرىأن اليهودية تفرص الرجم على امرأة مدننة إدا بالمسيحية تقول . لا يرحم هده المرأة إلا من كان بريثاً من كل دنب وهي تترك المرأة رجاه أن لا تعود إلى دنها الأول و لمكن الاسلام يأتى بالقول الفصل في هذه المناسة فيقول : لا ينفد حد الرجم في المحنون والممتوه والسكران و يجلد الرجل المحصن و المرأة المحصنة ، و أما المرأة الميزوجة والرجل المتزوج فيرجمان عنده ، و كدلك اليهودية تسمح الرحل بالطلائي على كل حال من غير مواخدة عليه ، و لكن المسيحية لا تصدر فتوى الطسنلاق للرجل في أي حال ، بالمعكس من الاسلام فان له رأياً واصحاً صريحاً في هذه المسألة

و كذلك حال الاسلام فى المسائل الآخرى غيرها ، و له المسلدهب الوسط بين إفراط اليهودية و تفريط المسيحية .

و نفس هذا الوضع في الاعتقادات لدى الاسلام، فأنه لا يعتقد أن الله هو الحمار القهسار رب القوات و إله مى إسرائيل أو بنى إسمساعيل و لا يعتبره بحسداً في شكل الانسان و لا رب الشر أو رب محمد عَلَيْنَكُم ، و لا يصفه بصفات الرحمة و العطف و الحب والشفقة وحدها ، بل يؤمن أنه قاهر و كريم ، ورحن و رحيم ، و هو منقم شديد العقاب و غفور دو المودة ، إنه يعاقب عساده و يتناولهم بالحب ، يعطيهم و يمنع عهم ، بيده الضر و الد

إذا تساملنا المحين عن الحميل المحموب ما هو أعموا به فيه ، فلا شك أن الآحوية تحتلف . و قد

الجمال فيه نعير مايشير إليه الآخر ، كدلك الأنبياء الذين حاؤا ين سد، انعام يما كانوا دوى ألوان و أنواع ، فنهم من كان يرى في الله موضع الحلال و الكبرياء فقط ، فكان يعلم أتباعه الخوف من الله و حشيته ، كمثل نوح و موسى عليهما و منهم من كانوا يولعون بحب الله و كانوا يدعون أتباعهم إلى حمه والهيان به كيحيى و عيسى عليهما السلام .

و لكن الله سنحانه بعث في آخر الرمان رسولا من بين هؤلآء الرسل حمع فيه من صفات الحال و الكمال و الحب و البزاهة ما يموق عن الوصف، و هو محمد صلى الله عليه وسلم، دلك الدي العطيم الذي كان يسمكي حوماً من الله في حانب، ويحملي بحب الله تعالى و رحمته في حانب آخر، فيعيش في سرور ليس بعده سرور، و قد بتجلى فيه الحانبان كلاهما في وقت واحد، فقد روى الحساب الحديث أنه ما المنظم عندما يقوم بالليل وتطفح كأس الحب و الاتصال بالله سحانه و يقرأ القرآن فيطيل القراءة فكلما مرت عليه آبات العذاب و الحوف عاد

باقه منه ، و إذا قرأ آيات الرحمة و النعمسة و الجنة استبشر بها و دعا الله أن يرزقه إياها .

و مس ثم مان الاسلام يستهدف إقامة الانسان بين طريق الحوف والحب ، و الحشية و الرحمة ، فقد قبل : الايمان بين الحنوف و الرجاء ، دلك لأن الحنوف وحده يبعث اليأس من رحمة الله في النفس ، و الحب و الرحمة وحدهما يمهدان الطريق نحو الكبر و التمرد ، الأمر الدى نشاهده دائماً في شئون هذا العالم المادى و كا نشاهد نتائج ذلك عملياً بين اليهود و النصارى ، فالأول يأس كله وتشاؤم، و الثاني رحاء كله و تعاول .

إن النصارى مسوا أنفسهم إلى الله تعالى و سموهم أبناء الله ، كما أن بعض الطوائف اليهودية رعموا أن بنى إسرائيل من أسر الله تعالى المحموبة ، وقالوا عزير بن الله بازاء عبسى عليه السلام ، أما الاسلام فأنه لا يمنح هذا الشرف لأى أسرة خاصة أو أمة بعينها ، و لكنه يقيم البشر كلهم على مستوى واحد لعبودية الله تعالى و طاعته ، و قد كان كل من اليهود و النصارى يزعمون أمهم أبناء الله و أحباؤه ، فرد عليهم القرآن قائلا : « قل فلم يعذبكم مدنوبكم ، بل أنتم بشر بمن خلق » (المائدة الآية ١٨) و رد القرآن الكريم في موضع آحر على اليهود وحسدهم فقال : « قل يا أبها الذين هادوا إن رعمتم أنكم أوليساء لله من دون الناس فتمنوا الموت إن كنتم صادقين » (سورة الحمة الآية ٢) .

لا يحد الاسلام نطاق الرحمة في أسرة أو قوم ، و لكسبه يغطى الأسر الانسانية كلها بهده الرحمة ، حاء أعرابي إلى المسحد النبوى ودعا فقال: اللهم ارحمني و محداً و لا ترحم معنا أحداً فلما سلم النبي يَرْفِيْتُهُ قال للاعرابي لقسد حجرت واسعاً ، يريد رحمة الله (صحيح الحارى) ح ٢ ص ٨٨٩٠

يقوم النصارى بالدعاية ضد الاسلام والاساءة إليه فيقولون: إن رب الاسلام برمض مجرد عن صفات الرحمة و الحب والعطف على عاده ، دلك لآن الاسلام يرمض ما تزعمه النصرائية من الصلة بين الله وعاده كما بين الآب و أبائه ، و هذا لاشك من الصلال المين الدى لا يخص النصارى وحسدهم ، بل يتحاوزهم إلى المسليب البسطاء في بعض الأحيان .

الواقع أن هده الديانات تحاول إبراز دوافع الحب و الرحمة بين الله تعالى و عباده بأسلوبها الحاص ، وهذه الدوافع إنما تبرز فيما بين الباس بتبادل قراناتهم ، و لذلك فان بعض الفرق المتزمتة تست هذا الأسلوب أله أ

و تصدى البعض مين أن الحالق و المحلوق بيهما رابط

المعض فطل أن محمة الأم لها القيمة الكبيرة ، فعبر

و ولدها ، و حلت الالاهات محل الأمهات ، في الهد تعسر ير ر ي ميزة حاصة بهما ، لها من القدسية و الطهر ما لايوحد في غيرها . و ليست هاك في الدنيا صلة للحب تحمل من التأثير و القوة ما تملكه الصلة بين الروحين . فيما يعتقدون ، فلا عرامة فيما إدا وحدت فرق في هده البلاد تعبر عن الحب المتبادل بين الروحين .

ترون أن هده العرق و المذاهب التي حاولت أن تعبر عن العلاقة مين الله و العبد بالعلاقات المادية و الحسدية كيف أنها صلت الطريق وانحرف بهما السبل، وضل معامة هذه المذاهب وخاصتها نظرهم إلى طاهر اللفط، وقد أرديهم مغالطات الجسمانية الظاهرة، وانصرافهم عن روح الكلمة الأصيلة، وذلك هو السبب الوحيد لمعارضة الاسلام الشديدة هذه المصطلحات الجسمانية و التعبيرات المادية، لأنه هو الدين السماوى العظيم الذي حمل راية التوحيد، و اعتبر استعمال هذه الكلمات

والتعيرات لله تعالى من أعظم الضلالات ، وإن كان الاسلام لايأبي معانى هذه الكلمات ، و ما يختنى فيها من حقائق ، إلا أنه يراها ناقصة للتعبير عما بين الحالق و المخلوق و بين العمد والمعبود من علاقة ، ويطالب بأكثر وأشد منها ، يقول الله سمحانه و فاذكروا الله كذكركم آمامكم أو أشد ذكراً » (البقرة /٢٠٠٠) .

و على كل فلا يلزم بمعارصة الاسلام هذا الأسلوب المادى للتعبير عن الحب و الرحمة أنه يخلو بتاتاً عن عواطف الحب و الرحمة بين الحالق و المحلوق ، وبين العد و المعبود ، في لا يدرى أن تعاليم الدين أنريا الله سحانه بلغنات الشر ، و إن بيئانهم المادية و الحسمانية هي التي تعكس أفكارهم و تصوراتهم ، و لذلك فان أفكاراً غير مادية لاتكاد تحدث في أدهانهم من غير واسطة مادية ، ولا توحد كلمة في لغتهم تعبر عن الأفكار عير المادية بأسلوب رفيع لا يشوبه شي من المادية مطلقاً ، ومعلوم أن الانسان يتصور الأشياء غير المرئية بالتشبيهات المادية ، فيعكس لها شه في دهنه .

هكل دي يحمل تصوراً عن صفات الله تعالى و داته، و إذا تأملنا في هدا التصور تبين لما أن البيئة وما يحط بها من الأشياء تعكس دلك إلا أن ديباً حالداً وكاملا مسئول عن فصل هذا التصور عن المادية وتتنزيه من الحسمانية والشوائب الانسانية ، إلى حسد ممكن للنوع الشرى ، أ ليس تعبير الاله عن الأم و الأب و الروج تصوراً مادباً بر حسمانياً بحيث يصعب على أهمله أن يكونوا بمعزل عن الشرك وينقوا متمسكين بعقيدة التوحيد ، ومن ثم فهي الاسلام كلياً عن تشديه العلاقة بين الحالق و المحلوق بالعلاقات المادية الحسمانية و اعتبر ذلك شركاً ، إلا أنه كان لابد من التعبير عن الحقائق الروحانية الغات الشر المادية ، فاستعار دوافع العلاقات

المادية و عواطف الروابط الحسمانية التعيير عن العلاقة مين الحالق والمحلوق ، التي حاولت الديانات الآخرى أن تعبر عنها باقامة هده العلاقات المادية ، ولكن الاسلام استطاع أن يعبر عنها مدون دلك ، ويصون أتباعه عن الوقوع في مثل هده الضلالات و كل لعة تحتوى على تعييرات مختلفة عن دات الله تعالى احتارها شعوب مختلفة على أساس حاص بأفكارها و وحهات مطرها ، وهي وإن كانت قد تحولت إلى علم فقط و لكنها لم تستعمل بادى وي بده إلا عن وصف مقصود مداته ، وكل أمة اختارت _ لكي تعبر عن دلك الاسم والعلم _ الصفة التي هي أقب ال الما التعليم عن دات الله أحدر معلمته و حلاله ،

縈縈縈

شریعة لن یشقی من عمل بها

لقد احتنم الله بالاسلام رسالالته للعالم ، فليس لنا أن ستطر اتصالا حديداً من السياء بالارض يطهرها مما كاد يعمها من شرك و صلال و فساد ، و لا نيا آخر بعد رسول الاسلام ، يخرج العالم برسالة جديدة من الطلبات إلى الور ، و لا قرآ تا جديداً يهدى الانسانية الحائرة إلى سيل الرشد و السعادة ، و لكن الله الرحن الرحيم ترك فينا بعد هدا ، أو بسب هذا ، كتاباً لن يضل من اتبعه ، و شريعة لن يشتى من عمل بها .

الدكتور محمد يوسف موسى

رزايا الانسان في المجتمع المعاصر

- Y -

سماحة الشيخ السيد أبى الحس على الحسنى الندوى

طغيان المادية و المعدة :

رووا أن شاعرة حاهلية هي «كشة ست معديكرب ، عاتب أخاها عمرو ان معديكرب ، و عيرته بميله إلى قبول دية أخيه المقتول فقالت :

ودع عنك عمرواً إن عمرواً مسالم ﴿ وَ هُلَ بِطَنَ عَمْرُو غَيْرُ شُمْرً لَمُطْعُمُ ﴿ وَ

ما تتصور المرأة الحاهلية السيطة أن نطل إنسال يتجاوز مقدار شبر فكيف لو رأت معدة الانسان الحاضر الن القرل العشرين، تضخمت وكبرت حتى وسعت الأرض و تجاوزت حتى أصبحت لا يملؤها إلا التراب ا

نعم تضخمت معدة الحرص في الانسان حتى صارت لا يشعها مقدار من المال ، و تولد في الناس غليل لا يروى و أوار لا يشني ، و أصح كل واحد يحمل في قلبه حهم لا تزال تعتلع و تستزيد ، و لا تزال تنادى هل من مزيد ؟ هل من مزيد ؟ تسلط على الناس - أفراداً و أعاً - شيطان الحشع و الحرص مكان بهم مساً من الجنون ، و أصح الانسان نهماً يلتهم الدنيا النهاماً ، ويستنزف موارده حلالا و حراماً ، ثم لا يرى أنه قضى لبانته و شنى نفسه ، و العهدة في دلك على وصع الحياة الحاضرة و طبيعتها و كونها مادية صرفة لا تؤمن بالآخرة و خليق بمن لا يعتد إلا بجياته الدنيا و لا يرى ورامعا عالماً آخر و حياة ثمانية و خليق بمن لا يعتد إلا بجياته الدنيا و لا يرى ورامعا عالماً آخر و حياة ثمانية

أن تكون هده الحياة بضاعته و رأس ماله و أكبر همه و عاية رغبت، و مبلع علم، و أن لا يوخر من حطوطها و طيباتها و لذائدها شيئاً و أن لا يصبع فرصة من فرصها ، و لاى عالم يدحر وهو لا يؤمن معالم وراء هذا العالم ، و لا بحياة بعد هذه الحياة ؟

و قد عبر عن هده النفسية الجاهلية الشاعر الحاهلي الشاب طرفة س العمد في صراحة و ساطة فقال :

فان كنت لا تسطيع دفع مبيتى قدعى أنادرها بما ملكت يدى كريم يروى نفسه في حياته ستعلم إن متبا عداً وكل إسان متمدن اليوم ــ إلا من عصمه الله بالايمار هدا المدهب في الحياة ، إلا أنه قد يجرؤ على أن يصرح اللسان البليع الذي يعبر عن ضميره .

و السب الثانى _ هو الأدب العصرى _ بمعاه الواسع _ الدى لا يتحدث إلا عن المادة و أصحابها ، و يحمع لأهل الثراء وأصحاب الاحتكار وأصحاب الانتاج الحموع الدى لا يليق بالأدب الشريف العالى ، فيكتب دقائق حياتهم في تفصيل ، و يشر ألقابهم و أسماؤهم نقلم عريض ، و كل نفس من أنفاس مدحه و تقريطه و كل نصل من فصول روايته ينتهى إلى نتيجة مادية أوإلى نظل من أنطال المادة و يزين للقارى المدهب الأبيقورى تارة بالتلبيح وتارة بالتصريح ، و يحث الشاب على التهام الحياة و انتهاب المسرات نثراً و شعراً و ملسفة و رواية و تحليلا و تصويراً ، فلا ينتهون منه إلا بالروح المادى و التقديس لرحال المادة .

و كذلك المحتمع الذى لا يقسدر إلا الغنى الطريف متناسياً كل ما فيسه من رذيلة و لؤم أصل و سوء خلق ، و يتجنى على الانسان الذى لا يترجح فى ميزانه مهما كثرت مواهبه و طاب عنصره و سما جوهره ، و يلح و قد يصر بأن الفقير لا يستحق بالحياة ، و يعامله معامـــلة الدواب و الحير و الكلاب فيرغم الانسان _ إدا لم يكن ثائراً على المحتمع _ على أن يخضع لشريعة مجتمعه و أن يتجمل و يتطرف لمحتمعه ، فلا يلس إلا لغيره و لا يتأنق إلا لغيره .

و هدا المحتمع لا تزال مقاییسه للشرف و الطرافة تنغیر ومعاییره للانسانیهٔ تندل و تنحور و مطالع تنوع و تنکثر ، حتی یضیق الانسان بها درعاً و یلحاً لمل طرق عیر شریعة لنحصیل المال و إلی کدح و کد فی الحیاة ، و هناك هموم تنوالی و لا تنقیی و مناعب تنسلسل و لا تنقطع .

وزاد الطير للة تناهس المصانع و المستجير و الصباح ، ففي كل صباع بتدافق على المديمة سيل حديد من أحدث المنتجات وطرار من السيارات والسحاير والأزياء والقعات و الأحدية و الأدهان و الاطلية و أساب الربية و الرحارف والأحهزة ولا يجلب مها شئى قياماً بالواحب وسداً للثغور ، لل كلسه فى سديل الاستغلال الصباعي و الاحتكار التحارى ، ولا تلبث هذه المنتجات التي هي من فصول الحياة أن تدخل في أصول المعاش و لوازم المدنية والذي لا يتحلى بها لا يعد من الأحياء و لهذه الاسباب ولغيرها ارتفعت قيمة المال في عيون الناس ارتفاعاً لم تملغه في الزمن السابق ، و لمنغ من الأهمية و المكانة ملغاً لم يلغه علم عا نعرف في دور من أدوار التاريخ الممدون ـ و أصبح المال هو الروح السارى في جسم في دور من أدوار التاريخ الممدون ـ و أصبح المال هو الروح السارى في جسم المختم المشرى و الحافز الأكبر الناس على أعمالهم و نشاطهم المدن ، و قد يدفع المخترع إلى الاحتراع و الصانع إلى صناعته و السياسي إلى مقالته و المرشح إلى انتجابه و العالم إلى تأليفه ، حتى القدادة إلى الحرب ، فهو القطب الذي تدور حوله رحى الحياة العصرية كما يقول الاستاد « حود ، معلم الفلسفة و علم النفس

فى جامعة لندن: « إن النظرية المهيمنة السائدة على هدا العصر هى النظرية الاقتصادية و أصبح البطن أو الحيب ميزاناً لكل مسألة فيمقدار اتصالها بالحيب و تأثيرها فيه يقبل الناس عليها و يعنون بها » .

إدا حكمت على عصرك وطائعه و أدواقه و أنت بمعرل عن الحباة ، وبست حكمك على مؤلفات و مقالات إبما تكتب في راوية من روايا المكتب فامك تغالط سسك ، و قد تقرأ في هذه الكتب الفلسفية أو المقالات العلمية التحليلية كأمك في عصر متمدن راق تتحكم فيه معايير الأحلاق و تسود ويه المثا النا السل ، و تحلق عليه روح الديانة ،

دلك وان مده الكتب إنما ألمت في عالم الحيال الدي -

أهواءهم و أدواقهـــم هي التي حلقت لهـــم عالماً حـــ

كتهم . حتى يحيل إلى القارى أنه هو العالم المحيط نه . . . و للا هواء عجائب و حوارق .

و لكمك إدا اتصلت بالحياة عن كتب لا عن كتب ، و حالطت الساس ودرست أحوالهم و أصغيت إلى حديثهم في البيت و في القطار و الستان و على المائدة و في السمر ، رأيت (الذهب) حديث البوادي و شغل الآلسة و هوى القلوب ، و السداية و النهاية في كل موصوع ، و القطب الدي تدور حوله رحى الحياة ،

إن شاعراً عربياً يلعن الصعلوك الدى لا يتعدى نطره و لا يسمو فكره عن لباس و طعام و يقول :

لحا الله صعاوكاً مناه وحميه من العيش أن يلقى لنوساً ومطعما فكيف إذا أشرف هذا الشاعر على هذه المدنية وهي تجرى بفلاسفتها وساستها

و نواینها و علمائها و أشرافها و أغیائها و فقرائها وراه بخایة لا تنعیدی لبوساً و مطعماً مهما تبوعت أشكالها و تضحمت ألقابها ؟! فالحیاة كلها جهاد فی سدیل اللباس و الطعام .

التدهور في الأخلاق و المجتمع :

احتل الأحانب الشرق الاسلامى وقد أصاب المحتمع الشرق الاسلامى انحطاط في الأخلاق و الاحتماع ، و سقت إليه أدواء خلقية و احتماعية كانت أهم أساب انهيار الدول الاسلامية و انهزام الأمم الشرقية ،

و لكن مع دلك لم يرل المحتمع الشرقى الاسلامى - على علاته - محتفظاً بمعض المادى و الحلقية السامية والحصائص الاحتماعية الفاضلة التى لا يوحد لها مثيل في الأمم ، و قد تعنج و اكتمل فن الاحلاق عد الشرقيين ووصل من الدقسة و التفصيل و الطاقة و رقة الحواشي دروة لا يصل إليها دمن العصر ، و لا يتصورها الغرى إلا في الشعر و الادب .

و يقرأ الاسان أو يسمع روايات عن استحكام الروابط والأواصر بين أعضاء المجتمع العام و أفراد الاسرة، وتغلغلها في الاحشاء واستمرارها إلى الاحقاب و الاجيال و خلوها من كل مصلحة و معة مادية ، ما لا يتصوره أبناء هذا العصر و كسدلك من حو الآباء على الابناء و بر الابناء بالآباء و توقير الصغير المكب و حدب الكبير على الصغير ، و عن عفاف النساء و وقاء الحلائل و أمانة الحاو و وقائهم و استقامة الشبان و ثباتهم على الاخلاق ومعاملة الاشراف بعضهم لبعد و المحافظة على الرواتب و العادات و الاطراد في مسألة المباس و الشعائر والعشر والايثار في شأن الاصدقاء و النصح لهم ، يسمع منها غرائب لا يكاد يصدق والايثار في شأن الاصدقاء و النصح لهم ، يسمع منها غرائب لا يكاد يصدق كان بر الابناء للآباء و طاعتهم إلى حد التفاني في سبيلهم و الاضمحلال

وجودهم منتزعاً من قول النبي مِثَلِقَةٍ : ﴿ أَنْتُ وَ مَالِكُ لُوالِدِكُ (١) ٠٠.

وكان حب الأبناء لآبائهم وبرهم وحرصهم على أداء حقوقهم غير مقتصر على حياة الأنوين، مل كان يستمر إلى ما بعد وفاتهما بصلة أصدقائهما و أهل أنسهما والاهداء اليهم و التحب إلى أولادهم وعشيرتهم، و كان دلك عملا بقوله عليقه ، إن من أبر البر صلة الرحل أهل ود أبيه بعد أن يولى (٢) ، .

وكان الأنوان مثلا للصح و الاخلاص في حبهما للاثولاد وكاما يصحيان بجميع أهوائهما و ميولهما و راحتهما و للدة الأمومة و الانوة

و تربيتهم و تعليمهم ، و يتحملان في داك _ حتى الرح

إحجاف المعلمين و أسفهم و إصرارهم ن معض الأحيار

المراثر و يصران على الغصص في سبيل الأولاد و موعهم ، وه

أهل البيوتات والشرف حتى أهل الطقات الوصيعة ، ويعدون من حالف دلك رحلا ندلا لثيماً ، و الدى روى عن هارون الرشيد في تممه لولديه الأمين و المأمون و وصيته لهما بخدمة الكسائى معروف في التاريخ ، ومن غرائب ما يروى في هذا الباب و يمثل الطبيعة الشرقية أن « تاح الدين ألدز » أمير الأفغان بعد السلطان شهاب الدين الغورى أسلم ولده إلى معلم و ضرب المعلم الولد حتى مات ، فلما علم بدلك . « تاج الدين » أشار على المعلم بأن يهرب وقال : « لا آمن عليك من أم الولد فسي أن ينالك منها مكروه » .

كانت الرابطة بين الصغير و الكبير في المجتمع الاسلامي مؤسسة على تعاليم

⁽١) رواه أبو داود عن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده مرفوعاً.

⁽۲) رواه مسلم عن ابن عمر رضى الله عنهما .

الشرع • من لم يرحم صغيرنا و يعرف حق كبيرنا فليس منا ، (١) .

ومن خصائص الحصارة الشرقية الاطراد فى الحياة و المحافظة على لون واحد و التظاهر بمظهر واحسد ، فكال الرجل إدا شرع فى أمر و تظلماهر بمظهر ، واصله إلى غايته ، و إذا اتخد عادة أو شارة فى اللباس أو عامل أحسداً نوع معاملة واظب عليمه إلى آخر أنعاسه ، و لا تؤثر فى ذلك الحوادث و لا تغيره الفصول و لا أنحراف الصحة و لا الكسل و لا المصالح .

و لم يكن العمدة في حياة الآسرة و القائل و لم يكن الميزان في التوقير و الشرف هو كثرة المال فيختلف المستوى المالي في أسرة اختلاماً كبيراً ، ويتفاوت الرجال في قبيلة أو قوم تفاوتاً عطيماً في المال و الحاه ، فهذا سرى مثر و دالك فقير معدم ، ولم يكن يستطيع أحد أن يعرق بيهم ويرفع بعصهم فوق بعض لأحل التفاوت الاقتصادي في محتمعات الآسر واليوتات و الما تم (محماها اللغوى) فادا شم أحد رائحة الفرق أو نظرة الازدراء ثار كالليث ، أو إدا بدرت مادرة من المضيف تنم عي هذا الفصل السحن الآسرة كلها من الضيافة وقاطعوا أهل الضيافة وكانوا يداً واحدة مع أحيهم المهضوم .

و كان الفقير الصعلوك في قبيلة يواحه الأغياء و الملوك من تلك القبيدلة بجرأة و هو معتز نفسه معتد بشرفه لا يرى في نفسه نقيصة لأجل فقر ، وكان العني أو الملك يكرمه ، ويحله محل اللائق بشرفه و نسبه و فضيلته الذاتية ، بصرف النظر عن رثاثة هيئته و تبدله ، و الأزمة الاقتصادية الطارئة على كرم عصره ، و صفاء معدنه و طيب مسته و متانة ديبه و وفور علمه .

و كان العقير في ذلك يبالع كثيراً في إحماء عسرته و صلى معيشته ويتحمل (١) رواه أبو داود عن عبد الله تن عمر ٠ و يتجلد ، و يسوؤه أن نفطن أحد إلى فاقته و رقة حاله -

و كان ضمير الحر عزيزاً محترماً كديمه و عرضه ، لا يساوم عليه ولا يباع بأى ثمن ، و كان الواحد يفصل الموت الاحمر على كدبة أو حيانة يحلص بها نفسه من الموت

و قد رى لما التاريخ الهدى طرائف في هدا الناب لابد أن تكون أمثلتها متوافرة في تاريخ جميع البلاد الاسلامية : منها أن الشيخ رصى الله الدايون اتهم بالاشتراك في الثورة على الاتحليز عام ١٨٥٧ و حوكم أمام حاك تلاميده ، فأوعز إليه الحاكم على لسان بعض الاصدقاء أله و لكن الشيخ أنى و قال : قد اشتركت في الحروج على و اصطر الحاكم فحكم عليه بالاعدام، و لما قدم المشق تكي بو اصطر الحاكم فحكم عليه بالاعدام، و لما قدم المشق تكي بو في بريئي لاحتهدت في هذه الساعة لو قلت مرة : إن القضية مكدوبة على ، و إنى بريئي لاحتهدت في هذه الساعة لو قلت مرة : إن القضية أن أحط عملي بالكدب على هسي ؟ لقد حسرت إداً و صل عملي ، بل قدد اشتركت في الثورة فافعلوا ما بدا لكم ، و شنق الرجل ! !

و لم يكن صدقهم و اعترافهم بما يعملون و يعتقدون مقتصراً على ما يتصل بأهسهم ، بل كانوا صادقين فيما يتصل بالأمة والشعب ، فلم يكونوا يعرفون العصبية الحسية و الوطبية ، والحمد القوى الدى أصبح اليوم من واحات الحسية الوطبية وكانوا يعدون الكدب و شهادة الرور لآحل الآمة و الوطن و الملة رديلة وإثماً كبيراً ، وكانوا يعتقدون أن أحكام الشرع تعم الفرد و الآمة و الامور الشحصية و الاجتماعية و كانوا متمسكين بقوله ، تعالى : « يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين

بالقسط شهداء مله و لو على أنفسكم أو الوالدين و الانتربين ، (١) الآية ، وقوله و لا يجرمنكم شنآن قوم على أن لا تعدلوا اعسدلوا هو أقرب التقوى و اتقوا الله ، (٢) و قوله الله ، (٢) و قوله و إذا حكمتم بين الناس أن تحكوا بالعدل ، (٣) وقوله و إذا قلتم فاعدلوا و لو كان ذا قربى ، (٤) .

و بما يروى لنا الشيوح من دلك أنه وقع نزاع الهنادك و المسلين في قرية كاندهلة من مديرية و مطفر نكر و في الولايات المتحدة الهندية على أرض ؟ فادعى الهنادك أنها معبد لهم ، و المسلمون أنها لهم مسحد ، و تحاكموا إلى حاكم الله الانجليزى ، فسمع الحاكم القضية و دلائل الفريقين ولم يطمئن إلى تتيحة ، فسأل الهمادك : هل يوجد في القرية مسلم تثقون بصدقه وأمانته أحكم على رأيه ؟ قالوا نعم ، فلان : و سموا شيخاً من علماء المسلمين و صالحيهم ، فأرسل إليه الحاكم و طلبه إلى المحكمة ، فلما حامه الرسول قال : قد حلفت أن لا أرى وجه أفرنجي و رجع الرسول مقال الحاكم ، لا بأس ، ولكن أحضر و أدل برأيك في القضية و و رجع الرسول مقال الحاكم ، لا بأس ، ولكن أحضر و أدل برأيك في القضية ، فحضر الشيخ و ولى دبره إلى الحاكم و قال . الحق مع الهمادك في هذه القضية ، و الارض لهم ، بدلك قضي الحاكم و خسر المسلمون القضيات ، و لكن كسوا قلوب الهنادك و أسلم منهم جماعة ،

و كذلك كان الناس يعدون العلم عارية مقدسة و وديعة من الله لا يبيعونه كسلعة فى السوق ، و لا يتعاونون به على إثم آثم و عدوان معتسد ، و كانوا

⁽١) سورة النساء: ١٣٥

⁽٢) سورة المائدة : ٨ .

⁽٣) سورة النساء : ٥٨ .

⁽٤) سورة الأنعام : ١٥٢ -

لا يرضون أن يستمين به نظام حائر أو حكومة غير إسلامية .

و مما حكى لما الثقات و قرأماه فى التاريخ أن الشيح عد الرحيم الرامورى (م ١٢٣٤ه) كان يعلم فى سلدة رامور براتب زهيسيد يتقاضاه كل شهر من الامارة الاسلامية لا يزيد على عشر روبيات (أقل من حيه مصرى) فقيدم إليه حاكم الولايات الانجليزى المستر ها كس وطيقة عالية فى كلية بريلى راتبها ماثنان و خمسون روبية (تسعية عشر جبها مصرياً) و دلك يساوى حمين حبها في هذا العهد ، و وعد بالريادة فى الراتب بعد قليل ، فاعتدر الشيح عند السيح عند الناكليزى وقال . . ما رأيت كاليوم . أما أقدم راتاً يريد أصعاف ، و تترك الاصعاف المصاعفة و تقمع بالنور اليس

بيته شحرة سدر و هو معرم شعرها و أنه سيحرمها إدا أقام في بريلي ، و لم يقطى الانجليزي بعد إلى مقصود التبيح ، فقال أنا زعيم بأن هدا الثمر يصل إليك من رامبور إلى بريلي ، فتشت ثالثة بأن حوله طلة و تلاميد يقرأون عليه في بلده فلو انتقل إلى هذه الوطيعة انقطعت دروسهم ، و لم ييأس الانجليزي المناقش من إقناعه فقال : أنا أجرى لهم حرايات في بريلي و يواصلون دروسهم هناك ، وها أطلق الشيح آحر سهامه الدي أصمى رميته فقال ، و ماذا يكون حواني غداً إدا سألى ربي . كيم أخدت الأحرة على العلم ؟ وهنا بهت الانجليزي وسقط في بديه و عرف نفسية العالم المسلم ، و تضى الشيح حياته على أقل من حبيسه يأحده كل شهر ،



عاهة الشيوعسية

بقلم المرحوم الاستاذ محمد الحسنى

إن عداه الشيوعية للدين وحقدها الشديد الدفين للاسلام قضية معروفة لدى الحبيع، أما ذهابها مأمس الحياة ورخائها وسعادتها، و نحسها على موارد البلاد وغاه و زرعها و ثمارها و على تجارة البلاد و إنتاحها، و كتها حرية العمل، وحر الكفاح، و حرية الحياة العائلية و المعزلية وحيا المجتمع، و إنكارهم للعانى السيلة متل حب الاطفال و صلة الرحم و معاشر الاخوان، و في اختصار العيش على هذه الكرة الارصية كاسان، فان هذه القضاؤ هذا الفصل الاسود الحالك من قصسة التنازع الطبق، و الصراع الحيواني و الاستبداد الحزبي، فصل لم تعرفه البلاد « الغرة » · · « الساذحة » « الآم المطمئية ، التي لم تكتو بارها، و لم تجرب حطها في هذا « اليانصيب » ولا أسر هذا اللفط عقواً وحزافاً ، فان كثيراً من الناس في هذه البلاد يتسابقون ويتزاحموا على شراء هذه الآفة و العاهة، كأنه حير كثير حرموا إياه بينا سعد نه الآحرو فيل هو خبر كثير ، أم شر مستطير ا »

إن لنا جارة فى شرق البسلاد يقال لها « بورما » و هو اسم معروف وعندكم جارات تبت الشيوعية وافتخرت بها ، ولا أسميها ، أما « بورما » المسك المسكوبة بالماركسين هؤلاً مسالذين يستعملون أحياناً تعبير التقدميسة و الثو و التحررية و العلمانية تقنعاً و تسارل ، و تفارل من الصدام الكشوف و

مالساب الفج _ فأحكى لكم قصتها ، و معسدرة إلى الثوريين الماركسيين فى درة الخليح التى يحلمون بها ويسيل عليها لعامهم ، و إلى الشيوعيين المستترين فى مراكز الاسلام و حصونه و معاقله (و هم فيها أكثر تستراً و تحفظاً و مراوغة وهاقا بحكم الوصع و المنطق والطبيعة) فانها تفصحهم قليلا فى قارعة الطريق ، لقد كانت هاك تجارة زاهرة للسلين فى « بورما » و إسهام كبير فى صاعبة البلاد و ناه الوطن إلى حانب حدمتهم للدين ، فتلاشي كل هذا مع انهيار اقتصاد البلاد كمتيحة طبيعية دائمة للثورة الشيوعية و أصبح البلد سجماً كبيراً يعيش فيه الحمود ، الدىكان يهتف لهؤالا م عالمة على فتات الحكم العسكرى الشيوعي و -

ما نقلته « الديلي التلغراف اللدبية » .

«كانت « رنجون » عاصمة « نورما » تعتبر من

من الأيام ، و لكمها فقدت اليوم كل حمالها و بهائها ، _ _

و أصبحت السايات الشامخة نمودحاً للقدامة و اللي ، أما النطافة فهى كلمة لامدلول لها ، الأسواق و المحلات التحارية تغلق و تقفر من المساء الساكر و تحلو الشوارع من الساس إلا الشردمة القليلة التي تراها مصطفة أمام دور السينما لمشاهدة الأفلام الأجمية ، كما يوحد بعض المشاة ئي الطرقات عابسين وجوههم و قد كانت هده الوجوه يرتسم عليها الابتسام في ماضي الأيام، إنها صورة « بورما » اليوم بعد انتهاء عبد الجمهورية و احتلال عبد الاشتراكة محله ».

و يصف ألمعلق السياسي الحالة الاقتصادية في البلاد فيقول.

• قد أتنجت هده السياسة قلة المواد الاستهلاكية بشكل فطيع ، وتوريسع الحوائج الهامة في محلات تجارية شعبية عن طريق شركة تجارية حكومية ، والاسعار مرتفعة جسدا ، كما يحتاج في شراء حوائج عادية إلى إنجاز إجرامات رسميسة ،

البعث الاسلامى عامة الشيوعية

و الذين يضطرون إلى شراء هذه الحوائج من غير هذا الطريق ، توفيراً للوقت ، و تخلصاً من المآزق الرسمية ، يلجأون إلى السؤق السوداء » .

و بما أن الشيوعية في « بورما » قد قضت على الأحراب المعارضة ، وأنمت الصحافة التي تملكتها الحكومة الآن ، لايمكن رفع صوت الاحتجاج على جميع هذه الويلات التي يعيش فيها الشعب البورمي ، وقد واحه تصدير الرز تأثيراً سيئاً للغاية من قبل الاشتراكية الحديثة في « بورما » اليوم ، و دلك ما تتركز عليسه حل اقتصادية هده البلاد ، و قد كانت « بورما » قبل الحرب العالمية الأخيرة في رأس قائمة البلاد التي تقوم بتصدير الرز ، و لكن نسة التصدير نقصت فيها حتى لمغت اليوم إلى نصف ما كان عليه من قبل » (١) .

هذا ما حدث بجارتنا ، أما ما حدث بجاراتكم فى هده الناحيسة بالدات فأرجو أن تتولوا الرد عنها ، و أخاف أن يكون نصيبها أكثر فى الحرمان والحرية المقيدة ، و الحرمات المنتهكة ، و الدم المهراق ، فضلا عن الانهيار الاقتصادى و التدهور الحلق .

أنظروا إلى بعض البلاد العربية الحيلة المؤمنة الآمنة ، ثم تأملوا مادا كانت و مادا صارت . اسألوا مروحها الحضراء و حسدائقها الغناء ، اسألوا أمطارها و أبهارها و ثمراتها و غلاتها ، و مخيلها و أعنابها ، لا تسألوا سوق العلم الذي كسدت و دبيا القلب الذي حمدت ، لا تسألوا الوحوه المشرقسة ينور الإيمان ،

(۱) إن مسلى الهند متصلول ثقافاً و دينياً بمسلى بورما ، و بينهم صلات وأواصر ، ولهم معلومات عنها بمصادرهم الحاصة ، فجاء هدا التقرير الأجنبي مطابقاً تمام المطابقة بما كانوا يعرفونه ، مل إنه لم يصور فطاعة الموقف ، و إخماق الاشتراكية في هذه البلاد كل التصوير .

والشباب المؤمن ، الغض العلرى ، في المبدان ، فقد شوهتم هذا الوجه الحقيق الجيل للادكم باسم البطون الخاوية و الأجسام الصامرة ، باسم الفلاحين والعمال والطلقة الكادحة ، و لكن اسألوا التاجر ، و المعلم و الطالب ، و الموطف ، و الفلاح والحارث ، هل هو يعرف لدة الحياة ؟ ومعنى الكرامة ؟ ويذوق طعم الحرية والأس العاطني ؟ هل لا تزال الثمار والحوب ، والغلات و المحصولات ، ترخر ، وتعيض و تتوفر ، كما كانت تتوفر قبل إعصار الشيوعية و لفحاتها ، فأصابها إعصار فيه نار فاحترقت ، (1) وهل هذه البار شئى آحر غير الحجود و الكفران ، والكفر و بركات أرضه و سمائه ، كما كان يعم مها قبل دخول و بركات أرضه و سمائه ، كما كان يعم مها قبل دخول و يقر بها عيناً ؟ ؟ .

هل هو يأوى إلى فراشه ناعم البال قرير العين ، راضاً مرتاحاً ، آمناً مطمشاً بين روحته الوفية و أولاده الباري ، لا يحاف على نفسه من طارق يطلب بطاقة الجسية و الهوية ، أو شح يطارده في المنام في صورة مخارات وبوليس وحكام ، أو رايات حمراء ترفرف - لا قدر الله - على بلاد الاسلام .

إن وطأة الشيوعية أشد و أنكى و أثقل على الذين يطلبون الرخاء و الآمن والاستقرار لبلادهم، وهم فيه مخلصون ، من الذين يحرصون على دينهم و إيمانهم وهم به راضون مرتاحون ، فأن نار الشيوعية لائمس هذه القلوب المؤمة السليمة الصادقة، ولكنها تحرق ظاهر الأرض ، إنها تحرق فقط أموالا يكسبونها و مساكل يرضونها ، وتجارة يخشون كسادها ، فأحذروا منها بدافع الاقتصاد و مصلحة المعيشة و الرزق إذا لم يرق في عيونكم دافع الدين ، و لم يهمكم أمر الاسلام والمسلمين .

⁽١) سورة البقرة : ٢٦٦ ·

دراساتوأبحاث

بحث قيم في التوحيد و مفهومه و انواعه

للعلامة عد الحي الحسى ، مدير مدوة العلماء السابق

[هدا البحت في الواقع حرم من شرح الكاتب العلام لكتابه الدي ألفه في الحديث الشريف و صدر ماسم • تهديب الاحلاة، • و قد طهرت الآن طبعته الثالثة ، و الكتاب ص

كلية الشريعة بدار العلوم بدوة العلماء

نىشر الىحب لما بحتوى عليـه من

التوحيد و من إشارات مهمة حول هذا الموضوع م اسمرير ٠

التوحيد * مصدر وحد يوحد .

و معى وحدته اعتقدته متصرداً مداته وصفاته لا نطير له ولا شديه ، وقيل معى وحدته علمته واحداً ، و قيل سلت عه الكيفية و الكية ههو واحد في داته لاانقسام له ، و في صفاته لا شديه له ، و في إلهيته وملكه و تدبيره لاشريك له ، و لا رب سواه و لا حالق غيره .

و توحيد في الطلب و القصد ، و هو توحيد الالهية و العادة ، وسمى دين الاسلام توحيداً لأن مناه على أن الله تعالى واحد في ملكه و أفعاله لا شريك له وو احد في داته لا ند له ، و واحد في ألوهيته و عادته ، و إلى هده الأنواع

الثلاثة ينقسم توحيد الآنبياء و الرسل الذين جاءوا به من عند الله و هى متلازمة لكل نوع منه لا ينفك عن الآخر ، فن أنى بنوع منها و لم يأت بالآخر فما دلك إلا لانه لم يأت به على وجه الكمال المطلوب .

قال ابن القيم : الأول يعنى توحسد المعرفة هو إثبات حقيقسة الرب تعالى و صفاته و أفعاله و أسمائه و تكليمه بكتبه و تكليمسه بم شاء من عباده و إثبات عوم تعنائه و قدره و حكته ، و قد أفسح القرآن عن هذا النوع حد الافصاح كما في أول الحديد و طه و آخر الحشر و أول ألم تغزيل السحدة و أول آل عمران و سورة الاخلاض و غير دلك .

الثانى: يدى توحيد الطلب والقصد هو ما تصميته سورة وقل يا أيها الكافرون ، و قوله وقل يا أهل الكتاب تعالوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم أن لا نميد إلا الله و لا نشرك به شيئاً ، (١) . و أول سورة تعزيل الكتاب و آخرها و أول سورة المؤمن ووسطها و آخرها ، وأول سورة الاعراف وآخرها و ، جمسلة سورة الانعام وغالب سور القرآن بل كل سورة فيه متضمنة لموعى التوحيد شاهدة به داعية إليه فان القرآن إما خبر عن الله تعالى وأسمائه وصفاته وأفعاله و أقواله فهو التوحيد العلى الحبرى و إما دعوة إلى عبادة الله وحده لا شريك له و خلع ما يعبد دونه فهو التوحيد الارادى الطلى، وإما أمر ونهى وإلرام بطاعته فى كل ما يؤتى و يذر فهو من حقوق التوحيد و مكملاته ، وإما خبر عن لم كرام أهل التوحيد و ما فعل بهم فى الدنيا و يكرمهم به فى الآخرة ، فهو حزاء التوحيد ، وإما خبر عن أهل الشوك و ما فعل بهم فى الدنيا من الكال و ما يحل لهسم فى العقبى من العذاب والوبال فهو جزاء من خرج عن حكم التوحيد ، فالقرآن كله فى التوحيد وحقوقه التوحيد ، والوبال فهو جزاء من خرج عن حكم التوحيد ، فالقرآن كله فى التوحيد وحقوقه

⁽١) سورة آل عران الآية ٦٤ .

و أجزائه و في شأن الشرك و حزائهم (انتهى) ٠

و قال ابن تيمية التوحيد الدى جامت به الرسل إنما حاء بتصم إثات الالهية لله و حده مأل يشهد أل لا إله إلا هو و لا يعمد إلا إياه و لا يتوكل إلا عليه و لا يوالى الا له و لا يعادى إلا فيه و لا يعمل إلا لأحله و دلك يتضمن إثاب ما أثبته لصه من الأسماء و الصفات ، قال تعالى ، و أسأل من أرسلنا من قلك من رسلنا أحملنا لهم من دول الرحمن آلهة يعمدول ، (١) ، و أخبر كل نبي من الأنبياء أنهم دعوا الناس إلى عادة الله وحده لا شهر مك له و قال تعالى : « قد كانت لكم أسوة حسة في إبراهيم والمالي إنا برآء منكم ونما تعمدول من دول الله » (٢) و قال و قال عدول في الله إلا الله يستكبرون و يقولول أن عنول (٣) و هدا في القرآل كثير ،

و ليس المراد بالتوحيد بجرد توحيد الربوبيسة و هو اعتقاد أن الله تعالى وحده خلق العالم ، فإن الرجل لو أقر بما يستحقه الرب من الصفات و بزعه عن كل ما تتنزه عنه و أقر بأنه وحده حالق كل شي لم يكن موحداً حتى يشهد أن لا إله إلا الله . فيقر بأن الله وحده هو الاله المستحق للعمادة و لا يستحقها غيره و يلتزم بعبادته وحده لا شريك له .

و الاله هو المألوه المعبود الدى يستحق العسادة وليس هو الاله بمعى القادر على الخلق، فادا وسر المفسر الاله بمعنى القادر على الاحتراع واعتقد أن هدا أخص وصف الاله و حعل إثبات هدا هو الغاية في التوحيد، لم يعرف بأن الله وحده

⁽١) زخرف الآية ٥٥

⁽٢) زخرف الآية ٣٦ (٣) الصافات الآية ٢٥

خالق كل شئى و كان مع هذا مشركا، قال تعالى : • و ما يؤم أكثرهم بالله إلا و هم مشركون » (١) قال طائفة من السلم تسألهم من خلق السهاوات والأرض ويقولون الله وهم مع هذا يعدون غيره، قال تعالى : • قل لمن الأرض ومن فيها إن كسم تعلمون سيقولون لله قل أولا تذكرون » إلى قوله فأنى تسحرون (٢) فليس كل من أقر بأن الله رب كل شئى و خالفه يكون عابداً له دون ما سواه داعياً له دون ما سواه داعياً له دون ما سواه ، يوالى له ويعادى فيه و يطبع رسله و يأم مما أم به و يهى عما بهى عنه .

وعامة المشركين أقروا مأن الله خالق كل شق وأثبتوا الشفعاء الذين يشركونهم به و جعلوا له أنداداً ، و في القرآن الكريم آيات في دلك الناب كثيره ، و لهذا كان من أتماع هؤلاء من يسجد للشمس و القمر و الكوكب و يدعوها و يصوم ويسلك لها ويتقرب إليها ثم يقول إن هذا ليس شرك و إما الشرك إدا اعتقدت أنها المدبرة لى فادا جعلتها سداً و واسطة لم أكن مشركاً و من المعلوم بالاطراد في دين الاسلام أن هذا شرك ، انتهى ملخصاً .

قال أحد بن على المقريزى (٣) ا فى تجريد التوحيد: إن الله سبحانه هو رب كل شئى ومالكه وإلهه فالرب مصدر رب يرب رباً ههو راب، فمعنى قوله أرب العالمين أن راهم و هو الرب الحالق الموحد لعباده القائم بتربيتهم و إصلاحهم المتكفل لهم من خلق و رزق و عافية وإصلاح دين و دنيا، و الالهية كون العاد يتخذونه مألوها معبوداً محبوباً يفردونه بالحب و الحنوف و الرحاء و الاخبات و التونة و الندر و الطاعة و الطلب و التوكل و نحو هذه الأشياء، فإن التوحيد حقيقته أن ترى

⁽١) يوسف الآية ١٠٦ (٢) المومنون من الآية ١٠٥ إلى ٨٩

⁽٣) المتوفى ١٥٤

الأمور كلها من الله تعالى رؤية تقطع الالتفات عن الأساب و الوسائط فلا ترى الخير والشر إلا منه ، وهذا المقام يثمر التوكل وترك شكاية الحلق و ترك لومهم و الرصاع الله تعالى و التسليم لحله ، وإذا عرفت دلك علت أن الربوبية منه تعالى للعاد و التأله من عاده له سحانه كما أن الرحمة هي الوصلة بيه عز وحل و بينهم ، وإن أنفس الأعمال و أجلها قدراً توحيد الله تعالى غير أن التوحيدله : الأول : أن تقول بلسانك لا إله إلا الله ويسمى هذا القول توحيداً و هو مناقض التثليث الذي يعتقده النصارى ، وهذا التوحيد يصدر أيضاً من المافق الذي يعتقده النصارى ، وهذا التوحيد يصدر أيضاً من المافق الذي

و الثانى : أن لا يكون فى القلب مخالفة و لا يشتمل القلب على اعتقاد ذلك و التصديق به و هدا ه

ولات التوحيد أن يرى الأمور كلها لله تعالى و منه سنحانه إيست مست عن الوسائط و أن يعده سنحانه عادة يفرده مها و لا يعسد غيره و يخرح عن هدا التوحيد اتباع الهوى ، فكل من اتبع هواه فقد اتخد هواه معبوده ، قال تعالى هأمرأيت من اتحد إلهه هواه ، وإدا تأملت عرفت أن عابد الصنم لم يعبد الصنم إنما عبد هواه ، وهو ميل نفسه إلى دين آبائه فيتبع دلك الميل ، و ميل النفس إلى المالوفات أحد المعانى يعبر عنها بالهوى ، ويحرج عن هذا التوحيد السخط على الحلق و الالتصات إليهم ، فإن ما يرى الكل من الله كيف يسخط على غيره أو يأمل سواه و هذا التوحيد مقام الصديقين .

و لا ريب أن توحيد الربوبية لا ينكره المشركون بل أقروا ،أنه سنحانه وحده خالقهم و خالق السماوات و الأرض و القائم بمصالح العالم بمله ، و إنما أنكروا توحيد الالهية و المحنة كما حكى الله تعالى عنهم في قوله • و من الناس من

يتحذ من دون الله أنداداً يحونهم كحب الله و الذين آمنوا أشد حباً لله ، (١) فلما سنووا غيره به فى هدا التوحيد كانوا مشركين كاقال تعلق « ثم الدين كهروا بربهم يعدلون ، وقد يعدلون ، أى ليسوون غيره به ، وقال تعالى : « و هم بربهم يعدلون » وقد علم الله عاده كيمية مباية الشرك فى توحيد الالحية بافراده ولياً و حكماً و ربا فقال تعالى : « قل أغير الله اتحد ولياً » (٣) قال « أغير الله أمغى رباً (٤) » فلا ولى و لا حكم و لا رب إلا الله الذى من عدل به غيره فقد أشرك فى ألوهيته و لو وحد ربوبيته .

وتوحيد الربوبية هو الدى اجتمعت فيه الحلائق، ومها وكافرها وتوحيد الألومية مفرق الطرق بين المؤمنين والمشركين ، و لهدا كابت كلمة الاسلام لاإله إلا الله ، ولو قال لارب إلا الله لما أجزأه عند المحققين ، وتوحيد الألوهية هو المطلوب من العاد ، ولهذا كان أصله الاله كا هو قول سيبويه ، وهو الصحيح وهو قول جهور أصحابه إلا من شد منهم ، و بهدا الاعتبار الدى قررنا به الاله ، وإنه المحبوب لاجتماع معمات الكال فيه ، كان « الله » هو الاسم الحامع لجميع معماني الاسماء الحسى و الصفات العليا و هو الدى يمكره المشركون و يحتج الرب سحانه عليهم بتوحيد ربوبيته على توحيد الوهيته ، كا قال تعمالي ، «آتلة خير أم ما يشركون أم من حلق ربوبيته على توحيد الوهيته ، كا قال تعمالي ، «آتلة خير أم ما يشركون أم من حلق المهاوات و الارض و أنزل لكم من السماء ماء فأستنا به حدائق دات بهجة ، ما كان لكم أن تنبتوا شرها أ إله مع الله بل هم قوم يعدلون » (ه) أى يسوون غير الله تعالى بالله تعالى ، وكل ما دكر الله تعالى من آياته جملة من الحل قال عقمها أ إله تعالى بالله تعالى بالله تعالى ، وكل ما دكر الله تعالى من آياته جملة من الحل قال عقمها أ إله

⁽١) اليقرة الآية ١٦٥ (٢) الأنعام الآية ١

⁽٣) الأنعام الآية ١٤

 ⁽٤) سورة الأنعام الآية ١٦٤ (٥) النمل الآية ٣٠

مع الله ، فأبان سبحانه بذلك أن المشركين إنما كانوا يتوقعون في إثبات توحيد الألوهية لا الربوبية على أن منهم من أشرك أيضاً في الربوبية كما سيأتى معد دلك (١) . قال المقريزي : ومشرك الأمم كلمه نوعان ، شرك في الألوهية ، وشرك في الربوبية .

مالشرك في الآلوهية و العادة هو الغالب على أهل الاشراك و هو شرك عاد الأصنام و عاد الملائكة و عاد الحي و عاد المشايح و الصالحين الآحياء مهم والآموات الذين قالوا «ما نعبدهم إلا ليقربونا إلى الله زلني ، (٢) و هم يشفعون لنا عده لسب قربهم من الله و كرامته لهم ، ورب كرامة كما هو المعبود في الديبا من حصول الكرامة و الزلني لمن يخدم أعوان الملك و أقا

الالهية كلها من أولها إلى آخرها تبطل هده المداهب و ـ

على أنهم أعداء الله تعالى و حميع الرسل صلوات الله :

أولهم إلى آخرهم ، و ما أهلك الله من الأمم إلا لسب هد.

وأصله الشرك في محمة الله تعالى قال تمالى ، « ومن الناس من يتحد من دون الله أنداداً يحمونهم كحب الله » (٣) فأحبر أن من أحب مع الله تعالى شيئاً غيره كما يحمه فقد اتخد ندا من دونه ، و هدا على أصح القولين في الآية الشريفة ، أنهم يحبونهم كما يحبون الله ، وهذا هو العدل المدكور في قوله سمحانه « ثم الدين كفروا بربهم يعدلون » (٤) و المعنى أنهم يعدلون به غيره في الممادة فيسوون بينه و بين غيره في الحب و العادة .

و كذلك قول المشركين في البار الأصامهم « تالله إن كما لني صلال مبين إذ نسويكم برب العالمين » (٥) و معلوم قطعاً أن هده التسوية لم تكن بينهم وبين

⁽١) تجريد التوحيد ص ٣ ـ ٦ طـع لاهور

⁽٢) الزمر الآية ٣ (٣) المقرة الآية ١٦٥

 ⁽٤) الأنعام الآية ٣٣ (٥) الشعراء الآية ٩٨

الله في كونه ربهم و خالقهم ، فأنهم كانوا كما أخير الله عنهم مقرين بأن الله تعالى وحده هو ربهم و خالقهم ، و إن الأرض و من فيها فله تتعالى وحده و إنه رب السماوات السمع و رب العرش العظيم ، و إنه سمحانه هو ألذى بيده ملكوتكل شي و هو يحير و لا يجار عليه ، و إما كانت هذه التسوية بينهم و بين الله ي المحمة و العادة فمن أحب غير الله و خافه و رحاه و ذل له و خضع كما يحب الله و يخافه و يرحوه ويحصع له فهو المشرك ، وهدا هو الشرك الذَّى لا يعمره الله. قال و النوع الثاني · الشرك به تعالى في الربوبية كشرك من جعل معه خلقاً . آخر كالمحوس و غيرهم الذير يقولون مأن للعالم ربين أحدهما حالق الحير و الآحر حالق الشر ، وكالفلاسفة و من تممم الذين يقولون بأنه لم يصدر عه إلا واحد بسيط ، و إن مصدر هذا العالم عن العقل الفعالي فهو رب كل ما تحته و مدبره و هذا أشر من عباد الاصنام و المحوس و الصارى و هو أحيث شرك في العمالم إد يتصمن من التعطيل و ححد الالهية و الربوبية و إساد الحلق إلى غيره سلحانه ما لم يتصمه أمة من الأمم ، وشرك القدرية محتصر من هذا المطول، وباب يدحلمه إليه و لهدا شبههم الصحابة رصى الله عنهم بالمجوس كما ثبت عن ابن عمر وان عاس رصى الله عهما وقد روى أهل السان فيهم دلك مرفوعاً أنهم مجوس هده الأمة. و كثيراً ما يجتمع الشركان في العسد و قد ينفرد أحدهما عن الآحر ، و القرآل الكريم مل الكتب المعزلة من عبد الله تعالى كلها مصرحة بالرد على أهل هذا الاشراك كقوله إياك نعد فأنه ينهي شرك المحمة و الالهية و قوله إماك نستعين فأنه ينغي شرك الخلق و الربوبية فتضمت هذه الآية تيحريد التوحيد لرب العالمين مي العادة و الاستعانة و إنه لا يجوز إشراك غيره معه لا في الأمسال و لا في الألهاط و لا في الارادات ، انتهى كلام المقريزي (١) .

⁽۱) • تجرید التوحید ، ص ۹ ـ ۱۳ ·

ردود علی شبهات حول شئون اجتهاعیة (۲)

الدكتور عد الكريم ريان

ثَامِياً موقف الني للبُلِينَةِ من بي قريطه

۱ لما قدم الدى مَرْائِقَة إلى المدينة مهاحراً وادعته يهود كلها وكتب يَرْائِقَة سه ، د...
 كتاباً و جعل بينه و بينهم أماناً و شرط عليهم شروطاً .

عدواً و في رواية أن النبي ﷺ عاهدهم على أن ينصروه

۲_ و كان يهود المدينة ثلاث طوائف هم بنو ه

قريطة أما سو قينقاع فقد أحلاهم والله على مدينة بأطراب اسام و اما ننو النضير فقد أحلاهم النبي وقد من المدينة عد سعة و ثلاثين شهراً من الهجرة سبب خيانتهم و نقضهم العهد ، و قد برل بعصهم في حيير و ذهب البعض الآحر إلى الشام (٢) .

٣- إلا أن هؤ آلاً اليهود بالرغم من إحلائهم عن المدينة لم يكفوا عن عداوتهم للبي مراقية و الكيد له ، و من كيدهم أن نفراً مهم ذهبوا إلى قريش مع بعض رؤسائهم من بني النضير مثل حبي من أحطب يحرضون قريشاً على مهاحمة المدينة ومقاتلة المسلمين و يعدوهم النصر و الاعامة فأجابوهم إلى دلك ، ثم دهب هؤ آلاء اليهود إلى قبيلة غطفان وهيموهم على قتال المسلمين وأعلوهم معزيمة قريش على مهاحمة المسلمين

⁽١) إمتاع الأسماع للقريري ص ١٤ ، ٢٥ ، ٢٢٦ ٠

فأجابوهم إلى طلبهم و هكذا تجمع المشركون و توجهوا إلى المدينة يريدون قتال النبي عليه النبي عليه النبي عليه النبي عليه النبي عقدمهم ، فأمر أصحابه بحفر خندق حول المدينة للصد المشركين و منعهم من دخول المدينة .

٤- و لم يكتف اليهود حيى بن أخطب بما عمل بل قدم على بنى قربطة فى حصوبهم وما ذال يحرضهم على نقض عهدهم مع النبى تلقيق ذلك العهد الذى يلرمهم بنصرة المسلمين ضد من يريد مهاحمة المدينة ، أو وقوفهم على الحياد فى الأقل حتى استجاب يهود بنى قريظة إلى تحريض هاعلنوا الخيانة و نقض العهد والتعاون مع الأحزاب و هم المشركون المحاصرون للديمة ، عاحعل الأمر شديداً جداً على المسلمين وقد أشار القرآن الكريم إلى دلك ، قال تعالى « إد جاؤكم من فوقكم و من أسفل منكم و إذ زاغت الأبصار وبلغت القلوب الحاحر و تطنون مالله الظنونا ، و يقول الامام ابن كثير فى تفسيره إن الذين حاؤا من أسفل من المؤمنين هم سو قريطة الامام ابن كثير فى تفسيره إن الذين حاؤا من أسفل من المؤمنين هم سو قريطة الامام ابن كثير فى تفسيره إن الذين حاؤا من أسفل من المؤمنين هم سو قريطة الامام ابن كثير فى تفسيره إن الذين حاؤا من أسفل من المؤمنين هم سو قريطة العهد (1) .

٦- و بعد أن رد الله تعالى الاحراب عن المدينـــة و زال عن المسلمين توجه النبي والمسلمون معه إلى بني قريظة ليضعوا حداً لخيانتهم ، فحاصرهم النبي و المسلمون خساً و عشرين ليلة ، فلما اشتد عليهم الحصار و أبوا أن ينزلوا

⁽۱) تفسیر ابن کثیر ج ۳ ص ٤٧ ·

⁽٢) امتاع الاسماع للقريزى ص ٢٢٨ -

على حكم رسول الله على ، قالوا ننزل على حكم سعد س معاد و كانوا يطمعون في ميله إليهم باعتباره سيد الأوس كانوا حلفاءهم في الحاهايـة .

٧ ـ و قد رضى رسول الله عَلَيْتُ أَن يكون الحكم بينه و بين بى قريطة سعد بن معاد ، فقال سعد : فأنى أحكم ويهم أن تقتل مقاتلتهم و نسى وساؤهم ودراريهم و تقسم أموالهم ، فقال له الذى عَلَيْتُ ، لقد حكمت ويهم محكم الله من فوق سبع سماوات (١) ، و قد نقد الذي عَلَيْتُ ويهم حكم سعد من معاد فقتل مقاتلتهم وكان عددهم أربعهائة و قبل ستمائة أو سعمائة (٢)

تقدير هده المعاملة :

٧_ زعم بعض أعداه الاسلام أن معاملة الدي مَلِيَّةِ عن العدل ، و كان يسعه أن يجليهم عن المديسة كما أجلى .

الرد على مذا الادعاء :

٩_ و الواقع أن هذا الادعاء باطل وبعيد عن الموصوعية و عن العدل الدى
 يطالبون به ، و دلك للا سباب التالية .

أولا_ إن العقوبة تكون عادلة إدا كانت بقدر الحريمة ، فهل كانت عقوبة بي قريظة بقدر جريمتهم .

و الجواب أن هذه المساواة لا يمكن أن تتصح إلا بعد أن نكشف العطاء عن جسامة جريمة بني قريظة ، و هدا يستلرم بيان ما يأتى :

أ __ جاء المشركون بجيس كثيف وحاصروا المدينة يريدون استئصال المسلمين . ب __ إن موقف المسلمين كان دقيقاً و حطيراً حداً فهم فى موقف الدفاع وراء (1) السيرة النوية للامام ان كثير ج ٣ ص ٣٣٣ و ما بعدها .

٠ ٢٣٩ ٠ ، ، ، ، (٢)

- الخنيق و عددهم أقل من عدد المشركين .
- ج ــ كان بين صفوف المسلين مرجفون و منافقوں .
- د ـــ إن أية جماعة تعاول المشركين في حربهم مع المسلمين ، تكول تلك الجماعة في حالة حرب مع المسلمين ، ومن باب أولى تكول في حرب مع المسلمين إدا قاتلتهم فعلا
- مان المأمول من يهود قريظسة معاونة المسلمين في قتالهم للشركين كما تمس
 معاهدتهم مع الدي مراقية على إحدى الروايات ، أو وقوفهم على الحياد
 كما جاء في رواية أحرى لطبيعة عهدهم مع الذي مراقية .
- و بين الله مراقة الله على الحيادكا تبص المعاهدة بيهم و بين الله مراقة ما الله مراقة الله مراقة الله مراقة الله الله مراقة الله مراقة الله منهم لقتال المسلين في المدينة و الاعارة على من فيها من السباء والدراري.
- ر ـ نشط المافقوں فأحدوا يرجعوں و يثبطوں عزائم المسلمين و يشيعوں فيهم الوهن بحجة أن بنى قريطة دحلت الحرب مع المشركين ضد المسلمين ، وإن هزيمة المسلمين لا شك فيها .
- ح اضطر المسلمين إلى المحاربة في حبهتين . جبهة اليهود وجبهة الاحزاب بماجمل قوة المسلمين موزعة على هاتين الجبهتين .

ثانياً _ تكييف حريمة نبي قريطة :

* ا ... في صوم ما بيناه يمكن القول أن أقل ماتوصف به جريمة ببي قريظة هو وصف الحيانة العظمي ضد الدولة ، و في الوقت الذي كان يحاصرها ويسه عدو قوى (١) مع نقض العهد في أحرج الطروف ومع مقاتلة المسلمين فعلا و معاونة

⁽١) روح الاسلام للأستاد أمير على ص ٩٤ .

الاحزاب المحاصرين للدينة .

ثَالَةً _ إصرارهم على عداوتهم للبي عَلَيْتُهُ :

11 — و مع حسامة جريمتهم هده فقد أصروا على عداوتهم و على إطهار هده العداوة للبي عَلَيْتُ ، ولم يفكروا في إطهار الدم على خياتهم ولم يطلبوا العقو من النبي عَلَيْتُ و لم يقدموا أي عذر ، يدل على دلك أن طلائع المسلمين نقيدادة على بن أني طالب التي وصلت إلى حصون بي قريطة قل أن يصل البي عَلَيْتُ ومن معه إلى هذه الحصون ، قابل يهود بي قريطة هده الطلائع الاسلامة بالساب و الشتائم و البيل من النبي عَلَيْقُ (1)

رابعاً _ قبول من احتاروه حكما بيهم و بين الدي مَرَّقِّ ۱۲ ـــ ومع حسامة جريمتهم و إصرارهم على عد

عدالة العقوبة:

۱۳ – و بناء على ما قدمناه تندو العقوية عادلة كل العدل لأنها نقدر الجريمة بل أقل بما تستحق هذه الجريمة ، أما أنها عقوبة قاسية ، فالعقوبة ليست مكافأة على فعل جميل وإنما هي عقاب على فعل قبيح و ليس من شرط العدالة في العقوبة أن تكون لينة هينة ، فالقسوة لا تنافي العدالة .

هل كان هناك بديل عن عقوبة القتل ؟ .

١٤ ــ و يزعم أنصار يهود بني قريطة أنه كان من المكن الاكتفاء باجلاتهم

⁽١) حياة محمد ترقيق للاُستاذ حسين هبكل ص ٣٣٠٠

عن المدينة كما أجلى النبي للللله مُنْ قينقاع و منى النضير و هذا الاجلاء عقوبة تكنى للتخلص من شرهم

الرد على البديل المقترح:

10_ و هذا البديل المقترح مردود من وحوم كثيرة ، منها .

أولا _ إنه ينطر إلى مصلحة اليهود و دفيع ما يستحقون من عقاب عهم ، و لا يبطر مصلحة المسلمين المشروعة في أخد الحيطة لأمنهم في المستقبل من غدر اليجتمل حداً .

ثانیاً __ إِن جلاء يهود بى قینقاع و بنى الصیر كان عقاباً فیه تسامح كمیر فهو أقل من حرمهم ، و لكن لا يجور الحاكم العادل بالتسامح دائماً مسع المحرمین . و إنما يطالب دائماً بالعدل ، و ما دفع بنى قریطة هو محص العدل كما بیبا .

أالثاً _ إن التسامح مع بى قريطة بالاكتفاء باجلائهم عن المدينة يعرض المسلمين إلى الحطر مرة أحرى ، لأن عداوة اليهود للسلمين لا يزيلها عمو عهدم أو تسامح معهم ، فمن المحتمل حداً أن يعيدوا دور حيى بن أحطب في تحريصه المشركين لمقاتلة المسلمين لأن عداوة هؤلاء اليهود بلغت حداً معتهم من طلب الرأفة من المسلمين وجعلتهم يعلمونها و هم يساقون إلى الموت ، فقد قال حيى بن أحطب و هو يساق إلى القتل و قد وقعت عباه على الدى من الما و الله ما لمت نفسى في عداوتك و لكن من يخذل الله يخدل » .

الحلاصة:

17 ــ و الخلاصة فال عقولة للى قريطة كانت عادلة لأنها أقل من حريمتهم أو بقدرها و لا يحق لمحرم مصر على حريمته ، وهي الحيانة العطمي و نقض العبد، أن يسطر الرأفة و هو لم يطلبها و لم يعتدر لحريمته ، كما يحق للغير أن يطلب لهدا المحرم المصر الرأفة والتسامح ، وإنما له أن يطلب العدل في عقابه ، والعدل موفور في عقاب بني قريطة ينصره كل منصف .

⁽١) السيرة النوية للامام ان كثير ج ٣ ص ٣٣٩.

القِم الرسان ب

شبهات حول الفقه الاسلامی (۳)

محمد صدر الحس البدوى

٢- قالوا . أدحل المسلمون القوانين الرومانية في القوانين الاسلامية موضع الأحاديت
 التي نسبت إلى الذي مراقبة بعد .

وهذه حملة مكرة على الحديث السوى الشريف ليس الغرص مها إلا إثارة الغار في صحة الحديث و حجيتها ، ونقول في الرد عليها إلى السنة لم تدون في عهد رسول الله منظ في المدى هو مألوف لدينا اليوم إلا عصر الذي منظ لم يحل من جمع الأحاديث في صحف مختلفة ، فلا يسع أحداً أن يقول : إن الحديث لم يكتب في زمنه بتاتاً ، فقد ثبت أن النبي منظ أمر لكتانة الحديث لأني شاه اليميي و ما إلى دلك من العسجف التي نقراً أسمامها اليوم .

تدوين الحديث و حجيته .

أول من فكر فى تدوي الحديث رسمياً هو الحليفة الراشد عمر بن عبد العزيز رصى الله عنه و أرسل إلى أبي مكر بن حزم الذى كان عاملا على المديسة كتاماً جاء فيه و انظر ما كان من حديث رسول الله منظيم فأكتبه فانى خفت دروس العلم و دهاب العلماء ،

فحمع الامام محمد بن مسلم بن شهاب الزهرى أحاديث النبي مَرَافِيَّةِ لَكُنَهُ لَم يَمِيزُ فَى التَّدُونِ بَيْنِ الْاحاديث النوية وأقوال الصحابة وفتاوى التابعين، ثم قام الجيل الذي

جاء بعده بجمع الآحاديث النبوية نذكر أسماءهم في السطور التالية .

كان أول من حمعه بمكة ان جريج (١٥٠ه) واب إسحاق (١٥١ه) وبالمدينة سعيمد بن أبي عروبة (ـ ١٥٦ه) و الربيع بن صبح (ـ ١٦٠ه) و الامام مالك (ـ ١٧٩ه) وبالنصرة حماد بن أبي سلمة (ـ ١٦٧ه) وبالنكوفة سعبان الثورى (ـ ١٦١ه) و بالنسام أبو عمرو الأوراعي (ـ ١٥٧ه) و بواسط هيثم (ـ ١٧٧ه) و بخراسان عبد الله بن المبارك (ـ ١٨١ه) وباليمين معمر (ـ ١٨١ه) وبالري حرير بن عبد الحيد (ـ ١٨٨ه) وباليمين معمر بن عبد الحيد (ـ ١٨٨ه)

ثم حاء القرن الثالت فألف محمد س إسماعيل الحارى ﴿

الامام مسلم س الححاح القشيرى (- ٢٦١ه) و بعد دلك ألفت سبر أني داؤد (_ ٢٧٥ه) و سنن (_ ٢٧٩ه) وسنن الترمدى (_ ٢٧٩ه) وسنن ابن ماجة (_ ٢٧٣) .

و بعد دلك ركر العلماء حهودهم على تدوين القواعد التي يمكن بها التمييز بين الأحاديث الموصوعة و الأحاديث الصحيحة ، كا أوحدوا « فن أسماء الرحال ، التي تحتوى على تراحم خمسهائة ألف شخص ، و هذا الفي يمتاز به الاسلام عن سائر الأديان ، والعالم لا يستطيع أن يقدم نطيره ، فسست هذه المحاولات كلها إلى أن صارت الأحاديث كلها منقحة بميزة و لم يتى أى حديث و لا راو إلا و يعلم مدى صحته و عدالته و صبطه ، و أى رحل له إلمام بعلم الحسديث يستطيع أن يستعرص الأحاديث و يحكم عليها بالصحة و عكسها ، ولذلك كان الناقدون من أصحاب الحديث يقولون لوضاع الحديث « إن الآمة في مأمن من أحاديث كم الموضوعة »

يقول المؤرح العقرى الشهير عبد الرحم س محمد بن حلدون في مقدمته في هدا الصدد .

اعلم أن الأحاديت قسيد تميزت مراتبها لهدا العهد بين صحيح و حسن وصعيف ومعلول وعيرها، تنزلها أثمة الحديث وحهائدته وعرفوها، ولم ينق طريق في تصحيح ما يصح من قبل ، ولقد كان الأثمة في الحديث يعرفون الأحاديث بطرقها و أسانيدها بحيث لو روى حديث بغير سنده و طريقه يقطنون إلى أنه قد قلب عن وضعه (۱) .

وقد أمر الله باتباع اللبي تراقية فقال و ما آناكم الرسول فحدوه و ما نهاكم عنه فانتهوا (۲) ، و قال أطيعوا الله و أطيعوا الرسول (۳) و قال : « لقد من الله على المؤمنين إد بعث عيهم رسولا من أنفسهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب و الحكمة ، و إن كانوا من قبل لني ضلال مبين (٤) .

⁽١) مقدمة ابن خلدون ص ٣٧٠ .

⁽٢) الحشر الآية : ٧ (٣) النساء الآية : ٥٥

⁽٤) آل عران الآية : ١٦٤

قال الامام الشافعي رحمه الله ، فذكر الكتاب و هو القرآل و دكر الحكة فسمعت من أرضى من أهل العلم بالقرآل يقول ، الحكمة سنة رسول الله ، وهذا يشبه ما قال ، والله أعلم ، لأن القرآن دكر و اتبعته الحكمة ودكر الله منه على حلقه بتعليم الكتاب و الحكمة ، فلم يجر .. و الله أعلم - أن يقال الحكمة هنا إلا سنة رسول الله ، ودلك لأنها مقرونة مع الكتاب وإن الله افترض طاعة رسوله وحتم على الماس اتباع أمره ، فلا يجور أن يقال لقول فرض إلا لكتاب و سنة رسوله لما وصفاه من أن الله حعل الايجان برسوله مقروناً بالإيمان به (١)

وقد أثر عن الدي للنظيم و هو يشير إلى هده الحم للنظيم ألا إلى أوتيت القرآن و مشله معه ألا يوشك

. يقول عليكم بهدا القرآن . هما وحدتهم ويه من حلال أح

حرام حرموه ، ألا لا يحل لكم الحمار الأهلى و لا أكل دى مات من الساع (٢)

٣- قالوا إن ترتيب مواد الفقه يحاكى ترتيب « المشا ، وهى أصل التلبود المهودى .

و من الشبهات التي أثارها المستشرقون حول الفقه الاسلامي ، هي أنه يحاكي ترتيب « المتنبا » الذي هو أصل التلبود اليهودي ، في ترتيبه في الأنواب والفصول فعلينا أن نقارن بين ترتيب الفقه الاسلامي وترتيب التلبود اليهودي ، لكسهم لم يكتفوا على دلك بل قالوا إن التلبود اليهودي (٣) هي نسخة للقوانين الرومانية في ترتيبه ،

⁽١) الرسالة ص ٧٨٠

⁽٢) مشكاة المصابيح ص ٢٩٠

 ⁽٣) التلبود هو من وصع حاخامات اليهود القداى ، و هم يعتبرونه كتــامم
 المقدس الواجب على كل يهودى اتباع تعاليمه والنقيد مها و هم يعضلونه على ★

فيقولون فى لفظ آخر إن الفقه الاسلاى يماكى ترتيب القوانين الرومانية فى ترتيب لذلك نرى من الضرورى ، أن نقارن بين ترتيب الفقه الاسلاى وترتيب القوانين الرومانية ، لكى لا تبق شهة بعد دلك لأى دارس ، ننقل أولا ترتيب القوانين الرومانية و بعد ذلك نتقل ترتيب الفقه الاسلاى من كتب المتقدمين الذين دونوا الفقه أولا من الامام مالك وأبى حنيفة والشافىي و غيرهم ، و بعد دلك نستعرض حقيقة الافترامات التي آثارها المستشرقون من غير دليل و لا برهان .

ترتيب القوانين الرومانية

الفصل الأول : القوانين التي تتعلق مالأشخاص .

ماب العتاق _ ماب المدنية _ باب الأمور العائلية _ ماب الولاية .

الفصل الثانى : القوامين التى تتعلق بالأشباء .

باب توزيع الأشياء ـ باب حصول الملكية أو نقلها إلى غيره ـ باب الحلافة من حيث المحموع .

باب البيع والشراء _ باب الشركة _ باب الوكالة _ باب السرقة _ باب الحاية الفصل الثالث : القوانين التي تتعلق بالمرافعة .

باب المدعوى ـ باب الحلف ـ باب تقسيم المرافعة ـ باب دفع الاحور ـ باب المرافقة التى تتعلق بالاتفاقية ـ باب الاعذار ـ باب أمور توقيف الاحرام ـ

◄ التوراة و كلة تلود معناها كتاب تعليم ديانة و آداب اليهود و لقد كتبه حاخامات صيون منذ القرن الخامس الميلادى وهوليس من كتب الشرائع الدينية كا يزعمون و لكنه وثيقة سياسية خطيرة تكشف القناع عن الخطة السرية الرمية التى وضعها بعض الحاخامات اليهود مند آلاف السنين المسبطرة على العالم و مهوليم و القضاء على الاجتاس الاخرى نحير اليهودة.

ماب طرق الامتثال باب طرق سد المرافعات التي تتعلق مايذا. غيره ـ باب الصمانات ـ باب الصمانات ـ باب العسمانات ـ باب التعزيرات (١)

تدوين العقبه الاسبلامي

الفقه في اللغة هوالوقوف و الاطلاع .

و فى الشرع يطلق على الوقوف الحاص و هو الوقوف على معانى النصوص و إشاراتها و دلالتها و مصمراتها و مقتصياتها (٢)

يستدى، عصر تدوير العقه من العصر العباسي وإن كانت وصعب نواة ااته س في العصر الأموى ، فقد كان فقهاء المدينة يجمعون فتاهِ

و اس عباس وکاں العراقیوں یجمعوں فتاوی عبد اللہ ہر

فقد برز في العصر العباسي الأول الفقهاء الدين دونوا

الفقه الاسلامي ، و هدا العصر هو العصر الذهبي في تاريخ الفقه الاسلامي

الامام أموحيفة و مدرسته ٠

هو أنوحيفة النعمان بن ثابت بن زوطى ولد بالمكوفة فى سة ٣٣ﻫ أو ٧٠٥ أو ٨٠٠ و المشهور هو الثالث ورجح ابن خلكان الرواية الثالثة (٣) و توفى بغداد سة ١٥٠٠.

نشأ بالسكوفة ودرس علم الكلام أولاحتى برع فيه ثم النحق محلقة حماد الشبح فقهاء كوفة واستمر على دلك حتى توفى شبحه حماد سنة ١٢٠ فاستحلف أبوحيفة مكان شبخه وأصبح إمام فقهاء العراق غير منازع وانتهت إليه رئاسة مدرسة الكوفة التى عرفت عدرسة الرأى .

⁽١) القوانين الخاصة للروم آردبلوليح ، مطعة حامعة عثمانية حيدر آباد دكن.

⁽۲) بحرالرائق ج ۱ ص ۰ ۰ (۳) و فیات الاعیان ج ۲ ص ۱۶۹۰

اجتمع مع أشهر علماء عصره بالبصرة و مكة و المدينة و بضداد و ناقشهم واستفاد منهم و استفادوا مه ، حتى سارت بدكره الركبان وصارت حلقته محموعة كمار المحدثين كعد الله بن الممارك و حفص بن غيات مع كبار الفقهاء و كأبي يوسف و محمد ورفر و الحس بن زياد مع كبار الراهدين كداود الطائى والفضيل ابن عياض .

منحاه في الاجتهاد

أحرج اليهقي عن يحيى بن حريس قال . شهدت سفيان و أمّاه رحل فقال ما تمقم على أبي حبيفة ، قال و ماله ، قال قد سمعته يقول : آحد ،كتاب الله ، قال لم أحد في كتاب الله و لا سمة رسوله أخدت بقول أصحابه من شئت مهم و أدع قول من شئت و لا أحرح من قولهم إلى قول غيرهم . أما إدا الشهى الأمر إلى إبراهيم و الشعى و اس سسيرين والحسن وعطاء وابن المسيب _ و عد رجالا _ فقوم احتهدوا فاحتهد كما احتهدوا ، و ين رواية فيمالم أحده فيه أحدت بسمة رسول الله والآثار الصحاح عمه التي فشت في أمدى الثقيات (1) .

ترتيب الفقه الحنني :

كتاب الصلاة _ كتاب السحدات _ كتاب نوادر الركاة _ كتاب الصوم _كتباب نوادر السوم _ كتباب الطلاق نوادر الصوم _ كتاب الطلاق كتاب المكاتب _ كتاب الولاء _كتاب الايمان _كتاب السرقة _كتاب السير _

⁽۱) معتاح الجنة ص ۳۶ تاریخ التشریع الاسلای للخضری ص ۲۳۱ (الطعة العاشرة) تاریخ الخامسة) صحی الاسلام الحزم الثانی ص ۱۸۱ (الطبعة العاشرة) تاریخ المداهب الاسلامیة الحزم الثانی ص ۱۳۱ (دار الفکر العربی) .

كتاب الاستحسان ـ كتاب التحرى ـ كتاب اللقيط ـ كتاب اللقيطة ـ كتاب الاماق ـ كتاب المعقود ـ كتاب النصب ـ كتاب الوديعة ـ كتاب العارية ـ كتاب الشركة ـ كتاب الصيد ـ كتاب الذمائح ـ كتاب الوقف ـ كتاب المبتة ـ كتاب البيوع ـ كتاب الصرف ـ كتاب الشععة ـ كتاب القسمة ـ كتاب الاحارات ـ كتاب آداب القاصى ـ كتاب الصرف ـ كتاب الشعادات ـ كتاب المروع عي الشهادة ـ كتاب الدعوى كتاب الاقرار ـ كتاب المهادات ـ كتاب الكفالة ـ كتاب الصلح ـ كتاب المصارية ـ كتاب المراجة ـ كتاب الشرب ـ كتاب الأشربة ـ كتاب الكفالة ـ كتاب الكراه ـ كتاب المحارية ـ كتاب المراجة ـ كتاب الشرب ـ كتاب الأشربة ـ كتاب الكراه ـ كتاب الحرب ـ كتاب المرب ـ كتاب الأشربة ـ كتاب الكراه ـ كتاب الحرب ـ كتاب المرب ـ كتاب المرب ـ كتاب الأشربة ـ كتاب الكراه ـ كتاب الحرب ـ كتاب المرب ـ كتاب الأشرب ـ كتا

كتاب الدمات _ كتاب الحمايات _ كتاب المعاقل _ كتاب

كتباب الدور _كتاب الفرائص _ كتاب فرائص الحشي

الوصايا _كتاب الشروط _ كتاب الحيل _ كتاب الكسـ ـ

الامام مالك و مدرستـــه

هو مالك س أس س مالك ب ألى عامر يتهى سنه إلى دى أصبح من اليمين قدم أحد أحداده إلى اليمين وسكنها و حده أبو عامر من أصحاب رسول الله عليه الله منه المعازى حلا بدراً ، ولد بالمدينة سنة ٩٣ه أو ٩٥ه أو ٩٩ه والارجح أبه ولد سنة ٩٣ه و توفى سنة ١٧٩ه ، و عاش حياته بالمدينة ، و لم يرحل عها إلا لمكة حاحاً .

تلقى العلم عن علماء عصره فى المدينة و تلمد على ربيع الرأى وأحذ عن كمار الفقهاء من التابعين وسمع كثيراً من الرهرى كما سمع من نافع مولى ان عمر وأحمع الناس أنه إمام فى الحديث -

 ربیعة و یحیی ب سعید و موسی بن عقبة . و من أقرآنه سفیان الثوری و اللیت بن سعد ، و الاوزاعی ، و سفیان بن عیینة و أبو یوسف كما روی عنه محمد بن الشافعی و عبد الله بن المارك و محمد بن حسن الشیبانی .

منحاه في الاجتباد :

كانت أصول مذهبه هي الأصول المعتبرة لدى الأئمة ، الكتاب والسة والاحماع و القياس و زاد عليه شيئين ، عمل أهل المدينة ، و الاستصلاح ، أما الاستصلاح مقال به أكثر الأئمة ، و أما عمل أهل المدينة فكان يدل به و يرى أمهم أدرى بالسمة و بالناسح والمسوح ، يقول في كتابه لليت بن سعد « إن الباس تسع لأهل المدينة التي إليها كانت الهجرة و بها بزل القرآن » إنه يقدم عمل أهل المدينة على القياس بل ويقدم على الحديث الصحيح إدا لم يكن عملا إجماعياً بل عمله أكثرهم ، فهدا العمل أيضاً حجة يقدم على الحديث الواحد لأن العمل بمغزلة الرواية (١)

ترتيب الفقة المالكي :

_ كتاب الشععة _ كتاب الأقصية _ كتاب الفرائص _ كتـــاب العقول _ _ كتاب القسامة _ كتاب الحــدود _ كتاب السرقة كتاب الأشربة (١) الامام الشامى و مدرسته :

هو عد الله محمد بن إدريس الشاهعي ولد نعرة من أعمال الشام سنة ١٥٠ه و قد ولد في السنة التي توفي ويها أنو حييفة شيخ فقهاء العراق ، و كتب نعص الكتاب د أنه ولد في الليلة التي توفي ويها أنو حييفة ليقال قد ولد إمام وتوفي إمام لكيلا يخلو وحه الأرض من إمام في مات من أنوات الفقه ، سأ فقد آكا ١٠٠٠

سفسه و کست یتماً فی حجر أمی و لم یکن لها مال ، ،

نشأ و قرأ القرآل و أقام في هديل محواً من عشر سير

حتى صار من أوثق الناس تأشعار الهدليين . إنه يقول ,

ولرمت هديلا بالبادية أتعلم كلامها و آحد اللعة ، وكانت أفضح العرب (٢).

ثم اتجه إلى الحديث و العقه فأحد في مكة عن سعيان بن عيد و مسلم الله و العقه المؤطا ، ثم رحل إلى مالك و سمع منه المؤطا وأحد عنه فقهه و لازمه إلى أن مات مالك سنة ١٧٩ه ثم تولى الامام الشافعي العمل في إحدى ولايات اليمن ، ثم اتهم بالتشيع وامتحن فتدخل الامام محمد بن الشيباني عند الرشيد حتى اقتنع ببراءته ، و في هذا قال الامام الشافعي :

لو كان روص حب آل محمد فليشهد الثقلان أبي راوص

مالك تم له الاتصال بالامام محمد وأحد عه كتب أصحابه حتى قال حرحت من بغداد ، و قد حملت من علم محمد س الحسن وفر بعير ، ثم عاد إلى مكة بعد

⁽١) هذا الترتيب مأحود من كتاب المؤطأ للإمام مالك .

⁽٢) الأم ج ١ ص ١٧٤٠

ما اطلع على كتب فقها العراق ، ثم دهب إلى العراق مرة ثانية سنة ١٩٥ه ، ثم عاد إلى الحجاز في سنة ١٩٥ه ، قدم سنة عاد إلى الحجاز في سنة ١٩٨ه قدم إلى العراق قدمته الثالثة حتى أقام في مصر سنة ١٩٩ه و بها دون مدهمه الحديد إلى أن توئى عام ٢٠٤ه .

قال يحيى من معين في خلق الشافعي « لو كان الكدب مباحاً لكانت مروءته تمنعه من أن يكدب ،

منحاه في الاحتماد :

يقول الامام التنافعي رحمه الله و هو يدكر أصول مدهه . الأصل قرآن و سنة فان لم يكن فقياس عليهما ، إدا اتصل الحديث عن رسول الله على الاسناد فهو سنة و الاحماع أكبر من الحبر المفرد و الحديث على طاهره ، و إدا احتمل معانى فما أشه مها طاهره أولاها نه ، وإدا تكافأت الأحاديث فأصحها إساداً أولاها ، و ليس المنقطع بستى ما عدا مقطع ان المسيب و لا يقاس أصل على أصل ، و لا يقال للاصل لم و كيف و إيما يقال للفرع لم . فادا صح قياست على الأصل صح و قامت نه الحجة (١) .

ترتيب الفقه الشامعي .

بات الطهارة - كتاب صلاة الحوف ـ كتاب صلاة العيدين ـ كتاب صلاة العيدين ـ كتاب الستسقاء ـ كتاب الحنائز ـ كتاب الركاة ـ كتاب الصيام ـ كتاب الاعتكاف ـ كتاب الحج ـ كتاب الضعايا ـ كتاب الصيد والذبائح ـ كتاب السيوع ـ كتاب العرائض ـ كتاب الوصايا ـ كتاب الحزية ـ كتاب قتال ـ كتاب البيوع ـ كتاب العرائض ـ كتاب الوصايا ـ كتاب المخركين ـ كتاب النكاح أمل البغى ـ كتا - السبق والنضال ـ كتاب الحكم في قتال المشركين ـ كتاب النكاح (١) صحى الاسلام ج ٢ ص ٢٢٣ ، و تاريخ التشريع الاسلامي ص ٢٥٤ و تاريخ التشريع الاسلامي ص

_ كتاب الصداق _ كتاب الشعاء _ كتاب العدد _ كتاب اللعان _ كتاب حراح العمد _ كتاب اللاقضية _ كتاب الدعوى و العمد _ كتاب ديات الحطأ _ كتاب الحلود _ كتاب القرعة (٢)

مين يديكم ترتيب القوانين الرماونية و ترتيب العقه الاسلاى مقاربوا بيهها ، هل تجد أى مماثلة بيهها ، هادا لم يكن كدلك فكيف تصح دعوى المستشرقين ان الفقه الاسلامي يحاكي في ترتيبه ترتيب القوانين الروماييسة ، عجا على المستشرقين كيف يجاهرون بالكدب ، و كيف يقومون بتشويه الحقائق و كيف يحقون الفطرة التي لا تخضع لأى دحل وكدب ، وكيف لايستحيون عد المرورة ، فهل بالغنا إذا قلما بأمهم يجرفون بل يسودون عداً .

و الحقيقة أن المستشرقين يستهدمون إلى الأشياء المعينه و مساد. و يتحلون الدلائل ثانياً ، و يأتون أمور في إثسات تلك الدعاوى ، التي إدا سمعها أي دارس لامد من أن يصحك ، لكن من المصحكات المكيات أن المستشرقين لا يبالون بهده الأشياء كلها ، ولقد صدق من قال إن لم تسحى فاصبع ماشئت .

⁽۱) كتاب الأم طبعة مصورة عن طبعة لوده ١٣٢١ ـ الدار العربية للتأليف و الترجمة .

حكم المصافحة و السلام على الإمام بعد الصلاة

الآح محمد منير قمر

المكرم رئيس التحرير لمجلة الىعث الاسلاى سلبه الله .

السلام عليكم و رحمة الله و تركانه : و بعد .

لقد جرت عادة بين الناس في المساحد و هي المصافحة بين الامام و من يليه في الصف على الهيين و الشمال ، و لقد حطر على بالى أن أسأل عن هذه العادة هل هي سنة أم بدعة ، والبدعة دائماً تكون عادة في صورة حبيلة و في ري إسلامي حميل ، لا تحطر على البال بأنها بدعة

و لقد أرسلت سؤالا إلى سماحة مفتى الديار السعودية و أعضاء لحية الافتاء هاك فأحابوا بأنها بدعة لم ترد عن الرسول عليه .

و إليكم الفتوى مرفقة بهذه الرسالة المتواضعة ، رغـــة في نشرها لتعم الفـائدة لكوبَها متشرة بين الناس جعرًا متعلمًا أو حاهلا.

نص الفتوى

الحمد لله و الصلاة و السلام على رسوله و آله و صحمه . . و بعد .

فقد اطلعت اللجنة الدائمة للحوث العلمية و الافتاء على السؤال المقدم من محمد مير قمر سيالكوتى إلى سماحة رئيس العام و المحال إليها برقم ١١١٢ في ١ ـ ٨ مير قم ونصه:

م ما الحكم فى المواطنة على السلام و مصافحة الامام و صاحب اليمين والشمال

دبركل الصلوات الخس . توضحوا بالأدلة الشرعية و تؤحروا من الله .

و أحابت بما يلي :

المواطة على السلام على الامام و مصافحته و التزام المصلى السلام على من عن يمينه و من عن يساره عقب الصلوات الحمس مدعة ، لأنه لم يتبت دلك عن الذي يتلقي و لا عن خلفائه الراشدين و سائر الصحابة رصى الله عنهم ، و لو كان لمقل إليها ، لتكرر الصلاة كل يوم حمس مرات ، و دلك لا يحق على المسلمين ، لكونه في مشاهد عامة ، و قد ثبت عن النبي عليه أنه قال « من أحدث في أمريا هذا ما ليس منه فهو رد » وقال : « من عمل عملا ليس

و صلى الله على سِبا محمد و آله و صحبه وسلم · اللحنة الدائمة للحوث العليبة و الاد

عصو عصو بان رير عدد الله س عديان عد



المرأة قبل الاسلام و بعده

· (4)

الاستاد سعيد بن عد الله سيف الحاتمي

لا يجم على أحد الروحين أن يفقد توازنه و وعيه أو أن يغص و أن لا تكون هناك مصايقة أو تهكم أو استهزاء بينهما و يلزم كل واحد منهما أن يكلم الآخر أمام الأحانب و لا يذكر أحدهما للآخر من أحطائه الماصية ، لأنها تكون عادة قد مر عليها دور النسبان و أصبحت نسياً مسياً ، ويجب على كل واحد مهما أن يتدكر أن الله معهما و يعرف ما يعلن و ما يخنى .

يحاطب الاسلام الرحل أولا بكونه هو الدى يستعمل عقله أكثر من عواطفه فيقول له أن يكلم زوحته بهدوء و يشرح لها أن ما تعمله يغضب المولى عر وحل و لا أحد يتحمل إدا نحصب الله عليه، يجب عليه أن يبحث محو سب أوأساب نفورها و عليه أن يعالج المسألة قدر الامكان.

يجب عليه أن يستمر في مصائحه معها مدة من الرمن مستعملا في دلك الحيطة و الحذر لشملا يعكر شيئاً ، يلزممه التريث و أن لا يغضب عند ما يعالح مثل هذه المشاكل ، و إن لم يجد هدا العلاج فتيلا فعليه أن يوقف العلاقمة الزوجية و لا يباشرها مباشرة الزوج لروحه ـ لا ينام معها على فراش واحد ، قد ينام معها في نفس الحجرة أو المكان بيد أنه لا ينام معها على فراش واحد هلا مانع إن لم يفد هذا العلاح أن يهام في غرفة أو مكان معيد عنها .

إن هذا النوع من العلاج إدا أحسن استعماله يكون باذن الله دواء ناجماً لأنه يشعر المرأة سوع من الاهانة ، قد أهين أقوى سلاح لها ألا و هو أنوثتها . تعتبر المرأة أن أنوثتها هي أقوى سلاح للحصول على مآربها ، ويتصرف الرحل مثل هذا التصرف فقد ضرب صلب الموضوع ، لأنه قد احتقر سلاحها أو أنوثتها .

و عليه كثيراً ما نراها تتراجع تدريجياً لكى لا تفقد المعركة إنها تتراجع لتتحد موقفاً آحر و ربما تدعى لأوامره في النهاية، إن مثل هذا التصرف من قبل الرجل يحرق إلى وسط محراب أنوثتها و لذا يكون آحر حص من حصه ما المحصنة قد استطاع إسقاطه أمام هذا الطعن ، فهي تحت أن تا

من سيطرتها عليه ، إن لم يؤت هدا النوع من العلاح الثمرات الحطوات التاليبة . ألا و هي الضرب و أن لا يكر

ضربات بسيطة ، تلك الصربات التأديسة لتعود إلى رشدها ، وعسدما يموم اصربها يجب عليه أن يتدكر دائماً أنه يضرب زوحه ولا يصرب عدوه اللدود و لايضربها و هو في ثورة الغضب مهما كانت أسباب غصه إد نهانا الرسول متنافج عي الصرب و يحن نغلي من الغضب ولا يترك الضرب أي أثر على مذنها لأن مثل هدا الضرب يجب أن يكون خفيها غير موجع .

إن المثل الأوربي القاتل: أترك العصاحاناً ليفسد الولد ما زال قائماً إلى يومنا هذا و لو أنه أتى حين من الدهر فطغى عليه الغبار لحاجة في نفس يعقوب إد أن أعداء الانسانية انتهزوا فرصة الفراغ في أدهان الساس عند ما بدأوا يتلقون ويتلقفون كل ما يقال عن علم النفس وخاصة بعد أن انفصل دلك العلم عن الفلسفة وتفرع علم الفس إلى فروع عدة منها علم النفس التربوي وعلم النفس الاحتماعي وعلم النفس العلمي و غيرها من الفروع و لمعت أسماء ماك دوعال و فرويد و وليام جيس و يونغ

و آدلار وغيرهم كثيرون ، فني هذه الأثناء قام أناس ذوو مصالح خاصة وروجوا فكراً مفايراً لمثل المقتبسة كل المغايرة و قد كانوا مركز القوة بحيث استطاعوا أن يؤثروا فى قوانين بعض الدول وأحبروا هذه الدول على تغيير كثير من لوائحها التى قالوا عنها أنها غير إنسانية .

نعود فيقول إن علماء النفس والتربية والاجتماع لهم آراء مختلفة بعصها متضاربة حول مسألة الصرب إلا أنهم متفقون على عدم التشجيع على الصرب وبدأوا هدا الممل أو هدا البداء قبل خمسين سنة مضت تقريباً .

فلنطر ما هي تتأنيها ؟ نرى أنه كثرت في الآونة الأحيرة افتتاح العبادات النفسية والحالات العصبة التي محاجة إلى حبود محمدة لعلماء النفس و علماء العلاح النفسي و الناحثين الاحتماعيين ، برى أناساً يعالجون بالتدليك وبالنبويم المعباطيسي أو تقدم لهم النصائح التي لن يقوم الناصحون أنفسهم بها وبرى الصحايا المساكين يعترفون تحت صفط الارهاق أو الايحاء تأمور لم يكونوا قد قاموا بها النة ، و الآدهي من دلك أن بجد آخرين مدمنين في تعاطى المحدرات و المسكرات و الفحور والفواحش من الأمور و الحيانة و السرقة و قطع الطرق و الحنفسة و العلاقات الروحية المثلي من الرحل بالرحل و المرأة بالمرأة) و مثات من المآسي المتشرة في هذه الحاهلية المحديثة ، تلك المآسي التي تكلف الدول والحكومات البلايين من أموالها للتقابل منها و ليس لعلاحها ، و لا يعني هذا أن مثل هده الأمور لم تكن موجودة سابقاً ، و إدا قانا دلك ، فاما نكون قد ظلما التاريخ و إنما قصدنا إلى التبيه على أنها قد انتشرت بشكل يهدد المجتمعات بالانهيار ، و قد صدق كاريل في كتابه « الانسان بالمحبول » .

إن حياتنا اليومية مليئة مالحزاء و العقاب لنضرب على دلك مثلا : شخص

ما أساء استعبال صحته فانه يعرض نفسه للعقباب ألا و هو المرض فلباذا إذاً نحى نمس الوقت نميع استعبال الضرب للولد في المسدارس أو صرب الروحة و في نفس الوقت نضربهما إذا أساء استعبال شتى ما في الحياة اليومية ؟

هل لى أن أهمس فى أدهان إخوافى من المربين المسلمين إن ديسا الحديف يأمرنا أن نعلم أولادنا لسبع و أن تصربهم لعشر ، ودلك عند ما يكونون لايشعون الآمام و أمرنا الحق تبارك و تعالى فى محكم كتابه العرير أن نصرب أزواحيا

« الرحال قواموں علی الساء بما فصل الله بعصهم علی بعض

من أموالهم فالصالحات قانتات حافظات للغيب بما حفظ ا.

فعطوهن و المحروهن في المصاحع و اصربوهن قان أطعه

إن الله كان علماً كبيراً ﴿ الآية ٣٤ من سورة الساء ،

و إن طائع الباس لست كلها سواسية في الساء من لا يصلح معهم، إلا الصرب ، فالصرب علاح قد يستغنى عنه في بعض الحالات ، وعنه عليه يقول للدين يحبون إيداء أزواحهم بالصرب ، أيصرب أحدكم امرأته كما يصرب العسد ، ثم يضاجعها آحر الدوم ؟ ا

طولنا في موصوع الصرب و لعد الآل إلى النقطة الرابعة و الأحيرة فقول و مالله التوفيق :

إن لم تكن كل الوسائل السابقة معيدة فها يجب أن يشكل محلس عائلي لفص النزاع الناشب بين الروحين ·

يقول الله تبارك و تعالى :

و إن خفتم شقاق ...هما فابعثوا حكماً من أهـــــله و حكما من أهلها ، إن يريدا إصلاحا يوفق الله بيهما إن الله كان عليماً حبيراً (الآية ٣٥ من سوره الساء) .

على الحكين أن يتحريا الحقيقسة و إذا كان الجميع (الحكان و الزوجان) عظمين فان الله سوف يعينهم إلى حل مرضى للخصام الذى نشب بين الروجين ، وسوف يكون هذا دون إعلان الفضائح العائلية أمام الملا مثلما يعمله بعض النحل اليوم أو اللجؤ إلى المحاكم حيث يكثر فيها تجار الأثارة دون أن يتحرك فيهم الحياء أو الغيرة أو النخوة أو الرجولة رغبتهم الوحيدة هي بث هذه السموم .

و مما هو حدير بالذكر أن كثيرين من العلماء ينطرون إلى قوله تعالى: إن يريدا إصلاحاً يوفق الله بينهما ، من زاوية روحية نفساية ، و يقولون : إن الله علق التوفيق بين الروجين على مايطوى عليه حكم كل من الحكين من نية صالحة و رغبة صادقة في التوفيق : قال الامام الزمسرى : إن قصد الحكان إصلاح دات الدين ، وكانت بينهما صحيحة وقلومهما ناصحة لوحه الله بورك في وساطتهما و أوقع الله مطيب أنفسهما وحس سعيهما بين الروحين الوفاق والآلفة و ألق في نفوسهما المودة والرحمة (1) .

و مما نسوقه في هذا المقام عن أمير المؤمس عمر بن الخطاب رصى الله عه أنه بعث حكمين للتوفيق بين زوحين ، فعادا و قالا إنهما عجرا عن الوفاق ، فغضب عمر و قال كذبتم ، بل لم تكن لكما إرادة صادقة في الاصلاح ، و لو كانت لكما تلك الارادة لمارك الله سميكما فأن الله سمحانه و تعالى يقول : إن يريدا إصلاحاً يوفق الله بينهما ، و كان الامر كما قال عمر ، خجل الرجلان وأعادا سعيهما بعاطمة حديدة و روح حميدة فألق الله سبحانه ما شاء من الوفاق بين الروحين (٢) .

نشوز الروج

كنا قد ذكرنا آنها أن الرجل أكثر رزانة من المرأة ، و أن العلاقة بين

⁽١) (٢) الهي الحولى : المرأة بين البيت المجتمع ٠

الزوجين هي علاقة عاطفية أكثر من غيرها من العلاقات التي قد تنشأ بين آناس عتلفين و على هذا الآساس، لم يتطرق الاسلام إلى كيفية علاج المرأة زوجها الناشز، أن الاسلام قد ترك لها الحرية في حل مثل هذا الموقف. لآنها بطبيعتها التي خلقها الحالق تعرف أسباب نشور زوجها لها أو تصرفه غير الطبيعي و عا لا شك فيه أن الله تبارك و تعالى قد خلق لها تلك الاسلحة العتاكة التي تعالى بها الروح فيه أن القه تبارك و تعالى قد خلق لها تلك الاسلحة الوح التصرف غير الطبيعي الناشر، لنوضح ما يقول بصرب مثال واحد عن معرفة الروح التصرف غير الطبيعي أو النشوز من روحها فنقول. لاحطت أم المؤمين سودة بهت رمعة رصى الله عها إحدى زوجات الذي ترقيقية أن روحها الرسول عليه صلوات ربى و سلامه أنه اك منشجعاً كثيراً ، و لم يكن يشط إلها كما كان ينشط ليقيد

سودة في المسألة و أحيراً وصلت إلى السّيحة الآتية

تقدمها في الس ، و أنه قد يسرحها لأنه لا يطلبها حقها

ما معاه . يا رسول الله إنك ترى ما صرت إليه من الشير

مالرحال من حاحة ، و إن أتبارل عن ليلتى لعائشة و لا أطلب شيئًا ,عد إلا أن أبعت يوم القيامة كاحدى أرواحك : ثما كان منه مرابع إلا أن قبل مها دلك وأشى الله عليها بقرآن يتلى إلى يوم يعتون :

« وإن امرأة خافت من معلما نشوزاً أو إعراصاً فلا حياح عليهما أن يصلحا بيهما صلحاً و الصلح حير و أحصرت الأنفس الشح و إن تحسوا و تتقوا فان الله كان بما تعملون حيراً (الآية ١٢٨ من سورة النساء) .

ویروی عن أم المؤمین عائشة رصی الله عنها قالت عن نفس الآیة. هی المرأة تكون عند الرجل لا یستكثر منها فیرید طلاقها و رواح غیرها فتقول له . أمسكنی و لا تطلقی ثم تزوح غیری فأنت فی حل من النفقة و القسمة فدلك قوله تعالی . فلا جناح علیها أن یصلحا بینها صلحاً والصلح حیر (رواه النجاری) وكانت عند رافع بن خدیج بنت محمد بن مسلسة فكره منها أمراً إما كبراً أو غیره فأراد طلاقها فقالت لا تطلقی و أمسكنی و أقسم لی ما ندالك فاترل الله الآیة .

مصانع جربية لانتاج معدات المخابز الآلبة

واضح رشيد الندوى

حبر طريف لغت انتباهي أثناء تصفحي للصحف العربية ، و الصحف العربية تحمل طرائف ، و تحمل مكتآ و نوادر أحيانآ ، و حاصة صحف الثورة العربية ، الحبر الطريم الذي لفت اشاهي ليس مكتة وليس كذلك عنوان صورة كاريكا تورية ، و إن كان يفيـــد تلك الفائدة أدبياً ، و إبما هو خبر حـــدى ، مأة في المأة ، ترجع روایشه إلی مصدر موثوق به ، مصدر مسئول ـ و المصدر لیس برتسة وزير عادى ، كوزير المواصلات ، أو وزير التقافســـة أو الف ، أو وزير الاسكان ، أو وزير تبطيم الأسرة ، و إنما هو وزير الانتاج الحربي في للد عربي عريق في الحصارة و متقدم في التعليم و الثقافة .

• قال الدكتور المهدس السيد جمال الدين السيد إبراهيم وزير الدولة للانتاج الحربي، في جمهورية مصرالعربية أنه الآن يقوم بدراسة مع زميله وزير التموين والتحارة الداخلية عن كيفية تعاول المصانع الحربية ، لاتتاج معدات المخابر الآلية حتى تتمكن إدارة التموين من تعميم تجربة الحنو الآلي الآبيض ، دون الاعتباد على استيراد هذه المخابز ٠

مصانع حربية تنتج معدات الخابز الآلية . . .

لقد كشف وزير الانتاج الحربي عن حقيقة الوضع القائم في بلاده، مان المصانع الحربية التي فتحت في البلاد في طروف خاصة كانت تتطلبها ، صارت عاطلة عن العمل منذ التسوية السلبية مع إسرائيل بتغير الوصع ، فادا كان لا بد من إنتاج فانها ستقوم باتناج معدات الخابز الآلية و أدوات أخرى تحتاج إليها البلاد في السلام لتسام في العث الاسلاى عرم ١٠٤١ه

مرحلة تطوير البلاد ، والاكتفاء الداتى ، وهو أيصاً إكبال للسيرة السلبية وحطوة في سبل تقدم البلاد ، أما ما تحتاج إليه البلاد من معدات للدفاع عن النفس فان هذه المعدات ستمقل إليها كهدية أو معونة من الولايات المتحدة .

ولكن هل كانت المصابع الحربية في أى الله عربي تقوم فعلا بانتاح المعدات الحربيسة ؟ و هل أحرز أى الله عربي أى قدر من الاكتفاء الداتي في الانتاح الحربي ؟

لقد كانت المصابع الحربية هتاهاً من الهتافات المألوفة التي تع المساد مثل هتافات الوحدة ، و الاشتراكية ، و حقوق الانساد

هده الهتافات قبل أكثر من ثلاثين سنة مند التورة العر·

شرية وثروات مادية هائلة، ولكن رغم مصى هده الفتره

من ثلاثين سنة لم يتقدم أى ملد من هذه البلدان حطوة واحدة إلى تحقيق هدف من الأهداف المرفوعة غير المنشودة

كانت المصابع الحربية هدواً مثل الأهداف الأخرى المعلى عنها ، التي لم تكل مشودة في أي وقت من الأوقات ، بل كانت سائر الحبود مسدولة في جهات معكوسة أدت إلى الفرقة ، والاستغلال ، و الارهاب و الاصطهاد و قمع الحريات على الوحدة و الاشتراكية و الحرية و احترام حقوق الانسان ، فلم تحرد هده الدول أي تقدم في صاعة الاسلحة كما لم تحرز تقدماً ما في تحقيق الوحدة والحرية و رفاهية الشعب ،

ولو بحثنا عن قائمة الانتاح لوحدما فيها ـ كما شير إليه الحمر السابق الذكر ـ إنتاج أجهرة التلفزيون ، وأدوات الكاليات ، وكل نوع من المعدات التي تصرف الذهب عن الحرب فضلا عن الجهاد وتزيد الاقعال على حياة الترهل، والترفيه والاستمتاع

بملذات الحياة ماسم الثقافة و التقدم ، و مسايرة ركب الحياة .

إن عمط الحياة التي تعود عليه المجتمع العربي نمط يشغل المال عن تصور حرب، و على العكس إنه حافل مالمهات عن الحرب، و تحمل المكروه في سبيل المثل، و الشرف القوى، و الشخصية الدينية، و قد كانت مصر الدولة الوحيدة التي تجشمت مكاره الحرب أكثر من ثلاث مرات، ولكن هذه الحروب كلها كانت مفروصة عليها، ولم تكن البادرة في يدها إلا حرب رمصان وحسرت الحروب الدفاعية التي فرصت عليها، وانتصرب في حرب البادرة، ولكن مصر رعم الانتصار عادت إلى المسالمة و التصالح مع العدو بحجة صيابة الدم المصرى، وآثرت القيادة السياسية أن لا يتعرز عنصر التصحيصة و الحهاد، فيعوق مسايرة ركب الحيساة و التقدم الحصارى.

وقد يتساءل الاسان، والحرب أمكر شئى عدد العرب والمسلمين، لمادا تكدس الأسلحة ويوحد ساق إلى التسلح، إدا كانت بية الرعماء السياسيين لاتتحه إلى الحرب، أو الحهاد، ولمادا تمق ملايين الملايين من العملة الصعة، في حلب الأسلحة و تشأ مستودعات و مخازن مصاعفة للا سلحة ؟

ثمة عوامل متموعة لهدا السباق ، منها عامل نفسى و عامل سياسى ، و عامل عسكرى ، و هو آحر العوامل ،

العامل النفسى ، هو الشعور بالحطر الداحلي و الحرص على التحصن والتدرع للدفاع عن النفس . وهو عريزة طبيعية -

العامل السياسي. توجد في العالم أسواق ومصانع حربية لها نفود على سياسة هذه البلدان وصداقة وهي في حاجة إلى بيع مصنوعاتها الحربية فتستغل حاحات الدول الاسلامية . وصداقة وهي في حاجة إلى بيع مصنوعاتها الحربية فتستغل حاحات الدول الاسلامية . والعامل العسكري التظاهر للشعب ، بأن البلاد مستعدة للحرب ، إذا دعت

إلها الضرورة و أبها قادرة على ردع كل معتد و على حماية ثغورها .

ومما يدل على أن هذه الأسلحة ليست للاستعمال فى مواضع الأسلحة المحترمة وإنما هى محلوبة لأغراض أخرى ، إحجام هده الدول عن كل فرصة للمارسة العملية للحطة الدسكرية واستحدام هده الأسلحة فى وحه العدو الحقيق مهما تفاقم الاستفراز و تضحمت الدواعى إليه .

لقد كان استحدام هذه الأسلحة خلال العقود الثلاثة الماصيه و التاريخ يكنى دليلا عليه ، في حمة واحدة ، و هي الحمة الداخلية أو الحروب بن الاسقاء . فقد استحدمت فيها الاسلحة المستوردة بحرية تامـــة ،

أقسى صرامة و حلادة

و إن تسلسل التزام استحدام هده الأسلحة داحليا

العدو الحقيق يتير تساؤلات ما إدا كانت صاعة هده الاسلحة بطريق د رم حرب الاعداء ، وإيما يلائم قتال الاشقاء ، أو هاك تحصيص وتقييد مى المتحيل لحده الاسلحة بأن لا يستخدم صد العدو الحقيق للعرب و المسلين و الدى يتمتع معداقة الدول المتجة للاسلحة وتتصمن الصفقات التي تعرم بين العريقين النائع و المشترى تصريحات سرية ، بأنها هدية أو بيع ، و لكن غير محصصة للحرب ، ضد إسرائيل مثلا ، و إيما يتحدد استحدامها لقمع الشعب أو لقتل المسلين . ولياخذ أمثلة من التاريخ الاحير و هاك استشاءات ، و في كل كليسة استثناءات ، الاسلحة التي اشتراها عبد الناصر من محتلف الحهات ، استحدمها في اليمن لحرب الاشقاء ، و في حرب ١٩٦٧ مع إسرائيل لم تستحدمها مصر صد إسرائيل .

الأسلحة التي اشتراها حكام الثورة في سوريا ، تعطلت في حرب ١٩٦٧ . ولم تطلق منها رصاصة واحدة ، لكنها تستخدم بحرية للهجوم والغارة على الاسلاميين فى البلاد ، و قصف منازلهم ، و تعذيبهم و تستخدم فيها سائر أنواع الأسلحة ، الأسلحة التى اشترتها إيران والعراق استخدمت ضد الشعبين ، وتستحدم الآن فى الحرب بين البلدين .

الأسلحة التي حصلت عليها الحزائر والمغرب، استحدمت في حرب الصحرام. وكان صحاياها المسلمون، و العرب وحدهم .

الأسلحة التي حصلت عليها اليمن الحنوبية ، استحدمت صد الشعب اليميى . ثم تستحدم ضد اليمن الشمالية .

الأسلحة التى حصلت عليها سوريا استحدمت فى لسان، وكان صحاياها العلسطيسون المسلمون و تستخدم الآن لقمع الشعب، و لم تستحدم هذه الأسلحة فى الحولان. الأسلحة الأردنية استحدمت لقتل العلسطيسين

الأسلحة التي كدسها القداف من الاتحاد السوفيتي لا تستحدم إلا لمحاربة أعداء «التورة»، ومحاربة الحيش المصرى، وإثارة الفتن والثورات في البلاد الاسلامية. هذه نعص أمتلة، و لا يمكن أن يقال إنها صدفية، بل هاك االتزامات لاستحدام هذه الاسلحة في جهة تخصصها الحهات المنتجة لها.

ولو بحثنا عن مثال واحد لقتال العدو لكان هناك مثال واحد، و هو حرب رمصان ، و دلك إدا سلما أن حرب رمضان كانت مبادرة مصرية و لم تكن مايعاز الولايات المتحده . لأنها كانت فاتحة لعهد التوعل الأمريكي في مصر ، ومهدة للمادرة السلمة .

ولو كانت هذه الدول قد حصلت على الخنزلا و المخابر الآلية من الدول الغربية لكانت وفرت هذه الدماء التي أريقت بالأسلحة المستوردة ، قال الحنز و الرغيف حير من الأسلحة المخصصة لقتل الأشقاء بدلا من الأعداء .

وفكرة إيتاح معدات المحار الآلية إداً فكرة في الاتجاه السليم في هذه الحلفية -

مؤتمر الاعلام الاسلامي الأول بجاكرتا من مقررات المؤتمر

في حاكرتا العقد مؤتمر الاعلام الاسلامي الأول لدعوة من رابطة العالم الاسلامي يوم الاثنين ٢١ شوال ١٤٠٠ه الموافق أول أيلول ١٩٨٠م .

اهتت المؤتمر بحصور الرئس سوهارتو في قاعة المؤتمرات التي القرآن الكريم ، ثم ألقيت كلمة سكرتارية المؤتمر ، والأمين العام التمييدي للؤتمر ، وكلمة معالى السيح محمد لرابطة العالم الاسلاى ، وكلمية ورير الأديان الاندونيسي سوهارتو كلمته الترجيمية

افتتح المؤتمر رسمياً أن قرع الرئيس سوهارتو باقوساً محاسباً كيراً ، ثم السحب مع الصيوف و كمار الرسميين و أعصاء السلك الدالوماسي من القاعة ليبدأ المؤتمر أعماله .

و استقت عن المؤتمر أربع لحان فرعية لدراسة النحوت و أوراق العمل المقدمة لمؤتمر و دلك على النحو التالي

- (ألف) لحمة التحديات الفكرية و القصايا الاسلامية
- (ب) لحنة إعداد الميثاق و الطاقة الصحفية الاسلامية .
 - (ح) لحنة مشروعات الاعلام الاسلاى ·
 - (د) لحمة تطوير وسائل الاعلام ·

وبعد مناقشة وتدارس ما أتحذته مختلف اللجان من توصبات ، توصل المجتمعون إلى مقررات ، هذه أهمها :

أولا إعادة إقرار و تأكيد أبرز التوصيات السابقة التي أقرها المؤتمر التحضيرى السابق في قدرص (١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م) والمتعلقة بشئون الاعلام الاسلامي .

ثاناً _ ميثاق حاكرتا للاعلام الاسلامي :

إيماناً بالله و برسوله و استلهاماً لكتباب الله عر وجل وسة رسول الله على الله وعملا بالاسلام وعطائه الموصول، و وعياً بما يحدق بهده الأمة من أخطار، و بدور الاسلام في حمايتها وانعائها، وتقديراً لأهمية الدور الذي تقوم به وسائل الاعلام على اختلاف أصافها، وحفاطاً على الواحب الاعلامي وسمو أهداهه وشرف المهة وتقاليدها، وانطلاقاً من الأهداف التي تمثل آمال الأمة الاسلامية وطموحاتها يقر الاعلاميون المسلمون ميثاق الشرف الاعلامي الاسلامي الدي يلتزمون به ويجعلونه نيراس أعمالهم و مصدر التقمين لواحباتهم و حقوقهم

ثالثاً ــ أمامة عامة دائمة للاعلام الاسلاى مقرها مكة المكرمــة تبطم و تسق شؤون الاعلام الاسلامي و الاعلاميين المسلمين في العالم من حيث عقد المؤتمرات واللقاءات التي تستهدف الارتقاء بالاعلام الاسلامي ككل ، وسيلة وغاية وابعاً ــ بقرر المؤتمر إصدار مطاقة إعلاميـة يحملها كل متسب من رحال الاعلام المسلمين للأمامة العامة للاعلام الاسلامي .

حامساً ... إنشاء المحلس الأعلى العالمي للاعلام الاسلامي ، ويتكون هذا المحلس من أدبعة و عشرين عضواً من رحال الفكر و الاحتصاص يمثلون مختلف العالم ، ويجتمع و تكون مهمة هذا المحلس وضع السياسة العامة للاعلام الاسلامي في العالم ويجتمع أعصاؤه و يديرون الاعمال وفقاً لنظام معين يضعونه بعد أول اجتماع يعقدونه ،

و تكوں مكة المكرمة مقرآ دائماً لاحتماعات هدا المجلس ، و تتولى الأمانة العامة لمؤتمر الاعلام الاسلامى العالمي مهمة إدارة أعماله بشكل مؤقت لحير وصع الطام و دلك ماشراف رابطة العالم الاسلامي .

سادساً ـ تطوير الوسائل الاعلامية في طل البهصة الاسلامية الشاملة يقدم المسلمون يومياً إصافات حديدة إلى فهمهم الاسلاى لعصرهم، إلا أن العالم الاسلاى لا يرال بعيداً عن تحقيق تقدم فعلى في محال العمل الاسلامي المشود و حاصة في محال الاعلام، و لدا قان على الاعلام الاسلامي أن يواحه اليمو الهائل الدي حقة. "" وسائل الاعلام و الاتصال.

ساعاً ــ التحديات الفكرية و القصايا الاسلامية .

ألف . التحديات التي تواحه الاسان .

التحديات التي تواحه الاسلام

ج . موقف الاسلام من الحصارة الغربية .

د . تحديات التشير الغربي .

ه . التحديات التي تواحه اللغة العربية .

وقد احتتم المؤتمر أعماله و أداع توصياته في حلسة عطيمة علىية عقدها مساء الأربعاء .

لقد كان المؤتمر مناسة لتلاقى ما يقارب الأربعيائة عامل فى محتلف حقول الاعلام والتوحيه الاسلام. كدلك كان مطاهرة إسلامية ف قطر نكب فيه الاسلام والمسلون بمحتلف المؤثرات التى بعدت بهم عن بمارسة الحياة الاسلامية الصحيحة.

يا شعبنا المؤمن الأبي

الاستاد عصام العطار

يا شعما المؤمن الأبي :

إن أجبالك المتلاحقة لتعلم حق العلم بأنما على مدار سوات حياتنا و جهادنا الطويل في سورية و حارجها لم نطلب لأنفسا نفعاً ، و لم مخش في القيام نواحسا صرراً و لا خطراً ، و لم نسكت على ناطل و لا ظلم ، و لم تهم أعينا قط عن مأساتك الأليمة المديدة في طل الحكم الدكتاتوري الطائني الغاشم الآثم . . و إنه نناضل الآن في الحاضر _ كما ناصلنا في المناصي _ لرفع الطلم و العبودية عن أنبائك حميعاً دون تمييز ، و توفير العدالة و الحرية والكرامة لأنائك جميعاً دون تمييز ، و إطلاق إرادتك المقيدة و طاقاتك المهدرة لتحقيق أهدافك و آمالك الكبرى . يا شعنا المؤمن الآني ا

إنى أطلب إليك في هذه الطروف المصيرية الحطيرة أن تقف معنا _كاعودتنا_ وقفة حاسمة تنقذ البلاد والعناد من الحكم الدكتاتوري الطائني العميل ، ومن إحرامه المستمر الذي تجاور كل حد من الحدود ، و من مخططاته الآثمة التي تربطنا دون إرادتنا بالشرق أو الغرب ، و تسير نبا يوماً بعدد يوم إلى مزيد من العدودية و الانهيار و الدمار

إنى أطلب إليك كحطوة مدثية أولى فى سلسلة خطواتنا المتتابعة إلى النصر و الحلاص إن شاء الله :

خول الحكم الدكتاتورى الطائني و من يواليـــه من الشيوعيين و الانتهازيين داخلياً و خارجياً إلى أمعد حد، وعدم التعاون معه بتاتاً في المجال السياسي

العث الاسلامي عرم ١٠٤١ه

و القمعي مهما كانت الطروف .

★ الاستعداد المادى و النفسى لمواحهـ... شاملة على الصعيد الشعى بالاصرابات و المطاهرات والعصيان المدنى وغير دلك بما تدعو إليه الضرورة و المصلحة عدما تصدر بذلك التعليات.

★ تكوين لحال وطبية في محتلف المدل والقرى و الأحياء لتنظيم نصال التبعث ،
 وتوفير أسباب تصاعده واستمراره ، و حماية المواطبين ، و تأمين حاحاتهم الأساسية ، و رعاية مصالحهم في محتلف المراحل و الطروف

إيصال كلماتى هــده و عيرها إلى كل مواطن شريف في محتلف أبحاء الملاد .

﴾ أطلب بشكل حاص إلى مواطيدا العلوين أن يا

من الحكم الدكتاتورى الطاتبي القائم ، و شخمهم له و لحرائمه المربح و مسئوليتها أمام الشعب والتاريخ وأمام الله عر وحل ، وأن يعلموا بشجاعة وصراحة و وصوح موقفهم المهائي الكامل مع الشعب في هاله المشروع صد الدكتاتورية الو الطعبان و الفساد و الحيانة و الاحرام ، حتى لا يستمر التباس الأمور ، ولا يستقر في الأدهان _ حسب الطواهر والوقائع _ التطابق الكامل بين الطائفة العلوية والحكم الدكتاتوري الطائفة العلوية والحكم الدكتاتوري الطائفي ، مما يمكن أن يكون له في الحاصر والمستقبل أوحم العواقب ويجب أن يكون واصحاً كل الوصوح لكل من يتعاونون مع الحكم الدكتاتوري الطائبي الاحراي العميل في التبكيل بالشعب ، وانتهاك حرمة عقائده وقيمه ، و وأد حرياته و كرامتسبه و قتل حيرة رحاله و أننائه ، يجب أن يكون واصحاً لمؤلاء حرياته و كرامتسبه و قتل حيرة رحاله و أننائه ، يجب أن يكون واصحاً لمؤلاء مهما كان شأنهم _ كل الوصوح _ إن لم يثونوا عاحلا لرشدهم ، واجمهم – أمهم سيحاسون أدق حساب على خيامهم لله و رسوله والمؤمين ، وعلى حرائمهم النكراء على الأمة و الللاد .

الحرحمةالله

الدكتور أحمد الشرباصي في ذمة الله

توفى في الأسبوع الأول من شوال المنصرم الدكتور أحمد الشرباصي . الكاتب الاسلامي المعروف الذي فأحاه الاحل أثناء أدائه صلاة العصر في مغزله بالقاهرة ، فأنا لله و إنا إليه واجعون .

كان الدكتور الشرماصي قد أصيب بشلل في حسمه مند فترة من الوقت، أثر دلك في بشاطاته وأعماله التي كان يباشرها في حامعة الأزهر ومكتب الشبان المسلين بالقاهرة، ولكنه لم يتوقف عن البشاط العلى و الأدبى رعم دلك، و كان يقصى جل وقته بمعزله مشغولا بأعماله التحقيقية و دراساته العلمية، وكان طلاب الأزهر وأصدقاؤه برورونه في منزله ويستفيدون منه في مشكلاتهم العلمية والأدبية، فانهكان يتمتع بنظرة واسعة و عميقسة في العلوم الدبية، و كان من أدناء مصر و كتابها و حطائها الساردين، و طل متصلا بحركة الشبان المسلمين في مصر إلى آحر أيام حياته، و كان بلق أيام شانه و صحته بمركز الشبان المسلمين عاصرات في كل يوم حياته، و كان بلق أيام شانه و صحته بمركز الشبان المسلمين عاصرات في كل يوم التلاء من كل أسبوع و شرت في كتاب مستقل باسم و محاصرات الثلاثاء،

و لما حصر سماحة مولاما الشبح أنى الحس على الحسى الندوى إلى مصر في عام ١٩٥١م لتى الدكتور الشرباصي في مركز الشيال المسلين لأول مرة، وتكرر الاحتماع بيهما طوال مدة إقامته هاك و توطدت الصلة الأخوية و توثقت ، حتى إنه كتب صورة عي ترحمدة حياة سماحة الشبح الندوى ، و شرت كقدمة في كتاب ماذا خسرالعالم بالمحطاط المسلير ، صمى المقدمات الآخرى الكتاب، وخلف في المكتبة الاسلامية مؤلفات و كتاً قيمة في موصوعات تاريخية و أدبية وديبية .

لم يأل جهدآ في علاحه و حصل له بعض التخفيف في المرض حتى تمكن من متابعة وظيفته في حامعة الازهر ، و لكنه فوحتى بحملة أحرى للرص ، و سامر إلى لندن على حساب الحكومة للعلاج وعاد مها مصحونا بالصحة ، و لكن ماحاه الاحل و فوحتى العالم الاسلامي شأ وفاته .

كان مصابه حسارة كبيرة في كل محال من محالات العلم و الدعوة و الأدب و الدين ، مدعو الله سنحانه و تعالى أن يقدر في خلفه من يملاً هذا الفراع رحمه الله رحمة واسعة وألهم أهله ودويه وأولاده وتلاميده الصبر والسلوان

فضيله الشيخ خر الحسن في ذمه

ورب الأوساط الديبية والعلبية في الهند عالماً ديبياً ك_مر

المصرم . و هو فصيلة الشيح غر الحس رئيس الهيئة التدريسية مدار العلوم ديوسد و شيح الحديث فيها ، فاما فله و إما إليه راجعون

كان الشيخ قد تقدمت به الس فأصيب مامحراف و صعف في صحته ، ولكنه رعم دلك لم ينفصل عن عمله و لا فتر نشاطه في شي ، بل كان يتناول طلبة العلم بالتندريس و الافادة واشتغل بالافادة العلمية في دار العسلوم ديوسد إلى مدة طويلة و شعل في الأحير منصب رئاسة الهيئة التدريسية .

و الواقع أن وفاته ليست إلا حسارة للعلم و العلماء ، و قد حدث نوفاته فراغ كبير في أوساط العلم و الدين في الهند كلها ، وحاصة حامعة ديوسد الاسلامية تأثرت بهذا الفراع ، ونرجو الله سنحانه وتعالى أن يقدر نفضله من يكون أهلا لسده ، وقد خلف الفقيد رحمه الله وراءه حماعة من تلاميده النارعين ، أغدق الله عليه شآيب الرحمة و المغفرة و أدخله فسيح حمانه ، وألهم أصحانه وتلاميده الصبر و السلوان .

المحامى ظفر أحمد الصديقي في ذمة الله

استأثرت رحمه الله ساله بالمحامى المسلم ظفر أحمد الصديق في ٢٣ دى القعدة و ١٤٠٠ معد أن طل رهيل الفراش من أحل الشلل الدى أصابه مند بحو ستيل فأنا لله و إنا إليه راحعول. وكال المحامى طفر أحمد السكرتير العام لهيئة التعليم الديلى تولاية أترابرادبش وكرس حهوده الطيبة في ترقية أعمال وبرامج هذه الحيئة ، تاركاً مهته التي كانت تدر عليه رزقاً واسعاً ، و لكنه ندر حياته للعمل الاسلامي احتساماً و رحاء ثواب من عند الله و اقتبع بمرتب يسير متواصع ، و رصى محياة صك وشطف و تحمل في سديل ذلك مشاق كثيرة ، و طل مكماً على خدمة التعليم الديلى و مشره مين الشرء الاسلامي و الحيل المسلم الحديد ، هاية من الصموت و الحفاء .

و لما أقعده الشلل عن ممارسة نشاطاته التعليمية بالقيام بالرحلات والاتصالات الحاصة ، أدى وطيقته بما استطاع من طريق الكتابة و المراسلات و وضع المناهج التعليمية للصغار ، و لم يبقطع عن عمله حتى آحر لحطة من حياته ، تقبل الله حهوده مشكورة و حزاه أحسن ما يحرى عباده العاملين

إعلان: تفسير الدوسرى رحمه الله

بدأما طباعه أحزاء تفسير المرحوم وصيلة الشبيح الحليل عد الرحم محمد الدوسرى (رحمه الله) الذي نشر حرم كبير مسه في مجلة « البعت الاسلامي » و أذبع قسم منه من إداعة القرآل الكريم بالرباض

فى يرغب الاشتراك فيه نشراء سحة أوأكثر فعليه الاتصال بالعنوان التالى. و سوف تصل الأجراء تباعاً _ بادن الله تعالى ـ فور صدورها من المطبعة، العنوان . لم إله المرحم الدوسرى

ص . ب ١٦٠ الرياض الماتف ٤٠٤٠٦٥٧ ٤٠٤٠٦٥٧ عنوال المراجعة ، مدرسة الرياض الثانوية ـ الرياض

قيمة الاشتراك : ٢٥٠ ريالا سعودياً أو ما يعاد لها ، مقابل نسخة واحدة ٠

Regd. No. LW/NP 59 ABBAR B-ISBAMI Nadwat ut clama LUCKNOW (India)







المهمج الاسلامي، منهج مستقل، منهج مختلف، منهج أصيل ليس بينه وبين المناهج الوضعية وجه شه أوسب، فبينها المناهج الآخرى أو لديامات السائدة الآخرى تختلط مع المشعوب البشرية الدامة في سوق الماده والمعدة، وتجتمع منها على مائدة واحدة، وتتمتع منها بملذات الحياة المحرمة بحرية تامة، نرى الاسلام بنفصل عر هذه الشعوب المادية من أول الطريق ، احتفاظاً بسال

على دين الله واستمساك الباطلة و الدعوات المر بما جاء في الحديث الشر

و التشديد على النهى عن منابعتهم ولو بى دمور العادية البسيطة « و تحسوله هيما و هو عند الله عطيم » . عمد الحسني (رحمه الله)

المجلد الخامس والعشرون عربي أ أ العدد الخامس

ے صفر ۱۶۰۱ھ

دیسمبر ۱۹۸۰م

... Nadwat-ul-Ulama

Po Box 93

Lucknow (India)

المع ثلونون شهرية اسلامية جاسة

النساها فيدالكُرُولهُ وَاللهُ مِنْ اللهُ اللهُ

رئاسة المقربير: معمدلفة عمدالدري ملاضع درثيدالإندوي

المواسلات: البعث الاسلامي مدوة العلما، صب ٩٠ مكهنوا — الهند

فهزالليه

*	س. الاعظمي	أحى القارى
6355	الافتتــاحـيـــــــة واصع رشيد الندوى	الرابح و الحاسر في مجودات الوحدة
ندوائی البدوی	التوح يــــــه الاسلامي مصيلة الشيح عد السلام الا سماحة الشيح السيد أبي الح	د در الساوات و الارص
الين ٢	الدكتور محمد معروف للنو الدعوة الاسلامييـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	موقف الاسلام من الدلم
سق على الحسمى الدوى . ؛	دراسات و أعماث	درایا الانسان فی الحتمع المعاصر
اهاعيل ۱۶ دی ده	مه وتعلم امه القرآل، ألدكتور عد الرحن الدكتور عمد احماعيل فيدو الدكتور هند الكريم ريد	مع الدكتور عد الله صاس الندوى ُ ى كتا اللعات السامية القديمة حول الحرء ب و العروات في الاسلام
2222	الفقــــــه الاسلاى سماحة الشبح عد العربر بن ا عمد صدر الحس الدوى	شبات حول عقه الاسلامي
	الاستاد سعيد بن عد اقه سيال الاسلامي الم	صور و اوصاع :
AA 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	سعد الاعظمى الندوى اس من قرية • سرمدا الديم قلم التحرير	مسيره هدم الاسلام ، من يقودهـا ؟ رسالة من سوريا الممتى محود في ذمة اقه

مسم لافته المرطئ اليرميم

There is not been an a some whole with the contract of

(گارالفامری

أليس من شأن المسلم أن يغار ، سيما إذا كانت غارة العدو تشمل وطنه و دينه و حرماته و بني جلدته .

ألا يعلمنا الاسلام أن تغار على الدين ، وأن نغار على الوطن الاسلامى وعلى حرمة المسلم إذا انتهكت ، وعلى دمـه إدا أريق.وعلى ماله إدا بهب .

لقد كانت القبائل الجاهلية قبل الاسلام تتمتع بالغيرة والحمية وتبالع فيها إلى حد الاسراف ولاتكاد تصبر على قبول الضيم إذا أصيب فرد ، أ، ا ا ابشقى من الاعتداء، سواءكان من شخص أو حماعة، وكان

مهما كلف دلك من ثمن و حر إلى حرب واسعة طويله

an affer warmer the first of a commen

و حاه الاسلام فوضع حداً على الحية الحاهلية ، وناد

وبين حدودها و أبعادها ، وطلب من المسلم أن يكون عيورا

على ظلم ولا يرصى باعتداء عليه وعلى عقائده ، وحرماته ، وطلب منه أن يستنكر الاعتداء و يحارب المعتدى ، و يديقه جراء عمله • وحراء سيئة سيئة مثلها، و • فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم • •

أما أن يرضى بالدنيئة في العرض و المال و في الحرمات و العقائد فلا تسمح به الغيرة ، وأما أن يساعد الطالم بتوفير أساب الظلم له لا بمنعه عن الطلم ، فذلك ما لم نسمع به في أي دين أو عقيدة و فلسفة أو فكر .

و تتقطع القاوب أسفاً وأسى عد ما نرى المسلمين أفراداً و جماعات و شعوباً و حكومات أنهم تجردوا عن الغيرة الاسلامية و استعاضوا الطالم بالمظلوم ، فأيدوه و ساعدوه و أحازوه بجوائر ذات قيمة غالية ، و كلما زاد عدواناً و ظلماً ، كلما استحق منهم دعماً و تشجيعاً .

سعيد الأعظمي

فقليلاً من الغيرة يا رجال !

· The Wilton FAR S

الرابح و الخاسر في مجهودات الوحدة

تفید الاناء أن الوحدة الاندماجیة بین لیبیا و سوریا تعاف مشاکل بدائیة ، و أن العقبارب بدأت تتراجع ، و طهرت شكوك وریب ، و بدأ سؤال وحواب و مطالب ، و تهم ، تعوق التقدم فی تنفید برنامج الوحدة .

كان مصير هذه الوحدة التي لم تبل من عناية الصحف و الأوساط السياسية إلا ما تناله دعاية أو تكتة ، معلوماً ، فقد حرب العالم الاسلامي محاولات كثيرة للوحدة بين مختلف أمحاء الوطن الاسلامي ، و شهد عاقبة هذه المحاولات ، فقسد عاشت وحدات مدة قصيرة من الرمن ، شهوراً ، و سوات ، ثم باوت بالفشل ، و أسفرت عن حصام أشد ، و شقاق أوسع و عداء لا ينقطع .

من طبيعة بعض الأعمال والتصرفات أنها تترك نحساً بل لعنة على المقترفين. وبحرمون تلك السعادة، وتسلب مهم صلاحيات وكفاءات للتوصل إليها حتى بعد مصى فترة من الرمن، وحاصة إدا كان دلك التصرف نابعاً من الكفر بعمة من بعم الله، و هو من الأعمال التي بتحرك لها غيرة الله تعالى، و قد وصف القرآن الكريم عاقمة الكمر بعمة الله يقوله.

• وصرب الله مثلا قرية كانت آمه مطمشة يأتيها رزقها رغداً من كل مكان فكفرت بأنهم الله فأداقها الله لباس الحوع و الحوف بما كانوا يصعون ٠٠.

و من سنة الله أنه يأحد النعمــة التى تكفر بها أمــة أو مجتمع إنسانى ، أو ورد من الأفراد ، سواء كانت نعمة المال أو كانت نعمة الهدوء و الأمن ، أم كانت نعمة الوحــدة و الاخاء ، لقد كفر المسلمون فى التاريخ الاخير فى الظروف الحاسمة من القرن العشرين ،معمــة الوحدة عند ما كان مصير العالم المعاصر ترسم

خطوطه العريصة . و كانت تهرر قوى حديدة للاستيلاء على العالم . كفروا بنعمة الوحدة التي كانت تشكل قوة عالمية كبيرة تقدر على النوسط و فرص الارادة بين المتحاربين . وكان يحسب لها حساب رغم الاسقام التي لحقت بها ومواط الضعف التي وجبيدت فيها ، لقد كفر العرب ببعمة الوحدة ، و قبيد حان الوقت لهده الصراحة أن الثورة العربية صد الحلاقة العثمانية كانت كفرآ ببعمة الله ، فأداق الله ، لساس الجوع والحوف ، وكل من درس التاريخ يعرف الطروف التي تلت الفكاك الحلاقة العثمانية ، و ما تعرضت له الحريرة العربية من حالة الحوع المحدقع و الحوف ، حيث كان الحجاج يحتطفون ، وكانت قوافيل حالة الحوع المحرق لوعورة الطرق ، ولعارات رحال القبائل ، وكان فوافيل و أريقت الدماء في البلد الآمن ، وانتهكت الحرمات ، أما

و اريقت الدماء في البلد الامن ، وانتهكت الحرمات ، أما فانتقلت إلى أنتبع نوع من الاستبداد ، و الاصطهاد ، و و انتقلت المقدسات الاسلامية إلى الصليميين الحاقدين -

رفع الله بقصله بؤس الفقر و الحوف قدراً ما ، بركة الوحـــ يـ ... الحراء الحريرة باسم الدعوة إلى التوحيد و بتطهير المحتمع من الحرافات والدع ، فكان من بركات هذه الوحدة المحـــ دودة التي تمت تحت راية الدعوة و تصحيح الفقيدة ، و الاعتصام بحل الاسلام أن أزال الله بعد مدة قصيرة من الرمن ، في حياة مؤسسي دلك الحــكم ، الحوع و الحوف ، و فتحت أبواب الحير ، و عاد الأمن و الهدو ، وصارت المنطقة المقدسة أكثر بلاد العالم أمناً و رفاهية وسعادة حقيقية يشهد بها الاعداء ، و سيستمر حدا الوضع ما لم يكفر سكان المنطقة سعم الله ، فلاتبديل لسنة الله ، و لن تجد لسة الله تمديلا ، فان أخوف ما يجب أن يحاف مسه هو الكفر سعمة الله ، وقـــد شوهدت أحيراً بوادر الاستحقاف سعم الله ، بتوسيع نظاق الحرية الفكرية ، و التراخي في تحكيم شريعــة الله ، و فرض خلق بتوسيع نظاق الحرية الفكرية ، و التراخي في تحكيم شريعــة الله ، و فرض خلق المسلم ، و تضاؤل عاطفة الشكر في طقــة المتنعمين ، فطهرت بوادر عواقمها ، و وقعت حوادث متشتة تكول للاندار



كانت هذه الوحدة ، قد قامت بروح الدعوة و تصحيح العقيدة ، و تمسك الحكام إلى حد كبير بمثلها ، فأزالت نقمة الله على سكان المنطقة الخاصة ، وأعادت إليهم السعادة والرفاهية ، ولكن البلاد الأحرى التي حارت في السديل، و لحأت إلى ا مسذاهب و نظریات حاقدة تتافی مع الاسلام ، و اختارت ساهح تصرق وتوزع و هو الحبل الوحيد الذي يؤلف بين المسلمين ، فحارت و دارت ، و انقلب الأمر ، فكل وحدة حاولتها هذه الدول تحقيقها علىأساس أيديولوجية أو نطرية سياسية ، أو أهمية حغرافية ، أو مصلحة ذاتيــة ، أدت إلى مريد من التوزع ، و مريد من العداء و مزيد من التفرقع و التشردم .

كان دلك مصير سائر جهود الوحدة التي قامت في الوطن الاسلامي ، و قد بجحت محاولة واحدة حلال هده الفترة مدة من الرمن ، و هي الوحــدة بين شرقي ماكستان و غربيها التي عاشت أكثر من أي و حـــدة أخرى لأبها قامت باسم الاسلام و الاخاء الاسلامي ، لكمها زالت يزوال العاطفة الاسلامية وتغلب عياصر القومية ، واللغة والثقافة على الاخاء الاسلامي، وضعف العمل بالأخلاق الاسلامية فتشتت تلك القوة الاسلامية التي كان لها وزن في القرة العسكرية و المعبوية في المطقة .

أما المحاولات التي قامت للوحدة على أساس مذهب اقتصادي ، أو سياسي أو قومي ، فلم توفق ، وإن تحققت الوحدة ، فلم تعش إلا أياماً وليــالى ، وخلقت عداءاً أكبر ، و إدا درسنا النوايا الكامنة وراء معظم محاولات الوحدة التي قامت خلال العهد الآخير ، عرفيا أن التوسعية ، والمصلحة الذاتية كانت محركة ، وهي التي دفعت إلى الوحدة ، وهي التي دفعت إلى الثفرق إدا لم تتحقق لفريق من الفرق ، وكانت

هذه النوايا هي التي وحـــدت بين مصر و سوريا ، ثم فرقت بيهما ، و هي التي وجدت بين سوريا والعراق ثم فرقت بينهما، وهي التي وجدت س ليديا وسوريا، و الله يعلم مصيرها ، فأنها وحدة بين رجلين طموحين ، يتغلب عليهما الحشع للغلمة و الحكم، ولم تكن هده الوحدة إلا لحعلها وسيلة لتوسيع الانتفاع والاستغلال .

وأتدكر في هذا السياق قصة دكرها الحاحظ في صدد المؤاكلة وهي وحدة على مائدة الطعام ، فقد يكون الحرص على المؤاكلة ، الاستفادة من طنق الآحر ، ولا يكون على وجمه المركة كما يدعى معض الناس ، إلا إذا كان على أساس الترسمــة الاسلامية الصافية ، و ندكر القصة ، و فيها ترفيه ، ودكرى

نقط على حروف •

لأن معطم محاولات الوحدة لم تكن تحتلف عن محاو الحاحط على سديل الدعانة .

« قال رحل لصاحبه وكاما متزاملين ، لم لانتطاعم ، و في الاحتماع بركة . فقال له صاحبه لولا أن أعلم أنك آكل مني لأدحلت هدا الكلام في ناب النصيحة. هلما كان الغد و أعاد عليه ، قال يا عبد الله ، معك رغيف و معى رغيف ولو لا أمك تريد أن تأكل أكثر ، ماكان حرصك على مواكلتي »

إن الوحدات التي تقام في هــدا العصر و لا تعيش ترجع إلى تلك الروح التي كانت تحمل دلك البحيل على المؤاكلة ، و إن تمرق تلك الوحدات يرحـــع كدلك إلى الروح التي كانت حملت النحيل الشاف على الاقتباع مالمؤاكلة لأنه حاف أن مكون هو الخاسر .

إن الايثار و الاخلاص في النية و العمل ، و صدق القول و روح التعانى و التصحية بالمصلحة الداتية و الارتماع عن مصالح الحزب ، و الطبقة ، و الأسرة و المجتمع لمصلحة الاسلام والمسلمين و الوطن الاسلامي ، و الانتماء إلى كيان أكبر



يشكل مقومات الوحدة ،على كل مستوى ، محلماً و دولياً .

لقد جربت تركيا الطرق التي تجربها الآن معض البلدان الاسلامية و سارت ف دلك الطريق إلى عاية بعيدة، وهي الانسلاح من الشخصية الاسلامية انتقاماً من العرب ، والنزوح من الانتمام إلى الاسلام والمسلمين ، فهجرت الحط العربي ، والري الاسلامي ، و حرمت الأدان و الصلاة بالعربية ، وأصبح الدين الشحرة الممنوعة ، لكنها تستطيع أن تحاسب نفسها الآن وهي حيرموقف للجاسية ، و في حير موقف أوريا،كان حكمها يمتد إلى أصقاع بعيدة مترامية في آسيا وأوربا عندماكانت تحمل لواء الاسلام و تمثل العرب و العجم من المسلمين . و كانت شارة للاسلام والمسلمين . فلما حرحت من الصنغة الاسلاميـة و صغت نفسها بالصغة الأورد__ة ، الكشت وتضاءلت، وهي اليوم بعد مرور أكثر من نصف قرن من مسايره أوربا لا ترال قلقة مصطربة تتصارع فيها المــداهـ و تراق فيها الدماء ، و هي مورعــة مفككة سياسياً و نطرياً ليس لها دستور دائم ، ولا بطام حكم دائم ، تهددها الحرب الأهلية بعد كل حين فلا تهدأ إلا تحت حكم ديكمتاتوري مستمد -

هدا هو مصیر محاولات المعتربین ، و أتباعهم ، فلا یؤدی أی طریق غیر الانتماء الحقيق إلى الاسلام و الاخاء الاسلامي ، و تسحير كل طاقة و مصلحة في سديله إلا إلى هذا المصير الذي يواجهه البلدان الاسلامية بعد أن كفرت سعمة الله ، نعمة الاسلام بصفة خاصة ، و نعمه المادية الاحرى بصفة عامة ، دلك حكم التاريح فليسمع الطفاة و من تسول نفسه أن يكفر سعمة الله حكم التاريح

ملا طريق إلا طريق الاسلام، و لا حمل إلا حمل الله ، و لا حرب إلا حزب الله ، « واعتصموا بحل الله حميعه أ و لا تفرقوا ، و« أولئك حزب الله ألا إن حزب الله هم المفلحون » .

وأضح رشيد الندوى

التوحيالات

على مائدة القرآن الكريم :

المؤمنون و المنافقور في مرحلة الدعوة

هصيلة الشيح عد السلام القدواني الدوى « معرب »

[أولئك على هدى من ربهم و أولئك هم المفلحون] .

دكر الله تعالى في مدم السورة أن هدا الكتاب هدى للتقير ثم تحدث عن صفاتهم و حتمها بقوله و أولئك على هدى من ربهم و أولئك هم المفلحون و إن تكرار و أولئك و ن الآية يشير إلى حقيقة أن الاهتداء و الفلاح يتطلسان هده الصفات المدكورة ، فن وحدت فيه هده الصفات استقبله المحاح ، و في هده الآية من قوة المعنى و عامة الإسلوب ما لا يخي على من يتدوق اللغة العربيسة و يستسبعها ، إد أن فيها من التقديم و التاحير و التكرار و التعريف و التنكير و الريادة ما يستطيع أن يعرفه كل من يدرس القرآن و يحمد اللغة العربية إحادة و الريادة ما يستطيع أن يعرفه كل من يدرس القرآن و يحمد اللغة العربية إحادة و دقة المعنى ، و كدلك سنة الرب إلى الهداة و بسمة الهداية إلى الرب دليلا على المحامة والاعمار بهم ، هذا المعنى أنهم يكرمون بالهداية التي تصلح بشأن ربهم ، فكما أن المحامة والاعمار بعتى بتربيتهم كذلك يهتم بهدا تهم بالع الاهتمام .

أما تقديم « على » على « هدى » يؤكد أن هؤلاً والهداة يتمكسون من هدايتهم ويستهدون منها ما شاؤا ، و لا يحتى مدى النحاح العطيم الدى يتحقق بعد هده الهداية . و لذلك كرر كلســة « أولئك » و راد كلمــة « هم » إلى « أولئك »

الثانية ، ثم قال هم المعلحوں لكى لا يراود شك فى ملاح المتقير هؤلاً ، ويشت أن من يستحق الصلاح و النجاح هم أصحاب هذه الهدانة .

[إن الدين كفرا سواه عليهم أ أمدرتهم أم لم تندرهم لا يؤمنون ، حتم الله على قلوبهم و على سمعهم و على أبصارهم عساوة و لهم عداب عطيم] . كل دعوه صادقة تواحه في مندم أمرها ثلانه أنواع من الباس .

ا علصین صالحین یقلومها ویقتمه ن بها و یصعون فی سیلماکل إمکانیاتهم - ۲ میکرین لها یرفصومها شدة ویعارضومها مکل ما یستطیعون می معارضة ، لایحصعون لای دلیل ولای سرح مهماکاما واصحین قوس ، دلك لا

الأعمى يسدان عليهم حميع صاود التمكير وأنواب التأثير والم

ف هدايتهم وتوحيه النصح إليهم كلما شددوا فى الانكار و الم

العب أن يرحى منهم حير في سبيل الدعوه ، و يسعى للدعاء

فى الاهتمام بهم بل يحب أن يعرضوا عهم إلى الآخرين نمن يتمتعون بالصلاح وحسن الاستماع. و يتحهوا إلى ترفية الدع الأول من المحلصين المهتدين .

٣- و"بوع الثالث م المديدول بن الأول والثاني ولا يستطيعول أن يعارضوا الدعوة و لايرعول في قبولها ، فيحافول من الحهر بالمعارضة ، ولكمهم يتطاهرول بالقبول مع رفضهم من القلب ، أولئك هم المنافقول ، الدين يمارسول هذه العملية لحلب المنافع في كل حال ، حيب إن أبصارا لحق إذا تعلموا يقولون لهم إنا معكم ، و يستحقول بصيبهم من عائمهم ، و إذا انتصر معارضو الحق ، أبدوا أنهم معهم ، و يستحقول بصيبهم من عائمهم ، إلا أن هديدا الأسلوب الشع يصرهم و لا يقعهم و يسقطون في أعين الحيع و يعقدون مكاتهم و ثقتهم .

لقد كان الباس أثباء برول القرآن موزعين بين هذه الأنواع الثلاثة ، و وحدت

جاعبة قبلت دعوة الاسلام مصدق و إحلاص و رضيت بها من غير تردد ، و عاشت فى ظلها فاجتمع لها عز الدنيا و الآخرة ، و تمتعت بالسعادة فى الدنيا ، و الكرامة فى الآحرة ، و سرعان ما وصلت إلى قمسة العر و الشرف حيث لم يوجد لها علير فى تاريخ النوع الشرى ، و اللهش المؤرجون و تحير الناحتون عى العال و الاساب بمادا يفسرون هذا الانقلاب العطيم ، و كيف أن أمة كانت ترعى الابل و الغيم و كانت متحردة عن الأساب المادية بتاتاً تحولت إلى أمة دات حكم و سياسة ، وامتلكت زمام العالم بيدها ، و ما أدرك المورجون لهذا الرقى الازدهار سما عير أن الله تعالى بعت فيهم سياً أمياً ، دلك الدى لم يرسلهم إلى أى معسكر حرف للتدريب ، أو إلى أى مؤسسة سياسية ، وما كان قد طلب مهم أن يهتموا تورة أو انقلاب ، و لكسب حثهم على طاعة الله تسارك و تعالى و الحصوع أمامه و العيش وفق هذا يته الصالحة ، فأحدثت تلك التعاليم الربابية ثورة عطيمة فى هوسهم حوات حياتهم طهرا لبطن و حعاتهم يعدون الله تبارك و تعالى ويطيعون عمداً مؤتينة ، الأمر الدى جعلهم سادة الديا و قادة الأمم ،

إن المؤرحين قد تحيروا مادا يمسرون دلك الانقلاب العطيم ، ولكن أهل الايمان يعرفون معرفة حيدة أن تعاليم الدى الأي علي قد عيرت قلومهم و معجت فهم روحاً حديدة ، و فتحت لهم أنواب رحمة الله تعالى و مصرته ، حتى إن الدنيا خضعت لهم و استولوا على خراش الروم و الفرس ،

وبالعكس من هؤلاً المؤسي الصادقين وجدت جماعة معارضة للاسلام ومعاندة للبي منافية ، لعبف من أنى جهل و أنى لهب و أمية بن خلف و وليد بن المغيرة ، و عشة بن ربيعة و شية و عبد الله بن أنى ، و من إليهم ، كانت حياة البي منافية من العمولة إلى العثة . مع ما جربوا عليه من الصدق و العفاف ،

و الرهد فى حطام الدنيا و الورع و الوفاء و الأمانة و الاحلاص و حس المعاملة و الأحلاق ، فقد عاش أربعين سنة قبل البعثة بين طهرانيهم ، وكان يقصى بيهم بعد البعثة أيضاً . و لدلك فانهم كانوا يعرفون بمحاس أحلاقه معرفة حيدة . و لقيد كان القرآن الكريم بعزل بلسانهم حتى حرست ألسنة بلعناء الدين و فصحائها أمام فصاحة القرآن الكريم . و ما استطاعوا أن يأتوا باية مثل آية القرآن . و كانوا يعرفون عن الشريعة الاسلامية أنها تعلم الصدق و العقاف والأمانة و الورع (١) و وصلا عن دلك فان مثات المعجرات كانت قد طهرت أمامهم ومرت عليهم آيات كثيرة من القدرة الالهية . ولكنهم مع دلك كله ما كانوا يؤمنون بالله تحصاً وعاداً بل كلما تحقق صدق الاسلام وتوفرت دلائل على سوة الرسول تشتم في المعاداة و تقصمهم الأعمى ، وكانوا يدلون قصارى حهودهم في المعاداة في مدكر الله سيجانه وتعالى هؤ لآء المعالدين في قوله و أحمر بدلك منيه عرفة .

التأمل في معنى الكهر في هده الآية تتجلى حالتهم العقليه نوصوح ، و تتين العلة في عدم إيمانهم ويتحقق السب فيما إدا كان الله سبحانه قد حتم على قلوبهم وعلى سمعهم ، و حعل على أبصارهم عتباوة ، و معلوم أن الكهر معناه في اللغة الستر و التغطية ، ولدلك يسمى الفلاح بالكافر لأنه يغطى الحبوب في الأرض ، و قدعبر الله تعالى عن هدا المعنى في آية من القرآن فقال و كمثل عيت أعجب الكهار ساته ثم يهيح فتراه مصفراً ثم يكون حطاماً ، فالمراد بالكهار هما الفيلاحون ، وإن هدا المعنى للكهر يبين حالة الكافر العقلية الذي لا يكر الحق وحده وإنما يسعى لاحهاء الحق و وصع الغطاء على وحه الحق ، و من هما يتحقق أن كلام النصح و الهداية لا يستطيع أن يؤثر فيهم ، و مهما بدلت فيهم جهود زاد عسادهم ، دلك أن لا يستطيع أن يؤثر فيهم ، و مهما بدلت فيهم جهود زاد عسادهم ، دلك أن

عقولهم فقدت كل قوة لقبول الحق و سدت عليهم مبافيد البور ، و قد عبر الله تعالى عن دلك نقوله : « حتم الله على قلوبهسسم و على سمعهم ، و على أبصارهم غشاوة ، ويؤيد دلك آيات متعددة من القرآن الكريم مثلا ، « فلما زاغوا أزاع الله قلوبهم ، و في آية أحرى ، « و نقلب أفسيدتهم و أبصارهم كما لم يؤمنوا به أول مرة و بدرهم في طغيابهم يعمهون ، و ما أشبه دلك من الآيات الدالة على أن الله تعالى حتم على قلوبهم ، و حال دوبهم ودون الحدى

ومعنى دلك أنهم بعصبامهم المتنابع و تمردهم المستمر أبعدوا أنفسهم عن طريق الحق و لم يعد عدهم ما يعثهم على قبول الحق ، ومن هنا فقد حتم الله على قلومهم حزاءاً وفاقاً على تماديهم في الناطل و تركهم الحق ، و يؤيد دلك ما رواه حديقة رضى الله عسه في الصحيح عن رسول الله عليه الله والله تعرص الفتن على القلوب كالحصير عوداً عوداً ، وأى قلب أشربها نكت فيه كمته سوداء ، وأى قلب أنكرها نكت فيسه نقطة بيصاء حتى تصير على قلين أبيص مثل الصفاء فلا تصره فتنسة ، ما دامت السماوات والارض ، والآخر أسود مرباد كالكور بحجاً لا هرف معروفاً ولا يمكر ممكراً ، وفي حديث آخر عن أني هريرة رضى الله عنه قال قال رسول الله عليه أن المؤمن إذا أدب ذنها كانت مكتة سوداء في قلسه فان تاب و برع و استعتب صقل قلمه وإن راد رادت حتى تعلو قلمه ، فدلك الران الدى قال تعالى (كلا بل ران على قلومهم ما كانوا يكسون) -

قال اب حرير فأحبر رسول الله أن الدنوب إدا تتابعت على القلوب أعلقتها و إدا أعلقتها أتاها حيث الحتم من قبل الله تعالى و الطبع فلا يكون للايمان إليها مسلك و لا للكفر عبها محلص ، فدلك هو الحتم والطبع الذي ذكر في قوله تعالى و حتم الله على قاومهم و على سمعهم على سمعهم مسلك على الله على الطبيع على الله عل

ما تدركه الأبصار من الأوعية والطروف التي لا يوصل إلى ما فيها إلا نفص دلك عنها ثم حلما فكدلك لا يصل الايمان إلى قلوب من وصف الله أنه حتّم على قلومهم و على سمعهم إلا بعد فض حاتمه ، و حل رياطه عنها (١) .

و يتسع الله سنحانه بعد ما تحدث عن (النوع الأول) المؤمنين الصادقين و النوع الثانى) المنكرين المعابدين، دكر (النوع الثالث) المنافقين الدين لم يقبلوا الاسلام بصدق و لا أطهروا المعارضة باعلان ، و كان طريقهم أنهم كانوا يأتون إلى المسلين فيضمون إليهم ، و يأتون إلى الكفار فيوكدون لهم أيهم .

هؤلّاء المافقين و إن كانوا من أكبر معارضي الاسلام و .

دائماً ، و لكسم لم يكونوا يحدون عدهم من الحراءه أميتهم هده إلا أنهم كانوا يصرحون عوقفهم من الاسلام

الالتقاء مع الكمار أو اليهود ويؤكدون لهم أنهم معهم و لا ينظاهرون بالاسلام إلا نظراً لنعص المصالح .

إن حالهم عجية ، كانوا يكرهون الاسلام من قاوبهم ، واسكنهم كانوا يتكلفون أداء العبادات بطاهر العمل ، مع عداوتهم للاسلام و لين الاسلام ، والمسلمون كان لهم عهد بالكفار المحاهرين في مكة المكرمة إلا أنهم واجهوا بوعاً حديداً في المدينة المورة أولئك هم المنافقون الدين كان يرأسهم عدالله بن أني بن سلول الدي احتل مكانة مرموقة بين الأوس و الحررح قبل تشريف البي يولية المدينية المبورة ، و قبل أن عرم هؤلاء على تمليكه عليهم ، و صعوا له تاحاً ملكياً ، و قبل أن تتم عملية التنويج حضر عدد من الأبصار الموسم ، ولقوا هالك المن مؤلفة وتشرفوا بعمة الاسلام ، و ما أن أكرمهم الله بالاسلام إلا و قد بغيرت وحهة أبطارهم .

نحو عبد الله بن أبى و حاولوا أن يقنعوه بهداية الاسلام، ولكنه أنى و غلبت عليه نفسه حرصاً على حطام الدنيا الذي كان يرحوه، و أبدى كراهيته للاسلام، وكلما عامله رسول الله معاملة اللطف و الكرم، ازداد عداوة له و للاسلام، ومات في حالة الكمر و النفاق، و خلف وراءه حماعة من أتباعه بمن لم يقصروا في إبداء المسلمين و استمروا على دلك حتى آحر لمحة من حياتهم.

و من الله تعالى على المسلمين فوقاهم من فتدة المنافقين ، و أحيط مساعيهم و مؤامراتهم صد الاسلام و المسلمين ، و كتب لهم و لرسوله العطيم على المحاح والانتصار ، حتى إن فرداً واحداً من المسلمين لم يقع في فتنتهم ،ل إن أقرب أقاربهم لم يتخدع بهم ، وحتى إبهم لم يتمكسوا من التأثير على زوحاتهم و أولادهم ،

و من الدى لا يدرى أن عسد الله س أنى س ساول مدل أقصى حهوده للتأثير على المسلين و صرفهم عن الاسلام و لكسه لم يتمكنهم مدلك ، حتى إنه لم يستطع أن يؤثر عنى الله أنى حديمة رصى الله عنسه و يصرفه عن إسلامه ، و إن عبد الله من أنى و إن كان أماه و لكمه لم بكن يقيم له وزناً ما مازاه رسول الله من ، و يتحسدت التاريخ قصة عن قوة إيمانه حيما تداول عبد الله بن أنى رسول من بالادى الشديد ، فاهتم به المسلون ، فلما علم مدلك أبو حذيفة أسرع إلى الذى من واستأدنه فيا إدا قطع رأس أبه و أحضره إلى الذي من ، و لكمه لم يقبل منه ذلك ، و قال إما لا تريد هذا و سنعامل معه معاملة حسنة ، و قد أونى يوعده إلى أنه لما مات شهد رسول الله من دفته ، و منح قيصه ليكفى فيسه و صلى عليه ، و عاتبه عر بن الحطاب رضى الله عنه في دلك فقال • إنى أكره أن و مناخر ن ، و في رواية : • إنى خيرت تتحدث العرب أن محداً (من أنه) يقتل أصابه » و في رواية : • إنى خيرت فاخترن »

الله نور الساوات و الارض

سماحة السيح السيد أبى الحسن على الحسى الندوى

« الله بور الساوات و الأرص ، مثل بوره كمتيكاة ويها مه على رحاحة الرحاحه كأنها كوك درى يوقد من شحرة م ولا عربه يكاد زبتها يصتى و لو لم تمسه نار ، بور على من يشاء ، و يصرب الله الأمثال للباس ، و الله لكل شئى الله أن ترفع و يذكر ويها اسمه يسمح له ويها بالعدو و الآصال ، رحال لا تلميهم تجارة و لا ربع عن دكر الله و إقام الصلاة و إيتاء الركاة . يحافون يوماً تتقلب فيه القلوب و الأبصار ، ليحريهم الله أحسن ما عملوا و يريدهم من فصله ، و الله برزق من يشاء بعير حساب (سورة اليور ٣٥ ــ ٣٨) .

إن الآيات الحيلة الرائعة التي قرأتموها تحدثها عن هدا الكون الدى بعيس فيه ويهيم به حماً وغراماً ، في أسلوب حديد ، أسلوب الوحي الالهي ، أسلوب الأسياء المرسلين ، الذين انكشفت عليهم الحقائق ، و اهتدوا من الكون إلى فاطر الكون و سعدوا بالمشاهدة واليقين ، و لقد قال قائلهم و قد رأى الشمس تعيب في الأوق و إن بريثي بما تشركون ، إني وجهت وجهى للدى قطر السهاوات و الأرض حيفاً و ما أنا من المشركين ، وقد قيل عه : « وكدلك نرى إبراهيم ملكوت السهاوات و الأرض و ليكون من المؤقنين » .

حدثتنا هده الآیات عن سر الحیاة ، عن سر القوة و الحرکة و النشاط عن سر المهجة و الانس ، عن سر الجمال العاتن ، عن سر کل ما ی هدا العالم من حسن و جمیل و حی نام .

و الله نور السماوات و الأرص ، هدا هو النور الدى قاص على هدا العالم
 فأضاء الكوں و أشرقت الارص سور ربما .

و لكمه نور لا كالور « ليس كمثله شي » و لكمه لا يمهم إلا بالأمثلة الحكيمة البليعة « مثل نوره كمتنكاة ويها مصاح ، المصاح ي زحاجة ، ، الرحاحة كأنها كوكب درى يوقد من شحرة مباركة زيتونة » و لكن هددا البور لا يحتص بجهة دون حهة ، و باقليم دون إقليم ، و بحس دون حس و بوطن دون وطن ، إنه فوق الحسدود و الحهات ، و فوق الارض و السهاوات ، و فوق الشعوب و الأمم ، و الأحاس ، و الأوطهان ، والأساب و الألوان « رب السهاوات و الأرض و ما بيهما ، و رب المشارق » .

وهكدا رد على من حصص الله رب العالمين بشعب حاص، أو يوطن حاص و صيق رحمة الله الواسعـــة و حوده العام فقال ــ و هو يصرب المثل لموره ـ « ريتونة لا شرقية و لا عربية » ، ثم إنه في إفاصة نوره و بث حيراته وحوده لا يعتقر إلى الاساب و لا يستعين بالوسائط « يضثى و لو لم تمسسه بار » .

إن هذا الدور عام قد عم السكون ، و عم الشرق و العرب ، و أشرق على الله و السحر ، و السهل و الحيل ، و الحيوان و الحاد . و لكن لا يهتدى إليه إلا من فتح الله بصيرته وشرح صدره للاسلام فعرف الله معرفة صحيحة ، وتوصل من الكون إلى فاطر الكون «أفن شرح الله صدره للايمان فهو على نور من ربه وفكر في هذا العالم بدور من ربه فوصل إلى النتائج الصحيحة وطرب بها ، يتفكرون

فى خلق السماوات والأرص ، ربا ما حلقت هدا باطلا سيحانك فقيا عداب البار، فالاهتداء إلى هذا البور سعادة لا يبالها إلا من أدركته العباية الالهية و إلهداية الربانية و يهدى الله لبوره من يشاء ويصرب الله الأمثال للناس والله بكل شتى عليم هده الهداية عن طريق الانبياء و الرسل الذين أكرمهم الله برسالاته وكتبه فقال «قد حامكم من الله نور وكتاب مبين ، يهدى به الله من اتبع رصوابه سبل السلام و يجرحهم من الطلبات إلى البور باديه و يهديهم إلى صراط مستقيم » ، و لذلك يقول المهتدون يوم القيامة « الحمد الله الدى هداما لهذا و ما كنا لهتدى لو لا أن هداما الله ، لقد حامت رسل ربيا بالحق » .

و يبحت عن كل شتى فى محله و مركره . و يبحت هده الهداية فى المساحد التى أسست على التقوى ، و أقيمت

«في بيوت أدن الله أن ترفع ويذكر ويها اسمه» ولكن الاسلام ، ولـ من سـ سـ سـ لا يدعو إلى الرهانية ، إنه يدعو إلى الاشتغال و أكل الحلال إنه يمدح من يجمع مين الدين والدينا في الدعاء «ومهم من يقول رسا آتنا في الدينا حسمة وفي الآخرة حسمة و قبا عدات البار » و يجمع مين التحارة و العبادة في الحياة بحيت لا تلبيه التحارة و الصفق بالأسواق عي أداء الفرائص و الصلوات و قد سماهم «الرحال ، فقال . « يسمح فيها بالعدو و الآصال ، رحال لا تلبيهم تجارة و لا بيع عن دكر الله و إقام الصلاة وإيتاء الركاة » و لا تشغلهم رية الحياة الدينا ، وصحب الأسواق عن تدكر يوم شديد عسير لابد منه « يحافون يوماً تتقل فيه القلوب والأبصار ، ليجزيهم الله أحسن ما عملوا ويزيدهم من فصله ، والله يرزق من يشاء بعير حساب ،



موقف الاسلام من العلم

و أثر الرسالة الاسلامية في الحضارة الانسانية

- ۲ - ا**لدك**تور محمد معروف الدواليي

ميزات دعوة الاسلام في البطام الحديد العالمي :

۱۷_ هدا و لابد لبا هنا من الاشارة إلى ما قد امتارت به دعوة الاسلام لمنادى مدا البطام الحديد للحياة على دعوة حبرا الأمم المتحدة اليوم . و ما دلك للانتقاص عا قد وصل إليه هؤلاء الحبراء المحترمون و قد ارتبحا به . و لكن من أحل صمان بجاح الدعوة لهذه المنادى و القواعد للبطام الحديد .

ولقد أقيمت دعوة الاسلام لهده المبادى. و القواعد الحسديدة لبطام الحياة الاسانية على أساسين كاما هما دعامة البحاح .

أولا _ إنها دعوة متفرعة عن العقيدة الديبية

ثانياً _ إنها دعوة متفرعة عن فريصة العلم ، كل العلم ، على كل مسلم ، دكراً كان أو أنى ، و حاصة الدعوة فيه إلى تطوير التكنولوجيا من عير حد فيها ، و دلك للمطر الواحب على كل مسلم سص القرآن البكريم فيها قد حوته السماوات والارض عملا بقوله سنجانه و تعالى : « قل انظروا مادا في السماوات و الارض » .

أما دعوة حبراء الأمم المتحدة اليوم إلى تلك المادى، فهى أولا دعوة تحت صغط المصالح المادية المتنافرة ، و ثانياً إنها كانت ابجراراً وراء ما قد تركه انتشار العلم و التطور التكنولوحي من أحل المصالح المادية في تطوير مفاهيم الشرية عامة

من غير قصد إليها ، مل إن انتشار هذا العلم كان اليوم على الرعم من إرادة القابضين على مفاتيحه الحريصين على الاستثنار به و بمنافعه دون نقية الناس أجمعين .

و شتان ما ربين الدعوتين ، فالدعوة الاسلامية لدلك النظام الحديد الاساني متفرعة عن إيمان المسلم أولا ،كما هي متفرعة ثانياً عن فريضة الاسلام للعلم على كل مسلم من غير استشاء ، و مند اللحطنة الأولى في الدعوة إلى الاسلام . لا عن الابجرار وراء انتشار العلم من غير قصد .

و لدلك فان المسلمين المحلصين لاسلامهم يتقبلون اليوم نصدق و مد عدة دي الأحد بهده المبادي. إذا صحت عريمة الأمم المبحدة في دلك البوايا ، و دلك لما للدين من سلطان على النفوس فوق سلط كان موضوعنا هنا قاصراً على موقف الاسلام من العلم أولا

الاسلامية في الحصارة الاسابية ثابياً من أحل نظام إساني عالمي حديد بن سح هذا موضوع الناحية الإيمانية بعد أن أسرنا إليها لأهميتها ، لنتقل إلى شرح موقف الاسلام من العلم أولا ، ثم إلى أثر الرسالة الاسلامية في الحصارة الاسابية و مفاهيمها ، و ذلك بعد أن اتصح لنا أن دعوة الاسلام من قبل و من بعد إيما هي دعوة إلى إقامة نظام عالمي من أحل حياة حديدة إنسانية تقوم على كرامة الانسان في كل مكان ، و من غير تميير بين الأفراد و الأقوام كما دهب إليه حبراء الأمم للتحدة اليوم ، و كان ذلك حجر الراوية في موضوعا الآن .

موقف الاسلام من العلم

وقبل الحوص في موقف الاسلام من العلم كدين ، لابد لنا استعراص ما قد رسح لدى علماء اليوم في العرب من مفهوم للدين متناقض تماماً مع مفهوم الدين في الاسلام .

موقف الاسلام من العلم 🖈

طقد دكر علماء الغرب تعاريف كثيرة للدين بلغت المئة ، و قد أسقطوا منها ثمانية و تسعين تعريفاً ، و احتفطوا منها بتعريفين مفصلين حيث قالت الموسوعسة الفرسية الكبرى للعلوم و الآداب و الفون في كلمة الدين : « إن أحس هسده التعاريف قبولا هو التعريف الدي وصعه « كوبليت دا الفييلا » .

حمت قال .

إن الدين هو الطريقة التي يحققق بها الاسان صلاته مع قوى الغب العلوية ،
 ثم دكرت الموسوعة التعريف الآخر للدين فقالت : « وقد وضع حامس دار ميستيتر تعريفاً فقال : « إن الدين هو ما يشتمل على كل معلوم ، و كل سلطة لا تتفق و العلم » ! !

(٢٢) وإنها إدا نطرنا إلى معهوم الدين في القرآن الكريم ، رأيها أن « الاسلام » الذي سماه القرآن « ديماً » يحتلف تمام الاحتلاف عن معهوم « الدين » المقول عن علماء الغرب أعلاه ، والمسيطر على معاهيم أكثر الداس في هذه الأيام من المتأثرين بثقافة الغرب .

دلك أن • الاسلام ، و إن سماه القرآن ديباً ، عملا بآحر آية نزلت مه و هي قوله تعالى • اليوم أكملت لكم ديبكم ، و أتممت عليكم نعمتى ، و رصيت لكم الاسلام ، هو رعم دلك قد تجاوز في أسس دعوته و مقاصده تلك الحدود الصيقة و غير المعقولة التي وضعها علماء الغرب للدين . أو وصعوا الدين فيها .

فلقد تجاوز الدين في مفهوم القرآن تلك الحدود أولا من « صلات الانسان مع قوى الغيب العلوية » إلى حسدود أحرى أعطاها نفس الاهتمام ، ألا وهي « صلات الانسان مع الاسان » . ثم هوق دلك ، قسد حمل المخاطين به على « الاحتكام » في كل تلك الصلات مع الله والاسان إلى « العلم و العقل والفكر » و تارة مقال القرآن الكريم في دلك تارة « و نفصل الآيات لقوم يعلمون » و تارة

« لقوم یعقلوں » و تارۃ « لقوم یتفکروں » .

و إنا إيما لعتا البطر إلى هده العوارق الأساسية ما س معهوم الدين في القرآن ، و س معهومه لدى العير ، لتحب مدلك أعظم حطيئة وقع فيها كثير من علماء العرب في نظرتهم إلى الاسلام و إلى شريعته ككل ، و حكموا عليه مالحمود وبعدم التمشى مع المصلحة و العلم ، و دلك سب ما عرفت عسدهم أعلاه من مفهوم لمعنى الدين .

و بعد قال موقف الاسلام من العلم لا تستبين عظمته إلا عام استقر لدى علماء الدين في غير الاسلام ، فيما قبل الاسلام مقاومة وأعداء للعلم بما عطل العقل ، وأفقد الانسان أعظم ، على الحيوان .

ولعل العقائد و الدوية ، التى استرت فى الصين مند القرن السابع قبل الميلاد على يد فيلسوفها و لودرة ، (٢٠٤ - ١٧٥ ق ، م) تعطيباً فكرة صحيحة عن مصدر العداء الدى استمر لدى الأديان حتى مطالع القرن التامن عشر في مهصة العالم الحديث حبث الكبيسة مواقف علماء الطبيعة و الماحتين فيها من غير رغة في المناقشة على أساس العسلم و العقل ، حتى كان ما كان من العصال مهائي للحركة العلمية عن الدين ، و عدائها للدين ، و تسحيل تلك التعاريف لمفهوم الدين لديهم صد العلم و العقل

و يقول « لودرة) مؤسس مدهب الدوية ، بل إله الدويير الدين عبدوه فيها بعد :

• إن الطبيعة قد حملت حياة الناس في الآيام الحالية بسيطة آمنة ، فكان العالم كله هنيئًا سعيدًا » . موقف الاسلام من العلم 🖈

ثم حصل الناس « المعرفة » فعقدوا الحياة بالمخترعات، وحسروا كل طهارتهم الذهبية و الحلقية ، و انتقلوا من الحقول إلى المدن و شرعوا يؤلفون الكتب ، فنشأ من دلك كل ما أصاب الناس من شقاء ، و حرت من أجل دلك دموع الفلاسفة .

و فالعاقل إدن هو من يتعد عن هذا التعقيد الحصرى ، وهذا التيه المفسد ،
 تيه القواس و الحضارة - و يحتنى بين أحصان الطبيعة -

وإن العلم ليس وصبلة ، بل إن السفلة قد راد عددهم من يوم أن انتشر العلم ، و محدا شأ هدا العداء للعلم ، و تسرب إلى معظم العقائد و الأديان عبر العصور و التاريخ ، حتى كان منه ما كان في أورية و في عصور النهصة الحديثة ، من موقف الكنيسة تحاه العلم والعلماء ، حتى أسبح الدين و العلم صدين لا يجتمعان ، و لما بعت الله محمداً مُنافِئ برسالته ، و فاحاه العرب بالدعوة إلى الاسلام و إلى الحروج من حياة الحاهلية النغيضة ، وإلى تكوين المحتمع الانساني العالمي على أساس السلم و الوحدة و التعاون على الحين من عير تماير بين القمائل و التعوب والاحماس ، لم يكن العرب عدئد بعقائدهم الدينية الوثنية نحير من عيرهم في التمسك بالعقائد و التقاليد الحاهلية غير المعقولة ، و الحكم بالموت على من يدعوهم لتصحيح عقائدهم الوثنية ، و نبد أنماط حياتهم المألوفة ، و كدلك فعلوا ، و حكموا على عقائدهم الوثنية ، و نبد أنماط حياتهم المألوفة ، و كدلك فعلوا ، و حكموا على من قبل و دعوه بالرجل الأمين ،

و هكذا نشأت المعركة بين الحير و الشر ، و دامت المعركة نحواً من خمسة عشر عاماً انتصرت فيها دعوة الحير ، و طهر الحق ، و زهق الناطل ، و لم تلمث الحزيرة العربية التي لم تعرف وحدة من قبل ، أن اتحدث كلمتها ، وقويت شكيمتها و انتقل فيها العرب بعد قليل حداً من الرمن من رعاية الغنم إلى قيادة الأمم ،

وكانوا فى قيادتهم الحديدة بعد حاهليتهم الأولى خير أمة أحرحت للباس تأمر بالمعروف و تنهى عن المنكر و تؤمن بالله

فأين هو السر في هذا البعث الحديد الذي لم يستق له مثيل من قبل لذي أمة من الأمم في التاريخ .

و الحواب على دلك إن السريكمن في أمرين

أولاً في شخص محمد مُراتِيني الدي احتاره الله سنحانه وتعالى لدعوة الناس أحمعين إلى الاسلام، و أعده ،هضل منه لهذا الاحتيار

و ثاماً - في إقامة الله سيجانه و تعالى دعوة الاسا

على كل مسلم » و « محاطبة العقل و الفكر » في حميع نواحي

الاسلام كردود فعل في نفسه على وضع حاص به لدى قومه سده ، رير من أحله ، فقد منحه قومه قبل دعوته لقب الأمين ، فلم يكن إدن ثائراً أو ساكياً مهم لشخصه ، وكدلك كان شأنه بعد إعلان دعوته فقد عرص عليه قومه بعد إعلان دعوته الاسلامية الاصلاحية أن يتحدوه ملكاعليهم إن هوتبارل عن دعوته ، و دلك لما رأوا فيه من رحاحة العقل وكرم الأحلاق ، وأحامهم ، كلمته العطيمة المشهورة من حلال عمه أني طالب وسيد قريش حيداك والله يا عم ، لووضعوا الشمس في يميني ، والقمر في يسارى على أن أترك هذا الأمر ما تركته حتى يقصى الله أمراً كان مفعولا » فدعوته إدن الاصلاحية للجتمع الانساني في حميع نواحي الحياة لم تكن استحانة لدوافع شخصية أو لعوامل نفسية ، و إنما استحابة لدعوة إلهية عالمية من أجل خير الشرية ،

و أما من حيت إقامة دعوة الاسلام على « إيحاب العلم على كل مسلم » · · و محاطمة العقل و الفكر في حميع نواحي دعوة الاسلام فعيها تكن عطمة الاسلام

لأنه وحده الدى قد انهرد من بين سائر الأنطمـــة و الأديان بايجاب العلم على الانسان ، و دلك لتحريره من مــذلة الحهل و الهوان ، و لينشئ الاسلام محتمعاً بشرياً جديداً متقدماً وكريماً يليق بالمستوى الدى يجب أن يكون عليه الاسان من غير تمييز ما بين إسان وإنسان . و دلك على محو ما قد أحد حبراه الأمم المتحدة يشعرون به في هذه الأيام .

و لدلك كان أول ما يزل من القرآن الكريم على رسوله العطيم هو قوله " « اقرأ ماسم ربك الدى حلق ، خلق الاسان من علق ، اقرأ و ربك الأكرم . الدى علم بالقلم ، علم الانسان ما لم يعلم "

و هكدا بدأ الاسلام إصلاحاته مكراً بمعالحة الأميسة في أول ما بدأه من معالحة شؤون المسلمين ، و قد اعتبر • الأمية ، مبكراً كا سوف بقسله قريباً ، و بادى بايجاب العلم ، حيث قال عليسه الصلاة و السلام • طلب العلم فريضة على كل مسلم ، إد من المعلوم أن العرب حين فاحأتهم دعوة الاسلام كانوا في كثرتهم الكاثرة أميين لا يقرؤون و لا يكتبون

و لما وقع في أيدى المسلمين بعض الأسرى من رحال قريش في عروة بدر حمل رسول الله عليه في عدية الكثيرين مهم تعليم الأميين من المسلمين ، و فرص على كل أسير تعليم عشرة من المسلمين ، وكان دلك فكاكا له من الأسر ، وصرت لما عليه الصلاة و السلام بدلك مثلا لم يسقه أحد لا من قبل و لا من بعد في العماية بشر العلم على مثل ما حاء به الاسلام من فريضة العلم لاصلاح محتمعه الحديد ، و دلك من أحل إعداد الاسان عن طريق العلم أولا ليكون بواة لمحتمع إساني حديد مدع ومتقدم كريم ، و لا نسبي أن الأمم المتحدة في ميثاق حقوق الاسان قد عمدت إلى الاعتراف بحق كل إنسان في الثقافة و التعليم ، و لكمها لم تمرضه قد عمدت إلى الاعتراف بحق كل إنسان في الثقافة و التعليم ، و لكمها لم تمرضه

وطل ذلك وصية من الوصايا ا

و شتان ما مين الايصاء بتعليم الانسان ، و مين إعلان وحوب العلم كما أعلمه الاسلام ، ألا و لدلك فليعمل العباملون .

و لدلك فقد شدد رسول الله عَلَيْتُهُم على تأكيد فريصة العلم قطب يوماً فهدد المتعلمين الدين لا يسعون لاقتباس العلم من العالمين فقد ورد في الحديث الشريف أن رسول الله يَرْتَتُهُم وحطب دات يوم فاثني على طوائف من المسلمين حيراً ، ثم قال ما مال أقوام لايفقهون حيرامهم و لا يعلومهم و لا يعلومهم و لا يامرومهم و لا يمومهس

لا يتعلمون من حيرامهم و لا يتفقهون و لا يتعطون ؟ -

حيرابهم و يتفقهون و يعطوبهم و يأمروبهم و مهوبهم ، و له و يتفقهون ويتعطون ، أو لأعاجلهم العقوبة ، ثم برل

من ترويه عنى بهؤلاء ؟ . قال الأشعريين . هم قوم وقهاء ، و لهم حيران حفاة من أهل المياه و الأعراب فلع دلك الاشعريين وأنوا رسول الله وقال وقالوا يا رسول الله ، دكرت قوماً بحير ، و ذكرتنا بشر ، ها بالنا ؟ . فقال ليعلس قوم حيرابهم و لعطهم و ليأمريهم و ليهويهم ، و ليتعلس قوم من حيرابهم ويتعطون ويتعقبون ، أو . . لاعاحلهم العقوبة في الديبا . فقالوا يا رسول الله أنعطن غيرنا ؟ ا فأعاد قوله عليهم ، فأعادوا قولهم أنقطن عيرنا ؟ وقال دلك أيصاً . وقالوا أمهلنا سنة ، فأمهلم سنة ليعقبوهم و يعلوهم و يعطوهم ، ثم قرأ رسول الله على لسان داود و عيسي الني مريم ، دلك ما عصوا و كانوا يعتدون ، كانوا لا يتناهون عي ممكر فعلوه ، فالمئوا يعتدون ، كانوا لا يتناهون عي ممكر فعلوه ،

و مكدا فقد اعتبر الرسول مَلِيِّينَ ﴿ الْأُمِيةِ مَكْراً ﴾ تجب إزالتـــه كما اعتبر

موقف الاسلام من العلم 🖈

احتكار العلم منكراً آحر ، تجب معاقبته .

و لذلك مضى رسول الله عَلَيْتُهِ في تعاليمه يدعو إلى العلم ، فيتوعد تارة كما مصى ، و يعد تارة . و يقول أحياناً ﴿ العالم و المتعلم شريكان في الحير ، ولا خير في سائر الناس ، أي في نقية الناس عن ليس معالم و لا ممتعلم .

ل قال طوراً مفضلا الريادة في العلم على الريادة في العبادة كما جاء عن حديقة اس اليمان قال : • قال رسول الله علي : • فضل العلم خير من فصل العبادة » •

وفی طور آحر یدعو إلی الرائد من العلم فیقول: • ما اکتسب مکتسب مثل فصل علم بهدی صاحبه إلی هدی . أو برده عن ردی . وما استقام دینه حتی یستقیم علمه ، و فی روایة • حتی یستقیم عقله » .

و لقد كان لحده الدعوة الاسلامية السامية إلى العلم ، و إعلان الدى عليه الصلاة والسلام . أن طلب العلم فريضة ديبية على كل مسلم ، أثر في نموس المؤمين عيب ، إد أن دلك كون فيهم غراماً التعلم ، و فعث فيهم الدفاعاً لطلب العلم كاد يكون فريداً في التاريخ ، ولدلك قال «كوستاف لونون» في كتابه «مدية العرب» إن الاندفاع الدى أبداه العرب في التعلم كان مدهشاً حداً ! و اثن ساواهم في دلك كثير من الشعوب فلم يكن مهم فيها أطن من سقهم ، و كانوا إدا استولوا على مدينة وجهوا عايتهم في الدرجة الأولى إلى تأسيس حامع و إقامة مدرسة ، و إن ميامين الطليطلي هسده المدارس في المراكز الكبرى كانت كثيرة دائماً . . و إن سيامين الطليطلي المتوفى سنة ١١٧٧ روى لنا أنه رأى عشرين مدرسة من هذه المدارس في مدينة الاسكسسسيدرية ،

وكدلك نرى أن العرب لم يمص على فتحهم لمصر خمسة قرون حتى بلع عدد مدارس الاسكندرية عشرين مدرسة ، بيما أن الرومان لم يستطيعوا أن يؤسسوا في

فى مصر أكثر من مدرسة واحدة صمى سعة قرون، ثم لم يلتوا أنفسهم أن أعلقوا تلك المدرسة بأمر من الامبراطور حوستيبيان كاهو معروف في تاريخ حوستيبيان و قال أيضاً كوستاف لونون « وعدا مدارس التعليم السبطة ، فان المدن السكرى مثل بعداد ، و القاهره ، و طليطلة ، و قرطية ألح ، كان فيها حامعات علمية محهرة بالمحاس ، و المراصد ، و المكتبات العبيه ، و بكلمة واحدة كانت هذه الحامعات محهرة بكل المواد الصرورية للمحوث العلية .

و يقول كوستاف لونون أيضاً لقد كان في أسانية وحدها سند. يمعامة و لقد كانت مكتنة الحليفة الحسكم التانى في قرطة تحت
العرب على ست مأة ألف محلد ، كان مها أربعة و أربعون
و مهده . . . المناسسة قد لوحظ محق أن شارل الحكيم لم
أربعمائة سنة من هذا التاريخ أن يحتمع في مكتنة فرانسة الملكية أكثر من بسع ماه

محلد ، و كاد أن يكون ثلثها فقط خارحاً عن علم اللاهوت

غير أبهم لم يلشوا حين احتاروا حدود شه حريرة العرب أن احتاروا أيصا ماند فاعهم العلمي حدود الفقه والحقوق ، وتوحهوا ،كل ما لديهم من شعف وعرام مالعلم إلى الاحاطة ،بقية العلوم الباطرة في السهاوات والأرض وما فيها ، عملا نقوله سيحانه و تعالى : « قل انظروا مادا في السهاوات والأرض » وقوله ، وفي الأرض آيات للوقين ، و في أنفسكم أفلا تنصرون »

و الجميل في دلك الاندفاع بحو التعرف على أسرار الحليقة أنه كان من شعف في حب الاطلاع على الآيات الدالة على عطمة الحالق سنحانه وتعالى ، و على ملع

قسدرته في خلق السماوات و الأرض و في حلق أنفسهم و فيها على الأرض من دابة و حيوان و نبات ، و هكذا فقد الدمع المسلمون في النظر و المحث العميةين و في ابتكار أدوات البحت في أنفسهم و فيما يحيط بهم و كان غرصهــــم الأول الاستزادة من معرفة الآيات الدالة على عطمة الحالق ، ودلك قبل أن تسعرهم الحياة السيطة حيىداك مالحاحة الملحة لاستكمال لوارم الحياة والمنافع المادية الحاصة المتطورة . و ریاصیات و طبیعیات ، و کیمیاء ، و سات ، و حیوان ، و إسان ، وهم معد في مطلع عصر الرسالة الاسلامية ، و رسالة الاصلاح العالمية الانسانية و تركوا للحصارة الحديثة رصيداً هائلا من كتب و أمحاث و اكتشافات لولاها لما كان في الامكان للحصارة الحديثة أن تنهص و تصل إلى ما وصلت إليه . سلوا أهلها اليوم و على عجل ، وفقط، أبن كان يمكن أن يكون قدر الحصارة الحديثة و تقدمها في التكدولوحيا المتطورة وحساماتها الدقيقة المعقدة لولا احتراع الحصارة الاسلاميــة البظام العشرى للا رقام . و لو لا اختراعها « الصفر الاسلامي " الدى أصبح اليوم علماً في الحساب والرياصيات العالمية الحديثة على «الأرقام الحسانية» في حميع اللغات الأجسية ماسم • الأرقام العربية » ترحمة لكلمتى· « شيمر آراب ، و إن كلمة شيمر هي كلمة « صفر » و قد سموا الأرقام باحمها « الصفر » وذلك على طريقة تسمية . الكل أهم أحد أحزائه .

و يقول كوستاف لوبوں في هدا الصدد من شغف العرب بالتعليم في كتابه محضارة العرب، لقد لمع شغف العرب بالتعلم ملغاً عطيماً حداً ، حتى إن خلفاء بغداد كانوا يستعملون كل الوسائل لحدب العلماء وأشهر الفانين في العالم إلى قصورهم وإن أحد هؤ آلاء الحلفاء بلع الامر منه حد إعلان الحرب على قيصر القسطيطينيسة ،

و ذلك ليجبره على السماح لأحد الرياصيين المشهورين مالمحتى إلى مصداد و التعليم ميها ' و لقد ازدحم في هده المدينة الكبرى الفانون و العلماء ، و الأدياء . من كل الأديان وكل البلاد و من فرس و من يونان ، و إقباط و كلدان ، وحملوا من بغداد في العالم المركز العالى الحققي ، و لقد كان الحليفة المأمون بن الرشيد. يبطر إلى العلماء ، كما قال أمو الفرح ، كأنهم محلوقات احتارهم الله لاكمال العقل . قهم مشاعل العلم وهداة الحس الشرى، ويدوبهم تعود الأرص إلى العربية الأولية هداً . و لقد إعجب كوستاف لويون أبما إعجاب من هدا الشعف ١١١١ ا

اهتتن به العرب . و لقـد كان أعجابه أعظم أن رأى أن هــــ

عن الدين مسه ، و لدلك قال ، إن العلم الدى استحفت

قد رفع المسلون من شأنه عالياً . و إليهم ث الحقيقة ترجع د

إيما النَّــاس هم الدين يتعلمون و الدين يعلمون ، و أما عن عداهم فمصر ،ولا حير هه » ، و لا أطله يعني إلا ما حاء في الحديث الذي تقلساه سابقاً من قوله عليه الصلاه و السلام ﴿ العالم و المتعلم شريكان في الحير و لا حير في سائر الباس أي لا حير في نقية الناس بمن ليس نعالم و لا تمتعلم .

و بعد قابياً لو أردياً أن يستمر في شرح الهتمام الاسلام بالعلم و بيان موقفه الفريد من تموير العقل الشرى مالثقافة والبحث ، وما كان للحصارة الاسلامية من **م**صل على الحصاره الاسارية اليوم ، لما اتسع الوقت لمتل هدا البحث الكبير الحليل و لكن ما لم يدرك كله ، لا يترك كله ، و ستكون لنا عودة إلى العلم ثانية ، • في الفقرات التالية المحصصة ليب · أثر الرسالة الاسلامية في الحصارة الاسابية ·



الدعوة الإسامية

رسالة السلام في دبن الاسلام

العلامة الدكتور السيد سليمان المدوى معرب ،

> احتار الاسلام للتعمير عن دات الحالق كلمة « الله ، المحتلفون في المادة التي اشتقت مها هده الكلمة ، ولكن -مسقة من « ولاه ، و معني « الولاه و الوله ، بالعربية تكمها الأم لولدها ، ثم عمت الكلمة بمعنى الحب و العشق مصد

الله » يعنى المحبوب المألوف الدى توله و تهيم ث حمه قلوب الحلق ، و قد وسر بعض العلماء معنى الله بمحبوب القبلوب .

أول ما تقر به عين المؤمن فور افتتاحيه القرآن الكريم هو صفتا « الرحمي و الرحيم » كلتا اللفطتين تدلان على مفهوم واحد تقريباً ، ثم إن هده الصفات تتكرر في مده السور كلها و يكررها المصلى في صلاته ، فهل بعد هدا محتاح إلى دليل لايضاح فكرة الاسلام عن الله تبارك و تعالى ، و الكلمة التابية بعد كلمة الله كلمة الرحمي في لعة الاسلام التي هي منالعة في معني الرحمة والكرم واللطف والمودة ، و القرآن يحتوى على عشرات من الاسماء الصفاتية لله تعالى و تباولت السبة بيان به به اسماً لله تبارك و تعالى شملت كل وصف من أوصاف الحيلال والحمال ، و لكننا إدا تأملنا فيها وجدما أن معظم الاسماء الحسني تشتمل على معانى اللطف

البعت الاسلامي

و الكرم والعطف والمحنة ، و من سي هده الاسماء « الودود ، بمعنى المودة الكاملة و المحنة الشاملة كما أن اسمه « الولى » بمعنى الصديق و الحبيب ، أما اسمه الرؤف مهو من الرأفة ، و الرأفة تطلق بمعنى الحب الدى يكون سي الولد و والده .

و كدلك اسمه « الحال » مشتق من الحن و الحين التي تعبر عن المحسة وشعقة الأم لأولادها ، وهده الأسماء كلها تعبر عن تلك المعاني التي استعارها الاسلام للتعبير عن العلاقة الوثيقة التي تكون بين الحالق و المحلوق أو بين العمد والمعبود . و لا يسعى أن يهوتنا في هده المناسنة تلك الأسماء و الصفات التي تحللت الكتاب و السنة ، فتبلا العفار ، السلام ، المؤمن ، العدل ، العمو ، الوهاب ، الحليم . الصور ، التواب ، البر ، المقسط ، كلها تشير إلى معى العمو و الرحمة و الصدر و العدل .

ابحثوا في أسهار التوراة و صحائف الانحيل عن مثل هذه الأسماء و الصهاب لله تمارك و تعالى . دات الرحمة والعطف و الحب ، و رعم أن الاسلام لا يسيح الله تعالى بالأب و الأم كشأن اليهود و المصارى و الهود ، و لكسه لا يغفل عواطف الحب و الرحمة و دوافيع اللهم والكرم في دات الله تعالى تلك التي تعتبرها هذه الديابات ميزتها الحاصة بها ، والواقع أن الاسلام مع الاعتقاد بهذه الدوافع والعواطف يصون المرء من صلالات الشرك والكفر التي تؤدى بالاسان المانى الموافع والمان حقيقة و إلياس المعانى الروحية لماس الجسمانية و المادية ، و من من هانه يسحط عن سماء التوحيد العليا إلى حصيص الشرك و الصلال .

إن الاسلام رسالة الله الأرلية فكان لا ند من أن تكون منزهة عن مثل هده الرلات و الصلالات ، و معلوم أن التعبير عن الحقائق انروحانية لا يتم إلا بالاستعارات والمحازات المادية الحسمانية ، إلا أن دياً خالداً كالاسلام يجب أن يحفظ

تعاليمه عن مثل هده الأخطاء التعبيرية . و لدلك فانه بالع في الحيطة باستعبال هده الاستعارات و المحازات ، و لم يتغافل مع دكر حب الله و لطفيه و مودته عن آداب الحطاب و الاتصال به ، إن البكتاب والسنة يرحران بقصص الحب والهيام الرائعة ولكسمها رعماً من دلك لا يعتبران الله أيا والانسان ابياً له ، بل إنه للتعبير عن العلاقة بين الله والانسان يبادى الله بالرب لا بالاب بل ويسميه رب العالمين -

قار بوا ،ين كلمتى الآب و الرب تعلموا أن فكرة اليهود و النصار . أصعف كمتير من نظرة الاسلام ، فإن علاقة الأب مانية تدوم إلى مده محد

حاص و بمط معلوم، إنه يشمر نميل إليه و إلى وحوده ،

فى مقائه ، و مرافقه وحاحياته ، و فى بموه و تقدمه، إلا الولد يستقل نوحوده و يصبح فى عبى عبه ، أما علاقة العب

وصلا عن أن تنقطع في أي وقت ، أمهل يسطع العد أن يستعنى عن ربه للحة واحدة فقط ؟ و هل هذه العلاقة محدودة كعلاقة الأب مع اسه ؟

إن الربوبية اسم للعلاقة بين العد و المعبود التي تستمر من أول الأمر إلى الأحير و لن تنقطع للحة واحدة ، و عليها يتوقف وحود هذا الكون و الحلق و هي تأحد بند الكائبات مند وحودها إلى فيأنها ، سواء كانت درة ، أو صخرة ، قطرة ماء أو قطرة دم ، مضغة لحم أو قطعة عظم ، و سواء كانت في رحم الأم أو على منصة الوحود ، صبياً كان أو شاماً ، كملا كان أو شيحاً ، أيا كان لا يسعه أن يستعى عن لطف الرب و عطمه ، و حه و مودته ، للحطة واحدة .

ثم إلى فكرة المساواة والمادية و الحسمانية و المحاسة التى تتحلى في كلمة الأب و الاب تنزه مها كلمة الرب تمام التنزه ، ولا تسويها تلك الصلالات و الابحرافات التي أتتجتها اليهودية و النصرانية و أضلت بها عالماً بأسره .

و نورد الآن نصوصاً عن الكتاب والسنة تؤكد أن تعاليم الاسلام زاخرة مثروة الحب الدائمسة ، و نوره الأزلى الراهر ، و كيف أنها تذكر التائهين بشوة الاعتقاد بالرب تبارك و تعالى وقتما قال . «ألست بربكم » ومن هما قان الاسلام يأمر قبل كل شتى بالايمان بالله تعالى الذي يورث حب الله ، وقد تمتع بعمة هدا الحب الكبرى أولئك الدين سقوا بالايمان عملا و قولا ، وقد شهد لهم بدلك الله تعالى و قال « و الدين آمنو أشد حماً لله » دلكم الحب الدي يتصامل أمامه ، كل شتى من الأهل ، و الأولاد ، و الوالدين ، و الاحوان . و العتبيرة ، والأقربين والأموال . و المساكن ، يقول الله تعالى « قل إن كان آناؤكم و أبناؤكم و إحوامكم و أدواحكم و عشيرتكم و أموال اقترفتموها و تجارة تحشون كسادها و مساكن ترصوبها أحب إليكم من الله ورسوله و حهاد في سليله فتر،صوا حتى يأتى الله نامره (سورة التونة الآية ٢٤) .

وإل كال هناك من لم يحط محت الله تعالى معد الايمان به فدلك انتعاد عن حادة الحق ، ولدلك بودى الدين كابوا يرتدون عن دين الله ، وقيل لهم • يا أيها الدين آمنوا من يرتد منكم عن ديسه فسوف يأتى الله يقوم يحمهم و يحتونه ، (سورة المائدة الآية عن)

من أقوال المسيح عليسه الصلاة و السلام • الشجر يعرف بتمره » كدلك الحقائق المعنوية و الروحية تعرف بالعلامات الطاهرة و الآثار المادية ، إنكم تدعول مالحب ، ولكن قلوبكم لاتصطرب لرؤية الحبيب ، وإن صدوركم لاتحترق بلوعة المراق ولا تمكي عيونكم على مغادرة الحبيب وهجره ، فمن الدي يصدق دعواكم هده؟ هناك كثير من الناس يدعون بمحمة الله ، ولكسهم لا يعرفون أن علامات الحب الطاهرة إيما هي في الاتباع و طاعة الله و رسوله ، وقد أشار الله تعالى إلى هده الحقيقة ،

فيا يقول « قل إن كتم تحول الله فاتمعوني يحسكم الله » (آل عرال الآية ٣١) في الماس طفات عديدة حطيت لعمة الحد لله كالمحسين « إلى الله يحد المحسين » والمقسطين » إلى الله يحد المتوكلين » والمقسطين « إلى الله يحد المتوكلين » والمقسطين ، و المتقين » و المقاتلين في سديل الله يحد المقسطين » و المتقين « إلى الله يحد المقاتلين في سديل الله « إلى الله يحد الفاتلين في سديل و المتطهرين « والله يحد الصارين » و المتطهرين « و الله يحد المتطهرين » .

إن الشئى الكبير الدى ينعص على الاسان حياته فى هذه الدنيا ، و لكد، علمه سروره ، ويحول نعيمه إلى حسك السعدان فى هذه الدنيا ، هو أا و الحرمان فى ماصيه و حاصره ، و يتصور محاوف و أحط هو الحرن و الحوف ، و كل واحد مهما عتابة شوكتين يشه

دائمة ، و لكن الدين يتحثون عن الحيب الأصيل و يعتبدونه بالمهج و درواح تتقدم إليت بشارة الله تحياة السرور و الطمأنية حيث لا حوف عليهم و لا هم يحربون ، إقرأ قول الله و ألا إن آباياء الله ، لاحوف عليهم ، ولا هم يحربون ، (سورة يوس الآية ٦٢) .

إن دافع الحد الدى يبعت الكبيرعلى الاحسان إلى الصعير، وعلى الشفقة و اللطف هو مع الذى بدعوه بالرحم و الرحمة ، و إن إله الاسلام رحمة كله ، ترتوى من معين رحمته كل درة من هدا الكون ، إنه الرحمن الرحيم ، فكل ما فى الكون مطهر لرحمته ، ومن أجله فقط وحد هذا الكون ، أما قطع الأمل عن رحمته واليأس مها فدند ، لأنبا برى أنه ترق كل حين أن يعفو عن المحرمين والمدنين ، أنظر كيف يجاطبهم فى رحمة و رأفة .

قل يا عبادى الدين أسرفوا على أنفسهم ، لا تقبطوا من رحمة الله إن الله

يغفر الذعوب جميعاً إنه هو الغفور الرحيم ، (سورة الرمر الآية ٥٣) و يشم إبراهيم عليه السلام فيقول ، و لا تكن من القانتين ، و لم يكن حليل الله يجهل حقيقة الحلة بأنها فوق منزلة الحب فأحانه قائلا · ، و من يقنط من رحمة رنه إلا الضالون ، (الحجر الآية ٥٦) .

إن عباد الله تعالى لم يفرصوا على الله أمراً ، ولكمه هو الذى فرص على نفسه أموراً ، و منها الرحمة ، ورغم أنه يقدر على عقاب المحرمين ، و تعديب المذنيين و الانتقام من المسيئين ، فانه الغالب و القاهر و الحيار والمنتقم ، و لكمه يعامل الجميع معاملة الرحمسة و المعفرة ، و فوق هذا كله أنه كتب على نفسه الرحمة كا صرح بذلك في كتابه

يأمر رسوله ما اللاع رسالة السلام إلى المدنيين في عياده ، و تشيرهم أن ماب الرحمة مفتوح على مصراعيه بقول « إدا حامك الدين يؤمنون بآياتنا فقل سلام على كتب ربكم على بفسه الرحمة أنه من عمل منكم سوماً بجمالة ثم تاب من بعده و أصلح فأنه غفور رحيم (سورة الأبعام الآية به ه) و لم تك درة من هسذا الكون الواسع بمعرل وحرمان من طلال رحمته الوارفة « ورحمتى وسعت كل شقى الكون الواسع بمعرل وحرمان من طلال رحمته الوارفة « ورحمتى وسعت كل شقى الكون الواسع بمعرل وحرمان من طلال رحمته الوارفة « ورحمتى وسعت كل شقى الكون الواسع بمعرل وحرمان من طلال رحمته الوارفة « ورحمتى وسعت كل شقى المورة الأعراف الآية ١٥٦)

و تحدثت كتب الحديث الصحاح أن الله سيحانه وتعالى لما حاق هذا الكون كتب على نفسه الرحمة بيده ، كما حاء فيما رواه أبو هريره رضى الله عنه أن رسول الله مَرْقِيْنَهُ قال لو يعلم المؤمن ما عند الله من العقوبة ما طمع في الحية أحد و لو يعلم الكافر ما عند الله من الرحمة ما قبط من الحية أحد » (١) وهذا أصبح تعلير لفكره الاسلام .

⁽۱) جامع الترمذي ج ۲ ص ۱۹۵.

ویسر رسول الله مُرَّاقِتُه بروایه می ربه تبارك و تعالی و قول كما رواه أس س مالك رضی الله عنه قال سمعت رسول الله مُرِّاقِتُه یقول قال الله تبارك تعالی یا اس آدم لو بلعت یا اس آدم ایك ما دعوتی ورحوتی عفرت لك و لا أبالی یا اس آدم لو بلعت دیوبك عبال السماء ثم استعفرتی عفرت لك ولا أبالی یا اس آدم أبت لو أتبتی بقراب الارص حطایا ثم لقیتی لاتشرك بی شیئاً لاتیك بقرابها معفرة، (۱)

أ فهل قرع آدان المسلمين فشرى الرحمة والعفو العام من لسان أى رسول آخر ، و حيماً حصرت الوفاة الصحافي الحليل أما أيوب الأنصاري مادى ؛ النا.

كم رواه الترمدى عن أبى أيوب الأنصارى رصى الله عنه قا قد كتمت عملم شيئاً سمعته من رسول الله مرافق سمعت رسول

أبكم تدنيون لحلق الله الحلق يديبون فيعفر لهم ، (٢) .



- (۱) حامع الترمدي ح ص ١٩٥٠
- ٠ ١٩٤ ، ه ص ١٩٤٠

رزايا الانسان فى المجتمع المعاصر (٣)

سماحة الشيح السيد أبى الحسن على الحسنى الندوى

قارن هذه الروح السامية والنفس الكسيرة التي تربأ بالعلم أن يباع بيع السلع، و تغار على العقيدة و النكرامة أن تشترى بمال أو منفعة ، بهدا التبدل والاسماف الذي وصل إليه أهل العلم و العقل و الصباعة في هدا الرمان ، وقد عرص كثير منهم علمهم وعقلهم وما يحسونه كالسلع في الاسواق ، يديعونها بالمباداة (المزاد العلي) ليشتريها من يزيد في الثمن كائماً من كان ، فليس الشأن عسدهم في العقيدة و لا في الفرض و الشيجة و لا في المراهمة و الدوق ، إنما الشأن عسدهم في الثمن الدي بدفعه المشترى .

و كل يوم نطلع على مصحكات مكيات في هذا الباب، فهذا الأستاد كان أمس في معهد إسلامي يدرس العلوم الاسلامية و التاريخ الاسلامي، و قدمت إليه الكلية الكاثوليكية الفلابية وطيقة تدريس براتب يريد على رائبه السابق محمسة حيهات فانتقل إليها، و هذا السيد فلان كان في ورارة المعارف سابقاً، وكان شاباً متقفاً و عالماً له هوى في التحقيق و الدراسة، تقرأ له مقالات علمية في المحلات الراقية، فادا به ينتقل فحاة إلى مصلحة الطيران أو الاداعة، وسألناه مادا حدث له حتى غير طريقه و قلب تيار حياته ؟ فأحبرنا أن دلك لأحل دلك أنه يربح في مركزه الحديد عشرة حيهات، و هذا البحاثة الفلاني كتب مقالة عي التصوف الاسلامي الحديد عشرة حيهات، و هذا البحاثة الفلاني كتب مقالة عي التصوف الاسلامي

و فال بها ثباء أهل العلم قد تحول إلى وزارة الحارحية أو أصبح ترحمـــال دولة أوربية ، وما هو إلا لأحل ريادة بمقدار بضعة حبيهات ، أو ليس هذا لأل الربح المالى قد أصبح كل شئى ، و لأل الدهـ المالع أصبح المتصرف الوحد في مساهح الحياة و المسطر الوحيد على الأرواح و العقليات ؟!

قرأما في التاريخ الاسلامي أن المنصور الحليفة العماسي المشهور طلب من اس طاؤس في محلس أن يساوله الدواة لسيكتب شيئاً فامتنع ، فسأله الحليفة عن سنب المتناعه وعدم المتناله أمن حليفة المسلمين ، فقال أحاف أن تكتب بها معصمه وأكون شريكمك فيها ومتعاوماً على الاثم والعدوان ، الى هذا الحد

تعالى « و تعاونوا على النر و التقوى و لا تعاونوا على الـ أما امتناعهم عن قنول منصب القصاء ثن نظام لا يرضونه ه

وتفاصيله فرواياته ملعت حد التواتر ، واطردت في أدوار الحياه الاسر ي - رف قارن هذا الاحتراس من التعاون على الاثم و العدوان ، و هذا التعلق عن المشاركة في نظام غير صحيح ، والامتناع عن أدنى مساعدة لهدف لايتفق و مصالح الأمة الاسلامية أو يعود عليها بالصرر أو فيه عس و حديدة اللائمة ، قارن كل دلك مهده المساعدة و التعصيد الذي تتمتع به الحكومات الاوربية من المسلين ، و هذا الركاء و اللماقة و القلم البليع و اللسان الراقي الذي ينتقع به الأحان منهم في مصالحهم و إداراتهم .

فهاك شان مسلمون وكتاب مارعون يتولون تحرير الصحف و المحلات التي تصدرها الحكومات الأحسيسة لشر دعايتها في اللاد المسلمين و التأثير في عقليتهم و تمويه الحقائق ممقدرة المأحورين من المسلمين أنفسهم

⁽١) سورة المائدة · ٢ ·

وهنالك جماعة من « الأفاصل » يتحدرون من أصول عربية صميمة ، وينتمون إلى بيوتات عربيقة في المجد والاخلاص و الاسلام ، قد جاهد آباؤهم في سبل الحق و محق الباطل و بقيت نستهم في أسمائهم تروى لما تاريخاً بجيداً عن آبائهم حافلا بجلائل الأعمال ، و حرى دمهم في عروقهم ، و طهر في ملامح وحوههم و تقاطيعها و يشتعلون اليوم في الحكومات الأحدية ، و يستعملون تلك اللغه المصرية المصحى التي بزل بها القرآن الكريم ، والتي تكلم بها رسل المسلين في محالس ملوك فارس و الروم ، فأدوا بها رسالة الاسلام ، و ألقوا المهابة في قاويهم ، و التي ألتي بها القواد المسلين حطب الحهاد ، بهذه اللعة الكريمة التي لاتليق إلا للطولة الاسلامية و بتلك الكلمات للمصيحة الرائعة التي لا تجمل إلا في مواصع الحق و الحهاد . و يشر هؤلاء دعاية الحكومات الاحسية التي تعب بالمسلين عبت اللاعب بالكره . أو عمد الوليد بجانب القرطاس ، و قد رزأتهم في سياستهم و استقلالهم و إيمانهم و عقلهم و اقتصاده ، و لهم أعمال من دون دلك هم لها عاملون .

قد سمعا مهم أن هده الحكومات تقوم بجهود سيلة لحير العروبة و الاسلام ورفع شأبها ، وأبها • بور الحرية الوصاء في عالم ساده الطلام الدامس ، و قد سمعناهم يشيدون • بالحدمات الحلي و المساعدات العطيمية التي تقدمها الاداعة البريطانية في سديل بهصة الأقطار العربية و توحيد تمكيرها وثقافتها وتوثيق الروابط بيها ، و ما تقوم به من نشر التقافة العربية الاسلامية ، وتعريف المسلمين بتاريخهم المحييد و مديبتهم الراهرة ، و إطلاع العالم العربي على حقائق الأمور ، و سير الحوادث في بزاهة و تجرد و صدق ، (١) ولطالما سمعاهم وقرأنا لهم إشادة بايمان هده الحكومات بالديمقراطية الصحيحة و حهادها لتوطيد الآمن العام و سلام العالم

⁽١) الكلمات التي بين القوصين منقولة لفطأ .

و حرية الأمم المستصعفة و الملاد الممضومة ، و رفعها لراية العـــدل و المساواة ، و الاحد للطلوم من الطالم ، و قيامها للحق . . إلخ .

فاذا كان هؤ آلاء المتحدثون لا يرصى صميرهم مما يقولون ، ويعرفون أن هده الكلمات في غير محلها ، هو وإبما كله لمصالحهم المالية ، فيا لا يحطاط النفس الشريفة ، و بالرحص السلعة الغالبة ، و باصيعة الكلمات العامرة بالمعانى ، و يا شقاء اللغة العربية بأهلها ، وإدا كان دلك عن اعتقاد و ثقة و فهم للعنى ، فيا حهلا بالحقائق و يا إيكاراً للحسوس ، و يا مسحاً للقلوب ا

وهدا عصر التناقص فيكتب أديب أو صحافي اليوم كتاء

من أبطال الحهاد الاسلامي ، أومحدد من محددي الاسلام .

أو كتابه دلك حتى نكتب بقلبه تقريطاً أوثباء على حَّاسُ من -

من صائع الأحانب لمصلحة سياسية و منفعة مالية ، و لا يرى فى دلك تنافضا طلب ملك من ملوك العرب من شاعر عربى فرسه ، فاعتدر أن يعطيها نأى ثمن كان و* قال

أبيت اللعى إن سكات علق نفيس لا تعار و لا تباع و لكن كأن الضمير عد هؤلاء الدين يستغلون في الحكومات الاحديثة، أو حكومات وطبية حائرة مدلة لرقاب المسلمين ومسودة وحوههم، أو يديعون من عطاتها ما لا يرضى نه ضميرهم و لا يصدقه علمهم، أو يصدرون صحفاً أو يؤلمون كتاً على حعالة أو راتب شهرى، أدل وأرحص من حواد الحاملي فهو يعار ويباع و دلك لم يكن ليعار و لا ليساع .

و كانت الروابط و الأواصر في الشرق _ في الغالب _ قائمة على أساس غير مادي إما عقلي و إما روحي و وحداني ، و كان للا ثرة و الأنانيسة فيها نصيب

صئيل ، و كان نتيجة ذلك وحود روابط و أواصر لا يمكن تعليلها بالمادة و حر المع إلى أصحابها ، و كانت هده الروابط متغلغلة في الأحشاء ، هي دلك أن علاقة التلبيد بأستاده و إحلاصه له في العهد السابق ، يررى بعلاقة الولد بوالده وحمه له في هدا العصر .

اشتهر نا وفاة الاستاد الشهير العلامة نظام الدين اللكهوى (م ١٦٦١) هجرية) صاحب مهاح الدرس البطاى الحارى تطبيقه فى الهمد و حراسان ، فلما أتى النعى تلميده السيد كمال الدين العظيما بادى ، مات من شدة الحرن ، و عمى تلميده الآحر ، طريف العظيما فادى » من كثرة البكاء ، و تحقق بعدد دلك أن الاشاعة كانت عير صحيحة (١) و لعل دهن هذا العصر لا يسيع هذه الرواية ، و لكن الدى عرف طبيعة الشرق ، و مدى اتصال التلميد هنالك بأستاده و حيه أنه لم يستعرب هذه الرواية و لم يكدمها ،

يعلم المطلع على تاريخ الأحلاق و فلسفتها أنه قدد طهرت مدرسة في أورنا قلل المسيح بأربعة قرون ، و كان لها أنصار من كنار الفلاسفة و الأحلاقيين إلى القرن التاسع عشر المسيحى ، تدين باللدة البدية وتعتقد أنها ميزان للا حلاق ومعيار الأعمال ، وتشير على أتناعها بأن يحتلوا فرض التمتع بالحياة الدنيا و يعتموا فلتات الدهر .

وافترق أصحاب هده المدرسة فرقتين ، همهم « أولو الأثرة » الدين يقولون بيبغى أن لا يحول بين الانسان و شهواته حائل حتى لا يدع حاجة فى نفسه إلا قصاها ، فينال بدلك النصيب الأكبر من اللذة و الهنامة وقالوا ، السعادة هى إرضاء الشهوة و قصاء مآرب النفس و اقتطاف قطوف المسرة و اللذة باليدين .

⁽١) نرهة الحواطر للشيح عد الحي الحسني (المحلد السادس) ٠

و العرقة الثانية هم « المعيون » و يرى أهل هذا المدهب أن الواحب هو تحصيل المنععة التي يبال بها أكبر عدد من أفراد الشر أوفر قسط من الملدة والهاء ولا وزن للا فعال الحلقيسة في نظرهم إلا بميسا تأتى به المسرة لعالب بي النوع و يرى هؤلاء أن السعادة هي أن تتوافر للماس بأعمالهم الملدات و تعسد عنهم الآلام .

و يرى القارى، و يلس الروح المادى المتعشق للدة و الهما، في آراء مدا المدهب و برعاته من أحطها وأكثرها إسفاقاً إلى أرقاها و أكثرها تحا⁻⁷ يحتلف عن طبائع الشرق و شرائع السباء احتلافاً بياً . و « المادية في فلسفة العرب و أحلاقه و أدبه و حصارته تأثير مهيمنة على الحياه العربية و آدامها حتى البوم .

ثم بزعوا دائماً فى تشحيص الملععة و وربها إلى المادية لأبهم احتكموا فيها إلى أدهابهم و عقولهم ، و قد أصبحت مادية محتة . لأبها محقيقة لا تأتى تحت الحس أو المساحة أو العد أو الورل . و لا تؤمن بمقعية لا تحلى لدة و هاه ، حتى مؤسس هدا المدهب و أيقور ١٧١ ق م و صرح وأن مناط الحكم على الأعمال هي المسععة ، و أن المسععة لا قيمة لها إلا إدا احتلت لدة واعتباطاً فكيف وقد تدرحت العقول و الطبائع العربية ومردت على النزوع المادى على تعاقب الأحيال والعصور؟ فكان تتبحة دلك أن الدهن العربي و المنطق العصري أصبحا عاجرين عن الاهتداء إلى منعمة غير محسوسة لا تجلب لدة واعتباطاً ، و أصبح العقل الأورني عامياً عن المادية لا يحكم على الأحلاق بالحسن والصحة إلا يمقدار حلبها للمافع المادية ، و الأفراد من الاغتباط و بحسب ما نكتسب المحتمع تواسطتها من اللذة والهاه ، و الأفراد من الاغتباط والرحاء ، فأصبح الربح المادي هوميزان للا حلاق والعارق مين الشر والحير وأصبحت

رزايا الاسان في المحتمع المعاصر 🖝

الأخلاق التى لا وزن لها فى ميزان المادة ليس لها قيمة إلا القيمة الديبية أوالحلقية فى المصطلح القديم ينتقص كل يوم سلطانها على القلوب و العقول ، و تعدم أنصاراً و تصبح من شعائر القديم ودكريات العبد الماضى كحان الأبوس وحها للأولاد و وفاء الأزواح و حفطهن للغيب ، و تحل محل هده الأحلاق المقدرة الصاعيبة و الاختراع والانتاج و الوطية والحنسية و لا ترال ترتمع قيمتها و يرحح وزبها و لا يزال المحتمع العصرى يستعنى عن الروابط المنزلية و الأرحام الدموية و الشرائع الحلقية بتطيات احتماعية شعبة على الحطوط السياسيسة و الصاعية والاقتصادية ، ولا يهم المحتمع الآن كيف يعامل الولد والده أو الروحة ذوحها إدا كان هؤلاء الأفراد لا يزالون فى الدائرة المدارة التى احتطها انحتمع حول أفراده ، و ما دام لا يحدث عملهم هذا اصطراباً فى المحتمع و ثورة على النظام و لا يعرقل مير المدنية ولا بأس إدا كان هالك عقوق من ولد أو ورك من قريسة أو حصاء من تروح أو دعارة من امرأه أو فسق من رحل أو حيانة من روحة



دراساتوأبحات

مع الدكتور عبد الله عباس الندوى فى كتامه « تعلم لغة القرآن الكريم » .

فقلم : الدكتور عبد الرحمى إسماعيل أستاد اللمة العرسة بحامعة الملك عد العربر (حدة)

كانت المملكة العربية السعودية و لا ترال _ موطن أم اللعات التي شرفها رب العالمين ، فأبرل بها وحيه ، واحتارها لساماً لأكمل رسالاته إلى الانسانية حمعاء و ما انفكت الآم الرؤوم لكافية المسلمين في مقاع المعمورة حيب انشقت منها أنوار الحق و انطلقت صيحات الرشاد ، و انسانت ينانيع الحير هدياً و نصحا و عدلا و ضياءاً ، فلغتها أم اللعات ، و سلطامها في حير الرسالات ، و هي قبل كانت دوحة البيان تشدو و تغني ، و تصدح و تعرد ها و هناك مقون القول ومحاس الكلام .

و تراها اليوم محطو حطوات سريعة محو استعادة الماصى المحيد ، و تواكف المد الحصارى المتبوع ، و هى تشهد بهصة علية رائعة ، تترامى أطرافها ، وتتداى قطوفها ، و قد آت أكلها ، و أحدت تعطى ثمارها ، مما يشر بالتقدم و الرفاهية في الحاصر و المستقبل ، و تتشق شداها ربوع الأرض شرقاً و غرباً .

و من ثمرات هاته البهصة كتاب (تعلم لغة القرآن الكريم) للدكتور عدالله عاس الدوى أحد علماء هده المملكة الاصيلة ومفكريها . هدا الكتاب أراد مؤلفه أن يكون تقويماً للفكر الغربي عن العربية ، وتصحيحاً لمفاهيم كاذبة خاطئة عن لغة

القرآل الكريم ، و حائلا قوياً لعواصف أهواتهم و عثهم ، و في الوقت هسه يجمع بين اللغتين العربية و الانحليزية فيؤتى فائدته مرتين ، يعرض فيه الدكتور قواعد اللغة العربية ممتصا رحيقها من النص القرآني العدب الذي لا بأتيه الناطل من بين يديه و لا من حلفه ، و الحق أن مؤلف (علم لغة القرآل الكريم) يجيد أكثر من ثلاث لغات بآدامها ، و من حيرة العماء المتواضعين المحلصين لديهم و لعتهم و أمتهم ، و هو ممؤلفه ذلك يمد في النواحي الآتية

أولاً يعلم العرف و العجمى لساق العربية و الاتحليزية معاً أ أ سلس ، و عرص لديع مشرق يحمل بمحتارات من نصوص السلم الما المعردات و التراكيب و الأساليب تم يتبع دلك مردفا إياها بالتدريسات الوافية الشافيية ، متحيراً أفصل الطرم الحديثة في تعليم العربية لغير الباطقين بها

ثانياً و كتاب (تعلم لعة القرآن الكريم) يعتبر مادرة طسية لا تفل شأماً عن سوالفها ، و توحى ماهتهام المسلين باللعة العربية وشرها في الحاصر كهاكان دلك في الماضى ، و هو يقطع على معض القوم طريق التعنى بما كتب المستشرقون عن العربية و التباهى به ، وما تذكروا أن العدو هو العدو مهما حلى لسابه وألان لما بيابه هسسقى في قلسيه مرض ، و لن يحلو الدى كتبوا من تصليل و تدليس ، و تشويه و تلبيس ، دلك أنهم يحضعون العربية الثرية بمعجمها و قواعدها وبحارها لى لغاتهم البائسة الفقيرة ! ا ويريدون للعربية القوية التي أطاحت معشرات اللغات و أتت عليها في بيئاتها و حلت محلها أن تكون دليلة لدى لعات لم تبرح مكانها وليس لها تراث أو دين و لم يعزل بها وحى سماوى ، و يحاولون أن يجعلوا من العربية الثابتة الراسخة التي قامت على التوثيق و التقات أداة طبعية للغاتهم التي لا تعرف

ق كتابه • تعلم لغة القرآن الكريم ★

الوضوح و لا الحدود ، و لا تلتزم نقوانين الضبط و الاعراب ، و إنما ديدنها اللس و الحفاء ، و منهجها المكر و الحداع . أولئك الذين يبتغول لانفسهم سلطاناً على المؤمسي ، و يجملون للفاتهم سلطاناً على المؤمسي ، و يجملون للفاتهم سلطاناً على لغة القرآن الكريم ا

أ فعد هسدا الدى قدمت تطمئن بهوسنا إلى المستشرقين ؟ و هل يجوز أن أن نأحد لغنا عن قوم لايؤمنون ، و ماهم بالثقة جديرون ؟ وقد حدرنا ربا مهم في كل شأن بقوله و لا تؤمنوا إلا لمن تبع دينكم .

أللاً . إن تعلم العربية معحماً و للاغة ، ولهجات وأصوات ، وبحواً وصرفاً من حلال النص القرآ في المحكم أمل ينشده جل العاملين في حقل تعليم العربية حيث تتعدد قوائده ، و تستطيل موائده ، ثم تراه يناى بالمدرس و الدارس عن مشقة الحلاقات الحدلية ، وعناء الصراعات النحوية ، و يكيفهما مئونة النحت والنظر ويوفر الحهد و الرمن ، ولاسيما في مراحل التعليم الأولى ، كما يرفى الدوق الرفيع لدى الدارسين بالتدريب و كثرة المران .

و هأندا أقدم للقارى. ممادح من وحوه الاعراب في القرآن الكريم ليلس سهسه سرعة الفائدة ، و يتحقق له صدق ما أقول و ها هي دي .

الفرق بين عطف حرف الحر على نطيره و حدمه فى الأسلوب ، قال تعالى « حاموا بالبينات و الربر والكتاب المبير » آل عمران ١٨٤ ، هذه قراءة الجهور ، و قرأ ابن عامر « حاوًا بالبيات و بالربر · · · » بزيادة الباء ، و كسدلك فى مصاحف أهل الشام .

لكن يا ترى هل من فرق بين القراءتين ؟ أكثر النحويين أن لا فرق بين دكر الساء و حذفها فى المعنى ، و قد أدرك الحليل الفرق و ضرب لنا مثالا بقوله مردت بزيد و عمرو ، ومردت بزيد و بعمر ، فالأمول تقتضى مروراً واحسداً

بهما معاً ، و كدلك قوله: • حاؤا ماليبات و الربر ، و الثانى تقصى مروري فى وقتين مختلفين، وكدلك قوله: • حاؤا ماليبات ومالربر ، أى أبهم حاؤا مالمعجزات ثم حاؤا بعد دلك بالكتب. (الححة فى القراءات لآبى ررعة ١٨٥ يتصرف) . حواز العطف على أقرب مدكور وأبعده فى قوله : يا أيها الدين آمنوا لاتتحدوا الدين اتحسدوا ديكم هزواً و لعناً من الدين أوتوا الكتاب من قبلكم و الكفار أولياء . المائدة ٥٠ فقد قرأ الحمور (التكفار) مالنص عطفاً على أبعد مدكور (الدين اتحدوا الكفار أولياء . . ، ، ة أ ال) أوابو عمرو مالحق عطفاً على أقرب مدكور (من الدين أو أولياء . . ، ، ة أ ال) أوابو عمرو مالحق عطفاً على أقرب مدكور (من الدين أو أولياء . . ، ، ق أ ال كا

من الدين أوتوا الكتاب من قبلكم ومن الكفار أولياء . ، (و من المشكلات اللغوية العويصة صعوبة تحديد مفسر

تقديماً و تأخيراً أوراداً و تشية وحمعا ، تدكيراً و تأبيئاً ، مما يقتصيا حوثا عديده تأتى عليه و تبيه للماس ، حيت يصل فيسه الكثيرون ، و لا يسلم من عدرته المتحصصون ، و هو صرورى للفسر و الفقيه و الأديب إد يترتب عليسه إبرار المعانى واستداط الأحكام ، ومعرفة ألوان من الاعجاز البياني للقرآن الكريم ، وإدا تشعما دلك في الأسلوب القرآني قصرت بنا الشفة ، وسرطت عليما المشقة و أمكسا أن نعلم الناشئة طرق فهم المعانى مند نداءة تعليمهم ، و حيثد يتيسر لهم القياس على ما درسوا ، و تبطلق ألستهم دون تردد أو تلعثم .

فهدا مثال أقدمه بياناً لما أشرت إليه كما في قوله • و من يؤمن بالله ويعمل صالحاً يدحله جبات تجرى من تحتها الأنهار خالدين فيها أبداً قد أحس الله له رزقا، في هدا الاسلوب القرآئي بعرف أنواع الضمير العائد على (من ، أو ما) عادا قصد لفظهما عاد الضمير مفرداً مدكراً ، و إدا أريد معناهما عاد حماً مؤنثاً

★ البعث الاسلامي

ى كتابه • تعلم لغة القرآن الكريم • 🖈

أو معرداً مؤنثاً ، من هده الآية بجد ثلاث طرائق في عود الضمير على (من) إد يعود على اللفط مرة أحرى ، فقد جاء الصمير مفرداً مدكراً في (يؤمن و يعمل ، و يدحله) ، قصداً إلى لفط (من) ثم حاء الحال حماً في (خالدين) ناعتسار معنى (من) ثم عاد معرداً مدكراً في (له) عوداً على اللفظ مرة أحرى .

و مثل الآية السابقة قوله : • و من يقت منكن لله و رسوله وتعمل طالحًا نوتها أحرها مرتين و اعتدما لها ررقاً كريماً » (الأحزاب ٣١) ،

و مما يثير انتماه الماحثين ، وتحدر به عاية الدارسين قصة المصدر مع عامله اتتارة يأتى على قياس المحويين ، وتارة يأتى على حلاقه ، من دلك قوله ، و لو لا دفع الله الماس بعضهم ببعض لفسدت الأرض . . » (المقرة ٢٥١) ، فادا حاء المصدر على حروف ، فعله ، فلا محال للقول . و لا خلاف بين المحاة كما في قراءة المهور (و لو لا دفع الله . . » أما إدا حاء بريادة أو نقض على حروف فعله عامت قيامتهم وصال كل فريق و حال ، يلتمسون الحكمة ، و يطلبون سر دلك على قراءة باقع ، و لولا دفاع الله الماس . . ، و هنسا يمكن القول بأن دفاع بصدر (دفع) سماعاً مثل (كتاب) من كتب ، فهو من السماع الدى كان له لفلت على القياس .

و هماك أسرار أحرى تحتاح إلى تأملات و وقعات حول إعجاز لغـــة لقرآن الكريم إد لما أن مقول إن (دفاع) مصـــدر دافع بمعنى دفع كقولهم افع الله علك الشتى يدافع مدافعـــة و دفاعاً ، و العرب تقول أحسن الله علك دفاع ، و بحو عاماك الله ، و قاتلهم الله .

أو أن دلك من باب الاستغناء ، حيت استغى محمدر الرباعي عن مصدر

الثلاثى كما حدث العكس فى قوله « و الله أرتكم من الأص بناتا » و القياس إبناتاً . أو أنه استغنى فى الآية الأحيرة باسم المصدر عن المصدر كما فى قوله ، و تمثل إلمه تمثيلا » و القياس تمثلا ، فاستغنى بنت و نتل عن مصدرى أبنت و تمثل

و هكدا من الأسلوب القرآن في نشف عدب البيان ، و به يحلو الكلام ، و تسجلي أسرار العربية ، العربية الفتية التي صمدت لهجمات الأعجمين ، و صولات الحاهلين ، و ستبقى الدهر حيسة خالدة و صرحاً شاهقاً و طوداً شاعاً و لو كره المطلون ،

هدا _ و إنى أهيب بالعداء المحلصين بمن عرفوا اللعاء

أن يمحوا محو الدكتور عبد الله عباس البدوى في شر العربية

في شتى أمحاء المعمورة ، و يتسابقوا في هدا المصمار الحصيب ومد

الاستشراق ، و كنحا لحماح المصللين ، و عليها ـ محن ـ المتحصصين أن ثريد من صرح العربية ، و أن نعلى الساءكما كانت أوائلها تهى ، فهما تجددت النحوث حيماً بعد حين فستنتى العربية فى كل رمان و مكان عروباً ولوداً ودوداً .



اللغات السامة القدمة

الدكتور محمد إسماعبل الددوى

اللعة العربية أحت من أحوات اللغات السامية هي الأكدية والبالمية والأشورية و الفينقية و الكمعانية و الآرامية و العبرية و السطية و الحسية

كان المشرق الألماني شاورر (Schloczer) أول من أطلق اسم اللعات السامية على لغات الحسن السامي في ١٧٨١ ، ودلك لآن التوراة مست شعوب هذه الملطقة إلى سام بن نوح ، و اعترض « نولدكه » (Noeldeka) على هذه التسمية ، لآن تقسيم التوراة لشعوب العالم إلى أولاد نوح عليه السلام لا يعتمد على طواهر لغوية أو تاريحية ، كما نسب التوراة شعوماً إلى هذا الحس ، و هم لا يشمون إليه أبداً مثل الليديين و العلانيين و هم من سكان إيران القديمة ، و نسبت شعوماً سامية إلى غير الساميين مثل الفيمقيين ، حيت نستهم إلى الشعوب الحامية و على هذا فالتسمية التي افترحها « شاورر » ليست دقيقة من ناحيب توزيع الأحماس ، و حصائص اللغات و مع دلك كله فما زال علماء اللغات يأخذون في الاعتمار عهده التسميسة التي أصبحت - إن صح القول - من الأحطاء الشائعة .

لقد اختلف علماء اللعات في الموطن الأصلى للغات السامية . يرى فون كريمر (Von Cremer) و حويدي (Guidi) و هو مل (Hommel) أنه جنوب العراق عند هريق آخر هو اللاد كنعان (أي اللاد الشام) ، ولكن عند أغلب المؤرخين

القسم الغربي من شنه الحزيرة العربية هو المهد الأصلى للساميين ، فهده القائل هي التي نزحت إلى منطقة الهلال الحصيب في العراق و الشام و مصر ، و أتمامت فيها حضارات سامية كبرى مند فحر التاريخ .

لقد كان عرب شه الحريرة العربية موطن اللعة السامية الأم التي تفرعت مها كل اللغات السامية ، و مما أن العربية طلت في نفس المنطقة ، احتفظت بكثير من سمات هذه اللعه السامية الأم و أصولها وقواعدها و مفرداتها ، ا قلما إن العربيسة الفضيحي هي صورة متطورة لتلك اللعة السا

لقد كان سرحون أول ملك ساى أسس الدولة الأك

(العراق) في حيدود سنة ٢٣٥٠ ق م، و دلك على أنقاص ،

و هي غير سامية التي شرت أول حصارة إنسانية في هده المنطقة كانت • أكد ، عاصمة سرحون ، و ناسمها عرفت المملكة بالأكدية .

لقد ترك الأكديوں نقوشاً كتيرة كتبت ، لحط المسمارى الدى احترعه السومريوں من قبل ، و كتبوا به لعتهم ، و من حلال هذه النقوش الأكدية عرف اللغويوں المحدثوں أول لعة سامية ، لأبنا بجهل اللعة السامية الأم ، التي نشأت في الحزيرة العربية ، و طلت بدوية ، ولم تكتب في أي عصر من العصور ، و لذلك لم تترك تلك اللغة نقوشاً بعهم من حلالها طبيعتها في حين أن الأكدية لغة مكتوبة واصحة ، و عن طريقها تدرس أول لعة سامية حصارية من حلال الحط دون الصوت

و من الحصدير بالدكر أن الكتابة أداة حصارية ، لا يعرفها إلا الشعوب الحضارية ، و تاريح الكتابة في أرض الرافدين قديم يرجع إلى عشرة آلاف سنة قبل الميلاد ، يقول الباحث بيروسوس (Berosos) إن الكتابة قد بدأت قبل نوح

و قد دفن نوح كتابات مقدسة قبل الطوفان عثر عليها علماء الأحفار ، وكان يكتب على اللوحات الطبدية آمداك

كان إدريس عليه السلام أول من احترع الكتابة عن العرب القدماه ، حاء في حديث أنى ذر الغفارى عن الدى عرفية : أول من حط القلم إدريس عليه السلام (القصد و الأمم للحافظ اس عدد الدر ص ٢٢) و إدريس هو أحنوح عدد بي إسرائيل ولكمم لا يسدون إليه الكتابة ، لقد عشر شيمد (Schmd) في منطقة و فارا ، (Fara) بالعراق على تقوش ترجع إلى ما قبل الطوفان ، وعثر الدكتور وولى (WOOLLY) أحتاما يرجع تاريحها هي الأحرى إلى عصر ما قبل الطوفان و دلك في منطقة « أور » بالعراق

لقد كانت الكتابة الساوية عبارة عن إشارات تطبع على اللوحات الطبية ، وكان ما يقرب من ٥٠٠٠ تركيا ، كانت توضع ما يقرب من ٥٠٠٠ تركيا ، كانت توضع هذه اللوحات الطبية في الشمس للتحقيف ، و قد المع طول كل لوحة من تلك اللوحات ٢٠ بوصة ، وعرضها ثاثى الطول ، و في سنة ١٥٠٠ (ق م) انتشرت هذه النكتابة في فارس و البلاد التي تحيط بالعراق في البحر الأبيض المتوسط ماعدا مصر ، و بهذا الحط كتب اللعة العيقية الأولى الآرامية .

و كانت هده السكتانة في عاية التعقيد ، لأن علاماتها استنطت من صور الأشياء ، وهذا النوع من السكتانة كذلك استعمله المصريون القدماء ، و هي كذلك تسمى تصويرياً لأن أي شئي فيها يعرف نوسم صورة له أو حرء بميز من أجزائه طلكتابة و سمكة ، مثلا ترسم صورة لها و لكتانة و ثور ، ترسم صورة لوأسه و قريه ، و لكتابة قمح ترسم سنلة ، و كان يدل على الأفعسال مضروب من الاساليب البارعة فصورة القدم تعنى الذهاب ، و صورة فم الرجل مع إصافسة

العلامة الدالة على الخبر أو الماء تعى « الأكل » أو الشرب و هكذا . و لم يكن من الميسور رسم صورة دقيقة أو حطوط مقوسة على الصلصال الاملس . فولت الرسوم المختلفة إلى محوعات من الحطوط على بمط حاص تمثل الفكرة التي كانت تدل على أصولها فقط ، و من ثم سميت رموزاً (Ideograms) لقد استحدمت لغات سامية أحرى هذا الحط فيا بعد و هي .

العالمية التى شأت بعد القراص الاكدية ، ثم الاشورية ٢
 وهى لغة فلسطين وحرء من سوريا ٣ـ والارامية وهى طائفة
 أولا في سوريا ، توغلت لعيداً في المناطق التي تحيط بها

لقد صارت المسهارسة الكتابة الدولية حيسمداك ، وما يدر مقوشها حفرت عنها في تل العمارية بجوب مصر ، وهي عارة عن ألواح مكتوبة بالحط المسماري ، وباللغة الدابلية يرجع تاريحها إلى الألف الثابي قبل الميلاد . وهي تكشف لنا عن العلاقات الوثيقية بين حصارتي وادي البيل و أرض الراهدين من باحية ، و صيرورة البابلية لغة الدالوماسية آبداك من ناحية أحرى

و كان الحط المسماري يكتب من الشمال إلى اليمين ، و الاشارة المسمارية إما أن تكون عمودية أو أفقية محسب ما يقتصبه المعنى و هدا الحط كدلك يسمى بالقلم المثلث أوالاسفيني ، فالاصوات تشير في هذا الحط بالاشكال التي تكون على هيئة المسامير و هذا الحط لم يكن يمثل كل الاصوات السامية و حصائصها ، لان اللغة الناطية التي كتب بهذا الخط قد خلت من أصوات مهمة نعرفها في اللغات السامية كأصوات التضحيم و التفخيم المعروفة في العربيسة مثلا كالطاء و الطاء و الضاد ، و لعل استحدامهم للخط المسماري و الاصوات الحلقية كالحاء والعين و الغين والهاء ، و لعل استحدامهم للخط المسماري

السومرى هو الذى أفقدهم هذه الأصوات السامية ، و من الطبيعى أن تتأثر أصوات أى لغة إدا اتصلت بلغة أخرى ، و من الطبيعى أيضاً أن تطبع اللغبة الحضارية الفوية اللغة الضعيمة بطابع واصح عميز ، و على هذا الأساس تأثرت النابلية بكثير من سمات السومرية ، ومع دلك احتمطت الناملية بالمعالم النارزة في اللغات السامية وهي كانت تتصمى الابجدية الآتية ا، ب، ب، ب ، (٩) ت ، ح ، ح ، د ، ر ، ز ، س ، ش ، ص ، ط ، ق ، ك ، ل ، م ، ن .

و من الحدير مالملاحطة أن محموعة التنعوب السامية تتميز عن عيرها بصفات معسة مشتركة بيها .

إد نستتم بي لعاتها تشابها كبيراً في الأصوات والصبع والتراكب والمفردات ، الأمر الدى يدل على وحود أصل مشترك بيها حميعاً .

وال الحالب الصوتى فى اللعات السامية تتميز بعناء ملحوط فى طائعسة من الحمرة الحروف الصامنية (Gorsonants) فعيها حروف كثيرة محرحها من الحمحرة و الحلقوم و اللهاه ، و ويها ما نسميسه بالحروف المنطقية التى يصحب بطقها قبص للحمحرة ، فهذه الحروف التى تتميز بها اللغات السامية و التى لا بكاد نجسد لها نظيراً فى اللعات الأوربية ، يمكن أن تندرح تحت صفة عامة ، هى أن اللغات السامية أكثر من غيرها رحوعاً إلى الوراء بما يمكن أن نسميه مركز الحادبية فى نظام البطق ويعلب على هذه اللعات الأصل الثلاثى، وهذا الأصل الثلاثى المادة الأولى التى تشتق مها الألفاط البكتيرة بريادة حرف أوأكثر أوبتعبير بناء الكامة تمييراً يشأ منه أدبية و لعل هذه القاطية فى تشقيق اللفظة الواحدة بما تنفرد به اللعات السامية عن غيرها من العائلات اللغوية .

و إذا قلما إن الأصل الثلاث هي المادة الأولى ، فلا يعني هذا من الناحية

التاريخية أنه مداية الكلمة ، إذ أن الاستقراء يدل على أن الكلمة الثلاثية قد تطورت عن ثنائى قديم حداً ، و ربما كانت المرحلة الثنائية قد سقت الاعصر التاريحية و لكننا ستدل عليها ماليقية الناقية مها في هذه اللغات .

تشترك هده اللعات بالمكانة التي يبرز ويها الفعل بروزاً واصحاً ، فالحملة السامية هي فعلية و يقوم الفعل فيها طرفاً مهما كما يتصح دلك في العربية مثلا ·

و من المتمام هده اللغات بالفعل أنها تأحد الفعل و تصوعه ٠

و المواد اللعوية فقد يسى الفعل في العربية متلا من الألفاط تعلسف يتفلسف من الفلسفة، و هذه الطواعية في صوع الفة قدرة للتوصل إلى دقائق الأفكار

و من أوحه الشه بيها بالاصاوه إلى ما دكرت .

ا ـ لقد دل البحت و الاستقراء على أصل الفعل في هده اللعات هو صيعة تشمه الأمر ، ثم زيد على هده الصيعة أحرف المصارعة في أوله فتولد الفعل المستقل و يرى الباحثون أنه كانت صيعمة أحرى تدل على اسم الفاعل تارة أحرى ، و كانت مستعملة في الفترة بين طهور المصارع و الماصي .

۲_ اتصاف هده اللعات مطامع يشعر أملها الصحراوى و الدوى كما يستدل
 على دلك من أحهزة الألفاط التي حقلت مها هده اللعات و التي عرست أصولها في
 البيئة الصحراوية .

٣_ ليس في اللغات السامية إلا حسان هما المدكر و المؤنث .

٤_ اشتمال هده اللغات على طاهرة تتصل بموضوع العدد وهو أن يكون العدد
 على عكس المعدود من ماحية التذكير والتابيث ، و يفسر بعضهم هده الطاهرة بمدأ

الاستقطاب الجسى ، أى تكيل المذكر بالمؤنث و بالعكس.

و تنتى اللغة المصرية القديمة وهى من فصيلة اللغات الحامية إلى اللغات السامية من هذه الماحية ، و لذا يعد بعض الباحثين ، عائلة اللغات الحامية و عائله اللغات السامية إلى أسرة واحدة وهم يطلقون اسم الحامية السامية على محموعة من اللعات مها المصرية و الحشية .

و قد أشارت حصائص اللعات السامية إلى الشه الأكيد س محوعة هده اللغات . وعاصر الشه هذه تشير إلى أنها أتت من أصل واحد ، هو اللعة السامية الأولى أو الآم .

إن اللعة العربية احتفظت أكثر من أخواتها السامية بكتير من الصور الصادقة لعناصر اللغة الأم مثل الكية الأصلية تقريباً من الأصوات الساكنة ، و كذلك الحركات القصيرة في المقاطع المفتوحة ولاسيما في وسط الكلمات وأيضاً مثل العروق المحوية الكثيرة التي أفسدت _ إن قليلا أو إن كثيراً _ في اللعات السامية الأحرى إلا أن العربية من حانب آخر ، قد دت بطريقة القياس المسيط عدداً كبيراً من الصيع التي تبدو لاول وهلة كأنها صيع قديمة الأصل لشدة مساطنها ولكنها ليست في الواقع إلا تحويراً للاصل ربما قامله تحوير آخر في اللغات السامية الأحرى ، و أنه ليوحد فيها هكذا منذ الداية .

لقد قسم اللعويون المحدثون فصيلة اللغات السامية كالآتى .

١- اللمات السامية الفربية ، و أصلها الكمانية : و تعرعت منها :
 لغة رأس الشمرة في لنان ، و العينقية و هي الآخرى لبنانية ، والعربية .

٢ السامية الشرقية و هو الأكدية و الباملية و الأشورية و الكلدانية .
 ٣ السامية الشماليسة . أصلها الآراميسة ثم تفرعت مها (١) الربحيرلية

(٢) الآرامية الامبراطورية (٣) الآرامية العيلمية (٤) الآرامية الانجيلية (٥) اليهودية الآرامية (٦) العالمية (٦) العالمية المسيحية (٩) لعسة أديسا أو السريانية (١٠) الآرمية التلبودية النامليسة (١١) المدائبة (١٢) الآراميسة الحديثة .

٤- اللعة العربية و هى تنقسم (١) إلى العربية الفصال العربية منها (١) اللهجات المعربية (٢) و اللهجات الشرقية الحزيرة العربية .

٥ اللغات اليمية القديمة و هي تنفسم (١) إلى القديمة مها السئية والمعينية
 (٢) و الحديثة ، مها محموعة هدار و لعة سقطرة .

(٦) اللعات الحشية مها القديمة وهى الحعرية والحديثة مها التجزية وتجرايا،
 الامهارية ، الهررية ، الارجها ، الحمل ، الحوراحة .



حول الحروب و الغزوات في الاسلام

الدكتور عد الكريم زيدان

1- لما استقر الدى عليه بالمدينة و تعهد الأنصار رصى الله عنهم سصره و رد الأدى عنه رمتهم العرب و اليهود قاطنة عن قوس واحدة و تعرصوا لهم من كل حانب ، والله سنحانه و تعالى يأمرهم بالصبر و العمو و الصمح حتى قويت الشوكة فأذن لهم حيث في القتال ولم يفرض عليهم ، قال تعالى « أدن للدين يقاتلون بأمهم طلبوا وإن الله على نصرهم لقدير » ، ثم ورض الله عليهم القتال بعد دلك لمن قاتلهم دون من لم يقاتلهم ، قال تعالى * « وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم » ثم ورض الله عليهم قتال المشركين كافة ، و هكذا كان القتال محرما على المسلمين أول الأمر ، ثم صار مأدوناً به لمن بدأهم بالقتال ، ثم مأموراً به خيع المشركين (١) .

هده هي الحلاصة القيمة التي دكرها اس القيم رحمه الله تعالى في مسألة الحرب و القتال في الاسلام حلافاً لما يدهب إليه معص الكتاب المحدثين من أن القتال في الاسلام منوع على المسلين إلا في حالة واحدة فقط هي رد اعتداء الغير إدا مدأوا المسلس بالقتال (٢).

⁽۱) زاد المعاد فی هدی العباد لابن القیم الحوزی ج ۳ ص ۵۸ ·

⁽۲) من هـــدا الرأى التبيح رشيد رضا صاحب تفسير المنار في تفسيره و في كتابه الوحى المحمــدى ، و أستادنا الشيح محمــد أبو زهرة في كتابه آثار العلاقات الدولية في الاسلام، وزميلنا الدكتور وهبة الزحيلي في كتابه آثار الحرب في الفقه الاسلامي .

وححة هؤلاً. أن حروب الدى مَرَاقِيَّةٍ كانت كلها من هذا القبيل أى لرداعتدا. وقع أو يوشك أن يقع .

٢- و الواقع أن حروب التي يُرَاقِينَ التي حاصها سفسه و معه المسلمون . أو السرايا انتي كان يعثما عرفي للقتال ، يمكن تقسيمها إلى قسمين (الأول) حروب المسلمين مع قريش (و الثانى) حروب المسلمين مع عير قريش

أولاً - حروب المسلمين مع قريش

٣_ وكان في هده الحروب يسمح عَلِيْتُ للسلمين بالتعرص

كان في حالة حرب معهم و أحرحوا المسلمين من ديارهم و ١-

و من هده الحروب التي كان فيها الني عَلَيْتُهُ . و تسمى العرب

وقد حرح على التاريخ على مادى الآحرة على رأس ستة عشر شهرا من هجرته ليعترص عيراً لقريش كانت قد حرحت من مكة تريد السام ، فلع على مكان دى العشيرة و أقام فيها أياماً وصالح بني مدلح و حلفاءهم و لم يلق عدواً (١) وعد رحوع هده القافلة من السام حرح الدى على المسلون ليعترضوا هده القافلة فلمع دلك أما سفيان قائد القافلة ، فأرسل إلى قريس من يحبرهم مدلك و يطلب مهم المحدة فرحت قريش مقاتليها و أفلت أبو سفيان من أيدى المسلين ، فأرسل إلى قريش يحبرهم بدلك و يطلب مهم الرحوع إلا أبهم أبوا و قالوا لاند من السير فالتقوا مع يحبرهم بدلك و يطلب مهم الرحوع إلا أبهم أبوا و قالوا لاند من السير فالتقوا مع البي و المسلين قرب بدر و وقعت المعركة المعروفة بمعركة أو بعروة بدر و بصر الله المسلين على المشركين

و غزوة أحد كان سمها مجىء قريش مجيشها لقتال المسلمين و أحد التأر مهم و معركة الحدق كان سمها تحريض اليهود لقريش على قتال المسلمين ، و فتح مكة

⁽١) إمتاع الأسماع للقريرى ص ٥٥٠٥٥ .

كان سنبه نقض قريش لمُعاهِداتها مع رَقِيلًا و هي معاهدة الحديبية كما هو معروف في التاريخ .

أانياً _ حروب المسلمين مع غير قريش:

٤- وقد خاض هذه الحروب الدى عَلَيْكُ و معه المسلوب ، أوخاصها المسلوب دوب أن يكون معهم الذي عَلَيْكُ ، و إن كان هو عليه الصلاة السلام أرسلهم القتال وكان سب هذه الحروب التسداء المشركين للسلين بالقتال وتوجههم واستعدادهم للقتال ، ومن هذه الغروات و الحروب غزوة (سموان) و غروة (دى أس نحمد) و غزوة (بني المصطلق) و عروة (دات الرقاع) و غروة (دومة الحندل) (1) و غزوة (تبوك) .

دلالة هــــده الحروب

٥ ـ و لكن لا يمكن الاستدلال بتلك الحروب و الغزوات عــــلى أنها الصورة الوحيدة للقتال في الاسلام ، إد أن هناك حالات أوصوراً أخرى للقتال أشار اليها ابن القيم رحمه الله في قوله (ثم فرص الله عليهم قتال المشركين كافة) أى سواء بدأوهم بقتال أو لم يبدأوهم ، و يؤيد ما قوله الآية الكريمة . (قاتلوا الدين لا يؤمنون بالله و لا باليوم الآحر و لا يحرمون ما حرم الله و رسوله و لا يدينون دين الحق من الدين أو توا الكتاب حتى يعطوا الحرية عن يد و هم صاعرون) فهده الآية الكريمة صريحة في حق المسلين بل من واجهم ابتسداء الكفرة بالقتال إدا رفضوا إعطاء الحرية و جريان أحكام القانون الاسلامي عليهـــــم ، قال الامام

⁽۱) انظر تفصیل هذه الغزوات و غیرها می کتاب امتاع الاسماع للقریزی ، کتب السمیرة السویة للامام اس کتیر ، و می سیرة اس هشمام ، و می زاد المعاد لابن القیم

و فى السنة الموية ما يؤيد حق المسلمين أى حق دولتهم الاسلامة بالتعرص لغيرهم و إخصاعهم لسلطامهم و تطبق القانون الاسلامى عليهم ، فان رفضوا دلك قاتلوهم ، فقد وردت أحاديث بنوية شريفة يأمر فيها الدى مَنْ أَمْلُ الحدد عسد توجههم إلى المشركين من أهل دارالحرب أن يدعوهم إلى الاسلام

عليهم أن يدفعوا الحرية _ و هي عنوان الحصوع لسلطان الدولة أبوا قاتلهم المسلمون حتى يخصعوا لسلطان الديملة الاسلامية (٢٠

هدا موقوف على قدرة المسلمين ابتداء الكفرة بالقة ال ، أما مع صعف المسيد دمع اعتداء الكفرة عمهم .

7- و لا يجوز الط بأن ابتداء المسلين للشركين بالقتال إدا رفضوا الاسلام أو إعطاء الحرية ، إن هذا القتال و تسويغه للسلين هو نوع من الطلم و الاعتداء على غير المسلين أو إكراههم على اعتاق الاسلام ، لا يطن ذلك لأن تسويع ما قلناه ما حاءت به الشريعة الاسلامية ، و تبريره أنه من قبيل إزالة المكر من الأرض ، لأن بقاء الكيانات الناطلة التي تقوم على غير شرع الله هو بقاء لناطل صحم في الأرض يجب أن يرول ، و إزالته إما بالحسى و قبول الاسلام ، و إما بالقوة و القوه تملكها الدولة الاسلامية ، فادا ملكتها كان واحداً عليها إرالة هذه الكيانات الناطلة بالقوة عد الاقتصاء ،أو بالحضوع لسطان الدولة الاسلامية وحريان أحكام القانون الاسلامي عليهم و عنوان ذلك قبولهم دفع الحزية ، و ليس ذلك

⁽۱) محتصر المزنى ج ۸ ص ۲۷۷ ·

⁽۲) الحراج لأبي يوسف ص ۱۹۰ . صحيح مسلم ح ۷ ص ٣١٠

حول الحروب و الغزوات في الاسلام 🖈

إكراه لهم على الاسلام لآن دخولهم ئى الاسلام متروك لاحتيارهم فاذا اختاروه زالت الكيامات الداطلة ، و إدا دمعوا الحرية صار الحكم للسلس و طبقوا شرع الله و تركوا الناس أحراراً فن شاء منهم دحل الاسلام ومن شاء بق على ديمه و دمع الجرية ولا إكراه في الدين.

7_ و الحلاصة ، فان من واحد الدولة الاسلامة إدا كانت نقوة كافية أن تريل كل حكم ناطل في الارض و إحصاعه لسلطان المسلمين إدا رفض الاسلام أو الحصوع لسلطانه لأن دلك من قبيل الآمر بالمعروف والنهى عن المكر ، قال تعالى « الدين إن مكناهم في الارض أقاموا الصلاة و آثووا الركاة و أمروا بالمعروف و مهوا عن المكر و نقه عاقمة الأمور » و ما قلناه تؤيده الفتوحات الاسلامية في عهد الصحانة و التابعين لهم باحسان (۱) .



⁽۱) انطر تفصيل هذه المسألة في محشا معوان (الشريعة الاسلامية والقانون الدولي العام) ص ٥٧ و ما معدها .

الفوت الإسلاي

The state of the s

حكم إثبات الأهلة بالحساب

[هذا المقال رد على ما نشرته صحيقة « الحزيرة » الصادرة من المملكة العربية السعودية تحت عنوان « رمضان الماصى ٣٠ يوماً و ليس ٢٩ » بقلم الآح أحمد المسعرى بتاريح / ٢٢ / ١٤٠٠ ه.

ونطراً لأهمية الموضوع ولتعلقه نصيام المسلين وقطرهم نشر هذا المقال بقلم سماحة الرئيس العام لادارات النحوث العلمة و الاقتاء و الدعوة والارشاد] • التحرير ،

اطلعت على ما نشرته صحيفة الحريرة فى عددها الصادر يوم السبت ٢ ١٢٠٠ مع المده على ما نشرته صحيفة الحريرة فى عددها الصادر يوم السبت ٢ ١٢٠ مع المده على الله المداصد العالمية بما فيها مرصد جامعة الرياص أكدت حسامات أم القرى بأن شهر رمصان الماصى كان ٣٠ يوماً ، و لم يكن ٢٩ ، ورعم أن الهلال فى مساء يوم الاحد الموافق ٢٩ رمصان قد غرب قبل الشمس بمسدة لا تقل عى عشر دقائق فى حميع أبحاء المملكة النخ .

و تعلق أيصاً بأن مؤتمر اسطسول قد وضع قواعد للرؤية الحكيمة لحل هده المشكلة .

ولما كان هدا الموصوع له أهمية كيرة لتعلقه بصوم المسلمين و فطرهم وحجهم رأيت أن أكتب في دلك كلمة موحزة تتضمن إيضاح الحق و إيطال ضده فأقول:

إن الأحاديث الصحيحة قد استفاصت عن رسول الله عليه الأمر ماعتماد الرؤية ولكال العدة وعدم الالتفات إلى الحساب، فوجب على المسلمين حبعاً أيها كانوا أن يأخدوا بدلك و يعتمدوه و لا يجوز لهم أن يكدنوا الثقات في رؤية الهلال بأن المرصد الفلاني زعم كذا أو بأن المراصد الأحرى زعمت كدا أو بأن مؤتمر اسطسول وضع كدا ، و قد سق الحميع المعلم الدى « لا ينطق عن الهوى إن هو اللا وحي يوجي ، ووضع للسلمين قواعد واضحة يعرفها العالم و الحاهل والحصري والدوى والحاسب وعيره وقال عليه الصلاة والسلام ، « ص،

لرؤيته فان غم عليكم فأكملوا العده ثلاثين ، و في لفط ، وه لفط آخر « فاقـــدروا له ثلاثين ، و في حــديت آخر « و ثلاثين ، و قال عليه السلام « لا تصوموا حتى تروا الهلال أو تهمه

تعطروا حتى تروا الهلال أو تكلوا العدة ، و عن عد الرحم من ريد من الحطاب أنه حطب في اليوم الدى يشك فيه فقال « ألا إني حالست أصحاب رسول الله والله الله واسالتهم و أنهم حدثوني أن رسول الله والله والله الله والله و

الصحابة رضى الله عهم واتباعهم باحسان من أهل العلم المعتبرين على ذلك فلا يجوز لأحد أن يحتج على إبطال الرؤية بمجرد دعوى أصحاب المراصد أوبعضهم مخالفة لرؤية الحسابهم كما لا يجوز لاحد أن يشترط لصحة الرؤية أن توافق ما يقوله أصحاب المراصد لآن ذلك تشريع في الدين لم يأدن به الله و لآن دلك تقييد لما أطلقه الله و رسوله و اعتراض على صاحب الشريعة الذي لا يبطق عن الهوى و تكليف الماس مما لا يعرفه إلا نفر قابل فيصيقون بدلك ما وسعه الله ، و من المعلوم أنه لا أحسن ولا أكمل من حكم الله و رسوله في كل شيء كما قال الله سنحانه وأفحكم الحاهلية ينغون ، ومن أحسن من الله حكما لقوم نوقون ، فنصيحتي لحميع المسلمين و لحميع الحسين بوحه أخص أن يتقوا الله و أن يحذروا محالفة رسوله صلى الله عليه و سلم و التشريع للماس مالم يأدن نه الله ، وقال الله عروحل و أم لهم شركاء شرعوا لهم من الدين مالم يأدن نه الله » و قال سنحنانه « فلمحدد الدين يحالفون عن أمره أن تصيبهم فته أو يصيبهم عدات أليم » و قال تعالى و قال تعالى و قال تعليم ما حملتم و إن تطيعوا الله و أطيعوا الرسول فان تولوا فاتما عليه ما حمل و عليكم ما حملتم و إن تطيعوا الله و أمره أن تصيبهم فته أو يصيبهم عدات أليم » و قال تعالى و النفية عليم والمنا عليه ما حمل و عليكم ما حملتم و إن

وقال تعالى « وأقيموا الصلاة وآنوا الركاة وأطيعوا الرسول لعلكم ترحموں » والآيا و في هدا المعنى كثيرة ، وفي الصحيحين عنه يَرْقِينَهُ أنه قال « من أطاعني فقد أطاع الله و من عصافي فقد عصى الله » و في صحيح المحاري عن أبي هريرة رضى الله عنه أن الدي يَرْقِينَهُ قال « كل أمتى يدحلون الحمة إلا من أبي قال من أطاعي دحل الحمة و من عصافي فقد أبي ، •

و الأدلة على إبطال التعلق بالحساب في إثبات الهلال كثيرة حداً و أرجو أن يكون فيها دكرناه كهاية و مقمع لطالب الحق ، و أسأل الله أن يهدينا وسائر المسلمين صراطه المستقيم وأن يمن علينا حميعاً بالفقه في دينه و التبات عليه إنه سميع قريب . . و عَرَائِيْهُ على دينا محمد وآله وصحه .

شمات حول الفقه الاسلامي

()

محمد صدر الحس البدوى

٤_ قالوا كان في الشام مدارس للقانون الروماني عند اله عريدون بهذا الادعاء أن يشتوا أن المسلمين عدد الفتح الاراتصلوا عماهد الحقوق المسيحية الموجودة في تلك البلاد وبها تحقن المدارس المعاهد الحقوق المسيحية الموجودة في تلك البلاد وبها تحقن المدارس المعاهد الحقوق المسيحية الموجودة في تلك البلاد وبها تحقن المدارس المعاهد الحقوق المسيحية الموجودة في تلك البلاد وبها تحقن المدارس المعاهد المدارس المعاهد المعا

في الحقوق الاسلاميه . لكن هذا الادعاء يتنافي مع الوقائع التاريخية الصريحة . دلك لأن فتح العرب للعراق وسوريا إنما وقع حول سنة ٦٣٥ لليبلاد ، و قبل دلك أكثر من عصر . لم يكن في العالم الروماني كله عيرتلائة معاهد للحقوق ، في رومة و القسطنطينية وبيروت . أما مدرسة بيروت فقد قصى عليها في ١٦ يوليو من ٥٥١ الميلادي ، ودلك إثر هرة أرضية هدمت مدينة بيروت و دهب صحيتها ألف شخص فيهم عدد كبير من الطلاب الأحاب ، ودلك قبل ميلاد الرسول عليه الصلاة والسلام معشرين سنة .

يقول المستشرق الشهير الأستاد كوللية في هدا الصدد .

و المديسة بيروت حتى عام ٢٠٠٠م كانت حراباً و قد سقطت بين أيدى العرب بسهولة سنة ٣٣٥ دون أن تكون مدرسة بيروت قد عادت إلى الحياة (١)
 ٥ قالوا : كان هناك محاكم تسير في نظامها وأحكامها حسب القانون الروماني (١) محلة القيس ربيع الثاني ١٣٨٧ - يوليو ١٩٦٨م ٠

و استمرت هذه المحاكم في البلاد بعد الاسلام زمناً •

هذا أيضاً تشويه للحقائق، والحدير بالذكر أن الفقه الرومانى حديث لم يعمل به إلا فى القرن الثانى عشر معسد الميلاد ، أما قبل القرن الحادى عشر فأنه لم بكن معروفاً حتى عند الرومان أنفسهم .

يقول البروفيسور ولسن (Wrison) إن القوانين الرومانية لم تكن رائجة رأساً في الشرق في بداية العهد الاسلامي بل كانت المحاكم تسير تحت التقاليد الشرقية و كان المشرفون عليها الاساقف ، أما القوانين الرومانية فقد راحت بعد المهضدة الأوربية ، و إليكم ترحمة نص ما قال الاستاد ولسن (Wilson) :

و إن هذا الأمر لمشته حداً أن كان الرعايا لحستيان (justinian) قد استفادوا من جموعة قوانيه فائدة كيرة ، لأن معظم الأحزاء من هده المحموعة قد كان باللاطينية ، و اللغة التي تتكلم بها رعاياه كانت يومانية ، و العصهم كانوا يتكلمون بالسريانية أو العبرية ، ثم إن هذا الواصع لهذه القوالين طل يغير فيها و يندلها في حين و آخر زهاه مدة ثلاثين سنة في الآيام الآحيرة من حكومت ، و هاك أمور و أسباب أحرى ، قد تؤكد هذا الآمر أن القانون الروماني لم يكن له أثر طاهر في عامة المدن و الامصار عدا المراكر المكبيرة للحكومة و المعسكرات ، و الناس في مقاطعات الشرق و خاصة ما كان نائياً من الولايات فيها ، لم يكونوا يتحاكمون إلى المحاقم الحصوصة المصوبة كما كانوا يرجعون إلى الاساقف ، و يتحاكمون يتحاكمون إلى قديسهم و قصاتهم المحصوصين من الرهان ، ومعلوم أن هؤلاء الاساقف و الحكم من الرهان لم تكن معرفتهم بمآخذ القانون إلا بواسطنين أو ثلاث ، وأن هذه المآحذ للقانون الروماني نفسها كانت ممروحه معاصر أحرى مختلفة ، (1) .

^{. (1)} Wilson, Anglo Mohanmaan Law Ed. 1894' P. 6

فقد ثبت بالوثيقة التاريحية التي قدم عصارتها الأستاد • ولس • في العبارات المدكورة أعلاه ، أن الحقوق الرومانية الأصيلة لم تطبق في مقاطعات الشرق و في الولايات التي كانت باثية و كدلك ثبت أن الحاحة لم تمس إلى التحاكم إلى المحاكم المحصوصة المصوبة من قبل الحكومية ، لأن هناك كان الاساقف و القسيسون موجودين و كان الباس يرجعون إليهم في قصاياهم .

و يعصد ما قال الاستاد ولس قول الدكمور معروف

ى هـــدا العــدد:

• إن الحقوق الرومانية الأصلية كانت مقصورة على

سكان رومة ثم على حميع اللاتيميين من سكان إيطاليا دون عير 🛴

الأحاب ، وأن الحقوق الرومانية اللاحقة لم تطبق في البلاد دات التقاليد الحقوقية الراحجة ، و إن سوريا و العراق و مصر كانت تحت أحكام و تقاليد حقوقية شرقية راقية · كلدانية و مصرية ، وأن الحقوق الرومانية اللاحقة هي حقوق دات طابع شرقى تأثرت بتقاليد الشرق دون أن يؤثر ويها (١) ·

۲- قالوا: طبیعی أن قوماً لم یأحدوا من المدنیة بحط وافر إدا فتحوا «لاداً
 عدینة نظروا مادا یفعلون و حم یحکمون شم اقتسوا من أحکامهم .

هذه هي حملة شعواء على الاسلام والحقيقة أن المسلمين كانوا متمتعين بالقوانين الى كانت عدهم موحودة في صورة القرآن الكريم و سنة الدي عَلَيْنَةٍ وُعدا دلك أن المسلمين لما فتحوا البلدان لم يخضعوا أهلها لاعتباق قوانين الاسلام، بل تركوا وشأنهم، يقول الاستاد أنور الحندي في هذا الموصوع:

• لما فتح العرب الأمصار في صدر الاسلام كان في وسعهم أن يحصعوا أهلها

⁽١) مجلة القبس ربيع الثانى ١٣٨٧ه - يوليو ١٩٦٨م



حميعاً في أقضتهم لاحكام الشريعة الاسلاميـــة ، سواء في داك من اعتنق مهم دين الاسلام ومن بق على ديبه ، لأن حق الغالب أن يخضع المغلوب لحكمه و من حق كل دولة أن تجعل قوانينها سارية على جميع رعاياها، ولكن دين الاسلام يأنى التحكم ه عقائد الياس و يأمر بتركهم و ما يديبون ، يحتكمون في أقصيتهم لقاصي دينهـم . ليحكم بينهم محكم ديبهم «أوأعرص عهم وإن تعرض عنهم فلن يضروك شمًّا وإن حكمت فاحكم بينهم بالقسط إن الله يحب المقسطين ، و قال. وليحكم أهل الانحيل بم أبرل الله ، هده هي السياسية التي تجرى عليها الاسلام في حكم البلاد التي حصعت لسلطاً ، و قد كابت هده السياسة الحكيمة التي سار عليها العرب في فتوحاتهم المصدر الفقهي الأحوال الشحصية • التي تقررت في ملاد الغرب لأول مرة في مجمع كسفورد سنة ۱۸۸۲م و فی مؤتمر لاهای سنة ۲-۱۹م ، وأحيراً في اتفاقية مونترو سنه ۱۹۳۱م (۲) و الشئي الثابي الدي لا بد أن نرى نصب أعيما عسيد البحب أن أي كب قانوبية لم تترجم في عصر تدوير الفقه الاسلامي ، فكيف يمكن الاقتباس من القوانين الرومانية ، برى أن العصر الأموى لم يترحم فيه إلا بعض كتب النحوم و الطب والكيمياء ، دلك لأن الأمريين لم يشحعوا الحركة الدينية ، يقول الأستاد أحمد أمين مي هدا

« و الدى يطهر أن الأمويين لم يشحعوا من هده الحركات التلاث (الحركة الديبية والحركة الفلسفية ، والحركة الأدبية) إلا الحركة الأدبية و القصص الرسمي فهتحوا أنوابهم للشعراء والحطاء و بدلوا لهم الأموال و عينوا القصاص في المساحد و لم يعملوا شيئًا من داك للعلماء و العلاسفة و لعل السب في دلك أمران

⁽٢) نفس المصدر ٠

الأول . • إن حكم الأمويين بن على الصعط و القهر ، فكانت حاحتهم إلى الشعراء والقصاص آشد، لأنهم هم الدين يشرون بهم ويشيدون بدكرهم ، ويقومون في دلك مقام الصحافة لأحزامها ، من دلك هذا ، لم يكن ينال الحطوة عند حلفاء بني أمية إلا من كان مادحاً لهم .

التابى أن برعة الأمويين برعة عربية حاهلية لا تتلدد من فلسفة و لا من محت ديني عميق إنما يلد لها الشعر الحيد و الحطة البلغة و الحب

و لم يترحم في دلك العهد إلا معض كتب المحوم قو ل الحاحط

• وكان حالد بن يريد بن معاوية حطيباً شاعراً و مصيحاً

كثير الأدب ، و كان أول من ترجم كتب النحوم و الطب و الكيمياء ، (٢). و كدلك برى العصر العباسي الأول (٢٣٢ ـ ١٣٢) لم يترجم فيه أى كتاب في القانون ، يقول الاستاد حرجي زندان في هندا المعنى

أما الكت التي نقلت في دلك العصر ، العصر العباسي الأول ، فعددها بصع مآت أكثرها من اليونانية منها ٨ في الفلسفة و الأدب لأفلاطون و ١٩ كتاباً في الفلسفة و المعطق و الأدب لأرسطو و عشرة في الطب لابقراط و ٤٨ في الطب لحاليبوس و بصعة و عشرون كتاباً في الرياضيات و النحوم لأوقليدس و أرخميدس و أبلوبيوس و منا لاوس و بطليموس و أبرحس و ديو فعطس وغيرهم ، و أما

⁽١) في الاسلام لأحمد أمين الطبعة الثامية عشرة ١٩٧٨م ص ١٦٤٠

⁽٢) الميان والتميين للحاحظ ص ٢١٤ الحرمالأول الطبعة الثامة مطبعة الاستقامة مالقاهرة، وكتاب الأوائل لأبي هلال الحسن س عبد الله س سهل العسكرى ص ٢٠٤.



منقولات اللغات الأحرى همها محو عشرين كتاباً نقلت عن العارسيسة في التاريخ و الأدب و نحو ٣٠ كتاما من اللغة السمسكرتية وأكثرها في الرياصيات و الطب و النجوم و الأدب و محو عشرين كتابا عن من اللغة السريانية أو السطية أكثرها في السحر و الطلسمات إلا كتاب العلاحة السطية في الزراعة ، (١) .

و في موضع آخر يقول معنوان الحلاصة :

و حلة القول إن المسلبين نقلوا إلى لسامهم معطم ما كان معروماً من العلم والعلسفة و الطب النحوم والرياصيات و الادبيات عند سائر الامم المتمدنة في دلك العهد، ولم يغادروا لساماً من ألس الامم المعروفة إد داك، لم ينقلوا شيئاً و إن كان أكثر نقلهم عن اليونانية و الفارسية و الهندية، فأحدوا من كل أمنة أحس ما عندها فكان اعتمادهم في الفلسفة والطب و الهندسة و الموسيق و المنطق والنحوم على اليونان، وفي النجوم و السير و الاداب و الحسكم والتاريخ و الموسيق على الفرس، وفي الطب (الهندي) و العقاقير والحساب والنحوم والموسيق والاقاصيص على الهنود، وفي الفلاحة و الرراعة و التنجيم و السحر و الطلاسم على الأنباط و الكلدان، وفي الكيمياء و التشريخ على المصريين (٢).

ى صوء هده الوثائق التاريحيسة كيف يصح أن يقال إن المسلمين اقتسوا القوانين من القوانين الرومانية و قد ثبت أنه لم يترحم أى كتــــات في القانون في دلك العهد ، لأية ملدان راقية متمدنة .

⁽۱) تاريح آداب اللغـــة العربية لحرحى ريدان ص ١٤٤ الحرم الثانى مطعــة الملال ١٩١٢ م.

⁽٢) تاريح آداب اللغة العربية لحرحى ريدان الحزء الثاني ص ٣٤.

و من العرية الكبيرة على الاسلام قولهم. إن نظام النكاح والطلاق والوراثة ير القصاص و الديات و القسامة و ما إلى دلك من القوامين أحدت من القوامين الرومانية ، و الحق أن هذه كلما كانت موجودة في الحريرة العربيسة حين طهر الاسلام .

يقول شيخ الاسلام ولى الله الدهلوى في كتابه المقطع البطير ·

« کانت لهم سین متأکدة یتلاومون علی ترکها فی مآکلهم و مشربهه « لباسه و و لا تمهم و أعیادهم و دون موتاهم و نکاحهم و طلاقهم و -

و بيوعهم و معاملاتهم و مارالوا يحرمون المحارم كالسات و الا.

و عيرها وكانت لهم مراجر في مطالمهم كالقصاص و الديات

و عقومات على الرما و السرقة (١) ٠

و يحمل نبا أن ينقل بندة من التقاليـد الحاهلية يكون القارى. على يصيرة من المستحدد الآمر .

بيدة من التقاليد الحاهلية

كانوا يحجود البيت، ويعتمرون، و يطوفون و يسعون و يقفون المواقف كلها و يرمون الحمار و يعتسلون من الحبانة، ويداومون على المصمصة والاستشاق و فرق الرأس و السواك و الاستحباء، و تقليم الاطافر و نف الابط و حلق العابة و الحتان.

وكان من عادتهم أيضاً قطع يد السارق اليميى ، وكانوا يقتتلون أسراء الحرب إلا إدا أكل الاسير أو شرب من مال من أسره فانه يأمن القتل ، فادا أمنوا .

⁽۱) حجة الله الىالغة ج ۱ ص ۱۲۷ ، وراحعوا للتفصيل للوغ الآرب في تاريخ العرب للسيد محمود شكرى .

أطلقوه و جزوا ناصيته ، و كان الشريف إذا أسر فدى بمأتين من الابل ·

إن حكم العرب فى القصاص كان مختلفاً ، فتارة يوجبون القتل و تارة أخذوا الدية ، وإدا اختلف فى شأن قتيل بأن وحد فى محلة و لم يعلم قاتله رحموا للقسامة . كانوا لا يورثون الساء و الاطفسال ، و يقولون لا يرث إلا من طاعن بالرماح و ذاد عن الحوزة و حاز الغنيمة

وكانت الأنكحة في الحاهلية محتلفة ، منها

- (ألف) أن يتفق ولى الروح و الروجة على مهر فيتم النكاح بايجاب و قبول ٠
- (ب) نكاح السفاح و هو أن تناصع المرأة رحلا ثم إدا أعجب و أعمها عقد علمها .
- (ج) مكاح النغايا ، وهو أن يطأ النعى حماعة متفرقون واحداً بعد واحد ، فادا حملت و ولدت ألحقت الولد من غلب عليه شبهه مهم .
- (د) مكاح الاستصاع ودلك أن المرأة إدا طهرت من حيضها يقول لها زوحها أرسلي إلى فلان استصعى مسه و يعتز لها روحها و لا يمسها حتى يتسين حملها فادا حملت أصابها زوحها إدا أحب .
- (ه) مكاح الحمع و هو أن تحتمع حماعه دون العشرة و يدحلون على امرأة من المعايا و كلهم يطؤها فادا حملت و وصعت و مرت عليها ليال بعد أن تصع حملها أرسلت إليهم ، فلم يستطع رحل مهم أن يمتسع حتى يجتمعوا عدها ، فتقول لهم قد عرفتم ما كان من أمركم ، و قد ولدت فهو اللك يافلان و تسعى من أحبت مهم فيلحق به .
 - (و) کان الرجل یتزوج مکثیرات و ربما کان فی عشرته عشر نساء.
- (ز) و نكاح المقت وهو إدا مات الرجل و ترك زوجته قام ولده الأكبر وألتي

ثوبه عليها فان لم يكن له بها حاحة زوحها لنعضأحدته بمهر حديد، فكان هذا الرواج زواج امرأة الآب عند القليل من العرب، وكان أكثرهم يستقبحه وكانوا لا يتحكون الامهات لا السات ولا يجمعون بين الآجنين.

كان من عوائدهم في الرواح الذي مايجات وقبول أن تعرض الآماء على ساتهم أمر الرواح قبل العقد عليهن و بعد قبولهن يمسيديده إلى الحاطب أو إلى أبيه أو لمل يكون وكبلا عنه في الطلب ويحيب سوأله بعد أن يتفقا على مهر معلوم في الروحة ثم يتواعدان على يوم معين للرفاف يحصرة شهود عبدول

كانوا يشرون على الحاحرين في النكاح الشار ، وتنارالعرم

أما الصداق للرأة فكان لا بد مه في الحاهليـــة و رعـــ

و لا يمكن للرحل أن يتروح بدون إصداق الروحة شيئاً يعص

عليها و نعصه ينتي ديناً عليه تستوفيه منه متى طلقها أو من تركته بعد مون. .

أما الطلاق فكان إدا لم تحسن المعاسرة بين الروحين -

كانوا يعتبرون أربعة محرمة ويسمونها الأشهر الحرم لاعتقادهم حرمة القتال فيها و هي رحب و دو القعدة ، و دو الحجة ، و محرم (١)

و فى البيوع كانت عدهم المقايصة و الصرف و السلم و المراسة و المحاقسلة و الماندة و البيوع المحصة وما إلى دلك (٢) ·

التقاليد الحاهلية التي سردماها في الصفحات الماصية لم تكن مستقاة من أية للادراقية بل هي كانت نقايا الملة الابراهيمة السمحة، ولها أسباب، يقول أحمد أمين في هدا

- (۱) تاريخ دول العرب و الاسلام طلعت حرب مطعة أنوار أحمدى إله آباد والتراتيب الادارية للعلامة عدالحي الكتابي المحلد الثابي دار إحياء التراث العربي بيروت لمان .
 - (٢) راجعوا كتب الصحاح السة و طرة الاسلام الاقتصادية لمؤلف سيف سيف الدين ، المحلد الأول حيدر آباد (١٩٥٠ ـ ١٣٦٩) ·

فلم يكن العرب يأخذون من حولهم علماً منظماً كما نأخد نحن من المدنية الغربية لأن هناك عوائق كانت تحول دون دلك ، منها :

الحوائل الطبيعية بين العرب وغيرهم من محار و جبال و صحراوات ، ومنها .

البعد الكبير بين العرب (١) و الفرس و الروم من حيث الحالة الاحتماعية و المدرجة العقلية وأكثر ما يكون اقتباس الحصارة و المدنية إدا تقارب العقليتان ، و منها .

انتشار الأمية بين العرب إد داك حتى بدر أن بجد ديهم القارىء الكاتب إيما كان المخالطون للفرس و الروم يتقلون حكماً أو قصصاً أو أمثالاً ، أو حوادث تاريخية بما يحمد حمله على الناقل وبما يستطيع الندوى و من في حكمه أن يسهمه (٢) بطرة الاسلام إلى التقاليد الحاجلية

رسول عليه الله سيدنا محداً على مقدماً لعوجهم ومصلحاً لفسادهم ومطر رسول عليه السلام ومن شعائر الله أنقاه في شريعتهم هما كان مها موافقاً لمنهاج إسماعيل عليه السلام ومن شعائر الله أنقاه و ما كان مها تحريفاً و إفساداً أو من شعائر الشرك و الكفر أنطله و سجل على إبطاله و ما كان من ناب العادات و غيرها هين آدابها و مكروهاتها بما يحرر به عن غوائل الرسوم، و نهى عن الرسوم الفاسدة و أمر بالصالحة ، و ما كان من مسألة أصلية أو عملية تركت في الفترة ، أعادها غصة طرية كما كانت ، فتمت مدلك نعمة الله و استقام ديمه (٣) .

⁽۱) الجزيرة العربية هي إقليم في الحنوب الغرفي من آسيا يحد من الشمال سادية الشام و من الحبوب بالحيط الشام و من الحبوب بالحيط المندي و من الغرب بالنحر الأحمر

⁽٢) هر الاسلام لأحمد أمين ص ٢٩.

⁽٣) حجة الله الىالغة الحرم الأول ص ١٢٥ شركة أمين دهلي ٠

المرأة قبل الاسلام و بعده (۱۰)

الاستاد سعيد س عد الله سيف الحاتمي

الفصل الحامس . أمور عامية . الله

آيات كثيرة في القرآن الكريم تأمرنا بطاعة الوالدير

عَرِيْتُ ويحب عليها أن لا شركهما بالله مهما كانت الطروف، و ي

• و اعسدوا الله و لا تشركوا به شيئاً و بالوالدين إحساباً و بدى القرف و البيامى و المساكس و الحار دى القرنى و الحار الحب و الصاحب بالحب والسليل . وما ملكت أيمانكم ، إن الله لا يحب من كان محتالا فحوراً ، (الآية ٣٦ من سورة الساء) .

« و الله حمل من أنفسكم أرواحاً ، و حمل لكم من أرواحكم سين وحمدة و رزقكم من الطيبات أمالياطل يؤمنون و سعمة الله هم بكفرون » (الآية ٧٢ من سورة المحل)

• وقصى ربك ألا تعدوا إلا إياه وبالوالدين إحساباً إما يبلعن عدك البكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف و لا تبهرهما و قل لهما قولا كريماً واحفص لهما حباح الدل من الرحمية . و قل رب ارحمهما كما ربياني صغيراً ، (الآيتان مع ٢٤٠ من سورة الاسراء) .

هده العبارات الندية و الصور الموحية يستحيس القرآن البكريم وحدان البر - ۸۱ - و الرحمة فى قلوب الآنناء، دلك أن الحياة ، و هى مندفعة فى طريقها بالآحياء توحه اهتمامهم القوى إلى الأمام، إلى الذرية ، رلا غرو فى دلك لأن الوالدين جملا على التضحية لأحل دريتهما .

والكبر له حلاله وصعف الكبر له إيجازه «فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما » و هى أول مرتسة من مراتب الرعاية و الآدب ألا يسدر من الولد ما يدل على الضجر و الصيق (١) .

لمادا هده التوصية الربانية و مهدا الشكل ؟ و إن هده التوصية موحهة إلى الأبناء دون الآباء لأن الآبا لا يحتاجون إلى مثل هده التوصية . لأنهم يعرفون حق المعرفة واحبهم بحو أفلاد أكبادهم أما الأولاد فكثيراً مانراهم يسون دلك ويتناسونه ، اقرأ التوجيد الالحي « و قل رب ارحمهما كما ربياني صعيراً ، هذا بما لاشك فيه أنه يشجع الأم بأن تصحي ،كل عال و رحيص كلما تذكرت دلك الداء الذي يذكر الولد بالدعاء لوالديه اللدين بلغا من الكبر عتياً .

و وصيبا الاسان توالديه حملته أمه وصاً على وهن و قصاله في عامير أن أشكر لى ولوالديك إلى المصير ، و إن حاهداك على أن تشرك في ما لنس لك به علم قلا تطعيماً ، و صاحبهما في الدبيا معروفاً ، و اتبع سديل من أناب إلى . ثم إلى مرجعكم بما كمتم تعملون ، (الآيتان ١٣ و ١٤ من سورة لقمان)

تتعب الآم أكثر من الآب في تربية الولد ، و خاصة في الآيام الآولي من حياة الطفل يبتى الحنين تسعة أشهر في نطن أمه و في هذه الآثناء تمر الآم في عدة تغيرات حسمانية و نفسية إد بجد بعض الآمهات يفقدن الدم أو يتقيأن لاتفسيه الآساب ، و البعض الآخرى تعقد توازنها و تصاب بعض الساء الحوامل بأعراض

⁽١) سد قطب في طلال القرآن -

أخرى من هذه الأموركلها ، تحدث للرأة و حدها دون الرحل و لا أحد يعيبها في التغلب عليها أوتحملها ، أللهم إلا إدا ذهبت إلى الطبيب الدى دوره يعطيها بعص العقاقير كمسكن ليس إلا ، وقد ثبت أن أكثر الموادالكيماوية صررها أكثر من نفعها ، و الأم تتحمل كل هدا و أكثر لأحل ما في بطنها ، و هكدا حلقها الحالق سنحانه و تعالى ، ونعد كل هذا العناء لمدة تسعة أشهر قرية تنجب الأم الرصيع وهنا وبعد الايجاب تبدأ الأم الحصول على نوع من المساعدة في التربية وهذا اا ، ع م

المربية أو تلك المثات من الكلمات و المسميات الحديثة النا الحديثة، الشخص الوحيد والمؤهل لتربية الطفل هوالام، أما عيرمرعوبين. وحاصة عدما صل الامر بالام إلى الامتباع عن

رشاقتها وحالها ، یالك می حاهایة ؟ هل رسیت أن السب الرئیسی لمرصی سرطان الله یه عدم إرضاع الطهل می ثدی أمه ؟ وید عی مثل هدا التصرف أن یلحا الناس إلی استعمال رحاجة الرضاعة (۱) والعزازة ، إن زحاحة (۲) الرضاعة أكثر حملا لكثیر من الأمراض التی تهجم علی الاطهال الصعار و تسب ارتفاع عدد الوفیات و حاصة فی المحتمعات الدائدة غیر المتطورة ، و أدهی می دلك و أمر أن وسیلة رحاجة الرضاعة تفقد شعور الامومة السماوی دلك الشعور الدی يحدث عدما یرضع الطفل ثدی أمه ، و علی هذا بجد أن بعض علمائنا يحثون علی الوالد الذی لم يتم النه مدة الرضاع و هی ۲۶ شهراً أن يعوضه بشی می ماله كأن يكت له

⁽۱) اقرأ المقال لقروية الشيخ: الرصاع من اللدى و خطورته الاحتماعيـــة و الاقتصادية المشور في كل من تأثمر عمان ومجلة العالم الاسلامي الانجليزي

⁽٢) وقامت إداعة لندن المرئية محملة واسعة صد « نستله » في الأعوام الأحيرة يفهم الناس ضرر هذا النوع من الحليب .

◄ العث الاسلامي

شبئًا من ماله بعد وفاته أو هكدا .

و إن الدين الاسلام دين الفطرة فقد راعي كل المتاعب و المشاكل التي تمايها المرأة بالنسمة لتربية الأطفال و عليم يقول لنا الحق تبادك و تعالى ف عجكم كتابه العزير (الآية السالفة الدكر) .

و يُروى عن الدى عَلِيْقِ أنه قال الحمة تحت أقدام الأمهات (رواه السانى) .

حياركم حياركم لسائهم . و يقول في حسديث آحر . حيركم حيركم لأهله . وأما حيركم لأهله ، يروى أن شخصاً أتى رسول الله على الل

نتعلم من الحديث السالف الدكر كيف يحترم الاسلام المرأة ، و يرفعها من الحصيص إلى تلك المراتب العليا حيث برى اليوم الحاهلية الحديثة تمكن و تمدب حطها لأنها تحاول الوصول إلى أول درح لها و لا تستطيع ، و قد وصل إليها الاسلام لما كانت الدنيا كمها تعيش في طلام دامس .

حس العشييرة

و يها أيها الدين آمنوا لايحل لكم أن ترثوا الساء كرها ولاتعصلوهن لتدهموا سعض ما آتيتموهن إلا أن يأتين ماحتمة مبينة وعاشروهن بالمعروف فان كرهتموهن فعسى أن تكرهوا شيئاً و يجعل الله فيه حيراً كثيراً ، (الآية ١٩ من سورة الساء) .

أنطر إلى التعاليم السماوية • فان كرهتموهن فعسى أن تكرهوا شيئاً و يجمل الله فيه حيراً كثيراً ، سنحان الله علام الغنوب ، نعم قدد يجعل الله في هذه المرأة التي يكرها الرجل الحير الكثير .

أتى رحل إلى عمر رصى الله عنه فقال . إلى أريد أن أطلق روحتى لأنى لاأحها ما كان من عمر إلا أن قال له : ويحك ألم تبن البيوت على الحد ، فأين الرعاية . أين التسدم ؟ ، فعلى الرحل الصبر و التحمل و المحاولة و الرحاء لثلا تتحطم لمؤسسة الأسرية و ألا يتم الانفصال قدر الامكان . هل فكرت ى معى كلسة باشروهي . أن المعاشرة هي المشاركة والمساواة يعني هذا بدوره الاعراض عن الهفوات لسبيطة لسب حلب السرور و التقساهم بين الروحين ، استسمه ...

. أعيد دكر الأحاديت التلاثة السالعة الدكر

• حياركم حياركم لسائهم و ف حديب آحر حيركم ح

لاهلى ، عن أياس أن الني ﷺ قال لاتصرفوا أماء الله فحب.

لا يمرك مؤمن مؤمنة إن كره مها حلقاً رصى مها آحر (رواه مسلم)
يقال للرحل أن يكون أكثر صداً و تحملا من المرأة ، و أن لا يغصب
مها بسهولة لأنها أكثر عاطفية منه وعليه أن يكون أكثر تعقلا منها ، إن المؤمنين
حقاً بأحيارهم عند نسائهم

و لا يحق للرحل أن يتجسس على زوحه فلا يحق له مثلا أن يقول لها ن أعود الليلة لأنى داهب إلى المكان الفلانى ثم نراه يعود فى متصف الليل ويطرق عليها الناب متحسساً عليها و هذا لم يسمح به الاسلام .

يجب على الرحل أن يعول أسرته في معناها الواسع و الصيق لهذه الكلمة ، فيجب عليه أن يوفر لروحه كل وسائل الراحة حسب قدرته و لا يكلف الله نفساً

المرأة قبل الاسلام و بعسده 🖈

إلا وسعها ، و يجب عليه أن يتعامل معها بالمعروف و يحترم شعورها فمثلا عندما ما تقوم بعمل غير لائق لا يوبخها أمام الزوار أو أمام أى شخص آخر و خاصة مام أولادها .

يجمر الرجل على المحافظة على ممتلكات زوحه الحاصة و لا يحق له أن يصرف درهما واحداً من مالها دون أذنها .

يجب على كل واحد من الروجين أن يحفط أسرار الآحر و لا ينوح سها رسيما تلك الاسرار المتعلقة بالامور الروحية الحاصة (١).

یک علیمه آن یسمح لها ریاره أهلها و یرتب لها تلك الریارات و من المستحس لویدهب معها فی هده الریارات این آونه وأحری ، قال رسول الله علی للمستحس لویدهب معها فی هده الریارات این آونه وأحری ، قال رسول الله علی للمستحس الله به عمرو بن العاص الدی كان یصوم و یقوم اللیل تعمداً قال له الرسول علیه الصلاة و السلام : یا عسد الله ألم أحر أنك تصوم المهار و تقوم اللیل ، قلت : بلی یا رسول الله قال : فلا تفعل ، صم وأفطر ، و قم و م ، فان لحسدك علیك حقاً ، وإن لووحك علیك حقاً . رواه الدحاری .

د يتيع ،



⁽١) بهي الحولى . المرأة بين البيت و المحتمع بتصرف .

العسالم الإسلاي

ここと かいかい かいかいかい

صورواوضاع

مسيرة هدم الاسلام ، من يقودها ؟

سعيد الأعطمي الندوى

من أى شقى يخاوون في الاسلام . حتى يبدلون طاقاتهم تحميع أنواعها في إضعافه و إسقاطه ، و في إخراج هينته من قلوب الناس . ثم طرده من بيوت المسلمين و مجتمعاتهم ودولهم ؟ ألابهم يرونه معارضاً لعقائدهم و فلسفتهم بحو الحياة و الكون والانسان، أم لأنه يقف حاحراً دون شهواتهم و أهوائهم ، وتصرفاتهم الصيانة . أم أبهم يعادونه لمحرد عقد نفسيه يعانون مها و يعيشون تحت وطأتها ٢ أطن أن عداوتهم للاسلام شئي في طبيعتهم ، وهو يصطرهم إلى أن يهيئوا الدوائر و يتربصوها بالمسلين و دولهم ، و من حملة ما يقومون به في هذا المحال بالدات من نشاط و يتذلونه من مجهود، إعداد وسائل سريعة التأثير لتدمير الساب المسلم و دلك على نطاق واسع و عن طريق أحهرة الاعلام و التربية مرة ، و ماســـم الثقافة و إتاحة مرص الدراسة و رصد مسح تعليمية دات قسمة عالية بالاضافة إلى شهادات علمية عالية مرة أحرى، وبحتارون لهدا الغرص شاءاً من الدول الاسلامية و يبعثونهـــم إلى حامعاتهم و يحتمون بهم و يتطاهرون معهـــم بكل ما يؤثر فيهم و يَبَالَ إَعِمَالُهُمْ ، و يَقْيَمُ هُؤُلَّاءُ الشَّبَابُ العَجْ تَحْتُ إِشْرَافِهُمْ و تُربيتُهُمْ و يَبَالُون منهم كل تشجيع على الاسهام في البرامج الفية والثقافية المحتلطة ماسم الفي والأدب. يشأ الشباب على العادات و الأحلاق التي لا علاقة لها مالعادات و الأحلاق الاسلامية ، و تجد المغربات و الشهوات سديلا إليهم بكل حرية ، و مســد مضى

وقت يسير على هؤلآ الشباب في المحتمعات والحامعات المادية ، يسو طهم قبل كل شئى مديهم ، وتصعف صلتهم بمعتقداتهم ، وتصبح الحياة الغربية هي النمودج العالى والمثل الكامل في أعيهم ، ويقتربون محوها وتتوثق بها علاقتهم تدريجياً ، حتى يتم ما أريد ويهم من رعرعة العقيدة و رفض القيم الحلقية و التمادي إلى أبعد حد في التحرر و الانطلاق .

في عامة الأحوال يكون هدا الشياب المسلم من عائلات أهمية للحكام أورحال السلطات الكبيرة، و هني دلك أن المباص العالية في حهاز الحكم و الادارة يتم إيحادها لهم قبل أن يعود

فى الواقع تترقمهم مهارع الصبر ، ويعود التساب حاملين ثقافة عربية ح. ر .ر ما مادية محتة ويتسلمون رمام الأمور فى البلاد . ويؤثرون فى حميع الشئون ووحهات الأبطار ، من عير أن يكون للشريعة حكم أو تصرف فى سياسة البلاد ، دلك أن الشريعة يحب أن تعمل فى حدود المساحد و المناسبات الديمية فيما يرون .

ليس هدا العمل حديداً فقد وحدت له أمسلة في التاريخ سافة ، و طهر الاميد العرب في الدول الاسلامية الدين أرادوا أن يصهروا المحمع الاسلامي كله في نوتقة المادية الغربية و يفصلوا بين الدين و الدولة باقامة أسوار حديدية دومهما لكيلايلتقيا مدى الدهر على مصلحة الاسبان المسلم، ويتحصر الدين في نطاق المناسبات و العمادات الديبية و يكون له رحال يقومون بشاطهم في دائرة الدين ، ويرعون أن لايتحاوز جدران المساجد ومحاريب الصلوات إلى دوائر الحكم وبرلمان الدواب و الشيوح ، وهكدا يتم فصله عن نشاطات الحياة وحصره في دائرة صيقة محدودة ، و يكون دلك شهادة على أنه لم يحلق إلا لهسدا الغرص ، ولا شأن له بالاحتماع و السياسة و مصالح الشعب و نظام الحكم ، بل و كل قيمته في الكتب الديبية

و المواعظ التي تلتي من على منابر الحوامع و في خطب الحمع و ما أشه دلك .

ظهر في التاريخ الماصي القريب رحال مثلوا عداماً شديداً للاسلام و المسلمين و لم يقصروا في سلح الأمة الاسلاميـة من حصائصها الاسلامية ، وشعارها الديني حتى إنهم لم يتحملوا كلمة الآدال بالعربية ، و حرموا دراسة اللغة العربية والكتابة محطها ، دلك لأن العربية تتصل ،صميم الدين . فلعلها تثير العاطمة الديسة في القلوب. و تكون سديًا لحب الاسلام وأهله ، و قد تحرك الرغبة ي دراسته و الاطلاع على تعاليمه ، و من هنالك تبدأ الكارثة ، وربما تنشأ حماعة بمر, تعهموا الاسلام و قاموا بدعوته في منطقب قستشر منها إلى النواحي النعيدة ، و يعود الناس إلى دينهم ، و يرفصون ما دعى إليه القائد البطل من حياة عربية و حصارة مادية .

هده النتيحة كانوا يتوقعونها فشددوا وحددوا و هددوا وأوعدوا . وحطروا على التبعب المسلم أن يبطق بكلمة فيها دعوة إلى الدين ، و أن يتطاهر برى يرمن إلى رى المسلم ، فرصوا عليــه أن يتحول إلى شعب عربى عير مسلم ، و يتحلق بأحلاقه و يتحصر محصارته ، و يتزيأ بريه ، فقد كان دلك أيسر أسلوب و أسهل طر بق إلى إداية الأمة عقائدياً و حلقياً ٠

لقد تم دلك في تركيا على أيدى تلاميد العرب وعلى رأسهم كمال أتأتورك الدي فعل بهده الأمة أفاعيل ، حملتها على مصص وأحمت كراهيتها حوفاً من الرعيم المأحور الدى كان مخيراً من قبل سادته في إبزال أكبر عقبات على من يعسارص أفكاره وأنطاره . ويلح على إسلاميته ، وقد تسي دلك واضحاً جلياً يوم سمح مالأدال العربي . و العودة إلى الاسلام ، حيث قوب الشعب المسلم في تركيا قرارين في سبيل الله . و أوقت سذورها يومها، شكراً لله سنحانه الذي أعاد إليه فرصة دينه و أكرمـــه بأذان رسوله مَرْفِيِّتُم ، و أمّاح له قراءة القرآن ڤ خطه .

و في المحسبات حاء عد الماصر في مصر عـــداً مطيعاً لسادته في الشرق و الغرب، و نقد برانجهم في المحتمــع الاسلامي المصرى و المحتمعات العربيــة الاسلامية الآحرى في الدول العربيـــة فرة باسم القومية العربية، وأحرى باسم الاشتراكية العلبية، و ثالثة باسم الحصارة الفرعوبية قام ممهمته التي كانت تستهدف الصرب على أساس العقيدة، وإحلال الفلسفات المادية محل الدين، وكمهتــه هذه المهمة إهلاك الحرث و السل، وإبادة حيار الآمة وعيون الشعب هـــ الطير، و لا يحق على الحير ما قد داقه العالم العربي و الا تحمله من الحسائر من كل نوع نواسطة هــدا الرعيم المرعوث

بموته، وهالك طهر الاستكار والسحط في حميع الحهات المعمية على ما قام به الرعيم الراحل من إبجارات هائــلة في حميع القطاعات. ومساومات بعرة العرب والمسلمين مع أعدائهم .

صدر الأمنة العربية الاسلامية لمبدة طويلة ، و تنفست الأ.

و في الآوية الأحيرة طهر أحد تلاميده البحاء في ليبيا و أراد أن يبحر ما عات أستاده من إبجارات مهمة في هدا المحال و حاول أول الآمر أن يلتزم الحكمة العملية في هده المهمة فأعلن تحكيم الشريعة الاسلامية ، و تنفيد الدستور الاسلامي في ملده ، و معلا حرم الحمر و فرص أداء الركاة و ما إلى دلك ، و لما رأى أنه قد استنب أمره في البلاد ، و منحه الشعب المسلم ثقته ، و رأى فيه قدوة للحكام المسلمين شر طلاله الموبوءة على المحتمع المليي المسلم ومدأ يرفض السنة وأحاديت الني المسلمين شر طلاله الموبوءة على المحتمع المليي المسلم ومدأ يرفض السنة وأحاديت الني ما المسلمين الني ألهت في هدا الموضوع ، ثم تطاول على أثمة الاسلام و فقهاء الأمة المحتم معانتهم و المتعق على علو شأنهم في فهم الاسلام ، و أمر ماحراق

هذه الكتب، وحتى لم يترك شخصيات القرن الأول من المسلمين إلا و قد تناولها باللغنة و الشتم،

وادعى أخيراً أنه القدوة والمثل الأعلى لحميع الدول الاسلامية ويجب على أهلها أن يقتدوها ويثوروا على القائمين مالحكم ويها ، وأمر ،تصفية العماصر الاسلامية التى أنكرت ويه هدا التطرف ، سواء كانت في داخل السلاد أوخارحها ، ومن ثم دهب صحية هدا العدوان حيرة الشباب و الدعاة و العلماء -

و مى الأحير أقام وحدة بين بلده و بلد صديقه أسد الحافط و عادى حيرانه و هاحمهم بأبشع أسلوب ، و هددهم و أوعدهم ، و هاحم المملكة السعودية أشنع هجوم . و اتهمها بالعمالة ، و لم يكتف بدلك بل إنه اتهم هريصة الحح . و انتقص من شأبها ، و شأن الأماكن المقدسة التي تؤدى فيها هذه العريصة ، حتى تطاول على شعائر الاسلام و قال بالحرف الواحد . • إن الدى يدهب ليؤدى شعائر الحج التقليدية إنما يمارس عادة سادحة ليست التي أرادها الله ، و قال • لمتوحسه للسلاح و القتال أما أن تطاطئي رأسك في حمل عرفات و في بقية التنعائر وتدعو الله بأن يدحلك الحمة ، فهذه سذاحة مرفوصة من المسلم الحقيق ، و قال • إن الدى يريد الحلود و الحمة لا يدهب ليطلما ،كلمات صعيفة فوق حمل عرفات تحت طل الطائرات الأمريكية » .

هده بعض شطحانه عن الحح ، و قد مر استحماده بشأن الشعائر الاسلامية و وحهة نظره نحو الاسلام و عقائده الثابتة ، و هو الآن يررح تحت بير عودية الانحاد السوفياتى . يطأطئ رأسه أمام رؤوس الرندقة و الكفر والاباحيـــة ، و يستحى من أن يطأطئ رأسه أمام الله يدعوه و يطلب منه الحة ، و ليس لنا رهد هذا كله تعليق عليه و على أمثاله من تلاميذ الشرق و الغرب و عبيد الابيض

و الأحمر ، عن يتنوؤن مناصب عالية في دولهم ، و يشتغلون بغاية من الاحلاص والنجابة مما فوض إليهم سادتهم من تقويص أركان الاسلام وهدم شعائره وعقائده .

أليست أحيزة الاعلام في كل ملد من عير استشاء تقريباً ، بيد هؤلاء التلاميد النجماء للغرب ، الذين يستحدمونها لاداء واحبهم مكل إحلاس ، وكدلك الشئون الترنوية في الحامعات و المراكز التعليمية يسيطر عليها رحال مشبوهون عائدون من العرب أو الشرق ، عن تربوا في أحصان سادتهم الذين لا يهمهم إلا معاني الأ.

في نفوس شابنا و أيناء أمتنا . و كدلك سنحد المناصب الح..

رحال لا علاقة لهم محير أمتهم و مصلحة للادهم ،

هده نقطة مهمــة بحب أن تركز عليها ، و عكر فيما .

الحطر الداهم ، ومقاومة هده الهتمة العمياء ، لكان له تأثير كبير في الحهود الدعوية و التربوية وفي استراتيحية العمل الاسلامي مدون شك ، و محن معرف أن قادة الهدم والفساد هؤلام يريدون أن يحيطوا مساعيا ومحهوداتنا في محال الدعوة والعمل ، ويعسلوا تأثير أعمال صحمة بمعول هدم واحد .

هماك مؤسسات إسلامية و حميات إصلاحية و حماعات ديبية على الصعيدين الدولى و المحلى ، فهل هي تتحه إلى هده الناحية الحساسة و تعير شيئاً من المتماماتها لصد همدا الحطر الذي يكاد يأتى على حميسه محزاتنا في محال العمل الاسلامي و الدعوة الاسلامية .

يجب أن نفضح الهدامين المندسين في صفوها و تكشف القناع عن المتقعين المتسترين في جماعاتنا و شهر أمرهم ، و نسمع تكيدهم و نفاقهم ، و أعود بالله من كل نفاق و رياء ، و لا حول و لا قوة إلا بالله



لتتجمد على الألسنة المعقودة من الرعب و الفزع

و مرت الدقائق دهوراً ، ورأينا أشعة الشمس تنير جسات البيت فيفر مها الأطفال . . يخشون أن تحمل معها هـــدية من ملاك الموت . . و شيئاً هشيئاً لذأ الرصاص يخفت صوته و بعــــد فترة وجيزة سكن كل شئى ، ثم علا صوت مكبرات الصوت من حديد يأمر الناس التحمع في ساحة المدرسة . ما السب ؟ لا أحد يعرف، فتحما الأنواب بحدر ، الحبود المدجحون بالسلاح ، يملأون الأرقة و الطرقات ، ومعتلون الأسطحة والشرفات ، حثث تنقل على الحمالات إلى سيارات الاسعاف ، و أحرى على الشاحبات اللحبود يركلون الســاس و يدفعونهم ,أعضاب النيادق · · صراح و عويل ن كل مكان · · عجوز بين حيراتها تولول وتصیح ویزداد صراحها . یأتی نقیب علوی و یسأله عن الحبر ، . ستی 🏻 قتلوها . . قتلوها أم حمسة أطفال . يا حسرتاه . . يا . و ,كل فطاطة وبدالة يدفعها الصابط داحل الدت و هو يقول (كلية . راحت مع الكيلاب ا ا) وعلمت بعدها أن المرأة المسكينة روحة حاربا (محمد سليم) كانت قد حرحت مسرعة إلى ساحة الدار فوق وليدها قسلة . وكان حواب النقيب النصيرى الحاقم . (كلمة ، راحت مع الكلاب!) .

و وصلما المدرسة أهواجاً م كان في استقالما الحبود المدححون بالسلاح من كل نوع ، رشاشات و قابل وقادفات (آر، ب. ج) و راحوا يدفعوننا بعنف و شدة داخل الباحة ، كانت الأفكار تصطرع في أعماقها والتساؤلات تشلها صورة الرشاشات الموجهة إلى الوؤوس والصدور، ترى من قتل أهالينا ؟ من أقار ننا ، من اعتقل ؟ . ، مادا سيفعل بنا ؟ ، و انتها على صوت أحد الضباط العلويين يصرح

فنا (من كان من بيت الشيح • · · كذا ، فليخرج إلى ها) و بيت الشيح كا أهالى القرية أكبر أسر قريتنا و طرق أدهاننا حميعاً صورة الشيح • أمين الشيح ، إمام المسجد و خطيه · · أتراه على علاقة بما حدث ، دلك الشاب الدى يلتف حوله في المسجد ، الرجال والاطهال معاً ، كما سمعا أنه من الاحوان ، وأنه يعيش متوارياً في الحيال منذ شهور وفحاة ندأت الصفعات والكلمات ، والسياط تهوى على المحتمعين · · أني تحرحون يا أبناء ال ويهال الصابط ، أن تحرحون يا أبناء ال ويهال الصابط ، أنه عمر محل آحر و تحد الحليط و يتسده و من محل آحر و آحر ، و تدذأ اللطمات (و عمل محد و صوب ، يمسك أحد الحدود المحرومير

الحاح عد الماسط يسحه منها و يطرحه على التراب و الرحل يصبح و يستعبت و اللحية الديصاء الوقور تنطاير و تعزع بكل وحشية كريس الدحاح بين يدى الحرار ويهوى على طهرى لحطتها أحد (الدسة) بصطاره الغليط وأهوى على الارص وكانت فقراتى انفصلت عن طهرى و تركبي المحرم ليبدأ بآخر و وآخر و وتعلو قهقهات المحرمين ويرتمع صراح المعذبين و تدوى فحأة _ وبين هذا الصراح والعويل أصوات انهجارات حديدة ، وتشرئت الاعاق لتستطلع الحس وإدا بيوت عديدة أشهاوى وتصبح كالعهن الممهوش و بعدها علمنا أنها بيوت الشهداء وأهليهم عددها عشرة بيوت ، فحرها المحرمين بما فيها و و بق أطفالها و ساؤها في العراء و هم عشرة بيوت ، لا موثل لهم و ولا مأوى _ و لا رحال

بعد حفلة التعذيب، أجلستنا الحبود القرقصاء _ لتمر من أمامنا _ ويا لهول المنطر _ سيارة مكشوفة كومت ويها جثت عدة معفرة بالتراب ، مضرحة بالدماء ، مقطعة الأوصال · · لم أعرف منها وقت ذاك إلا جثة الشهيد أمين الشيخ (إمام المسجد و خطيبه) · · كانت جثته مشطورة شطرين · · بعد هذا بدأت قوات البغى المحرمة

تتجمع منسحبة من القرية بالتدريج · و كانت آخر جملة علقت فى ذهى من كلام المجرمين ما قاله أحد النصيريين ! وحق الامام على لسه ما شفتم شتى · بدنا محرق دينكم واحد · واحد ·) و انتعسد المحرمون عن القرية · انسحت الدمابات و المصمحات وطائرات الهليوكوبتر · وسارع الناس إلى بعضهم يتساملون مستصرين ثم علمنا القصة الرهية و هى ما بلى :

في ليلة الجمعة كانت ستة من الاحوان المسلين قد لحأوا إلى منزل أحد أساء القرية يبيتون عده لكن المجرم المحبر «عمر قب ، وأولاده العملاء سارعوا فوشوا مهم و هدا المجرم و أولاده معروفون في القرية فيسادهم مند زمن بعيد ، بالاصافة إلى عمالنهم للدولة الناعية و قد أقسم أحد رحال القرية أنه شاهد أحدهم ، يرك طائرة الحيلوكتر مع النصيريين ليدلهم على بيوت الشهداء ليقصفوها وهكدا حدث ما حدث و كان ما كان .. .

ها أن أشرقت شمس اليوم حتى كانت القرية محاطة و مطوقة الوحدات الارهابية المحرمة ، وعادت الاهانات مرة أحرى ، و كان البحت مركزاً على آل الشبح بصورة مكشفة ، و قد عثر المجرمون على الحاح « شريف محمد حسن الشبيد « أمين » وعلى والد روحته « عد الرراق درويش » وكا حدث بالامس حمونا مرة أحرى في باحة المدرسة ، وحرح بصعة صباط علوبين ومقدوا ما أسموه محكمة ميدانية ، ولم يفقه معظم الموجودين الأمر منذ الداية وتوقعوا أمهم سيعدنون كما حدث بالأمس ، وبعد دقائق لم تطل وبشكل هرلى ومسرحي كانت التهمة الموحهة إلى الرحلين ـ رحمها الله ـ قرانتها إلى الشهيد أمين ت و أما حزآ وسده التهمة المكبرى فكان الاعدام ، أو بكل بساطة أعلى صابط علوى الحكم باعدامها و لكي تكتمل المهزلة ت صدر الحكم باسم الشعب السورى الحر ت و الشهود أهل الرحلين و أفاء قريبها ، و أما التنفيسد فقورى ت و عاجل ، و كأن المجرمين مصاصى الدماء استمتعوا بتدفق دمائنا واشتاقوا إلى ضحايا حدد ت فراحوا يركلون مصاصى الدماء استمتعوا بتدفق دمائنا واشتاقوا إلى ضحايا حدد ت فراحوا يركلون و يضعفونها تو سيق الاثبان إلى حدار مقسابل للدرسة ت و عصب

المجرمون أعيهها، و مكل صفاقة و دماءة سألهها البصيرى مادا تريدان قبل الموت؟ عمدها أحسسنا أن الأمر حد و صحيح " تجمدت الكلمات و الأنفساس في حلوقنا و تتنابكت بعمف أيادينا و ازدادت حفقات قارسا نظراتها إلى السهاء متلهفة دامية " رماه " ا " رماه " ا ، و يجيب الرحلان مكل رماطة حأس محى صائمان و لا بريد إلا أن نلقى رما و محى على هده الحال .

و في لمح البصر يبطلق الرصاص محترقاً الرحلين و يتهى الأمر ، و تهوى المحثتان اللتان كانتا قبل قليل رحلين يمتنيان تهويان عدلي الأرض محتلجان الحلجات الأحيرة ، ويعلو الصراح والعويل ، ويدفع المحرمون الحتتين إليا ويعلم السفاحون القتلة محارن رشاشاتهم كما أفرغوها ،كل هدا

وأحيراً فهده أسماء الشهداء الستة مع تعريف موحر بهم كلماتى الحريحة ، طريقها إلى العالم الحر والرأى العزيه عدر صفحا م دحراً للصعفاء و المعدبين .

۲۰ الشهید « محمود مکرو » ۲۰ سنة أستاد ابتدائی ، متزوح وله ولد واحد .
 ۳سا الشهید « مصطفی الشیح » ۲۰ سنة طالب حامعة سنة أولی ، أعزب .

٤ - الشهيد ، أحمد عيسى ،

· ٥_ الشهيد « محمد حضر شما » من الداما ٢٢ سنة

٣- الشهيد « محمد حاح حميدى » ٢٢ سة ، طالب سة أباية كلية الحفراوية ، أعرب . مالاصافة إلى الشهيدين الحاج شريف الشبيح ، و عسل الرزاق درويش ، و إلى المرأة الشهيدة زوحة محمد ، وإلى الراعى أبو حسين ، الدى قتله حبود البغى أثماء بداية الحصار ، ظناً منهم أنه من الاخوال المسلين .

المفتى محمود في ذمة الله

توفى فى كراتشى فى ١٥/ أكتوبر ١٩٨٠م المفتى محمود أحدكار علماء شمه القارة الهدية ، ورئيس الحبهة المتحدة للا حزاب المعارضة فى ماكستان ، ولد المفتى محمود رحمه الله فى باكستان ، ودرس فى مراداماد ، و مال التربية الدينية و أكمل الدراسة فى ديومند تحت إشراف الشيح حسين أحمد المدنى رحمه الله .

كان المفتى محمود من العلماء الأفذاد الذين حموا بين العلم و التمقه في الدين و التورع و الرهد في الحياة ، و بين الفراسة و الحبكة السياسيسية ، فكان عالما و فقيها متورعاً و قائداً سياسياً ، و زعيماً اجتماعياً ، حاض حركة تحرير الهد في زعامة أستاذه و مربيه الشيح حسين أحمسسد المدنى ، و انتقل إلى ما كستان بعد إنشائها ، و أنشأ في الملاد شكة من المدارس الديبية ، و أسس اتحاداً للدارس الاسلامية ، و كان يسمى لتطويرالماهج الدراسية المتعة في المدارس .

و تولى الافتاء في ولاية الثغور الغربية ثم اشترك في نشاط حمعيه علماء إسلام و تولى قيادة الحزب ، و قد انتخب في انتحامات المحلس التشريعي لولايته وعين كبير وزراء « سرحد ، فقام باصلاحات حوهرية في الولاية ، واتحذ إحراءات لتطبيق الشريعة ، و فرص الححاب و تحريم الخر ، و الرما .

كانت للمتى محمود رحمه الله مشاركة فى سائر أعمال بناء الوطن ، وتوجيه البلاد الى حكم إسلامى ، و إعادة الحقوق الديمقراطية فى البلاد ، و قد سجى عدة مرات و كانت مواقفه ضد حكم الاستنداد الذى كان يرأسه بوتو قد كسته تقدير الشعب الباكستانى و قد لعب دوراً حاسماً فى إرعام حكومة نوتو على إعلان القاديانية أقلية غير إسلامية .

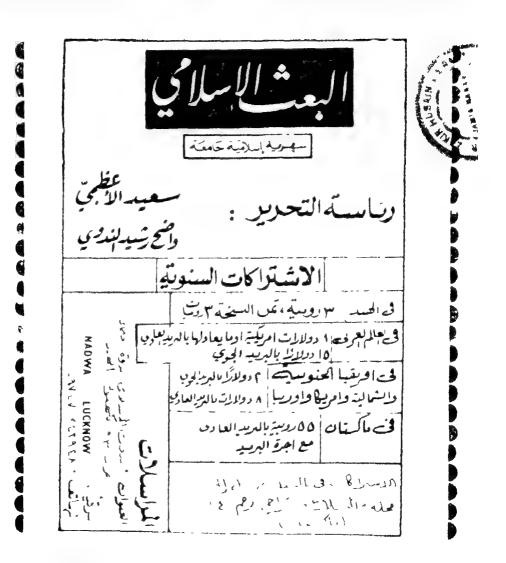
و قد زار الهند للاشتراك في الاحتمال المئوى لدار العلوم و إثرها زار ندوة العلماء ، في لكهنؤ ، و رحب به سماحة الشيح أبى الحسن الندوى في حفسلة ترحيبية أقيمت على شرفه ، رحمه الله رحمة واسعة .



Regd. No. LW/N

ABBAAS-EB-ISBAM

Nadwat-ul-Ulama LUCKNOW (India)





			,	
	·			
		V.e.		
			•	

المهم الاسلامي

المنهج الاسلامي، منهج مستقل، منهج عثلف، عن أست المنهج اليس بينه وبين المناهج الوضية وجه شبه أونسب، قيها المناهج الاخرى، تخطط مع المناهج الاخرى، تخطط مع الشعوب البشرية الدامة في سوق الماده والمعدة، وتجتمع ممها على مائدة واحدة، وتذمت ممها بملذات الحياة المحرمة عرية تامة، رى الاسلام بنفصل عي هذه الشعرب المادية

من أول الطريق ، احنها على دين الله واستمساك

الباطلة و الدعوات المر

بما جاء في الحديث الشريف س

و التشديد على النهى عن متابسهم ولو فى الأمور المادية البسيطة « و تحسبونه هينا و هو عنسد الله عظيم ، عمد الحسن (وحدالله)

المحلد المحامس والعشرون (ع العدد السادس

وربيع الأول ١٠٤٠ و نيار ١٩٩٨م

Radwat-ul-Vlama

Po. Box 93

Lucknow (India)

المع العودي شرية اسلامية جاسة النشأ في نعيد الكاوة الكاملاة الكاركة وعد الحسني (مرده) في عن ٥٠ ١٥ ٥ - ١٩٥٥ هـ

رئاسة العربير:

يمدلكۇغى(لىدى دارىخ دىشىدالىندى

المواسيلات: البعث لاسيلائي معدة العلما، صب ٢٠ مكهنوا -- الهند

فهزالليو

٣	لطم و النقبة معيد الأعظمي	حشارة الجهل والأمية و حنارة ا
	التوحييـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	9000
١.	الأمة صدلة الديع عد السلام القدوائي الدوي	الماق و التنافس عصرهام في شقا.
17	مماحة الشهخ السيد أبي الحسن على الحسني الدوى	حكمه لقمان و موعظة الابمان
۲٠	The state of the s	أثر الرسالة الاسلامة في الحصاره ا
	الدعوة الاسلامييي	2000
71	سماحة الشبح السند أبي الحس على الحسى الدوى	تعليم المسلمين و ارديتهم العامة
**	الدكور العلامة السيد سليمان الندوى	رمالة نسلام في دين الاسلام
	دراسیـــات و أنحاث	
11	الاستاد مجود أحمد عارى	البعث الاسلامي أهدانه و ساهمه
•٢	واعه العلامة عد الحي الحسبي الدوي	بعث قم في توعيد و منهومه و أ
	المقــــ الاسلاى ١٤٥٥	
٧.	الدكسور عد الكريم بدان	شهات ح ل الحدود في الاسلام
70	محملة صدو الحساد	شهاعه حول عقه الاسلامي
٧٤	و السيرة الأساذ عد الرامع الحسى المدوي	ر، اثم من أدب الدعوة في المرآن
	الـــــراة عدد	CCCCCCCCCCCCC
YY	لاستاد سعو عد قه سهم الحاتمي	المراة قبل الاسلام و سده
	في رياض الشعر والأدب عهد	9960
1.	(شعر) الثاعر المسلم و لهدالأعظمي	يا أمه الة آل لا تتر دى
AA	· ·	مرحآ بالقرن الحامس عشر الهجرى
	العــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
4	واصع رثيد الندوى	تيمة العقبدة و تقرير المصير
44		صوره من الأمدلس اليوم
40		راطه الا ب الاسلامي
4٧	كل التحرر	a out the second level

حضارة الجهل و الأمية و حضارة العلم و التقنية

دراسة تاريخ حضارى إنسانى سق مجئى الاسلام بمدة قصيرة تلمت أنطارنا إلى الدور الحاسم الناء الذي مثلت. رسالة الاسلام على الم

ذلك الدور العطيم الدى نستطيع أن نعبره عن دور • سفيد.

م المصيرالمحتوم إلى شاطئ السلامة ،كانت الانسانية تئن نُحر

من الاضطهاد و الرق و السخرة و الطلم ، حفنة من شر تتحكم المحدر

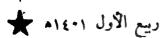
و الأسر الشرية الواسعة ، و تسحرها لاشاع شهواتها و إنجاز مآربها الحقيرة ، ثم تعاملها معاملة الحمير و الكلاب ، و ليس ثمة من يرفع صوت إنكار على هده القسوة منقطعة النظير ، ليس هناك شتى اسمه الصنمير الحى ، ذلك أن الانسان بلم يكن يعرف لنفسه قيمة أكثر من هذا ، الطبقة الارستقراطية الصغيرة تزعم أن بقيمتها فى السباق المجنون بين بنى قومه فى المدنية المزورة التى كانت قد فرضت على تفسها ، والطبقة الكادحة الواسعة تعتقد أن وطبقتها هى توفير الراحة واللذة والسعادة من كل نوع لسادتها الارستقراطين ولوكلف دلك نزوله إلى أسفل درك من الحيوانية والشقاء .

يصور هذه المدنية المزروة الشقية شيخ الاسلام أحمد بن عبد الرحيم الدهلوى . في كتابه العظيم «حجة اقه البالغة » تصويراً واضحاً دقيقاً ، فيقول : « اعلم أن العجم و الروم لما توارثوا الحلافسة قروناً كثيرة و خاضوا في لذة الدنيا و نسوا الدار الآخرة و استحوذ عليهم الشيطسان ، و تعمقوا في مرافق المعيشة و تباهوا بها ،

و ورد عليهم حكماء الآفاق يستنبطون لهم دقائق المعيشة ومرافقها ، فما زالوا يعملون بها و یزید بعضهــم علی معض و یتناهوں بها حتی قبل انهم کانوا یعیرون من کاں يلبس من صــاديدهم منطقة أو تاحاً قيمتها دون مائة ألف درهم ، أو لا يكون له قصر شامخ و آبزن و حمام و بساتین ، و لا یکون له دواب فارهــــــة و غلمان حسان ، و لا يكون له توسع في المطاعم و تجمل في الملاس ، و ذكر دلك يطول ، وما تراه من ملوك بلادك يغنيك عن حكايتهم ، مسدخل كل دلك في أصول معاشهم ، و صار لا يحرح من قلوبهم إلا أن تمرع ، و تولد من دلك دا. عصال دحل فى جميع أعضاء المدينة ، و آفة عطمية ، و لم يتى منهم أحد من أسواقهم و رستاقهم و غيهم و فقيرهم ، إلا قد استولت عليه و أحدت بتلا: ـــه و أعجزته في نفسه و أهاجت عليه غموماً و هموماً لا أرجاء لها ، و دلك أن تلك الأشياء لم تكن لتحصل إلا سدل أموال حطيرة ، و لا يحصل تلك الأموال إلا بتضعيف الضرائب على الفلاحين و التحار وأشاههم و التضييق عليهم ، فان امتنعوا قاتلوهم و عديوهم ، و إن أطاعوا جعلوهم بمنزله الحير و النقر تستعمل ف النصح و الدياس و الحصاد ، و لا تقتى إلا ليستعسسان في الحاحات ، ثم لا تترك ساعــة من المساء ، حتى صاروا لا يرفعون رؤسهم إلى السعادة الأخروية أصلا و لا يستطيعون دلك ، وربما كان إقليم واسع ليس فيه أحد يهمه دينه (١) ، . أطيلوا أنطاركم في صورة الحياة التي عرض عليكم شيح الاسلام الدهلوي

اطيلوا انطاركم في صورة الحياة التي عرض عليكم شيح الاسلام الدهلوي و تعمقوا فيها ، هل كانت الحالة الاحتماعيسة يوم ذاك تسمح أن يحم الانسان في تحطيم هذا الحصارالضيق الذي أغلق عليه جميع منافذ الفكر وفرض عليه هذا الشقاء المردوج الذي لا يكاد يتهي ، شقاء الترف الفاحش والطمع والنهامة لدى طبقة صغيرة

⁽١) حجة الله البالغة جزء ١ ص ١٠٥ باب إقامة الارتفاقات وإصلاح الرسوم)



م الأمراء و الملوك ، و شتاء الحماهير ، لتكون أداة مهانة لتوفير اللمذات وزيادة الراحات والثروات ، ويتوزع جنس الانسان بين أمراء و أغياء معدودين يسحون في محر لحي من الترف و المذخ و النعمة و اللذة ، و رعبة في عدد هائل تصانى من الذلة و الفقر و الحوع و الارهاق ما الله به عليم .

و لكى نعرف مدى هذه الشقة الىعيدة التى أقامت هاتين الطنقتين كانبهما على طرقى النقيض يحسن سا أن نتدبر فيها أورده سماحة العلامة الندوى و

• مادا حسر العالم ما**حطاط** المسلمين » حول الشقاء الذي -

و الفارسية في تلك الفترة من التاريخ ، يقول :

ه و مكدا أصبح أهل البلاد ى كلتا المملكتين (الروميا

متميزتين تمام التمييز · طبقـة الملوك و الامراء و رحال البلاط الملكي و أسرهم و عنبائرهم و المتصلين بهـم و الاغنياء ، فكانوا يعيشون بين الارهار و الرياحين و يتقلمون في أعطاف البعيم و ينعلون أفراسهم عسحداً ، و يكسون بيوتهم حريراً و سدساً .

و طبقة الفلاحين و الصباع و التجار و الصغار و أهل الحرف و الاشغال كانوا في حهد من العيش ، يرزحون تحت أثقال الحيساة و الضرائب و الاتاوات و يرسفون في القيود و الأغلال و يعيشون عيش النهائم لاحظ لهم في الحياة إلا العمل لعيرهم و الشقاء لنعيمهم و لا هم لهم إلا الأكل و العلف ، فادا سشموا هدا العيش المر تعللوا بالمسكرات و الملهيات ، و إذا تنفسوا من هسدا العناء رتعوا في المحرمات ، ورغم هذا الحهد في المعيشة يجهدون أنفسهم في تقليد رحال الطبقة العليا في كثير من أساليب حياتهم ، فكان دلك أشد من الحهد في سديل الكفاف من الرزق و البلغة من العيش ، فتنفص حياتهم ، و يتكدر صفوهم و يشتغل بالهم .

🛊 البعث الاسلام 🔻 حضارة الجهل و الآمية و حضارة العلم و التقنية 🖈

و هكذا صاعت رسالة الآنياء ، و الآخلاق الفاصلة و المبادى السامية في العالم المتمدن المعمور بين غنى مطع وفقر منس ، وأصبح الغنى في شغل عن الدين و الاهتمام بالآخرة و التفكير في الموت و ما بعده لنعيمه وترفه ، و أصبح الفلاح أو العامل في شغل عن الدين كذلك لهمومه و أحزانه وتكاليف حياته ، و أصبحت الحياة و مطالبها هم الغنى و العقير و شغلهما الشاغل ، و كانت رحى الحياة تدور حول الناس في قوة لا يرفعون فيها إلى الدين و الآخرة رأساً ، و لا يتفرغون لما يتصل بالروح و القلب و المعانى السامية ساعة ، (١) .

لا أدرى إلى أى مدى يستطيع التاريخ أن يصور واقع الحياة الشع تصويراً واقعاً و يمثل الحالة الحقيقية التى عاشها الاسان في دلك العصر ، وليس بيه وبين عصر الاسلام مسافة طويلة ، ولو لا أن رحمة الله أرادت أن تمد في عمر هذا العالم ، و تملى للانسان الشتى أن يستقل مما فيه إلى سعادة الشرية بحطوات واسعة ، لكان ذلك عهده الاحيرة وكانت العودة منه أمراً مستحيلا ، ولكنه عاد إلى سلامة العطرة و صحامة المستولية و تولى أمانة الحلافة التى أشفق مها السهاوات والارض والحبال وأبين أن يحملها ، والتى أعلن عنها القرآن مدوباً مجلجلا فقال : « إنا عرضنا الامانة على السهاوات و الارض و الجبال فأبين أن يحملها و أشفقن مها و حملها الانسان إنه كان ظلوماً جهولا » .

ورغم أن المدية العجمية فرقت الانسان بين طبقات عالية و سافلة ، وغنية و فقيرة ، و قوية و ضعيفة إنها ملائت النفوس بأحقاد و عداوات ، و أثارت العصبيات القبلية و الحسية ، و الدموية و اللونية ، و أفقدت منه الشعور بكرامة الدم الاساني و قيمة العرض والمال حتى أريقت الدماء الانسانية بسحاء و انتهكت

⁽١) ماذا خسرالعالم بانحطاط المسلمين: للعلامة الندوى ص ٨٧ - ٨٨٠

الحرمات في حرية زائدة ، و امتلائت الدنيا كلها بالحور والسيمية بمعاهما الواسع ، و جاء الاسلام ، و ركز على رفع قيمة الانسان و تأكيد المساواة بين بني البشر كلهم ، و أن الناس كلهم سواسية كأسنان المشط و دوي صوت الحق و السوة : • لافضل لعربي على عجمي ، ولا لعجمي على عربي ولا لأبيض على أسود ولالأسود على أبيض إلا مالتقوى ، كلـــكم من آدم و آدم حلق من تراب ، و أعلن القرآن • يا أيها الناس إنا حلقناكم من دكر و أنثى ، و حعلناكم شعوبًا . * إن أكرمكم عد الله أتقاكم (١) ، فزيف جميع مقاييس

و المال ، و القوة والصعف ، و طلب من الناس حميعاً أن .

يتفرقوا ، و امتن سعمة الألفية و الأحوة و المساواة التي

المصطهد ، و أفاص عليه بما هو أحوح إليه من معرفه أهمية الدم والعرض والمال ، وكيم أن الحمل الدي عاشه أوقعه على شفا حفرة من البار فأنقده منها بفصل منه، يقول : ﴿ وَ اعتصمُوا مُحْلُ الله حَيْمَا وَ لَا تَفْرَقُوا ، وَ ادْكُرُوا مِعْمَةُ الله عَلَيْكُمْ إد كنتم أعداماً فألف بير قلوبكم فأصبحتم بمعمته إخواباً وكبتم على شفا حمرة من البار فأنقدكم مها ، كدلك بين الله لكم آياته لعلكم تهندون ، (٧) .

ثم إدا تأملنا في المتاعب النفسية و المادية التي تغطى المحتممات الانسانية اليوم وحدما أن لها حولة وصولة فى كل مكان ، وحدنا أن الانسان المعاصر يشتى كمثل ما شتى أحوه في أيام الحاهلية الأولى ، غير أن الأشكال تبدلت و الأسماء تغيرت بغيرها . و لكن الشقاء و العداب و الطلم و الحور ، و العسف و الطفيان وكل شتى مما وجد في دلك الوقت يوحد الآن ، سواء باسم الحصارة والتقدم أو ماسم

⁽١) سورة الحجرات ، الآية : ١٣ ·

⁽٣) آل عران الآية : ٣٠٠

الرفاهيسة و دفع مستوى المعيشة أو بغيرها من الآسماء و اللافتات ، أليس القتال قائماً بين الملونين و البيض ، أليس التفاوت الطبق نشيطاً ذا اعتبسار كبير ؟ أليست طبقسات المترفين و المتنعمين و طبقات الارستقراطيين و أهل المناصب العليا تتأله و تتكبر ، و طبقات اللون والدم و النسب و بازائها طبقات المبنوذين و الاشقياء من لاحق لهم في الحياة إلا كعبيد مرهقين ، و طبقات العمال و الكادحين الذين لا يجدون لقمة عيش إلا بالشقاء و التعب من أجل الاغنياء و المترفين ، أليسكل شفى بل أكثر مما وجد في الحصارات الرومية والفارسية موجوداً في حضارات العلم و الصناعة ، و حضارات العلم و الفلسفات ؟ ألا يسلب من الانسان الصعيف حق العبش ؟ ألا يعدب بالحديد والمار ، ألا يسلم كالشاة و العبر ، ألا يداس بالاقدام و يرصح بالتيارات السكهر! ثبة ، ألا يدع الولد أمام الأم ، و الروج أمام الروحة و الأولاد ؟ و هلم جرآ

ل الحق أن العصر الحصارى الدى سق الاسلام لم يشهد من أنواع التعذيب و الاهانة و السحرة ، و أنواع الحرائم البشعة و لم يشهد من أنواع الطلم والجور و الطمع و الحشع ، و الكدب و الحداع ما شهده عصرنا الحضارى الراقى ، و مجتمعاتنا المتنورة المثقفة ، و لم يواجه داك الانسان الحاهلي أوضاعاً شادة كمثل ما واجهه الانسان المتحضر اليوم باسم الحضارة و الفن ، فقد أصبح المنكر فنا و الطلم و التعذيب و الاستبعاد ، و الاحتلال و عمط الحقوق و انتهاك الحرمات من العرض والدم والمال فناً من الفنون الساحرة والساخرة ، حتى إن التربي بالزى الديني و الخلق و الاصطياد من ورائه قد أصبح فنا يتحرج فيه فاس و يحرزون فه شهادات .

و الفرض الوحيد من خلال هذه الأوضاع الشادة والانحرافات الجارفة للقيم « البقية على ص ١٦ » التوحيالاسلامي

النفاق و التنافص عنصرهام في شقاء الأمـة

فضيلة الشيخ عد السلام القدوائى السدوى تعريب: محمد سرفراز عالم السدوى

[و من الناس من يقول آمنا نالله و باليوم الآخر و ما هم بمؤمنين إلى قوله : « و ما كانوا مهتدين »]

سق أن الله جل و علا تحدث عن المؤمنين المحاصين و الكفار الحاحدين الأشداء ، و الآن يتساول مالدكر أولئك المامقين الذين لا يطهرون كمرهم و لا يعلمونه ، و لا يؤمنون بالله من قلوبهم ، لأن الايمان لما يدخل ي قلوبهم ولكمهم لما حاوًا إلى رسول الله و إلى المسلمين أعلموا إسلامهم ، و أكدوا لهــــم ،طواهر ـ أعمالهم و نظلاقة ألسنتهم بأنهم قد آمنوا، وأما قلومهم فهي تتدمر وتعرض إعراصاً شديداً عن الله ورسوله ، فكانوا يكرهون تقدم الاسلام واردهاره كراهية شديدة ، وكانوا أعداء ألداء للسلين وأحباء للكفار ، يوادون المشركين بأعماق قلوبهم وبميلون إليهم ، ثم يؤكدون لهم ف أندبتهم و خلواتهم أنهـــم مع المسلين بطاهر العمل ، ويقولون إن هناك بعض الأسباب والمصالح تحول دون إبداء موافقتكم علماً ، وإلا فنحن معــكم ، نتمني لكم الحير ، و كانوا يستحسون هذا الموقف و هذا الأسلوب لأنفسهم ، و يرعمون أن فيسه نفعاً لهم ، و يعدون هنذه الانتهازية دكاءاً و عقلاً و دهاءاً ، و يرعمون أن هده المخادعة توحه إلى المسلمين أضراراً مالغة ، فسهم الله أن هذه المخادعة ، وأن موقعهم هذا الحادع لا يلحق صرراً بالمسلمين ولا بالمؤمنين بل إن أصرار دلك تلتصق بهم ، و أبهم مخدوعون بفعلهم هدا ، و قد بلغوا من

الانخداع إلى أنهم لا يشعرون به و إن نفاقهم هدا يقلل قيمتهم في عير كل إنسان حتى إن الكفار أيصاً ينظرون إليهم سطر الازدراء، ويستكروبهم، فلا هم يتمتعون بأهمية كيرة و حط وافر من القبول في محمع المشركين، و لا ينالون أيصاً معد استيلاء الاسلام و سيطرته في المستقبل درجة عالية و مكاماً مرموقاً بين المسلين، هدا في الحياة الدنيا، و أما في الآجرة فحرى و هلاك و ويل و ثور

قدم هما لفط « يحادعوں » « على » « يحدعوں » و دلك أر الله مراً الله و عاده المسلمين حرباً فيحادعونهم ، فيطرآ إلى إبرار « يحادعوں » و مما أنه ليست هناك فكر و إنما الغرص هو الاطهار بأنهم لا يحدعوں إنه « يحدعوں) .

[ق قلومهم مرص فرادهم الله مرصاً] المرص ها هو الشك و المعاق كما حاء عن اس عباس رصى الله عسب ، و معى الآية أن قلومهم كان يملؤها المهاق ، و كلما أطهر الله الاسلام و رسوله زادت كيفيسة معاقبهم ، و دهب معص المعسرين إلى أنهم يتألمون و يتفجعون متقدم الاسلام و بازدهاره ، و لما كان الله يكسب للاسلام مكاسب ويظهره كل يوم ، كان يزداد همهم وغمهم (1) ، و سوف يعانون عداباً وشقاه في الآخرة مع ما يعانون منه من المشكلات و الشقاه في الدنبا . ومن العجيب أنهم لا يشعرون كلياً بطريقتهم و موقفهم الستى الحاطي ، وكلما لفت أنطارهم إلى هدا ، و قبل لهم إن هذا الاختلاف بين الطاهر و الناطن أمن ليس من شأنكم ، و إن هسذه النميمة و السعاية يسمان فساداً في الأرض كبيراً ، أجانوا بوقاحة : إنا لا نفسد في الأرض و إنما عن مصلحون .

⁽۱) و لطالب التفصيل أن يراجع تفسير ابن كير .

فرد الله هذا الادعاء الكاذب الحاطئ و قال : إن النفاق ، و عواطف الحسد و النغض و الشحناء عائق كبير في سيل الدعوة إلى الحق و صد للانسانية في خفاء عن التخطى إلى الفلاح والسعادة ، و أن التفريق و بذر العـــداوة فيما بينهم نشر الأكاذيب وبث الشائعات، وبدل الحهود في عدم تطبيق الأصول والمبادي. الانسانية و المم عن الأعمال الحسنة ، كل دلك يرادف حرمان الكتلة الشرية من الرشد و الهدى ، و ليس شي أكبر و أعطم فساداً منه ، و من الأسف أنهم لم يعهموا هذا الأمر السيط السادج من أحل عنادهم و عدائهم ، و من الطريف أنهم رغم هده السفاهة يحسون أبهم يعقلون ، وأن الناس المحنين للحق المؤمنين بالله و برسوله الذين يعيشون في صلاح و تتى يزعمونهم السفهاء و السطاء ، فسه الوحى الالهي ، أنكم لا تعقلوں، ولا ترى عيونكم القاصرة ما أمامكم ، وإن عقلكم القاصر لا يقيس المستقبل بتحارب الماصي و الحال . بل العامل العاقل من يبطر من بواهـــد الحال إلى المستقبل الناهر الطاهر بنصيرته الايمانية، ويرى صورة انقلاب لامع في المستقبل، إن المنافقين الدين لا يترامى لهم المستقبل اليوم سيتأسفون على قصر عقولهم عد ما ينزاح الستار عن المستقبل اللامع غداً .

ومن أحل دلك قال هاهنا « لا يعلمون » و لم يقل « لا يشعرون » و دلك أن المخادعة و الكدب و الافساد نتيجة لعدم شعورهم ، و سبب كفرهم إنما هو عدم العلم ، فلو علموا هدا الانقلاب العطيم والثورة الكبرى على الوثنية ، دلك الانقلاب الذى طهر بعد عدة أعوام فقط ، و لو علموا أن هذه العصابة الصغيرة الحقيرة التى لا يكترث بها أحد ، ستملك في مدة قصيرة النحر والبر كله ، لم يتأخروا في الايمان ولم يترددوا فيه ، غير أن نظرهم القاصر لم ينظر إلى جمال النبوة ولا أن بصرهم الاعمى شهد جلال الحق ، ولا أن فكرهم القصير قدر قوة الايمان الثورية ، لاجل

ذلك حرموا قبول الاسلام و شغلوا باستهزاء المسلمين .

[الله يستهزى بهم] ليس معنى دلك أن الله يستهزى بهم ، حاشا أن يكون دلك ، بل الغرض منه أن الله يعدبهم على استهرائهم ، و يعاقبهم على تهكمهم ، إن أصحاب اللغة إدا أرادوا أن يحبوا أحداً حواماً كاملا و يردوه رداً تاماً يكررون لفطه عليه ، إن هذه الألفاط ترد عليهم رداً كافياً شافياً وتستهم بالعقاب والعداب ، و تصور حالتهم المصحكة و بكالهم ، و في آية ه و يمدهم و الطهار لحالهم المؤسفة ، التي ابتلوا بها بسبب بعاقبم و عد الله حل و علا بصرامة و صراحة أبهم لا يهتدون ، و أفاقهم المعارض ابتعاداً لا يرحى لهم الوصول به إلى . . . المنزل ، و قد قدر الله لهم أن يتيهوا في الأرض

[أولئك الدين اشتروا الصلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم وما كانوا مهتدين] لما كان الممافقون لا يملكون إلا عقلية مادية بحتة ، و يزعمون أن معاقهم يفيدهم . لهتهم الله إلى أعمالهم السيئة القبيحة في المصطلح التجارى ، و كانت التجارة لها رواج كير في العرب فكانوا يسافرون إلى أنحاء معيدة لكسب الريح ، ولايكترثون في ذلك بالاحطار والمشكلات ، فوجه الله مداءه إلى مشاعرهم هده التجارية ، ولفت أنظارهم إلى ما يهتمون به من كسب الارباح في صفقاتهم ، ويهتمون مكسب ريح كبير مقسادل شئى حقير ، لكن العجب كل العجب أنهم ههنا يشترون الاسوأ بالافصل ويستندلون الدى هو أدفي بالدى هو خير ، فيقلون الحسارة بدلا من الريح والنفع وأنهم في حياتهم اليومية لايبالون في تحمل المشاق وتجشم المصائب لنفع قليل ، وأنهم وأنهم عن حل وترحال ، يسافرون إلى أنحاء بعيدة دات شقة واسعة ، ولكن موقفهم من دعوة الله عجيب ، إنهم يعلمون جيداً أن دعوة الاسلام تصلح أن تأحمة في

قلوب الانسانية كل مأخذ ، لما فيها من حقيقة و صدق و حدارة ، إنها تصلح أن تأخذ بمجامع القلوب ، إن حاة رسول الاسلام عليه الصلاة والسلام النقبة الطاهرة الحالصة لا تزال تصير مركزاً كل يوم لحب الناس و إيمانهم ، ثم إدا كانت همذه الحال فى تأثير دعوة الحق و حذب الداعى هليس بعيد أن تحدث ثورة ، بل إنها تناديكم ، أفليس ما يدهش العقل أنكم لا تلتهتون إلى حقائق واصحة حليمة قطعية سائغة وتعرضون عن هده الدعوة التى تكاد تحدث إنقلاباً خطيراً نظراً إلى اخطار عادية فيما تزعمون و تغلقون عليم أبواب الحير و اليمن فى المستقبل و تعدون لأنفسكم أساب الشقاء و الحزى فى كل مكان

[متلهم كمثل الذى استوقد ماراً فلما أضامت ما حوله دهب الله منورهم وتركهم في طلمات لا يبصرون] بين في هذه الآية حالة الممافقين بمتال بليع مؤثر، و دلك أنه كان أماس في غامة فيها طلام حالك لا يتحلى لهم الطريق، فاستوقدوا ناراً فأضامت ما حولهم وتجلى لهم الطريق وأبصروا بها ماعي يميهم وشمالهم، وسيحت لهم هرصة لكن يتقدموا إلى الامام بدون حطر، و من سوء حطهم أن نادهم انطهات و ذهب الله بنورهم و تركهم في طلمات فطفقوا يتخطون في الطلام الحالك خبط عشواء أوكحاطب ليل، و هم مع هدا أصم و أبكم و أعمى فلا يسمعون أحداً و لا يقدرون أن يتكلموا و لا يبصرون، ثم هم لا يرجعون إلى صراط مستقيم، مكذا حال هؤ آلاء المافقين، إنهم باطهار إيمانهم أمام المسلمين جعلوا أنفسهم في النور لبرهة من الرمن، فلما لقوا الكفار ردوا هددا و آثروا ظلاماً و كفراً و صلالا بمقابل بور الهداية، و هذا المثال يوضح حالهم و إذا لقوا الذين آسوا قالوا آمنا و إدا خلو إلى شياطينهم قالوا إنا معكم، و بعض ما قاله عبد الله بن عاس رصى الله عنها يشير إلى هذا: «أما النور فهو إيمانهم، الذي كانوا يتكلمون به عاس رصى الله عنها يشير إلى هذا: «أما النور فهو إيمانهم، الذي كانوا يتكلمون به

و أما الطلسة فهى ضلالتهم و كمرهم الدى كانوا ينطقون نه ، فتمتعوا قليلا بالحياة الدنيا بهده الصورة ، و لكن لهم فى الحياة الدنيا ذلا و خزيا و ى الآحرة عداباً شديداً ، وقد أعلن الوحى الالهى : « إن المنافقين فى الدرك الأسفل من البار ، وباا كان فى المثال المذكور أعلاه تقدم ذكر « استيقاد البار » « على ، الطفاء نورهم و دهاب الله بنورهم » و أريد « بالبور » « الايمان » و « بالطلبات » « الكفر ، طن بعض المفسرين أن المنافقين آمنوا ثم كفروا ، و يؤيدون رأمهم بده الآة و دلك بأمهم آمنوا ثم كفروا فطسع على قلوبهسم فهم

كانت هناك معصلات تاريحية سلما هدا ، ولايطهر في أي و لو ليوم فقط أنهم آمنوا بالله نصدق قلونهم و مكس داك

و كيدهم من أول يوم ، ولم يقترف أحد من أصحاب رسول الله المدهر والرده وكانت هذه الحقيقة طاهرة باهرة حتى إلى الأعداء اللدود أيضاً لحأوا إلى الاعتراف مدلك و مثال دلك أنه لما سأل قيصر الروم أنا سفيان رصى الله عسم عن دلك في عام ٣ للهجرة فقال : هل يرتد أحد بعد قبول الاسلام ، هلم يحترىء أحد لا أبو سفيان ولا أصحابه . أن يقولوا عن أحد من المسلين إنهم ارتدوا عن الاسلام ، فل إنه أحانه بصراحة وقال : إنه لم يرتد أحد .

و قد صرح مدلك القرآل ، لاحطوا في بداية السورة ، كيف يوضح حقيقة المافقين و يصرح و ما هم ممؤمين ، و يطهر من هددا التفسير أن المنافقين لم يؤمنوا في يؤمنوا أبداً ، و يدهب ان حرير إلى هذا و يؤكد مأن المافقين لم يؤمنوا في وقت من الأوقات ، واحتح عهده الآية المدكورة ، و أما الآية التي فيها أن المافقين آمنوا ثم كفروا ، همي دلك أمهم أقروا الايمان المسامهم فطن المصهم أمهم مؤمنون و ما كان هددا الاقرار إلا رياداً ، و يقول قتادة : إمهم آثرو الغي على الرشد و استحدوا العملي على الحدى .

🛊 البعث الاسلام 💎 حضارة الجهل و الآمية و حضارة العلم و التقنية 🖈

بقية الافتتاحية المنشورة على ص ٨ ٠

الحلقية و الدينية و الانسانية ، إنما هو إشاع الشهوات و إرضاء نزوات النفس والشيطان و قد اتخذت هذه الظاهرة التي تطغى على الحياة المعاصرة أشكالا فلسفية و نظرات علمية دقيقة يبحث ميها الباحثون و يتكرون آرا. و أفكاراً حديثة تبال حطوة لدى طقات من الماديين ، و ليست المادية ، و الابيقورية و الاباحية إلا تتبجة لهذه الأفكار و النطريات الحديثة .

هذا الفساد الواسع الشامل لا يتوقف بمجرد الأماني والأحلام ، ولامعرض فلسفة الاسلام و دكر محاسنه بالقلم و اللسان . و لكن دلك يتطلب تبليغ دعوة الاسلام النقية تطبيقاً وعملا إلى المحتمعات الحائرة والمريصة ، ويتطلب السيرة الاسلامية متمثله في الحياة والواقع، والسلوك الاساني الحميل ماثلا أمام الاعين في العمل والتطبيق لا في العرض والتمثيل فقط، بدلك وحبده يزول دلك التناقض في القول و العمل الذي أصبح شعارنا اليوم، ويسود الاسلام في كل حزء من أجزاء الحياة والمحتمع. دلك هو العمل الاسلامي الكبير ، العمل الاسلامي المطلوب ، وهو يتحدانا اليوم أكثر من كل وقت ، وخاصة في مطلع القرن الهجري الحديد الدي طلع عليها بتحديات كثيرة و كبيرة ، و قد آن الما أن يقوم و نعمل و ندعو إلى الله على بصيرة، والله سنحانه وتعالى يوصى رسوله العظيم لللله أن يوكد الماس قيمة العمل فیقول : « و قل اعملوا فسیری الله عملکم و رسوله و المؤمنوں ، ی و صدق الله العطيم .

Cost of the

حكمــة لقــمان و موعظــة الابمــان

سماحة الشيح السيد أفي الحسن على الحسى الدوى

وإد قال لقمان لابنه و هو يعطه ، يا بي لا تشرك بالله ' " ' '

عظیم ، و وصیبا الانسان بوالدیه ، حملته أمــــه ومماً -

عامين أن أشكر لى و لوالديك ، إلى المصير ، و إن حا.

ما ليس لك به علمولاتطعهما وصاحبهما في الدبيا معروفاً ، و

ثم إلى مرحمكم فأسكم بما كنتم تعملوں . يا بى إبها إن تك متقال حة من حردل فتكن في صخرة أو في السياوات أو في الأرض يأت بها الله إن الله اطبف حير يا بى أقم الصلاة و أمر بالمعروف و أنه عن الممكر و اصبر على ما أصابك ، إن دلك من عزم الأمور ، و لا تصعر حدك للباس و لا تمتن في الأرض مرحاً إن الله لا يحد كل محتال فحور ، و اقصد في مشيك و اغضض من صوتك ، إن أنكر الأصوات لصوت الحير ، ألم تروا أن الله سحر لكم ما في السياوات و ما في الأرض و أسبع عليكم نعمه ظاهرة و ماطنة ، ومن الباس من يجادل في الله مغير علم و لا هدى و لا كتاب مبير ، (سورة لقيال ١٣ ـ ٢٠)

سجلت الصحف السماوية و سجل الآدب الدينى مواعظ ديبية كثيرة مها هـــذه الموعطة اللقيمانية التى هى من أبلغ هده المواعظ و أحمها ، و قد تجلت فيها حكمة الأبياه و دعوتهم فى أجل مطاهرها و أروعها ، إدن لا غرابة إدا ضرب المثل عكمة لقيمان .

وحه هذه الموعطة والد أكرمه الله بالعقل الحصيف ، و الحكمة البالغة التي لايؤتاها إلا الأفداد الراسحول في العلم ، و قد قال الله تعالى : « و لقد آتينا لقمال الحكمة ، وجهها إلى ولده وفلدة كده ، فحمعت مين شفقة الآباء وهداية الاسياء وقد انتقى الوالد الكريم العطيم لولده الحبيب الأثير ، أصول الحكم وحوامع الكلم ، فضائل الأعمال ، و مكارم الاخلاق ، فحامت موعطة فريدة يعمل بها العقدلاء في كل عصر و مصر فيالون سعادة الدنيا و الآحرة ،

دأ لقمان في وعط اسه مالهي عن الشرك وقال في إيجاز وإعجار • يا بي لانشرك مالله ، إن الشرك لطلم عطيم ، و لا أملع في تصوير الشرك و تهجيسه من أن يقال إنه طلم عطيم . إنه وضع العبادة في عير محلها وتعريط ئ حق الله ، وأي تعريط في حق الله و إوراط في حق المخلوق ، فهو مجموع حنايات و حرائم تجمعها كلمسة والطلم ، ومن أطلم عن أعطى حق الله عبيده ، وترك ملك الملوك ، وحصع للدليل المملوك ، فكان كتشب العريق بالعربق ، و استغاثه الرقيق بالرقيق ، و حاحسة المملوك ، فكان كتشب العربق بالعربق ، و استغاثه الرقيق بالرقيق ، و حاحسة المقير ، و لحوم المربض إلى المربض .

و قرن الدعوة إلى التوحيد بالدعوة إلى البر بالأبوين ، و معرفة حقوقهما ، و لاسيما الام التي كان حهادها أعطم في حصانته و بشأته « حملته أمه وهما على وهن و فصاله في عامين » ، و قد حت الله على معرفة فصلهما و شكرهما لأن مشهما أعطم في المحلوق « أن أشكر لي و لوالديك إلى المصير » .

و لكن إدا زاحما حق الله و ألحا على الشرك ، فلا طاعة لهما و لا كرامة إد ، لا طاعة لمحلوق في معصيف الحالق ، و « إن حاهداك على أن تشرك في ما ايس لك به علم فلا تطعيها ، و لكن لا إهانة و لا إيدا، « و صاحبهما في الدنيا معروفاً ، فلا بأس بالبر و المؤاساة ، و صلة الرحم ، أما الاتباع فلا يجوز إلا لذوى الهمداية و المعرفة و الانابة إلى الله « و اتبع سيل من أناب إلى » .

و لما كان الحمع بين المبر بالأنوين و بكل من له حق وفضل و بين مقارقتهما ومحاسبهما أن العقيدة وحقوق الله ، فتر بالأنوين من غير إطاعة أن الكفر والاثم ، و ثنات على التوحيد و عبادة الله من غير هصم لحقوق الوالدين ، لما كان دلك مهمة عسيرة دقيقة لا يطلع على رلاتها إلا العليم الحبير قال إلى مرحمكم فأسكم على كتم تعملون ،

ثم دكر في هده المناسمة اللطيعة أن الله هو الحدير بالعبادة واللحوم والسؤال و الدعام إد لابد لمن يلحأ إليه ، ويعتمد عليه في قصاء الحم أ- أن يحيط علمه بالدقيق و الحليل و يطلع على الصمائر و الما إن تك مثقال حمة من حردل فتكن في صحرة أو في بأت بها الله إن الله لطيف حبير ، .

ثم دعا الله إلى أمور أساسة ن الدين والأحلاق

و أحد بها كان عبداً صالحاً وعصواً كريماً في الأسرة الاسابية منها إقامة الصلاة و الامر بالمعروف، و النهى عن بلمكر و الصبر على المصائب، و منها التواصع المناس و السداد و الاقتصاد في السيرة و السلوك، و كل محتمع ساد فيه الصلاة التي هي حق الله على العساد و التي تنهى عن الفحشاء و الممكر و الأمر بالمعروف والنهى عر الممكر و العسر ، وكان أعصاؤه بعيدين عن التكبر والاحتيال والاسراف والمهاء ، كان محتمعاً مثالياً و محتمعاً فاصلا كريماً يسعد به العالم وتسعد به الحياة و حتم هذه الموعطة بدكر آ لاء الله وتعمه السابعة الطاهرة الباطة التي توحب الشكر و العبادة و الموحيد و تستبط للعمل بهذه الموعطة المحلصة الرقيقة التي ألقاها عبد محلص حكيم على ولده العرير و عن طريقسمه على و الدين يستمعون القول عبد محلص حكيم على ولده العرير و عن طريقسمه على و الدين يستمعون القول فيتعون أحسمه ، فقال و ألم تروا أن الله سمر لكم ما في السياوات وما في الأرض و أسبع عليكم ، ممه طاهرة و ماطمة ، و من الباس من يحادل في الله بعير علم و لا كتاب مبير ،

حول موقف الاسلام من العـــلم :

أثر الرسالة الاسلامية في الحضارة الانسانيــة الدكتور محمد معروف الدواليي

لقد اتضح لما فيما تقدم أن الدعوة الاسلامية جمعت بين حاصتين أساسيتين الشتين لم تسبقها إليهما دعوة من الدعوات من قبل ، و لا استطاعت أن تلحق بهنا فيهما أية دعوة أحرى حتى اليوم ، ألا و هما :

أولا _ إنها دعوة لنوع جديد من الحياة يتناسب مع تقدم العقل النشرى ، و يقوم على وحدة الشعوب النشرية في الحق في الكرامة و في المصالح الحيوية من غير تمييز بينها . كما يقوم على أساس اعتماد « السلام و العدد) بالحق فيما بين هده الشعوب .

ثانياً - إنها دعوة إيمانية قامت على « فريصـــة العلم » ، و ذلك للمط فيا في السهاوات والأرض وفي الأنفس من دلائل علمية على الحالق الواحد القادرالحكيم . و إن هاتين الحاصتين قد حعلتا من الاسلام وحده حتى اليوم « أول حركة علمية حيوية تقدمية » ـ لا يحد من تقدمها الدائم شئى من تطور الرمن ـ للقصاء على جميع الأنظمة النالية ، التي كانت و لا تزال تقلق الحياة الشرية من قبل ومن بعد حتى اليوم ، و قد اعتمد الاسلام في دلك على ما قد أقام عليه · · دعوته من منادى علمية علمية إنسانية التقت معها أحيراً اليوم مجمــد الله آراء خبراء الامم المتحدة كما أشراً إلها من قبل •

والسؤال الذي يرد علينا الآن هو: «هل تركت هده الدعوة العطيمة التقدمية أثراً علياً في الحضارة الانسانية الحديثة و في مفاهيمها ؟ » و ما هي تلك الآثار؟ و للجواب على ذلك بوصوح لابد لنا من أن نعود قليلا إلى قاعدة « فريضة العلم » التي انفرد بها الاسلام وحده حتى اليوم كما تقدم معنا ، و أن تتعقب الآن بايجاز الآثار المادية الملموسة التي لا شك فيها بأبها أثر لقاعدة « فريضة العلم » في الاسلام ، و ما قد تركته هذه العريضة على المسلمين من رصيب ما الله ميادين العامة التالية

أولاً _ من الناحية العلمية بصورة عامة .

ثانياً _ من الباحية الاسابية .

ثالثاً _ من الباحة الاحتماعة

راماً _ من الباحية الاقتصادية

حامساً_ من الناحية السياسية ·

سادساً _ و أحيراً من الناحية التشريعيه في كل ما تقدم ·

عير أن التكلم عن أثر الرسالة الاسلامية في هـــده النواحي الحضارية كلما يتطلب مجلدات ، و لذلك فانبا سوف نقتصر هنا على الكليات من هذه الآثار ممتهي الايجاز ، مع إعطاء حط أوفر للباحية العلمية التي هي منطلق الحصارات الانسانيسة و أساسها و موحهها

أما أثر الرسالة الاسلامية في الحضارة اليوم من الناحية • العلمية ، فسوف نعتمــــد فيها أيضاً فقط على قليل من كثير بما قال به المحققون من علماء الغرب و فلاسفته أنفسهم وحاصة الفيلسوف الاحتماعي «كوستاف لونون» في كتابة • مدنية العرب ، الذي توسع في دلك و أتى «كل شئى عجيب .

وكما تقدم معاعى « كوستاف لوبوں » و إنه أعجب كل الاعجاب بالشغف بالعلم الذى افتتن به العرب ، و إن إعجابه كان أعظم « أن رأى أن هذا الشغف مهم بالعلم الذى استحمت به أديان أخرى كان مسعثاً عن الدين نفسه » ، فأنه قد أخد بعد دلك يشرح « الطريقة العلية » عبد العرب ، و إعجابه بها و بما قد تركته من آثار أساسية في تقدم العلم ، فقال .

• إن المكتبات ، و المحابر ، والآدوات ، هي مواد لابد مها ن التعليم و ف اللحوث ، و لكن هده الآشياء ليست في المهاية إلا مواد وعناصر ، و إن قيمتها تتوقف فقط على الطريقة التي تسبح م فيها ، و إن الاسان قد يستطيع أن يمتليء من علوم الآحرين وينتي مع دلك غير أهل لأن يفكر نواسطة سحمه ، أو أن يوحد شيئاً ما ، وقد يستطيع أن يكون تلبيداً من غير أن يقدر على أن يكون أستاداً ،

ثم قال « كوستات لوبون » : و إن الاكتسافات المشروحة في الفصول الآتية سوف تريبا الفائدة التي عرف العرب أن ستخلصوها من مواد الدراسة و عاصرها المحموعية بواسطتهم ، و سوف نقتصر الآن على ذكر المبادي العامة التي وحبت محوثهم ، ومعد أن حعلوا من أنفسهم تلامدة فقط ، متحدين من مؤلفات اليونان أسائدة لهم ، عرفوا بعد قليل أن « الاحتيار والملاحظة » هما أثمن من حيار الكتب و إن هذه الحقيقة التي أصبحت اليوم من الديهيات ، لم تكن دائماً كددلك : فان علماء القرون الوسطى قد علوا مدة ألف عام قبل أن يقهموها »

ثم تابع وكوستاف لوبون ، يقول . و إن الاحتيار والملاحطة ، هما أسس الطرق العلمة الحديثة ، ولقد أسد إلى «ما كون» بصوره عامة فكرة وضع الاحتيار مكان سلطة الاستاد، عيرأنه يجب اليوم أن يعترف بأن هاتين القاعدتين إنما تعودان بصورة كاملة إلى العرب .

• و إن هسذا الرأى قد صارح به مع دلك حيسع العلماء الدين درسوا علمات العرب و بصورة حاصة « هامبولد » وبعد أن برهن هسدا الرحل العد من رحال الملاحطة وأثبت أن أعلى درحة في العلم إيما تكون عدما بولد بنفسها وحسب إرادتها حقائق علية ودلك بواسطة الاحتبار ، أصاف قائلا إن العرب قد سموا إلى هده الدرحة غير المعروفة تقريباً عد القدماء

ثم أصاف وكوستاف لوبون ، قائلا وقال «سيد يبو» الحاصة بمدرسة بغداد في أول بشأتها إيما هو الفكرة العلم دراستها ، و إن القواعد التي كابت تدرس من قبل الأ.

الانتقال من المعلوم إلى المحهول - و الهيم الدقيق للحرب بن يست معد دلك من المسات إلى الأساب ، وأن لا يقبل إلا ما برهن عليه الاحتبار ، وإن العرب في القرن التاسع من الميلاد كانت لديهم هذه الطريقية الحصة وهي التي انتقلت بعد زمن طويل حداً إلى أيدى المحدثين لتكون الواسطة لاحمل ما كان منهم من اكتشافات ، احتبر و لاحظ تلك كانت طريقة العرب واقرأ في الكتب و اقتصر على ترديد رأى الاستاد تلك كانت طريقة أوروبة في القرون الوسطى ، و الهارق بين الطريقتين هو أمن أساسى حداً ، و لن يستطاع تقدير الوسطى ، و الهارق بين الطريقتين هو أمن أساسى حداً ، و لن يستطاع تقدير احتبروا ، و كانوا أول الناس في العالم ووحدهم زماً طويلا ، الدين عرفوا الشأن المام لهده الطريقة

ثم قال «كوستاف لوبون» . « ولقد كتب « دى لامر» فى كتابه تاريخ الفلك فقال : إذا عددنا بجمد اثنين أو ثلاثة من الملاحطين فيما بين اليونان ، فانه يرى على العكس من دلك عدد كبير منهم عند العرب ، أما فى الكيمياء فانه لا يستطاع

دكر أحد ما من الملاحظين عند اليومان، بينما هم عند العرب يعدون بالمئات. وإن اعتياد العرب على الاختبار قد أسبغ على دراساتهم هذه الدقة وهذا الابداع اللذين لايمكن أبداً أن تتوقع وحودهما عند الرحل الذي ما درس الحقائق إلا في الكتب، ولم يخطئهم الابداع إلا في علم واحد هوالفلسفة، حيث كان الاختبار فيها عندئد مستحيلا.

ثم قال « كوستاف لوبون » . إن الطريقة الاختارية التي جاء بها العرب داشنة الى لم يستعملها أحد قبلهم - توجب ضرورة إيصالهم إلى اكتشافات هامة ، وإن التحليل الذي سقوم به لدراساتهم العلمية سيشت لما في الواقع أنهم قد حققوا من من الاكتشافات في ثلاثة أو أربعة عصور أكثر بما حققه اليونان في زمن أطول جداً ، و إن هذا المستودع من العلوم الماصية ، الذي استلمه الميزيطيون قبل العرب و لكن دون أن يستفيدوا منه شيئاً مند زمن بعيد ، قد نقسله العرب إلى من حاء بعده في ثوب مجدد كامل التجديد .

ثم أصاف «كوستاف لوبون» قائلا : « إن دور العرب لم يقتصر فقط على ترقبة العلوم با كتشافاتهم ، بل عملوا على نشرها بواسطة جامعاتهم و بواسطة مؤلفاتهم و إن التأثير الذي أحدثوه في أوروبة من هذه الناحية الآحيرة قد كان عظيماً جسداً و سوف نرى في العصل الحاص المعقود لدراسة هذا التأثير أن العرب قد كانوا في مدة عصور عديدة هم وحسدهم الاسائدة الذين عرفتهم الامم النصرانية ، و إنها إليهم وحدهم مدينون في معرفة القديم اليوناني اللاتني ، و إن التعليم في جامعاتنا لم بتوقف عن الاعتماد على ترجمة الكتب العربية إلا في الايام الاخيرة.

و قال « ليرى » في هذا الصدد من تأثير الحصارة الاسلاميــة في الحصارة الاوروبية : « ارضوا العرب من التاريخ تتأخر البهضة في أورية قروناً عدة » ·

و قال « هلوريان » أيضاً . « كان للعرب عصر محيد عرفوا فيه ماتكمامهم على الدرس ، و سعيهم في ترقيـــة العلم و الفن ، و لا مالع إدا قلما إن أورونة مدينة لهم محدمتهم العلبية ، تلك الحدمة التي كانت العامل الأول و الأكبر في مهضة القريس الثالث عشر و الرابع عشر لليلاد » .

و قال « ويلر » أيضاً في هدا الصدد كانت طريق العربي أن يسد الحقيقة كل استقامة و بساطه ، و إن يجلوها بكل وصوح و تدقيق

في طل الابهام ، و إن هذه الحاصية التي حامتنا محي الا.

مسدان البور ، إيما حاءتها عن طريق العرب ، و لم تهبط

عى طريق اللاتين . .

وكدلك يعترف • المارون دى هو ، قائلا • إن الرومان لم يحسوا القيام ما لميراث الدى تركه البومان ، و إن العرب كانوا على حلاف دلك هقد حفظوه و أتقوه ، و لم يقفوا فيه عند هذا الحد ، بل تعدوه إلى ترقيته وطقوه بادلين الحهد ى تحسينه و إيمائه ، حتى سلبوه للعصور الحديثة .

و قال سيديو « إن إنتاح أفكار العرب الغريرة ، و محترعاتهم النفسية تشهد مأنهم أساتدة أهل أورونة في حميع الأشياء ، .

و قال الدكتور سارطوں من علماء الامريكان و محاثيهم إن معص الغربيين الذين يجربون أن يستحفوا بما أسداه الشرق إلى الحضارة يصرحون بأن العرب و المسلمين نقلوا العلوم القديمة و لم يضيفوا إليها شيئاً ما · · هذا خطأ · · بل إن العرب والمسلمين كانوا أعظم معلمين في العالم في القرون الثلاثة : الثامن و الحادي و الثاني عشر للميلاد ، .

هذا و لا ندرى مادا سيكوں ،صيب المدينة الحاصرة بأحمها اليوم و كلها قائمة

على الحسابات السريعة و الرياضيات الدقيقة ، لو ظلت أوروبة و أمريكة ترقم أعدادها بالآحرف اللاتينية السعة : و لم تأخذ الأرقام العربية العشرة التي تحميل اسمها حتى اليوم في قواميسهم ، حيث يعبرون عها بكلمة : « شيفر آراب » و إن كلمة « شيفر » كا تقدم معناً سابقاً مأخود من كلمة «صفر» العربية ، ومنها دحلت على الغربيين في لغاتهم و كان من دلك « سيفر » بالانكليزية ، و « شيفر » بالمرنسية و « تسيفر » بالألمانية ، و شيفر الاحتصار و « تسيفر » بالألمانية ، و شيفر الله يطالية ، ثم تقلصت عن طريق الاحتصار فأصحت « زيرو » كما يقول علماء الغرب أنفسهم »

لقد كانت الأرقام غير معروفة عند الرومان، وكانوا يرمرون إليها بالأحرف السبعة التي أشرنا إليها و هي :

أي حرف : أي ، و يساوي واحداً •

أى حرف: ف ، ويساوى حمسة تشبيهات بالكف ويحتوى على حمسة أصابع، أى حرف: إيكس ، وهو مرك من ضعف الحرف ، و يساوى عشرة . أى حرف: ال ، و يساوى خسين .

أی حرف : ث ، و یساوی مأة .

أى حرف : ده ، و يساوى خمس مأة ·

أي حرف : أم ، و يساوي ألفاً •

و كان لا بد من استعبال هذه الحروف و مضاعفاتها ، و ملاحظة عمليات الحمع و الطرح في تقديم حرف أو تاحيره ، بمفرده أوبمضاعفاته ، ليحيط الحاسب بالرقم المطلوب ، وقد كانت اللحظة الحاطفة التي تكتب فيها الرقم ٨ بالأرقام العربية يستارم منك أضعافها لكتابة نفس الرقم المطلوب بالاحرف اللاتينية في الزمن و في المكان كا ترى : ٨ .

و كذلك لا ندرى ماذا سيكوں نصيب الحضارة الحديثة بأحمها اليوم لو لميتمكن المسلمون من إضافة و الصغر ، إلى الأرقام ، و بدلك قيد أتموا الأرقام في عشرة أرقام و بسيطة ، بعد أن كانت الأرقام بسعة أحرف عبد الرومان وتكتب حتى في أصفر الأرقام بعد الواحد بأحرف و مكررة مصاعصة ، على بحو المثل السابق في رقم و ٨ ، العربي حيث كان يكتب أولا بحرف ثم بصاف إليه عن اليمين الحرف مكررا، ثلاث مرات ليصبح هكذا .

و ندلك حتم المسلمون بئوءة الأرقام ليصيفوا إليها و لم يستطع أحد بعدهم حتى اليوم و بطن أنه لم يستطيه

أن يضيف عليها رقماً حديداً ، أو يشعر بالحاحة إلى إصاف سي أصافه المسلمون ، بل إن اللغة الفرنسة التي دحلت عليها الأرقام العربية العشرة في القرن العاشر للميلاد ليتحلوا بها عن الأحرف الرومانسة ، قد سموها حميعها باسم الصفر ، كما تقدم معناه ، و بنفس لفظ الصفر ، شيفر ، العربي تسميلة للكل باسم البعض ، إعجاباً بهذا الاختراع الأحير وقالوا فيها ، شيفر ، بتحريف الصاد، العربية إلى ، الشين ، الفرنسية

و بعود الفصل في تناول الأرقام العربية و شيوعها إلى الامام محمد من موسى الحوارزي من رحال عصر المأمون ، و هو أول من ألف من المسلمين في الحساب و الجبر من رياضي العرب ، وقد كان كتابه في الحساب هو الأول نوعه من حيث الترتيب و النبويب و المادة ، و نقل قديماً إلى اللاتيبية تحت اسم و الفورتمي ... وهو أول كتاب دخل أوروبة وبني زماً طويلا مرجع علمائها بل ومن العجب أن يظل علم الحساب عدة قر، ن معروفاً في أوروبة ماسم «الغورتمي» مسة إلى الحوارزي . أما كتاب الحوارزي في علم الحبر فقد قال فيه كاجوري من علماء الغرب :



« إن العقل ليدهش عند ما برى ما عمله العرب في الحمر »

و ليت شعرى ماذا سيكوں شأن المدنية الحاضرة لو جردت علومها الرياضية من علم الحبر العربي الاسلامي الدي لم يكر إلا أثراً من آثار الواجب الاسلامي في التأمل و التمكير والملاحطة في كل شئي من خلق السيماوات و الأرض والأنفس عملا يقوله سيحانه و تعالى . • قل انطروا مادا في السياوات و الأرض ، وقوله • الشمس والقمر محسان » وقوله في الأرض « وأنتنا فيها من كل شئي موزون » · و بعد ، لو لا ضيق المقام لاستطعنا أن ندكر للمحضارة الاسلاميـــة آثاراً أعطم و أبدع في سائر العلوم و الصون و الصاعــة مما يكاد يدحل في عداد ٠٠ المعجزات العلمية حيداك ، لأنه لم يكن للسلين يومئد من الأدوات والآلات الصية المعروفة اليوم ليسمل عليهم هذه المهمسة كتلك التي هي للعلماء المحسدثين اليوم ، و لكسا مهى كلسا عن المسلين في الحصارة الاسانيسة متعداد القليل من الكثير من أولياتهم •

فالمسلون هم أول من استحرج طريقة علىـــــة طول درحة من حط نصف المهار ليعرفوا منه مقدار محيط الأرض ، و كانوا بذلك أول من قام نقياس حقيق لمحيط الأرص مطريق على صحيح ، و قد قال ويه ملليو : • إن أول قياس حقيق أجرى ماشرة ، و إنه من أعمال العرب العلمية المجيدة المأثورة ، و قسد كانت أقستهم في دلك كله ، على قلة ما أيديهم من الوسائل ، دقيقة صحيحة ، أو قريسة حداً من الصحيح ، وإن ثابت بن قرة الحراني استخرج حركة الشمس وحسب ، أول السنة النجمية ، مكان ٣٦٥ يوماً وست ساعات و تسع دقائق و عشر ثوان ، وكان ما وصل إليه يزيد على أول السنة الحقيقي مقدار هو أقل من نصف ثانية . و كدلك كان للسلين أمثال هده المعجرات العلمية فيما يتعلق . . بالرياضيات

على اختلافها: في الحساب والجبر والمثلثات و الفلك ، حتى قال سخاو ، في أحد رياضي العرب محمد البيروني : « إن البيروني أعظم عقليسة عرفها الناريخ « و قال لاند في محمد البتاني : « إنه من العشرين فلكبا المشهورين في العالم »

و كذلك كان لهم أمثال ذلك فى كل من العلوم الطبعبة من: حيوان، ونبات و جماد، و ما يتبعها من نظريات فى مباحث العنوم، قال فى داك الدكتور ماكس ما يرهوف: إن العرب قد أسدوا جزيل الخدمات إلى هذا العلم السنكار الاسلامى . و كذلك فيما وصلوا إليه لاً، النوعى ، تحديداً فيماً دقيقاً لكثير من الاجسام الجامسد ما بين السوائل نفسها من فروق فى ثقاما الوعى إذاكات -

و كدلك كان لهم أمثالهم في دلك الابداع في علم الدهمية المحديثة ويه من استحضار المكثير من المركبات و الحوامص التي تقوم عليها الصناعة الحديثة كالمركبات التي تستعمل حتى الآن في صبع الورق ، و الحرير و المفرقهـــات ، و الاصبغة و السماد الصناعي . . و أما الطب فان كتاب القانون لابن سبنا كان حتى أواسط القرن السابع عشر المرجع الوحيد لمعاهد العلب و حامعات أورونة . و أعظم بداك كله من فعنل : فيه آيات العقل ، و العكر ، و دلائل الاعجاز .

و بعد فهذه ندة من أثر الرسالة الاسلامية في الحصارة الانسانية الحديثة من الناحية العلمية » ، و قد وقفنا فيها كما ترون عند الكلمات بما يتناسب مع المقام من أجل محاضرة وجيزة ، و أعطيناها حظاً أوفر بما سنعطيه فيها يلى الحية النواحي الحصارية الانسانية ، و الاجتماعيسة ، و الاقتصادية و السياسية ، و التشريعية ، و ذلك لآن ه الناحية العلمية » هي المنطلق لكل حصارة إنسانية أولا ، و ترجو أن بحد فيها المقارى مثلا مرشداً إلى عظمة أثر الرسالة الاسلامية في بقيسة الرواحي الحصارية التي سنقتصر فيها جداً ، و نقف فيها عند معني واحد كلى هو إسلامي و جديد في كل ناحية من النواحي الحضارية الإنسانية الباقية

الرعوة الإسالامية

سماحة الشبح السيد أفي الحسن على الحسم المدوى (تعريب: الاستاد شمس الحق الدوى ا

ملاك الأمر على الطالس .

إن شئون التعليم والنرسة قد حدث فيها تغير ك

و هو أر مطاق التعلم قد تحدد في الطلاب و انحصر

العلم و التربيه يتلقون تربية النفس و التزكيــة مع التعليم في رر

الآن ففد انصرفت العنابة عن زال فيهـم الشعوو بالمرص و حرموا دافع الطلب و النعلم دناتاً إلى غيرهم مع أنهم كانوا نأمس حاحة كدلك إلى إثارة دوافع الطلب و إيقاط الشعور فيهم .

و عدد ما يقترب موعد معثة الآسياء يعيش العالم آمدك في تهور عطم و لا ينالى بالنفع و الضرر ، و همالك يبعث الأنبياء عليهم السلام ، فنفحون في الناس روح الطلب و يصعون من هؤلاء رحالا عاملين ، و دلك هو العمل الذي يسمى بالتبليع و التربية .

وقد تباول الامام الغزالى هذا المهى مالايضاح والشرح في كنامه و إحياء علوم الذين ، يقول : و و إن كان لا يدرى أن ما يرتكه ذنب هملى العالم أن يعرف ذلك، وذلك بأن يتكفل كل عالم باقليم أوللدة أو محلة أو مسحد أو مشهد فيعلم أهله دينهم و يميز ما يضرهم عما ينفعهم وما يشقيهم عما يسعدهم ، ولا يسفى أن يصعر إلى أن

يسأل عنه بل ينبغى أن يتصدى لدعوة الناس إلى نفسه فأنهم ورثة الأنبياء ، والأنبياء ما تركوا الناس على جهابهم . بل كافوا ينادونهم فى مجامعهم و يدورون على أبواب دورهم فى الابتداء ، و يطلبون واحداً واحداً فيرشدونهم فان مرضى القلوب لابعرفون مرصهم ، كما أن الذى ظهر على وجهه برص و لا مرآة معه لا يعرف برصه ما لم يعرفه غيره ، و هذا فرض عين على العلماء كافعة و على السلاطين كافة أن يرنبوا في كل قرية و فى كل محلة فقيها متديناً يعلم الناس دينهم ، فان الخلق لا يولدون إلا جهالا فلا بد من تبليغ الدعوة إليهم فى الأصل و الفرع ، و الدنبا دار المرض إذ لبس فى بطن الأرض إلا مبت و لا على ظهرها إلا سقيم ، و مرضى القاوب أكثر من مرضى الأندان ، (١) .

إيقاط دافع الطلب و الشعور 🔸 :

و عن الآن في أمس حاحة إلى إيةاط شعور المسلين باسلاميتهم و إلى أن يؤكد لهم أن الدين لايتحقق بدون الطلب و الشعور به وأن الحاجة إلى تعلم الدين أشد من حاحة المره إلى تعلم الصناعات و المهن ، فاذا نشأت فيهم عاطهــة الطلب والشعور به تيسرت المراحل القادمة بنفسها، والمرض الشائع العام في المسلمين البوم هو فقدان الحس و الطلب ، و قد طن الناس ـ من خطأ ـ أن الايمان موجود في القلوب فاشتغلوا بأ ور تشع الايمان و تأتى في المنزلة الثابيــة بعده ، والحقيقة أنا محاحة إلى تجديد الايمان قبل كل شئي

و كل ما وجد من مطاهر ازدهار الاسلام وتقدمه و جماله فى القرون الماصية إن هو إلا ثمرة للشعور الصحيح بالدين والطلب : ولحبود السام ورجال الدعوة فى القرون الآولى ، و ليس ما يجده اليوم من البقيسة الناقية لشعار الاسلام (١) الربع الرابع من كتاب الاحياء ، باب دواعى الذ بة

و الندين و المعاهد الدينية إلا نتيجة لهذا الطلب و الشعور الذي كان قيد تولد في المسلمين بجهود أصحاب النبي علي و الساف الصالح و بتضحيتهم و تبليغهم ، و لا نزال نستميد من هده الذخيرة منذ قرون من غير إضافية و ريادة فيها ، فالحطر كل الحطر أن تنفيد هذه الذخيرة في يوم من الآيام و لا يتى منها شتى و يتى المسلمون كجسم لا روح فيه .

إن وحود طلاب العلم في المدارس الاسلامية و المنتقوف على هذا الشعور الناقي في المسلمين ، وعلى هذا النقية الباقية من الطلب و الشعور تقفر المدارس من و المساجب من أصحاب الذكر و العبادة ، و نحن رو الشعور في كل مكان ، و الحطر لا يرال يتزايد كل يوم .

والمهم أن نسعى لعبانة هذه الذحيرة و الريادة فيها، فلا يطمئن أهل المدارس و الأوساط الديبية إلى أنهم يجدون الرحال العاملين ، لآن الدحيرة التي تنفق من عير ريادة منها ستنفد يوماً من الأيام و لو كان مثل النحر ، إن الغرض من تبليع كلمة و لا إله إلا الله » و تفهيم معناها و شرحها ، و تدكير مهاهيمها و مقتصياتها هو أن يشعر المسلمون باسلامهم و تنمث ويهم عاطفة الطلب ، و لا سديل لايقاظ الشعور و الطلب في الشعوب الاسلامية الواسعية ، إلا أن يطالوا بتصحيح كلمة الاسلام وشرح معانيها ، لكي يهيم المسلمون ما يطلب منهم من الاقرار بعودية الله و اتماع الرسول عليهم ، و لا سبيل لذلك إلا أن نسعى لهذا الغرض في المسلمين و اتماع الرسول عليه خاصة دون طبقات أخرى ، فلو لم يقم لملايين من الناس آلاف منهم لن يمكن الاصلاح والتربية ، فان عدد المربي أقل بكثير من عسدد من هم عاجة إلى التربية و الاصلاح .

العناية بالطبقة المتخلفة :

وى عهد الانحطاط الماضى وقعت طقة كبيرة من أمة محمد مَلِيَّكِم فريسة الاهمال و عدم الاعتداد بها ، بسبب فقرها و بؤسها و ازدراها الناس و عومل السكال في الأكواح والعائشون في بؤس وفقر معاملة غريبة ، شأن المهائم ، رغم أن كثيراً من خصائص الاسلام التي وحدت في القرون الأولى مدينـــة بهؤلاء الفقراء وهي لا تتجلى إلا فيهم .

يبين الشيخ محمد إلياس رحمه الله هدا الوضع المؤسف المؤلم، بأسلوب لطبف جداً لقول .

« الدين براهم من الطقة المتحلفة و في ملابس صفيقة ، إنما هم يمثلون في الواقع بساطة السنة وإن كان الناس لايبالون بهم ، وإلى هده الحقيقة يشير ماقاله النبي مراقة بدأ الاسلام غريباً وسيعود غريباً كابدأ وطوفي للغرباء » ومن هؤلاء المسلمين من هم يسكسون في البوادي و القرى و يعيشون حارج دائرة التعليم و الاصلاح من مدة طويلة ، و كثير من هؤلاء الاقوام و الاسر انتعبدوا عن الاسلام و اقتربوا إلى الالحاد بسبب غفلة المتحصرين و كثير مهم قد ارتدوا _ رغم أن هؤلاء المسلمين هم من بسبب غفلة المتحصرين و كثير مهم قد ارتدوا _ رغم أن هؤلاء المسلمين هم من الخطاب رضي الله عنه ، حليقت مع مده و أوصيه بالاعراب خيراً فأنهم أصل العرب ومادة الاسلام » (٢) ،

فلا بد لرحال الدعوة و التبليع أن يعتنوا بهؤلاً المسلمين و يجب أن يقلق كل مسلم من الوضع الذي يعيشه هؤلاً المسلمون ،

⁽١) من كتاب للشيح محمد إلياس رحمه الله -

⁽۲) رواه البخارى ٠

يقول الشيح محمد إلياس رحمه الله: « لو فكر المسلون بأعماق قلوبهم عرفوا أن كل مكلف للدعوة و التبليغ رجلا كان أو امرأة ، إنما يستوجب لعنسسة الله و غصه بترك فرائضه ، و إنه سيحاسب ، عد موته على ما كان يقدر عليه من العمل و لم يعمل ، فليتألم كل مسلم خوفاً من هذا العذاب العطيم ، وعليه أن يمكر في الحطر الذي سيواحه فها إذا فاحاً أحله في هذه الحالة ، (1)

إن الامام الغزالى يتدكر غملة وحهل هذا المحتمع من سكان القرى والأرياف التي تجاور دار الاسلام ثم يلفت أنظار العلماء وسكان المدن إلى أداء هذه الفريصة من الدعوة و التبليع ، يقول :

• و أكثر الناس جاهلون بالشرع في شروط الصلاة

و النوادى ومهم الأعراب و الأكراد و التركانية ، و

أن الانسان لا يولد عالماً بالشرع ، و إيما يحب التلبيع على

تعلم مسألة واحدة فهو من أهل العلم بها ، و هدا شغل شاغل لمن يهمه أمر ديسه يشغله عن تحرئة الأوقات في التعريحات البادرة ، و التعمق في دقائق العلوم التي هي من فروض الكفايات ، و لا يتقدم على هدا إلا فرص عين أو فرص كفاية هو أهم منه (1) .

⁽١) من كتاب للشيح محمد إلياس

⁽٢) الربع الثانى من كتاب • إحياء علوم الدين ، باب الأمر بالمعروف و النهى عن المنكر واجيان ·

رسالة السلام في دين الاسلام

إن عناصر التعاطف و التراحم التي ترتبط بها ، أعصاء المجتمع الانساني . و التي تصل الاحساء و الاقرباء ، و الاولاد و الآباء بعضهم سعض ، و تصور مناطر الحب و الشوق س الباس في هذا العالم ، إنما هي حرء حقير جداً من رحمة الله تعالى ، أكرم به الحلق ، فقد جاء فيما رواه البخاري : قال رسول الله عليه عليه بعدل الله الرحمة في مأة جزء فأمسك عسده تسعة و تسعين جزءاً ، و أبزل في الارض جزءاً واحداً فن دلك الحزء يتراحم الحلق » (١) .

أى ديانة من ديانات الشر وحهت بشائر الرحمة و المودة و العطف و المحمة الله أمتها مثل ما معله الاسلام، وأى نبى من الأنبياء عزى قلوب الحيارى المضطربين، والمدنس الآثمين، بمثل ما به عزى ببى الرحمة مَرَاتِهُ أمته، فني صحيح المخارى عن عر ابن الحطاب رصى الله عنه أن رجلا على عهد الدي مَرَاتِهُ كان اسمه عبد الله وكان يقب حماراً، وكان يصحك رسول الله مَرَاتُهُ وكان رسول الله مَرَاتُهُ قد جلده في الشراب فأتى به يوماً وأمر به فحلد، فقال رجل من القوم اللهم العنه ما أكثر ما يؤتى به، فقال النبي مَرَاتُهُ لا تلموه فوالله ما علمت أنه يحب الله ورسوله ، (٢).

⁽١) صحيح البحارى: باب رحمة الولد ، ص ٨٨٧ -

⁽٢) أيضاً كتاب الحدود ، باب ما يكره من لعن شارب الحر ص ١٠٠٢ .

توفى رجل فقير في المدية هزر عليه رسول الله ما الله عليه الره فسأله بعض الصحابة عما إذا كان قسد حزر عليه فقال أجل إنه كان يحب الله و رسوله ، روى دلك ابن ماحة عن الأدرع السلمي قال حثت ليلة أحرس النبي ما فاذا رجل قراءته عالية هرح النبي عليه فقلت يا رسول الله هذا مراه، قال فات بالمديسة ففرغوا من جهازه هملوا نعشه فقال النبي عليه المقوا به روق الله به ، إنه كان يحب الله ورسوله، قال و حضر حمرته ، فقال وسعوا له أوسع الله عليه ، فقال معض أصحابه يا رسول الله لقد حزنت عليه ؟ فقال أحا اله كان النه عليه ، فقال معض أصحابه يا رسول الله لقد حزنت عليه ؟ فقال أحا اله كان النه عليه ، فقال معض أصحابه يا رسول الله لقد حزنت عليه ؟ فقال أحا اله كان النه عليه ، فقال مدن أصحابه يا رسول الله لقد حزنت عليه ؟ فقال أحا اله كان النه ورسوله ، (1) كان الرجل بجهر قراءة القرآن ليه

و في الصحيحين عن عائشة رضي الله عمهما أن رسا

على سرية ، وكان يقرأ لأصحابه في صلواتهم ، ويحتم بقل

دكروا دلك رسول الله يَرِّقِينِهِ فقــال · سلوه لأى شى كان يصع دنك فسانوه ، فقال لأنها صفة الرحم ، فأما أحب أن أقرأ بها ، فقال رسول الله يَرْقِينَهِ أحبروه أن الله يحمه ، (٢) فهل من إسان شر أحــداً بمثل ما رشر به رسول الله صلى الله عليه وسلم أمته

ویشه سدا الحدیث ما رواه البحاری عن أنس رصی الله عنه، كان رحل من الانصاریومهم فی مسجد قیام، وكان كلما افتتح سورة یقرأ بها لهم فی الصلاة بما یقرأ به افتتح بقل هوالله أحد حتی یفرغ مها ، ثم یقرأ بسورة أحری معها ، وكان یصع دلك فی كل ركعة ، فكلمه أصحانه وقالوا: إمك تفتتح بهده السورة ثم لا تری أبها تجزئك حتی تقرأ بأحری ، فایما أن تقرأ بها و إما أن تدعها و تقرأ بأحری فقال : ما أما

⁽١) ان ماجة باب ما حاء في حصر القبر

⁽٢) صحيح مسلم باب فصل قراءة قل هو الله أحد ٠

بتاركها ، إن أحببتم أن أؤمكم بدلك فعلت و إن كرهتم تركتكم ، و كانوا يرون أنه من أفضلهم ، و كرهوا أن يؤمهم غيره ، فلما أتاهم الدى على أخبروه الحبر، فقال : يا فلان ما يمنعك أن تفعل ما يأمرك به أصحابك ، و ما يحملك على لزوم هذه السورة في كل ركعة ، فقال : إنى أحبها ، قال : حمك إياها أدخلك الحنة ، (1)

المرء مع من أحب : روى البحارى و مسلم بطرق متعددة عن أنس س

مالك رضى الله عد ، قال بينما أما و رسول الله على حارحين من المسجد ، فلقيا رجلا عدد سدة المسجد ، فقال يا رسول الله متى الساعة ؟ قال رسول الله ما أعددت لها كثير ما أعددت لها ؟ فكأن الرجل استكان ثم قال يا رسول الله ما أعددت لها كثير صلاة و لا صيام و لا صدقة ، و لكنى أحب الله ورسوله ، قال فأمت مع من أحست ، قال أس ها فرحما ، هد الاسلام فرحاً أشد من قول الهي على الحست ، فا من أحست ، فا رأيت فرح المسلمون فرحاً بها ، و في رواية مسلم قال رسول الله على الله يول الله على الله عداً دعا حسر ثبل عليه السلام فقال إلى أحب فلاماً فأحمه ، قال فيحمه أهل السماء ، قال : ثم يوصع له القمول في الأرص ، (٣) .

و فى رواية أخرى: عن أبي هريرة رصى الله عبه قال قال رسول الله مَرْقَلُهُمُ اللهُ تعالى قال: من عادى لى ولباً فقد آدنته بالحرب، و ما تقرب إلى عبدى بشى أحب إلى مما افترضته عليه، و لا يرال عبدى يتقرب إلى بالنوافل حتى أحبه فاذا أحسته كنت سمعه الذى يسمع به و بصره الذى يبصر به و يده التى يبطش

 ⁽۱) صحيح المخارى ، كتاب الاذان الجمع مين السورتين في ركعة .

⁽۲) صحیح النخاری و مسلم .

⁽٣) صحبح مسلم: باب إذا أحب الله عداً ٠

بها ، و رجله التي يمشى بها ، واتن سألى لاعطينه ، واتن استعاد بى لاعيدنه ، (١) .

و في سنن أبى داؤد عن عمر رضى الله عنه أن من عساد الله أناسا ما هم أنساء و لا شهداء يفطهم الانساء و الشهداء بمكانهم من الله تعالى ، قالوا يا رسول الله من هم ، قال : هم قوم تحانوا بروح الله على غير أرحام بيهسم و لا أموال يتعاطونها ، فوالله إن وجوههم لمور ، و إنهم على منابر من نور ، و لا يخافون إذا خاف الناس ، و لا يجزنون إدا حزن الناس ، ثم تلا هده الآية ، ألا إن أولياء الله لا حوف عليهم و لا هم يجرنون » .

و عن ابن عباس رصى الله علمها قال قال رسول يغدوكم من نعمه ، و أحبول محب الله ، و أحبوا أهل

إن تعاليم الاسلام في الواقع جمعتها حياة التي عليه العملية رب و مداوم السلمين يلقبون الرسول عليه بحبيب الآله ، و معلوم ما بين الحبيب و المحب من أسرار و دقائق و إشارات ، و ما الدي كان يسأله عليه وبه في أدعية الحشوع و الحصوع ، و فيم كان يطمع في حلوات اللقاء و يبحث عدفي تناحيه مع ربه ، فقد روى أصحاب الحديث ، الامام أحمد و البزار في مسديهما ، و الترمذي في حامعه ، و الحاكم في مستدركه ، و الطبراني في معجمه عن عدة من الصحابة رضي الله عهم أن الدي عليه إنما كان يطلب ربه في لحطات حشوعه و دعواته بعمة الحب ، و حينا نرى أن أحب شتى لدى الاسان في هذه الديبا هو سلامة أرواح أهله وأولاده ، كان جل غايته ومنتهى همه عليه هو الحصول على حب الله سبحانه أهله وأولاده ، كان جل غايته ومنتهى همه عليه الحصول على حب الله سبحانه

⁽١) صحيح مسلم: باب إدا أحب الله عبداً .

⁽۲) جامع الترمذي ، باب ما جاء في مناقب أهل الديت ج ۲/ ۲۲۰ .

كان يدعو فيقول : « اللهم أسأل حبك و حب من يحك و حب عمل يقرب إلى حلك » (رواه الترمذى و الحاكم) و يقول : « اللهم اجعل حبك أحب إلى من نفسى و أهلى ، و من الما « البارد » (رواه الترمذى و الحاكم) .

كان الماء البارد يعتبر أعظم معمة في الجزيرة العربية آنداك لا تساويها نعمة أخرى ، و لكم ترون أن الرسول مرات لا يروى غلته هذا الماء البارد المادى ، إذا كان الانسان إنما كانت تهدأ هذه الغلة الروحانية بزلال الحب الالهي و حسب ، إذا كان الانسان العادى يعيش بالحبز و الطعام ، فإن نبي الله المسيح من مريم يقول : إن الانسان لا يعيش بالحبز وحسده ، فأى غداء يشمع الانسان بحيث لا يجوع أبداً ، أنطروا إلى الرسول عليه الصلاة والسلام أى رزق يطلمه ، يقول اللهم ارزقى حك وحب من ينفعني من حلك » ، و لا شك أن الايمان بالله و الرسول هو أول مرحلة لا سلام المرء ، و لكن المرحلة الاخيرة هي أن يكون الله و رسوله أحب السه عا سواهما .

هناك بعض الديانات تفتخر بتعاليمها التي تعلم أتباعها أن يعتدوا الله بمثابة الوالدين و يحبوه مثل حبهها ، و لكن الاسلام نهى عن هـذا التعير ، لأنه يؤدى إلى الشرك ، فاتجهت التهمـة إلى الاسلام بأنه يحلو تماماً عن عواطف الحب الالهي ، الواقع أن مستوى الحب الحالص لله سحانه في الاسلام ارفــــع إلى درجات لا يستطيعون التفكير فيها بله التوصل إليها ، و تؤيد هذه الدعوى آبة من القرآن أسلفنا دكرها وهي « واذكروا الله كدكركم آباكم أو أشد دكراً ، كا تؤيدها أحاديث الرسول منظيم و تؤكدها ، فينما ساحة القتال والناس في اشتباكات مع العدو ، يحاول كل إسان أن يلجأ إلى مأمن ، كل أح بعيد عن أخيه حتى الآم عن ولدها ، و في خلال دلك يرى النبي منظيمة امرأة فقدت ولدها وهي تبحث عنه بلهفة وشوق ، فكلما

فكلما تجد صياً تأخده و تلصقه سطها و ترصعه ، فقال النبي مَرَافِيَّةِ للصحابة رضى الله عنهم أترون هده المرأة طارحة ولدها في البار ، قلنا لا ، وهي تقدر على ألا تطرحه فقال لله أرحم بعاده من هده بولدها (١) .

و يروى ابن عمر رضى الله عنها قال كسا مع رسول الله علي له عنها قال كسا مع رسول الله علي المسلوب ، وامرأة تحص بورآ غزواته ، همر مقوم فقال من القوم ؟ فقالوا مى المسلوب ، وأتى الدى الله ، فقالت أنت رسول الله ؟ قال نعم ، قالت أنى أبت و أمى ، أا الله ، قالت : أو ليس الله أرحم معاده من الأم يو الأم لا تلقى ولدها عن المار ، فأكب رسول الله علي المار ، فأكب رسول الله المار المار المار المار الله الله إلا الله ، (٢) .

و يروى أن أحد الصحابة حضر إلى الدى للله وهو يحمل في كساء له طيراً مع أفراحها .

عن عامر الرام ، قال : يبا محن عدده ، يعني عدد النبي مَرَافِيّ ، إد أقبل رحل عليه كساء و في يده شئي قد التهت عليه ، وقال : يا رسول الله ا مررت بغيصة شحر ، فسمعت فيها أصوات فراخ طائر ، فأحدتهن ، فوصعتهن في كسانى ، فحامت أمهن ، فاستدارت على رأسي ، فكشفت لها عهن ، فوقعت عليهن فلففتهن بكسانى فهن أولاء معنى ، قال : ضعهن ، فوضعتهن وأبت أمهن إلا لرومهن ، فقال رسول الله مَرَافِي . و أتعجبون لرحم أم الأفراح فراخها ؟ فو الذي بعثني بالحق : لله

⁽١) اقرأ الحديث بطوله في كتب الصحاح ٠

۲۳) ابن ماجة ، باب ما يرجى من الرحمة ۳۲۷ ـ و الترمذي ج ۲/ ۲۳ .

أرحم بعاده من أم الأفراخ نفراخها ، ارجع بهن حتى تضعين من حيث أخذتهن و أمهن معين ، ورجع بهن ، (رواه أبو داؤد)

إن رسول الله عليه حيب رب العالمين وصفيه وسيه ، في آخر لحطات الحياة يتحرق الحسم بشدة الحي لا يستطيع أن يقوم من فراشه و يمشى ، و فحاءة يجمد في نفسه قوة و يحرج إلى المسجد و الناس أذن لسماع كلمة تصدر من اسان السوة عادا به يبطلق و يقول أيها الباس إن أبرأ إلى الله أن تكون لى مسكم حليل ، فإن الله تعالى قد اتخذنى خليلا ، كا اتحد إبراهيم حليلا » (1) .

هذا ما قاله قبل الوفاة بقليل و لكن الكلام الدى حرى على لسانه في حالة الاحتصار ، هو أن قال : • اللهم الرفيق الأعلى » •

أرجو أن لا يقوت تلاميد « بكلسون » قراءة هذه الصفحات لكى يتسوا ما فى الاسلام من رحمة عادلة و سلام متزن ، و أن رحمة الله سنقت غصسه ، كا حاء فى الحديث القدسى الدى رواه النجارى « رحمتى سنقت غضبى » .

ذا ناحث الحب الالهى إدا كمتم تطمعون فى حب أبدى ، معرصين عن المحسة الفاسية ، و كنتم تبحثون عن المحبوب الحقيق ، وتريدون أن تزودوا أرواحكم و أنفسكم يزاد الحب الحقيق وحده فارحعوا إلى الاسلام الذي يوزع هذه النعمة الناقية الحالدة فيمن يتطلعون إليها باحلاص .

و قد دل على الطريق الذي يتكفل لكم هذه الىعمة و السعادة ، فقال :

و إن الذين آمنوا وعماوا الصالحات سيحعل لهم الرحمن وداً (سورة مريم) و ليس وراه الايمان و العمل الصالح شق يضمن لكم الحصول على نعمسة الحب و الولاء ، و الود و السلام .

⁽۱) صحيح مسلم ج ۱/ ص ٣٧٧٠

دراسات وأبحاث

الحث الاسلامي أهدافه و ماهجه

ما هو البحت الاسلامي

ىرى الباس عادة يستعملون كلمة البحث الاسلامي في معسين :

۱ معنى البحت الاسلامى عد كثير من الباس بما فهم عدد غير قليل من المثقفين هو محرد تأليف الكتب وإعداد البحوث وكتابة المقالات وطعها و شرها بغض البطرعا فيها من المصمون و المحتوى وما بين يليها من الهدف والمقصود . ٢ و معنى البحث الاسلامى عند طائعة من الناس البحث في الاسلام أو

المحث عن الاسلام وقد يتقد رحال هده الطائفة الآخيرة على القائمين بالمحت عن الاسلام وقد يتقد رحال هده الطائفة الآخيرة على القائمين بالمحت الاسلام ويوحبون إليهم عديداً من الاعتراصات و الاسئلة ، فيقولون مثلا ، هل هناك أية حاحة إلى المحث في الاسلام أوالبحث عن الاسلام بعد أن مصت عليسه أربعة عشر قرناً وثبتت خلالها صلاحيت لكل زمان ومكان ؟ و إدا كان الاسلام نظاماً شاملا للحياة ، متكامل الاحزاء ومرتبط الاعضاء، فلماذا إهذا المحت الحديد ؟ و هل الاسلام و تعاليمه و نظمه أشياء بجهولة تحتاج إلى المحث عنها ؟

ولاشك أن مثل هذه الاسئلة إنما تشأ بسبب التفسير الحاطق لمصطلح النحث الاسلام والبحث عن الاسلام، فما هو النحث الاسلام إذن؟

البحث الاسلام مركب توصيني ، يطلق على كل بحت على و مجهود فكرى في ضرء تعاليم الاسلام و أحكام الكتاب و السبة السوية الشريفة وفق مادى وقواعد البحث العلى التي قررها القرآن الكريم و السة السوية وتعامل عليها العلماء المسلمون و الأنمسة المجتهدون ، و يكون هدفه القيام ممتطلبات الدولة الاسلامية و المحتمع الاسلامي ، الثقافية والفكرية و الاحتماعية والحصارية ، و وفاء حاجاتها في هده الميادس على المستوى العلى و الفكرى

فيموحب هذا التعريف تحرح من نطاق البحث الاسلا و التأليف و الكتابات الاسلامية لتحقيق هدف غير هذا و يحرح من نطاقه أيضاً كل ما ينتحبه المستشرقون و الشرق و من تلا تلوهم من أبناء العالم الاسلامي ، فان هـده

بعصها يدحل في حد البحت العلمي و لكمها حارجة عن حد البحت الاسلام . لأمها ليست في صوء الاسلام و ليست متبعة لقواعد الشريعة الاسلامية و تعاليمها في النقد العلمي هذه البحوث يمكن أن بسميها البحث في الاسلام ، أوالبحث عن الاسلام و لكمها ليست بحوثاً إسلامية حالصــة بمعني أن يكون منطلقها التباريخ الاسلامي المجيد والتقاليد الاسلامية الرائعة الفاحره في مجال البحث العلمي و حاصة في مجال العلوم الاسلامية .

فوطيفة البحت الاسلام هي النبي و الاثبات ، و نعني مالي إعلال الحرب على العصر الحاصر مابطال العلسمات الماطلة والأفكار الهدامة و النطريات الالحادية التي تؤثر ن عقول المسليل و أدهانهم تأثيرا ماطسللا و تضلل و تشوه العكر الاسلامي و تلوث منهل العكر الاسلامي الصافي العدب ، و لا يمكن إعلال الحرب على العصر المحاصر الابعد أن نحدث ثورة في تفكير المسليل و عقليتهسم ، ثورة

الحضارى وكان الدافع الرئيسي للستشرقين بجانب هذه المصالح الاستعمارية، روحهم الصليبة التي لا تزال تدفعهم و تحركهم في أغلبية حطواتهم ضد الاسلام و العالم الاسلامي

و تتجلى مطاهر هده الروح الصليبية الحاقدة التى احتمعت بعمالتهم للاستعمار الغربي السياسي و العسكرى و الاقتصادى في هـذه الجهود الاستشراقية التي تدور حولها كتاماتهم و تعمل من أحل تحقيقها دراساتهم و بحوثهم:

١- إصاف القيم الاسلامية الديبية و إصعاف ثقة المسلمين بديبهم و تعاليمه
 و مادى شريعة الاسلام .

۲ تمحید القیم الغربیة المسیحیسة و الالحادیة و إرساء قواعدها فی أذهان الشمال الباشی و عقولهم .

سـ الاستهزاء بالثقافة الاسلامية و مظاهر الحصارة الاسلامية .

٤- القول أن كل ما يوحد فى الثقافة الاسلامية من عناصر حيدة ومقبولة أحدها المسلمون من الثقافات والجمارات القديمة و كدلك العلوم الاسلامية كلها ، التي لا يوجد لكثير مها نظير فى تاريخ الشرية كلها فى كالها وحامعيتها و شمولها ، مستمدة و مستعارة من هذه الحصارة أو تلك الفلسفة .

هـ إثارة أسباب الفصل و عدم الاتحاد و الالتثام بين الشعوب الاسلامية و تأكيد الاهتمام و العباية بالحضارات القديمة والثقافات المحلية و على اللهجات المحلية و رفع منزلة كل من شد من جماعات المسلين في آرائه و أفكاره أو نادى بقطع الصلة مع الامة الاسلامية في شكل من الاشكال .

 الاستعمار يتغير زى المستشرقين أو على الأقل زى أغلبتهم -

و يدو أن الحركة الاستشراقية في ثوبها الحديد بدأت على بطاق واسع بعد الحرب العالمية الثانية ، أى بعد استقلال أعلبية البلاد الاسلاميسة استقلالا سياسياً و تركز كتابتهم وبحوثهم على نقاط محصوصة ، أهمها تدعيم حركة التفريح والتسكن و التفريس و التمركن ، ويحاول المستشرقون من حلال كتاباتهم أن يقعوا الشباب المسلم أن مستقبل العالم الاسلامي ليس في الرجوع إلى الاسلام ، بل في الانفهاس في الحصارة والثقافة الأوربيتين وأن هذه الثقافة وهذه الحصارة اللتين يعتبرهما علماء أوريا الأفاضل على وشك الامهيار ، هما الهدف الاسمى النا

لتاريح المسلمين، مأحد مثال أحد المستشرقين الد.

عن التحمع السياسي ، ويدعى المؤلف أنه قام سح

و الفكرى ، وأسس المؤلف محثه على افتراص واقع شب

مالحضارة الأوربية في الأمم الشرقية نتيجة إحمارية منطقة لتطورالتاريخ، ويقول إن كل ما صد سديل هذا التطور بما فيه تعاليم الاسلام والثقافة الاسلامية فهو غيرمنطق ومصطمع، ويقول: إن الاسلام مربح غير مستقيم من العماصر اليهودية و الماريطينية والفارسية و السيطورية و العربية الحاهلية و هو مجموعة من الحرافات و الطقوس و الاوهام، وأحب شخصية عربية إليه هو أحمد لطني السيد الذي رفع لواه الوطبية المصرية و القومية المصرية و العلمانية و التصمع مالصغة الغربية (١)

و كدلك الحال عد جميع المستشرقين ، فنراهم يجلون و يمجلون من بين أبناء العالم الاسلامي كل من حاول قطع صلة المسلمين من ماصيهم المحيد الفاحر أو عمل في اتجهاه يسير بالمسلمين إلى مستقبل مبعرل عن حاصر المسلمين أو عابرهم ، فنراهم

⁽١) نقلا عن مجلة « فكرو نظر » العدد الحاص لدكرى يوم التأسيس١٩٧٦م.

يجلوں ويحترموں السير سيد أحمد خال وطه حسين و من حدا حدوهما ويعترونهم شخصية محبوبة إليهم ، و إلى حالت آحر نراهم يحاولوں الحط من مكانة السيلسلد جمال الدين الأفغاني و السيد أحمد بن عرفان و أمثالهما ، و هذه الشخصيات غير مرغوب فيها (Persona non Grata) لدى أغلية المستشرقين

فأهداف البحت الاستشراق إما تسيرية إو استعمارية ، وكانت الأغلمية الساحقة من المستشرقين في بداية الآمر من المشرين ورجال الدين المسيحيين و الرهان ، وسرى بين أجلاء المستشرقين أسماء « رويمر » و « بادثيليمي » و « حوالمان ريبرا » و « لامانس » الدين كانوا من رحال الدين المسيحي و المشرين الاستعمارين ، شم أصبحوا أيضاً يعملون لتحقيق الأهداف الاستعمارية كما من الاشارة إلى دلك

و يحدر سا أن نلفت تطر القارى، البكريم إلى ما كتبه الأستاد محمـــد أسد (ليونولد وائس سابقاً) عن البحث الاستشراق وطريقته ومهجه فانه أحدر باندا. الرأى ئ مثل هذه القصايا ، و لا يستك مثل حبير .

و إن طريقة الاستقراء والاستناح التى يتعها أكثر المستشرقين تذكر ما نوفائع دواوين التفتيش ، تلك الدواوين التى أنشأتها الكيسة الكاثوليكية لحصومها في العصور الوسطى ، أى أن تلك الطريقة لم يتفق لها أبداً أن تنظر في القراش التاريخية بتجريد ، و لكمها كانت في كل دعوى تسدأ باستناج متفق عليه من قبل ، قد أملاه عليها تعصبها لوأيها ، و يحتسار المستئر رقون شهودهم حسب الاستناج الدى يقصدون أن يصلوا إليه مندئياً ، و إدا تعذر عليهم الاختيار العرفي الشهود عهدوا إلى اقتطاع أقسام من الحقيقة التي شهد بها الشهود الحاضرون ثم فصلوها من المتن أو تأولوا الشهادات بروح غير على من سوء القصد من غير أن ينسبوا قيمة ما أو تأولوا الشهادات بروح غير على من سوء القصد من غير أن ينسبوا قيمة ما

إلى عرص القصية من وجهة نطرالحانب الآخر أى من قبل المسلين أهسهم (١) . و يروى الاستاذ محمد أسد أيضاً عن أحد أثمة الحركة الاستعمارية وروادها ما يكشف نواياهم الاستعمارية في حهودهم الفكرية ومساعيهم، وهو «علام ستون» رئيس و رراه بريطانيا الاسبق و أحد كنار رعمائها السياسيين و موطدى أركان امبراطوريتها في الشرق الاسلامي ، قول علام ستون

مادام هدا القرآن موحوداً فلن تستطيع أوريا السيطرة على الشرق و لا أن تكون هي نفسها في أمان ، (٢) و هل كان هدف المستشرقين إلا إثاره التكوك حول القرآن الكريم و تعاليميه و الطام الدى حاه به اات آن المال الشخصية الحمية التي أنت به ترقيق و الحيل الصاليم و عليم تلاميد الرسول عليق و صحابته .

ويما لاشك منه أن العكر الكلى العام الدي

تأثر بكتاماتهم هو ما سماه الدكتور محمد السهى بالفكر المهابي و بر رور بر بالفكر الثائر على الاستعمار و على الحاهلية و على كل بطرية باطلة و علسه صالة و بطام تعسى، فأن الفكر الاسلامي الصحيح هو فكر ثوري حالص وانقلابي بحت يثور قبل كل شئى على كافة أبواع الباطل والحاهليية و الطاغوت لآن التورة على الباطل ومكافحة الحاهلية والفكر بالطاغوت ، كل دلك يمثل مرحلة البنى ، ومرحلة البنى كما قلما تسدق مرحلة الاثبات ، فأن وطيقة المسلم الحر الصادق هي الكفر بالطاغوت أردلا ثم الايمان بالله ثابياً ، كما قال الله تعالى . • و من يكفر بالطاغوت و يؤمن بالله فقسد استمسك بالعروة الوثنى لا انقصام لها » .

⁽۱) محمد أسد . الاسلام على مفترق الطرق ، ترحمـــة الدكتور عمر هروح ، طبع بيروت ص ٥١ ـ ٥٦ .

⁽٢) نفس المصدر ص ٣٩

بحث فيم فى التوحيد و مفهومه و أنواعه --- ٢ ---

للعلامة عبد الحي الحسني المدوى مدير ندوة العلماء السابق

و قال شيح الاسلام أحمد بن عسد الرحيم الدهلوى (١) في كتابه وحجة الله البالغة وأصل أصول البر وعمدة أبواعه هو التوحيد، وذلك لأنه يتوقف عليه الاحمات لرب العالمين الدى هو أعظم الاحلاق الكاسة للسعادة ، و هو أصل التدبير العلمي الذى هو أفيد التدبيرين و به يحصل للاسان التوحه التام تلقاء الغيب ويستعد نفسه للحقوق به بالوحه المقدس ، وقد نبه الدى عراقية على عظم أمره و كوبه من أبواع البر بميزلة القلب إدا صلح صلح الحميع ، وإدا فسد فسد الحميع ، حبت أطلق القول فمن مات لا يشرك بالله شيئاً أنه دحل الحسة أو حرمه الله على البار أو لا يحجب من الجمة و بحو دلك من العبارات وحكى عن ربه تبارك و تعالى من لقيبي بقراب الارض خطيئة لا يشرك بالله شيئاً لقيته بمثلها معفرة .

وقال إن المتوحيد أربع مراتب إحداها حصر وجوب الوحود فيه تعالى فلا يكون غيره واحماً ، و الثانية حصر خلق العرش و الساوات و الارض و سائر الجواهر فيه تعالى ، و هاتان المرتبتان لم تبحث الكتب الالهية عنهما ، و لم يحالف فيهما مشركو العرب و لا اليهود و لا النصارى بل القرآن العطيم ناص على أنهما من المقدسات المسلمة عندهم ، و الثالثة حصر تدبير السماوات والارض و ما بيهما

⁽١) المتوفى ١١٧٦ه.

ويه تعالى، و الرابعة أنه لا يستحق غيره العادة ، و هما متشابكتان متلازمتان لربط طبيعى بينهما ، و قسد اختلف ويهما طوائف من الباس معطمهم ثلاث فرق ، المحامون ذهبوا إلى أن النحوم تستحق العادة و أن عادتها تنفع في الديبا و رومع الحاحات إليها حق ، قالوا و قد تحققنا أن لها أثراً عطيماً في الحوادث اليومية و سعادة المرء و شقاوته و صحته و سقمه ، و إن لها نهوساً بجردة عاقلة تعثها على الحركة ، و لا تغفل عن عادها وسواهيا كل على أسمائها و عسدوها و المشركون وافقوا المسلين في تدبير الأمور العطام و فيما أبرم و حزم و لم يترك لغيره حيرة ، و لم يوافقوهم في سائر الأمور ، دهوا إلى أن الصالحين من قبلهم عد

فأعطاهم الله الألوهية فاستحقوا العبادة من سائر حلق

عىده فيحسن حدمته فيعطيه حلقه الملك ويقوص إليه

السمع والطاعة من أهل دلك البلد ، وقالوا لا تقبل عباده .

رل الحق في عاية التعالى لا تفيد عادته تقرباً منه بل لاند من عادة هؤلاء ليقربوا إلى الله زلى ، وقالوا هؤلاء يسمعون و ينصرون ويشقعون لعبادهم ويدبرون أمورهم وينصرونهم فنحتوا على أسمائهم أحجاراً وحعلوها قبلة عند توجهم إلى هؤلاء فحلف من بعدهم خلف فلم يفطوا للفرق بين الاصنام وبين من هي على صورته ، فطنوها معبودات بأعباما ، و لذلك رد الله تعالى عليهم تارة بالتديه على أن الحكم و الملك لى حاصة و تارة سيان أنها جمادات و ألهم أرحل يمشون بها أم لهم أيد ينطشون بها أم لهم أعين ينصرون بها أم لهم آدان يسمعون بها ، و النصاري دهنوا إلى أن للسيح عليه السلام قربا من الله و علواً على الحلق فلا ينغى أن يسمى عدا فيسوى بغيره ، لان هذا سوء أدن معه ، و إهمال لقربه من الله ، ثم مال بعصهم عد التعير عن تلك الخصوصية إلى تسمية ابن الله بطراً إلى أن الاب يرحم الاب و يربه على تلك الخصوصية إلى تسمية ابن الله بطراً إلى أن الاب يرحم الاب و يربه على

عينيه و هو هوق العبيد فهذا الاسم أولى به ، و معضهم إلى تسميته بالله نظراً إلى أن الواجب حل فيه وصار داخله ، و لهــدا يصدر منه آثار لم تعهد من الشر مثل إحياء الأموات و حلق الطير ، فكلامه كلام الله و عبادته هي عباده الله لحلف من بعده حلف لم يقطوا بوجه تسميته ، وكادوا يجعلون الدوة حقيقة أو يزعمون أنه واجب من حميع الوحوه ولدلك رد الله عليهم تارة بأنه لا صاحة له ، و تارة بأنه بديع السهاوات والارض أني يكون له ولد و لم تكن لي صاحمة ، إيما أمره إدا أراد شيئاً أن يقول له كن فيكون .

هده الهرق التلاث لهم دعاوى عريصة وحرافات كثيرة لا تحنى على المتتبع، وعن هاتين المرتبتين بحت القرآن العطيم و رد على الكافرين شههستم رداً مشعاً التهى (1) قال الشيخ أحمد س عبد الرحيم في الهور الكبير أما المشركون (المراد بهم مشركو العرب) و كانوا يسمون أنفسهم حنفاء و كانوا يدعون تديباً بالمسلة الابراهيمية و التزم شعارها ، الابراهيمية و التزم شعارها ، و شعارها حج البيت الحرام واستقاله في الصلاة ، و العسل من الحيانة والاحتبان و سائر خصال الفطرة ، و تحريم الاشهر الحرم و تعطيم المسجد الحرام و تحريم الحيمات النسبية والرصاعية والدنج في الحلق و البحر في الملت ، و التقرب بالدبح و المحر حصوصاً في أيام الحج ، و قد كان في أصل الملة الوصوء والصلاة والصوم من طلوع المحر إلى غروب الشمس و الصدقة على البتامي و المساكين و الاعانة في نوائب الحق وصلة الارحام مشروعة ، وكان التمدح بهذه الأفعال شائماً فيما بينهم ، ولكن حمور المشركين كانوا يتركونها حتى صارت هذه الأفعال كأن لم تكن شيئاً ، وقد كان تحريم القتل و السرقة و الزنا و الرنا و الغصب أيضاً ثابتاً في أصل وقد كان تحريم القتل و السرقة و الزنا و الرنا و الغصب أيضاً ثابتاً في أصل

⁽١) حجة الله الىالغة ص ٥٩ ـ ٦٠ ، ج ١٠

الملة ، وكان إنكار هده الأشاء جاريًا في الحلة ، وأما حمور المشركين ميرتكبونها . و شعول النفس الأمارة فيها .

و قد كانت عقيدة إثبات الصامع سنحانه و تعالى و أنه هو حالق السماوات و الأرص و مدير الحوادث العطام و أنه قادر على إرسال الرسل و حراءالعساد مما يعُملون وأنه مقدر للحوادث قبل وقوعها ، وعقيدة أن الملائكة عباده المقربون المستحقون للتعطيم أيصاً ثابتة فيما بينهم ، و يدل على دلك أشعارهم ، وكان قدوقع لحمور المشركين في هده العقائد شبهات كثيرة باشئة من استبعاد هده الأمور وعدم ألهتها ، وكان صلالهم الشرك و التشمه والتحريف و إنكار '`` صلى الله عليه و آله وسلم ، و شيوع الأعمال القبيحة و الرسوم الفاسدة و الدراس العبادات ، و الشرك أن يتمد

شيئاً من صفاته المحتصة به كالتصرف في العالم بالارادة الدي در

أو العلم الداتى من غير اكتساب مالحواس و دليل العقل و المقام و الالهام و بحو دلك، أو إيجاد شفاء المريص أو اللعن لشخص و السخط عليـــه حتى يقدر عليه الررق أو بمرض أوبشتي لدلك السحط، أو الرحمة لشحص حتى يسبط له الرزق ويصح بدنه و يسعد، و لم يكن المشركون أحداً في حلق الحواهر و تدبير الأمور العطام و لا يشتون لأحد قدرة على المهامة إدا أبرم الله سنحـانه و تعالى أمراً ، إيما كان إشراكهم في الأمور الحاصية بنعض العباد، وكانوا يطنون أن الملك على الاطلاق جل بجده شرف معص العباد محلقــه الألوهية و يؤثر رصاهم و سحطهم في سائر العماد كما أن ملكاً من الملوك عطيم القدر يرسل عيده المحصوصة إلى نواحي الملك و يجعلهم متصرفين في الأمور الحرثية إلى أن يصدر عن الملك حكم صريح فلايتوجه إلى تدبير الأمور الحزثية ويفوض إليهم أمور سائر العباد ويقل

🛊 البعث الاسلامي

بحث قيم فى التوحيد و مفهومه وأنواعه 🖈

شفاعتهم فى أمور من يخدمهم ويتوسل بهم فيقولون بوجوب التقرب معاد الله سبحانه المخصوصين المذكورين ليتيسر لهم قبول الملك المطلق وتقبل شفاعتهم للتقربين بهم فى بحارى الأمور ، و كانوا يجوزون بملاحطة هده الأمور أن يسحد لهم و يدمح لهم و يحلف بهم و يستعان بهم فى الأمور الضرورية مقدرة « كن فيكون »

و كانوا ينحتون من الحجر و الصفر ، و غير دلك صوراً يتحسس أونها قبلة التوجه إلى تلك الأرواح حتى يعتقد الجهال شيئاً فشيئاً تلك الصور معودة مدواتها فيتطرق بدلك خلط عطيم ، و التشديه عبارة عن إثبات الصفات الشرية لله تنارك وتعالى فكانوا يقولون إن الملائكة سات الله و إنه يقبل شفاعة عباده ، وإن لم يرص بها ، كما أن الملوك يفعلون مثل ذلك بالنسبة إلى الأمراء الكبار ، وكانوا يقيسون علمه تعالى وسمعه و مصره الدى يليق بحباب الألوهية على علمهم و سمعهم وأمصارهم لقصور أدهانهم فيقعون في القول و بالتحسيم و التحيز

وبال التحريف أل أولاد إسماعيل عليه السلام كانوا على شريعة حدهم الكريم حتى جاء عمرو من لحى فوضع لهم أصاماً وشرع لهم عادتهم واحترع لهم مل محيرة وسائة وحام، واستقسام بالازلام وما أشه دلك، وقد وقعت هذه الحادثة قبل بعثة الذي مَرِّقِيَّةٍ بثلاث مأة سنة تقريباً ، وكان الحهلة يتمسكون في هذا الباب بآثار آبائهم ، وكانوا يعدون دلك مل الحجح القاطعة ، و قد بين الانبياء السابقة الحشر والنشرلكل ليس دلك البيان بشرح وبسط مثلنا تصميم القرآن العطيم ، ولدلك كان مهور المشركين مطلعين عليه و كانوا يستعدونه ، وهؤلاء الجاعة وإن اعترفوا بسوة سيدنا إبراهيم و سيدنا إسماعيل عليهما الصلاة و السلام ، بل ببوة سيدنا موسى عليه الصلاة و السلام ، بل ببوة سيدنا موسى عليه الصلاة و السلام أيضاً ، لكن كانت الصفات الشرية التي هي حجاب لجسيال

الأنياه الكامل تشوشهم تشويشاً ، و لم يعرفوا حقيقة تدبير الله عر وجل الذى هو مقتصى بعثة الأنياء فكأنوا يستنعدون دلك لما ألفوا المهائلة بين الرسول و المرسل مكانوا يوردون شهات واهية غير مسموعة ، كما قالوا فيم كيف يحتاحون إلى الشراب و الطعام و هم الأنباء و هلا يرسل الله سنحانه و تعالى الملائكة و لم ينزل الوحى على كل إنسان على حدثه و على هذا الأسلوب

و إن كنت متوقفاً في تصوير حال المشركين و عقائدهم و أعمالهم ، فالطر إلى حال العوام و الحملة من أهل الرما د مهرم من سكن مهرروس ماطراف دار الاسلام كيف يطون الولاية ، و مادا يحيل إلهم مام مام يعترفون نولاية الأولياء المتقدمين يعدون وحود الأوليا

المحال و يدهمون إلى القبور و الآثار ويرتكبون أنواعاً .

إليهم التشه والتحريف ، فني الحديث الصحيح لتتمعن سـ

مالنعل ، وما من آفة من هذه الآفات إلا و قوم من أهل هذا الرمان وافعول في ارتكابها معتقــــــدون مثلها ، عافاما الله سنحانه من ذلك ، وانتهى (١) .

و الحاصل أن رسل الله و أنيياه من أولهم إلى آحرهم بعثوا لدعاء العاد إلى توحيد الله تعالى بتوحيد العادة وإخلاص العمل له فكل واحد من الرسل أول ما يقرع به أسماع قومه قوله « يا قوم اعدوا الله مالكم من الله غيره ، وأن لاتعدوا إلا إياه ، وأن اعدوا الله واتقوه ونحو دلك من الآيات ، وهذا هو الدى تصمنه قول لا إله إلا الله فأنها دعت الرسل قومها إلى قول هذه الكلمة واعتقاد معناها لا بجرد قولها باللسان ومعناها هو إفراده تعالى بالالهية و العبادة و الدي كما يعمد من دونه و البراءة منه وهذا الأصل لا مرية فيها تضمنه و لاشك فيه ، وأنه لا يتم إيمان

⁽١) الفوز الكبير في أصول التفسير ص ٤ ـ ٥ .

🖈 البعث الاسلامي

بحث قيم في التوحيد و مفهومه و أنواعه 🖈

حتى يعلمه و يعتقده و يعمل ممقتضاه -

فتحصل من هدا أن التوحيد قسيمان ، توحيد الربوبية و معناه أن الله تعالى وحده هو الخالق للعالم و هو الرب لهم و الرزاق لهم و هدا لا يبكره المشركون و لا يجعلون لله فيه شريكا لل هم مقرون به ، قال الله تعالى • واثن سألتهم من خلقهم ايقولن الله ، و قال « قل من يرزقكم من السماء و الأرض أم يملك السمهم والأبصار ، إلى قوله: فيسقولون الله ، وقال • قل من رب السماوات السبع ورب العرش العطيم سيقولون لله، و قال « قل من بيده ملكوت كل شتى وهو يجير ولايجار عليه إن كنتم تعلمون سيقولون لله > إلى غيردلك من الآيات ، وتوحيد الالهية ، ومعناه إفراد الله سنحانه وحده بجميع أنواع العبادات فهذا هو الذي حعلوا لله فيه الشركاء و لفط الشريك يتنعر باقرار بالله تعالى فالرسل عليهــــم السلام بعثوا لتقرير الأول ودعاء المشركين إلى الثانى بمثل قولهم في حطاب المشركين • قل أتسئون الله بما لايعلم في السهاوات و لا في الأرص سنجانه وتعالى عما يشركون، فحمل اتحادهم الشفعياء شركاء فيه و بره نصبه المقدسة عنه لأنه لايشفع أحد عنده إلا نادنه ، وأما تقسيم التوحيـــد إلى المراتب الأربع كما فعله شيح مشايخنا أحمد بن عبد الرحيم الدهلوي في حجة الله النالفة، فادا تأملت فيها وجندتها ترجع إلى القسمين اللدين دكرنا هما. والله أعلم - القوت الليس

· 15、 通文化、12、 代包安尼安徽 6、 任命所、 總有 15、 编数形成 16 中央 16 中央

語のいかからいる

شبهات حول الحدود في الاسلام؛

الدكتور عبد الكريم زيدان

. بميــــد :

السريعة الاسلامية عقوبات على ما يعتبر حرائم فى حكم الشريعسسة الاسلامية ، و هده العقوبات ثلاثة أنواع، (الأول) ويسمى الحدود (والثانى) القصاص و الديات (و الثالث) التعزير ·

و الحدود هي العقومات المقدرة من قبل الشارع لعض الحرائم وجبت حقاً لله (١) وهذه العقومات هي عقومة جريمة الرئا ومقدارها الحلد والتعزير أوالرحم. و عقوبة شرب الحمر و مقدارها الحلد بعدد محدود ، و عقوبة السرقة وهي قطع اليد ، و عقوبة الحرابة _ أي قطع الطريق _ وهي قطع اليد و الرجل من خلاف أو القتل و الصلب و النغي .

و عقومات القدف و هي الجلد بعدد محدود، و معنى القدف اتهام المقذوف بجريمة الزنا

وعقوبة البغى و هي قتل الغاة ، وعقوبة الردة وهي قتل المرتد بعد استتابتـــه ثلائة أمام .

٧_ و هذه العقوبات عليها أدلة شرعية معتبرة مع إجماع الفقهاء ولا يختلفون

⁽١) الاحكام السلطانية للماوردي ص ١٠٢٠

ف هذه العقوبات و إنمسا يختلفون فى شروط وجوبها ، و تفصيل دلك فى كتب الفقه المختلفة .

اعتراضات:

٣. و قد آثار البعض شبهات حول هده العقومات معترصين عليها صراحة حيناً و مخفين هـذا الاعتراض حيناً آخر ، فن شبهاتهم و اعتراصاتهم على هـده العقومات ما يأتى .

ألف _ إن هذه العقوبات حيماً تعتبر قاسية حداً ومن ثم بعدة ع ١١٠١٠ - _ إن في بعصها إهداراً لآدمية الانسان كما في

ج _ في بعضها تدخل في حرية الانسان الشخصية كم

تم عي رصا بلا إكراه فلا يجور العقاب عليه لأنه مي ٠

و مثله عقوبة شارب الخر ·

د ـ و عقوبة المرتد فيها معنى الاكراه على الدين و التدحل بحرية الاسان في الاعتقاد .

هـ و بعصها فيه بتر الاعضاء و الارحل ، و هدا أسلوب قديم في العقاب يجب أن يزول فصلا عما فيه أن تعطيل المعاقبين عن الكسب وصيرورتهم عالة على المجتمع .

تلك هي بحمل اعتراصاتهم التي يثيروبها على العقوبات المسهاة بالحدود ، وهده الاعتراضات هزيلة لا تثبت أمام المناقشة الموضوعيسية و نرد عليها مايجاز فيها يلي بنفس تسلسل فقراتها ، فنقول (١) ·

ع. أ. بالنسة لقسوتها و معدها عن العدل كما يرعمون نقول :

⁽۱) أنظر كتابنا المدحل لدراسة الشريعة الاسلامية ص ٥٢ ــ ٥٤، وكتابنا مجموعة بحوث فقهية ص ٤١٠ ـ ٤١٦ ·

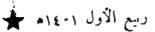
شبهات حول الحدود في الاسلام 🖈

في كل عقوية يجب أن يتوفر مقدار كاف من الايلام ليردع من تسول له هسه الاقدام على الحريمة، وهدا الايلام يتناسب طردياً مع جسامة الحريمة، والايلام شي قاس بطبيعته، فادا ما كان بالقسدر المناسب للجريمة كان كافياً للردع و محققاً للمدالة، و هذا موفور في عقوبات الحدود و في العقوبات الشرعية الأخرى قال تعالى و وجراه سيئة سيئة مثلها ، كما أن هذه العقوبات حققت الردع بالقدر الممكن يوم كانت هي المطقة، و لكمها عد ما عطلت كثرت هده الحرائم، و الاحصائيات تدل على دلك

٥ ـ س ـ ادعا و إهدار الآدمية في الحلد ، مردود ،أن الرافي هو الدي أهدر آدميته عد ما أناح لمصنه أن يلع في إنا عيره وأباح لمصنه أن ينزل إلى مستوى الحيوان في الاتصال الحسني ، و مثل هذا الشخص يحتاح إلى الحلد بعد اتحداره إلى هدد المستوى .

وأما حلد شارب الحمر ، هرده حرص الشريعة على عقل الانسان من التعطل أوالروال وما يترتب على دلك من إقدام على الاحرام ، و أما حلده في حريمة القدف فلا أن القاذف يريد تلويث سمعة و عرض المقدوف و إشاعة العاحشة في المحتمع مع أن الاسلام يريده محتمعاً طاهراً عهيها نطيعاً حتى من كلمات الفحش فضلا عن عمل الفاحشة .

و قد يقال ها ، إن حريمة الكفر و الردة أكبر من جريمة الرأا ، و لو قال إنسان لآحر مسلم ، ياكافر ، همنى دلك أنه اتهمه بالردة عن الاسلام و مع هذا لا يعاقب القادف بالحلد ثمانين حلدة بينما لو قال شخص لامرأة (يا زاية) و عجز عن الاثنات فانه يجلد ثمانين جلدة ، أو ليس في هددا تعاوت و بعد عن المعدالة فيه ؟ والحواب على ذلك أن المقذوف بالكفر و الردة يستطيع أن يكذب القادف بأن يتلفظ الشهادتين فيقول أشهد أن لا إله إلا الله و أشهد أن محمداً



رسول الله ، و لكن ماذا تمعل المرأة المقدومة بالربا لتكديب القادف ؟ و من طائع الناس تلقف قالة السوء حتى لو كانت المقدومة من الطاهرات ، ولما ى قصة الافك و رمى السيدة أم المؤمين عائشة الصديق رصى الله عما حير دليل ، من أحل هدا غلطت الشريعة الاسلامية عقوبة القادف حفظاً لأعراض المسلين والمسلمات وصيابة المحتمع من قول الفحش والتعود عليها والاستهابة به لأن يجر إلى الاستهابة بمعل الهاحشة .

٦ ـ ج ـ الرعم بأن في معصها تدخلا في حرية الشخص في عقمة الرما ، ٠٠ ـ ...
 الخر ، مليس الأمركما رعموا ، لأن حرية الشخص تقف

وإنساد في المحتمع . و الربا وإنساد وتحريب بيوت في تــ

في الرما لا يغير من حريمة الرنا شيئاً لأن العرض ما لا

إن الاسلام يريد سلامة الأسرة و حفظ الانسان و عدم صباع مر حدد يحصل ممنع الربا ، و منعه يكون تتحريمه و العقاب عليه ، فلا يجور لرحل شريف عيور أن يصدر هذا الصباح ممن لا يهتم بعرض و لا شرف و لا كثرة الأخطاء في المحتمع .

أما عقومة شرب الحمر وإنها تدخل في حرية الانسان ، فالرد على هذا القول أن شرب الحمر يؤدى إلى الحريمة ومن حق المحتمع أن يمنع الحريمة ويسد منافدها و على الانسان أن يخصع القيود المحمع النافعة له و للفرد نفسه .

۷- د ـ أما عقوبة المرتد و إنها تغنى الاكراه على الاعتقاد و أنها تدحل في حرية العقيسدة، فالحوات أن المرتد رجل كان مسلماً وارتد، أى إنه ارتكب حريمة تسمى (الردة) فيعاقب على هذه الحريمة ، وسبب كونها جريمة أن المسلم باسلامه التزم أحكام الاسلام، وبردته يكون قد نقض هذا لالتزام ، و من المعلوم

أن هناك عقاماً لمن يحل بالتزامه أو بنقضه ، و قد يكون العقاب إعدام الشخص كالذي بخون وطنه و يتجسس على بلاده لمصلحة العدد ، فهذا الفعل نقض لالتزام كل مواطن بأن لا يتجسس على بلاده ، و عقوبة هدا المواطى الخائن الاعدام ، فلا غرابة في قتل المرتد و مع هسدا يمل ثلاثة أيام فان تاب و رجع عن ردته سقط عند العقاب ، فعقوبة المرتد لا علاقة لها بحرية العقيدة و لا بالاكراه على الدين و إنما هي عقوبة لحريمة الردة إدا ارتكاما المسلم .

٨_ هـ اد، وهم أن بتر الاعصاء في العقاب أسلوب قديم يؤدى إلى صيروة المعاقب عالة على المحتمع ، ادعاء مردود ، بأن العبرة ليست بكل حديد ، فما كل جديد مقبول و لا كل قديم مربوص ، و إيما مبزان القبول و الرفض هو الصلاحية ، و لا شك أن قطع اليد عقاب صالح لأنه رادع بالقدر الكافي ، وقد أدى مهمته في الماضي فمع الاحرام و أمن الباس على أموالهم ، أما عقوبة الحس المسارق في الموقت الحاصر هما ردعت السراق و قللت جرائم السرقسة بل هي في ترايد مستمر وأصح السجن مندي يتجمع فيه السراق فتبادلون خبراتهم في عالم السرقة و الاحتمال .

وأما صيرورة المعاقب والمقطوع يده عالة على المحتمع ، فهذا غير صحبح لأن مقطوع البد يستطيع أن يعمل بعض الأهمال ، وحتى لو صار عالة ، فهذا خير من أن يكون أداة رعب وتخريب و فزع في المجتمع ، و البد على كل حال أهون من الرأس ، و الرأس يقطع في بعض الحرائم التي يستحق مرتكوها قطع الرأس ، فكذا البد يجب أن تقطع _ وهي أقل شأماً من الرأس _ في الجرائم التي يستحق مرتكوها قطع يده .

وصلى الله على سيدنا محمد و على آله وصحه وسلم و الحمد لله رب العالمين .

شبهات حول الفقه الاسلامی (ه)

محمد صدر الحس البدوي

إن هاك قواعد نقلت من القانون الروماني بنصها ، مثل «البينة على من ادعى و النمين على من أنكر » .

هدا أيصاً من الفرية الكبيرة على الاسلام، والحقية

في القانون الروماني مطلقاً ، بل بجد عكس دلك ، و هو

و المدعى عليه) يصح لكل واحد مهما أن يأتى بالشهاد،

هده القاعدة أن السبة على من ادعى و اليمن على من أنكر ، و هب معل صوره المرافعة التي توحد في كتب القواس الروماية .

يكتب آر ، دبليو ، لبح ، صورة المرافعة في كتــــابه « القوامين الرومانية الحاصة » يقول :

صورة المرافعة .

«أدعى أن هدا العد أملكه أنا، وفقاً للحق الذى منحى قانون البلاد وكما بيته في الدعوى ، أنظروا ، أمسه بعكاظى ، و هد دلك كان يمسه حسب بيانه ، و كان هذا رمزاً لللكية ، و بعد دلك كان المدعى عليه ينهج نفس دلك المسلك و يؤدى تلك الألفاط بلسانه و بعد دلك كان يأمر القاضى أن يترك دلك العد و يقول لهما أن تتركا ذلك العد و كان يترك فعلا ، و بعد دلك كان المدعى يسأل المدعى عليه

كيف تستحق دلك العبد ، أسألك عنه أما ، لم تدعى هذه الملكية ، و معد دلك كان المدعى عليه يبين حق ملكيته باجمال ، و يقول قد أجسمت بأن ألقيت عصاى عليه و بعد دلك كان المدعى يبكر على حقه و يقول لملدعى عليه أن يشترط لهمده القصية ويقول: إد أمك قمت بالدعوى من غير حق لذلك اشترط منك حسمائة روبية في هذه القصية ، وكدلك كان المدعى عليه يقول لملاعى أن يشترط ، ويقول أقول لك أما أن تشترط في هذه القصية وبعد ذلك كان القاصي يقوم بالاحراءات التالية (الف) كان يعطى العبد في ملكية أحد الهربقين إلى أن تتم عملية القضاء .

(ب) و كان يأمر القاصى ، العريق الدى أعطاه العمد ، أن يصمن للعربق التابى ، أنه سيعيد الشئى معوائده فى صورة العشل فى القصية .

(ج) و كان يأمر العريقين

و كان مقدار الشرط حسمائة روبية . و إن كان ثمى الشئى الدى ادعاء أقل من ألف (Asses) روبيّة ، أو إن كانت الدعوى لاثبات الحرية أو الرق في شخص . فكانت تشترط فيها حسون روبية

و بعد دلك كانت القضية ترفع إلى القاصى ف محكته وكانت هده الاحراءات المعقدة تهدف إلى بعس الشئى ، وكانت المحكمة تعين القاضى بعد مدة ثلاثين يوماً حسب القانون ، و بعد تعيين القاضى كان الفريقان (و لا فرق بين أن تكون الدعوى للعين أو الدين) يصدران الاعلام بأن تجرى الاحراءات للقضية في اليوم التالى ، وبعد دلك كان الفريقان يبينان النواحي المهمة لقضيتهما باجمال أثناء اجراء البطر في القضية (أجوبة الفريقين و حوارها (Cause Conjunctio) وبعد ذلك كانت توحذ الشهادات و كان القاضى يقضى بالملكية لاحد منهما.

كانت الشهادة توخذ بالحلف ، و كان كل فريق يجوز له أن يطب الب فريقاً آحر

مأن يحلف موضع الشهادة أو كان القاضي يقدم هذا المقترح بنفسه (١) ·

أرأيتم تشويهاً للحقائق من المستشرقين، وقد وقع فريسة هذا الحداع الدكتور أحمد أمين، حيث يقول في * فحر الاسلام ، وهو يرد على افتراءات المستشرقين . ولحمد أمين أن الأدلة أتوا بها مقعة ، فتشانه بعض أحكام في قانونين لايجعلما نقطع بأخد أحدهما عن الآخر سيما إدا روعي أن القوانين إلهيسة أو وصعية ، تراعي العدالة في التقيير ، وهناك أمور واصحة العدالة يتفق فيها المشرعون كقاعدة المبية على من ادعى و اليمين على من أنكر ، (٢)

فقد أثنتت صورة المرافعة التي قدمت بصها بعد الترحمة إلكر * . * *

أن هده القاعدة التي يقول المستشرقون ويها كدا و كدا ،

الرومانية ، و هده ، هي قصة حيع الافتراءات في القانون

۸ــ قالوا : إن كلمة على العهم و المعرد

یشه هذا .

إبهم يريدون بهذا الادعاء أن لفظ « الفقه » الذي استحدمه الفقهاء كمصطلح لم يكن له أي سد في الاسلام بل استوردوه من الغرب و هذا المعي مقتبس من كلمة عناها القهم و المعرفة و الحكمة ، و الحقيقة أن كلمة الفقه استعملها القرآن قبل امتزاج العرب بالرومان ، فقال : فلو لا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين (٣) .

- و كلمة الفقه في أصل اللغة العربية العلم بالشئي و الفهم له ثم غلمت على معى
 (1) القوانين الرومانية الخاصة ص ٣٧٠، ٣٧١، ٣٧١ (آر ، دبليو ، ليج)
 - (٢) فجر الاسلام ص ٢٤٧ الطبعة الثانية عشرة ١٩٧٨
 - (٣) سورة التوبة الآية ١٢٢

شبهات حول الفقه الاسلامى 🖈

العلم بالدين و الفهم له ، ثم غلبت على هذا الفط من العلم علم التشريع لآنه يتطلب مقها في الدين و المعرفة بالكتاب و السنة ، ولم نعثر على أحد من الآئمة المشرعين أشار أية إشارة إلى القانون الروماني على سديل البقد أو التأبيد أو القياس، (١) و كذلك استعملها الحديث النبوى الشريف في نفس المعنى الدى استعملها الخديث النبوى الشريف في نفس المعنى الدى استعملها الخارى :

قال حيد س عبد الرحمن سمعت معاوية خطياً يقول سمعت الدى مراقية يقول. و من يرد الله به خيراً ، يفقهه في الديس و إنما أنا قاسم و الله يعطى ، ولى تزال هذه الأمة قائمة على أمر الله لا يصرهم من حالفهم حتى اتى أمر الله ، (٢) و حاه في حديث آحر أخرجه المحارى :

عن أنى موسى عن الدى مَرَّقِيَّةِ قال مثل ما بعثى الله من الهدى و العلم كمثل العبت الكثير أصاب أرصاً فكال مها نقية قلت الماء فأمنت الكلاء و العنس اللكتير و كانت منها أحادب أمسكت الماء ومع الله بها الساس وشربوا و سقوا و زرعوا و أصاب مها طائفة أحرى إنما هي قيعان لا تمسك ماءاً ولا تست كلاً وذلك مثل من فقه في دين الله ونفعه بما بعثى الله فعلم وعلم ومثل من لم يرفع مدلك رأساً و لم يقبل هدى الله الدى أرسلت به (٣)

و قال الدى مَرْكِيْنِ حياركم في الجاهلية حياركم في الاسلام (٥) .

(١) في الاسلام ص ٢٤٧ (٧) معيم البحاري ص ١٦

(۳) البحاري ص ۱۸ صحیح البحاري ص ۱۸

(٥) صحيح الخارى ص ٤٧٨

۹ قالوا : إن مذهب الاوزاعی اندثر و لو عثرما علیه لوحدما فیــه أثراً كبیراً
 للةا بون الرومانی

هذا أيضاً كذب و احتلاق ، و قولهم «لو عثرما عليه لوجدنا وبه أثراً كبيراً للقانون الروماني » ليس بصحيح ، فأن جزءاً كبيراً من مدهه يوحد في كتاب الام الامام الشامي والتحقيق العلمي الرصين الحدى لمذهبه يرل على أنه كان من « مدرسة الحديث » لا من « مدرسة الرأى » .

يقول الشيخ محمد الحصري في كتابه ، • تاريخ التشريع الاسلامي •

 کان الاوزاعی من رحال الحدیث الدین یکرهون القیاس و کان أهل الشام یعملون بمدهه ، و قاصی الشام أوراعی ، (۱)

و إلى هده الحقيقة الناصعة تشير العبارة التالية .

• وقد كان أولى الناس مالتأثر القانوني الأوراعي وم.

أكبر مدرسة رومانية فى الشام وكان أكبر فقيه فنها

صالحة من مدهنه في الحرم السابع من الأم ، ودلى على أن من الابصاف أن يعد الأوراعي من مدرسة الحديث لامن مدرسة الرأى عكس ما يقول « حولد ريهر » و مدرسة الحديث أبعد منطبة من التأثر بالقانون الروماني (٢)

اعترافات المستشرقين بأصالة الفقه الاسلاى .

أثبتت الدلائل المقعة في الصفحات السالفة أن الفقه الاسلامي لم يتأثر بالقانون الرومان في قليل ولا كثير بل له داتيته المستقلة و هو راحر بالقوابين التي تختاح إليها الشرية ، وهو لم يمد يد الاستفادة و الاقتباس إلى أية مدنية راقية في قوانبها

⁽۱) تاریخ التشریع الاسلای ص ۲۹۷ ـ ۲۹۹ للشیح محمد الحضری الطبعة الحامسة ۱۹۳۹ ـ ۱۳۵۸ .

⁽٢) فجر الاسلام ص ٢٤٨

الموضوعة في عهد تدوينه ، وقد اعترف بها المستشرقون الذين يهدفون إلى التحقيق العلمي والبحث ولا يريدون التشويه للحقائق ، ونقل هما بعض الاعترافات لهم .

كتب حى. ايج. بوسكى (G. H. Bousquet) مقالاً في المحلة الحزائرية للقابون تحت عبوان و تدوين الفقه و أحجية بدئه، و مو يبحث عبن تأثير القوانين الرومانية على الفقه الاسلامي، و أسهب في هذا، و بعد دلك يقول مستنجاً من البحث، إن الفقه الاسلامي له دائيته المستقلة ولم يؤثر عليه أي قانون أحنى (١).

قال الاستاد شيول عميد كلية حقوق حامعة فيها في مؤتمر الحقوقيين سنة ١٩٢٧ • إن النشرية لتفتحر مانتساب رحل كمحمد (عَلَيْكُ) إذ أنه رغم أميته استطاع قبل مضعة عشر قرماً أن يأتى بتشريع سكون محى الأوربيين أسعد ما تكون لو وصلنا إلى قمته بعد ألى سنة (٢)

يقول حرحى زيدان ى كتابه « تاريخ آداب اللغة العربية » وهو يعترف بفصل الفقه الاسلامى . « فترى مما تقدم أن المسلين دونوا فقههم و أقروه و استنطوا الأحكام و الشراتع قبل انقضاء القرن الثابى من تأسيس دولتهم ، و لم يتفق دلك لدولة من الدول » (٣) ..

كتب الدكتور سى ، اسم ، فال لينو الايطالي مقالا صافياً حول الفقسه الاسلامي و أثبت فيه ، • أن الفقه الاسلامي لم يتأثر بالقانون الروماني ، في قليل و لا كثير ، (٤)

⁽۱) مجلة معارف الشهرية الأردية ص ١٦٥ ــ ١٤٨ مارس ١٩٥٨ م الصادرة من أعظم حراه الحمد .

[·] ١٤ م بعلة القس ص ١٤ ·

⁽٣) تاريح آداب اللغة العربية ص ١٤٤ الحزء الثانى .

⁽٤) جراغ راه مجلة أردية باكستانية عدد خاص للقانون انجلد الأول ١٩٥٨م

لا نريد بايراد اعترافات المستشرقين أن الفقه الاسلامى ، لم يتأثر مالقانون الومانى لأنهم اعترفوا بها ، بل قد أثنتا بالدلائل المعجمة أن الفقه الاسلامى لم يتأثر بأى قانون من القوانين الرومانية ، لو لم يعترف بها أحد من المستشرقين ، لكنسا أوردما أسماءهم ، لأنهم تحروا الحق والصواب في الحدث عن حقيقة الفقه الاسلامى فوصلوا إلى تلك النتيجة التي وصلما إليها بعد المحت و التحقيق ، فلله الحمد ، وأرحو أن من يبحث عن تدوين الفقه الاسلامى في طوره المسدائي محتاً حراً من غير أن من يبحث عن تدوين الفقه الاسلامى في طوره المسدائي محتاً حراً من غير أن يكون مطية المحمعيات ، و الهيئات التي تغدى هسده الفكرة الحاطئة و تسحد

البكراء ، سوف يصل إلى هده الشيحة ، وكنف لا ؟ [

كيف استطاعوا أن يصلوا إلى حده القمة في تدوير الفقه

و لم يغفلوا شيئاً إلا أحاطوا به ، فأقول لهم ، إن الأشيـــــ

تمعث على الاستعجاب ، فهل يريدون إن يصفوا المآثر الاسلامية كلها على العرب . لكنه لا مكن لهم أن يصلوا إلى تلك القمة ·

هيهات لا يأتى الرمان ممثله لحيل

ههل أغملوا انتشار الاسلام ، فان شمسه طلعت من أفق تهامـــة و أصاءت مأبوارها سهل الارض و حلها و امتدت أشعتهـــا إلى ما وراء الاد العرب شرقا و غرباً وجنوباً و شمالا ، وكل دلك فى أقل من رابع قرن ، نحيب لايرال مورحو العالم يعضون المان الكف من عجــ وحيرة ، و كـــدلك حاء المسلمون باحتراعات واكتشافات فى ميدان العلوم و الفول ، فهل اقتسوا فن أسماء الرحال وفي الحرح والتعديل وفي أصول الفقه وعلم الحسر والكيمياء والمثلثات ، وعلم الرياضيات من الغرب لا، وألف مرة لا ، فادا كان من الميسر لهم أن يأتوا بهده العلوم حيث صاروا مخترعين

لهذه الهنوں فهل لايستطيعوں أن يأتوا معجائب فى فن الفقه و له صلة وثيقة ماشرة لحياة المسلم اليومية .

و الحقيقة أن المسلمين بفضل الاسلام استطاعوا أن يقوموا بجلائل الأعمال في مدة قصيرة ، لا يمكن أحداً أن يأتي بها في قرون ، هذا لآن الاسلام أشعل في قلوبهم الحمرة الايمانية وحبهم على تعلم العلوم والعبون بل أمر بها المسلمين في صور شتى وأساليب مختلفة ، و أول وحى أتى البي مراحة الايسان من علق ، اقرأ وربك الاكرم واقرأ باسم ربك الدى خلق ، حلق الانسان من علق ، اقرأ وربك الاكرم الذي علم بالقلم علم الاسان ما لم يعلم ، (1) و قال للبي مراحة العلوم محيث و قال ن أطلوا العلم ولو بالصين (٣) و لدلك تحملوا المشاق في تلق العلوم محيث لا يمكن الغرب أن تقيسها فضلا عي أن يخوض غمارها .

و يقل هنا مقتطفاً من مقدمة كتاب « المدحل الفقهى العام إلى الحقوق المدنية في البلاد السورية » للا ستاد مصطفى أحمد الررقاء ، يشير إلى أهمية الفقة الاسلاى لدى المستشرقين ، يقول

عفدت شعة الحقوق الشرعية من المجمع الدولى للحقوق المقارنة مؤتمراً للبحث في الفقه الاسلامي في كلية الحقوق من حامعة باريس تحت اسم و أسبوع الفقه الاسلامي و برئاسة المسيو (Mino) أستاذ التشريع الاسلامي في كلية الحقوق بجامعة باريس و دعت إليه عدداً كبيراً من أساتذه كليات الحقوق العربية و غير العربية و كليات الخقوق العربية و غير العربية و كليات الازهر ، و من المجامين الفرنسيين و العرب و غيرهما ، و من

(١١) ان عبد البر جامع بإن العلم ج ١٠

(٣) جامع بيان العلم لابن عبد البر باب طلب العلم فريضة على كل مسلم

⁽١) سورة العلق الآية ١ _ . . .

متشرقین و اشترك فیه من مصر أربعة أعصاء: اثنان من حامعة هؤاد ، و عمید الحقوق فی حامعة إبراهیم وأحد أعصاء دیثة كنار العلماء عن الارهر و اشتركت ، أنا مع الاستاد الدكتور معروف الدوالیی عن كلیة الحقوق السوریة و فی ختام . تمر وضع المؤتمرون بالاجماع هذا التقریر الدی نترحمة فیما یلی .

(أ) إن مبادى. الفقه الاسلامي لها قيمة (حقوقية تشريعية) لايماري فيها.

(ب) و إن اختلاف المذاهب الفقهية في هذه المحموعة الفقهية العطمي ينطوي أن ثروة من المفاهيم و المعلومات ، و من الأصول الحقوة

ما يتمكن الفقه الاسلامي أن يستحيب لحيع مطالب الماتيا ، (١) .

هدا آحر ما أردت تسویده ابتغاءاً لوحه الله و دفاء

ال اهتمام الناحثين ويشق لهم.طريقاً جديداً بحو التأمل والتفكير حول الفقه الاسلامي. و آحر دعوانًا عن الحمد لله رب العالمين .



⁽۱) المدخل الفقهى العام للا ستاذ مصطنى أحمد الررقاء الجزء الأول ص ج د هـ - ۷۳ ـــ

مع سماحة الشيخ الندوى في كتابه الجديد

روائع من أدب الدعوة في القرآن و السنة

الاستاذ محمد الرابع الحسنى الندوى رئيس كلية اللغة العربية بجامعة ندوة العلماء

الحمد لله رس العالمين ، المنزل للصحف و المفحر لمنابع الحكم ، و الصلاة والسلام على رسول الله من الذي أوتى حوامع الكلم ، وعلى آله و أصحابه القادة إلى السديل الأقوم ، و من تسعهم باحسان و دعا بدعوتهم من الشعوب و الأمم أما بعد ا فقد كان عام ١٤٠٠ الهجرى سنة افتتاح الدراسة في المعهد المالى للدعوة و الفكر الاسلامي لدار العلوم بدوة العلماء ، و كان من نجاح هسده السبة أمها ازدابت بسلسلتين قيمتين من المحاصرات ، إحداهما لسماحة أستاديا أني الحسن على الحسني الندوى ، و قدد تركرت على موضوعات أسلوب الدعوة في القرآب و أحراهما لفضيلة الدكتور يوسف القروصاي ، وقد أحاطت بموضوعات مهمسة للفكر الاسلامي

أما موصوعات أسلوب الدعوة في القرآن علم تكن من أهم المواد الدراسية في منهج المعهد العالى المدعوة و الفكر الاسلامي وحده ، بل إنما هي من أهم المواد الدراسية التربوية لدار العلوم بدوة العلماء كلها ، ولقد كان من أهم أهداف دارالعلوم ندوة العلماء مند تأسيسها ، هي حدمة المدعوة الاسلامية و تربية أبنائها لها ، و قد جعلت الاعتماد في دلك بصورة خاصة على كتاب الله وسنة رسوله ، فعندما نستمرض المواد الدراسية في منهج دار العلوم ندوة العلماء نجد أنها تدور حول هذه النقطة هماشرة أو بوجه غير مباشر .

و اعتنت دار العلوم ندوة العلماء بتعليم اللغة العربية أيصاً كلغة حية عملية و حطابة و حواراً ، و كان ذلك عا سبقت به ندوة العلماء شقيقاتها فى شه القارة الهندية ، و هى أداة مهمة لخدمية الدعوة الاسلامية ، و لاستقاء الروح و الهداية من المابع الأصيلة ، تؤيد هذه الفكرة آية : « و ما أرسلما من رسول الا بلسان قومية ليبين لهم » و من أهم ما اعتنت به بدوة العلماء قبل كل مؤسسة تعليمية أحرى هو تدريس القرآن الكريم بصورة ماشرة ، كان دلك بالاستباد إلى كتب التهسير المعتبرة و لكهه لم يكن من حلالها ، و هانان مادتان مهمتان جداً يجب المهارة فيهما لكل مشتعل بالدعوة و التربية و لا يمكن استقاء الهداية و الارشاد الصحيح إلا بالاعتماد على هدين العصرين المسترة الكرية و الفكرية للدعوة ، و هما معرفة اللغة معرفة عملية معرفة عملية من الكريم ،

و حير الىمادج للداعية الاسلام هي ما قصه عليا

الدعوة و التبشير والاندار ، وما صوره من نمادج نفسية واحتماعية وادبية مختلفة ، و ما ذكره من حوار الانبياء السابقين مع أيمهم و مواحهتهم لردها عليهم ، وكيف عرضوا عليها الدعوة العاضلة ، و ما هو الاسلوب البليع الدى اتبعوه في دلك . إن كل ذلك من أهم الدعائم التي تقوم الدعوة الاسلامية عليها ، و لا يمكن الاستفاه عنه للداعية الاسلامي في أي عصر و مصر

و كان من سعادة المعهد العالى للدعوة و العكر الاسلامي أن تدريس هده المادة المهمة للدعوة الاسلامية قد حطى ناعتاء الداعية الاسلامي و المفكر الاسلامي سماحة أستادنا السيد أبي الحسن على الحسنى الدوى بصورة حاصة و هو الذي حاز السبق بعتج المعهد العالى للدعوة والفكر الاسلامي في دار العلوم ندوة العلماء . ودلك تحقيقاً للحلم العطيم الذي ساور نفوس ساة ندوة العلماء منذ تأسيسها .

و كان سماحة أستاذنا من أليق الناس بتدريس هدا الموضوع ، دلك أولا

لآنه درس اللغة العربية دراسة عملية دقيقة و تفهم روحها البلاغيسة ، و مارس الكتابة و الكلام فيها بأسلوب بليغ حاز من أهل هذه اللغة التقدير و الاعجاب ، و ثانياً أنه تخصص في علوم القرآن و تفسيره و درسهما بصورة عيقة أيصاً ، ثم اشتغل متدريسه مدة من الرمن ، ومن اطلع على كتاباته ومؤلفاته عرف أنها تعتمد على القرآن الكريم قبل أن تعتمد على غيره ، و تستمسد منه الروح و القوة والايمان ، وذلك سر قوتها و تأثيرها ، فكان خير من يدخل في موضوع قرآني مهم و يحث فيه عن حدارة و كفاءة

ولقد كان أول ما مدأ به الاستاد الحليل في مجال خدمة الدعوة الاسلامية ، هو إلقاء الحطب العامة و المحاصرات التوحيهية في عامة المسلمين ، و إلقاء دروس مستقاة من مصوص القرآن الكريم أمام الطبقة المثقفة من المسلمين ، و قد حار العملان البقدير و الاعجاب من السامعين ، و عرف سماحته عمارة العرض والشرح و الاعة القول في دلك ، كما حدم القرآن البكريم بمقالات علية و أدبية أيضاً ، و كانت تبير حواب البلاعة و الحكمة من كتاب الله تعالى ، فقد ألف في هدا المجال كتاب ، مادى و دراسة القرآن و أصولها ، باللغة الاردية ، و و الادعة السوية و بلاعتها ، باللغة الاردية أيضاً ، و ، تأملات في التبزيل ، باللغة العربية أيضاً ، و له مقالات و عوث أحرى في هذا المجال

وهدا كتاب جديد من سلساته القرآبية ، يحمع محاصرات التي ألقاها أمام طلبة المعهد العالى في مادة أسلوب الدعوة في القرآن الكريم في قاعة المعهد العالى للدعوة و الفكر الاسلامي ابتداءاً من دى القعدة الحرام ١٣٩٩ه (الموافق ١٦ أكتوبر ١٩٧٩م) و يقدم هذا الكتاب للراغين في الدراسات القرآبية رحاء أن يعم النفع ويمكن الاعتماد عليه عند تدريس هذه المادة ، واقة ولى التوفيق و به الثقة .

المرأة قبل الاسلام و بعده (۱۱)

الآستاد سعيد تن عبد الله سبف الحاتمي

« حق التملك »

يعترف الاسلام بالملكيات الحاصة للرأة سواء كابت تلك الملك ' ` أ أو أى شي آحر اعترافاً كاملا ولا يطرأ أى تغيير أو ته. بكراً أو ثيباً أو أرمــلة ، أو وصعت يدها على تلك الح بيع أو شراء أوهمة أو عير دلك دون تدحل أى شحص ر أو أماً و غيرهم

إن الاسلام قد مسحها هدا الحق صمى الحقوق العديدة الى مسحها قبل أربعة عشر قرناً من الرمن في حين كانت الحصارات السائدة آبداك قد حعلت المرأة سلعة من السلع تناع و تشترى و يرثها الرحل و يعمل بها كما يشاء ، و قد استمرت هده الحالة في العالم على مستويات محتلعة إلى القرن الثالث عشر الهجرى (التاسع عشر الميلادى) و من صمى الحقوق التي أعطاها الاسلام حق الارث أبها ترث بسة معينة من الميراث ، و تكون عادة بسسسة الدكر مثل حط الانثيين و لهما معلق الحرية في المعرف بهذا الميراث ، لأنه أصبح ملكا لها ، و لا يحق لوالديها أوروحها أو أي شعص آحر أن يطالها بتني من هذا الميراث ، أود أن أعيد القارى الكريم إلى الوراء قليلا ، ليتدكر مادا حرى بين كاتب المقال ، و بين رمرة من البصارى

حول نفس الموضوع يقول الحق تبارك و تعالى فى محكم كتابه العزيز : « الرحال نصيب ما ترك الوالدان و الأقربون ما قل منه أو كثر ، نصيباً مفروضاً » (الآية ٧ من سورة النساء) -

و هذا النصيب المعين من الميراث يترتب على أمور فقهية : هل هي الوحيدة في الارث أو هل البنت الوحيدة من بين إخوة لا رحالا أو . . . أو . . .

يجد عليا أل تذكر أل المرأة في بعض الحصارات تماع بعد وفاة بعلما ماشرة واستمرت هذه الحالة إلى ما بعد القرل الثاني عشر ، يقول الشبح الهي الحولي ف كتابه المرأة بين البيت والمحتمع «الروحة كانت تماع في انجلترا إلى القرل الحادي عشر أي إلى ما حد الاسلام بستمأة سنة و في سنة ١٥٦٧ أي بعد طهور الاسلام بألف عام صدر قرار من البرلمال الايرلدي يحطر على المرأة ، أن يكول لها سلطة على شقى من الأشياء ، و لم يكن حط المرأة في اللاد العربية ما قبل الاسلام بأحس من حط أحتها في بقية الحصارات التي كانت سائدة في تلك الآونة ، إنها لم تكن ترث شيئاً لا من والديها و لا من روحها .

تحامظ المرأة على لقب العائلة (١)

تحتمط المرأة المسلمة بشحصيتها كاملة و أقصد بهذه الشحصية اسمها الأصلى أو بالأحرى لقب العائلة . لنضرب لذلك مثلا الرأة اسمها فاطمة بنت محمد الريام (الريامية) تزوجت برحل اسمه خلفان موسى المعماني ، فأنها لا تغير لقبها الريامي إلى المسنز المعماني ، كما يعمله النصاري والمتفرنجون من المسلمين ، كلا لايحق لها دلك أبداً ، إن بجرد قبامها عمل ذلك العمل ، وهو تغيير لقبها إلى لقب ذوحها يعتبره بعض الفقهاء

⁽۱) نزلت آیة میراث النت فی نتی سعد من ربیع الذی قتل فی أحد و أخذ عمهما ماله ، و لم یدع لهما شیئاً ، فذهب أم سعد إلی النبی مراقیم تشتکی .

من الأمور الداحلية على الاسلام قد أدحلها قادة الحاهلية الحديثة، إنها من الأمور المافية للاسلام و يذهب المعض الآحر ، و يقولون: من يعمل دلك يأثم

تحافظ المرأة على داتيتها في كل الطروف ستاً مروحة فأماً لحدة ، أو حتى عدما تتزوح برحل آحر نعد الطلاق أو وفاة الروج السابق. لا توحد مثل تلك المهرلة التي توحد عنسسد بعض البحل في تغيير الله عائلتها كلما تزوحت من شخص حديد أو بقائها على اسم زوحها حتى بعد الطلاق و لو بعد مائة سة ، لأن المرأة المسلة لا تغير لقبها على الاطلاق مدى الحياة متزوحة كابت أو بكراً

و معد مراجعتما للتاريح وحدما أن كل امرأة نصرابية 🔐

تعقد هويتها ، ودلك بعد الرواح مباشرة و حاصة بعد د لقب عائلتها في سحل الكبيسة الحاص بالرواح ، فالمها تدور بهدا اللقب الحديد لقب عائلة بعلها ، ولم أحد بعد بحث م

م جميع النساء المصرانيات اللائى تروحى ، حافط على لقب العائلة هذا الاسم هو السم و لوسى ستون ، إحدى زعيات حركة تحرير المرأة الأوربية و الأمربكية ، و تعتبر لوسى من أحسر و أبرع المتكلمات و المدافعات عن حقوق المرأة فقد حافظت لوسى على لقب عائلتها احتجاجاً على القوامين التي لا تحترم المساواة ، والتي كانت تطبق على الساء المتزوحات ، و كان الباس يعرفوها ماسم المسر ستون و ليس مالمسر / بلا كويل (١) .

و يقال إن بعض القاتل السلامية كانت تعطى المرأة الحيار في الحماط على لقب عائلتها أو تغييره إلى لقب عائلة الروج لتشعر بالفرق بين العروبة و الرواج.

لا مقول شيئاً في مثل هذا التصرف لذي النصاري و حاصة إذا تذكرنا أن

⁽١) موسوعة المعارف البريطانية بتصرف .

علماهم يقولون: لا تتزوحوا وكونو مثلنا، و الذى يتزوج لا يطلق ذوجة لأن هذا الرواج شتى مقدس من السياع والذى يطلق يأثم، أما إدا أتينا إلى المتفرنجين من المسلمين فلا محد لهم عدراً في ذلك .

الحقوق السياسية

بحد عبر التاريح الاسلامى أن المرأة أعطيت الحقوق السياسية وحقوق التعبير كاملتين ، فقد اشتركت النساء المسلمات في مناقتيات حادة و مصيرية و كل يناقش حتى رسول الله عليه الرأة معى قول الحق تبارك وتعالى . • قد سمع الله قول التي تجادلك في روحها و تشتكي إلى الله و الله يسمع تحاوركما إن الله سميع مصير ، (الآية الأولى من سورة المحادلة) .

أنظر كيف أن الله أقرب إلى العدد من حل الوريد ، و كيف يعطف على عاده ويرعاهم ، إنه تقرير سماوى لحق أسرة صغيرة فقيرة قال الرحل الكبير في السن لروجة أنت على كطهر أى ثم يطلبها بعد ساعة في ممتنع و تدهب إلى المربي الكبير الرسول عليه الصلاة و السلام و تشتكي إليه و تجادله في زوجها فينزل القرار الرباني باعطاء هذه المرأة وكل نساء المسلين اللاتي في مثل حالتها حقهن بأن يعتق الرجل رقمة أو يصوم شهرين متنافعين أو يطعم ستين مسيكناً جزاءاً وفاقاً له على ما فرط منه ، « يا أيها الدين آمنوا إدا حام المؤمنات مهاحرات فامتحنوهن الله أعلم بايمامين ، قان علمتوهي مؤمنات فلا ترجعوهي إلى الكفار لاهن حل لهم ولا هم يحلون لهن ، و آنوهم ما أنفقوا و لا جماح عليكم أن تنكحوهن إذا آتيتموهن أجورهن و لا تمسكوا بعصم الكوافر و اسألوا ما أنفقتم و ليسألوا ما أنفقوا و لانه عليم حكيم ، (الآية ١٠ من سورة الممتحنة) .

تلكم يا سادة أحكام سماوية تفوق الأحكام الدولية تمتحن المرأة المسلمة المهاحرة التحرى سبب الهجرة « لاهن حل لكم و لا هم يحلون لهن » نعم هدا هو عين الحقيقة إدا احتلف الروحان في العقيدة الأساسية فان وشيحة الرواح تكون واهمة صعيمة لأن القلب المهمم بالايمان لا يستريح إلا مع قاب مقعم بالايمان مائه، والمهم أن المرأة المسلمة لا ترد إلى الكفسار مهما كلف المسلمون في تطبق دلك الأمر ، لكي تقام الحياة كلها على العقيدة الاسلامية

يروى أن حليفة المؤمنين عمر س الحطاب رصى الله عنه قال وكما معشر قريش بغلب السباء فلما قدمنا على الانصار إدا قوم تعليهم بساؤهم

أدب سياء الأبصار ومحبت على امرأتى ورجعتى وأمكرت

تَكُر أن أراحمك ؟ فو الله إن أزواح الني يَرَائِيُّهُ ليراحمن

الموم حتى الليل . وأفرعي دلك و قلت لها لقد حاب مر

حمعت على ثبانى فنزلت فدحلت على حفضة فقلت لها أى حفضة أتعاصب إحداكر الدى مُرِيِّنِهِ حتى الليل؟ قالت . بعم . قلت . قد حبت وخسرت ، أفتأمين أن يعصب الله لله الله وتهاكمي ؟ لا تستكثري الدى و لا تراحعيه في شي و لا تهجريه و سليى ما بدا لك ولا يغربك أن كابت حارتك أوضاً منك وأحب إلى الذي يُرِيد عائشة _ رواه اس عباس و البحاري من حديث طوبل

كان خليفة المؤمين عمر بن الحطاب رصى الله عنه مرة في المسجد (ويجدر ما أن نتدكر أن المسجد لم يكن للرعيل الأول من المسلمين عرد مكان للعبادة أي الصلوات الحمن إنه كان ملغتها العصرية البرلمان وبجلس الورزاء والمحكمة و الشكمات و القيادة العسكرية والحكومة الاسلامية ككل) ومعه بعض الصحابة فوقف على المنبر و حدد الصداق أن لا يزيد على أربع مأة درهم ، و إليكم الحديث :

المرأة قبل الاسلا و بعد. 🖈

عن عمر رضى الله عنه أنه نهى و هو على المنبر أن يراد فى الصداق على أربعهائة درهم ثم نزل فاعترضته امرأة من قراش فقالت أما سمعت الله يقول : وإن آتيتم إحداهن قنطاراً ، فقال أللهم عقواً كل الناس أفقه من عمر ثم رحع مركب المسر فقال : إنى كنت بهيتكم أن تزيدوا فى صاقهن على أربعهائة درهم فمن شاء أن يعطى من ماله ما أحب _ وفى رواية . أصابت امرأة وأحطأ عمر ، رواه سعيد بن مصور و أبو يعلى

قد يقول قائل: هناك حديث نوى شريف فيها معناه: « لا أفاح قوم و لوا أمورهم امرأة » إن هذا الحديث لا علاقة له مكرامة المرأة و لا يعرقل شيئاً من حقوقها إيما هو عبارة عن الحلافات الطبيعية بين الجسين ، حسدية كانت تلك الحلافات أو نفسية ، لأن كرامة المرأة تتمثل مكل قوة في وصعها في موصعها الصحيح .

إنه حسب النسماليم الاسلامية السمحة لا يكون رئيس الدولة محرد رئيس هرى أو صورى يجب عليه أن يكون محور كل الحركات، إنه الرئيس الأعلى في الأمور الشرعية بجب أن يؤم الناس في الصلاة و حاصة صلاة الجمعة و صلوات أحرى في مناسبات إسلامية أحرى مثل صلاة العيدين و عيرها من الصلوات و هو القائد الأعلى العملي إد يجب عليه أن يقود المعارك الاسلامية في الحهاد الاسلامي ويحوص في معامعها لصالح الاسلام و المسلين و لاعلاء كلمة الله و ليس لاعداء كلمة عد وعبيد الله، هدا هو الجهاد الاسلامي و من يموت في سبيل الله هو الشهيد حقاً

وقد حلق الحالق محكمته المرأة بطريقة محيث يحدث لها تغيرات نفسية وبدية في الحالات التالية كما رأيا سابقاً أثباء الحل و الحيض (قالها القرآن) و غيرها من التعيرات التي تطرأ عليها منها تلك الهرمونات التي تفرر الغدد مرتبي. في الشهر تمرر المرأة هرمونات الأمومة و تبتى فاعليها لمدة أربعة عشر يوماً أو خمسة عشر

يوماً وتصل إلى دروتها في الآيام الاحيرة حيث براها تعامل الحيع كأبهم أولادها الصغار و يكون كلهم تحت حيانها ثم بعد دلك تبقلب و تمرر هرمونات الآبوثة لفترة شبهة لفترة هرمونات الآمومة، وعد ما تصل هرمونات الأمومة دروتها يبقلب البيت حجيما لا يطاق إد غيرتها البسائية تعمل عملها و يعكر الحو العائلي .

لقد بالغت في وصف تغييرات حالات المرأة ليكون واضحاً حاباً لدى الحميع، و يرحى متابعة أية امرأة بالغة لمدة معينة بعض البطر عن كونها شبابة أو كبيرة في العمر ، تصرفهن لا يحرح عن هذا الاطار تعير مفاحق في الحالة و في المعاملة بين امرأة و أخرى .

و قد أثبتت محوث العلم و تحقيقاته أن المرأة تحتلف في الصورة و السمت و الاعضاء الحارجية إلى درات الحلايا النسيجية و مع ملوغها سن الشاب يعتريها المحيض الدى عار وجوارحها و تدل شاهدات أساطين على الاحياء والتشريح على أن المرأة تطرأ عليها في مدة حيصها التغيرات الآتية :

- (۱) تقل في جسمها قوة إمساك الحرارة فتتحفض حرارتها
- (٢) يبطؤ السص و ينقص ضغط الدم و يقل عدد خلاياه -
- (٣) تصاب الغدد الصماء و اللوزتان و الغدد اللماوية بالتعير .
 - (٤) يختل الهضم و تصغف قوة التنفس
- (٥) يتبلد الحس ، و تتكاسل الأعضاء و الفطة و قوة تركيز العكر · (١)

أما ما يعهد في الحوائض عامة من الأعراض هو: الصداع و التعب و وحع

⁽۱) أبو الأعلى المودودي و الحجاب،

المرأة قبل الاسلام و بعده 🖈

العظم وصعف الأعصاب و تخلف المزاج و اضطراب المثانة وسوء الحضم والغثيان في بعض الحالات .

وأشد على المرأة من مسدة الحيض زم الحل لا نستطيع قوى المرأة إمال حلها أن تتحمل من مشقة الحهد الدنى و العقلى ما تتحمله في عامة الأحوال وإن عوارض الحامل إن عرست على رحل أو امرأة لحكم عليها أو حكمت عليها بالمرص دون شك ، في هذه المدة يبتى مجموعها العصى مختلا عدة أشهر متعددة ويصطرب فيها الانزان الدهني و تعود جميع عاصرها الروحية في حالة فوصى دائمة ، أما عقب وضع الحل فتكون المرأة عرصة لأمراص متعددة إذ تكون جروح نفاسها مستعدة أمدا للتسمم ، وتصبح أعصائها الحسية في حركة لتقلها إلى حالتها الطبيعية قبل الحل على يحتل به نظام حسمها كله و يستغرق بصعة أسابيع في عودته إلى بصابه ـ وبدلك تبقي المرأة مريصة أو شنه مريضة مدة سنة كاملة بعد قرار الحل وتعود قوة علها نصف ما تكون في عامة الأحوال أو أقل منه (1) .

هدا غيص من العيص الدى بق سرآ من الأسرار الربانية ﴿ وَمَا أُوتَيْتُمْ مِنَّ العَلْمِ إِلَا قَلِيلًا ﴾ -

مهل تسلم رمام أمور الدولة إلى من يتعير مثل هذا التغير ؟ لا دىب لها في هده التعيرات ، حلقت هكندا لوطيقة معينة -

⁽¹⁾ أبو الأعلى المودودي: الحجاب

ني رمايض الشعرواللوب

الشاعر المسلم وليد الاعطمي

وق المسار يا الابل غردى فى مولد الدكر و تربمى بين الرياص منفقة تنسى تلاحين (يا ليلة الدكرى بهاؤك سناطع و أريجك الد يحيى النفوس و ينعت استيناسها و يحيلها من مولد المحتار أشرقت المي و تقشعت من مولد المحتار أشرقت المي و تقشعت من مالمرشد الا مادا أقول و أمت مل حوارحى و مشاعرى الم

فی مولد الدکری و دکری المولد تنسی تلاحین (العربص) و (معند) و أریجك الفواح و یجیلها و تقشیعت - مالمرشد الد و مشاعری امل و یا د

یا هده الدیا أصبحی و أشهدی لا ستعیض عن الشریعیة منهجاً أبكل یوم و کرة و عقیدة یغری بها السطاء من أسائیا و یصدهم عن دیبهم بجدیعیة سی و یهدم غیریا دسیسیة لا رأسهال الغرب یمعما و لا وسطاً نعیش کا یرید الهنا قرآن ربك یا محسد عزنا الناس فیده علی السواء حمیعهم الناس فیده علی السواء حمیعهم

أنا بغير محمد لا مقندى وضعته فكرة مستفل ملحد تعرو الحي من تاحر مستورد؟ بالموبقات و بالحسدان الحرد ما شامتها حيلة المتصيد شتان بين مهدم و مشيد فوضى شيوعى سحيف أبلد لا يستعير مادئاً لا يحتدى و نظاما الداعى لعيش أرغد لا وضل فيه لايض أو أسود

للماس لم تحصر و لم تتحدد

إلا ,تقوى الله و هي كرامـــة ما حيلة الأنوار شع ساؤها إن لم تر الأنوار عين الأرمـــد

و النصح يحلو أن أنّى من راشد يا ماصحاً وصح السيل سيديه الثــاثروں و أنت أول ثاثر يتطلمون إلى هداك المهــــــة يا قاصماً طهر المساد للعوة قاومت طغيان الطغاة مهمة و حزرت كف العابثين عن الآدى و صربت أمثلة تحنسا بها و امرتبا أن لا نكون مع الودى في كل أمق من حودك ححمل و يرن في أدن الزمان شعاره

مس الصائر يا طلام تبدد و ألد مسه إدا أتى من أرشد أفكاره ترمى لأسمى مقصد حققت مدد الأمس أحلام الغد يا خير مىعوث و أعطم مرشد الله أنزلها لصرب الممسد كالسيل يهدم كل مونوء ردى حيث الحياة مع الأدى لم تحمد صرف الرمان لستقيم و نهتسدى إن اصلحوا نصلح . و إلا نفسـد ا و تركت بعدك في البرية أمة تاريحها الوصاح يلس باليد أعمى عيون الحاقدين سناؤها و أطار لب الشابيء المتعند خلت العصور و أنت سركاس في مهجة التاريح لم يشدد راياته خفاقة كالفرقـد يحمى حمى الاسلام من أعدائه و يرد كيـد الطالم المستعبد (الله أكبر فوق كيد المعتدى)

أما فلسطين فسيل دمائهــا لم ينقطع وعيوبها لم ترقــد و كريمة لعب اليهود ،طهرها صوت القنابل يستثير حماسها صبراً عمال ، فللجهاد نتأتج ثبتت بهن آ لا يستحق كرامة من لم يقم تحمى حماه

اللاجئوں و هذه أكواخهم كالعار عن أنظاريا لم يبعد ف كل كوح لوعة و مناحـــة من طفلة تنكي و شيح مقعد و يتيمة تلوى إليك بجيدها تشكو الهوان محسرة و تنهد و مها تمتع رائح أو مغتدى و عمان كالأعصار زمحر ثائراً يدوى و حدوة مارها لم تحمد فتهب همسة متهم أو منحسد

يا أمة القرآل لا ترددى هي مثلك ردى الشباب إلى الفصيلة والهدى و خدى نأبدي الباهصين إلى العلي إسلامنا لايستقيم عموده

وافتك أعراس الهوص سيمــة كالطل يلمع في العصول الميد كالياسمين يقوح مسه عبيرة كالسلسديل العدب للطامي الصدي يسديك مفتاح الحياة و سرها عجدى الأمور محكمة و تاكسدى و سیل حقك في الحیاة تشددي و تعزمهم عهد الرسالة جددي لقصائد تتلي لمسدح محمسسد إسلاما ور يضى طريقا إسلامنا نار على من يعتدى یا سیدی هـدی خواطر شاعر حر مغیر الحق لم یتقید و بهده الذكرى أقول مردداً (ته يا ربيع برهرك العطر الدى)

مرحبأ بالقرن الخامس عشر الهجرى

(بقلم الباقوى ب ك موسى الكلفرى، الاستاد بكلية دارالعلوم اللطيفية نويلور)

قرنی کامك لم تىل جناء ورح و ترحاب و طول مسماء أملا بطالع سعدهم و علاء ا م أمة الاسلام والكساء من لوثة التهـــويد و المأساء من مادة أو آلة و ثراء إلا لوحى الآلة العمياء بمعاول هدامــة سوداء مما بـوا من مقتضى الأهواء من أوج مجد من سما العليــاء قد هامم من قبل أسد فلاء يا أحة الاسلام يا قرناكي أين الأمانة أين ود إخاء

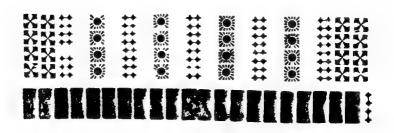
مالی أراك بأنة و عاء؟ أوما علمت بأن أمتسا لني كم من بقاع والمحافل تردهي أهلا بشرى حل ألف مشاكل القدس ويها من دموع هاطل تركوا علوم الوحى ثم و لم يعوا قصدوا القصاء على عقائد ديننا فتـــدهوروا في وهدة لهوال هانوا مواء الهر و ارتعشوا نه صرتم عبيد دراهم معدودة قد لوثت أفكاركم و قلوركم و خلوص ودكم كلاب عــداء أين القرآن و أين عهـــد نسيــا أبن الصداقة مثل جسد واحد أبن الاحوة مثل شد بناء - مالقه قد حقنوا جراثيم العدى فيها تكالبتم بشر ع*وا*

🛨 البعث الاسلامي

يا ردة طالت لعقدى فى الورى لهني لفقدان الرحال وشيدهم لو لم تعوا قولی و شکوی عمتی أشکـــو إلی لو لم تعوا قولی لقد أمکن به ذرات تلا لو لم تؤثر في القلوب فحائعي إن الحال ســـ لكما الرحم سامع شكوتى

ربيع الأول ١٤٠١ه 🛨

و الله قد دهوا بهيبة عزكم و بريح نصرتكم على الأعــداء هـــــلا تنهتم أيا أهلى النهى أو ليس فيكـــــم راشد الآراء أو ليس فيكـــم من غيور مسلم ؟ علا تعوا قولى و هول ندائى ويلى ا ألم يأن القلوب بأسرها للبعت من طول الرقاد ندائى صديقها ياليت في القرناء! ويلي لعقمي في لحاتع أمي الروقها على من البدلاء؟ لمنى لفقدى من صلاح الدين في تلويب قدس من كلاب عداء ويلى لما أ آه متى يأت الآله بوعده آه وهل من ندى لطمأنى و هو المحيد لدعوتی و مدائی



العساكم الإسلامي

という ない ないない

صورواوضاع

و حتى في عالما النوم

قيمة العقيدة في تقرير المصير

واصح رشيد الندوى

إن الحماهير في كل ولمد إسلامي تحب أن يسود الدين كل مروة مر مراوة الحياة ، وأن يصطبع كل حرم من أحراء العالم الاسلامي والمالة المالة وأيمان راسح ، و عقيدتها وثيقة لا تتزحرح ، وبو عديدة ، أن رحلا عادياً محمول الهوية قليل العلم . و الثقافة و تحمل سحرية الساحرين و هجوم الملحدين ، و لكنه طل ثانت العميده ، مسح بمزاياه لا يصرفه عن اتجاهه زحرف الحياة ، و لا لمعان الحصارة الرائف ، ومثل

هذه الأمثلة لليقين الراسح ، والعقيدة الثابتة ، تتوفر في كل محتمع ، و كل منطقة ،

إن العقيدة مهما كانت، إذا كارت راسحة في القلب، فالها تكون مصير الاسان و تصرف اتجاهه ، و تهون عليسه المتاعب و الصعوبات التي تعترض في سيله ، فكانت هذه العقيدة رائدة المسلم في القرن الأول من التاريخ الاسلامي ، التي نقلته من قارة إلى قارة ، يعبر البحار ، و يحتار العابات و يقهر الحسال و بحطم الأغلال والسلاسل و يصحى مكل ما يملك من متعة الحياة ورحائها و رغد العيش و بهائه في سبيل رفع صوت الحق ، و إعلاء كلة العدل ، فأصحت هذه العقيده

أساس الحياة ، و صاركل ماكان يبذله في سبيلها ، رخيصاً في عينه ، وكل ما يواجهه من تعذيب و شقاء و قساوة حلاوة في قلبه .

يشترك و الحرص على إعادة الاسلام إلى الحكم، وفرض سيادته على المحتمع، و قبوله سياسياً و اقتصادياً ، و احتماعياً ، كل مسلم سواء كان ينتمى إلى الطبقة العامة التي لا مسؤلية لها ، أو الطبقة التي تتحمل مسؤليات الادارات واللديات ، إلى الوزارات ، و تريد الجاهير فعلا أن يسود الاسلام ، و أن تكون له الكلمة العليا دياً و دولة ، فلمادا بجد الاسلام مبعداً عن الحكم و التطبيق احتماعياً في كثير من البلدان الاسلامية ، ومطبقاً حزئياً وهامشياً في معطم الدول الاسلامية ؟

إن أى لقاء مع الرحماء المسؤلين الدين يتولون الحكم يقبع بدون ريبة أبهم يريدون الحكم للاسلام و الشريعة السمحة ، و لكن رغم هذا الحرص على منح الاسلام السيادة الرئيسية على الحياة ، يجد المسلون في بلادهم أن الحياة خاصعة لمن يشرح الله صدره للاسلام ، فتقف هده العماصر المتسرية إلى الحكم عمدياف الحيل و الوسائل أو سب تربيتها الغربية ، في سبيل تنفيذ طموح الحماهير المسلمة ، و توايا الحكام المسلمين .

لقد أصح من عادتنا أن نوحه اللوم إلى الغرب و الاستعماد ، بيما نتجاهل دائماً الواقع ، أن الطابور الحامس أحطر و أدهى من العدو السافر ، إن الدين يتولون مناصب الأمر و النهى في التعليم ، و الارشاد و الاداعــة و الاعلام ، والملديات ، والمرافق الأخرى ، وهم موالون للافكار المعادية للاسلام أو يضمرون شكوكا عن صلاحية الشريعة الاسلامية لتكون الدين الوحيه سد للبلاد ، يتحملون المسئولية الكيرى عن الشرود الفكرى الذي يعم في معظم الدول الاسلامية ،

إننا نرى الدول الاشتراكية مثلا أنها لا تتسامح مع أديب أو كاتب لا يقبل نظرية الدولة أو يساوره شك فيها فيقضى هددا الآديب أو الكاتب عن مواقع النفود ، فكم من أديب أو قصصى أو شاعر أبعد عن الاتحاد السوفياتي ، و عن الدول العربية الاشتراكية ، أو عذب لعض كتاباته الميالة صد فكر الدولة

يمر العالم الاسلامى بمرحلة انتقالية خطيرة ، إن عهد الاستعمار السياسى قد ولى بلا رحعة و لكن العماصر التى لم يشرح الله صدرها للاسلام متوعلة فى كثير من الدول الاسلامية لتصدد عن عودة الاسلام إلى طبيعته ، إمها لا تجهر عدامها و لكمها تقف فى سبيل تطبيق الممادى و الاسلامية أو تهمل فيها على الأقل ، ولا يد من التقوس لهذه العماصر و تحديد نفودها .

صورة من الأندلس الـ

في الأمدلس حركة نشيطة ، تطالب مالعودة إلى • الحدور » . . إلى التاريخ الاسلامي الأصيل لهمده المبطقة .

دلك أن حركة الاستقلال الذاتى التى أخذت أمادها أثر انتهاء الحكم الفردى (للجرال فرانكو) . . حركت فى الشعوب المكونة لاسانية ، الرغبة فى البحث عن الماصى العربق و الانتساب إليه مفحر و اعتزاز .

و لم يجد الاندلسيون الدين يشكلون قسماً كبيراً من الشعب الأساق إلا التاريخ الاسلامي و الأصل الاسلامي لهم .

فهم يفاخرون مانسامهم إليه . . و مانتمائهم لحضارة فى القمة . . حضارة عالمية كانت قاعدتها و عاصمتها قرطة و اشملية و غرناطة و طليطلة .

صور و أوضاع 🖈

و لا سحب إذا رأينا الآن من يفاخر بذلك بجرأة . يفاخر بانتسسابه للاسلام ويعتز بأصله العربي . وبأن اسم أسرته ما زال هو نفسه ، يدل على ذلك .

لقد هضم حق الاندلسيين، ووصفوا بأشنع الصفات، بالكسل وعدم المسؤلية، و بالسطحية و السداحة، و المكر، و عدم حفظهم للود · · لذا قام المنصفون بالدفاع عنهم، و هم من أساه هذا الشعب المطلوم ·

و ندکر مهم رامون حیمییت ، الحمائز علی جائزة نوبل للآداب ، و بابلو بیکاسو و فدیریکو عارثیا لورکا ، و أنطوبیو ما تشادو

هؤلاء الذين حازوا على مكانة عالمية ، و أصروا على انســــابهم العضوى و التاريحي للاندلس و حصارته

ولا ستعرب حين بجد من أبناء الأبدلس طائفة ، تطالب بالانفصال الكامل عن باقى أسبابيا ، ويحتجون بدلك أن الملوك القشتاليين قد احتلوا هذه الأرص احتلالا ، و مرصوا عليهم مرصاً تقاليد و نظما و حصارة تحتلف عن تقاليد و نظم وحصارة الأبدا____س

ويدكرون بألم وحسرة بأمهم أجبروا على اعتباق البصرانية ، بالحديد والبار ، تحت التعديب والتشريد والفتل ، الذي كانت تمارسه السلطة من خلال محاكم التفتيش ، وقد كثرت في الآونة الأخيرة المطالمة الحادة بالتقيب عن الحضارة الاسلامية و آثارها ، لا يصافها و إحقاق الحق محصوصها لدا امتلات صفحات الحرائد بلفت البطر لذلك ، و عدم الاكتفاء بالكشف عن مطالم الحكم الفائت مل بالسعى الحتيث للكشف عن الطلم و القهر الذي مورس خلال القرون الفائنة صد حقبة طويلة من تاريخ الاندلس و صد الاسلام و حصارته ،

لقد أثبت الأندلسيون بأنهم يعرفون ما يريدون ٠٠ و أنهم حريصون على

ربيع الأول ١٠٤١٨ 🖈

الدفاع عن تاريحهم المحيد لدا فقسد طالبوا ماطلاق اسم (الأمدلس) على مقاطعتهم ، هذا الاسه العرف ، الذي يصلهم بماضيهم و يدكرهم مالانتساب إليه . و لم يكتفوا بذلك مل حملوا لون عليهم اللون الآخضر و هو مكون من شريطين خصراوين يتوسطهما شريط أبيض . و حعلوه علما للقاطعة الأمدلسية .

إن هدا الشعب الذي يبحث عن حدوره ، لجدير بأن يبال من المسلمين ، العباية ، و البحدة ، و المساعده وحدير بأن يلمي في مطالبه في كاه المستويات . السياسية و الاحتماعية و الاقتصادية .

مع الشكر لصحيفة • "

رابطة الأدب الاسلامي

إن غربة الآدب الاسلامي و سيطرة الآدب المزور المنحرف على العالمين العربي و الاسلامي و واحب الدعوة إلى الله عن طريق الكلمة الآصيلة الملازمة . كل دلك يدعو الآدباء الاسلاميين إلى إشاء رابطة تجمع صفوفهم و تشد كل واحد مهم معصد أحيه و ترفع صوبهم وتقفهم على واجبهم أمام تجمعات الآدباء الممحرفين . وتهي لهم أن يتعاونوا لتأصيل مطرية الآدب الاسلامي كي تواحه مطريات الماركسيين و الليراليين والوحوديين في الآدب وغير داك من المداهب الآدبية غير الاسلامية في المسالم .

و تهدف الرابطة إلى تحقيق الغايات التالية :

_ تعریف الادیاء الاسلامییں _علی اختلاف لغاتهم وأحماسهم _ بعضهم سعض _ العمل علی تأصیل نظریة الادب الاسلامی

🖈 البعث الاسلامي

- _ تحقيق مبدأ عالمية الأدب الاسلام ،
- ـ العمل على تأصيل نظرية النقد الاسلامى •
- رسم منهج إسلاى مفصل للفنون الادبية الحديثة .
- دراسة الأدب الاسلاى المعاصر في البلاد الاسلامية ·
 - تشجيع الأدب الذي يهتم قضايا المرأة المسلة .
- _ رسم منهج إسلاى لأدب الأطفال و اليافعين و الشاب

و قد شكلت للرابطة لحمة تحضيرية مؤقتـة · فعلى كل أديب يرى في نفسه القدرة على خدمة هذا الهدف الحليل أن يسارع و يتصل تعوان اللجة :

(الرياص _ ص ب ١٠٨٤٥) . مع شكر للشره الأخبارية الكويتية

الشعب السورى يساند المجاهدين

- البطار · تعاطف الشعب مع المجاهدين تجسيد للرفض الشعى الكبير للطام .
 - ـ الحوراني : مثات المثقفين و الأطباء و المهدسين قضوا دفاعا عن سوريا .
- ـ الشوق . الشعب إمام خيار واحد فقط . . هو حمل السلاح بوحه الطغاة .
- ـ مجلة الحقيقة: أى شعب يقبل الحضوع للاعتقال الكيني و التعذيب الوحشى ؟
 - ـ النظام يرتكب جرائمه تحت مطلة وحدة الصف العربي وبالسلاح المشترى من المال العربي •

أخبار ثقافية و اجتماعيــــة

- أهلا بالرميلة الأمة الغراء
- 🕩 راوتع من أدب الدعوة في القرآن و السيرة
- العلاقة السياسية و الثقافية، بين الهد والحلافة العاسية
 - القرن الخامس عشر الهجرى بين الماصي و الحال
 - 🕩 امتتاح معهد تربية المعلين في حامعة بدوة العلماء
 - 🕩 الدكتور مصطنى حسن علوى فى دمة الله
 - طلعت عليها الرميلة العزيرة محلة الأمة الع عاشهما الأمة الاسلامية ، مند أن أعلن صدورها مع إطلالة و إن ظهورها مع انتسامة فحر القرن لدليل على سمو الهد --

النزاهة الصحفية التى تتحلى فى كل صفحة ، وأملنا قوى أن « الأمة ، ستحمل سراس الهداية و القيادة و الوصاية على العالم الذى فقدته الأمة الاسلامية من رمن طويل و تدكرها بدورها الدى تناسته من سي ما تناسته من مسئوليات و واجنات

و قد تحدث عن الغاية التي توخاها القائمون عليها رئيس تحرير المحلة الاستاد عد الرحمن بن عبد الله المحمود وكيل رئاسة المحاكم الشرعية بدولة قطر ، في كلمت الافتتاحية للعدد الأول فقال :

و الأمة ، هي مجلة جميع المسلمين في جميع بلاد العالم لأما برى أن الأمسة مقيدتها و مقوماتها الفكرية ، و ليست معروقها و ألوامها و حدودها الحغرافية ، فالأمة بأفكارها و دينها و ليست بأشياتها وطبيتها ، من هما يتحدد واجب المحلمة بالعمل على حمع كلمة المسلمين وتوحيد صعوفهم ، دلك أن التعرقة و التنازع والتنابر

أخبار ثقافية و اجتماعية 🖈

و اختلاف الكلمة من أخطر الامراض التي تعصف بكيان المسلين و تهك قواهم و تساهم بفشلهم . . و لعل هذه المحسلة ، التي تأتى على رأس القرن الخامس عشر الهجرى في غرة المحرم ويوافق صدورها ذكرى هجرة الرسول علي ، حيث التحول الكبير في التاريخ البشرى ، تستطيع المساهمة بأن تجدد للسلين أمر دينهم ، وتعيدهم إلى الحياة الاسلامية و هجر ما نهى الله عه .

ونرجو للزميلة العزيزة التقدم و الاتساع و الازدهار المطرد ، والقيام بتحقيق الهدف الذي تنته ماذن الله تعالى .

الله الحسن على الحسنى الدوى ماسم و روائع من أدب الدعوة في القرآن والسيرة و الحسن على الحسنى الدوى ماسم و روائع من أدب الدعوة في القرآن والسيرة و هو بجوعة ثماني محاضرات ألقاها سماحته في المعهد العالى للدعوة والعكر الاسلامي بجامعة ندوة العلماء حول مناهج الدعوة وآدابها ، يحتوى الكتاب على بيان حكمة الدعوة ومروبتها وبجاراتها لكل بيئة وعصر، وعلى مماذج الدعوة وأمثلتها في حياة إبراهيم عليه السلام وفي حياة سيدما يوسف عليه السلام ، وسيدنا موسى عليه السلام وفي حياة مؤمن من آل فرعون ، ثم على ممودجين من دعوة رسولها العطيم محمد مرابية ، وعلى مثيل سيسدنا حعفر بن أبي طالب في مجلس النحاشي للاسلام و المسلمين ، و كل هذه المحاصرات ارتجلها سماحته ، و نقل من الشريط ، ثم تناولها بالتنقيح . .

و الكتاب في الواقع أكرم هدية للدعاة و العاملين في حقل الدعوة والفكر الاسلامي ، يثير جوانب حديدة للعمل و الدعوة و الفكر الاسلامي .

تكرم الدكتور محمد يوسف النجراى فأهدى إلينا كتابه القيم العلاقة السياسية و الثقافية بين الهد و الحلاقة العاسية ، و الكتاب يتحدث عن العلاقات التجارية و السياسية و الثقافية بين الهند و العالم العربي، قبل الاسلام و في صدر

الاسلام، في ضوء الوثائق التاريخية ، ويبين بوصوح تلك الصلات التي ربطت الهد بالعالم العربي ، لما تمتعت به الهند من مركز تاريخي و قيمة كبيرة في الفكر الثقيائي و من مكانة عالية في مجالات من التجارة و السياسة و الثقافه ، خاصة و قد كانت موضع اهتمام المسلمين العرب منذ فجر التاريخ الاسلامي و لا ترال

نرجو أن ينال الكتاب كل تقدير في الأوساط الثقافية والعلمية ويعتبر وثيقة ناريحية مهمة للملحثين و الكتاب ، قام بشره دار الفكر في بيروت .

القرن الحامس عشر الهجرى الحديد ، تعلمها • المتطمـــة الاسلامــة للطلاب ، المتطمــة الاسلامــة للطلاب ، (S. I. M.) ،

و افتتح سماحة الشبح الندوى هده الماسة الأسو، بوجى من الماسة الماركة ، و أفاص في بيان الحقائق الناوقائع القرن المصرم و أحداثه و رسالة القرن الحديد .

من الشريط فأصبحت رسالة مهمسة حول القرن الحامس عشر الهجرى و وثيقة تاريحية لها قيمتها الكبيرة، وقام المجمع الاسلامي العلمي سدوة العلماء سشرها وتوريعها، و هي تنقل الآن إلى اللغة العربية و سنشرها في العدد القادم للحلة بادن الله تعالى .

العلام الخامس عشر الهجرى من المصادفات التاريحيـــة الماركة ، فقد افتتح مطلع القرن الحامس عشر الهجرى من المصادفات التاريحيـــة الماركة ، فقد افتتح هذا المعهد سماحة مولانا الشيح أبي الحسن على الحسنى الدوى في اليوم الأول من هذا القرن الحديد ، مكلمة صافية حول إخلاص البيــة و العمل لله تعالى ، و كان هذا المعهد في الواقع هدية القرن الحامس عشر الهجرى للسلين في هــده البلاد ، وزيادة مهمة كبيرة في برامح ندوة العلماء الدعوية و العلمية ، و هي بدلك قد وفقت بادن الله تعالى إلى الاهتمام بتحريج مــدرسين أكفاء للعمل التعليمي و التربوي في مدارسنا و حامعاتما الاسلامية في هـده البلاد بوحه حاص ، و تعتبر هده الريادة

المهمة بعد افتتاح المعهد العالى للدعوة والفكر الاسلاى في العام الماضي ، من نتائج الاهتمام الكبير بتوسعة نطاق ندوة العلماء صمن أهدافها التي قامت من أجلها ، الاهتمام الكبير الذي يبذله سماحة مولاما الشيح أبي الحسن على الحسني السدوى في مجال الحبود الدعوية و التربوية و الفكرية عن طريق ندوة العلماء في الهند .

والفضل ال في إنشاء هذا المعهد يرجع إلى فضيلة الدكتور عبد الله عباس الندوى أستاذ فقه اللغة بجامعة الملك عبد العزيز بجدة ، الذى اقترح على سماحة العلامة الندوى إنشاء معهد لتربية المعلمين ، و وصع للعهد منهجاً و عين له أسائدة محاضرين يلقون محاضرات في هذا المعهد في ضوء المواضيع المقررة في المنهح ، وفعلا قام المعهد بشاطه التربوى مع طلابه المتحرجين من الدراسات العليا بجامعة ندوة العلماء ، ترجو أن يكتب له النجاح و الازدهار بادن الله تعالى .

المنصرم، في مغزله ممدينة لكهنؤ، ودلك في حالة سحوده في الصلاة، فأنا لله وإما إليه المنصرم، في مغزله ممدينة لكهنؤ، ودلك في حالة سحوده في الصلاة، فأنا لله وإما إليه راحعون، و لقد كان الدكتور علوى من كبار علماء هده البلاد حمع مين التقافتين الاسلامية و العصرية، أكمل دراسته الديبية، في حامعة ديوسد الاسلامية مسسد نحو سمين سنة، وكان من الاميد شيح الهند مولاما محمود حسن رحمسسه الله تمالى، وكان قد أربى على ٨٥ سنة من عمره

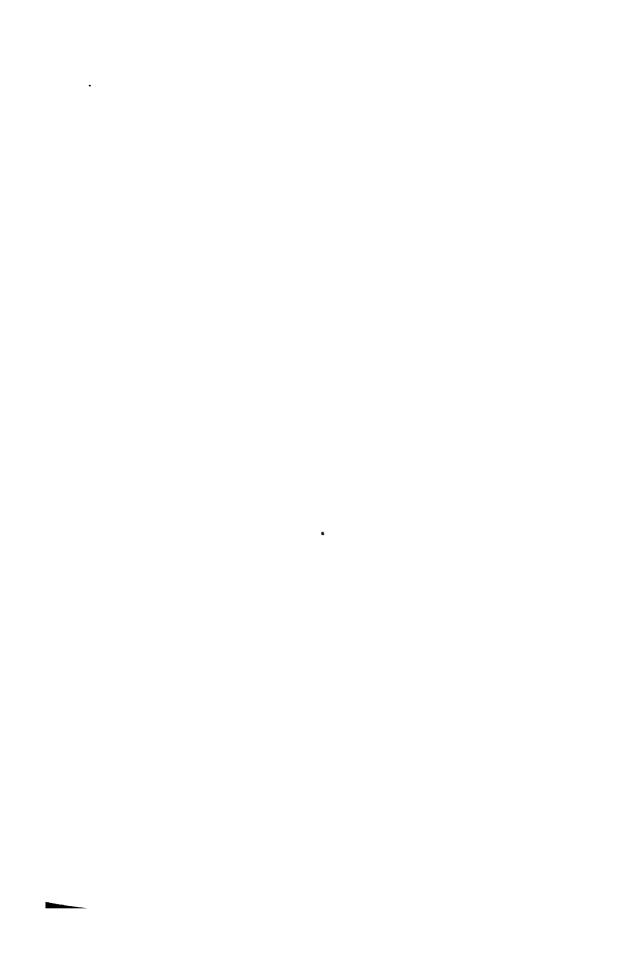
إنه قضى حباته كلها فى شئول التعليم و التربية و وفق إلى إحراز الشهادات العلم العليا فى الأدب و الدين و اللغات و الشعر وتحرج على يديه فوح من طلاب العلم عن تعلموا عليه العلوم الديبية واللغة العربية ، ومنحته الحكومة الهيدية وسام الشرف تقديراً لحدماته العلمية فى اللغة العربية ، و قد طل عضواً فى محلس الشورى بجامعة ديوسد ، وعميق العلاقة مدوة العلماء وبسماحة الشبح مولاما أنى الحسن على الندوى .

ALBAAS-EL-ISLAMI

Nadwat-ul-Ulama LUCKNOW (India)

البعث الأسال في				
عظميّ سعيدالأجميّ إضح رشيدلندوي •	ري سيد سعرين			
الامشتراكات السنونة				
MOKNONT WACK	فى الحسد سى روسية ، تمى السيخة ٣ روس فى المسيخة ١٥ دولائر المرابي والمسيخة ١٥ دولائر المرابي والرسالية وامريط وأورسا (٨ دولائر المرابية المساوي فى المسيخة المسيخة المسيخة المسيخة المربية العادد			
المواسلان المالية	الماسارة هـ في السنان مرسان إلي عمله مال يلاح كراج، رفتم 12 (١١٠ مار)			





المنهج الاسلامى

المنع الاسلاى ، منهج مستقل ، منهج مختلف ، منهج أصيل ، ليس بينه وبين المناهج الوضعية وجه شه أونسب ، فبينا المناهج الآخرى ، تختلط مع الشعوب البشرية العامة فى سوق الماده والمعدة ، وتجتمع معها على مائدة واحدة ، وتتمتع معها بملذات الحياة المحرمة بحرية تامة ، نوى الاسلام ينفصل عن هذه الشعوب المادية من أول الطريق ، احتفاطاً بسماته و خصائصه ، وغيرته على دين الله واستمساك

الباطلة والدعوار

بما جاء في الحديد

و التشديد على الـهى ر

البسيطة « وتحسبونه هينا و هو عنـــد الله عطيم » محمد الحسني (رحمهالله)

V in the grand with

العدد السابع 7

ربیع الشانی ۱۹۰۱
 فیرایر و مارس۱۹۸۱م

NADWAT_UL_ULAMA

Po- Box 93
Lucknow (India)

البورية اسلامية جاسة شهرية اسلامية جاسة النفاخ افيدالكرة الموالية للوكرتان في المساور المداهر) في ما ٥٠ ١٩٥٠ م

> رئىسىة خىرىك مىردلقۇغى الدرى داھنى درثىدالاندى

المواسيات: البعث الاسلام مددة العلاء صرب ١٢ مكنون — الهند

فهزالليه

تراث دبنی قدیم ، أم

لأعظمي

٣

رسالة إسانية و هداية ربانية ؟ سعيد الأعظمي

۵۵۵ التوحییسه الاسلای ۵۵۵۵ حالة المامق و صفات المؤمن فضيلة الشيخ عبدالسلام القدوائي المدوى ١٠ القرن الحامس عشر الحجرى الحديد 💎 سماحةالشيخ السيد أفي الحسن على الندوى ١٧. آثرالرسالة الاسلامية في الحضارة الانسانية الدكتور محمد معروف الدواليي ٥٠ الدعوة الاسلاميسسة ١٤٥٥ 250\$ الفكرة الاسلامية السنية والحاحة إليها صنيلة الشيخ محمد إسحاق الندوى ٥٦ الأستاد المرحوم محمد الحسني طبيعة هذا الدن 7 8 مدود دراسسات و أبحاث ١٠٥٥ دراسة عن الحضارة الاسلامية ومنحهاالعالمية سمحمد صدر الحسن البدوي ۷٥ البحث الاسلامي أهدافه و مناهجه الاستاذ محمود أحمد عازي ٨٤ ١٥٥٥ الفقسية الاسلام، ١٥٥٥ الأستاذ محمد إبراهيم شقرة حكمة التقمد بالنص ۸۸ 8226 عبغُرية السوط _ سياسة النشاليں واضح رشيد الندوى 94 مجلة الرائد الألمانية 44 الطلائع الاسلامية قلم التحرير مطبوعات جديدة 44 '

بمرالته الركب الامم

الافتتاحية :

تراث دینی قدیم ، أم رسالة إنسانیة و هدایة ربانیة ؟

من المفارقات الغريبة في عصرنا هذا أن نجد الرحل المدا " في بجال الاسلام ، و ربما يمثل حركة إسلامية أو حماء الانسيساق مع التيار المصاد ، و لا يشعر في نفسه بحر تعاليم الاسلام ، أو صدر منه ما يعارض روح الدين أخطائه وانحرافاته ، له أن يعترف بها و يحجل مها، و مصلا عن ان يحاول تمثيل نموذج عال لسيرة الرجل المسلم .

هذه ظاهرة غربة يستطيع أن يلسها المتلسون في جماعاتنا و في صفوف العاملين للاسلام ، وقد تتحول هذه الطاهرة إلى عادة راسحة ، و قد تضرب جدورها إلى الاعماق فتتخد أشكالا و ألواناً ، و تتكشف الحقيقة في بعض الاحيان عن أمور مدهشة لايكاد يتصورها العقل ، حتى في الاسان العدادي وروجل الشارع .

إنى ال أرمى النكلام على عواهنه و لا أجازف فيه ، و لكن له شواهد يستطيع أن يطلع عليها كل شخص بعيش فى وسط العاملين للاسلام وبين دعاة إليه ، فقد سمل المتاريخ أمثلة فى العصور المتأخرة لهذا النوع من الرجال

الذين انعنموا إلى صفوف المخلصين من العلماء و الدعاة ، و تضررت بهم الدعوة الاسلاميسة ، لأنهم لم يمثلوا الاسلام الصحيح و لم يستطيعوا أن يقوموا بدور الداعى المخلص الآمين ، و لا بدور المؤمن الواعى الذى يجمع بين الايمان القوى و الورع الكامل ، و بين السيرة المثالية و النموذج العملى .

لا أقول إن جانب الضعف هذا في أفراد من جماعاتما و رجال من دعوتنا قد تعمده أصحابه ، وتمسكوا به عن قصد ، إذ أن ذلك قد يكون نتيجة الإهمال و الغفيلة و عدم الشعور بالمسئولية نحو العمل الذي تنتمي إليسه ، و لكن الذي لا شك فيه أن همذا التناقض منشأه هو الرؤية التي تنطوى في خعايا النفس بحو الفكرة التي يلتزمها المرم ، و تفسير هذا أن كثيراً من المسلمين بمن يتفرغون العمل في بجال الاسلام يراودهم الشك فيما إذا كان الاسلام صالحاً الغلية و السيادة في العالم المعاصر ، إنهم لا يصرحون بدلك أمداً ولا يتحدثون عنه إطلاقاً إلا أن سوء ظن نتعاليم الاسلام يتمكن من نفوسهم فدلك ما يحدث هذه المفارقات ، و دلك الاهمال و اللامبالاة ، و قلة الاهتمام بشأن الاسلام .

والواقع الذي يعيشه الانسان المساصر من انطلاق غير مسؤل إلى الآهواء و الشهوات ، والحماة التي يغرق فيها العالم اليوم إلى الآذان ، لهما تأثيرهما في إنشاء أجيال مسلمة ترى الاسلام تراثاً دينياً فحسب ، ورثته من آبائها ، و لا تراه رسالة إنسانية خالدة ، و هداية ربانية أنزلها الله لصالح الحياة الانسانية بجميع مناحيها في كل زمان ومكان ، وكان ذلك كفيلا بأن ينظر المسلم إلى دينه نظرة رثاء وعطم و ترحم ، و يعتبره ديناً ولى عهده و لم يعد جديراً بالمسايرة مع الحياة الجديدة و الفلسفات الحديثة ، والنظرات العلمية ، والاعتراضات الطبعيمة ، غير أنه يحترمه لمجرد أنه دين آبائه ، و لانه يعتنق به المسلون في أنحاء العالم المختلفة .

من هنالك نشأ في المسلمين أنفسهم أفراد تنوا أسلوباً اعتذارياً في الدعوة إلى الاسلام، و آخرون اخترعوا طريقة سلمية إزاء الديانات الآخرى ، فقالوا : إن الآديان كلها مصدرها واحسد ، و لا فرق بين الاسلام و المسيحية و اليهودية و الوذية وما إليها من ديانات ، فلا حرج فيها يختاره المرء لنفسه منها ، و وجد نوع ثالث ففسر الاسلام كما شاء ، و أراد أن يطق عليها النطريات الحديثة كلها و يشت أن الاسلام أكثر مرونة و تساعاً من غيره ، و لم يبال بما إدا كان هسدا التعكير معارضاً لروح الاسلام و رسالته الاصيلة و عقيدته الصافية

لقد كان هؤلام الناس وأمثالهم فريسة سهلة، بل لقمة ساتغة لأعداء الالله استغلوهم لتحقيق مآرمهم الحقيرة صدد الاسلام و هيأوا لح ليقوموا فيمه بنشاطاتهم و مث أفكارهم و آرائههم حول تد مستمدن في ذلك من أفكار الزائغين و الملحدين و المتحدد

تصدى معض هؤلاء فألف كتاً فيها يتعلق مفلسفة الاسلام و دسها مسموم الصلال و الانحراف ، و تولى نشرها و توزيعها كبرى مكتبات العالم و حميسات التشير و الاستشراق التى تتولى كدلك شراء كميات هائلة من كتب الاسلاميين و الدعاة الكبار و إتلافها بالرى في النجار ، مخافة أن تصل إلى أيدى الناس فيقرأوها و يقتنعوا بالاسلام

هذا مع العلم بما يجرى في العالمين اليهودي و المسيحي من تحريفات في سلح القرآن الكريم ، وتشويهات في كتب التاريخ الاسلامي و توزيعها في دول المسلمين و بلدانهم عن طريق الوسائل الاعلامية و المكتبات الاسلامية ، و ما قامت به إسرائيل و لا تزال تقوم به من نشاط وافر في بجال التحريف و التشويه لم يعد خافياً على العالم الاسلامي ، فقد أصدرت طبعات محرفة للقرآن و تولت توزيعها

فى بلدان المسلمين بحكمة و خفاء و سرية ، و لكن الله سمحانه قد كشف عن هذه النوايا الشريرة و تولى صيانة كتـــابه العظيم من كل مؤامرة خيشــة ، تحقيقاً لوعده الكريم الذي أكده في قوله • إنا نحن نزلنا الذكر ، وإنا له لحافظون » .

و لم ينته الأمر على هذا الحد ولكن بلغ مهم الحقد الشديد على الاسلام إلى أنهم بدأوا يبتكرون طرقاً بكراً لشفاه غيطهم، دلك كطباعة آيات التغزيل على الستائر و الملابس الداحلية وعلى الأقشة التى تغلف مها النصائع وتشحن إلى جهات أخرى، كل داك تحطيماً لقدسة القرآن الكريم وحرحاً للشاعر الاسلامية وإثارة لعواطف المقمة و العداء صدهم، توقعاً أن يستغلوها في صالح الدعاية صد المسلين و تشويه سمعتهم أمام العالم، دلك عدا ما يقومون به من إعدادات هائلة لهدم معنوية المسلين و تجريدهم عن الفضائل كلها، بأساليب مغرية و حداعة لا يكاد يشمه إلى حقيقها السدج من الناس، و يسهل عليهم الوقوع في شرك هؤلام القناصين.

و هاك كثير و كثير من الشاطات السرية والعلبية التي تعمل لهدم الفصائل الاسلاميية و المقصاء على عطمة الاسلام و حيوته ومسايرته مع الحياة و الزمان، إن رحالها يتربصون الشباب المسلم و يستهدفونه بوجه خاص بالتمييع و الادابة، و شحن نصبه مدوافع المقت و الكراهية الشديدة لديبه، الدى يصورونه له تصويراً اشعاً، و يشتونه ديناً قد انقصي دوره، و لا يبطبق محجمه القديم الضيق على مدا العصر العملاق، و ما تواجدت فيه من طروف حديدة و علوم وصناعات وأفكار و فلسفات، وهم في دلك لا يتحذون أسلوباً هجومياً أو أسلوب النقد و الاتهام، إنما يتطاهرون بأسلوب هادي، يقلل من قيمة الدين في أعينهم ويناعدهم عن العقيدة دون أن يشعروا بدلك مع تأكيد الحاجة إلى استجابة الافكار الحديثة لكي تنسجم الحياة مع التيارات الحضارية والعلية والابداعية والصناعية الراهنة، ذلك لان التخلف

فى مضار الحياة السريعة يحرمهم من الانتفاع تسهيلات واختراعات العالم المعاصر، و بالتالى يشل نشأطهم و يفصلهم عن الركب الحضارى و يتركهم عضوآ مبتورآ فى جسم المجتمع .

تفنن هؤلاء الهدامون في محال الهدم والافساد فنوماً ساحرة وأساليب حذامة من التربية و الاعلام، وتوصلوا إلى مجتمعات المسلين بشتى أنواع الاغراء والتشويق حتى تمكدوا من شحن أفكارهم بما يغاير روح الاسلام و غايته الاصيالة أولا، و تجريد أفراد و شاب مسلم مهم عن العكر الديني و الروح العقيدية ثمانيا، وتم لهم في آحر الامر أكثر بما توقعوا، حيث تربت حماعة من المسلين المنبورين و شخرجت عليهم بمن أنكروا الاسلام في صورته القديمة و طال، ا

(Modern Islam) يتفق و العصر الحديث في الاتجاهات .

الحديثة ، بدليل أن الاسلام دين النوع الشرى فلابد من تطب

شاوله مالتطوير و التعديل إدا مست الحاحة إلى ذلك .

قام فى المسلمين فى كل ملد رحال حملوا لواء التطوير و التعديل فى الاسلام و زعموا للناس أنهم يمثلون الفكر الدينى الصحيح ، و يدعون إلى تطوير الاسلام لأنه دين يسر ، وطنوا أنهم عدما ينادون مدلك فلا يفعلون إلا مدافع دينى مستفاد من قول الدى منظية الدى جاء فيه : إن الدين يسر ولن يشاد الدين أحد إلا غلمه ، أو كما حاء فى هذا المعنى ، و دليلهم لا ينتهى عند هددا الحد مل يصربون أمثلة لاجتهادات الصحافة والتابعين والعلماء ، يستدلون بها على إدخال تطويرات و تحسيبات ، في الاسلام ، و يعتبرون من يعارضهم فى دلك سفيها حلفاً لا يستنسد إلى علم . و ليس له حظ فى الثقافة و المعلومات ،

لم تكن حملة التطوير هده هينة لا تسترعي الاشاه أو لا تستحق الالتمات .

بل إنها خلفت تأثيرات في المجتمع الاسلامي انطبعت بها نفوس المسلمين في كل مكان إلى حد لا يستهان به ، وكانت أشبه بالهجهات التي واجهها الاسلام في قرونه الأولى من الحركات الهدامة كالزادقة و المعتزلة و الباطنية ، و ما هذه الدعوات المعنللة والنظرات المهلهة والفلسفات الهزيلة من الاشتراكية و الشيوعية والاباحية و القاديانية و الماسونية و الصيونية إلا من معطيات هذه الحلات التعلويرية و الأساليب الاعتدارية التي شاعت بين المجتمعات الاسلامية ، و لو لا جهود الدعاة المخلصين و علماء الاسلام الراسخين في قمع هذه الاضاليل و الأباطيل ، ورد هده الهجهات العنيقة والدفاع عن عقيدة الاسلام وتعالميه لكانت الحياة الاسلامية قد فقدت ذاتيتها ، و دابت في نوتقة الحصارات الغربية الجاهلية كما حدث في بعض الأنطار الاسلامية التي حكمها زعماء التعديل والتعلوير وعملاء الاستعبار والاستشراق

و رغم ما تقوم به الحركات والجاعات الاسلامية من شرح تعاليم الاسلام و تفسير منهجه الشامل في أسلوب مقنع حكيم ، و في ثقسة كاملة بخلوده وشموله و مسايرته مع الطبيعة البشرية في كل زمان و مكان نجد في جاعاتنا و في صفوفنا أناسا لم تنشرح قلوبهم للاسلام مأة في المأة ، بل و يناجيهم ريب و طنون حول صلوح الاسلام و انسجامه مع الطروف المعاصرة و الأوضاع السائدة ، بل و قد وجد ناس في صميم المراكز الدعوية و عقر دورها لا يدعون الناس إلى الاسلام عن اقتناع وثقة وحماس و شحاعة ، ذلك أن شهات تدور في خلدهم إزاء الاسلام الشامل الكامل الحالد العطيم ، و إن كانوا لا يجرؤون إبداء ما في نفوسهم من شكوك و ريب نحوه .

دع عنك ذكر العامة من أتباع الدين الحنيف فان بعض الخاصة عن أوتوا • البقية على ص ٩٧ ، التوصيالات

では、10mmのでは、1

Soften in

y willy

حالة المنافق و صفات المؤمن

فعنیلة الشیخ عبد السلام القدوائی الندوی تعریب: الآخ سرفراز عالم الندوی

[أو كميب من السماء ، فيه ظلمات و رعد · · إلى قوله: إن الله على كل مشي قدير] ·

تقدم مثال للنافقين فيما سق من الكلام حولهم، وهذا مثل آخر لضرب آخر من المنافقين ، كان المنافقيون يختلف مضهم بعضاً في الاحوال و الميول ، فنهم من كان شديداً في كفره ، حتى ما كان يخطر ساله إيمان في وقت مز الاوقات ، وهدا القسم من المنافقين قد تقدم ذكره في المثال الاول ، و كانت منهم طائفة عدا ما من دكره ، كان يخطر الايمسان على بالها معض الاحيان ، فادا ما رأت للاسلام غلة و انتصاراً أقلت عليه و لكنها كانت تفزع بما إذا شاهدت مشكلات في طريق الاسلام ، و ينشأ في نفوس أهلها إعراض عنه .

فني هده الآية بين الله حالهم بضرب مثال بليغ ، ذلك أنه شه و الوحى الالهى ، بالمطر الغزير الذي يهطل من السياء برعد و برق ، فكما أن الارض المبتة تحيا بالماء ، كدلك تحيا بالوحى الالهى قلوب الانسان المبتة فالذين استجابوا هذه الدعوة قسدر لهم فى الدنيا و الآخرة سعادة الدين و الدنيا ، و أنهم يلغون فى الحياة الدنيا إلى أعلى مراتب العزة ومدارج الرفعة ، ولهم فى الآخرة حياة خالدة ولكن الطريق إلى السعادة ليس مفروشاً بالازهار والاوراد بل إنه حافل بالاشواك والاقتاد كما حاء فى الحديث الشريف وحفت الجنة بالمكاره وحفت النار بالشهوات ، فلابد

للوصول إليها من اجتياز المشاكل و تجشم المشاق ، و إن المؤمنين لا يخافون من هذه المشكلات العادية ، و أما المنافقون فيرتجفون منها فسرعان ما يزول تفكيرهم في الاسلام .

و المراد بطلبات و رعد ، مشكلات هذا الطريق و الواحبات التي تتحتم على المرم باسلامسه و « البرق » هنا هو الأحوال المشجعة التي كانت تتيسر لهم بالفتوحات الاسلامية ، فكلما سنحت للنافقين فرصة الاستفادة من الحير و اليمن و البركة كانوا يقلمون على الاستسلام بعض الشتى و يحطون بحوم حطوات ، فان واحهوا مشكلات وقفوا حائرين فزعين ، فكانوا أشه بمنا حاد .

و من الناس من يعمد الله على حرف ، فأن أصابه خير

فتمة انقلب على وحهه ، وقد أورد الامام أحمد س حس

في هذا المعنى : عن أبي سعيد قال : قال رسول الله عَلَيْكُم الله الله عَلَيْكُم الله الله عَلَيْكُم الله

ويه مثل السراج يرهر ، وقلب أغلف مربوط على غلافه ، وقلب منكوس ، وقلب مصفح ، فأما القلب الأ-رد فقلب المؤمن فسراجه بيه بوره ، وأما القلب الأغلف فقلب الكافر ، وأما القلب المنكوس فقلب المنافق الحالص عرف ثم أنكر ، وأما القلب المصفح فقلب فيه إيمان و نماق ، إلح .

[يا الناس اعتدوا الله ، إلى قوله : و أنتم تعلمون].

بعد ما ذكر الله سبحانه و تعالى المؤمنين و الكافرين و المسافقين ، و قدم بيان صفاتهم و أحوالهم ، يحاطب النوع الشرى كله ، و يدعو الناس إلى عسادته و طاعته بتذكيرهم قدرته الكاملة و آلائه الحسيمة و نعمه الكبيرة عليهم ، و لقد كانت صفة الربوبية هي أول ما ذكره هنا لكي تنشأ فيهم دوافع التقدير وعواطف الاعتراف ، و يفكروا فيما إذا كان الله سحانه و تعالى يهتم بتربيتهم هدا الاهتمام

ويخلق لمجرد توفير الراحة لهم هذا الكون الواسع و وسائله الكثيرة التي لا يأتى عليها الحصر، فأى مانع يحول دون أب يسلوا نفوسهم إليه ، و يسلكوا سبيله الذي اختاره لهم وينتهجوا منهجه ، وكيف لايتوقعو نءنه اللطف والرأفة والرحمة بمد هذاكله .

القدرات الالهية التي ذكرت همنا لايمكن أن يخطر عنما بدال أن لها مالكا آخر غير الله تعمالي ، فإن الأمور التي كان يزعمها المشركون و أمثالهم أنها آثار آلهتهم التي تملك من القدرة ما يملك الله تعالى تبينت أنها ليست إلا من صبع الله فينمهم الله تعالى و يلفت أنطارهم إلى هذا الواقع ، و يسائلهم عما إذا تحقق لديهم كذلك أن هده الآثار لم يخلقها إلا الله تعالى ، فكيف لا يؤمنون مالله الذي خلق هدا الكون و زينه ثم استوى على العرش فدبر أمره ، و إنه نهم على ذلك بقوله • و أنتم تعلموں ، و قد سنق أن قال : ﴿ خلقكم والذين من قبلكم ، فقصى بدلك على عبادة غير الله تمالي . و في هذه الآنة كدَّتة مهمة حديرة بالوقوف عليها و التَّفكير فيهـا دلك أن الله سنحانه يجعل التقوى نتيجة العبادة ، أي اعبدوا ربكم كي تتقوا ، و في لفظ آخر أن التقوى لا تتحقق إلا بالعبادة والطاعة و الحصوع له، و ما لم يؤمن الانسان معبوديته ، وبأن جميع رعاته و أهوائه و تمنياته تابعة لمرصاة ربه وسيده و أن حسمه و نفسه و روحـــه و ماله و أولاده و أساءه بأجمعها ملكية لله ، لا يستطيع أن يتوقى من همزات الشيطان و تأثيراته -

معنى العبادة لا يخلو من إطهار العبودية عملا مع الشعور بالعبودية فكرآ ، لأنه لا مناص لصيانة النفس من العبودية العملية ، فان وساوس الشيطان والنفس، و رغبات المصالح والمنافع ، وتزعات الملذات و الشهوات و ميول اللذائد والأهواء تدعو في كل خطوة إلى الانحرافات ، و إن عواصفها الهوجاء لا تترك النفس إلا و تحمُّها على العصيان ، ومن أجل ذلك وضع الله سبحانه يرامج العبادة اليومية في

حياة الانبيان لكى يشعر المرم من هذا الطريق بعبوديته ، و تزول عنه وساوس الفكر وتصان الافكار والآخيلة من مزيج الناطل ، إن الرجل المؤمن عند ما قال و لا إله إلا الله ، استغنى عن القوى الناطلة كلها و وسع الكون كله ، و لاحل دلك أكتد الانتعاد عن الشرك و الكفر ، و عن ابن عباس رصى الله عنه في قول الله عز وحل : « فلا تجعلوا لله أبداداً ، قال الابداد هو الشرك أحبى من دبيب الممل على صفاة سوداء في طلمة المليل و هو أن يقول و حياتك يا فلان و حياتى ، و يقول لو لا الكلب هذا لاتانا المصوص النارحة ، و له لا الما الدار لاتى المصوص (1) ، و كان رسول الله يأحد نا الأمور ، فقد حاء عن اس عباس رصى الله عسه قال ما شاء الله وما شئت ، فقال «أحقلتى لله مداً ، ؟ قل د

[وإل كمتم في ريب مما برلنا على عدما إلى قوله: أعدت للكافرير، سدم الله سلحانه و تعالى مكن في النفس قدرته وبأسه بذكر عدة آيات هامه دالة على قدرته و بين لهم أنه ليس كمشله شتى ، و كشف لهم أنه لا شريك له ، و أن حلق الأرص و السهاوات و تكوير البكون و تدبيره و تريسه وصعه المحير ، و تأكيد وحود العلل والأسباب ، والعواقب والنتائج كل دلك دليل على أن وراء هذا الكون يذا جبارة دات قدرة عطيمة ، و ما أحس ما عبر عمه الشاعر العربي الى المعتز :

و عن الامام الشاهمي أنه سئل عن وجود الصابع ، فقال : هــــدا ورق التوت طعمه واحـد ، تأكله الدود فيحرج منه الابريسم ، و تأكله النحل فيحرج

⁽۱) ابن کثیر ج ۱ ۷۰ . (۲) أيضاً .

العسل و تأكله الشاة و البقر و الانعام فتلقيه بعراً و روثاً ، و تأكله الظباء ، فبخرج منها المسك و هو شئ واحد (١)

وعن أبى حنيفة أن بعض الزنادقة سألوه عن وجود البارى تعالى فقال لهم: دعوفى فأفى مفكر فى أمر قد أخبرت عنه ، ذكروا لى أن سفية فى البحر موقرة فيها أنواع من المتناحر و ليس مها أحد يحرسها و لا يسوقها و هى مع ذلك تدهب و تجبئ و تسير سفسها و تخترق الامواج العطام حتى تتختلص منها و تسير حيث شاءت دفسها من غير أن يسوقها أحد ، فقالوا : هذا شتى لايقوله عاقل ، فقال : و يحكم هذه الموجودات بما فيها من العالم العلوى و السفلى و ما اشتملت عليه من الاشياء المحكمة ليس لها صابع ، فهت القوم ورجعوا إلى الحق و أسلموا على يديا (٢) .

و بعد إثبات وحدانية الله تعالى و وحوده يشت نبوة محمد ما الله و صدق القرآن فيقول وهو يخاطب الناس • و إن كنتم في ريب مما نولنا على عدنا فأتوا بسورة من مثله » .

لقد صغط الله فى عدة مواضع على مطالبة المعارصين بأن يردوا هدا الكلام الالهى ، و أن يأتوا سورة من مثله ، فلم يقدروا عليه و لم يستطيعوا ذاك وقد كان العرب يعتزون بفصاحتهم و يفتخرون بها ، و لكنهم لم يستطيعوا أن يردوا على تحدى القرآن هدا رعماً عا حاولوا و احتهدوا كثيراً ، تصوروا كيف كان أنو جهل وأبو لهم وعتبة و شيبة و وليد و أمية بن خلف أعداء الاسلام ، إنهم لم يألوا حهداً فى معاداة الرسول منطقة ومعارضة الاسلام ، لكنهم لم يستطيعوا أن يأتوا لم يألوا حهداً فى معاداة الرسول منطقة ومعارضة الاسلام ، لكنهم لم يستطيعوا أن يأتوا بم ين مثله فيبطلوا بها دعوى الاسلام الصادقة ، كم بدل أعداء الاسلام جهوداً

⁽۱) ابن کثیر ۱ / ۸۰(۲) أيضاً :

في هذا الجانب ولكن دعوى القرآن المعجزة لا تزال باقية على عهدها رغم مرور و ١٤٠٠ عام، وأن العالم بأسره عاجز عن ردها قاصر عن الاتيان سورة من مثله ، و إن وجود معارضي الاسلام ملايين الملايين في كل عصر و مصر ، إن دل على شئى فاعا يدل على صدق الكلام الرباني ، لم يستطع أحد أن يسطر سطراً ، فيطل هذه الدعوى ، و جدير بالالتفات بصفة خاصة أن الله سحامه و تعالى قد حفظ جزءاً كيراً من كلام الرسول من كما حفظ القرآن ، و هو في متساول أيدى الناس في صورة الاحاديث، وفرق بين القرآن و الحديث ، رعم أن الحديث أيدى الناس في صورة الاحاديث، وفرق بين القرآن و الحديث ، رعم أن الحديث له مكان عال و مقام سامق في الادب العربي ، و أن الكلام ال

الله ﷺ لمع إلى أعلى دروة العصاحة وأسمى قمة ال

من القرآن ، حتى إن الاحاديث القدسية التي يروى •

باسم ربه می آیماً لا تضارع فصاحة القرآن و لا

وق حلى واصح يشعر به و يلسه سنامه كل من له أدف دوق بالعربية ، فلو كانت القضية هكذا ، فكيف يقال _ و العياد بالله _ إن القرآن صفه محمد على وحمه ، وكل من عنده عقل و إلمام و شعور و حساسبــــة لا يجترى على هـــــدا ، ولا يتفوه به ، و لو أنهم فكروا قليلا بالحد و الصرامة لم يجدوا مدوحة عن الاعتراف بالقرآن كلاماً ربانياً ، و لما كانت دعوات الأسياء الآحرين موقتة لرمن خاص محدود و كدلك كانت خاصة بمصر وعصر ، أعطوا معجزات و آبات حسب ما تقتضيه الطروف و الأوضاع ، و لكن النبي ملي على أمه حاتم السبين و دعوته لملى الناس كافة إلى يوم القيامة ، أعطاه الله القرآن معجزة حية حالدة تهدى الساس وترشدهم وتقيم اعوجاجهم إلى يوم يبعثون ، في فكر في مدا الشأن اتصح له أن مدا القرآن معجز ، و تبين له الحق تبيناً و توضيحاً لا ينق معـــه الشك و تزول كل



ريبة ، و قسد ثمن في الصحيحين عن أبي هريرة • أن رسول الله عليه كال : ما من نبي من الانبياء إلا وقد أعطى من الآيات ، ما آمن على مثله البشر ، وإنما كان الذي أوتيه وحياً أوحاه الله إلى فأرجو أن أكون أكثرهم تابعاً يوم القيامة (١).

[فان لم تفعلوا] بعــد ذكر تأثير القرآن المعجز يقول : إن لم تستطيعوا أن تأتوا بسورة من مثله فاعترفوا بهذا الواقع ، و الحقيقة أن هذا الكلام ليس كلاماً بشرياً ، بل إنما هو كلام الله عز وجل ، فان لم تعترفوا رغماً من عجزكم وقصركم و مدد شعوركم بصراحة ماهجاز القرآن و حقيسة الكلام الربانى فاتقوا النار التي وقودها الناس والحجارة ، أعدت للكافرين ، و معنى ذلك لا يتقذكم أحد من غيط الله و لا ينحيكم أحد من أسه و غضه ، و كدلك لا يساعدكم إلحكم الناطل ، بل إنهم أبضاً و أنتم كلكم حصب جهنم ، و يؤيد دلك ما حاء في آية أحرى يقول سلحانه عز من قائل « إنكم و ما تعدون من دون الله حصب حهنم ، ،

[و بشر الذين آموا و عملوا الصالحات _ إلى : و هم ميها خالدوں]

سق دكر العداب و الحزاء الدى سوف يلاقيه الكافرون و الحاحـــدون ، و بمقابلهم يدكر أولئك السعداء الدين عردوا رسول الله عليه وآمنوا به و بدعوته وأسلموا لرسالته ، واتحدوا سلوكهم ومقه ، والآن شرع ذكر الحوائز و النعم التي يحصلون عليها وينالونها من عد الله و يتمتعون بها سعداء ، و قد دكرت في عدة آيات و مواصع معم و مناظرها المهيجة الممتعة الساحرة إلا أن ما تيسر اللانسان يفوق التصور ، و يفوق تقديرات الفهم الاسانى ، مقال • و لكم فيها ما تشتهى أنفسكم و لكم ميها تدعون ، أي ما تشتهيه النفوس و تتلدد به العيون ، و إلى هدا الحانب أشار رسول الله علي : ما لا أدن سمعت ولا عين رأت و لا حطر على قلب بشر ، و في نفس هـذه الآية إشارة إلى ذلك بقوله : ﴿ أُوتُوا مِهَا مَتَسَامِهَا ﴾ أى أن نعم الآخرة والدنيا لا تتشابه إلا في الأسماء مع اختلاف ماهية مسمياتها و به قال ان عباس رضي الله عنه ، و به قال الآخروں .

⁽۱) ان کثیر ج ۱ ۹۹ .

القرن الخامس عشر الهجرى الجديد و أضوا. على الحقائق التاريخية

[ألق سماحة الشيح الندوى خطاءاً باللعة الأردية بماسة أسوع مطلع القرن الحامس عشر الهجرى الجديد ، نظمها « المنظمة الاسلامية للطلاب (١٠١٠١) وافتتح سماحة الشيح الندوى هذه المناسة الاسبوعية بكلمة مستقيصة ارتحالها بوحى من المناسة المناركة ، و أفاض في بيان الحقائق التاريخية و استعراص لعض وقائع القرن المنصرم وأحداثه و رسالة القرن الحديد ، ما الله و وقلت من الشريط فأصبحت رسالة مهمة حول القرن ووثيقة لها قيمتها الكبيرة ، تنشرها معرة ليطلع عليها الة.

تملاً العالم اليوم تنشأت وتطلعات حول القرن الحامس عشر، سعرى مديد دات القرن الدى ستدى من هجرة سيدما محمد سيري إلى المدينة المبورة ، و كديدلك القرون ابتدأت نوحه عام بميلاد شخصية كبيرة أو وفاتها أو قيام دولة أو تحقق انتصارات عطيمة في التاريخ (1) و كانت مصدر تقويم مستقل، ولكن الاسلام

⁽۱) مثلا التقويم المسيحى الذى يسود العالم كلمه يسمى إلى سيدنا المسيح عليه الصلاة و السلام ، و التقويم المكرى الذى ساد الهمه يستى إلى الملك مكرما جيت ، و فى إيران و لدى الرردشت عرف تقويمان ، وكلاهما يستميان إلى يزدحرد الثالث ، أحدهما يستدى و بتاريخ حلوسه على العرش ، والثانى يستدى و بوفاته ، وكدلك التقويم الغريغورى يستمى إلى الولس غرى غورى الثالث عشر الذى يسود فى أورما كلها مند عام ١٥٨٢م (استشاء الاتحاد السوفياتى و اليونان) .

يتميز عن الديانات الآخرى في دلك، فلم يسم دينه باسم نيه، ولكن ماسم رسالته إد أن الاسلام ليس اسماً لشخصية إنما هو اسم لمنهج وحكم إلحى، يعنى الخضوع أمام أحكام الله، وتلك هي ميزة هذا القرن، فأنه لم يبتدى، بوجود شخصية، حتى إنه لم يبدأ بشخصية سيدنا محمد مراقي التي تعتبر أعظم وأحب شخصية بعد الله تعالى، ولكن هذا القرن لا علاقة لها تولادته مراقي ولا بوفاته، رغم أنهما حدثان كيران في هذا العالم و لكمه يتصل مهجرة الذي مراقية .

و معنى ذلك أن القرن الهجرى الحديد سيطلع عليها برسالة ودعوة ، وأنه لا يجدد ذكرى رسالة ، و هى أن الدى المجدد ذكرى رسالة ، و هى أن الدى المجلة ماحر من وطه العزيز إلى موطن جديد وراء غاية عطيمة ، إن هذه الهجرة تدكرنا برسالة و باقدام كبير ، لأن الدى مخطئة لم يقم بها لانقاد نفسه أو أصحابه المعدودين ، و لكنه قام بها لصيانة رسالة الله و لا تاحة الفرصة لتبليغها إلى العالم كله ، إن هذا القرن يذكرنا بما للغاية الكريمة و الحدف العظيم من أهمية و قيمة تسهل على المره أن يضحى في سلها بكل نفيس وغال ، إنها رسالة حية دات روح عالية و تاريخ العالم كله ، تؤكد أن أمراً مهما كان فادراً وغريباً ، ومهما وضعت في طريقه عراقيل و أثيرت ضده العواطف ، إذا كان فابعاً من إخلاص الدية ، وكان القصد من ورائه إسعاد الانسانية مع تصمم العزم يتسع خاقه و يشمل معناه و يتكل بالجاح عاقبة الأمر .

لذلك فان هذا القرن الخامس عشر الهجرى لا يبعث همة المسلين فحسب ولكنه يوجه رسالة حياة إلى النوع البشرى كله، وإلى جميع من يتوخون غاية صالحة من وراء أعمالهم و نشاطهم ، و يحملون راية دعوة نافعة و يبذلون مجهودات فى سبيل هدف أفعنل أو غاية عظيمة .

أما أن يكون هذا القرن الحديد سعيداً للسلين و عن طرية بم للاسابة كلها أو يكون مشؤماً ؟ فدلك أمر لا يمكن أن نصدر حكما حوله الآن، فن قصاء الله تعالى و حقائق القرآن الأندية التي لا تتغير ما قال الله تعالى : « و أن ليس للاسان إلا ما سعى » فأن الانسان في حياته الدنيا و في آخرته لا يدرك أكثر الما يسعى ، إنما يدرك ما أنتج له سعيه كما يقول الله تعالى « وإن سعيه سوف يرى » إنها يدرك ما أنتج له سعيه كما يقول الله تعالى « وإن سعيه الاساد لا يحلو من نتائجه التي يراها « ثم يجزاه الحراء الأوفى »

وال معانى سعى الانسال و ما ينتجه ويشمر له سعمه الكريمة إيما هي رسالة تحمل في طيها معانى كريمة من الح. و إدا كان الشاعر الاسلامي محمد إقبال حاطب الاسال حياتك أيها الاسال إيما هي رهين عملك فاما إلى الحمة أو ين م

لست من أهل الدور و لا من أهل المار ، فاني أشد هسدا البيت و أحاط به القرل الحديد ، فال هذا القرل و ما سقه من قرول ليس في طبيعته سعيداً و لا مشوماً في الواقع ، فال السعادة والشقاء إنما يتوقفال على مساعى الاسال و انجاه أعماله ، ومحى لا يستطيع أل نحكم مسقاً لاى قرل أو سنة أو شهر و يوم وساعة أل فيه سعادة أو شهوماً ، ليس في الاسلام ،طرية الشقاء أوالسعادة التي كانت ولا تزال توحد لدى أمم حاهلية ظلت بعيدة عن تعاليم الابياء عليهم السلام ، لا يسمح لما الاسلام ،أل نحكم حول قرن قادم أنه سعيد حداً ، تسعد فيه الامة الاسلامية كل السعادة ،أو أن هذا القرل مشئوم لامة أوللاقدار الانسانية ، إمه ليس تفكيراً إسلامياً و لا يؤيده الكتاب والسنة ، دلك لان التصور عن رمن حاص أنه سعيد ميمول و حدا م، أو ماعت على الشؤم والشقاء يصر يقوة العمل الانسانية ، إلى الانسان

*

إذا اعتقد أن هناك ساعة مشئومة تستقله قريباً باحث قوته العملية بالانهيار، وتعطلت قوة حكمه بتاتاً .

إن رسول الله ﷺ قضى نهائياً على التعلق بالأوهام والمغالاة في الاعتقاد بشئي و الاعجاب شخصيـة ، الكسفت الشمس ذات مرة في عهده عليه و صادف ذلك وفاة سيدنا إبراهيم بن رسول الله ﷺ بقليل (١) وكان الله سبحانه قد أراد في ذلك حكمة التربية ، لأن العرب المسلين آنذاك كأنوا قريبي العهد بالحاهلية و لم يكن العالم قـــد تحلص من تأثيرها تماماً ، ثم إن حادث الوفاة كان أمراً غير عادى أثار العواطف فتكلم بعض المسلمين و قالوا كيف لا تمكسف الشمس وقد توى ابن رسول الله صلى الله عليه و سلم ، و لو كان مكان رسول الله صلى الله أو قائد دعوة و حركة وجماعة لسكت على هذا السكلام إذا لم يوفق إلى نفيه ، ظمأً منه أن دلك الكلام إيما هو في مصلحة دعوته و حركته ، و ظن أنه لم يتول لفت الأنطار إلى هده الناحية ، بل إن الناس بأنفسهم فكروا في دلك و قالوا إن الشمس إنما انكسفت لوفاة ابن رسول الله ﷺ ، فلاحاجة إلى نني هــذا التفكير . و ذلك هو الفرق بعيمه بين السي وغيره ، فان الأحداث التي يستغلها أصحاب الفكر السياسي ، وإن كانت حوادث طبيعية ، يرى الأنبياء الكرام عليهم السلام استغلالها على حساب الدين حراماً ، وأمراً يرادف الكفر ، ولا أدرى أن أحداً سوى محمد والله الله الله المتحال من غير الأنبياء و من مؤسسي الجماعات و زعماء السياسة ، و هنالك قام رسول الله مَرْكِيَّةٍ خطيبًا في القوم فقسال : ﴿ إِنَّ

⁽١) توفى سيدنًا إبراهيم عليه السلام عام ١٠ من الهجرة، وكان ابن سنة ونصف

الشمس و القمر آیتان من آیات الله لا یحسفان لموت أحد و لا لحیاته » (۱). کأن النبی منظم عاذا قالوا؟ ثم رد علیهم بأن الشمس و القمر لایتغیران لموت أحد من الباس و لا لحیاته ، إنما هما آیتان من آیات الله ، و متقبسدان بقانون یخصهما ، لایؤثر علیهما موت ولاحیاة ، و لوأن رسول الله منظیم آثر السکوت فی هذه المناسة لم یك دلك سساً لفساد ، بل إن طباً حاطئاً كان قد وحد سدیلا إلی قلوب الناس ساءاً علی الحب و الاعجاب شخصیة الرسول منظیم ، و محکم الاصطرار ، ولكن لم یتحمله رسول الله وسرعان ما نهاه وقال كلا ، إن دلك الحادث لاعلاقة می دلك ، و اا علی الوع السری الوع السری كله بل العقل الاس یعلق بالاساس ، وجه إلی النوع السری كله بل العقل الاس یعلق بالانسانی و إنه یحکم البوع الانسانی كله و دلك اعراماً للعقل الانسانی و إنه یحکم البوع الانسانی كله و دلك اعراماً للعقل الانسانی حطیراً ، و كان لا بد من وضع الحد علیه

گذت أتحدث وأقول: إن قرناً من القرون ليس سعيداً مداته ولا مشئوماً، وأضرب لكم مثالا للكائس، إمها إدا كانت فارغة لا نحكم عليها بشيء، إن دلك يتوقف على مافيها من الماء الدارد، فإن كانت فيها خر لاقدر الله _ كانت الكأس كأس الخر، أو كان فيها سم دعيت مكأس السم، و أما الكاس مداتها فهي بريشة وشئ حيادي، و الأمر إيما يتوقف على من يملا الكاس فان ملاها بالرمرم فهي كأس الرمزم ، و إن ملاها بالحر فهي كاس الخر، و ها نستطيع أن يقول إن سعادة أو شقاء هذا القرن إنما يتوقف على سعى الامة التي أحرجها الله تعالى لحل رسالته الاخيرة .

⁽۱) صحيح مسلم ، كتاب الكسوف ج ۱ ۲۹۲ ·

القرن الحامس عشر الهجرى الجديد 🖈

و بالمناسة أضرب لكم ثلاثة أمثال ، مثالان منها لقرنين ابتدا بأحداث هائلة مخيفة وأحوال سيئة تبعث على اليأس وتقطع الآمال ، فقد استقبلهما مورخو ذلك العهد شتى كثير من القلق والحزن ومالجروح والدموع ، وقد شهد المؤدخان ابن أثير وابن كثير كيم أن الأوساط الاسلامية استقلت القرن السابع الهجرى ، فقد كانت الدلائل و الموشرات كلها تشير إلى أن ذلك القرن ليس في مصلحت المسلين و لا في مصلحة الأمة الاسلامية ، و في مصلحة الاسلام ، وسيكون أشام قرن في حق الانسانية كلها ، فقد كان هذا القرن استهل بحادث غير عادى كما يقول المؤرح ابن أثير الجزرى (المتوى ١٣٨ه) ، فلو قال قائل إن العالم مند أن خلق الله سيحانه وتعالى آدم إلى الآن لم يبتلوا عمثلها لكان صادقاً ، فان التواريخ لم تتصمن ما يقاربها و لا ما يدانيها » (1) .

و أعنى مدلك زحف التنار الذى تم في عام ١٦٦ه على أكبر مملكة في دلك الوقت و هي علكة خوارزم شاه ، كال ذلك في ممدأ القرل السابع الهجرى و في القرل الثالث عشر الميلادي ، و قد بهض التنار كحراد منشر و سيطروا على العالم الاسلامي كله ، و دمروا تركستال و إيرال ، و أنوا على المدل الكبيرة ،أسرها و أمادوها ، حتى إنهم رفعوا مناور عالية من رؤس القتلي و حشها ، و تسلقوا عليها ، و تحولت المدل إلى مقابر ، و لكي نقسدر هول الحادث يحس بنا أل نقرأ عليها ، و تحولت المدل إلى مقابر ، و لكي نقسدر هول الحادث يحس بنا أل نقرأ ما كتسسه « إيدورد جبول » في كتابة (سقوط و انحطاط الروم) هـ الدورا عليه ملكله مقابر . And Ifal of the Roman Empire) .

د إن أهالي السويد اطلعوا على الرحم التتارى عن طريق روسبا ، و قد بلع الرعب والخوف في قلومهم مبلغاً عطيماً حيت إنهم لم يخرحوا للاقتناص كعادتهم
 (1) الكامل لاس أثير ١٢ - ١٤٧ .

إلى السواحل البريطانية ، (١).

تصوروا موقع السويد الحغراى مر سواحل انحلترا التى ملع إليها النتار ، إن صيادى الأسماك فى السويد الدين كانوا يمارسون مهسة صد السمك قد المع مهم الحوف إلى حد تركوا فيه مهتهم ، ولم يتمكن مؤرح العهد المتوسط فى كيمبردج من تصوير هول الحادث والتعبير عنه سوى أنه قال « إن السماء وقعت على الأرض فدمرت كل ما فيها ، (٢)

كلا هدين التصريحين للؤلفين الغربيين ، الدين لم يتأثروا كتيرا بهذا الحادث ولا أصابتهم الهجمات التنارية مباشرة، ولكن بعرف مد، الم

و نطرتهم إليه يجب أن نقرأ المثل السائر في دلك العهد

لك إن التتر المزموا فلا تصدق ، أولئك المسلون الدير

اليأس والقبوط ، وأمرهم القرآن فقال . • لا تقطوا من ر

و الدين كأنوا يقرأون فى القرآن « إنه لايبأس من روح الله إلا القوم الكافرون » (يوسف ٨٧) و لكن المسلين رغم دلك أصيوا بيأس وقوط و اشتهر فيهم أن التتر لا ينهزمون .

مؤلاً التتار إنما خرحوا من حصارهم القديم من أجل خطأ سياسي صدر من خوارزم شاه ، يطلع عليه من درس تاريحه ، و قد استهدموا المسلمين برحمهم و خرجوا من مركزهم فدمروا تركستان و إيران ، و أتوا عليهما بجميع ما فيهما من تراث على وحضارى ، وقد التهر الفرصة الآذكياه العاقرة من الباس و اتجهوا تحو الهند و التجاوا إليها ، كان دلك في القرن الثالث عشر الميلادى ، وقد حاول

⁽۱) غين : ص ١٦ .

⁽٢) من كتاب • جنكيز خان ، لمؤلفه (هيرلو ليم) .

وأرنولد، في كتامه: الدعوة إلى الاسلام (Preching of Islam) أن يصور أوضاع المسلمين من اليأس والتنمور مالهزيمة ، وكان يستطيع في دلك الوقت كل شخص يتمتع بالشعور و المشاهدة و قوة الاستناج من ترتيب المقسدمات والأساب، أن يسأ فيعتقد أن الاسلام قد ولى عهده و أوشكت شمسها على الغروب ، و لا شك فان المسلمين هم الذين كانوا هدف الهجمات التنارية في الواقع و قد صاق عليهم مجال العمل و الأمل معاً ، يقول « آربولد » و هو يتحدث عن مافسين قويين للاسلام و المسادية و المسيحية « كانا يحاولان إحراز قصب السنق في دلك المصمار و ليس هناك في تاريخ العالم نظير لدلك المشهد الغريب ، و تلك المعركة الحامية التي قامت بين البودية و المسيحية و الاسلام ، كل ديانة تنافس الأخرى لتكسب قلوب أولئك الفاتحين القساة ، الدين داسوا بأقدامهم رقاب أهل تلك الديانات العظيمة دات الدعاة و المشرين في حميع الأفطار و الأقالي » (١)

كل الدلائل كانت تشير إلى أن المسيحية ستنصر لابها لم تكن الحصم الماهص في هذه الحرب، ثم إن المسيحيات والمسيحيين كأنوا في قصور أمراء حكيز خان، فادا كانت هناك مسألة اعتباقهم بدين كاند المسيحية في مقدمة كل دين، لم يكن يشك أحد في اعتباقهم بها، و لكن هل تعرفون مادا وقع ؟ لقد اصطر آرنولد إلى الاعتراف بالواقع، يقول: « و لكن لم يكن بد من أن يبهض الاسلام من تحت أمقاض عطمته الأولى و أطلال بحده التالد، كما استطاع نواسطة دعاته أن يجذب أولئك الفاتحين المتبريوين و يحملهم على اعتباقه » (٢).

و يقول : • و على الرغم من جميع المصاءب أدعن هؤلاً. المغول والقاتل

⁽١) الدعوة إلى الاسلام ص ٢٥٠٠

⁽٢) أيضاً ص ٢٤٦

المتبريرة آخر الأمر لدين هذه الشعوب التي ساموها الخسف و جعاوها في مواطئي أقدامهم » (١) .

إن القرن الذي بدأ بالشئوم _ إدا كان في الاسلام بحال لكلمــة شؤم _ القرن الذي بدأ بالطلام الشامل و اليأس العام ، إنما تحول إلى قرن و فتح مين الاسلام و بهت به العالم وقضى العجب عا رأى من أن التنار الذين لم تزل أيديهم عضوبة بدماه المسلمين كيف خضعوا للاسلام ، يقول: و هورث ، .

و وقد بلع من سوء المعاملة التي لقيها هؤلآء أن رائضي الحيول من أهالي الصين كأنوا إذا عرضوا أشاحاً أطهروا الشر والحنور في صلف و إعجاب بعرض صورة تمثل رجلا مسنا دا لحية بيضاء يجره حصان قد ربط ديله برقية ١٠

كان هؤلاً- يفعلون دلك ليطهروا للناس كيف يتصرف فرسا للسلمين » (٢) .

و الواقع أن المسلمين إنما كانوا قد فقدوا كل شتى و ﴿

الاعتماد على الله و الايمان بالله ، و العقيدة ، و القوة الروحانية ، و لدلك فان المسلمين لم يلاقوا الهريمة ، وإنما كانت الهزيمة نصيب الملوك المسلمين الاشقياء ومحتمع مريض فاسد _ أقول دلك بصراحة و تألم _ أما الاسلام فقد كان ثانتاً في مكانه من غير أن يصاب بأدني فتور في متناطه و قوته ، كان المسلمون قد طوا أن لخضاع التتار بانسيف مستحيل ، لأن سيف الاسلام معلول بل مكسر ، أو عائد لمي الناد بالتيار أن لديهم قوة عسكرية أقوى من المسلمين ، و أنهم بهيدون عن أدواء الثراء و السياسة و المدينة و يملكون من قوة التحمل و الصر

⁽١) أيضاً ص ٢٥٨٠

⁽۲) تاریخ المغول لهورث ج ۱ ص ۱۵۹ ۰

على المكاره و الشدائد ما كان ميزة المرب الاقوياء و فاتحى الاسلام فقط ، وأنهم لم يخرجوا من محيط الصحراء إلا بعد قرون حيث إن طاقتهم لانزال كامنة عندهم لا يمكن أن تقاومها السيوف .

هل تعرفون من انتصر على التتار ، من حبب إليهم كلمة الاسلام ؟ لقد تمثل أمامهم فى ذلك الوقت العصب و الظـــلام الحالمك رجال من أصحاب القلوب كانوا يتمتعون بالقوة الروحية ، فتولوا من إسلام التتار كأمة في ظرف نصف قرن ، إن التاريخ كلـــه يزخر بقصص إسلام الناس أفراداً و جماعات و مدناً ,أسرها ، و لكن أمثلة إسلام الباس كأمة لا تتجاوز ثلاثة أو أربعة أمثيلة فيها أعلم ، فان العرب أسلموا كأمة ، والأفغان أسلموا كأمة _ و هم يعانون اليوم مع الأسف من المحن ما لا يخني ـ وكذلك الاتراك و التتار لم يسلموا أفراداً إنما دخلوا في دين الاسلام كأمة ، مأة في المأة ، إنه لغز من ألغاز التاريخ و قد واجهته أنا شحصياً كذلك ، و هو أن يتم هذا الواقع الذي غير مجرى التاريخ و خلف تأثيراً عميقاً على مستقبل العالم كله _ أعى به إسلام التتار كأمة _ ثم لا نجد في التاريح أسماء من تولوا إسلام التتار و يرجع إليهم الفضل في ذلك ؟ ! ما السر في دلك ؟ ! لقد تدكرت بالمناسة قصة جندى مسلم فى فتح المدائن عثر على تاج كسرى، فأخفاه فى ثيابه _ شأن المال المسروق _ وجاء به إلى قائد قوات الجيش الاسلاى سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه ، و قال أيهـا الأمير : يـــــدو كأن هذا شي ثمين ، و أما أسلك إياه ، لكي تجعـله في بيت مال المسلمين ، و قبل أن يقبل التاج رأى الأمير _ و هو من العشرة المشرة _ إلى الرجل بشتى من الدهشــة ، وتحدث في نفسه فقال: كيم لم تفسد نية هذا الرجل المسكين البدوي في هذا التاج الثمين ، المرسع الغالى؟ كيم لم يفكر فيا إدا ذهب به إلى خيمته وامتلكه دون أن

يسله إلينا ، فسأله الأمير عن اسم الرجل ، فتولى عه و قال : إن الذي قت له . بهذا العمل يعرف اسمى و انصرف .

هذه قصة فرد واحد ، و أطن أن الذين تولوا إسلام التنار كابوا يتسمون بهذه الميزة ، وأنهم أخفوا أسماءهم ، و قد واجهت أنا صعوبة فى تحقيق أسماء هؤ لآء العظام حينا عرضت لى حاجة إليها أثناء تأليفاتى ، و بعد بحث و عناه طويل عثرت على اسمين ، أحدهما لوزير صالح يدعى بالامير توزون (١) الذى كان رئيس الوزراء لملك التنار عن كان يحكم العراق ، كان هذا الوزير رحلا صالحاً من العباد و الرهاد و ظل يلتى إلى الملك قولا عن الاسلام و يحمه إليسسه حتى هوحى أهل بغداد في يوم حمة أن رأوا الملك التنارى السلطان قازان و وزراوه معه ه

يحملون بأيديهم السبح ، يقول ان كثير في البداية والمهاية

على رؤس الناس يوم إسلامه و تسمى بمحمود ، و شهد ا-

كنائس كثيرة ، و صرب عليهم الحزية و رد مطالم كثيرة سغد

و ظهرت السح و الهياكل مع النتار ، و الحد لله وحده ، (٢)

و المأثرة التاريخية الثانية هي الشبح جمال الدين، و قد انتشر الاسلام المصل الخلاصة وورعه في إحدى أسر التتار التي عرفت السرة جغطائي التي كانت في البلاد المتوسطة و كان مركزها كاشغر ، وأسلت الاسرة الكاملها، و بما يحكي أن الشبح جمال الدين كان متجها مع جماعة إلى جهة، وكان التتار يكرهون الفرس وينفضونهم وما كانوا يقيمون لهم أي وزن ، وكان الشبح فارسياً ، وصادف ذلك يوم الصيد للامير تغلق تيمور ولى عهد الاسرة الجفطائية ، وقد كانت مناسسة تتويجه قريبة ،

⁽١) يسميه آرنولد و غيره من المؤرخين • نوروزبك ٠٠

⁽٢) البداية و النهاية ج ١٣ – ٣٤٠

و معلوم أن الصيد يهنم فى طيه أوهاماً ولاسيا الامراء حولاً كانوا يعتقدون بأوهام وخرافات، فلما رأى الامير أن الشيح جمال الدين قد توغل إلى الارض التى كان قد خصصها للصيد لنفسه أمر بأن توثق أيديهم وأرجلهم ويمثلوا بين يديه ، لانه تشام بهم وتنغص من أجلهم ، و سألهم فى غضب كيف جرؤوا على دخول هذه الارض ، و لما علم أنهم من الفرس قال لهم : إن الكلب أغلى من أى فارسى ، و أشار إلى كلمه ، تصوروا كيف يكون المنظر و مادا تكون حال الشيخ جمال الدين معد هدذا لكلام ، ولكنه لم يحدث ويه أى تغيير ولا ثورة ، بل إنه أحاب فى هدو وقال : إنه لا يمكن أن نحكم الآن فى هدا ، فسأله الأمير و متى يمكن دلك ، فقال . إن ذلك يتوقف على خاتمتى ، إذا كانت على الايمان فأنا أحسن وأغلى من الكلب . ذلك يتوقف على خاتمتى ، إذا كانت على الايمان فأنا أحسن وأغلى من الكلب .

آثر هدا الكلام الصريح ئى قلب الأمير لأنه كان صادراً من القلب فوقع في القلب، و كم دا من الدموع و الدعاء تكون قد تبعت هذه الكلمة، وكأنه قد قال بلسان حاله : اللهم إليك أشكو صعف قوتى و قلة حيلتى ، و أنت تملك أن تمنح كلامى هذا تأثيراً فى القلب ، وتلك هى لحظة قصاء الله فى إسلام الأهير ، لأنه إدا سعد بالاسلام سعد به حط المسلين (١) .

وعرص الشبيح على الأمير تغلق تيمور قواعد الاسلام فى غيرة وحماس ، العطر له الكمير حتى كاديذوب كما يدوب الشمع ، وصور له الكمير بصورة مروعة اقتمع معها ،صلال معتقداته وفسادها ، وقال : « لمكنى إذا اعتنقت الاسلام الآل . فلن يكون من السهل أن أهدى رعاياى إلى الصراط المستقيم فلتمهلي قليلا ، فادا

⁽۱) دكر « آرنولد » رد الشيخ على الأمير صمن هذا الحادث و هو أنه قال : نعم قد كنا أخس من الكلب وأبخس ثمناً منه لو أننا لم ندن بالدين الحق.

ما آلت إلى بملكة أجدادى ، فعد إلى * وذلك أن إمبراطورية جفطائى الهسمت فى ذلك الوقت إلى إمارات صغيرة ، وطلت على دلك سنين طويلة حتى نجح تفاق تيمور (Tuqluq Timur) فى توحيد الامبراطورية كلما تحت سلطانه ، وجمع كلتها كما كانت من قبل ، و فى هذه الأثناء كان الشييح جمال الدين قد عاد إلى بلده حيث مرض مرصا شديداً ، هذا أشرف على الوفاة قال لانه رشيد الدين : « سبصح تفاق تيمور يوماً ملكا عطيماً ، فلا تس أن تدهب إليه وتقرته منى السلام ولا تحش أن تدكر ، بوعده الذي قطعه لى * ولم يلمث رشيد الدين إلا سين قليلة حتى دهب إلى معسكر الحان ، و كان قد استرد عرش إمبراطورية آنائه ، تنهيداً لوصية أبيه ، و لكنه لم يستطع أن يطفر ما لمشول بين يدى الحان برعم ما بدله ه

إلى هده الحيلة الطريقة ، فن دات يوم أخد يؤدن في الصمن فسطاط الحان ، فأقلق دلك الصوت نوم الحان و ا

و مثوله ربين يديه . وهناك أدى رشيد الدين رسالة أربه ، و م يس بيرور وعده وقال : «حقاً ما زلت أدكر دلك مند اعتليت عرش آماتى ، ولكن الشخص الذى قطعت له دلك الوعد لم يحصر من قبل ، والآن فأنت على الرحب والسعة ، ثم أقر بالشهادتين ، و أصبح مسلماً مند دلك الحين ، و أشرقت شمس الاسلام و محت رودها ظلام الكفر .

و دعا الملك تغلق تيمور رئيس وزرائه ، و قال له : إنى أحمل ى صدرى سرآ مند زمى ، لقد وقع ما سمعت الآن مع الشيح حمال الدين ، و لا يزال له تأثير في قلبي ، فقد قصيت أن أسلم فما رأيك؟ فقال له الوزير أبها الملك . إنى مسلم من زمان ، و كنت أخبى إسلامى ، و قد اهتديت إليه في إحدى رحلاتي إلى الميران ، و دعى الوزراء و الأمراء إلى الملك ، و أسلموا نعد ما علموا باسلامه .

هؤلاء التتار لم يكونوا يتمتعون بالعلم و لا بالحصارة ، و لا بدين سماوى تستسيغه عقولهم ، و قد كانوا أخذوا القوانين من المسلين و وقه جنود السماوات و الارض ، (الفتح ٧) و كان دلك حكمة إلهية إذ لم يكن بوسع التتار أن يقوموا بتدبير هذه المملكة الواسعة الراقية ، كان هناك مقننون من المسلمين ، و ونظام الرى ، و جباته الضرائب ، و أحكام القضـــــــايا ، و كان لدى التسار قانون محدود المتعزير وضعوه على أساس تجاربهم في حياة الصحراء المحدودة ، فكانوا في أشد حاجة إلى المسلمين من قبل ، و كان المسلمون من العلماء و خبراء القانون قد أدوا واجبهم نحو هذه المملكة الواسعة ، إنهم ساعدوهم في تدبير شئون المملكة ، و طعوا في نعوسهم توجيهات الاسلام للحياة و كفاءته الواسعة في تنظيم المجتمع و الدولة ، إنهم رأوا أن مرحلة الايمان و العقيدة التي كانت تترقب دورها قـــد تحققت الآن .

وما أن أسلم الملك تغلق تيمور إلا و قد أسرع التتاريق إيران نحو اعتناق الاسلام وتم إسلام الحيم في عدة أيام ، و كانت الأسرة التتارية الحاكمة في العراق قد سبقتهم إلى الاسلام بجهود الأمير توزون ، و كانوا يتتامعون في قبول الاسلام ويتسابقون في عدد جم يبلغ مئات الآلاف ، و كل دلك قسدتم مفضل بجهودات العلماء و الوعاظ والدعاة المخلصين ، وخاصة بالجهود المخلصة التي بذلها العلماء الربانيون من أهل القلوب ، و تلك حقيقة لايختلف فيها اثبان ، فإن التاريخ شاهد عدل على ما قام مه أصحاب القلوب المؤمنة هؤلاء من عمل جبار في سرية و خفاء نحو تحبيب الاسلام إلى هؤلاء التتار ، و استدركوا بذلك ما لقيه المسلمون من هزائم سياسية . و ما واجهوه من إخفاق في مجال السياسة ، و قلوا الوضع ظهراً على بطن . وقد أشار البروفيسور هتي (HITTI) إلى هذه الحقيقة التاريخية وصدقها بقوله :

طالما حدث أن « الاسلام الديني » أحرز نجاحاً كبيراً في أحرج ساعات

ربيع الأول ١٠٤١٨ 🖈

الاسلام السياسي ، (١)

ويقول أحد الفضلاء الهولنديين لو كے كارد (FREDE LOKKE GOARD)

« رغم أن الاسلام أصيب بالانحطاط السياسي مرات كثيرة إلا أن الاسلام الروحاني ما زال متقدماً نحو الامام (١)

و هـــــدا المستشرق الشهير (H· A· R· GIBB) ألق دات مرة خطاباً أمام مجلس حامعة أوكسفورد ، فقال .

طالما شهد تاريخ الاسلام أن الثقاقة الاسلامية قوبلت مناهسات شديدة
 واكمنها لم تنهزم رغماً من دلك ، ذلك لأن الاسلوب الصوق وتفكر الدارا ا
 أسرع إلى دعمها وتأييدها ، ومنحها قوة لم تصمد في وجهها أ

و لا شك فان هؤلاء النتار يسحلون في كتاب العد.

الآلاف المؤلفة الذين غيروا بجرى التاريح حيثما يعثون يو.

ى حسابهم ، وأولئك هم الذين ينطبق عليهم قول الحطيئة .

أقلوا عليهم لا أما لابيكم من اللوم أو سدوا المكان الدى سدوا ضربت لكم مثلا بالقرن الذى بدأ بأحداث هائلة كانت تهدد نقاء الاسلام لكن المسلمين لم يخسروا الهمة العالية إذا كأنوا قد خسروا الدولة و المملكة، وتلك حقيقة ثابتة، فأن الدولة يمكن أن يخسرها المسلمون عشر مرات، ولكمها تستطيع أن تعود في المرة الحادية عشرة، أما الهمسة إدا حسرها صاحبها مرة واحدة فامها لاتعود في أغلب الاحوال .

⁽¹⁾ History of Arabs P. 475.

⁽²⁾ Islami Taxtation in the Clanic .

⁽³⁾ Islamic Culture 1942 P, 265.

ظل دعاة الاسلام مشغولين بوظيفتهم في صمت من غير دعاية ، و لا أدرى بما إذا كان المسلول قد أسسوا حينداك جمعية لدعوة التقر إلى الاسلام أو نشروا إعلاناً عما إذا أسلم النتار أفاد ذلك عودة المسلمين إلى الحكم المفقود والحصول على السلطة ، لا أعلم أن شيئاً من دلك قد وجد و لكنى أعلم أن هؤلاء الدعاة قاموا بواجب الدعوة في هذه الامة التتارية من غير أن يطلع عليه الناس ، وما هي إلا مدة قليلة إذ فوجئي العالم باسلام الامة التتارية جمعاء .

إنى مثلت لكم بالقرل السامع الهجرى والثالت عشر الميلادى الذى مدأ بأحداث مروعة أفزعت قلوب المسلمين ، ولو لا أنهم كانوا يتمتعول ،قوة العقيدة لهجمت عليهم ردة فكرية و حضارية إلى لم تكن ردة إيمانية ، و لكن لم تحدث هناك ردة حضارية و لا فكرية عضلا على المردة الايمانية .

وأضرب لكم مثالا آحر للقرن العاشر الهجرى (القرن السادس عشر الميلادى) ولا أتوغل بالمناسة في تاريخ العالم الاسلامي الواسع بل أتحدث عن الهيد التي أطل عليها أواسط القرن العاشر الهجرى في طروف قاسية ، كانت تهدد حرمان الهند قيادة الاسلام و توحيهاته ، بل كادت تحرم فضل الاسلام و بعمته ، كان يبدو أن دلك يتم في طرف أيام ، إقرأوا تفاصيل دلك في كتب التاريخ (١) .

وقد و جدت آ مداك في العالم الاسلامي بملكتان كبيرتان ، علكة العثمانيين في آسيا الصغرى ، و مملكة المغول في شبه القيارة الهندية ، و كانت المملكة الصفوية في إيران على الدرجة الثالثة ، و قد حدث هنا في الهمد أن عدداً من عباقرة العلماء و المثقفين _ يتميز من بيهم أبو الفضل و فيضى عن غيرهم _ انصموا إلى حركة كان يقودها امبراطور عطيم ذو عزم أكيد وذكاء نادر و غزو و انتصار ، وكانت

⁽¹⁾ مثلاً ـ رجال الفكر و الدعوة • المحلد الرابع ، للؤلف .

وكانت تهدف هِذه الحركة إلى تغيير وجهة الهند من الاسلام إلى دين جديد اخترعه الامبراطور « أكبر » وسماه الدين الالهي ، و إلى وحدة الاديان التي كانت الكفة فيها راجحة إلى جانب آخر صفة دائمة (١) .

كال دلك بحماً خطيراً للقوة المادية و الدكاء الدادر أو كانت مؤامرة مسد الاسلام تتولاها مملكة مطلقة ، و عقلية محرفة يتعدر نطيرها في التاريخ ، وكال الناس يعلنون جهاراً أن القرن العاشر أوشك على النهاية و القرن الحادي عشر على الأبواب ، وإن ألف سنة ، مدة كبيرة لأى دين من الأديان ، وقد قام رحال من العلماء و المثقفين ، عن لم يكونوا على حانب كبير من العلم و الورع ، و كانوا يحرصون على المناصب ، فوفروا لدلك دلائل في صوء تا

أن ديباً لم يدم أكثر من هذه المدة ، وكلما مر عليه ألف

و قيادة مكرية جديدة ، و قالوا : إن الدين العربي قد ة

نوة محمد عَلِيْتُهُ ألف سة ، فأن الحيل الحديد بحاجة إلى دستور حدير ر سريسه جديدة ، وما أكثر الفتن التى تشأ من فلسفات تتحرر عن قبود الدين والأحلاق التصوروا هذا الحطر المتفاقم ، لقد كان حامل لواء هذه الحركة و رمزها

مصوروا هذا المحطر المفاهم ، نقد فان محامل نواء هذه الحرقة و رحرت ذلك الامبراطور الدى كانت الهند كلها ترتجف أمام سيف، الدى كان قد دلل كل

⁽۱) إن هذه الحركة التي أسست على التسامح والصلح الكامل لم تكن عادلة في حق الاسلام فرجحت فيها طبعاً كفة الديانة و الفرقسة التي كانت دات تأثير في البلاط و يميل إليها الامبراطور ، فقيد اعترف مؤرجو « تاريخ الهند بايجاز» و، م مورليند ، و ا ، س ، « حترجي : بأن قوانين البلاط الاكبري كانت أقرب إلى الديانة الهندوكية منها إلى دين الاسلام و أكثر حماية لها .

عقبة كاداء ، وما كان يعرف للهزيمة و الفشل معنى ، كان دم الصاب و القوة يجرى في عروقه و شرايينه ، ويقتنى آثار آبائه و أجداده في حل المشكلات و الطموح إلى المعالى ، فسِمًا هو إمبراطور إذا هو عبقرى ، خلف ورامه كتابات تشهد بعقريته و فرط دكائه .

في الماشر على الماشر و تنتى أن الاسلام لم يعسد له قرار فى هذه البلاد ، ويكاد يودع أهلها ، الآمر الذى يعى أن السلطة الدينية والروحية تكاد تنقل من أهلها إلى طاقات و فلسفات جديدة مع انتقال السلطة السياسية إلى غير أهلها ، إن هذه الثورة كادت تقضى على تلكم المحهودات التى بذلها الغزاة المفامرون لهتح هذه اللاد منذ عدة قرون ، و فى حانب آخر كانت تضيع ثمار دلك الجهاد الذى قام به الشيح معين الدين الجشتى و خلفاؤه المخلصون ، أولئك الذين وحهوا من داحل زواياهم إلى أرواح سعيدة ، دروس الانسانية و الحب والمساواة والمدالة الاحتماعية ، و أشرهوا على الحكومة الحاضرة دينياً و خلقياً من خارح زواياهم ، و هيأوا للدولة و المحتمع أفراداً صالحين أقوياه أمناه ورعين محين للانسانية ، و معموا فى حركات البلاد العلمية و التربوية روحاً حديدة (١) .

ثم مادا حدث ؟ لقد طلع بجم من راوية الايمان والاخلاص و العلم والحكمة وحدها التي طلت متدفقة مالحياة و النشاط على الدوام ، و إنه لم يطلع من أفق مادى أو سياسى ، و قد عرف ماسم الشيح أحمد السرهندى مجدد الآلف الثابى

⁽۱) للاطلاع على التفاصيل راجعوا « تاريخ مشايخ الجشت » للبروفيسور خليق أحمد مطاى ، و كتاب « نظام تعليم و تربية المسلمين في الهند ، للشيخ مناطر أحس الحيلاني .

(٩٧١ ـ ٩٧١ه) ذلك الرجل العطيم الذي تحدث عه محمد إقبال الشاعر الاسلامي فقال ما معناه:

• ذلك الرجل الكبير الذى مهض لصيامة تراث الدير ، و أكرمه الله تعالى بالعلم والمعرفة ، ذلك الذى لم يحن رأسه أمام الملك حهالكير ، ومعم في الآحرار روحاً وثابة من الايمان و الحنان ، .

ولمقاومة تلك المؤامرة صد الاسلام التي ديرها عاقرة دلك العصر يقوم رجل فقير في إحدى زوايا « سرهند » و يعتزم أن دلك لا يكون ، إنه تسامل نعسه ، فقال لماذا يحرم المسلون في هذه البلاد أن يعيشوا أحراراً أعزاء متمسكين نشعائرهم الدينية و لمادا يضيق عليهم وحدهم محال الحياة ؟؟ .

فهادا كانت النتيجة؟ لما بدأ القرن الحادى عشر الهجرى تغيرت و أن مستقبل الاسلام فى هده البلاد أصبح مصمود قام هذا الرجل العطيم من سرهند لدحض الأباطيل والمغالطات

عمت صد حاجة و بقاء الموة والرسالة المحمدية وصد مكانة الشريعة ودوام السنة ، و أعاد ثقة الناس إليها (٢) كما سد ماهد هدا الحطر الكبير و وصع عليه حداً محكة علية ، من غير إعلان أو استكار ، و لم يحاول تبطيم قوة صد الامبراطور و أكبر ، لقد تفطل مدراسته التاريخية و مصيرته القرآنية أنه يحقق أيما إخفاق إدا أبدى حصومته له ، وتمثل أمامه كحصم ، و سوف لا تنفتح له طرق العمل ، فيبيغي له أن يدعو الله و يجمع حوله مخلصين أكفاء و يتناولهم بالتربية الشاملة التي تنجو مهم من مرالق المال والحكم و تجعلهم بحيث لا يطمحوا إلى الحاه والمنزلة

⁽۲) من أراد التفصيل فليراجـــــع • رحال الفكر و الدعوة ، للؤلف ح ٤ الباب الحامس .

أنه فكر فيا إذا خاطب قلوب الأمراء المسلين الذين كانوا يشغلون مناصب عالية في الاط جهانكير و حكومته ، و إدا كتب إليهم يذكرهم بمسئوليتهم نحو الاسلام الذي يمر بمرحلة خطيرة في الوقت الحاضر ، حتى يقوموا بدورهم بأسلوب على فكرى بناء ، وبثقة من القلب و يقيل منه .

إنه فكر فى ذلك و بدأ يراسل هؤلاء الأمراء الذين تطول قائمية أسمائهم، و يجدر بالدكر منهم عد الرحيم خان خانان ، و الأمير مرتضى خان (سبد فريد) فكانت الشبجة أن الوضع تعير في طرف ١٠-٢٠ عاماً ، وأصحى مسلو الهند موضع المتهام العالم الاسلامي كله في الروحانية و علم الحديث و حتى في لغة العرب ، التي كانت تحتص بالبلاد العربية وحدها و إن المكانة التي حطيت بها الهد في خدمة العلوم الاسلامية و وحود رحال العلم و الدين الكبار فيها إنما يرجع العصل في دلك إلى هذه الحبود المخلصة التي بدلها الامام السرهدي ، و طلت مصابح العلم و التحقيق تتوقيسد في أرحاء هذه البلاد ، و طهر بعد مدة الامام أحمد بن عدد الرحيم تتوقيسد في أرحاء هذه البلاد ، و طهر بعد مدة الامام أحمد بن عدد الرحيم معي بطام الحلاقة وعرص محطط الحكم الاسلامي الصحيح الذي لم يستق له نطير معي بطام الحلاقة وعرص محافظ الحكم الاسلامي الصحيح الذي لم يستق له نطير فيما أمل ، مع ما بدل من محاولات لانقاد الحكومة الاسلامية في الهدد .. التي جسمها ، دلك أن سقوطها وصعفها كان بهددد بخطر الاصطراب الكبير حلقباً جسمها ، دلك أن سقوطها وصعفها كان بهددد بخطر الاصطراب الكبير حلقباً وساساً (۱)

و قام أنناؤه الموفقون الأفاصل (وفي مقدمتهم الشبيح عبد العرير رحمه الله) مشر علوم الكتاب و السبة في هذه البلاد و إنشاء ذوق لدراسة القرآن و تفهم

⁽١) لمريد التفصيل راحع « المكاتيب السياسة » للبروفيسور خليق أحمد نظامي .

معانيه ، و خدمة جليلة للحديث الشريف و إصلاح المقائد و الآهمال و التقاليد .
كانت حركة الاصلاح و الجهاد و إحياء السنسة و الحلافة الجليلة التى قادها الامامان الشهيدان أحمد بن عرفان الشهد (١٢٤٦ه) و محمد إسماعيل الشهيسسد (١٢٤٦ه) في هذه القارة الهندية ، حلقة متينة ذهبية لهمسده السلسلة الدهبية ، و قد وفقت هذه الحركة الحليلة لتقديم عادج من السيرة الاسلامية و الحمية الديبية و تربية الانسان و صناعة الرحال ، جددت دكرى القرون الأولى ، إن هذه الحماعة تابعت جهودها على حبهة الدعوة و الاصلاح الواسعة التى يتعدر بطيرها في تاريخ العالم الاسلامي سابقاً (1)

ثم حاه عهد المدارس الديبية ، و تأسست مدرسة دار الد ا

و مدرسة مطاهر علوم سهارنفور ، و دار العلوم ندوة الد

من المدارس الاسلامية في أنحاء البلاد التي قامت على أسا

تعاليمها (۲) و قد تم بجهود مؤسسي هده المدارس ال.

و الراسحين في العلم إصلاح العقائد و الأعمال على أوسع طاق ، و نشأ دوق دين و غيرة إسلامية في الناس ، و أسهم منهم عسدد وحيه في حركة تحرير البلاد و النشاطات العلمية و الأدبية ، و من أحلهم أحفق مندأ فصل الدين عن الدولة (شأنه في بعض البلدان الاسلامية) و لم تستفن حماهير هذه البلاد و الطبقة

⁽۱) راحع للتفصيل • حركة الهد الاسلامية الأولى • للاستاذ المرحوم مسعود الدوى • وكتاب «الامام الذي يوف حقه من الابصاف و الاعتراف • بقلم المؤلف ·

⁽۲) للاطلاع على تفاصيل هذه المدارس راجع كتـاب المؤلف « المسلمون ق الهند » وهو استعراض تاريحي »

المثقفة عن قيادة العلماء و توجيهات أهل الدين فضلا عن الثورة صدهم .

وبفضل جهود هؤلاء العلماء العلمية نمتعت الهند بمركزية دينية حتى إدا أراد أحد في الهين و المراكش و غيرهما من الدول الاسلامية أن يبرع في الحديث الشريف ويتخرج فيه، أم الهند، وكذلك من أراد منهم أن يكل تربيته الدينية والتزكية النفسية و يتدرج إلى مدارج الروحانية العليبا توجه إلى الهند، ظهر الشيخ خالد الروى في الحزء الشالى للمراق و الشام الذي كان ضن تركيبا، و أتم دراسته الدينية في همرزور، و « دمشق » و لكنه لما أراد أن يطفئ ظمأه الروحي و يقوى إيمانه بأوامر الله و حقائقه الغيبية مثل الايمان بالديهيات و بتأنج الرياضي، قصد الهند، و وصل من بلده « شهرزور » إلى دهلى رأساً ، و نول في زاوية الشيح غلام على (م١٢٤٠) و لازمه حتى أدن له بعد تكيل دروسه الروحية بالعودة إلى بلده ، وأفاد الحلق بعلمه و أخلاقه و الحقائق الدينية في بلدان العراق والشام و تركيا ، و نعح فيها روحاً جديدة لا تزال لها آثارها

إن حديثي هذا و إن كان محدوداً إلى ذكر حركات الهند الاصلاحيسة والتجديدية إلا أنه لا بد بالماسة من ذكر بعض الحركات الديبية التي قامت خارج الهند ، و حاصة حركة تطهير العقائد و دعوة الدين الحالص الكبرى التي قامت في مركز الاسلام (الحزيرة العربية) و أسسها الشيخ الامام محمد بن عبد الوهاب (1110 - 1707ه) الذي عاصر شيح الاسلام أحمد بن عبد الرحيم الدهلوى في الهند (1) ، وقد كسبت دعوته هذه ـ نظراً لاسباب تاريحية وسياسية خاصة _

⁽۱) شیخ الاسلام محمد بن عبد الوهاب سن شیخ الاسلام أحمد بن عبد الرحیم تقریباً ، إذ أن الشیح الدهاوی ولد فی (۱۱۱۶ه) والشیح عبد الوهاب ﷺ

نجاحاً لم يلقه كثير من الدعاة والمصلحين، فقد نشأ نتيجة لها جيل مستقل، وعلكه واسعة، و مدرسة فكرية بلع تأثيرها إلى أنحاه بعيدة، وفي نفس هذا العصر ولد في اليمين العلامة محمد بن على الشوكاني (١١٧٧ ـ ١١٧٠٥) وفي «عسير» أحمد بن عبد الله بن إدريس الحسني مؤسس السلسلة الادريسية، و في إيبا السيد محمد بن على السنوسي (٢٠٦١ ـ ١٢٧٦ه) (١) الذين قاموا في ملادهم عهمة إصلاح على السنوسي (٢٠٦١ ـ ١٢٧٦ه) (١) الذين قاموا في ملادهم عهمة إصلاح و يحاول مستشرق الغرب إثبات أن هؤلاء المصلحين كلهم من بتأميح حركة و دعوة الشبيح محمد بن عبد الوهاب وتلاميذه ماشرة أو بواسطة ، ولكن لا دا ما إن العقلية الغربية عاجزة عن تعهم هذه الحقيقة ، وهي أن الواعية أنجمت في كل عهد شخصيات إصلاحية مارزة واحمت

دلك بقليل إلى ساحة العمل والدعوة العلامة السيد حمال الدين الأفعان (م ١٣١٤هـ الممر) ففح في صور الغيرة الاسلامية و وحدة العالم الاسلامي الدي ارتج به الوطن الاسلامي من مصر و الشام و تركيا ، لقد أسهم هو وتلبيذه النحيب المفتى محمد عنده المصري (م١٣٢٣هـ ٥-١٩٩) في إيقاط الوعبي الفكري لذي الشباب

من مواليد (١١١٥ه) و للاطلاع على أحوال الشيح محمصد بن عبد الوهاب ، مصلح عبد الوهاب ، مصلح مظلوم ، للاستاذ المرحوم مسعود الندوى .

⁽۱) المحاهد الشهير و المصلح الكبير سيدى أحمد الشريف السنوسى (الامام السنوسى) كان حفيد الشيخ محممد بن على السنوسى الذى أبلى فى حرب طرابلس و برقة ضد الطليان بلاء عظيماً ، و ظل يقاوم إلى مدة ١٣ عاماً ...

🛨 البعث الاسلاى

المسلم القلق الذكي إسهاماً كبيراً (١) .

أما ما يتصل بالقرن الرابع عشر الهجرى فانه من وجهة نظر المسلين قرن الانتصارات والاخفاقات ، و الاخطاء و تداركها ، وقرن بساطة الشعوب الاسلامية و اغترارها ، و قرن الوعى و اليقظة السياسة ، و قيام دول و حكومات مسلمة كثيرة ، و قرن حركات إسلامية قوية متعددة ، فان هدا القرن يجمع من تنوع الحوادث و الوقائع و تناقضها ما يتعدر نطيره في القرون الماضية

لما انتدأ القرن الرابع عشر كانت الحلافة العثمانية موجودة بسعتها و قوتها ، وكانت ظلال الحلافة الاسلامية تطل المسلمين ، وكان السلطان عبد الحيد حان الثانى (١٣٢٧ ـ ١٣٩١هـ ٩- ١٩ ـ ١٨٧٦م) متمكماً من عرش الحلافة ، الذي طل هدفآ

مده القوة الكبرى سحاح كبير و قوة صامدة ، لقد جمع بين السلاح و السحة و السيف و المصحف في وقت واحد ، كان يعتبر من كسار المربين في عصره ومن أولياء الله ، توفي بالمدينة المورة في عام (١٣٥١ه ١٩٣٣م) وللاطلاع على التفاصيل راجع كتاب «حاضر العالم الاسلامي» للا مير شكيب أرسلان ج ٢ .

⁽۱) منذ سنوات عديدة ماصية أصمحت كلتا الشخصيتين (الاستاد والتلبيد) موضوع البحث و النقد ، و نشرت الحرائد و المجلات العربية مقالات و ألقيت محاضرات في الندوات العلبية صدهها مما قال عطمة الشحصيتين و لم تمد كما كاست قبل اليوم بربع قرن ، و لكن الواقع الذي لا يبكر أنهها مثلا دوراً رائماً في إعادة ثقة الشباب المسلم بكفاءة الاسلام وفكره، ومن أراد التفصيل فليراجع كتاب المؤلف « الصراع بين الفكرة الاسلامية و الفكرة الغربية في الاقطار الاسلامية ،

للنقد والطعن إلى أواسط القرن العشرين ، و إن المؤلفين الغربيين ركزوا أقلامهم على تشويه وحهه ، و لكن البحوث والدراسات التاريخية التى نشرتها بعض المحلات العربية و التركية الموقرة ، أثبتت في ضوء مدكراته أنه كان حليقة دا حمية وغيرة إسلامية كبيرة بـ رغماً من بعض خصائصه الطعية ومواضع الضعف التى قد تكون حصيصة للملكة الموروثة و رد فعل للحالفات الداحلية و الحارجية و المؤمرات التى دبرت ضده من كل جاب بـ لم تكن تستطيع القوى الغربية في عهده أن تنجح في توزيع تركيا واحتلال اليهود في أي حرء من فلسطين ، و هو الذي رفض باردراء كل ما تقدم به الوفد اليهودي الممتاز إليه من مساومات و رشى ، و قال لهم ، و قد حمل حصة من تراب الأرض . أنتم تريدون مني بيت المقدد . أنتم تريدون مني بيت المقدد . أخرى باعطائكم مثل هذه الحفنة من تراب فلسطين (١) ، وهو الحلافة الاسلامية روحاً حديدة و في العالم الاسلامي حماساً حدد .

إن الدولة العثمانية التي كانت تتشرف بتولى الحرمين الشريفين و شرف الحلافة الاسلامية كانت حصاراً حديدياً للقدسات الاسلامية والدول العربية ومنسع قوة وعرة للائمة الاسلامية، أينما تكون، رغم صعفها والفتن الداخلية والحارحية و المؤامرات المروعة التي كانت تحيط بها ، فلم تكن هذه المقدسات و الدول العربية ـ التي كان يتعلق بها حط المسلمين وعزتهم _ لكي توزع كمال اليتيم، إن الدولة العثمانية كانت تمتد و تتسع في بداية هذا القرن إلى اليمين وعسير شرقاً ، و في أورنا إلى أدرنة و ألمانيسا ، و في إفريقيا إلى طرابلس و تونس و فزان غرباً ، و إلى

⁽۱) حدثنى بذلك سماحة المفتى المرحوم محمد أمين الحسبنى عدة مرات ، و هو من أوثق رواة هذا الموضوع .

أسوان و مصر ، و برقة جنوباً ، و إلى بلغاريا و دويلات بلقسان ، طرابزون و أدريا نوبل شمالا ، و كانت الدولة العثمانية تتضمن معظم أجزاء آسيا الصغرى كالشام (و صمنها كانت فلسطين الحالية و لنان و الاردن) و مصر ، والجزيرة العربية و العراق والقبرص ، و لم تكن أوربا كذلك بمعزل عن سلطة هذا «الرحل المريض » (1) .

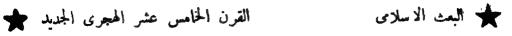
و لكن المسلين لم يقدروا هذه النعمة، التي كان الله سنحانه قند أنعم بها عليهم في صورة الحلافة وإمبراطورية مسلمة واسعة ، إن عزل السلطان عند الحميد خان فی عام ۱۹۰۹م لم یکن حادثاً دا شأن یعیر بجری التاریخ ، و یمکن أن یکون دلك شيج____ة الأوصاع السياسية في دلك الوقت أو نتيحة المؤامرات و الدسائس صد السلطان ، و قد تتابع على عرش الحلافة بعده السلطان رشاد و السلطان وحيد الدير حان والسلطان عد المحيد ولكن الحادث المؤلم الذي نكب به العالم الاسلام كله و أهير ، والدى حسر من أحله المسلموں بيت المقدس ، وكما يقول العلامه شلمي النعمان تطلع المستعمر نتيحة له إلى الحرم أيصاً ، هو احتلال الاستعمار الغرف في الدول الغربية كمصر والشام العطيمة الواسعة و العراق ، و الحرم الشمالي لافريقيا . إما ماشرة أو تواسطة ، و يبدو أن مدة هدا العقاب (خاصة فيها يتعلق بالدول العربية في آسيا الغربية) لم تبته بعد ، لقد كان إقداماً عجيباً ضد الأتراك تولاه العرب لما وقعوا دريسة مؤامرة الأقلية المسيحية الداهية التي كانت تقطن في الدول العربية ا و وثقوا بمواعيد الاتحاديين الحداعة، وسحروا بسحر القومية العربية بمناسة الحرب الكوبية الأولى في عام ١٩١٤م، وكان قائده شريف حسين ، شريف مكة ، الدى

⁽۱) إن المؤلفين و السياسيين الأوربيين يسمون المملكة التركية والأمة التركية بالرجل المريض (Sick Man) •

رفع السلاح صد الاتراك في ١٠ يونيو ١٩١٦م، و تحررت الشام و فاسعلين من سلطة الاتراك كنتيجة له في عام ١٩١٧م و تمت السلطة البريطانيسة على مصر، و احتل الانجليز بيت المقدس في ١٩ ديسمبر ١٩١٧م، و في أول أكتوبر لعمام ١٩١٨م دخل الآمير فيصل نجل شريف حسين والحفرال الدي متصرين في دمشق، و اتجسمه الحفرال الفرنسي غورو إلى قبر فاتح بيت المقسمدس و عرة الاسلام السلطان صلاح الدين الآيوبي (رحمه الله) و صرمه محذائه قائلاً. لقد انتصرما اليوم يا صلاح الدين و دخلنا عقر دارك ، فالى متى تمام أنت ؟ و مع مهاية شهر أكتوبر ١٩١٨م كانت الجزيرة العربية و الشام و لمنان و العراق و دول العرب كلها قد حرحت من أيدى الآتراك و تم عليها تسلط الاتحادية.

لقد كان العالم الاسلاى كله قلقاً بهدا الوضع والمسلمون مها أحسوا بهدد القلق أكثر من الحميع و تظاهروا باضطرابهم نمس هدا الوقت قامت حركة الحلافة في الهد (التي كانت مدس

ديبة و شه سياسية في هذا القرن) وهزت الهند كلها نقيادة العلماء المسلمين وقادتهم كالشبح عبد البارى الفريجي محلى ، و شبح الهند مولانا محمود حسن الديوبندى ، و مولانا أبو الكلام آزاد ، و مولانا محمد على جوهر ، و مولانا شوكت على ، و مولانا ظفر على خان و غيرهم من العلماء و القادة الذين يتبدر تظيرهم في العالم الاسلامي كله في قوة الشخصية و الغيرة الاسلامية ، و الحماس الحطاف ، و مهده المناسبسة سالت قلوب المسلمين دما ، و تفجر شعورهم الملي كالبركان ، إن هذه الحركة العملاقة أنشأت في الهند كلها مسلمين وغيرهم ، وعياً سياساً وكراهية شديدة السلطة الغربية و الحضارة الغربية ، حتى الزعيم غاندى إنما أيد هذه الحركة تأييداً كلياً ، و قام مع زعمائها بجولات واسعة على مستوى عموم الهند .



و لكن لما أعلن مصطنى كال باشا (كال أتاتورك) فى ٣/ مارس ١٩٢٤م نهاية الخلافة مادت بالمسلمين الأرض و أظابت عليهم الدنيا ، و فى هـذه المناسة بالذات قال الشاعر محمد إقبال ما معناه .

د لقد شق التركي الحاهل خلعة الحلافة ، ما أشد المسلم سذاحة و عـــدوه
 دهاءاً » .

كال هذا العصر مدهشاً مؤلماً للعالم الاسلامي ، و كال عائلا في شئي كثير ماليصف الأول من القرن السابع الهجرى الدى قضى فيه التنار على السلطة الاسلامية بالهجوم على بلدان العالم الاسلامي المركزية المحصدة ثم ماحتلالهم فيها ، و أبدلوا عزة المسلين بالذل و العار ، ولكن دلك لم يكن إلا غارة عسكرية لتسعب شدم متوحش لم يصمد في وحهده العالم الاسلامي المتمدن المترهل ، و لم تكن ترافقه فلسفة فكرية ، و حصارة حديدة و أفكار و قيم جديدة ، و لكن عاره الأمم المغربية و بلدانها التي تمت في الثلب الأول للقرن الرابع عشر الهجري و أوائل القرن العشرين الميلادي اختلفت عنها كلياً فقد رافقتها فلسفات حديدة ، و نظام جديد للمعليم و التربيدة ، و أفكار و قيم حديدة ، و حيش هائل حديد للالحاد و التشكيك و مذهب حديد للالحاد

و مما زاد الطين الله أن الثورة اللشفيسة حدثت في مارس ١٩١٧م، التي لم تكن تتباول التاريخ و الحفرافية و الحريطة السياسية التغيير و التحريف فقط، و لم تكن مقصورة في محال الاقتصاد و السياسة فحسب إنما كانت تهسسدم أسس العقيدة و العمل و الأصول و المبادئ و الأحلاق و المحتمع بل أساس الحيساة الانسانية و الشعور الانساني بأسره لكي تقيم على أنقاضه بناءاً جديداً ، و كانت تهدف الاسلام والمسلمين بأضرارها و ضرباتها أكثر من أي شئى، أولئك المسلمير

الذين كانو! من اتباع و دناة دي إيجابي واضح و حاتم للاديان كلها ، و الذين كان واجب و احتساب الكون ، من بين واجاتهم الديبية ، وحقائق ديهم ، ومع الآسف لم يكن هناك من يشعر بهذا الحطر الداهم في وقته و يقاومه إلا قليلا ، ولهم لم يشتوا فراستهم الايمانية التي كانت تتوسم أقل الأحطار قبلها ، ولقد شعر بخطر والبلشفية ، شعوراً صحيحاً في غرف العالم الاسلامي المؤمن المحاهد الغازى المرحوم أنور باشا وزير حرب تركيا سابقاً الذي أسس حمة قوية صد الشيوعيين بتبطيمه سكان تركستان ، وقد وقعت عدة اشتباكات بيه و بين البلشفويين في الفترة بين ١٩٢١ من عارة مقربة من قرية و بين ١٩٢٠ من و في ٤ أغسطس ١٩٢٢ شن غارة ممقربة من قرية و بين من القوات الروسية و كان عددهم كيراً فاستشهد و

هده الثورة الىلشمية لم تشمل دول آسيا المتوسطة

رحمه الله ، صادف دلك يوم الحمة ٧ من شهر دى الحجة .

السكال المسلمين، و تركستان الروسية و الصيبية وحدها و لم تهددها نارده الفكرية والحضارية فحسب بل حعلت أحيالها الصاعدة في مواحهة الردة الإيمانية والعقائدية، وأصبحت نعيد تاريخ الاندلس الدي حدث في القرن التاسع، بل الواقع أن الدول العربية و مركز الاسلام _ عدا هده القارة التحتانية _ أحبرت على مواجهة هدا الحمل الكبير و على الحكم بأن تكون مناصرة حليقة لها أو معارضة صدها ، وقد المغ الأمر سعض الدول العربية (٢) إلى أنها لم تكتف ناستيراد السلاح والصناعات

⁽۱) للاطلاع على تفاصيل دوافع أنور باشا الاسلامية و حدماته الحليلة راحع مقالة الامير شكيب أرسلان الرائعة (الدى كان يعرفه معرفة شخصية) على حاشية كتابه « حاضر العالم الاسلام ، ·

⁽٢) كالشام و العراق و اليمن الحنوبية -

الجديدة منها بل استوردت فلسعتها و أيدولوجيتها ، و " مست فى حمايتها والدعوة إليها ، وبالامس القريب تم لها الغزو العسكرى فى أفغانستان التى كانت تعتبر معدن الشجاعة الاسلامية والحية الدينية ، والتى هيأت للهند فى كل عهد إداريين أكفاءاً ، و الحكام و القادة و العلماء الربانيين ، و كانت حصنها الخارجي و حارس حريتها الامين . و مكذا وصلت هذه الفتنة العالمية إلى أبواب شه القارة الهدية .

ومن خلال هذا الطلام الحالك الذي عم أواسط القرن الرابع عشرالهجرى حينًا لم يكن يترامى بريق أمل في العالم الاسلامي من أقصاه إلى أقصاه بدت تناشير يقطة جديدة كما صورها إقبال في شعره الذي معناه:

حرى دم الحياة في شرايين الشرق الميتة ، إنه لسر لا يستطيع أن يدركه سينا و الفاراني ، والواقع أن موجة الغرب الهائلة بعثت في المسلم حياة من جديد ،
 و من تلاطم أمواج النحر ترتوى الاصداف ذات الدرر ، .

نشأ في العالم الاسلامي وعي سياسي بشكل مارز في جانب و رفعت أعلام الحرية و الاستقلال ضد الاستعمار الآجنبي في البلدان المتعددة ، مما أنتج استقلال مصر و الشام (بجميع أجزائها) و العراق و لبيا ، و تونس ، و الجزائر والمغرب ، و قامت في أفريقيا دول مسلة حديدة ، و تحررت إندونيسيا وماليزيا وتكونت مملكة باكستان الاسلامية العطيمة ، وأسهم مسلو الحمد في حرب التحرير و قدموا فيها تضحيات غالية كانت دليلا على وعيهم السياسي وحبهم للوطن ، حتى برزت على خارطة العالم السياسي أكثر من ٥٤ دولة مسلمة مستقلة ، ٢٤ منها تتمتع بعضوية الآمم المتحدة و تحفق أعلامها على منى الآمم المتحدة الشامي كما يتمتع المسلون بوزن خاص في الآمم المتحدة ، و في المشكلات والمذاكرات العالمة ، و في كفسة ميزان العالم السياسي أيضاً ، و لو أن حؤلاء المسلمين نضج

وعيهم السياسي و نشأ فيهم شعور بقوتهم السياسية و تمت لهم الوحدة ، لاستطاعوا أن يكفوا ألواناً من الجور والطلم ، وساعدوا كثيراً من الشعوب المضطهدة والدول الضعيفة ، ولو أن افته سبحانه رزقهم قادة مخلصين متعفين ، أو أكرم زعاء حكوماتهم بالتوفيق والحداية ، لاستطاعوا أن يؤسسوا دولة إسلامية صحيحة في بلدامهم الاسلامية و مناطق نفوذهم ، وينفدوا النطام الشرعي ويطقوا القوانين الشرعية ، واستطاعوا أن يقيموا في حدود دولهم و أقطارهم مجتمعاً إسلامياً ممودحياً ، وبيئة فاصلة حلقية وروحانية دات طاعة ومسئولية ، لا يوحد لها أمثلة إلا في صفحات التاريخ بمسافة قرون ، و قطع مها العالم أمله بتاتاً وحتى المسلين أنفسهم أغفلوها و استغنوا عها ، وهي تكنى اليوم أيصاً لكي تسه الفكر الاساني وتجبر المعسكر."

على التفكير في القضية ، و أن تمهد لشر الاسلام طريقاً

كدلك إدا عرم المسلمون على استعمال وزبهم و أ

وأحسوا بمسئولياتهم وواحباتهم إحساسأ كاملا لاستطاعوا آن يسد

التى يمتلك مصيرها المعسكران الشرق والغربي برعم مهما ، و إبهم في الهندكدلك لا يستطيعون أن يصونوا حقوقهم الملية فحسب مدكائهم و تصامنهم و قوتهم الحلقية مل يتمكنون من منحها قيادة خلقية و روحية مع إنقادها من دلك الدمار العام الذي يحطو إليها مخطوات حثيثة من أجل القلق السياسي المتزايد وأزمة الاحلاق.

هذا و قدد نشأت فى العالم الاسلامى حركات ثورية فكرية و إصلاحية على نطاق أوسع و أقوى يتعدر وجود نطيرها فى سعتها و قوتها فى الأمس القريب، و من مزايا هده الحركات الباعثة على الأمل أبها تصلح للتأثير فى طقهه الحاصة و الأذكياء (Intellectuals) و توفير معلومات علية واضحة حداية لاقباعها وإعادة ثقتها بالاسلام فى حانب، و فى حانب آخر فال نطاقها فوق الحدود الجغرافيسة

وهى تغطى مساحة واسعة فى العالم الاسلامى ، كما أن لها جانباً لامعاً آخر يسترعى الانتساه و هو أن الشباب المثقف لأول مرة فى التاريخ لم تعجب بهما فحسب بل إنها تحمست فى الدعوة إليها و الانتصار لها أكثر بالنسبة من سبقهم من الشباب المسلم ، و نستطيع أن نضرب لدلك مثلا بحركة والاخوان المسلمون ، فى مصر ، و الحركة النورية فى تركيا ، و حزب التحرير فى الاردن و فلسطين ، و حزب ماشوى فى إندونيسيا ، و دعوة التليغ العالمية فى القارة الهدية والجماعة الاسلامية فيها ، و يمكن أن لا يوافقها أحد مأة فى المأة إلا أنه لا يمكن أن يسكر ما لها من التأثير و السعة و القول ، كما أن لشعر محمد إقبال القوى وفكره المشرق (الذى يفوق فى القوة والتأثير والشمول بين الادب الاسلامى وشعره ، فى القرون السابقة) سهماً كبيراً فى بعث الايمان و الهمة و الاباء بين الشباب المسلم و الطبقة المثقفة .

لقد أطل القرن الحامس عشر الهجرى العالم كله ، و إن الآمة الاسلامية والعالم الاسلامي إن لم يكن لهمها حظ في هذا التراث العطيم وهذه الثروة الهائلة من العقيدة والعكر و العلم والسياسة و الطبيعة و الاسان ، و هذه الحركات القومية والدول المستقلة الكثيرة ، والممالك الواسعة التي أشرنا إليها بايجاز لم يكن هاك مبرر لليأس ولا داع إلى التشاوم ، لأن لديهما صحيفة الله القرآن الكريم ، و رسالته الاخيرة الخالدة الاسلام ، اللذين ينفخان في حسم الآمة الميت و قلمه الهامد روحاً من حياة جديدة في كل زمان ، و يأتيان بالعجائب و المعجزات .

مم إن المسلين هم وحدهم موثل آمال الاسابية في هذا العصر ، وحرسة رسالة الله الآخيرة و أماء الشرية ، و لعل هذا القرن يكون نقطة نحول حاسمة ذات تأثير عميق في العالم الشرى كلسه ، فلا ينخى أن نيأس من روح الله ، فان شقاء الاسانية ودلة الاسان بالغان إلى آحر المدى ، الساعة التي تتحرك فيها رحمة الله و غيرة الرب ، و يواحه فيها العالم ثورة كيرة .

« إن الحضارة الغربية أشرفت على الانهيار ، و آذنت بالأفول و الزوال ، إنها لا تعيش ولا تواصل سيرها بمجرد قوتها الذاتية ، و جدارتها للحياة و البقـاء

> فلينطر هؤلآء القادة و الحكام ما هو أولى لهم و أ-بأديال الغرب و الوقوف على بابه كالشحادين ، أم منصب قياده الشعوب الصالة التي لا كرامة _ بعد النبوة _ مثل هده ال

العالى الساى الذى تتلاشى عنده جميع هـــذه الألقاب و الشارات ، ر ــــر ــ والهتافات والمناصب الرفيعة ، و الحياة الناعمة المريحة و الاغراءات المادية الحسية ، إنها سلعة غالية لا يخسر بها المشترى ، و لو ضحى بنفسه مأة مرة (١) ، .

ويحلولى أن اختم هذا الاستعراض السريع وهذه الرسالة المخلصة بأبيات المشاعر الاسلاى محمد إقبال، دافقة بالقوة والروح، وقد خاطب فيها المسلم فقال مامعناه:

« قد آن لبان البيت الحرام و حامل رسالة الاسلام أن يقوم و يبهض من غفلته و يصلح ما أفسده الاوربيون، فأنه أمين رسالة الاسلام و قاعدة ملوك العالم، و هو أوسع من الزمان و المكان، فلينهض من حضيض الاوهام إلى سمو الايمان و ليفض من عينه نوم السبات و ليعد إلى نناه العالم من حديد،

⁽۱) • الصراع بين الفكرة الاسلامية و الفكرة الغربية في الاقطار الاسلامية ، للولف .

حول موقف الاسلام من العلم :

أثر الرسالة الاسلامية فى الحضارة الانسانية - ٢ -

الدكتور محمد معروف الدواايبي

من الباحية الاسانية

أما أثر الرسالة الاسلامية على الحصارة الانسانية و معاهيمها من « الداحية الانسانية » فقد كانت أيصاً شيئاً عجاً ، و لا تستين أبعاد هذا الآثر إلا مالعودة قليلا و بايجاز إلى استعراض ما قد كانت عليه حياة تلك الآمم و الشعوب من مساوى و قبل الاسلام ، تتنافى مع كل منادى و حقوق الانسان الدولية اليوم . ما قد أشرنا إليه في مطلع هذه المحاضرة عند كلامنا عن موقف الاسلام من الدعوة إلى نظام عالمي إنساني حديد .

و ما لحملة عالى حياة الآمم كال ينحر هيها أولا من داحل الآمم نفسها التماير الطبق في كل أمه و شعب ، ثم التناحر على المصالح الضيقة ـ للعشيرة أو القومية ، تلك المصالح المتناورة ، والقائمة على الآنانية و الاستئثار و الامتياز في حق الحياة لدى كل الشعوب على حساب الآحرين ، وهذا ما قد وضع العالم القديم في حروب برية دائمة ، و خاصة الحروب الدولية الآحيرة التي أدركها الاسلام حين طهوره هيما ، و الفرب القديم اليوناني أو البيزنطي إد مادى الاسلام فيهم حميعاً متدئاً مقومه ، ثم مالعالم أحمع معلناً على رؤس الحميع كل حقوق الاسلام فيهم حميعاً متدئاً مقومه ، ثم مالعالم أحمع معلناً على رؤس الحميع كل حقوق الانسانية التي الانسان ، الاحتماعية ، و الثقافية ، و الاقتصادية ، تلك الحقوق العالمية الانسانية التي

لم يكتب لأحد أن يحيط بها أو يدعو إليها حيع العالم الانساني إلا في هذا العصر الحاضر، و قد أوجزها الاسلام فيما يلي :

أولا _ بوحدة الأسرة البشرية من غير تمايز في الأعراق و الأحباس · ثانياً _ بحقهم جميعاً في الكرامة من غير تفاصل فيها أيصاً

ثَالِثًا _ باعتبار الحلق كلهم عيال الله ، و إن ['] حبهم إليه أنفعهم لعياله ·

رابعاً _ بدعوتهم حميعاً إلى الدخول في السلم كافة .

و قد سجلت هده الدعوة الاسلامية بمادتها الحديدة سقاً على حيسع دعوات عالمن الحديث في هذه المعانى الاسانية ، مما قد أشربا إليه في أوانا المحاصرة و لم تكن معروفة من قبل و لا مقبولة ، و تمكست الدعد

هده المادي، في محتمعها الاسلامي الحصاري قبل أربعة عشر،

الحديث إلى هده المفاهيم الاسانية إلا أحيراً ، و لم يستد

بجتمعاته المتقدمة مثل الولايات المتحدة الأمريكيسة ، حيت لا ترال موارق الالوال و الأعراق تهيم على حياة دلك المحتمع العملاق ، على الرغم من و صايا الأمم المتحدة و اتفاقاتها الدولية .

وبعد فكم كما يتمى التوسع والافاصة فى شرح وقائع دلك المحتمع الاسلاى و حصارته الانسانية لو لا خشية الاطالة ، و يكمينا فى دلك أن المحتمع الأول الذى أوجده الاسلام مند بداية عهده و فى حياة رسول الله مالية ، كان بحتمعا بالفعل لا لا فصل فيه لعربي على عجمى ، و لا لابيض على أسود ، كا نادى به رسول الله مالية ، و دلل عليه فى حنه المتقدمين فكان فيهم سدان الفارسي الدى قال فيه رسول الله مالية عليه عن حنه المتقدمين وكان فيهم ملان الفارسي الدى و صهيب الروى ، و غيرهم من الارقاء المعتقين أو من أصول غير عربيسة إلى و صهيب الروى ، و غيرهم من الارقاء المعتقين أو من أصول غير عربيسة إلى

🛨 البعث الاسلاى

جانب سادة قريش من أعلى قبائل العرب في المكانة و الاعتبار · من الناحية الاجتماعية

و أما أثر الرسالة الاسلامية على الحضارة الانسانية من « الناحية الاجتماعية » فقد كان أيضاً من أحدث الآثار الجديدة الانسانية على المجتمعات الشرية بما لم يكن معروفاً أيضاً من قبل ، و لم تنته الأمم الحضارية الحديثة إليه أبداً من أواخر العصر الماضي ، ألا و هو مبدأ « التكافل الاجتماعي » في حق كل إنسان بالحياة الكريمة و التحرر من الحاجة و الفقر ، و بسارة أوضح هو تحميل أهل الرخاء في مجتمع ما مسؤلية حباة المحرومين و العاجزين ، بعد أن كان المحروم في كثير من المجتمعات قبل الاسلام معرضاً لفقد حريته ، يل ولقتله أيضاً كالمدين إدا عجر عن وفاء ديه كما هو معروف في حقوق روما القديمة ، وكما هو معروف عسد معن العرب من قتل أولادهم خشية من الأملاق و الجوع .

فياء الاسلام في دلك مالعجب العجاب ، حتى إنه أوجب دية من مات جوعاً على حميع أهل قريته أو حيه الذي يعيش فيه ، تماماً كدية القاتل .

هدا و لم يجمل الاسلام هذا التكامل الاجتماعي وصية يوصي بها فحسب، بل أوجب على المسلمين في دلك مريضة ماليسة اعتبرها حقاً لاصحاب الحاجة على احتلاف أبواعها ، و أوجب القتال عند الاقتصاء لتحصيلها ، و أقام لهده الفريضة المالية نطاماً مالياً لم تعرفه أمة من الأمم قبل الاسلام ، بل اتحد له صدوقاً خاصاً بهؤلاء المحتاجين ، و جعل الحباية لهدا الصدوق من أولى واجبات الدوله الحديده .

و العجيب الذي تمرد به الاسلام في هذا المقام أنه قد جعل من مصارف هذا الصدوق شراء الأرقاء و تحريرهم ، و الوفاء عن الغارمين العاجزين عن وفاء ديونهم بعد أن كان نصيب هؤلاء هو الاسترقاق و القتل في عرف الامم السابقة

ما قد حرمه الاسلام تحريماً مطلقاً ، وأغلق بذلك أعظم أبواب الاسترقاق فى العالم القديم ، و ما أعظم جريمة من يتهم الاسلام معد ذلك بتشجيع الرق ، و خاصة و قد جعل • تحرير الرقاب من أعطم القربات إلى الله ، و لم يجمل الاسترقاق قط قربة من القربات .

هذا و يستفيد فوق دلك من صندوق هسمدا التكامل الاجتماعي الحديد في الاسلام كل من الشيح العاجز، والارملة التي لا عائل لها ، و المريض ، والعاجز عن العمل لسب من الاسماب ، و اليتيم الذي لا مورد له

كما يستفيد من هذا الصدوق كل من المصابين مكوارث الحريق ، و السيول و أمر السجاء مهما كانت المهياب السجن ، و أمر المرضى المحتساجين ، ول و أمر السجاء مهما كانت أسماب السجن .

وكذلك ينفق من هدا الصدوق على المعوقين لتأهيلهم دلك من الانفاق على حميع أصحاب الحاحات المعروفة منها و المستغربة في مثل تلك الآيام كما أشرنا إليسه من تحرر

وهكذا فان التكافل الاحتماعي في الاسلام يعتبر من أعظم الاحداث الحديدة التقدمية في الحياة الشرية من « أحل » نظام حياة جديدة ، ولمحتمع إساني حديد كريم و متكافل ، مما لم يعرف له مثيل لدى الآمم من قبل . و سوف يبقي هذا الحدث الاسلامي في المفهوم الانساني صفحة خالدة من آثار الرسالة الاسلامية في الحضارة الانسانية و مفاهيمها .

م الباحية الاقتصادية

وأما أثر الرسالة الاسلامية فى الحصارة الاسانية من « الناحية الاقتصادية » فهو أيضاً حدث عجيب لمجتمع إنسان عطيم ، قد أوحب الاسلام فسه ديانة العمل لعمارة الارض فيما أوجب ، مما لم يكن فى قدرة أحد قل الاسلام أن يشه إليه من حبث .

- ـ تكريم العمل و الحض عليه -
- ـ و إيجاب زيادة الانتاج لحدمة المجتمع الانساني .



ـ وعدالة التوزيع فيما بين أبناء الشر .

و هكذا فقد أوجب الاسلام العمل على كل إنسان ، و قال ليس للانسان إلا ما سعى ، وعبى رسول الله علي نفسه بالعاطلين القادرين على العمل و أوجد لهم العمل عنـــد الاقتضاء ، و بهاهم عن السؤال ، و قال لهم : « اليد العليا خير من اليد السفلي ، والمراد باليد العلميا ، اليد التي تنفق وتعطى المحتاحين وباليد السفلي اليد التي تطلب الصـــدقات ، و قبل رسول الله ﷺ يدا ورمت من العمل ، و أوحب العمل لريادة الانتساج مصورة لم يسق له مثيل في تاريخ تبطيم العمل لا من قبل و لا من بعد حتى اليوم ، و قال رسول الله عليه في دلك . • إذا أدركت أحدكم الساعة (أي القيامة) وفي يده فسيلة (أي نحلة صغيرة) فليزرعها وبهدا النص الاسلامي والتوحيه الرباني يتفرد الاسلام في الحض على العمل وزيادة الانتاج من أجل الغير ، و لو كان الاسان نفسه في حالة يأس من الحياة ، وهدا مما لم يعثر على مثيل له أيصاً حتى اليوم في نطام من أنطمـــة العمل التي تفرض زيادة الانتاج كما فرصه الاسلام .

و أما عدالة التوزيع في الانتاج ، فان الاسلام قلد انفرد أيضاً بالعباية بالاسال المحتاج في المحتمع الاسلامي ، و أوحب له على المحتمع • حق الكفاية ، في السكن و الله اس و الطعام و وسائل الانتقال من دابة و محمرها حسب تطور الطروف ، ولم يرض الاسلام قط في حق الفرد على المحتمع أن يوصله على المجتمع إلى « حد الكماف ، أى الصرورة فقط ، معتبراً أن المحتاح يحق له في مفهوم الحاجة أن يأحذ من محتدمه بما يرفعه إلى ما فوق ﴿ حد الكيفاف ﴾ من طعام و سكن و دلك باعطائه الحق أيصاً في وسيلة من وسائل الانتقال كالدابه و محوها ، بدلك يتساوى جميع أماء المحتمع في مستوى الحياة الكريمة من غير وقوف عد • حــد الكفاف ، من صرورات الطعام ، و رحم الله الحليفـــة الثانى عمر من الحطــاب الذي قال في هدا المقام : ﴿ لُو عَشْتَ إِلَى قَابِلِ لَأَخَذَتَ مِنْ فَضُولُ أَمُوالُ النَّاسِ و وضعتها فی فقرائهم ۰ ۰

الرعوة الإسال

فضیلة الشبح محمد إسحاق النـــدوی عضو مجلس الدعوة و التحقیق الاسلامی ، کراتشی

الحمد لله الهادى المين و الصلاة و السلام على سيد المرسلين سيدنا ومولانا محمد و على من كان معه من المؤمنات و المؤمنين .

و رسد ، فال زوال الأمة المسلمة و المحطاطها في ديبها و دناها حقيقة بديبية لا بد من اعترافها ، و إن كانت مرة غاية المرارة . أما مطاهر الاسحاط الديني فكثيرة ، ككثرة الفسق و الفجور ، و ضعف الايمان و الفساد الفكرى ، و كل دالك ظاهر لا حاجة إلى البيان ، و أظهر مطاهر الروال الديبوى هو الروال السياسي ، و كني به خسرانا ، مع أن الأمنة لا تخلو من الصالحين ، و العلماء الربابيين الراسين ، و إن الكتب الدينيسة وافرة ، و الوصول إليها سهل ، و استعداد مطالمتها في أفراد الأمة في هذا الزمان أزيد بمن سقهم من أفرادها ، أصف إلى تلك ، أن الدعاة إلى الخير والصلاح كثيرة ، ثم إن الأمة متوفرة المال ، و تملك قناطير مقنطرة من الذهب و الفضة ، و عدد أفرادها كثير جداً ، فيتجه السؤال أن ما هو السب الذي يورث زوالها وانحطاطها ، لا تعوقه عن التأثير قلك الأساب التي ننتي أن تكون موجة لصلاحها و ارتقائها ؟

و كيف الخلاص من هذه الورطة المهلكة ؟

لا تسع صفحات هذه المقالة الوجيزة للحث التفصيلي عن هذين السوالين

مع أن جوابهما إنما هو مرام هذه الوجيزة ، فأقول إن أم الأساب لروال الأمة هو الخطأ في منهاج التفكير لاسيما في الأفكار الاحتماعية ، و سبيل الحلاص، إنما هو اختيار • الفكرة الاسلامية السبية • و اتباعها _ و قد شرحتها في هذه المقالة مايجاز .

قال الله عر اسمه: • إن الدين عند الله الاسلام • و الاسلام هو الانقياد الكامل طاهراً و باطأ ، فالمسلم الكامل لله تعالى و لا سى بالانقياد الكامل الطاهرى و الباطبى إلا أن يتقاد العبد لله تعالى في عقائده و أفكاره و مهم فكره وأحلاقه و أعماله في حيات الفردية و حياته الاحتماعية ، و بالحلة لا تنق شعه و حياته سواء كانت فردية أو احتماعية إلا وهي تابعة و منة و و واهمه ، و قال الله تعالى

 ما أيها الدين آمنوا ادخلوا في السلم كافية و لا تت أحزاء الحياة الانسانية

الحياة الاسابية تنقسم إلى أحراء كثيرة، وتحريتها إلى حميع أحرائها حارحة عن موضوعنا، و يكفينا أن نقسمها إلى حزئيها اللدين براهما في بادى البطل و لا محتاح إلى التفكير العميق لمعرفتهما ، بل يكني لشعورهما أدنى التفكير . وهما كما ترى الحياة الفكرية أو التفكير ، والحياة العملية أوالعمل ، فالانسان يفكر ويعمل و لابد له من التمكير كما لابد له من العمل

الاسلام يطالب الانقياد في كلا الحرثين في حياتنا

و هده التجرية تدليا على أن معنى الآية المدكورة آبقاً أنه يحب أن تدخل حياتنا الفكرية في الاسلام كما يجب أن تدخل حياتنا العملية فيه ، ونقاد لهماية الله تعالى شأنه في الحياة الفكرية كما ننقاد في الحياة العملية .

معنى الانقياد في الحياة الفكرية »

الانقياد في العمل واضح لا حاجة لتوضيحه ـ فان كلنا يعلم أن معناه أن نعمل كما أمرنا الله بواسطة كتابه ورسوله مرائح فناتى بما أمرنا به ، و نحذر عما نهى عنه ، أما الانقياد في الحياة العكرية فمعرفته أدق من هذا ، لأن له ثلاث شعب و إحدى شعبها معروفة عند الحواص و العوام و شعستان منها لا يعرفهما إلا أخص الحواص .

أما الشعة الأولى: المعروفة عند الناس هو شعبة العقيدة ، و حقيقتها أن متقد ما أمر الله به أن معتقده ، وتؤمن ونستيق به _ فنؤمن بوحدانية الله مثلا و نستيق أن الشرك بأقسامه كلها ماطل _ وكدلك نؤمن برسالة سيدنا محمد منطقة و مأن القرآن كلام الله و كتابه ، و قس على هذا .

و أما الشعبة الثانية : التي هي غير معروفة عند الباس هي شعبة الوحهة الفكرية و أما الشعبة الثالثة : التي هي غير معروفة عندهم هي شعببة مهاج الفكر أي طريق النفكير .

و الاسلام يطالما مالاهياد في هاتين الشعبتين أيضاً ،كما يطالما ماهياد فكرما ودهنما ، في الشعبة الأولى ، ولابد لحصول الاسلام الكامل من القياد أفكارما لأوامر الله و بواهيه في هاتين الشعبتين أيضاً ، و سلق الضوء على هاتين الشعبتين مفصلا في السطور الآتية لدقتهما و خفائهما على أكثر الناس

الوجهة الفكرية >

إن الله العليم الحكيم خلق الاسان و أعطاه القوة العكرية و هذا العطاء عام للؤمن و الكافر و التي و العاجر ، فأنه لا فرق بينهما في نفس القوى الذهنية و الاستعداد للتعكير والتأمل و النظر ، أما ما يميز المؤمن من تعبر المؤمن من مده

الناحية فأمران : الوجهة الفكرية و المنهاح الفكرى، ونقدم تنوير الوحهة الفكرية . الحركة الادارية لابد لها من هدف ومقصد تسكن المتحرك إدا وصل إليه، فلابد للحركة الفكرية من هدف و مقصد تنتهى إليه و يسكن الدهن إدا وصل إليه ، فارادة مقصد و هدف هي التي نسميها بالوحهة الفكرية و ينقسم الفكر إلى قسمين باعتبار المقصد و الهدف .

الأول : ما أريد به حصول معلوم حديد فحسب .

الثانى : ما قصد به الانتفاع و الاستفادة بمعلوم حدیدكا قصد به حصوله . فالوحمة الفكرية على نوعين _ إى الوحمة إلى العلم للعلم . ه اا

و الانتقاع به .

مثال الأول: الوحهة الفكرية لعالم الفلكيات المولع

في مسائلها، فأنه يجتهد ويتفكر ليعلم أن الكوكب كندا مثلا. .

الطبيعية؟ هل فيها حيال وهاد ، وما هي مسافته من الشمس إلى غير دلك من العلوم التي لاتفيد العالم بها شيئاً إلا أنها تعد فوائد في أنفسها . لأبها علوم حديدة لم تكن حاصلة قبل التفكر . و تتبوع باختلاف العلوم المقصودة ، قال وحهة فكر الرياضي مغائرة لوحهة فكر الطبيعي .

و مثال الثانى : تفكر الفلكى فى مص تلك الكواكب و فى أحوالها الطبيعية و حواصها لينتفع بهدا العلم ، كتفكره متلا فى حركات الشمس و القمر ليعلم عمدد السنين و الشهور والحساب ، و يعرف زمان المد و الحزر فى النحار ، وكدلك تفكر الطبب فى عالم النبات الاستخدامه الاصلاح البدن و إزالة الأمراض به ، فان وحهة فكره هى العلم مع الانتفاع به .

وتتنوع باختلاف المنفعة المقصودة ، فان وجهه فكر الفلكي هي الانتفاع بمعرفة

الفكرة الاسلامية السنية و الحاجة إليها 🖈

حركة الشمس مثلا فى عد السنين و الحساب ، أما الطبيب فغاية عله بالنبات مثلا هى نفعه للجسم الانسانى من حيث دفع المرض أو تقويته ، فوجهة فكره مغايرة لوجهة مكر الفلكى .

منهاج التمكر: معناه طريق التفكر و النطر، و يمتاز أحـــد المنهاجين من الآحر بامتياز المتمكر ويه، والوحهة الفكرية، وكيفية حركة الدهن في الحركة المكرية. وينقسم إلى قسمين كبيرين باعتبار المتفكر فيه و الوجهــة المكرية وكيفيـة حركة الدهن.

الأول تحريك القوة العكرية في أمر و كيمية لا دخل لهما في سعادة الدمس و شقائها بحسب معس الأمر أو بحسب زعم المتفكر .

الثانى: تحريكها فى أمر وكيفية لهما أو لاحدهما دخل فى سعادة المفس وشقائها ، فهها مسهاحان للتفكر ، كأمهما نوعان من الفكرة ، فالفكرة الأولى نسميه ، الفكرة الطبيعيسية ، لأن هذا المنهج هو المحتار فى العلوم الطبيعيسية كالطبيعيات و الكيمياء ، و الرياضي و أمثالهما من العلوم التي لا دخل لها في أنفسها في سعادة النفس و شقائها ،

و المكرة الثانية نسميها « المكرة النفسية » لتأثير مسائلها على النفس الانسانية من حيث السمادة والشقاء ، وهي المختارة في علوم التمدن والاجتماع غالماً كالآخلاقيات والسياسيات والمعاشيات وأمثالها من العلوم التي لها دخل في سعادة النفس وشقائها. « الاختلاف بين مناهج التفكر »

ثم إنا بجد احتلاماً كثيراً بين المتفكرين في مناهج التفكر ، و اختيار طريق الفكر والبطر ، فهدا شاعر ينظر إلى الورد لمشاجة مخد حييته الجميلة ، وذاك طبيب يتفكر في القمر يتفكر في القمر

ربيع الثاني ١٤٠١م 🖈

فى حركته و مطالعه ومغاربه ومسافتة من أجرام أحرى ، كما أن الطبيعى يمعن البطر فيه ليعرف أحواله الطبعية من حباله و وهاده و كثافته و ثقله ، و أمثالها من الأمور الطبعية التى يبحث عنها فى الطبعيات ، ولا نعنى بالاختلاف فى المهج الاختلاف المنطق أو الاختلاف فى مادة العكر ، و إيما نعنى الاختلاف النفسى فى الوحهة العكرية وأمثالها من الاختلافات الباشئة من الاختلاف فى العقائد والعواطف و المول النفسية .

مسألة ميمة

إنا إدا نطرنا إلى الاحتلاف المدكور قريباً مين الماه مهمة وهي أن ديننا الاسلام دين كامل ، فهل عنده من مم المناهم الفكرية ؟ و هل يطالبنا الدين الحق اتباعه أم حمل

أى منهاج و طريق المنفكر و العطر حسب ما نختار و نرضى ، هل يجوز لنا أن نسلك فى الفكرة الطعية مسلك الحاهلين بالاسلام أو الصالين الدين هم أعسداؤه أياح لما أن ينظر إلى العالم كما ينظر إليه كاهر كمسكر لقدرة الله تعالى شأبه وعظمته أم يجوز لما أن نحتار فى الفكرة النفسيسة منها التفكر الذى يحتاره الأوربيون أو الأمر يكيون الذين هم مسكرون للدين المبين كافرون به ؟ كيف ، وإن الاسلام هداية كاملة له فلابد لما أن يعلمنا منهاجاً خاصاً للتفكر لآن المزاج الحاص الذى تمتاز به أمة من أمة يحتاج إلى مهاج فكرى حاص مها لحصوله و نقائه .

و لا حاجة إلى التصريح بأنه لا يتصور قوام أمة بدون مزاجها المحصوص بها ، فاذا فسد مزاجها أو ضعف أصبحت تدحض عن موقعها و تبدل قوامها حتى تصير أمة أخرى أو تحرم مقام الأمة وتصبح زحام أفراد متفرقة لا يصدق عليها اسم الامة أو القوم ، أليس هذا أمارة واضحة و برهاناً جلياً على الامة المسلمة ، هداها الاسلام إلى معاج خاص للتفكر و النظر تمتاز به عر. سائر الامم و تحفظ بها مزاحها الحاص بها ؟ ، وبعد ما أوصلنا العقل السليم إلى هذه الحقيقة الضرورية لابد أن نسأل القرآن المين والسنة الكريمة عن وجود دلك المهاج المتين وحقيقته ، فاستمع لما يتلى عليك من الآيات الكريمة

قال الله تعالى . • و من يؤمن بالله يهد قلمه ، (التغاس) .

و معى القلب هما هو العقل و قوة التفكر ، و الآية تدل على أن الايمان يهدى العقل ، و اهتداؤه أن يتفكر على مهاج صحيح ، و يصل إلى هدف صحيح و يفوز بمعرفة الحق فيتمين أن الايمان يهسدى العقل و الفكر إلى مهاج خاص صحيح و لا بد للؤمن أن يتبع دلك المنهاج .

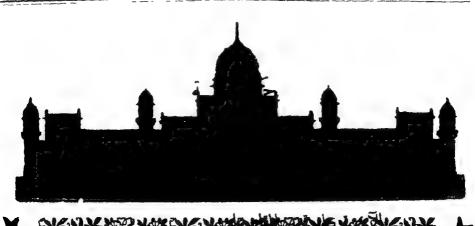
٧_ و قال تعالى شأنه لقد أرسلنا رسلما بالبينات و أبزلها معهم الكتاب و الميزان ليقوم الناس بالقسط، ما هدا الميزان ؟ واصح أنه هو مهاج التفكر الذي علمه الكتاب و السة ، و لابد من اتباعه للوصول إلى « القسط » في كل أمن ، لأن الميزان المعد لوزن الأشياء المادية لم ينزل منع الرسل و الأنبياء ، و ليس من فرائض النبوة وتعليمه و تعريفه ، نعم ، تعليم الميزان الفكرى يناسب شأن الأنبياء و المرسلين و حقيقة أمهم رفعوا الحجاب عن وجه هذا الميزان و أمروا متعيم باتباعه ، كما يتضح إن شاء الله تعالى .

و قال الله عز اسمه · • يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله و آمنوا برسوله يؤتكم كفلين من رحمته و يجعل لكم نوراً تمشون به و يغفر لكم ، والله غفور رحيم ، (الحديد) .

ربيع الثانى ١٠٤١٠ 🖈

إن معنى النور ما هو ظاهر بنفسه مطهر لغيره ، و المراد بالنور هاهما هو نور الايمان .

فالآية تدل على أن المؤمن يمشى سور الايمان و يهتدى به ، و مديهى أنه لم يرد معناه المادى بل المراد هو معماه الفكرى ، و أن المؤمن يهتدى و يسغى له أن يهتدى بايمانه فى تفكره و يهدى به غيره ، دلك بأن الدور المدكور يبور منهاج تفكره و يعيسه على التمييز بين الحق و الناطل وبين الصواب و الحطأ ، إن الآيات المتلوة قريباً تدل دلالة واضحة على أن الاسلام يهدى إلى مهاج حاص للتفكر و يطالما اتباعه ، و معرفة هذه الحقيقة توردنا أمام السؤاا المناج و كيفيته فلشرع فى إحانة عن هذا السؤال هو الهالم المالة المختصرة .



طبيعة هذا الدين

نقلم · الاستاذ المرحوم محمد الحسنى

هدا الدين في أساسه ثابت لا يتغير ، كامل لا ينقص ، كل لا يتحرأ ، إنه لا يحتاح إلى تطوير و لا يقله ، و لا تؤثر فيه الأحداث الاحتماعية والتطورات الحصارية و الانقلابات الفكرية و الثورات السياسية ، أيما تأثير ، لأنه بني على الوحى السهاوى ، وتبور ببور كتاب الله المدير الدى لا يأتيه الباطل من بين يديه و لا من حلفه ، و عاش تحت طلال البيوة التي لا دحل فيها للآراء الانسانية التي تحطئي و تصيب ، و التجارب العلمية التي تبحح و تحقق ، و الأقهام الشرية التي تحتفف مداركها و مستوياتها ، و قد صور القرآن نفسية هذا الدين و طبيعته ، و ثباته فقال : • ومثل كلمة طبية كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السهاء تؤتى أكلها كل حين باذن ربها ، ومثل كلمة خيثة كشجرة خيثة اجتثت من فوق الأرض ما ها من قرار ، بشت الله الدين آمنوا بالقول الثابت في الحيسساة الدنيا وفي الآخرة ، و يضل الله الطالمين و يفعل الله ما يشياه ، (1)

و قال في موضع آخر :

• وتمت كلنة ربك صدقاً وعدلا لامدل لكلهاته وهو السميع العليم • (٢) · إنه وصف الدين بالثبات و القرار و وصف المستداهب الاخرى بالواا

إبراهيم : ۲۷ .
 إبراهيم : ۲۷ .

ربيع الثاني ١٤٠١ه 🖈

و عدم الاستقرار كفطة فاصلة بينهما ، لأن هذه المداهب الوصفية و الفساعية و السطحية لا جدور لها في داخل الأرض و ليس عندها إلا ما يبدو للباطر في ظاهر الأرض من زحرف القول غروراً ، و دلك عبر عسه القرآن في موضع آحر فقال : • فقاتلوا أولياه الشيطان إن كيد الشيطان كان صفيفاً » (١) .

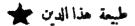
إداً كيف نقول: إن الدين يتطور مع الرمن ؟ و الحواب أنه يتطور كا تتطور الشجرة الماركة ، الحية النامية ، مع المحافظة على أصلها وحذورها ، إن الله سحانه لم يشبه هـدا الدين في ثباته و استقراره ، بصحرة صماء لا بمو فيها و لا مرونة ، و لا حياة فيها و خصونة ، و لا نعومـة فيها و لا حيال ، بل إنه ـ كما وصف كتاب الله _ شحرة طيـة أصلها ثابت وفرعها ؛ "

كل حين مادن ربها، و ذلك دليل باهر من دلائل الاعجار مدا الدين حميع حاحات الانسان في كل زمان و مكان .

فا هو الأصل الثابت في الدين الدى لا يقبل التعبير و السنع _ --- بن - أى حال من الأحوال ، ثم ما هو أكله الذي يتغسدي به الأصل و يسمو على أساسه و يستق الماء و الخصب بهسسذا الأصل الثابت و السع الصافي العميق ؟ و الحواب أن أصله الثابت هو التوحيد ، و العبودية الحالصة تله و الايمان مالغيب و النبوة و اليوم الآحر .

أما أكله فهى الدرجات التى ينالها المؤمنوں .. مصل من اقد و رحمة .. ف . الدين و التقوى ، و العلم و الحلم ، و الايمان و الاحتساب ، و حسن اللاء ف الدعوة و الاصلاح ، إنها النفحات الالهية ، والعلوم الرماية ، و المعارف الدينية و الجهاد و الاجتهاد لنشر رسالة الاسلام فى الآفاق ، و إجراء شرائعه على اللاد

[·] ٧٦ . الساء . ٧٧ .



و العباد و الذب عن حوزة الشريعة الغراء ، و صيانة هــذا الدين من « تحريف الغالين و انتحال المبطلين و تأويل الجاهلين » .

إنها المحافظة على نقاء الاسلام و صفائه ، و أصالته و استقراره ، و إزالة الغبار على جوهره و الوفاء به ، و الولاء له ، و الثبات عليه ، و الاستمانة دونه و إيثاره على كل ما عداه من مداهب و ديانات ، و نظم و حركات ، رصى الناس أم سخطوا و أقبلت الدنيا أم أدبرت • درجات منه و مغفرة و رحمة وكال الله غفوراً رحيماً » (١) .

هذا هو الآساس المقرر الثابت في الاسلام ، المفهوم المعلوم عند الصحافة الكرام ، و المسجل المضمون في الحديث والقرآن ، و المطلوب من العد المؤمن الذي لا يتنمي غير وحه الله ولا يجرى وراء أهوائه و شهواته و ميوله ونزعاته ، أن يمض على هذا الآساس مالنواحد ، فهي المحجة البيضاء التي ورد ذكرها في الآثار على لسان رسول الله مَلِيني ، و أن يعرف ــ بنور من ربه وفراسة إيمانه ــ ذلك الحط الدقيق الذي يتغير به اتجاه المره من جهسة إلى جهة و ينحرف به ــ وهو لا يشعر ــ عن جادة الصواب ، و الصراط المستقيم الذي يسأل الله الهدابة إليه كلا قرأ العاتجة في الصلاة .

و خط الانحراف خنى دقيق لا يطلع عليه إلا من قذف الله فى قلمه لوره وأراد به خيراً وهيا أسبامه، والآيات التالية تدل على بعض مواضع الزلل والنقصال التى تزل عنسدها الاقدام و هى تدور حول الاعجاب بالقول الطاهر المزخرف، و الاعجاب بالأموال و الاولاد، و الركول إلى الطغاة و الظالمين، و تلسس الايمال بالطلم أو الهموى و غير دلك من المفاهيم و الاشارات.

⁽١) النساء: ٩٧.

ربيع الثانى ١٠٠١ه 🖈

۱ و من الناس من يعجبك قوله « ق الحياة الدنيا و يشهد الله على ما في
 ظبه و هو ألد الحصام » (۱) .

۲- • و إذا ذكر اقله وحده اشمأزت قلوب الذين لا يؤمنوں بالآخرة ،
 و إدا ذكر الذين من دونه إذا هم يستشروں (٢) .

۳ـ و من يشاقق الرسول من «هد ما تبين له الهـــدى و يشع غير سديل المؤمنين لوله ما تولى و نصله حهنم و ساءت مصيراً (٣)

٤_ و لا تركنوا إلى الذين ظلموا متمسكم النار (٤)

هـ و لا تعجل أموالهم و أولادهم إيما يريد الله أن يعدمهم ما فه الدا و تزهق أنفسهم و هم كافرون (٥) .

٣_ و لعد مؤمن خير من مشرك و لو أعجمكم (٦

٧_ قالوا يا موسى اجعل لنا إلهاً كما لهم آ لهة (٧

۸- الذین آموا ولم یلبسوا إیمانهم طلم أولئك لهم الاس وهم مهتدون (۸)
 ۹- أم أنا خیر می هذا الذی هو مهیں ، و لا یكاد یمین (۹) .

إنها وأمثالها مرآيات كثيرة يرخر بها القرآن تدلباً على خطوط الاعراف، على النقاط التي ينشأ منها الزيغ ، و الثغرات التي يتسلل منها العساد ، و المواضع التي تنذر في نفوسنا بدور الاعجاب بالحاملية ، و معاهيمها و أقدارها ، و الركون

⁽١) البقرة : ٢٠٤ . (٢) الرم : ٤٦ .

 ⁽٣) النساء: ١١٦٠ (٤) هود: ١١٤٠

 ⁽٥) التوبة : ٨٦ (٦) البقرة : ٢٢١ .

 ⁽٧) الأعراف : ١٣٨ (٨) الأنعام : ١٣٨

⁽٩) الزخرف : ٥٣ .

طبيعة هذا الدين 🖈

إلى الظالمين أو إلى الحضارة التى تقوم على الظلم ، و الانفتاح على الدنيا أكثر من الانفتاح على الآخرة ، و الاقبال على الحلق ، و الاتصال بهذا الكون أكثر من الانتصال بفاطر الكوں ، و الايمان بالمشهود العاجل أكثر من الغائب الآجل ، و قلة الحوف من النار وقلة الرغة فى الجنة ، و التفكير فى تنظيم هده الحياة و تحسينها و إصلاحها اكثر من التفكير فى الدار الآخرة و ثوابها و عقابها ، و الاعتناء مالمحموعة أكثر من وحداتها ، و الحرص على جمال النابة أكثر من الحرص على صحة لناتها ، و الاهتمام الزائد بطاهر السفينية و طلائها أكثر من الاهتمام ألواحها ، و التوجه إلى إنقاد البشرية كلها أكثر من إنقاد نموسنا وأهلنا و عشيرتنا .

يا أيها الدين آمنو قوا أنفسكم و أهليكم ناراً (١) -

يا أيها الدين آمنوا عليكم أنفسكم لا يضركم من صل إدا اهتـــديتم إلى الله مرحمكم حيماً فينشكم بما كمتم تعملوں (٣) ·

و يطل الانسان ينحرف أو يبتعد عن هذا الخط النبوى حتى يبسى نفسه و ينسى غاية أعماله فى زحمة الاحداث و الاشغال ، و يؤخد بالمطاهر و يتلهى بالاشكال ، و تراه بعض الاحيان يخالف أسط قواعد الدين ويخرج على أصالته و يخالف مادئه و مقوماته باسم مصاحة الدين و حكمدة الدين و تحت شعار د العقل العملى ، و د استراتيجية الدعوة ، بعض الحين .

ثم تتغير المواذي و المقاييس مصورة تدريجية و بحركة لا إرادية ، و تعقد الآمانة والايمان ، و النزاهة و الصدق ، و الاخلاص و النية و سلطانه وحرمه في القلوب ، حتى يقال _ كما جاه في الحديث _ و ما أعسله و ما أظرفه و ما

⁽١) التحريم : ٧ . (٢) المائدة : ١٠٩ .

أجلده و ما فى قلبه مثقال حبة من حردل من إيمان ، (١) .

(٢) وقد يبلغ الأمر سعض هؤلاً. وتطغى عليهم الشكليات

إلى حد تراهم لا يتحمسون للصلاة تحمس من سمع قول رسول الله مَلِينية. وجعلت قرة عنى فى الصلاة ، وقوله . « أرحا يا ملال ، وقد تفوتهم الناحية التعدية وتركية النفس تماماً ، و قد روى والدى رحمه الله قصة طريفة تدل على هذا الواقع الاليم ، قال أشئت هناك جمعية لاقامية الصلاة قبل زمن يسير ، و كانت مؤلفة من بعض « المثقمين » وعقدت الجمعية حفاتها الأولى بعد صلاة العصر ، هلا حانت صلاة المغرب و أدن المؤدن لم يحرك دلك ساكنا حتى لم يتمالك هو نفسه ، وكان الوقت قد تأخر و سأل زعيم القوم أن يختموا الحفلة و يتوجهوا للصلاة ، فقبال مستفرياً أو ليست هذه الحفلة فى سبيل الصلاة ؟ و اشتغل القوم بدراسة الصلاة و معانيها و الضرورة إليها وتأثيرها فى المجتمع المسلم .. وانصرف هو وحده إلى المسجد ، يشكو شه وحزنه إلى الله .

⁽١) متفق عليه ٠

باقتداء آثارهم كل الاعتزاز ، و التشبع بحب سبدنا و قائدنا و معلنا و شفيعنا عمد بن عبد الله القرشي الحاشمي الحاشمي الحقيق حباً يفوق على حب النفس و المال والآهل و الولد مطابقاً لما جاء في الحديث الصحيح عن الذي طبيقة و لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من والده و ولده و الناس أجمعين » (١) فيجب على كل عامل عظم لهذا الدين أن يتجنب هسذه المزالق التي تعترض طريقه في بعض مراحل الدعوة ولا تسمح له أشغاله المزاحة ونشاطاته المتلاحقة و رحلاته المتصلة المتوالية بالتأمل فيها و الاحتراز منها ، و تمييز المفسد من المصلح ، و الصار من النافع .

إن طبيعة هذا الدين غير طبيعة الدعوات الآخرى ، و مهجه غير منهجها و أسلوبه غير أسلوبها ، ولغته غير لغنها ، وسحته غير سحنها ، وببرات صوته غير نبرات صوتها ، وأنقدم خطوة فأقول . إن قسمات وحبه غير قسمات وحبها ، وكيف لا يكون دلك ، فدعوة الدين هي الدعوة إلى الآخرة ودعوة المداهب الوضعية هي الدعوة إلى الدنيا ، ودعوة الدين إلى تحسين الحياة الطويلة الناقية « وللدار الآحرة خير الدين يتقون أفلا تعقلون » (٢) ودعوة الحركات السياسية والمداهب الاقتصادية والسياسية إلى تحسين الحياة القصيرة العانية « وتتحدون مصامع لعلكم تحلدون » (٣) فينبغي أن يتجلى هذا الغارق الأساسي و الخط الفاصل المميز مين الدعوتين فينبغي أن يتجلى هذا الغارق الأساسي و الخط الفاصل المميز مين الدعوتين

⁽أنطر • النبي الحاتم ، لسماحة الأستاد أبي الحسن على الحسني الندوى) (٢) الأنعام : ٣٢ . (٣) الشعراء : ١٢٩

ربيع الثاني ١٤٠١م 🖈

إن القرآل حرص دائماً على أن يبتى هذا الفرق واضحاً لكل ذى عيين وحتى الأشياء التى تتعلق مالادارة و الناء و التصميم (١) و الحياة المنزلية والاداب اليومية والمعيشة العامة لتطل الآمة الاسلامية شامة بين الناس لا في الشارة واللباس و الاسم و العنوان ، و لغة الحديث و القرآن ، بل في الدوق و الوحدان ، في العقل و القلب ، في الصمير و مكنونات الصدر ، و في سلوك العرد وسلوك الخاعة ، و سلوك الدولة ، و سلوك الآمة ، في سائر بجالات الحياة وفروعها ، و هنا نقطة أخرى لا يسغى إغهالها و هي أن في طبعة هذا الدين « قوة دائية » أو قل _ إدا شئت _ بوراً إلهياً و مسحة من حماله _ حل و علا _ و هي غنية بهذه القوة أو بهذا النور عن استيراد أي « طاقة » أو وسيلة معنوية

⁽١) اقرأ تفسير قوله تعالى في سورة يونس : ﴿ وَ اجْعَلُوا بِيُوتَكُمْ قَبِلَةٌ ﴾ الآية ·

من الخارج لتقريب مفاهيمه و منهجه و سلوكه إلى أفهام البشر ، و ذلك ما شعر به و اطلع عليه مشركو مكه و وقال الذين كفروا لا تسمعوا لهذا القرآن وألغوا فيسه لعلكم تغلبوں ، (١) و كانوا يمنعون أولادهم عن حضور بجالس النبي مراقحه و أصحابه حتى لا ينجد بوا إلى هذا الدين ، و قصة إيمان سيدنا عمر بن الحطاب و تلاوة سيدنا أبي مكر الصديق رضى الله عنهما التي كانت ترق لها القلوب القاسية الجافة ، عاذج رائعة لهده القوة الذائية في المنهج الاسلامي الأصيل ، يدل على ذلك دلالة واضحة ما رواه اب كثير في تاريخه فقال : « لما قدم عمر الشام عرضت له مخاصة فنزل عن بعيره و نزع موقبه فأمسكها بيده و خاض الماه و معه بعيره فقال أنو عبيدة قد صعت اليوم صنيعاً عطيماً عبد أهل الأرض ، صنعت كدا وكذا فقال نو عبيدة قد صعت اليوم صنيعاً عطيماً عبد أهل الأرض ، صنعت كدا وكذا قال نو عبيدة و أحقر الباس فأعزكم الله مالاسلام فهما تطلبوا العزة بغيره يدلكم القه ، (٢)

وليس المراد من هذا القول ـ كما يشعر النعض ـ جاهلية سافرة أو ألوانها المكشوفة لا لل إنه يعم سائر عروقها و خطوطها و ألوانها ونصماتها في الصدور .

هده القوة الذاتية في الاسلام ، ومعرفة طبيعته ، و الوقاء بمنهجه ، والثبات على جادته و استعبال قوته حعلت الصحابة و التابعين ، والشهداء والصالحين ، ومن تبعهم باحسان إلى يوم الدين ، في غنى عن كل مهج جاهلي و مطهر جاهلي و خطحالملي .

إن طبيعة هدا الدين وروحه تقتصى أن نستعمل قوته الداتية بدلا من الاعتماد على وسائل القوة و التأثير الحارجية اعتماداً زائداً ، تاركين هذه القوة الكامنة فى الصدور وراه المظهور ، و أن نتقدم بحمل لواء هذا الدين و نشر دعوته باختيار

⁽١) حم السجدة : ٢٦ ·

⁽٢) البداية والنهاية : ٧/ ٦٠ ، ودواه الحاكم في المستدرك وقال صحيح على شرطهما

المنهج النبوى فى الدعوة والهداية والقيادة ، وأسلوبه الممتاز فى الكفاح لدين الله والحهاد لاعلاء كلمة الله ، و المحافظة على أصالته و معرفة طبيعته ، وتذوق حلاوته وصيانة روحه المشرقة و صفحته البيضاء التى تراكم عليها الغار متأثير البيئة الفاسدة ، والحو الموبوء ، و وجودنا بين الجاهليات الحديثة و تياراتها العبيصة التى تلاحقا مى كل حانب .

لقد حاء في الحديث : « يأتى على الناس زمان ، الصابر فيهم على ديمه كالقابص على الجر (١)

و أنى رسول الله على أحر هده الأمة إيمامهم اله به من الوعد الله حينًا سأله أمين هذه الامة أبوعيدة بن الحرا

يا رسول الله أحد خير منا ، أسلمنا وحاهدنا ممك ة

س بعدكم يؤمنون بى و لم يرونى (٢) .

و من ثم فان مشكلاتها في هذا الطريق و محافظتنا على هذا البراث السوى العظيم من العلوم و الأعمال وحرصنا على روح هذا الدين النتي الحالص، والعص على كل دلك بالنواحد هو تفسه يدلنا دلالة واصحة على صحة الهدف و الانجاه، و سلامة الأفكار و الأرواح، هو كفيل بالفلاح في الدنيا و الجاة في الآخرة إن شاه الله.

و قد بشر لسال النبوة هذا الجيل المؤمن كوله على الحق و سلامته على الفتل و سلامته على الفتل و و الأحطار ، و ثباته على الحادة إلى يوم القيامــة فقال مرات : « لا ترال طائفة من أمتى ظاهرين على الحق لا يضرهم مل حدلهم حتى يأتى أمر الله و هم كدلك (٣) .

⁽١) رواه الترمذي عن أنس ٠

 ⁽۲) رواه أحمد . (۳) رواه مسلم عن ثوبان .

دراسات وأبحاث

دراسة عن الحضارة الاسلامية و منحها العالمية (١)

محمد صدر الحس الندوى

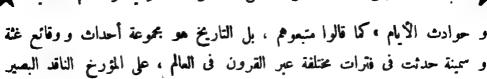
الأحداث والوقائع التي تحدث .بي حين و آن ، نقلها اعتماداً على الكتب التاريخية الموثوق بها والوثائق التي تحرى المؤرخون فى نسخها ، وتنابعها إلى الاحيال القادمـــة ، الحق و الصواب ، وأتوا بالاصول والمادى و الم

الحدل والحلاف في معطم الاحوال ، وهده هي المبادي. التي رو صرح التاريخ الشامح الاصيل المتماسك المتراص ، فان لم تك

ما كان لما أى سبيل إلى معرفة الأحيال الغابرة والشعوب و الامم مدر ي أسست فى عهدها صروح الحصاوات الراقية وأنت أشياء عجية واختراعات فى شى ميادين الحياة ، من الاشوريين و الناملين و الكلدانيين و الامم البائدة ، فالتاريخ وإن كان فيه أساطير و اشاعات ، لا يسعا أن سده نبذاً ماتاً ، بل لا مد لما أن نغربل الاحداث و الوقائع و نصعها على محك النقد و فأما الربد فسيدهب حماماً و أما ما ينفع الناس فسيمكث فى الارض ، على هذا الاساس لا يمكمنا فى أى حال أن نقول : و إن التاريخ بجموعة طون أو علم صغير ، سداه و لحمته من الفرضيات المسسسدة ، كما قال رمان و و إن التاريخ بجموعة اشاعات ، كما قال كارلائل ، و و إنه بجموعة أساطير قبلها الضعفاء ، كما قال موليتر ، و و إنه رواية كارلائل ، و و إنه بحموعة أساطير قبلها الضعفاء ، كما قال موليتر ، و و إنه رواية السماء و الأعلام من سير الناس

أن للتقط محمحها ولترك سقسما

رثران سرفسه ، . . و غيرهم » (١) ·



قامت فی العالم حضارات قبل الاسلام وستتبعها حضارات ومدنیات ، واعترف بها المنصفون و نبذتها و حطت من شأنها مثلها أخرى مغرضة ، و هكذا حدثت فی شأن الحضارة الاسلامیة و العناصر التی أفرغت كل جهودها فی تسوید صورة الحضارة الاسلامیة ودورها القیادی الرائع الذی یندر وجوده فی الحضارات العالمیة المختلفة علی طول التاریخ ، هم : ١ الاستعماریون من رجال السیاسة ٢ والمنعصون من رجال الدین ، و إن أهل السؤه من أهل الكتساب لا یمكون بهاجمونها می المسلمین مالاً باطیل و یحاربونها مالمفتریات ، و إدا نحن شدًا أن نحصی أكادیهم علینا ، كانت فیها صفحة هی أسود الصفحات فی سجل التعصب ، یشترك فیه أعداه الاسلام قدیمهم و حدیثهم ، سواه مهم العلماء و الرواد و القساوسة ، و رجال الحكومات ، و الكتساب ، أمثال و بیرون » و و بلجراف » و و جلادسنون » الحكومات ، و الكتساب ، أمثال و بیرون » و و بلجراف » و و جلادسنون » و و بلجراف » و و الكانب و الكانب و لوی

والشق الذى زاد الطين بلة أن المؤرخين الأفرنج الذين أصيبوا بمركب النقص حيماً رأوا أن الحيوش الاسلامية لاتزال تزحف إلى الامام و تكسب الانتصار و الغلمة تلو الأحرى خاصة في الحروب الصليبية التي « يقولون في أسبابها » إن المسلمين كانوا لا يزالون يزحفون إلى الحهات الغربية والشرقية لأوربا فكانت الحاحة ماسة أن ترجع بهم القهقرى (٢) و قال مؤرخ آخر « ما أحوجنا إليها لكي نسد

⁽١) أورباً والاسلام ص ١١٤ دكتور عبد الحليم محمود شيخ الأزهر سامةً -

History of Europe p. 452 By A. G. Grant (Y)

طريق الزحم إلى أوربا الاتراك في صالح المسيحة ، (١) ـ حعلوا يدسون المواد المسمومة في كتبهم التاريخية ، ونسوها إلى المسلمين والجمارة الاسلامية ، وحاولوا جهوداً مكثفة ونالوا تشجيع الحكومات و المنطبات المسيحية حتى اضطر مستشرق سيديلو أن يسترعى انتباه المؤرخين إلى هذه العصبية المزعومة ، إنه قال : • وما زال الأفرنج إلى الآن ينسون إلى العرب جميع التحريب الذي يرون اليوم آثاره في الافرنج إلى الآن ينسون إلى العرب جميع التحريب الذي يرون اليوم آثاره في الافطار التي أعاروا عليها و قد حول الأفرنج في شأنهم مع أنهم كانوا في جميع الوقائع ذوى لطف عند الانتصار (٢) وأضر كتب وأفتك ألفت في تاريخ القرون الوسطى التي حدثت فيها معارك دامية بين المسلمين والمسيحيين وحعل الهرب نصب أعينه أن لا يدع شيئاً من الأمور البكر إلا ويعروها إلى الم

بهم قلة الحياء إلى أن اختلقوا أحداثاً ووقائع ونسوها إلى الم

التي كانت تحدب عليهم كلما مدوا يد الصلح إليهم، و لدلك

الغرب أن يعيدوا الطارهم إلى تلك الحقيقة ويحرجوا ثلك المواد المسمومة المحتلفة .

⁽۱) The crusade p: 449 لمؤلفه تی ، ای ، ارجر ، وسی، ایل کنجسفورد

⁽٢) تاريخ العرب العام لسيديلو (Sedillot)

حين يمتقدون أنهم نجوا من تأثيراتها ، لا جرم أن كثيراً من المؤرخين قد الدفعوا بسائق هذه الأوهام ، فأتوا بآراء جديدة عن محجة الصواب ، فى بيان فعنل الحمنارة الاسلامية ، و لا يزال التحامل على العالم الاسلامي القديم بحاله من الشدة ، ولذلك وجب أن يعاد النظر فى تاريخ القرون الوسطى بجميع اجزائه التي لها مساس بانتقال المدنية الله العصور الحديثة (1)

و إلى العصية المسبحية التي يكنها الغربيون يشير الدكتور دريول قائلا:

ه إن الغربيين ربوا في عاطفة أن النصرانية أرقى من الاسلام نكثير و أن رسالتها
أن تهدى المسلمين إلى دين المسيح ، و هذا أمر عسير وكم من أناس بننا يبسمون
لما يدكر من النعيم الذي وعد به المسلمون في الجسة ، و لما يرون من حركات
العادات الاسلامية يسمون ، وبحن مدعو المسلمين بالكافرين ، فلهم الحق أن يردوا
علينا هذا النعت ، وبهدا لا يرجى أن تقوم بينا وربهم صلات إحاء وحب (٢) .

طهرت عقرية الاسلام في ثلاثة حوالب هامة ، و تصرعت مها الآلاف من النواحي و الحوالب ،

الأولى: عقيدة توحيد الله

الثانية : عقبدة المساواة و المؤاسأة .

التاللة . تشجيع للعلوم و المعارف .

ا عقيدة التوحيد . أساسه الاعتقاد بأن الله وحده هو خالق هددا العالم و المسيطر عليه ، و واصع قواسه التي يسير عليها ، و المشرع له ، و ابس في الحلق من يشاركه في خلقه و لا في حكمه ، و لا من يعينه على تصريف أموره ، (١) حضارة العرب لحوستاف لمون (G Lebon)

(٢) المسألة الشرقية من سبة ١٩١٨ - ١٩٣٧ لدريول .

لآنه تعالى ليس في حاجة إلى عون أحد مهما كان من المقربين إليه ، هو الذى بيده المحكم وحده ، وهو الذى بيده النفع والضرر وحده ، لا شريك له ، فمنى لا إله إلا اقة : ليس فى الوجود ذو سلطة حقيقية تسير العالم وفقاً لما وضع من قوانين إلا هو ، وليس فى الوجود من يستحق العادة والتعطيم إلا هو ، وهذا هو محور القرآن • قل يا أهل الكتاب تعالوا إلى كلمة سواء بيننا و بيكم ألا بعسد إلا اقد ولا نشرك به شيئاً ، ولا يتحذ بعضنا حضاً أرباداً من دون فان الله تولوا ، فقولوا اشهدوا بأنا مسلمون ،

ارتج صوت و لا إله إلا الله ، حينها كانت الدنيا غارقة في الوثبية الم من من الدمانات كلما قد اتحذت الاوثان أرماءاً و إلها لها ، كانت المس

بعد ما حاء بولس و أصبحت مليئة بالحرافات حينها اعتبق قسه

قال سبل (SALE) • أسرف المسيحيون في عبادة القديسة

حتى فاقوا فى ذلك الكاثوليك فى هذا العصر (١) أما الودية فقد دخل فيها عادة الاوثان و الاصنام و شوهت صورتها الاصلية ، يقول الاستاد و ايشوراتونا ، أستاذ تاريخ الحضارة الهمدية فى إحدى جامعات الهمد: لقد قامت فى طل الودية دولة تعنى بمطاهر الآلهة و عادة التهائيل و تغير محيط الرابطات الاخوية البودية وطهرت فيها البدع (٢) أما الديانة البرهمية فقد كان عدد الآلهة فى و ويد ، ثلاثة وثلاثين وقد أصبح فى هذا القرن ٣٣٠ مليون ، جاوزت الاصنام والتهاثيل والالهة والالامات الحصر ، و أربت على العد فنها أشخاص تاريخية ، وأبطال تمثل فيهم الله ـ زعموا ـ فى عهود و حوادث معروفة ، و منها جبال تجلى عليها بعض آلهتهم ، ومها معاون

Sale's translation P 62 (1896) (1)

⁽٢) الهند القديمة للاستاذ ايشورانوبا

كالذهب و الفضة تجلى فيها إله ، و منعهست انهر الكنج الذى خرج من رأس مهاديو ، الآله ، و منها آلات الحرب و آلات الكتابة ، و آلات التناسل ، و حيوانات ، أعظمها البقرة و الآجرام العلكية وغير ذلك » (١) و خير تمثيل الموثنية العربية رواه المخارى عن أبى رجاء العطار دى ، قال : كنا نعد الحجر ، فاذا وحدنا حجرا هو خير منه ألقيناه وأحذنا الآخر فاذا لم نجد حجراً جعنا حثوة من تراب ثم حثا بالشاة لحلنا عليه ثم طهنا به (٢)

أثرت هذه العقيدة للتوحيد على الشرق كما نرى تأثيرها على الغرب ، فقد جاء الاسلام فى الهند بفضل الغزاة و المجاهدين الاولين ، و قد تشرفت هذه الارض بأقدامهم الذين كانوا صورة صادقة صحيحة للاسلام وكانت الحضارة الاسلامية تتمثل فى شخصهم و كانوا حاملي الحضارة النقية التي لم يستق لها مثيل في التاريخ ، برى أثر التوحيد في الهند في الديانة الهندية و اعترف به المؤرخون في الهند

يقول الباحث الهنسدى المعروف « M · Panikkar » من الواصح المقرر أن تأثير الاسلام في الديانة الهندكيه كان عيقاً في هذا العهد (الاسلام) إن فكرة عباده الله في الهنادك مدينة للاسلام ، إن قادة الفكر و الدين في هذا العصر و إن سموا آلهتهم بأسما و شتى فقد دعوا إلى عبادة الله ، وصرحوا بأن الاله واحد ، وهو يستحق العبادة ، و منه نطلب النجاة والسعادة ، و قد ظهر هذا التأثير في الديانات و الدعوات التي طهر في الهند في العهسد الاسلامي كديانة (Bhagtı) ودعوة كبيرداس (٣) .

⁽١)ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين للشبح الندوى ص ٥٦

⁽٢) الجامع الصحيح للبخارى كتاب المغازى باب وفد بنى حنيفة

A. Survey of Indian history p: 132 (7)

ربيع الثاني ١٠١١ه 🛊

أما في الغرب فظهر تأثيره في الديانة المسيحية و تأثرت المسيحية بهدفه العقيدة ، و قام من القسيس رجال رفضوا عقيه الحقيدة تأله المسيح رفضا باتا ، وقالوا إن المسيح لايمكن أن يكون ابنا لله في الحقيقية ، لآن هذه العقيدة مناف لعقيدة التوحيد ، التوحيد بقتضى إلها منزها من الصفات التي تحط من شأن الاله ، يقول To Wo Arnold في كتابه الشهير :

و إن قسيس طليطلة إيلى بندوس م ١٥٥م كان يقول شي المسيح معاه أن المسيح معاه أن المسيح هو إنسان و هو ابن لله مجازاً لا حقيقة ، إنه أخذ هده العقيدة من المسلمين و شاعت هده العقيدة في منطقة كبيرة من أسانيا ، و قاء أ مسلم لمدينة أرجل في ولاية قيطلونية بترويجها في منطقة ستى قايد

حهوده إلى حد يستطاع » (١) .

و الحركة الاصلاحية الدينية (١٤٨٣ – ١٥٤٦) السي

(Luther) ضد الكنيسة اللاتينية كانت أيضاً صدى للعقيدة الاسلامية . و للمحث عنها لابد أن نسهب فيها ، وخطيل الكلام لاجلها لكى لاينق غبار على هذه الحقيقة . تسرب الفكر الديني إلى المجتمع الاورق من ناحيتين اثنتن .

ا ـ كانت السبيل الأولى هي سديل رجال الدين أنفسهم ، أولئك الذين كأنوا يسافرون إلى الشرق الاسلامي في رحلات متواصلة يمحون فيها و يرورون بيت المقدس و كنسة القيامة .

٢- أما السبيل الثانية ، فقد كانت سبيل الحامعات الاوربية الحديثة النشأ ،
 اتصلت هذه الجامعات بالمراكز العادية و الثقافية التي أنشأها المسلون في قرطسة ،
 وطليطلة من بلاد الاندلس و في بالرمو بصقلية .

⁽¹⁾ The Preaching of Islam P. 145



تسرب هـــذا الفكر الاسلامي إلى رجلين اثنين و هيما • حنـــا وكلف ٠ و • حناهس ، كان الأول طالباً في جامعـة آكسفورد ، والثاني في جامعة براغ ، هنا طهرت القضايا في عصر « حنا وكلف ، و في عُصر » حناهس ، كانت المشكلة ، الكبرى في أيام وكلف ، هي

١ـ مشكلة : العلاقة بين السلطتين الدينية و المدنية

٧_ و مشكلة عتلكات الكنسة .

كان حل هده المشكلـــة موجوداً أمام حنا وكلف بفضل مطالعتـــــه الرسالة الاسلامية ، فأنار ضجة وطالب في القضية الأولى • أن الكميسة الحقة أنما تتألف من جمهور المسلمين ، و أن التعظيم الكنسى و على رأسه اليابا إيما هو من صنع الشر ، إنه كما يختار الناس -اكمهم السياسي لخدمتهم ، مكذلك يبغي أن يكون الفرض الأساسي من رجال الكهنوت جميعاً هو خدمـــة الجمهور المسيحي أى تحقيق الصالح العام ، (١) .

و جاء حل القضية الثانية في هذه الصورة • لا مد الكنيسة أن تتحلي عن أملاكها إذا رغبت في الاحتفاظ ببعض الممتلكات ، فان ذلك يجوز بشرط أن تستثمرها استثماراً طيباً ، و أن يتم تحديد هذا الحزء من الممتلكات بمعرفة الملك أو الأمار ، (٢) -

بعد هذه المطالبة طرد حنا وكلف من جامعة أكسفورُد حتى وافته المنية عام ١٣٨٣ م، انتقلت آراء حنا و كلف إلى جامعة براغ (تأسست سنة ١٣٤٨م) و اعتنقها حناهس، وكانت المشكلة الكبرى في أيامه مسألة صكوك الغفران، معناه أن الياما له حق أن يغفر ذنوب المسيحيين لمن شاء منهم ، فقام جناهس مقام المعارصة

⁽ ر و ۲) آفاق عربية ، ع ١٠ (١٩٧٦م) ٠

و رفع صوته ضد هذه العقيدة بفضل تعاليم الاسلام ، لآن الاسلام لا يعطى هذا الحق لأحد من الناس بل الله هو الغافر الذنوب و الماحى للآثام ، يغمر لمن يشاء و يعذب من يشاء ، فطالب حنا هس بالغاء هذه العقيدة ، و قال : إن الاوامر النابوية في مسألة صكوك الغفران تعتبر ملغاة و لا قيمة لها ،

بعد هده المعارصة طرد من حامعة براع وزح به فى السحى و أعدم حرقاً عام ١٤١٥م، وكانت العقيدة المسيحية أن النابا هو معصوم وقصاياه وتعليماته لاتقل الحدل و الكلام و المعارضة ، و لاحق لأحد من المسيحين أن نقص عا بدنه و يعارضه ، بل لاند الاستسلام أمام أوامر النابا و نواهه

الأمور كلها سوا كانت دينية أو دنيوية ، و اعتنقها الناما .

في كتبهم المقسدسة أشياء من العلوم و المعارف التي ما أبر

و سموه بالحغرافية المسيحية (Christian Topoeraphy) و عدة من يم سين التي لأبد من الإيمان بها ، وإلا يكفر جاحدها ، وكدلك عارض الناما الاكتشافات الحديثة و المعارف التجربية و شن صده حرباً عواناً ، و لدلك قتل آلاف من المسيحيين المكتشفين أمشال غليلو (Galnio) و برونو (Brono) و هكدا لاقى الأبرياه من المسيحيين حتفهم ، قام لوثر (Luthur) متشبعاً بروح الاسلام في هذه القضية ، إن العصمة ليس لاحد من الشر ، و إن الاكتشافات الحديثة النجربة لا تعارض الدين ، فنجم في حركته الاصلاحية و ذاعت شهرته بمؤسس الفرقة البروتستانية ، وكان هذا بفضل تعاليم الاسلام نقل الدكتور عر فروح قول أستاذه يوسف هل (١٨٧٥ ـ ١٩٠٠م) أن لوثر كان يضع أمامه نسخة من القرآن الكريم يقله إلى اللاتينية روبرت أوف تشتر الانكليزي ، و هو مانوس دالماتا الفرنجي .

الاستاذ محمود أحمد غازی الستان الستان

القضايا الفكرية التي تواجه العالم الاسلامي المعاصر

إن هذا العهد الذي نعيش فيه هو عهد الفلسفة الغربية والحضارة الفربية وعهد الاستيلاء الفكرى والثقافي والحضاري الاستيلاء الفكرى والثقافي والحضاري هو نتيجة للاستعبار الغربي السياسي والعسكرى الدى استمر عدة قرون ، ونرى عالم اليوم مأسره متصغاً مصغة الآراء والأفكار والفلسفات الغربية و الالحادية والعلمائية التي هي خلاصة التاريخ الفكرى والديني الطويل في أوروبا ، و ألتي العالم الاسلامي أو على الأقل عدد صحم هام جدير مالاعتبار من أبنائه ، نفسه في تيار الاستعساد الثقافي والحصاري للغرب ، وأصحنا اليوم نساق انسياقاً أعمى في هذا التيار بسرعة أكثر مكثير ، و على مستوى أكر و على مطاق أوسع من سرعة السياقيا في تيار الاستعباد السياسي و العسكرى .

و مكر هدا العصر هو أنه لا يدعى الكفر و إنكار الحالق ادعاء واضحاً إيجابياً ليكول الناس على حـــذر من دعاويه ، فإن المؤمن قلما يتأثر بدعوة تدعى بوصوح ، إنها دعوة كمرية أو دعوة حاهلية وإنها تهدف إلى إمعاد المسلم عن دينه و تصليله في عقيدته ، و لكنه عهد الالحاد الفكرى و الردة الثقافية و الكفر الحضارى ، لأل العلوم و النظريات و الأمكار و الفلسفــــات التي هي ميزات

هذا العهد، والحضارة التي اتخذها هذا العهد هي حضارة لا تؤدى إلا إلى الالحاد و الأفكار بالخالق الباريء و الكفر بالديافات و رفض الدين و الحداية الربانيسة كأساس معقول لتشكيل الحضارة و تكوين الثقافة و تأسيس النطم الاجتماعية و الذين تجرأوا بمصارحة القول بالالحاد و إنكار الديامات عددهم مشيل ، وأتمتهم الذين صارحوا القول و أعلنوا بالحادهم و ادعوا كفرهم ادعاءاً واضحاً ، إنما يمكل عسده بالنان أمثال برتراندرسل و هيوم و هكسلي و غيرهم ، و أما الباقون فيطهرون غير ما في قلوبهم ويلوون ألسنتهم بالقول ، و ما يترشح من أنواههم إنما هو غيض من فيض ، و ما ي صدورهم أكر .

و يليق بنا في هدا المقام أن بقوم بتحليل موجز لها تغلغلت في الفكر الأوربي والثقامة الأوربية، ليكون على من تتأكير المسلمين في عالم اليوم

لا يحقى على كل من له إلمام متاريخ الفكر الأوربي و الديامات الاوربية ال بروع فجر أورما الحديث ، أى هر نهصتهم المدنية الحديث مدأت مادى دى بد ماتسالهم بالمسلين و تأثرهم بالحضارة الاسلامية خلال الحروب الصليبية ، فكال أول اتصالهم المماشر مالاسلام انصال العدو مالعدو والمحارب بالمحارب ، فرسح هذا الاتصال في قلوبهم و عقاياتهم جدور الكراهة و العداوة و الغضاء صد الاسلام و المسلين ، ثم حاء عصر الصناعة و التكولوجيا ، وكان له أثر بعيد المدى في تكوين عقلية أهل الغرب و نفسيتهم ، فإن الهصة الصاعية و الثورة التقبية بدأت توجه الغرب إلى اتجاه مادى بحت وأوجدت فيه فراغاً دينياً روحياً هائلا ، وكان أحد أسباب هذا الاتجاه المادى بل من أهمها هو رد فعل الانسان الغرف صد أحد أسباب هذا الاتجاه المادى بل من أهمها هو رد فعل الانسان الغرف صد كتبها الله عليهم ،



فالطفيان المادي العلماني اللاروحي و اللاديني التاتج منّ هذا كله هو الذي أوجـــد في قلوب أهل الغرب و في عقلهم اللاواعي عداءًا عميق الحذور ضد الديانات والوحي والالهام ، و ساعد في إيجاد هذا العداء العنصر الروماني الاغريق العريق في المدنية الغربية ، و يشير الدكتور عمر فروخ إلى هذا العمصر الهام من المدنيـــة الغربية ، ويقول إن المدنية الغربية الأوربية قائمة في أساسها على المدنية الرومانية الوثنية ، وهي لا تأخذ من النصرابية التي اعتنقتها لأسباب سياسية قاهرة سوى الطلاء الخبارجي فحسب . ثم إن المدنية الأوربية لا تزال في واقعها وثمية لا تؤمن بغير القوة (١) ·

فالمدنية الغربية التي تطورت و نتجت من هدا الفكر و هذا التاريخ الديفي و الفكر الطويل هي مدية إلحادية من جانب و مادية من جانب آخر و عنصرية عرقية من حانب ثالث، منرى أن احتقار كل ما ليس أوربيا أو شبه أوربي هو من أهم ميزات المدية الحديثة ، فاحترام الاسان وكرامته وتقديره في انحتمع الحــديث يكون دائمًا سسة تقربه إلى الاوربيين و تشبه بهم ، و هذا العنصر ورثته المدنية الغربية الحديثة من آباتهم الاغريق و الرومان ، فكانوا يعتقدون أنهم هم المتمدنون و غيرهم هم البرابرة ، و حتى الآن إدا نطقوا كلمة العالم المتمـــدن عالمراد عندهم العالم الأورق الأمريكي أولا ثم بالدرجة الثانية العالم الذي تشبــه إلى حـــد كبير مالعالم الأوربي الأمريكي .

و يشهد الأستاد محمد أسد أن كراهة الاسلام و عداوته عنصر عميق الحذور و عربق الوحود في المدنية الغربية ، « يقوم في الأكثر على صدود من التعصب ، و هذا الكره لبس عقلياً فحسب ، ولكنه يصطغ أيضاً بصبغة عاطفية قوية ، قد لا تتقبل أوربا تعاليم الفلسفة البوذية أو الهنـــدوكية ، و لكنها تحتفظ دائماً في

⁽١) عمر فروخ ، في ترجمة كتاب : الاسلام على مفترق الطرق ، ص ٣٩

ما يتعلق بهذين المذهبين بموقف عقلى متزن و منى على التفكير`، إلا أنها حالما تنجه إلى الاسلام يختل التوازن ويأخذ الميل العاطنى بالتسرب، حتى إن أبرز المستشرقين الاوربيين جعلوا من أنفسهم فريسة التخريب غير العلمى فى كتاباتهم عن الاسلام، و يظهر فى جميع بحوثهم على الاكثر ،كما لو أن الاسلام لا يمكن أن يعالج على أنه موضوع بحت فى البحث العلمى ، بل على أنه متهم يقف أمام قضاته ، إن بعض المستشرقين يمثلون دور المدعى العالم الذى يحاول إثبات الحريمة ، و بعضهم يقوم مقام المحامى فى الدفاع ، فهو مع اقتباعة شخصياً باجرام مؤكله لا يستطيع أكثر من أن يطلب له مع شقى من الفتور اعتبار الاسباب المخففة ، (1)

و ما أحس ما علق الأستاد محمـــد أسد على الأ

المدنية الغربية ، يقول :

و دور السينما و المختبرات الكيمياوية و باحات الرقص و أماكل توليد الكهرياء، و أماكه السينما و قادة الصاعة و أماكه الطيران ، (٢) .

د يشع ،

⁽١) محد أسد: نفس المصدر ، ص ٥٠ يـ ٥١ .

⁽٢). نفس المصدر ، ص ٤٥ ــ ٢٦. المراد المراد

حكمة التقيد مالنص

الاستاد محمد إبراهيم شقره (الاردن)

عن أبي هريرة رصى الله عنه عن الذي مَرَّكِيَّةٍ قال : « لا تخصوا ليلة الجمعة بقيام من بين الأيام، إلا أن يكون بقيام من بين الأيام، إلا أن يكون في صوم يصومه أحدكم » (رواه مسلم) .

الانسان هو أعظم المخلوقات التي تسعى على الأرص ، خلقسه الله لعادته ، و أودع فيه قدرات وطاقات يقتدر بها على القيام ،أمره ، وسحر له ما في الأرض ، من باطن فيها و طاهر عليها ، و أقدره على التصرف فيها على الوجوه التي شرع له أن يتصرف فيها ، و وهب له ما لا يحصى من السم ، و إن تعدوا نعمة الله لا تحصوها » (إبراهيم ٣٥) .

و من أعطم النعم التي وهبها الله الانسان نعمسة الزمن التي قدرها الله بين سواد الليل و بياض النهار ، و كل نعمة وهبها الله لهذا الانسان يجب أن تصرف في طاعته و الصدق له في العبودية ، و لا يصح أن يخالف العبد عن مراد الله سبحانه لا في زمان و لا في مكان ، لان المخالفة عن مراد الله سبحانه هو في حقيقته تمرد على العبودية له ، و إذا تمرد العبد عن عبوديته لله فقسد أسلم نفسه للماطب ، و أوقعها في غضب الله عز وجل .

و هذا الحديث الذي رواء لنا أبو هريرة رضي اقه عنه ينهي فيه الرسول

اليوم ، فيلزم نفسه بعبادة ، لم يشرعها اقله سبحانه و لم يأمر بها على هذا الوجسه الهندى ألزم به العمد نفسه ، و من هنا تنشأ فى نفس العبد قدسية ليوم الجمعة ليست مرادة نله سمحانه و زائدة عما أراد الله قد تنتهى جذا العسد إلى تقديم أمر نفسه و ما ألرمها به على أمر الله و ما شرع لعاده ، فيرى العد فيا ألرم نفسه به فضلا على ما شرع الله له ولسائر عاده ، وهذه مفارقة بل ومشاقة لله سمحانه ولرسوله على ما شرع على العبد أن لا يضع نفسه فى موضع يفضى به إلى مثل همذا التقدير الذى قد ينتهى به إلى الافراط فى حسر الطل بفعل فعمله حتى يصيب من غضب الله ، و يقع فى هلكة العذاب .

و هدا النهى عن تحصيص يوم الجمعة بصيام أو ليلتها بقيام الدى يخشى مه زيادة تعطيم هذا اليوم تعطيماً ليس مراداً لله سحانه يشسب النهى عن الصلاة في أوقات مخصوصة ، كالنهى عن الصلاة عند طلوع الشمس ، إد تطلع بين قرف الشيطان فنهى الرسول عليه الصلاة و السلام عن الصلاة في هنذا الوقت خشية أن يكون السجود فيه موافقاً للوقت الدى يعظم فيه بعض المشركين هذا الوقت و يسحدون فيه للشمس ، حتى لو لم يكن يحطر ببال المصلى في هنذا الوقت أن يوافق أولئك المشركين في تعطيمهم له ، خشية أن تؤدى هذه الموافقة إلى تعطيم الوقت الدى يعظمه أولئك المشركين في تعطيم الوقت الدى يعظمه أولئك المشركين في المشركين في هندا الوقت الدى المسلمة أولئك المشركون .

والهي إذاً عن الصلاة في هذا الوقت ليس نهياً عن الصلاة فيه لدائها ، وإنما هو بهي عن الصلاة في وقت لايريد الله أن يعبد فيه ، خشية أن تتحول إلى عادة لغيره فدلك من مات سد الدرائع .

و تخصيص يوم الجمعة بنوع بصيام ، و إفراد لبلته بنوع قيام فيه تشبه أيضاً بفعل أقوام يعطمون أياماً معينة ، فيخشى أن يفضى هذا التخصيص ليوم الجمعة أو

لياتها بعبادة لم يشرعها الله سبحانه إلى التشبه بأولئك الأقوام ، و لكنى يدفع العبد هذا المحددور عن نفسه فلا يقع في التشب بأولئك الأقوام ، و لكنى ينجو من مخالفة أمر الله سبحانه في مراده مأمر قضى على عباده ، حعل لصوم يوم الجمعة سبيلا يقبله به ، و دلك بأن يصوم العسد يوماً قبله ، و يوماً بعده ، و قد ورد في الحديث الذي رواه لنا أبو هريرة و أخر حسه البحاري و مسلم أن رسول الله في الحديث الذي رواه لنا أبو هريرة و أخر حسه البحاري و مسلم أن رسول الله قال : (لا يصومن أحدكم يوم الجمعة إلا يوماً قبله أو بعده)

و دحل رسول الله مَرْقَيْقُ يوم الحمدة على أم المؤمنين جويرية بنت الحارث و هي صائمة فقال لها أصمت أمس ، قالت : لا ، قال تريدين أن تصوى عداً ؟ قالت : لا ، قال · فأفطرى ، « رواه البحارى »

هبده الأحاديت وغيرها بما رواه أصحاب السبن تدل عا فلا ما من الحيام غير حائز شرعاً ، إلا أن يوافق يوم الجمعة صياماً ما حاء مستشى فى الحديث الذى محن بصدده ، ودلك قوله و إلا أن يكون فى صوم يصومه أحدكم ،

أما تحصيص ليلة الجمعة بالقيام ، فان النهى ينتنى بأن لا يحمل المسلم قيامها عادة تصرفه عن قيام غيرها من الليالى ، و دلك كما يصنع بعض المسلمين من إحياء ليلة معينة بالذكر و الصلاة على الرسول كليلة الاثنين أو ليله الحبس ، وقد شاهدنا أن المخالفة عن أمر الرسول مرقية باحياء ليلة بعينها قد حر إلى إحداث بدع كثيرة أدخلها أولئك على العبادة المشروعة ، حتى صارت هذه الندع ديناً يتقرب به إلى الله ، و العامل بها صالحاً يلتمس بركته و يرحى دعاؤه ، و حتى صار ممكرها مرمياً بالمروق من الدين و الخروج على حماعه المسلمين .

إداً فلا خلوص للامة بما أغرقت فيه نفسها من محالفة عن أمر الله بأن تعود سيرة سلفها الصالح . تأخذ ما أخذوا و تترك ما تركوا و أن تجعل شعارها كلمة عند الله بن مسعود رضى الله عنه (عليكم بالأمر العتيق) .

عبفرية السوط

واصح رشید ال..دوی

كشفت محاكمة زوحة ماوتسى تدح ، قائد ثورة الصير الشيوعية ، عن أسرار حطيرة تدل على طبيعة الحكم في عهد ماؤ الدى شهدت الصين فيه ، مسرحية دامية ، ماسم الثورة الثقافية التي كال من صحاياها ليوشاوشي مائب الرئيس الصيني ، و معص كمار القادة في الصين مالاضافة إلى قتل ألوف من الشباب ، و العاملين ، والمفكرين و المثقمين ، في عملية التصفيسة التي شملت كل مجال من محالات الحياة ، و متصفية العناصر التي كان يخشي أن تتعارض مطريق من الطرق مع مصلحة الزعيم الصيبي ، التفاصر التي كان يخشي أن تتعارض مطريق من الطرق مع مصلحة الزعيم الصيبي ، وصار تمادة الأحمر كتاراً مقدساً يحمله كل صيبي و شاعت عنه كرامات و حوارق عادة يشاقلها الصيبيون .

و قد ثبت بعد موته أنه كان تابعاً لروحته ، و أن زوحته كابت تامره وتنهاه و هى التى كانت وراء حركة التصفية ، و قتل عدد من الرعماء ، و أسفرت المحاكمة عن جرائم وحشية واسعة البطاق ، ارتكبت ضد المثقمين و القادة والرعماء في دلك العهد ، ودلت بيانات أدليت أثباء المحاكمة على معرفة ماؤ بنشاطات زوحته و تأييده المطلق لهما ، كما أوضحت البيانات المحتلفة التي أدلى بها المدعون في المحاكمة أن الشمب الصبي مر بمعاناة شديدة و شقاء في عهد ماؤ نتيجة لنشاطات زوجته .

لم يعد اتهام عهد ماق بالاستبداد، وانتهاك حقوق الانسان، بعد موته موصوعاً منعزلا وغرياً ، فقد ظهرت في كثير من أنحاء بيكن ملصقات جدران تشحب سباسة ماق ، و تعده مسئولا عن تصفية الكفاءات في الصين، وقتل عدد من الشخصيات الدارزة ، و حمل المعارضون لماق أرماته كش العداء ، و لذلك محاكمتها تشكل في الواقع محاكمة ماؤتسي تونج نفسه بعد أن ثبت تأييده لها في حياته .

ليس ابحراف الصيدين عن ماق ، زعيمهم و قائد ثورتهم الدى حموا له مدة من الرمن و قدسوه ، و رفعوه إلى مرتسة الآله ، و إن كانوا يدعونه بالرئيس و القائد . حادثاً غريباً في عالم الاشتراكيين ، فقلد لتى ذلك المصير سائر القلدة الاشتراكيين بعد ماتهم ، في الاتحاد السوفيتي ، وفي الصين ، لأن من طبعة الامت تقلديس الرحماء الأحياء الدين يحملون السوط في أيديهم أو سقط السه ط من بده دحل ذلك الرعم الدي لا يسار

أو سقط السوط من يده دحل دلك الرعيم الدى لا يسار حجيم الاشتراكية ، و يلعن ويحمل مسئولية كل فساد ، ، الله الاشتراكى «كلما دحلت أمة لعنت أحتما » .

لقد ومل دلك استالين مع سلمه عد ما تولى الحكم، ثم لى مصيره المشؤم في عهد خروشوف ، و لتى حروشوف نفسه هس المصير فى عهد خلفه ، فلما مات لم يعرفه أحد ، و لم تهتم الصحف به ، و لم تدكره الاداعة الرسمية ، فدهب فى محاهل التاريخ ، و أحيراً لتى نفس المصير خلفه كوسيحين الدى مات أحيراً بعسد تنحيته من رئاسة الوزراه بعدر اعتلال صحته ، وقد تجاهلت و سائل الاعلام السوفينية خمر وفاته و ذكر منافيه .

هادا كان ماؤ يلاقى هذا المصير و تصب عليه الشتائم و يحمل مسؤليه تدمير الصين ، مليس غرياً . هال العقرية في العسالم الاشتراكي هي عقرية السوط .

صور و أوضاع 🊖

تبق ما السوط مرفوعاً و هي الميزة الرئيسيسة للقيادة ، و من تأثير السوط أنه يحول الشعوب إلى قطعان غم تساق و تعود على العبودية و الخنوع فلا تجرؤ على دفسع صوت و لا استكار و لا تعبير عن غيرة و إباء مهما ساممه القادة ذلا و قهراً .

و قد تسلطت هذه العبقرية ، عبقرية السوط على الدول العربية التى خضعت رقابها للحكام الاشتراكين ، فهى تعد و تقدس زعمامها فى حياتهم و تلعنهم بعد موتهم أو بعد سقوط السوط من أيديهم اقتداءاً بأساتدتها فى وطن الاشتراكية . معاملة النشسالين

يختار بعض النشالين و الشطار طريقة غريسة لصرف الاحتمام عن أنفسهم وتحويل الانتباه إلى غيرهم للتحلص من المؤاخدة ، و القبض عليهم ، و هي طريقة تعينهم في كثير من الاحيان في التنصل و الانفلات من أيدى الحماهير و سخطها ، و بطشها .

و هده الطريقة ليست غريبة و إنما هي مشاهدة ، تتكرر أحداثها في كثير من المدن الصاخبة والشوارع المزدحمة ، والأماكن المكتظة ، من قاعات الاجتماعات و أرصفة محطات القطار ، و الاسواق العامة ، حيث ترتفع في حالة تشته فيها الحركة و الشاط ، أصوات مختلطة تشير إلى جهة ، أو شخص ، وتقول «سارق ، و نشال ، و يتوجه الباس صوب هده الاصوات ، و يسود الهرج و المرج و في وسط هذا الشغب يتنصل المحرم الحقيق ، و لا يبق من شغل الناس المحتمدين في مكان الحادث إلا أن يلتفوا حول الرجل الذي أصيب في ماله ، أو الذي كان هدفاً للاعتداء ، فيمطفون عليه ، و يصبون الويلات على من اعتدى عليه ، و قد يكون من ربن الذين يظهرون العطف ، من كان نفسه متورطاً في الجريمة بفرض امتصاص من ربين الذين يظهرون العطف ، من كان نفسه متورطاً في الجريمة بفرض امتصاص من ربين الذين يظهرون العطف ، من كان نفسه متورطاً في الجريمة بفرض امتصاص

نقمة الجماهير و يساهم في تهدئة الأعصاب ، و نقل المعتدى عليســـه إلى المستشنى إذا كان في حاجة إلى الاسعاف الطبي ، و تقديم أي معونة حلقية

هده هى الطريقة الراقية للاحرام، طريقة متحضرة، أو طريقة علية، فال الاسان قد ارتقى فى سائر بجالات الحياة، ارتقى فى العلم، والحصارة، و الص، و ما نسميه بالحراثم الحلقية أو الاجتماعية، فتعتبر لدى المتحصرين ما ، و تعيراً عن دكاء، و عقرية، و رحولة

ايس الشالون أو الشطار ، بمنعزلين عن المحتمع و إنمسا يكسسون عاصر أعمالهم و تعكيرهم و يستحدون التوجيهات لتصرفاتهم من الجو ال

نشأوا و تطورت فيها عقليتهم ، وتطورت طرقهم التي م من الوسائل العملية و إطهار القوة إلى الحداع ، و استحد

يسير الساسة في العالم اليوم معس المسير، في صرف الاهتمام من أشخاص أو حماعات آحرين، ماحداث شغب، وإيحاد حوادث، و إشاعة أراحيف وحكايات وأماطيل، وشغل الماس وتحويلهم عن حوهر القصية الوطيسة، فيؤلمون شعوبهم على أشخاص لا يستطيعون أن يداهعوا عن أنفسهم، و هم أبرياء بما يلصق بهم من تهم و اعتداءات، أما المحرمون الحقيقيون فيتنصلون من تبعية حرائمهم في خضم هذه الضوضاء.

لا تختلف طبيعة الحكام فى كثير من الدول التى تدعى السير في طريق الحصارة الغربية و الشرقية عن خط الشالين الادكياء .

و تساندهم فى ذلك وسائل الاعلام التى عززها الساسة لمصلحتهم و تؤيدهم الوكالات الاجنبية للاعلام فى تحويل الرأى العام و فى إدانة مى لا دنب له وتبرئة

العث الاسلامي

من كان متورطاً في أبسيع أنواع الجرائم ، فيصير الخاتن أميناً ، و الأمين خاناً و المرتزق و العميل وطنياً ، و المخلصون للوطن أعداءاً للوطن ، و في وسط هذا الصراخ و العويل ، و الشغب يعيش الخوية الحقيقيون و أعداء الوطن ، و يشنق و يعدب المحبون للوطن و المخلصون له .

إن الشعوب المسلة في كل الله إسلامي ، والعاملين في سايل الحق والكرامة يتعرضون لسلوك أسوأ من السلوك الدي يتعرض له من يعتدى عليه اللصوص و الشالون ، فاتهم الذلا من العطف توجه إليهم النهم ، و تشوه سمعتهم و يساه إليهم ، و يعتدى عليهم بتهمة ارتكاب الحرائم و العمل لحساب العدو ، والاصرار مصلحة الوطن ، ودلك أيدى الدين يتأمرون هم حقيقة صد مصالح البلاد و الذين يبيعون البلاد و يساومون شرف البلاد ، وكرامتها و ينهون دحائرها ويهلكون الحرث و البسل .

وأى حيامة أكبر من الاستسلام للعدو، و قتل الاحرار و المحاهدين و تسليم أعداء الوطن و الدين و الثقافة الوطنية ، معاتبح البلاد ·



بقية الافتتاحية المنشورة على س ٨ ›

علماً بالكتاب والسنة ، وهم يفهمون الاسلام مفهومه ، والعقائد قيمتها ، و لكمهم يرتابون في قليل أو كثير في الحقائق الغييسة ، مما يتعلق بالقدر و المعاد و الشر و الحشر و الحساب والحنة ونعيمها ، و جهنم و عدابها ، لا تكاد عقولهم تستسبع هذه الأمور فيعيشون في شبه تردد عن هذه الحقائق الغييسة و لا يتحرأون أن يتطاهروا بما يحوم في نفوسهم من شبه حولها .

و لا أرى لهـدا التردد الحطير الدى يعيش في حمايا المعوس سماً سوى المحاولات العدائية و الاساليب الهدامة التي تتولى نشر الاكاديب و الاماطيل صد الاسلام ، و تربى أجيالها على هـدم الاسلام و تدمير معورة " عقائدهم وإصعاف إيمانهم بالغيب ، على أن الايمان بالعيب تقوم عليها حباة المؤمن ، كما تحدث عن دلك الآيات الاول في أول سورة منه ، يقول الرب تعالى « دلك الكتاب لارب مبه مه يؤمنون بالغيب »

ما أحوحنا اليوم ـ و نحن فى ساحة العمل للاسلام ـ إلى تنقية أفكارنا عن الشبات ، وتنزيه حياتا عن المفارقات ، وتركية أعمالنا عن التناقصات ، وتجديد ثقتا بالاسلام الكامل الشامل ، وتقوية إيماننا بالعقائد الثابتة الراسخة ، و بالاسلام كرسالة إنسانية كاملة شاملة و هداية ربانية خالدة ، و « فطرة الله التى فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله دلك الدين القيم و لكن أكثر الناس لا يعلمون » .

و صدق الله العظيم

مسايده الدها

الطلائع الاسلامية

إن الطلائع الاسلامية ترفض بكل وصوح الوجود الاسرائيلي و الامريكي و السوفيتي في الوطن العربي و الاسلامي ، و التبعية للغرب أو للشرق على السواء وتناهض أيضاً مكل وصوح سائر الانطمة والحكومات المرتبطة بهده الحهة الحارجية أو تلك ، و ترفض لمن يحملون شعار العمل الاسلامي أن يكونوا _ شاعرين أو غير شاعرين ، مريدين أو عير مريدين _ أداة في يد الولايات المتحدة أو الاتحاد السوميتي أوالابطمة أو الحكومات المرتبط حسسة بهما أو بغيرهما من قوى الناطل و الهيمية و الاستغلال .

إما ريد أن بجرد الوطن العربى و الاسلامي كله من كل وحود أو سلطان أحمى ، و أن نفتح له أنواب الحياة الاسلامية الحقيقية على سائر المستويات حباه الحريه و الكرامة و العدالة و التقدم

إن الطلائع الاسلامية تبطر إلى الواقع العربى و الاسلامي طرة شاملة ماهدة عمقة واعية صمى إطار العالم و العصر ، و تقف مواقفها الاسلامية الشاملة المتكاملة على هدى من هده النظرة ، و من هذه الرؤية المنهجية المتطوره الواصحية وهي ترفض كل الرفض النظرة والمواقف الحرثية و السطحية التي لا ينتظمها تصور شامل و عمل متكامل بعصه منع بعض ، (من مجلة « الرائد » الالمانية)

مطبوعات جدمدة

وصل إليها كتاب و الشورى وأثرها في الديمقراطية ، للدكتور عد الحميد إسماعيل الأنصارى من الدوحة ، و هو هدية طريفة في مطلع القرن الحامس عشر الهجرى ويعتبر زيادة طيبة في المكتبة الاسلامية .

بحث فيه المؤلف صدأ الشورى ، الدى كان أساس الحكم الاسلامى ، و قد

نص عليه القرآنِ كمداً عام ، وترك التفاصيل الآحرى المتعلقة بهدا المدأ للائمة ، تكيفها ظروقها المختلفة والمتغيرة ، وحاول بيان الحوانب التي توفق بين الشورى والديمقراطية وجوانب الاختلاف بينهما ، كما تناول الحديث عن مدى إمكابيسة الاستفادة من أساليب الديمقراطية الحديثة ، ودلك للتوصل إلى وضع أسس عامة يمكن الاستفادة منها في إقامة نظام سياسي إسلامي يجمع بين الأصالة و المعاصرة .

و الكنتاب يتألف من تمييد و مابين و فصل حتامى ، و يحتوى التمهيد على تعريف الشورى و الديمقراطية ، أما الباب الأول، فيبحث عن الشورى و فيسه ثلاثة فصول ١ ـ حكم الشورى ٢ ـ شيحة الشورى ٣ ـ أهل الشورى

و الباب الثانى يبحت عن الديمقراطية و فيسبه فصلان مقومات الديمقراطيبة ، و التانى فى الانتحاب ، و حاتمة الد-بين الشورى و الديمقراطية

لقد مدل المؤلف حيد، الطيب في تأليف هذا البحت

اللازمـــة حول الموصوع ، و برحو أن يتلقى الكتاب قبولا و إعجاءاً في أوساط الباحثين من العداء و الكتاب .

• ورد إليها كتاب « اب كثير كمؤرح ، للدكتور مسعود الرحم حال السدوى ، وتحدثها و قدسق أنه ألف كتابه حول حياة اب كثير و مؤلماته في العام الماصي ، وتحدثها عسه بايمار في المحلة ، و حددا الكتاب يحتوى على دراسة نحليليسسة لكتاب « البداية والنهاية ، و يصور شخصية مؤلمه تصويراً واضحاً ، مع الاشارة إلى منهجه و أسلوبه في النحث وتاريخ الاحداث

و هدا الكتاب في الواقع الحرم الثاني للرسالة التي قدمها الدكتور مسعود حال الدوى لاحراز درحة الدكتوراة في قسم الدراسات الاسلامية بجامعـــة عليكره الاسلامية في الحمد ، و هو محاولة قيمة في بيال مكانة • المداية و النهاية ، كمصدر

🖈 العث الاسلاي

مطبوعات جديدة 🎓

تاريخي عظيم للتاريخ الاسلام الكترب وسنة الساهمة كيرة في الدراسات التاريخية الاسلامية المعاصرة، نهنئه على مسدا العمل الاكاديمي الموفق رجاء أن يذال إعجاراً في الأوساط العلمية

وصل إلى إدارة بجلة البعث الاسلاى العدد الممتاز لمحلة والحامعة السلفية والتي تصدرها الحامعة السلفية في بارس (الهند) والعدد الممتاز هدا حاص بمداولات مؤتمر الدعوة و التعليم الدى عقدته الجامعة في فبراير عام ١٩٨٠م، و يضم جميع الكلمات والرسائل والحطامات التي ألقيت في المؤتمر ،كما أنه يحتوى على توصيات وقرارت المؤتمر في بجال الدعوة الاسلامية و التعليم الاسلام .

وبذلك يعتبر هذا العدد الحاص وثبقة تاريخية لها أهميتها ، وقد بدل المسؤلون عن تحرير المجلة حهداً مشكوراً في ترتيب ووضع هذا العدد الممتاز، وهو يقمع في ٣٣٨ صفحة ١٠ لمح الكبير ــ تهاينا القلبية لاسرة المجلة و المسؤلين عن الحامعة

اصدر بجمع اللغة العربية التابع للجامعــة الاسلاميــة فى مدينة شيتا غونغ
 (سفلاديش) مجلة عربية تحمل اسم و الصبح الحديد ، ورئيس تحريرها الاستاد
 محمد سلطان دوق ، و دلك مع مطلع القرن الهجرى الحديد .

تلقيبا العدد الآول من المحلة وهو عدد محرم ، صفر ربيع الآول ١٤٠١ه وكمان لنا بمثابة هدية القرن الحديد ، و اطلعنا في هذا العدد على محوث و مقالات جيدة كلها تهدف إلى غاية سامية و مقصد جليل في بجال الدعوة الاسلامية .

كما أنه زيادة طيبة في مطاق الصحافة الاسلامية العربية ، خاصة في منفلاديش حيث كان مضهار الصحافة الاسلامية يترقب من ينهض باصدار محلة عربية إسلامية و كانت الحاجة ملحه اليها من زمان ، و محل إذ نهنى الرميسلة العزيزة على حطوتها الحريثة نتمى لها ازدهاراً ونجاحاً مطرداً ، وللقائمين عليها توفيقاً وسداداً . و المجلة دورية تصدر في كل ثلاثة أشهر .

و اشتراكاتها ٢٥ تاكاً بنغلاديشياً _ وثمن السحة ٧ تاكات، أومايعادلها .

A b B A A S - E b - I S b A M I

Nadwat-ul-Ulama LUCKNOW (India)

معرفه المسارف م معامعة ف الهقبا العنويسي م دولا إماليرايوا الحے ماکستان ماہ دور سیزماللہ یعدانعا دو میں المساور الدور الدور



المنهج الاسلامي

المنهج الاسلامي، منهج مستقل، منهج محتلف، منهج أصيل،
ليس بينه وبين المناهج الوضعة وجه شبه أونسب، فينها
المناهج الآخرى أوالديانات السائدة الآخرى، تختلط مع
الشعوب البشرية العامة في سوق الماده والمعدة و تجتمع
معها على مائدة واحدة، وتتمتع معها بملذات الحباة المحرمة
بحرية تامة ، نرى الاسلام ينفصل عن هذه الشعوب المادية
من أول الطريق، احتفاظاً بسماته و خصائصه ، وغيرته
على دين الله واستمساكاً ١١ - ١١ .

الباطلة والدعوا

بما جاء في الحديـ

و التشديد على ال

البسيطة « وتحسبونه هينا و هو عسد الله عظيم » عمد الحسني (رحمالله)

الجلد انخامس والعشرون

العدد الثامن

جمادی الأولی ۱٤۰۱
 مارس ۱۹۸۱

NADWAT_UL_ULAMA

Po- Box 93

Lucknow (India)

مشربية اسلامية جامعة لانت ما نعيد الفائدة للفائدة للفائدة وعد الحمين (مرمدلو) في ما ٥٠٧ه - ١٩٥٠ هـ

> رئاسة القربير: يم العكلى الددى ولاضح دكيراللندى

المواسيلات: البعث المسلائ معرفة العلماء صرب ٩٠ مكهنون — الهند

فهزالليه

٣	
0.00.000.000	التوجيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
دوی ۱۰	نمودج لدعوة نبى السماحة الشيخ السيد أبي الحس على ال
*1	أثرالرسالة الاسلامية في الحضارة الانسابة الدكتور تحمد معروف الدوالبي
000 000000	ەھەھەھە الدعرة الاسلامىي
**	الفكرة الاسلامية السنية والحاحة إليها فضيلة الشيخ محمد إسحاق الندوى
۳۸	قيمة الانسان في المجتمع الأمريكي الاستاد محمد الرابع الدوي
٤٣	دراسة عن الحضارة الاسلامية وملحها العالمية محمد صدر الحسن الندوى
00000000000000000000000000000000000000	ممره ممره دراسیات و أنحاث
07	البحث الاسلامي ،أهدافه ومناهحه الاستاذ محمود أحمد غازي
٥٨	ردود على شهات حول قضايا إسلامية دكتور عند الكريم زيدان
শণক্ষক	مه ۱۵۵۰ العق الاسلام الدكتور يوسف القرضاوي
77	التلقيح الصناعي في الاسلام الدكتور يوسف القرضاوي
٧.	كلمة إلى قصاة مسلمين عصيلة الشيخ بجاهم الاسلام
D00000	من أعلام التاريخ الاسلامي في الهد
٧٩	الشيخ بركة الله النوفالى السيد منظور حسين سروش
2000000	وهور و أوضاع واضح رشید الندوی واضح رشید الندوی
۲۸	صور و أوضاع واضح رشید الندوی
4 &	الثورة الاسلامية في سوريا الجاهدة الاستاذ محمد زاهد عبد الله
44	أخبار اجتماعية و ثقافية للخرير

مراد والانادارية

الافتتاحيسية :

من سعادة الخلافة إلى شقاء التبعية

رغم أن الانسان المعاصر قام متجارب منوعـــة في المحالات الحيوية ، و استطاع أن يخترع أساليب من العـــلم و الفكر و الحصارة ، و أبدلوحيات جديدة يستند إليها في ترفيـــه الحياة و إسعاد المجتمع ، لم يسا الناتحقيق غايته ، وظل بتيه في مناهات من القلق والحوف و يعيش في يأس و تشاؤم و جو خاتق ، يحث لعسه فلا يكاد يجده، ومن ثم النجأ إلى أساليب أ خرى لتهد،

المميت، ذلك كتعاطى المخدرات أو الانقطاع عن شئوں الحياة، والابزواء إلى الله الحنفسة، أوالابضهام إلى حركات تنسكية تعلم الرهنة. أوالانتحار بتناول كمية كبيرة من أقراص النوم، كل ذلك فراراً من تكاليف الحياة ومسئوليات الانسان، و تخلصاً من عار الاخفاق في إحراز السعادة و تحقيق أحلامه.

هذا الانسان الذي أظلمت عليسه دورب الحياة و تفرقت به السبل عن طريق السعادة و الهماء هو الذي خرج عن ولاية ربه و رعاية دينه ، هو الذي زاغ قلبه و عيت بصيرته فلم يهتد الصراط القويم ، و أحاط به الشقاء من كل جهة ، فلم ين عنه علمه و حضارته و نكره و فلسفته ، وأيدلوجياته ونظرياته التي كان يتصورها انتصاراً كبيراً في علم الابداعات الصناعية والحضارات الراقية ، و كان يزعم أنها قمة التقدم الفكري وليس ورامعا غاية للملم والفكر .

و أنها تهدم جميع ما سبقها من أفكار ونظرات و فلسفات ، و لكن الواقع الذي لا ينكر أن ظنه هذا قد عاب، وأن إنجازاته في مجالات العلوم والصناعات لم توفر له الأمن و الرخاء ، و الحدوم و السرور ، بل زادته شقاءاً و تعاسة ، وعادت عليه وبالا و مشكلة ، و ما دلك إلا نتيجة لحيلائه و كبريائه ، و لتيهه و إعجابه نفسه فيما يزعمه ثورة كبيرة في عالم الانسانية ، واكتشافاً بكراً في مضهار العلم والمدنية . إن هذا الانسان المدع المنكر لم يكد يواجه هذا المصير المشتوم إدا لم يحد عن الطريق ، و عرف مسع القوة و العز ، و لكنه أخطأ الطريق ، فانقطع عن ·صدر الطاقة الحقيقية ، ورفضته نصرة الله ، فهام على وجهه ، و أغرق في غفاشه و صار مصداقاً لقوله تعالى : « فمثله كمثل الكلب ، إن تحمل عليه يلهث أو تتركه يلهث ، دلك مثل القوم الذين كسـذبوا بآياتنا فاقصص القصص لعلم يتفكرون ، (الأعراف . ١٧٦) ذلك مو مصير كل إنسان يكذب بآيات الله و يكمر بأنعم الله ، و كم من آيات سات يشهدها ليل نهار ، و لكن قلمه الأعمى لا يجد فيها أى عبرة من الايمـــان ، و أنى للقلب المتحجر أن يعتبر و يتعظ ، بالعكس من الاسان المؤمن بالله و ترسوله و الخساضيع أمام آياته ، فانه يعيش في كنف ربه وولايته ، و تحيط به رحمته و نعمته في كل زمان و مكان ، فلا خوف عليه و لا حزن ، ولا سآمة من الحياة ، ولا فرار من المعترك ، ولا انسحاب عبي الميدال ، إنه مؤمن شجاع وقور مطمئن ، لا يحزن على ما فات و لا يخاف بما هو آت ، و لا يزعجه هم الحياة، ولا حوف المستقبل، وهو من نوع المؤمنين الذين وصفهم الله فقال . • إن الذين قالوا رسا الله ثم استقاموا تتغزل عليهم الملائكة ألا تخافوا ولا تحزبوا و أشروا بالحنة التي كنتم توعدوں، نحن أولياؤكم في الحياة الدنياوي الآخرة و لكم فيها ما تشتهى أنفسكم و لكم فيها ما تدعون ، .

ذلك هو المؤمن الذي خلق لكى يتحمل مسئولية الحلافة الالحية ، و يؤدى رسالة الحياة إلى الباس جميعاً ، و يأخد بيد الاسبان من طريق الشقاء و الهلاك إلى ساحة العز و السعادة ، و يضع كل شتى في محله ، و يربطه برماط الحب و العبودية و لايمان ، و يفجر ما في نفسه من طاقة كامة ليحعلها على طريق الباء و يضعها في خدمة الكون ، و يصرف وجهة الأمور كلها إلى حهة واحدة هي حهة الاخلاص و الورع ، حهة العبودية الحالصة و الحب الصادق ، و ما أمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين له الدين حساء ، و يقيموا الصلاة و يؤتوا الكاة و دلك دين القيمة ، هذه الحيفية والعبودية هما أساس دلك الدين القيمة ، هذه الحيفية والعبودية هما أساس دلك الدين القيمة .

وإذ قال ربك لللائكة إن حاعل في الأرص خايفة قالوا أحس ..

و يسفك الدماء ونحى نسبح محمدك ومقدس لك ، قال إنى أعلم ما لا تعلموں، .

و لما تولى الانسان حلامة الآرص انتهى من الدنيا عهدها المطلم و انتسدا عهد جديد أشرقت فيه على وجه العالم شمس الهمداية و بور السعادة ، وعرف الانسان نوعاً جديداً من الحياة يأخد مكانه من الاعتبار و الأهمية ، و يجد فيه الدوع الشرى من العز و السمو ما لم يكن يحطر على مال ، فهدا هو الدى كان يعيش بالامس في حومسة الصراع القبلي بين دماء مسفوكة و حرمات متهسكة ، و أعراض محروقة ، و حقوق مسلوبة ، ينتقل فحاءة إلى رحاب الحب والاحوة و التعان على البر والتقوى ، والطاعة و العبودية ، ويزدهر على يده العدل والمساواة و البر و الاحسان ، و الصبر و الايثار ، والتضحية و المواساة ، و متعير آخر بنتقل من الرذائل كلها إلى الفضائل كلها .

كان ذلك نظاماً إلهيا أسبغ اقه تعالى على الانسان من طريقه نعمة الحياة بمعناها الواسع ، وجعله سيد هذا الكون بفضل هذه النعمة « وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها ، و قد أملى الانسان على العالم إرادته فى جميع شئون الحياة حينذاك ، و حكم الدنيا كلها بأمر من ربه ، فشهد الناس من الحير والامن ما لم يكن لهم به عهد ، وخعنع كل شئى فى هذا العالم للانسان المؤمن ، فى سبيل إسعاد الحياة فردية و جماعية ، حتى إن الناريخ سحل أحداثاً من العز و السمو و العدل و النصفة و الامن و الرخاء ما يحير العقل و يدهش الانسان .

إنها حقيقة تاريخية ثابتة ظلت تدهش العالم و تملا النفس هية و روعة ، و قد كانت فترة من أسعد فترات الانسان يوم أدى واجه كخليفة الله في الارض و مثل نمودجا ر للانسان الواعي وظيفته ، و المتحلي بالايمان و الصالح من الاعمال ، المهتم بشأنه في هذه الدنيا ، و الحريص على تقديم زاد طيب من الطاعة والعمل للآخرة ، فلم يكن من الخاسرين في أى حانب لانه قام بدور المؤمن الصالح و المؤمن الصابح ، و العامل بما ترضى به الحياة ، و الجاهد فيما يرضى به ربه ، و هنالك غشى العالم جو من الامن والهدوم ، والعدل والسمو ، والمز والرفاهية ، و عاش الناس عيشة سجلها التاريخ بمداد من بور « و العصر إن الانسان لني خسر ، و عاش الناس عيشة سجلها التاريخ بمداد من بور « و العصر إن الانسان لني خسر ، إلا الذين آمنوا و عملوا الصالحات و تواصوا بالحق و تواصوا بالصبر » .

ذلك لآل تربية الرسول من أثرت في النفوس أعمق تأثير و صنعت ذلك المجتمع المثالي الجامع الذي تدلت به الأرض غير الأرض، و تنفست البشرية في طله الصعداء، يصور هذا المحتمع تصويراً بارعاً ما جاء في كتاب و ماذا خسر العالم أغطاط المسلمين، للداعية الكبير سماحة الشيح أبي الحسن على الحسني الندوى يقول: و كانوا أمثلة كاملة و أقيسة تامة للدين و الدنيا و الجمع بينهما، فكانوا

آثمة يصلون بالماس ، و قضاة يفصلون قضاياهم ، و يحكمون بينهم بالمدل والعلم ، و أمنسة لآموال المسلمين و خزنتهم ، و قواداً يقودون الحيوش و يحسون تدبير الحروب ، و أمراه يباشرون إدارة البلاد و يشرفون على أمور المملكة و يقيمون حدود الله ، و كان الواحد منهم في آن واحد تقياً زاهداً ، و مطلا بجاهداً ، و قاضياً فهماً ، و فقيها بجتهداً ، و أميراً حازماً ، و سياسياً محكاً ، فكان الدين و السياسة يتمثلان في شخص واحد و هو شخص الحليفة و أمير المؤمنين ، حوله جماعة بمن تحرجوا - إن صح التعبير - في هذه المدرسة ، المدرسة الدوية ، أو المسحد النوى ، أو عوا في قالب واحد يحملون روحاً واحدة ، و تلقوا تردة واحدة ، المدرسة ويستعين بهم ، فلا قطع أمراً دا مال حتى .؛

فى المدنية ، و نظام الحكم ، و حياة الناس و احتماعهم ، و ميولهم ورغاتهم فى المدنية وظهرت خصائصهم فيها ، فلا ء

و لا صراع بين الدين و السياسة ، و لا مصل بين الدين و الدبيا ر ح.ب بين المصالح و المادى ، و لا تزاحم بين الأغراض و الأحلاق ، و لا تساحر بين الطقات ، ولا تنافس في الشهوات ، (مادا حسرالعالم بانحطاط المسلين ص/١٤٤).

كاست الحياة الاسلامية متمثلة بأكلها في إنسان داك اليوم ، ماعتمرت أرض الله بالعدل و الآمن ، و تطهرت من أصنام الهوى وأوثان الشهوات ، وتوطدت علاقة الانسان بالانسان ، و علاقة الانسان بر ، و لكر الشبطان عدو الشر لم يعجمه أن تعم عادة الله في الأرض و يتركز الناس حول شريعة الله ، فقام بالافساد بين في البشر على أوسع بطاق تحقيقاً للحوار الذي جرى بينسه و بين الله تعالى يوم سجد الملائكة آدم فأبي و استكبر و كان من الكافرين ، و أمهله الله سبحانه إلى يوم القيامة للقيام بمهمته في الدنيا وراء حكمة كيرة .

و عاث إبليس فساداً و منسلالا ، و نشأت أفكار و نظرات و مذاهب و فلسفات خدعت الانسان و انحرفت به عن جادة الحق و الصدق ، و أنستسه وظيفته التى خلق من أجلها ، فتهادى فى النى و الصلال كثيراً ، و تمرد واستكبر كثيراً ، و انحط عن مكانته و تسغل ، و تأزر بالسبئات و تسربل ، حتى نشأت معسكرات الساق الدولية فى بجال التعرى عن لباس الانسانية الطبيعى ، و قامت معارض عالمية للنجزات الامليسية في عواصم العالم الكبرى ، وتحقق قول الله تعالى فى الانسان بنوعيه الفاسق و المؤمن ، وأفن كان مؤمناكن كان فاسقاً لايستوون ، أما الذين آمنو و علوا الصالحات فلهم جنات المأوى نزلا مما كانوا يعملون ، وأما الذين فسقوا فأواهم النار ، كلما أرادوا أن يخرجوا منها أعيدوا فيها و قبل لهم ذوقوا عذاب النار الدى كنتم به تكدبون ، و لنذيقنهم من العذاب الآدف دون العداب الآدف دون

والعذاب الأدنى ماثل أمام أعين العالم فى أشكال شتى ومظاهر مختلفة ، فهل إلى الرجوع إلى منهج الله من سيل ؟

أليس ما يعانى منسه الانسان اليوم من اشتراكية ، و شيوعية ، و المشفية ، ورأسمالية ، و ديموقراطية ، و جماهيرية ، و دكتاتورية ، و أنانية ، وما إليها من لافتات و شارات ، أليس كل دلك مثالا العذاب الآدنى دون العذاب الأكبر · فيل يفهم الناس و يرجمون ، أم ينخدعون و معذبون ؟

مسايدهم النوي

التوحيالات

A CANADA

"我一家不好"。

The state of the s

TO THE PARTY OF TH

The state of the state of

THE REPORT OF THE PARTY OF THE

Ą

دعوة مؤمن مازال يكتم إيمانه نموذج لدعوة غيرنبي

سماحة الشيخ السيد أبى الحسن على الحسني الندوى

يقول الله تبارك و تعالى حكاية عن فرعون :

• و قال فرعون ذرونی أقتل موسی و لیدع ربه أنی أخاف أن يبدل دينكم أو أن يطهر في الأرض الفساد، وقال موسى إنى عذت بربي وربكم من كل متكبر لا يؤمن بيوم الحساب ، و قال رجل مؤمن من آل فرعوں يكتم إيمانه أتقتلون رجلا أن يقول ربى الله وقد حامكم مالبينات من ربكم ، و إن يك كاذباً فعليه كذبه وإن يك صادقاً يصكم بعض الذي يعدكم ، إن الله لايهدى من هو مسرف كذاب ، يا قوم لكم الملك اليوم ظاهرين في الأرض فن ينصرنا من بأس الله إن جامًا ، قال فرعون ما أربكم إلا ما أدى و ما أهديكم إلا سبيل الرشاد ، و قال الدى آمن ياقوم إلى أخاف عليكم مثل يوم الأحزاب مثل دأب قوم نوح وعاد وثمود، و الذي من معدهم ، و ما الله يربد طلباً للساد ، و يا قوم إنى أخاف عليكم يوم التناد ، يوم تولون مدبرين مالكم من الله من عاصم ، و من يضلل الله فما له س هاد ، و لقد جامكم يوسف من قبل بالبينات فا زلتم في شك عا جامكم به حتى إدا هلك قائم لن يبعث الله من بعده رسولا ، كذلك بيشل اقد من هو مسرف مراكب، الذين يجادلون في آيات الله بغير سلطان أنام ، كبر مقتًا عند الله و عند ال آمنوا كذلك يطبع الله على كل قلب متكبر جبار •

حوار في منتهى البلاغة و الحكمة و معرفة مداخل النفس :

هذا هو الحوار الذي دار فرعون وبين مؤمن من آل فرعون يكتم إيمانه، و هو حوار في منتهى البلاغة و الحكمة و معرفة مداخل اليس، و هو مشال بليغ لحوار يدور بين ملك كبير و ملا قومه، و بين هذا الرحل الذي المتدى و آمن بالله و إنى كلما قرأت هذا الحوار في هدده الآيات ملكتي روعة بيانه و وقفت أمام هذا الحوار خاشعاً مقدراً ، متدوقاً لحده الحكمة الليغة ولهذا الدوق الرفيع ، و لهذه المعرفة الدقيقة بمكامن النفس و مداخلها و العمل بقول الله تعالى و آبوا البوت من أبوابها (١) ، رحل لا نعرف عنه شيئاً . ما الشمة و أين نشأ و تربي و كيف تلق هذه الدروس الدروة من الحكمة والبلاغة ، ولكنه الايمن الذي يصنع الد يصنع الد يصنع الد ومن المات عادباً ، و من الأصم سامعاً ، و من المات

الاستراتيجية ، الحاكمية الملكية :

قال فرعون: • ذرونى أقتل موسى و ليدع ربه إلى أخاف أن يبدل دبيكم أو أن يظهر فى الأرض الفساده وهده هى الاستراتيجية الحاكمة الملكية الى استحدم جميع الملوك و القادة السياسيون ، لاستفزاز الحوة فى النفس الانسانية ، و قد جمع ذلك بين النقطتين ، فقطة تتصل بالعقيدة ، والعقيدة محترمة عند كل ملة وعند كل جبل ، كانت عقيدة فاسدة أو عقيدة صالحة ، عقيدة تستند إلى وحى و رسالة أو عقيدة تتبع من قلة العقل و السفاهة و الطيش ، و لكنها عترمة فى كل ملة وفى كل عصر ، واعتاد الناس أن بدافعوا عها و شوروا لها ، فقال : إنى أخاف و أن يدل دنكم ،

⁽١) البقرة ١٨٩ -

ثم قال : « أو أن يظهر فى الآرض الفساد » فاذا كان أحد فى بلاطه و فى ما لا يملك قوة العقبدة ، فانه استعال بشتى آخر و هو التخويف من نشر الفوه و القاق و ارتفاع الآمن و انتشار الاضطراب فى المملكة ، و هذا الذى يخا كل من كان محباً لبلاده أو لوطنه ، فقال : « أو أن يظهر فى الآرض الفساد و قال موسى « إنى عذت بربى و ربكم من كل متكبر لا يؤمن بيوم الحساب هدا كلام موسى ، إنه سمع كلمسة فرعول التى كانت تتدفق بالكبرياء و بالتج و بالصلف ، فقد قال فرعون فى مناسة : « يا قوم أليس لى ملك مصر و هد الأمهار تجرى من تحتى أفلا تبصرون » (١) لما صدرت هذه الكلمة المتكبرة م فم فرعول ، قال موسى : « إلى عسذت بربى و ربكم من كل متكبر لا يؤم بيوم الحساب » .

كلمة رقبقة رفيةة تثير الشرارة الأخيرة من العدل و قوة المقاربة :

منالك قام رجل مؤمل مل آل فرعول يكتم إيمانه ، قد ثار فيه الايمال و ثار فيه الشعور بالكرامة الانسانية ، والشعور باحترام حسل المراى والمقاصد ، و قال : « أتقتلول رجلا أل يقول ربى الله » هذه كلمة استعطاف و هذه كلسة تدعو إلى التأمل ، ما ذب هذا الرجل ؟ « أتقتلون رجلا أن يقول ربى الله » ليس له ذنب إلا أنه يقول : « ربى الله » فادا قال أحد « ربى فرعول » لاتقتلونه ، وإذا قال فرعون بنفسه « أنا ربكم الأعلى » لا يستحق القتل ؟ أين العدل يا جماعة ؟ الا تعقلول ، رجل ينسب الربوية إلى من أخرجه من العدم إلى الوجود ، نقسله من طور إلى طور ، خلقه و رباه ، و أنشأه و غسذاه ، و أطعمه و سقاه ،

⁽١) الرخرف ٥١ .

و حفظه و وبقاه ، فاذا عزا هذا الرجل هده الربوبية المطلقة المحيطة إلى صاحبها ، و إلى مصدرها أنتم تريدون أن تقتلوه ، أما الذى ينسب الربوبية وإلى غير محلها ، إلى من لا يستحقها ، إلى من هو مربوب ألف مرة ، مربوب مند نشأته ، منسذ كان روحاً في صلب أبيه و حنيناً في بطن أمسسه ، فكان موضع العابة الكريمة و الربوبية الرحيمة فما هذا الحور ، ما هذا الطلم ؟ فهذه كلة رفيقة تثير القيسة الباقية و الشرارة الآخيرة من العدل و من قوة المقارنة التي فطر عليها الانسان ، المقارنة بين العاصل و المقضول ، المقارنة بين الحالص و الرائف ، المقسارية بين المالك و المفتصل ، إنه أراد أن يحرك هذه القوة الكامسة في نموس كل هؤ آلاء الدين كانوا يشهدون هذا المشهد و قال : « أتقتلون رجلا أن

الاحتجاج بالمشهود المعهود على الهدف المطلوب المشود

ثم دعم كلامه و اجتجاحه بقوله : • و قد حامكم بالـ

احتجاج بالمشهود المعاين ، لأن موسى عليه الصلاة و السلام قسد حسر بالمعجزات الناهرة « ألتى عصاه فادا هي شعسان مبين ، وأخرج يده فادا هي بيصاء للماطرين ، هده كلما مشاهدات لا يماري فيها الاسان ، إنه يماري في أشياء معطقية ليس لها وجود إلا في الدهن ، يماري في أشياء عقلية على مستوى عال من العقل ، ولكنه لا يستطيع أن يماري في المشاهسد المحسوس ، فقال : « و قد حامكم بالبينات من ربكم ، ثم إنه لحاً إلى طريقة نفسية رقيقة ، يستطيع كل إسان أن يعهمها . و يستطيع أن يسحف لها و يتحير الطريق الأقوم الأسلم ، و قد خاطهم باللغة التي يفهمونها فقال : « وإن يك كاذباً فعليه كدبه و إن يك صادقاً يصكم بعض الذي . يعدكم ، إن الله لا يهدى من هو مسرف كداب ، قال يا قوم لا تورطوا أنفسكم يعدكم ، إن الله لا يجدى من هو مسرف كداب ، ، قال يا قوم لا تورطوا أنفسكم في مشكلة لا مخرج منها ، تأملوا في هذا الرجل الذي يدعى أنه نبي مرسل من الله في مشكلة لا مخرج منها ، تأملوا في هذا الرجل الذي يدعى أنه نبي مرسل من الله

وأنه قد جاء من السباء لكم طريقان: إما أن تبطشوا وتنكلوا به و تنقموا منه، و فيه خطر ، إذا كان صادقاً يصكم بعض الذي يعسدكم ، أما _ أعاذه الله تبارك وتعالى من ذلك _ إذا كان كاذباً فلا حاجة لكم فيه ، إن كذبه هو كفيل بهلاكه، و مانفطاء سراجه ، إن يك كاذباً فعليه كذبه و إن يك صادقاً يصكم معض الذي يعدكم ، إن يك كاذباً فلستم مسئولين عنه .

الاحتجاج بسنة الله التي لا تتغير :

ثم إنه استعال ،شتى ثالث ، و هو الاحتجاج بسنة الله التي لا تتغير و لا تحابى أحدداً فيقول « يا قوم لكم الملك اليوم طاهرين في الأرض » ، إخواني ! لا يغربكم هـــذا الملك العريض و هذا الجاه الكبير ، و هــــده المملكة الواسعة الأطراف ، و هده الوسائل الوفيرة ، و هذه الثروة الهائلة ، يا قوم لكم الملك اليوم ظاهرين في الارض ، لاشك أنكم طاهرون ، لاشك أن لكم السلطة النهائية ، السلطة العليا ، لا شك أمكم اصحاب حول و طول ، فن ينصرنا •ن بأس الله إن حامًا ، هنالك لفت هذا الداعي الكبير نطرهم إلى سنة الله التي لا تتغير فيقول: من ينصرنا من بأس الله إن جاءنا > إنكم تعتقدون . أنتم الأعلون ، و لا شقى أعلى منكم ، و لا شئى فوق رؤسكم ، فأنتم المنتهى فى كل شئى ، المنتهى فى القوة المنتهى فى السلطة ، فى الأمر و النهى ، و لكن هنالك قوة أخرى ، تؤمنون بها كحقيقــة ، لككم تشركون في بعض صفاتها ، قال فرعون : • ما أربكم إلا ما أرى و ما أهديكم إلا سبيل الرشاد ، لا حجة في ذلك ما أريكم إلا ما أرى ، هذا استسلام في الحقيقة ، كان فرعون يحتاج إلى دليل من الصحف السماوية ،أو إلى دليل منطقي مثلا ، ولكنه يقول و كأنه يعترف بعجزه • قال ما أريكم إلا ما أرى ، هـــذا ليس بدليل ، هذا يقوله كل غاو ، و كل جاهل ، و ما أهديكم

جادی الال ۱۰۶۱ه 🖈

إلا سبيل الرشاد ، هذا مجرد الدعوى لا بينــة معها ، • ما أريكم إلا ما أرى و ما أهديكم إلا سبيل الرشاد ، .

الاعتبار بالتاريخ و مصير الأمم البائدة :

و هناك قاطعه المؤمن و ثنى على قوله ، و قال : • إنى أخاف عايكم مثل يوم الأحزاب مثل دأب قوم نوح و عاد و ثمود و الذين من بعدهم ، و ما الله يريد طلماً للعباد ، (١) ، يطهر أن فرعون و ملاه كانوا يعرفون عاقمة هذه الأمم التي كانت بعد عاد و ثمود • و الذين من بعدهم و ما الله يريد ظلماً للعباد ، . التحذير من الآخرة:

مُم يقول : « يا قوم إنى أحاف عليكم يوم التناد ،

إدا بقي ملك لا يحول و لا يزول ، مكان الواجب أن .

هادا لم ييق ملك عاد وثمود ملا صمان لملككم ، كيم تمه

الذى سيبقى و يدوم ، و ملك ، و آلا قد انقرض و طوى بساطه ، ما هو الفارق سي ملككم و ملكهم ؟ إدا كال هنالك الفارق الايمانى ، إدا كال هنالك فارق من الاخلاق ، إدا كال هنالك فارق من الرشاد و الهداية ، فأنتم لا تتصفول به ولا تدعونه ، وحياتكم تدل على أمكم تنهجو لنهجهم وأنكم تسيرول على دربهم فاذا انقرض عاد وثمود والدين من معدهم فأنتم كذلك إلى الانقراض ، وستسيرون إلى ما هو الحط الفاصل بينكم و بينه ؟ .

ثم يقول : « و يا قوم إنى أخاف عليكم يوم التناد ، يوم يبادى بمصهم بمصاً و كان هذا قد ألفه ملاً فرعوں كلهم ، فكانت عندهم أعياد وكانت عندهم مواكب ، و كانت عنسد هم خرجات يحرجوں فيها ، و كانت هنالك غوعاء و صحب ، كانوا

⁽١) المؤمن ٣٠ ـ ٣١ ،

يعرفون ماذا يقع هنا ، فقال : « يوم التناد ، يوم تولون مدبرين » هسيذا الذي يشعر فرعون بوقعه في نفسه ، لأن أكره الشي إليه هو الانهزام ، كان لا يتصوره لأنه كانت له جيوش جرارة كثيفة ، و لم يعرف الهزيمة ، فهسذه الكلمة يعرف معناها و يعرف وقعها في نفسه ، « يوم تولون مسدرين مالكم من الله من عاصم و من يضلل الله فاله من هاد » .

إنَّارة نقطة جديدة حكيمة :

ثم إن هذا المؤمن الداعي الحكيم هو أثار نقطة جديدة ، نقطة حكيمــة ، و هو أشار على علة الطبيعة الشرية و دا. من أدوا. المحتمع الشرى القديم ، وهو عدم تقدير النعمة في محلها ، و في وقتها ، هذه علة قديمة في الطبيعة الشرية ، إن الانسان يستهين بالمعــاصر و يستحف بقيمته ويتباساه ما دام هو يعاصره و يعيش معه ، فانه لا يقيم له وزناً ، هده علة من علل الطبيعة الشرية التي حفظها تاريخها و أدبها وشعرها وقصصها و حكاياتها وأساطيرها ، الاستهانة بالحاضر و الاجلال للماضي ، التنكر للعاصر و التجهم له والانكار لفضله ، والاعتراف والخضوع للماصي ، كلما مضى رجل قالوا لم يكن مثله و لن يكون مشله ، أما ما دام حياً فهو بشر و نحن يشر ، فاذا انتقل من هذا العالم و فارق الحياة فهنالك مدائح سحية وقصائد رَنَانَةً ، و هنالك مبالغات و تهويل ، هي الطبيعــــــة التي حرمت الأجيال البشرية و المجتمعات الانسانية الانتفاع بأفضل ثمارها و أفضل أفرادها فى حياتهم ، و قـــد حذرهم من هذا النكد وإنكار الفضل، فقال: • و لقد جامكم يوسف من قبل بالبينات فما زلنم في شك مما جامكم به حتى إذا هلك قلتم لن يبعث الله من بعد. رسولاً (١) إن يوسف كان نسيج وحده و قريع دهره ، و من أين يأتى مثل يوسف ؟ هذا

⁽١) المؤمن ٣٤٠

الكريم بن الكريم بن الكريم ، الملك العادل الرحيم ، لا أبداً ، مادام حياً فكل الناس كأنوا يعينونه وينسبون إليه الأشياء ، فيقول : إياكم أن تعودوا إلى مثل هذه المحنة ، فلا تقدرون قدر موسى ، حتى إدا أدن الله له بالرحيل و انتقل من هذا العالم ، كأن مكم تقولون : إن موسى كان محسة من الله تبارك و تعالى و ما سقه رسول مثله و لا يأتى بعسده مثله ، و أنا أحدركم من هذا ، و القد جامكم يوسف من قبل بالبيات فما ذلتم في شك عا حامكم به حتى إدا هلك قاتم لن يبعث الله من بعده رسولا » .

سمة فرعوں الرئيسية التي حالت بينه و بين الحالق :

تأملوا في كلمة « لن يعث الله من بعده رسولا » أنى بعد يوسف يكون مشله « كندلك يصل الله من هو يجادلون في آيات الله بغير سلطان أتاهم ، كبر مقتأ عند

كذلك يطبع الله على كل قلب متكبر حار " و في الحقيقة أن مصدر و الكفران و مصدر هذا العناد و المكابرة هو التكبر ، يحاطبهم مثل سيدنا موسى في مكانته و في سموه و في قوة دعوته التي أثرت في سحرة فرعون فنقلتهم من معسكر فرعون إلى معسكر الدعاة إلى الله ، إلى معسكر الشهداء في سديل الله ، كأنهم نشأوا في أحضان النبوة مدة طويلة ، و لكن عهدهم كان قريباً من سيدنا موسى ودعوته و لكن سيدنا موسى هو الذي شق صخور قلوبهم و أنبت فيهم الايمان ، فرحوا من هذا المعسكر الفرعوني وهم يقولون : « فاقض ما أنت قاض ، إنما تقضى هذه الحياة الدنيا " ، و إنا مستعدون لنيل هذه العقوبات كلها .

يخاطبهم ويدعوهم إلى اقه ، ولكن فرعون لم يتأثر ، لماذا ؟ السمة التي يتسم بها فرعون ، و هي السمة الرئيسيــة ، هو التكبر ، فيريد القرآن أن يركز عقولنا

دعوة مؤمن ما زال بكتم إيمانه 🖈

و تأملاتنا على نقطة هامة جداً ، و هى التكبر ، و هذه الكلمة قد تكررت فى هذه الآيات مراراً : • و قال موسى إنى عذت برى و ربكم من كل متكبر لا يؤمن بوم الحساب ، .

النقطة التي يلتتي عليها سيدنا موسى في دعوته و مؤمن من آل فرعون في موعطتــــــه

ثم يقول: «كذلك يصل الله من هو مسرف مرتاب ، الذين يجادلون في آيات الله بغير سلطان أتاهم » ، فمعتاح القصية و مفتاح شخصية فرعون و مفتاح هده القصة هو التكبر التكبر ، هو الذي حال بين فرعون و بين الانتماع بدعوة سيدنا موسى ، و كان سيدنا موسى قوى الشعور بهده النقطة ، النقطية التي يلتق عليها سيدنا موسى في دعوته و مؤمن من آل فرعرن في موعطته ، هي نقطة النعي على التكبر والتركيز عليها ، كل يشير إلى هده النقطة ، هذه النقطة الفارقة التي تحول بين فرعون و ملائه و بين الانتقاع و الاهتداء بالهدى الذي حاء به سيدنا موسى . الضرب على الوتر الحساس :

و قد حاء في هذا الحوار التنبيه على تفاهة الدنيا وعدم ثباتها و بقاء الآحرة و دوامها و وقال الذي آمن يا قوم انهون أهدكم سبيل الرشاد ، يا قوم إنما هذه الحياة الدنيا متاع و إن الآحرة هي دار القرار (١) ، إن أكبر حجاب كان لفرعون هو الملك العريض الذي كان يشاهي و يتجح مه ، فيقول إن هذه الحياة الدنيا متاع ، و إن الآخرة هي دار القرار ، فضرب على الوتر الحساس ، ثم ذكر قانون المجازاة العادل الذي لا يجاني أحداً ، فقال « من عمل سيئة فلا يجزى إلا مثلها و من عمل صالحاً من دكر أو أثني و هو مؤمن فأولئك يدخلون الجنة

⁽۱) المؤمن ۳۸، ۳۹.

یرزقون فیها بغیر حساب (۱) ۰ ۰

الدعوة إلى معرفة المخلص النافع من الغاش الخادع :

ثم هناك كذلك يثير نقطة خاصة ، و هي عاقبة عسدم التمييز سي الساوع و الضار ، وبين المحلص النافع والغاش الحادع ، ويقول : « يا قوم ما لى أدعوكم إلى النجاة و تدعونني إلى النار ، تدعونني لا كمر بالله و أشرك به ما ليس لى به علم و أنا أدعوكم إلى العزيز الغفار (٢) » و يقول قاربوا سي الدعوة التي أقوم بها فرعون ، أنا أدعوكم إلى سديل المحاة ، أنا أدعوكم إلى الله الرحيم الغفار ، و يدعوكم إلى به هد و إلى طريق اله للا م الدال الله يقول قاله ليس له دعوة في الد

المسرفين هم أصحاب البار (٣) ، هالك نسبه هدا الداء.

هرعوں هي دعوة طفيلية ، وكل دعوات الحاهلية هي دعو

ما أنزل الله مها من سلطان ، و هي لا تستسد إلى عقل و لا إلى علم و لا إلى علم و لا إلى دعوات الانساء ، تنبت على سطح الارض • كالحشائش الشيطانية ، التي تست في الحقول و المرارع • لا جرم أنما تدعوني إليه ليس له دعوة في الدنيا و لا في الآخرة ، هل عدكم من سلطان ، هل عدكم من برهان ؟ ، لا ، إنما هي التي تريدها أهواؤكم و مصالحكم فقط .

الحط الذي ينهي إليه كل داع محلص:

ثم أخيراً حاء ،كلمة فيها الرقة ، و فيها التفويض إلى الله ، و فيها الرحمة ، و فيها المجهود الاحير ، وهو القول الذي يلجأ إليه كل داع مخلص ، لا شئي وراء

⁽١) المؤمن ٤٠ (٢) أيضاً ٤١ ، ٢٤ (٣) أيضاً ٤٣

دعوة مؤمن ما زال يكنم إيمانه 🖈

دلك ، و هو قوله : « فستذكرون ما أقول الكم و أفوض أمرى إلى الله ، إن الله بصير بالعباد » (١) .

و هده خير نهاية لموعظة و لدعوة إذا لم ينتفع بها ، فهدا هو الحط الذي ينتهي إليه الداعي .

هدا حوار فريد في أسلوبه ، و هذا هو الحوار الذي حفطه القرآل و خلده في أسلوبه الحكيم و الاغته ، و في الانتقال من نقطة إلى نقطة ، و في أسلوبه الحكيم و ملاغته ، و في ترتيبه ، و في الانتقال من نقطة إلى نقطة ، و في حير بداية و في خير نهاية ، هـذا الحوار الذي يجب أن يكون نبراسنا في وجيه الدعوات و في القيام بأعائها و في الايفاء محقوقها ، إذا واجهنا قوة جمارة .

مهدا مثل أردت أن أصمه إلى أمثلة الدعوات السوية التي هي النقطة الآخيرة التي يصل إليها الداعي ، وهذا بموذج من دعوة رجل لم يكن سياً ولم يكن من أخص أشخاص سيدنا موسى ، لا يدل القرآن على هذا بل يصفه بقوله : « و قال رحل مؤمن من آل فرعون يكتم إيمانه ، فستطيع أن نتعلم منه كثيراً ونتلق منه دروساً دات قيمة كيرة في منهج الدعوة .

⁽١) المؤمن ٤٤

أثر الرسالة الاسلامية في الحضارة الانسانية (٣)

الدكتور محمد معروف الدواايبي

من الباحية السياسية

و أما أثر الرسالة الاسلامية فى الحضارة الاسانية من « الباح. ١١ ت فيكفينا فيها تشريع الاسلام لمدأ الشورى الواجمة فى الحكم جديد على الانسانية فى حضاراتها القديمة و الحديثمة ، إر الفلسفة حتى اليوم فى نظام الحكم أن أوجمت الحكم بالديمقر

الشعب بالشعب و المشعب ، و لم تكن بالديمقراطية في أكثر أشها سبوعا إلا وحكم الأكثرية للاقلية ، شامت الأقلية أو لم تشأ ، أو حكم الأقلية للاكثرية في الأشكال الآحرى ، وهو ما تقوم عليه النظم الاشتراكية و تدعى أيضاً بالنظم و الاشتراكية الديمقراطية ، ، و في كلا الحالين كما ترون قد أقصى فريق صغير أو كبير من الشعب عن مقام الاعتبار في الحكم ، و هو الأقلية في الشكل الشائع ، أو الأكثرية في بطام الاشتراكية .

أما إقرار مبدأ الشورى الواجبة في الاسلام فهو إلرام أحذ رأى الجميع أولا من غير تمييز بين أقلية أو أكثرية ، ثم العمل بالرأى الذى طهرت أرجحيته معد التمحيص العقلي بين الرأيين ، لا عملا نتعداد الأصابع المرفوعية ، و بحن نعترف أن الصعوبة في الشورى هو وضع قواعد التمحيص المرنة ، و ليس دلك بمستحيل على موازين العقل والمصلحة التجريبية ، و لن يكون عندئذ فى الترجيح وفقاً لهذه القواعد شحب لفريق دون فريق ، وإنما هو الآخذ بما بدا أنه الارجح من الآراء عقلا و مصلحة ، بعد أن وضعت آراء الجيع فى مستوى واحد من الاعتبار وأمام التمحيص من غير إهمال لرأى من الآراء .

و فى مدأ الشورى هذا أيصاً مسداً حديد فى سياسة الحكم يزيل كل أثر التسلط من قبل الأكثرية على الأقلية عملا بقواعد « الديمقراطية » المطلقة ، كما يزيل كل أثر من آثار التسلط من قبل الأقلية على الأكثرية عملا بقواعد «الاشتراكية الديمقراطية » كما أن مبدأ الشورى هذا يرفع حميع أهل الرأى من أقلية أو أكثرية إلى مستوى واحد فى الاعتبار ، من غير أن يترك فى بهس أحسد منهم شعوراً بالاهمال أوبعدم الاكتراث به ، كما جرى عليه العهد السوى . غير أن ممذأ الشورى هذا يستدعى كنيره بلاشك إعداداً تربوياً خاصاً ليكون للشورى أثرها المحمود ، وسيكون الاعداد التربوى لقبول ممذأ الشورى المدكور أسهل من الاعداد التربوى لقبول ممذأ تسلط الاقلية على الاقلية ، أوقبول ممذأ تسلط الاقلية على الاكثرية خاصة ، و إن هدا الانجير لم يقم حتى الآن إلا على الحديد و النار .

من الباحية التشريعية

و بعد فانا الآن نصل في حاتمة كلشا إلى أثر الرسالة الاسلامية في الحضارة الانسانية من « الناحية التشريعية » ، و إن سلوكنا في تقديم بقية النواحي من علمية ، و إنسانية ، و اجتماعية ، و اقتصادية ، و سياسية على الناحية التشريعية الاخيرة ، يسهل علينا اختتام كلمتنا بكثير من الايجاز ، و ذلك اعتماداً أيضاً على كليات الشريعة الاسلامية و صوامنها التي أشرنا إليها سابقاً ، عوضاً عن الغوص في أبوابها وفروعها وحرثياتها مما يتطلب بجلدات ، ولا يتفق بحال مع مقام المحاضرة .

وقد سق معنا بمنتهى الايجاز فى كل من النواحى المشار إليها أعلاه من أثر الرسالة الاسلامية فى مواضيعها الحضارية الحيوية ما يمكن تلحيصه فيها يلى

_ إن الاسلام قد جاء في كل دلك بالحديد المطلوب غير المعروف من قبل.
_ و إن حديد الاسلام في ذاك قد قدم المشرية في مفهوم الحصارة في كل من هذه النواحي الحيوية الأساسية ، ما لم يكن للحصارة الاسابية عهد به من قبل حتى الآن .

... و إن هذه الاحداثات الاسلامية في هذه النواحي الحصارية الحيوية هي وحدها اليوم الدالة على جميع المادي. التقدمية التي يسعى إليها حرادة المناسلة .

و لما كان الاسلام إنما حاء قبل أربعـــة عشر قرراً

الحضارية التقدمية .

ألف _ ليقصى بها أولا على الأنطم_ة النالية السائدة بكل أسف حتى اليوم و خاصة في التمايز بين الشعوب و الطبقات في حقهم في الحياة الكريمة

س_ وليشئ مها ثابياً نظاماً عالمياً حديداً للحياة التقدميه الاسانية ، لداك فال الاسلام قد أقام و شريعة » على قواعد جديدة في مادثها و صوامنها لهسدا اللطام الجديد ، و تعتبر بدلك من أعظم آثار الرسالة الاسلاميسية في الحصارة الانسانية من و الناحية التشريعية » و دلك ما لم تصل إليه ، عد أية شريعة وضعية من عالم الامس و عالم اليوم

وإن هذه المادى. والصوامن قد سنق انا أن أشرنا إليها من قبل أثناء كلامنا عن مميزات الدعوة الاسلامية لنطامها الحديد حيث قانا فيها: إن الدعوة الاسلامية أقامت لها شريعة تمتاز على جميع ما عرفته الشرائع القديمة و الحديثة من ضوامن و لما كانت هذه العنوامن لمميزات الدعوة الاسلامية إنما الشريعة الاسلامية نفسها بمبادئها العامة و صوامنها ، لذلك نعيد ذكرها في هذا المقام أيضاً ، و هي تتلخص في المادي، و الصوامن التالية :

أولاً _ إنها شريعة « عالمية » تنظر إلى شعوب البشرية على أنها أسرة بشرية واحـــــدة .

ثانياً _ إنها شريعة « إسانيــة » لا تمايز فيها ما بين إنسان و إنسان في الكرامة الانسانية

ثالثاً _ إنها شريعة « ترعى مصالح الحياة الانسانية المتحــددة » من جمود فيها على زمن أو مكان ، و إمها « لا وضل فيها لانسان على إسان ، و لشعب على شعب » فى حقهم جميعاً فى الحياة الكريمة .

رابعاً _ إبها قد شددت على « إقامة العدل » و جعلته أساس الملك تعاً للحق من غير امتياز فيه للشريف على الوضيع ، ولا للغنى على الفقير ، ولا للقوى على الضعيف ، و رضى الله عن أبي بكر الحليفة الأول في الاسلام الدى نادى الناس حين بويع بالحلافة فقال : « أيها الناس · لان القوى ضعيف عندى حتى آخذ مه الحق للصعيف ، وإن الصعيف قوى عندى حتى آخذ له الحق من القوى » هذا و لسنا هنا في حاحة إلى إضافية شئى ما على ما سبق من أثر الشريعة الاسلامية في الحضارة الانسانية ومفاهيمها غير حدث واحد هو من أعظم شواهد التاريح في آثارها في المهوم الحضاري من « الناحية التشريعية » حتى اليوم ·

و يتلخص هذا الحادث فى خبر شكوى دويلة صغيرة هى دولة سمرقند كا دكرها البلاذرى فى فتوح البلدان ، و كان الاسلام قد حررها فى حروبه الظافرة من الاحتلال الاجنبى لبلادها ، و لم يكره أملها فى مقابل ذلك على الاسلام ، بل ترك لهم حق الخيار عملا بشريعة القرآن الكريم التى تقول : « لا إكراه فى الدين ، و قسد اختاروا البقاه على دينهم ، و لكنهم عقدوا صلحاً مع المسلين على حكم

أنفسهم بأنفسهم و دفع جزية الحماية للجيش الاسلاى لقاء حمايتهم من عووة المحتل إلى المدهم ، مع اشتراطهم على الجيش الطافر على بيزانس و فارس عدم المائه فى الدهم ، و كذلك فعل الجيش بعد تحريرهم و هم الضعفاء .

غير أن الجيش الاسلامي لم يلمث بعد أكثر من معمد قرن أن دحل اللاد رحماً من معاهدة الصلح ، متلساً بعض المبررات التي لم يوافق عليها أهل السلاد المغلوبة ، و ما كان من أهل هذه البلاد إلا أن أوفدوا وقداً إلى الحليفة الاموى عمر بن عبد العريز في دمشق و شكوا إليه احتلال الحيش الاسلامي خلافاً لميثاق الصلح ، و لم يكن لديهم لدعم شكواهم غير صحيفة الصلح البالية مبد عهد الحليمة عمر من الحطاب و قد مضى عليها عهود بصعة من الحلماء ، و ما أن المناف الشكوى ورأى ميتاق الصلح حتى أمر بتأليف عكسة تسا

على الحيش العاتم ، و كذلك كان و حكمت المحكمة الاسلام الحيش الاسلام العاتم بالجلام عملا مصوص ميثاق الصلح

الدولية الاسلامية في شئون الحرب لم يستطع عالما الحديث توصر

البوم ، على الرغم من مطعة الآمم المتحدة و مؤسساتها العالمة التي لا ترال حتى الآن عاجزة على مجازاة الاسلام في هذه العدالة الدولية على طريق القصاء ، وخاصة في الحكم على الحيش الاسلامي القاهر لمصلحة الشاكين المقهودين ، و في طل أعظم عهود الحلافة الاسلامية قوة و سلطاناً . . و هدا ما يهري الحروب الاسلامية في عهد سلطان الاسلام على نفوس المسلمين من أن تكون حروب فتح ، واستيلاه و توسعة لرقعة الملك ، و قهر للغلوبين ، و إنما كانت فقط حروباً لتأدية رسالة الحمية عالمية إنسانية ، و لتحرير الانسان من استغلال أخيه الاسان ، و لحماية حرية دعوة الخير التي جاه بها الاسلام مصداقاً لقوله تعالى : « و ما أرسلناك إلا رحمة للعالمين » و في ذلك يقول دوزي على لغة العاتمين كلمته المشهورة . «ماعرف التاريخ فاتحاً أرحم من العرب » ، و الحد فة على شهادات المنصفين .

الدعوة الإسلامية

الفكرة الاسلاميه السنية و الحاجة إليها (٢)

فضيلة الشيخ محمد إسحاق الىدوى عضو مجلس الدعوة و التحقيق الاسلامي . كراتشي

قد أسلما أن الفكرة على قسمين : الفكرة الطبيعية و الفكرة السما منهجان مختلفان لكونهما نوعين محتلفين من التفكير ، فيسغى واحد منهما على حدة بعد الكشف عن وجه المقسم .

« الفكرة السيدة »

إن منهاج التمكير الذي نريد تعريفه و بيانه في هده المقالة الموحرة ليس من مخترعات العقل بل هو ثابت بالكتاب و السمة القولية و العملية و كدلك يتعامل الصحابة رصى الله عنهم ، و بلفط آخر: هو سنة أى طريق مسلوك به و مأمور باتباعه في الاسلام و لذلك سميناه « بالفكرة السببة » .

أضف إلى دلك أننا إذا تصورنا السة بمعنى أوسع وعرفناها نكل ماثمت عن السب الحكيم مثلقة ، و هو الذى علما الكتاب الحكيم ، فعنى الفكرة السبة هو الطريقة التي عرفت بالسة أى مالقرآن العظيم و حديث النبي الكريم عليه أفضل الصلوات والتسليم ، كما نسعى أنفسنا مأهل السنة والحماعة أى متبعى القرآن والحديث و جماعة الصحابة رضوان اقه عليهم أجمعين

وتثلث التوجيه بالتنبيه على أمر واقعى أن « العكرة السنية ، خاصة بأهل السنة

و الجماعة لا تختارها و لا تتمعها جماعة غيرهم ، بل لا يريد و لا يتصور اختيارها و اتباعها إلا أهل السنة .

و بناء على الوجوه المسذكورة اختراً لفظ « الفكرة السنيسة » لمنهاج التفكير الدى هسسسدانًا إليه دينا الاسلام ، و يمكن أن يسعى بس « الفكرة الاسلامية » أو « الفكرة الايمانية » لكنا اتحذاً لفظ « الفكرة السدية » مصطلحاً في هذه المقالة الوجيزة و نستعمله في السطور الآتية ، لآنه أحسن الألقاب من ماحية دلالته على حقيقة ثابتة ، إننا معاشر أهل السنة ممتازون بين سائر الملل باعتبار ممهاج التفكير كما ممتاز بيهم بالحصائص الأخرى .

ماهية الفكرة السنية

ما دكرنا من قبل من الآيات الحكيمة ، إنما تدل على الدين المتين يطالبنا ماتباع مهاج مخصوص في تفكيرنا و نظرنا ، و إنه تعالى شأنه قد أخبرنا بوجوده في معالم دينه ، أما ماهية هذا المنهاح أي ماهية « الفكرة السبية » فلم يعلم نعد ، و بريد أن نلقي الصوء عليها في السطور الآتية :

إن الماهية الكلية للمكرة السدية ، قد نورها القرآن المبين و أوضحتها سنة نبيه الكريم عليه أفضل الصلوات و التسليم ، ودل عليه عمل الصحابة أجمعين أما القرآن الكريم فنتلو عليك منه أولا هده الآية المقدسة :

قال الله تعالى شأنه : • إن الدي آمنوا و عملوا الصالحات يهديهم دمهم ما عانهم (يونس) •

قد دلت الآية دلالة واصحة أن المؤمن لا بدله أن يتكفر فى ضوء إيمانه و يهتدى بها إلى نتائج صحيحة فى فكره ، ومعناه أن تكون مقدمات فكره و نظره منية على إيمانه ، و معتقداته الحقة و لا تكون غير مناسبة لها فضلا عن كونها منافية لجزء من أجزاء الايمان وكذلك لا يجوز أن تكون غير متعلق به كلية . بل بجب أن تكون مربوطة به ـ ولو برابطة بعيدة دقيقة ـ فتكون استدلاله واستناجه و لو فى أمر دنيوى مبنياً على العقائد الحقة التي هي أجزاء إيمانه و دينه

هذه هي « الفكرة السدية » التي تهدى إلى علم مافع قطعاً في الآخرة أو فيها وفي الدنيا كلتيهما لمن يتمعها ويحتارها في تفكيره كما أنه تحفظه من الهلاك في الآخرة و الرلل في الدنيا و بهدا فسره البيضاوي رحمه الله حيث قال « سبب إيمانهم إلى سلوك السديل المودى إلى الحنة و إدراك الحقائق » .

و لا شك أن لفط « الهداية » عام في الآبة لتنوير الطريقتين ، أي طريقة التفكير طريقة العمل بل الأولوية للائولى لأنه لاند م

فدلالة الآية أن المؤس ينبض له بل يجب عليـه أن يهـــ

و أنطاره ، كما يحب عليه أن يهدى في أعماله و أح

و ثانياً : نتلو عليك الآيات الكريمة من سوره الفاح

ى صلواتنا ، و قد علمنا الله فيها كلمات ندعو مها ونسأله ما اشتملت عليـــه تلك الكلمات العظيمة فقال الله عر اسمه تعليماً لنا :

« إهدما الصراط المستقيم ، صراط الدين أنعمت عليهم ، غير المغضوب عليهم و لا الضالين » .

إن الله تبارك و تعالى : يأمرنا فى كلامه هذا أن سع الصراط المستقيم ، ولا نزال متمعين له مستقيمين عليه حتى نلقى الله عز وجل ، وظاهر أن «الصراط المستقيم » فى الآية شاملة لقسميه كليهما أى صراط العكر و صراط العمل ، وتبين أنه يجب على المسلم أن يتسع فى تعكيره صراطاً أى مهاجاً هسداه الله إليه بالقرآن الحكيم ، و سنة نبيه السكريم عليه أفضل الصلوات و التسليم و يلزمه العلم لروماً ينا ، بأن الاسلام قد هدانا إلى صراط خاص من التفكير فما هو – و قد أحابت

الآية الثانية عن هذا السؤال بأنه صراط الذين أنعم الله عليهم ، فعلينا أن تنفكر كما تفكروا ، ثم صرح بأن صراط المؤمنين مغاير لصراط المغضوب عليهم ، كما أنه مغاثر لصراط الصالين ، فعلى المسلم أن يحترز عن صراط كل واحد منهما في تفكيره و عسله .

بق السؤال عن الذين أنهم الله عليهم و بحد حوابه في سورة النساء فقد الله تمالى : • ومن يطع الله و الرسول فأولئك مع الدين أنهم الله عليهم من النهين و الصديقين والشهداء و الصالحين و حسن أولئك رفيقاً » _ فالطر إلى الآيات المنقولة من سورة الفاتحة وإلى هذه الآيات التي في سورة النساء بحب عليا أن نتمع الذي يرافي وأصحابه الكرام في منهاج الفكر كما يجب علينا اتماعهم في العمل بل الاتماع في منهاج التفكير أشد تأكيداً ، لأن العمل تابع للفكر ، فأن الانسان يتفكر ثم يعمل ، و لأن الحطأ في الفكر أشد صرراً ، و هدد الآيات المقدسات تنور الماهية الكلية • للفكرة السنية » و تكشف عي القوانين والأصول التي هي أجراء هذه الماهية كما نفعلها في السطور الآية · فقد تدين من الآيات القرآبية المذكورة · (الأول) : أن تفكير المؤمن ينبغي ، بل يجب ان يكون في ضوء إيماء بالله تمالى و مما حاء به الرسول من قطعاً ، و مماه أن المقدمات التي يستعين بها للوصول إلى علم حديد لابد أن تكون مناسة للإيمان ، و لا تكون مخالفة له و لا منقطعة عنه انقطاعاً كلياً بحيث لا يوجد أدنى ربط بينهما · وقدد ألقينا الضوء على هذا الأصل من قل حين فسرما الآية :

(الثانى) _ إنه لابد أن تتحرك فكرتنا على الصراط المستقيم أى على منهاج وطريق اختاره الذين أنعم الله عليهم من عباده ، فيكون صراط أفكارنا هو صراط فكر النبي عليه وأصحابه رصوان الله عليهم أجمعين ، أما بيان ذلك المنهاج وتعريف

الصراط الذي كأنوا يختارونها في فكرهم فسيجي في موضعه إنشاء الله .

(الثالث) إن الاحتراز عن الصراط الذي تختاره أمة غضب الله عليهم أو تحتاره أمة ضالة في تفكيرهم واجب ، وإن اليهودهم المغضوب عليهم قطعاً كما أن النصاري ضالون قطعاً ، و إن كان مفهوم اللفطين عاماً ، لا نريد حصر مصداقيها فيهما ، فالاحتراز عن المنهاج الذي يتعونه في التفكير و النظر واجب مالآية المدكورة ! • الفكرة السنية ، هي التي تكون مستصيئة من هذه القوانين و تتحرك على طريق منورة مالقوانين و الأصول المدكورة • فالماهية الكلية ، للفكرة السببة هي المركة مها وهي أجزاؤها .

ثم إن عليها بيان ماهية كل من قسمى الفكرة الآ من قسم آخر ، أى القوانين التى نجب مراعاتهما للؤمر قسمى الفكرة التى سقت الاشارة إليها ، و هما فى ا للفكرة السنية التى بيناها ، و بياما فى السطور الآتية :

• العكرة السية الطعية ،

المراد بها المنهاج الذي يجب أن يتعه المؤمن إدا تفكر في المسائل التي لادحل لها بالدات في سعادة النفس و شقائها _ و طاهر أنها المسائل المتعلقة فعالم الحلق والأمور التكوينية ، وإيما مذكر في السطور الآتية الأصول التي علما القرآن الحكيم وسنة الدي الكريم عليه أفصل الصلوات والتسليم ، واتبعها الصحاية رصوان الله عليهم أجمعين ، للتفكر في عالم الحلق والأمور التكويبية ، واتباع تلك الأصول والصوابط في التفكر في الأمور المذكورة هي التي نسميها • بالفكرة السنية الطبعية ، و سيرى القلم الناك الأصول و الضوابط شأناً تمتاز به عن غيرها فمرقها مسها تغي عن مبان الفرق بيها و بين الفكرة الحاطئة التي يتبعها الدين لا يؤمون بالله العطيم عن مبان الفرق بيها و بين الفكرة الحاطئة التي يتبعها الدين لا يؤمون بالله العطيم

وبرسوله الكريم عَلِيْكُ ، فلا حاجة إلى صرف القلم إلى بيان الفرق بينهما ، فنعطف عنان القلم إلى بيان الأصول في السطور الآتية

وأسأل القرآن الحكيم عن هدا الآمر ستجد جوابه ، فقد قال الله تعالى شأنه :

و إن خلق السياوات و الأرض و اختلاف الليل و النهار لآيات لأولى الآلباب ، الذين يذكرون الله قياماً و قعوداً و على جنوبههم و يتفكرون فى خلق السياوات والأرض رما ما خلقت هذا باطلا سبحانك فقيا عذاب البار (آل عمران) ، إن إيمانا بالقرآن العظيم يقتضى أن نسأله عن هذه المسألة ، فسألياه فأجاب ، فان هذه الآيات المقدسة الحكيمة تدل دلالة واصحة على الأصول التي يجب اتباعها على كل مسلم يريد أن يتفكر في عالم الحلق أي الكائنات و هي هذه :

الأصل الأول

إلى عبد محلوق لله الحائنات يجب أن يكون بطر عبد محلوق لله تعالى إلى عبد مخلوق لله الحلاق الحكيم سواء كانت البطرة نظرة الرياضي أو بطرة الطبيعي أو غير دلك ، هملا يبطر المؤمن إلى السياوات و الأرض والبجوم أو شئي آخر من حيث هي موجودات مع قطع النظر عن موحدها ، بل يبطر إليها من حيث إنها وجدت بعد العدم بايجاد الله اللديع الحكيم و إبداعه ، والاشارة بهدا إلى أن فكرة المؤمن في الكائنات فكرة موضوعية (Subjective) و ليست بفكرة معروضية (Objective) واضحة .

الاصل الثانى

إن الاعتقاد ,أن الكاثنات بأسرها محموعة لآيات الله شأنه . و إن كل حزم منها آية من آياته العامرة الدالة على داته تعالى شأنه و على صفاته العلبة العطبمة ، واجب على كل مسلم ، وهذه العقبدة واليقين يجب أن يظهر في تفكيره فيها ، وإنه

إذا تفكر فليتفكر فيها من حيث إنها آيات الله تعالى شأنه كما هو ظاهر من الآمات المناهج الفكرية يتبعها الذين لا يؤمنون بالله و لا باليوم الآخر .

الأصل الثالث

و مما يستنط من الآيات المزنورة هو أن التمكير يسغى أن يقومـــه دكر الله تمالي شأنه ، دلك بأن الله تمالي قدم الدكر على التفكير .

الأصل الراءح

تدل الآية على أن تمكير المؤمن في عالم الحلق يسغى أن يكون المحصدا مع م علمه ومعلومه سواء كان المقصود أن ينفع به نفسه أو أ.

يعتقد ويقر بأن الرب الحكيم لم يحلق شيئًا باطلا، فيح

و الأرض و أمثالهما من أجزاء الكاءَّات التي يتمكر •

إليها ، ثم ليس من شأن المؤمن أن يقصد هما ديوياً مقط ، بل يسعى له ال يقصد نفع الآخرة قصــداً أولياً ، و النفع الدنيوى قصداً ثانوياً ، يشير إليـــه قوله تعالى : • سنحامك فقنا عـــذاب النار ، كما يشير إلى قصد مطلق النصع قوله تعالى : و رنا ما حلقت هدا باطلا ،

إن الحركة العكرية في عالم الحلق والتكوين التي تقودها هده الأصول الأربعة وتقطع مسافتها في صوتها ، تسمى « بالفكرة السية الطبعية ، سواء كانت في الطبعبات او الكيمياء و الهيئة و الرياضي أو في غيرها من العلوم الطعية ، و هي « سنية » لكونها مهتدية بهداية القرآن الحكيم و « طبعيــة » لاختصاص مسافتها بمالم الخلق و التكوين ، و عدم علاقتها في نفسها بعالم الأمر و التشريع و عــدم تأثيرها في تفسما في سعادة النفس و شقائها ، كما أوضحنا من قبل .

مم إن التفكير في عالم الخلق في الآي رب لا يختص بالمسلين وهو . له قوة الفكر و النطق سو في ال مؤمناً أو كافراً ، و إن من المخلوق لذا كما أن منتفع به يمكن أن نتفع به يمكن به ، و إدا تفكر أعدداه الاسلام الكافرون بالدين المبين في عالم الخشرهم ومنعوناً عن حيرهم ، و لم نستطع أن ندافع عا و نقاومهم لسنة عالم الحلق على فكرما ، فما هو المحلص لما من شرورهم ؟ ، وكيف نح و عرصا و أنهسنا من عدوانهم و إفسادهم .

و مرجع السؤال إلى أنه كيف تنكر فى عالم النخلق و التكوين - جلب الحير و دفع الشر و نقدر الدفاع عن دينا و ملتنا و حفط من الدمار والفساد بأيدى المجرمين من أوريا و أمريكية ؟ و هذه المشكر التي تواجهنا اليوم كما هو طاهر لا يحتاج إلى البيان .

إن • العكرة السنية ، تدعو إلى أن نستعين بالايمان و هذا يقتصى القرآن الكريم لحل هده المسألة العويصة ، و تنظر هل هيه هداية حاصا المسلمة إدا انتليت بهذا البلاء العطيم ؟ بلى و ربنا إن القرآن البكريم قد المشكلة و هدى إلى صورة خاصة للفكرة السنية الطبيعية التي هي أسرع و أنحح من كل فكرة تتحرك في عالم الحلق و التكوين في الديا ، و سامن المصيبة التي انتلينا بها ، ليتنا نتبع هذه الفكرة القويمة القوية السريعة و هذه الطريقة الأقوم التي يدعو إليها الفرقان الحيد قد أشير سورة • الهلق » فقد قال الله تعالى • • قل أعوذ برب الفلق من شر ما

الأولى : إن الاستقراء بدل دلالة واصحةعلىأن سنة الله في خلق شي م

و نقدم في السطور الآتية مقدمات يطالبها توضيح الاشارة :

🛊 البعث الاسلامي

هــــذا العالم المادى هى « الغلق » إن الشجرة لا تنت إلا بفلق الحب و النواة ، و إن ظهور الغصن مسبوق بفلق ساقها كما أن الطاقة الذرية (Aromic Energy) المدهشة لا تظهر إلا بفلق الدرة ، و إن النطام الشمسى (Solarsystem) الذى نعيش تحته قد خلقه الله الحلاق العليم بالداع الفلق العطيم في المحرة (Galaxy) وإذا نظرت إلى الحوادث وجدت هذا القانون التكويني أي قانون العلق حارياً فيها ، و لا تجد مثالا نفيه .

الثانية _ إن الحوادث التي تبدو بعد الفلق كنتيجته ، بعصها تكون موحماً للحير كما أن بعضها تكون موجماً للشر ، فعلينا أن محصل الحير و نستحفظ ع. . الشم

الثالثة _ إن الله تعالى وحده هو رب العلق . والذا

قدير على أن يلهما علم حديد وتدبير قوى نفور باستحدام

و يخلق الحير و يمن عليها بتوفيق الاستعادة منه .

إذا ابتلى بشر مخلوق حادث من الفلق و أخذه التفكير في تدبير دفع الشر و جلب الخير لاقتصاء الفطرة و أمر الشريعة ، فليكن تفكيره ممزوجة بالاستعاذة باقه الذي هو رب الفلق وبيده الخير و لا حول و لا قوة إلا به ، ولبس المراد الاستعاذة القولية بل المراد الاستعاذة الحالية و العملية أى الانابة إلى الله ، و التوجيب إليه ، و الترام طاعته مع سؤال العلم الصحيح النافع و توفيق العمل ، و التيا للدفاع عن الاسلام ، متوكلا على العليم العظيم .

هذا لآن الاستعادة تقتضى طبعاً أن يطبع المستعيد المستعاد به ، و ينى ما عهده و يلجأ إليه ، و هذه هي صورة خاصة للفكرة السيسسسة الطبيعية المشار إليها بالآية الأولى من سورة الفلق المزبورة قريباً ، ولها مع عموم حكما و معما وع من الحصوصية بالتفكير لاطفاه « فتنة العلق » التي ابتلينا بها ، لأن غلبة أعداء الاسلام علينا في الملك و الملك ، إنما هي لقدرتهم على استخدام من قوة القلق و عدم استطاعتها ماستخدامها مثل ما يستطيعون ، فأن استطاعتهم معلق الدرة Atom والنواة Wucleus سلطتهم على الأقوام الصعيمة ولايدان لأحد من المسلين لدفعهم ، و محصول اليان أن الفكرة السنية الطبعيسة معاها اتباع الاصول التي دلت عليها الآية التي ذكرت أولا في هذا الباب ، و أضف إلى تلك الاصول ، الاصل الدى دلت عليه هذه الآية من سورة الفلق ، و خاصة إذا كان التفكير في الفلق و قوته و نتائجه و الامور المتعلقة به .

و هذا الأصل مشتمل على أجزاء ، ونزيده وصوحاً بذكر الاجزاء مفصلا .

الآول _ إن التمكير لابد أن يكون بمروجاً بالاستعادة بالله العزير الحكيم من فته العلق و شر المخلوق الحادث منه والاستعادة به عز اسمه لدفعها و الغلبة عليها .

الثانى _ أن نسأل اقه تعالى الذي هو رب الفلق الاستطاعة لإستخدام قوة

الفلق لاكتساب الخير و دفع الشر و الانتفاع بها ف الآحرة والدنيا

الثالث _ إن التفكير لا مد أن يكون مسوقاً مالتوبة عن الدبوب ، وتصفية القلب عن العقائد الفاسدة و تجديد تنويره سور الايمان

الرابع ـ أن يكون مقصدنا الوحيـد من التفكير هو رضاء الله تمالى شأنه باستخدام تلك القوى لاعلاء كلمة الله ، و غلمة ديسه المتين ، و لاكتساب الحير للسلمين و نفع خلق الله أجمعين

هان المتمكر إدا أراد نفكره مصرة دين الله المدين و أحلص بيته فيأتيه مصر الله القوى العطيم كما وعده ربنا الكريم بقوله في القرآن الح

و إن تنصروا الله ينصركم و يشت أقدامكم ،

و إن من النصرة إلحام العلم الصحيح و الحداية إلى

دلك على الله بعزيز

تنبيه: _ ظاهر أنه لا يتمع بتلك الأصول حق الانتماع إلا من له معرفة معتند بها بالعلوم الطبعية (Science) والرياضية فتحصيلها واجنة على الكماية على الأمة فى زماننا .

قيمــــة الانسان في المجتمع الأمريكي

الاستاذ محمد الرابع الندوى رتيس كلية اللغـة العربية بجامعة ندوة العلسـاء

أجمع الباحثون عن الحوانب العلمية والنفسية و الاحتماعية ، في المدنية الغربية على أن قيمة الاسان فيها لا تعدو آلة صماء و ماكية فولاذية ، إنه يتجرد عن عواطف الحب و الاخلاص ، و عن حميع المشاعر الانسانية الرقيقة ، فني أمريكا تحول المجتمع الغرف كله إلى شركة تجارية يتقيد كل فرد من أفراده مشروط تجارية ، و لايرتبط الواحد بالآخر إلا على أساس السهام التي تجمعهما في الحدود التجارية ، و كلما انتهت هذه العلاقه يتفرقان و لا يجتمعان أبداً ، و إن استعراض أسباب الطلاق بين الروجين يؤكد ما نقول

اللوں التجاری بین علاقات الاولاد و الوالدین: یشعر الوالدون فی هدا المحتمع عسئولیتهم نحو تربیة الاولاد الحسمیة ما لم یبلغوا الحلم، و فی خلال هذه التربیة یشعرونهم حینها لآخر بما یجب علی الاولاد من الاعتماد علی أنفسهم فی تهیئة أسباب المعیشة ، و اکتساب الرزق ، ویحثونهم علی اختیار عمل أو وطیقة مؤقنة فی آیام المعیش و الاجازات الصیفید ، و فور أن یبلغوا سن الرشسسد و التمییز التی تعینهم علی الکسب یترکونهم وحبلهم علی غاربهم ، و یتخلون عن مسئولیتهم ، و یتجلون عن مسئولیتهم ، و یتجاوب الاولاد مع رغة والدیهم و یتفعون بما یکسبون دون أن یفکروا فیا

إذا جعلوا لهم حظاً فيه ، والذين يعجزون عن العمل يتوقعون أن تتحمل الحكومة مسئوليتهم ، أو يصيروا حيث شاؤا ، إد من العسير حداً أن يشرك أحمد أى شخص في معاشه ، لأن مكاسبه لا تتوافر عن حاجته ، ومن ثم فان الذي يتقاعمد عن الوطيفة يواجه وضعاً غرياً حداً ، و رغم أن الحكوممة تتكفله في معاشه ناعطاء علاوة الشيحوخة من الصريبة التي تأخذها من الموظفين بقدر ١٨ . من مرتباتهم ، و فيها حظهم كذلك بعد التقاعد ، إلا أن الأقارب والأصدقاء يتركونه بتاتاً ، ويحرمونه كل عطف و حب و زيارة ، فيعيش في عرلة عن الدالم و حلوة مربرة حداً .

اعتزال الأولاد عن والدبهم المسين . ليس هاك .

حياتهم سوى الروح أو الروحة العجوز، وقد يحرمون هد

شئى يقوم به الأولاد محو والديهم المسنين أن يزوروهم يوم الدحــ

فيه و باتوا لهم مطاقة زهر أو هدية رخيصة كرمر للعلاقة القريبة التي تربطهم هيا بينهم ، وقد حكى لى بعض الأخوة عن والد مس اشتاق لرؤية ولده فوصل إلى بلده برحلة حوية و زاره في منزله ، فتطاهر له الولد بأخلاق طيبة ، ولكسه ودعه من باب المغزلة لما أراد العودة ، و لم يقدم له سيارته التي توصله إلى المطار فضلا عن أن يرافقه إلى المطار و يودعه من هاك ، رغم أن الولد كان محاحة الى مساعدته ، و كدلك سمعت حكاية أم مريضة كانت في المستشنى للعلاج ، فكان ولدها يزورها كل أسوع يوم الأحد وقد تم لها الشفاء واستشرت بمعادرة المستشنى إلى المنزل حيث تقر عبنها برؤية أولادها و أحصادها و حاء ولدها إلى المستشنى يوم الأحد كمادته ، و علم أن أمسه قد كتب لها الشفاء من المرص و ستغادر المستشنى ، و ما أن سمع هذا الحبر إذ تغير لون وجهه وبدت دلائل الهلع والحزن

عليه ، وكأنه لم يرض أن تعود الآم إلى بيته ، الحادث الذى آثر على قلم و عاودها المرض ، حتى انقطع كل أمل عن برئها .

مساكن العجائز : التغلب على هذا الوضع تقوم الحكومة الآن باعداد ، الهجائز برصيد من المال الذي يتجمع لديها من ضريبة الشبحوخة ، ينزعج من انفراده و خلوته من المستين يمكمه أن يلتجئى إلى هذه المساكن يجد من يضارعه في السن و الذوق ، و يجد فيها كل شئى من الحوائج الان وإن هذه المساكن يتوفر فيها كل حاجة سوى الحب والعطف الذي يتبادله الله مع أولاده و أقربائه ، و قد حدث لمرهى الحس من هؤلاء المسنين في المساكن أحداث مؤلمة و مؤسفة جداً .

رد فعل لاهبال الملويين ، و عددهم في أمريكا وجدد عدد كير للا الملويين في مدينة شيكاغو ولكن يتراوح عددهم بي ٢٠ و ٣٠ ملبونا في الالمتحدة كلها ، و بالسبة للولايات فأكبر عددهم في ببويورك ، و معظم الجر أمريكا تنسب إليهم ، حاصة مدينة شيكاغو تشتهر بكثرة جرائمهم ، هؤلاء المتحلفون بوحه عام ولاغرو فيها إداكانوا كدلك نظراً إلى الاهمال الذي يو من الحكومة بالسبة إلى البيص ، و لدلك فانهم لا يزالون يعانون من و الفقر بازاء الشعب الأبيض ، و لا شك فان التحلف و الفقر إدا اجتم الايحلال الحلق والاهلاس الدبي يتسع المحال إلى ما أمكن للجرائم الحلقية ، وضية جرائم الملونين في شيكاغو و نيويورك فحسب سباً لانزعاج البيض و المالونون في جميع الولايات المتحدة يشكلون خطراً على البيض ، فتتواجد العامة بكثرة على أيدى الملونين ، وقد أصبح القتل و الانتهاك جريمة سهلة على مبلغ زهيد أو لذة عاجلة ، ومنذ أن ألغي عقاب الاعدام في أمربكا

من يرغب في قتل أحسد إلى تفكير طويل أو تردد كبير ، و من كان يعيش في صنك و فقر فهو يرحب بالسجن الموبد حيث يجد كفالة تامة بالمحان .

سلطة البيض و تأثيرهم: و لا يقل البيض فى اقتراف الحرائم من الملونين المهم أغنياء و أصحاب سلطة و تأثير بوجه عام و يكون مستوى حرائمهم أرفع فتتحقق فى ظلال التسهيلات الحضارية، و إن الطبقة التى تملك السلطة و الوحاهة فى الولايات المتحدة فى الواقع ، هى طبقة « انجلو سكس » و هى التى تستولى على وسائل الدولة و الثراء الاساسية .

اليهود و تأثيرهم: و يأتى اليهود فى الدرجة الثانية بعــــد النيص . و هم الدين يسيطرون على السياســة و منــابع الثراء فى أمريكا ، مفضل دكائهـ . . ا

العلمية و حرمهم في الأمور ، لهم سلطة على الطام التعليم

الاعلام ، و بسيطرتهم على هده الوسائل يتمكنون من إ

أما شعورهم الديني فني غاية من التبقط ، و الشاط ملا يـ

أركان العالم مع أهل ملتهم اليهود إلا ويسمع له صدى كبير __

و تنشط كل وسائلهم من دكاء أدكيامهــم و لقاءاتهم مع المسئولين عن الحكومـة و جرائدهم و أجهزة إعلامهم للاهتمام بدلك الحدث ، و كدلك أغياؤهم يتبرعون لاخوانهم سحاء إذا رأوا حاجــة إلى التبرع ، فمثلا إسرائيل التي هي في الشرق الاوسط و لكمها تعتبر إحدى ولايات أمريكا في الحقيقة ، الأمر الدى لا يتيح للعرب فرص الاستفادة من أمريكا في هذه القضية و جلب اهتمامها بحقوقهم ، وإلا فان عدد اليهود في أمريكا ليس مما يمحهم سيطرة على أمريكا ، فلا يبلع عــددهم إلا ستة ملايين و زيادة ، وغم أن عددهم في مدية نيويورك دو أهمية و تأثير حيث إنهم يلعنون دوراً حيوياً في انتخابات هذه الولاية

الفرق بين البهود و المسلمين في استحدام مؤهلاتهم للصالح القومية .

يستخدم اليهود فى أمريكا و سائلهم الموثرة بدكاه و دهاه لمصالحهم القومية فى افق و انسجام ، و هنالك يبدو الفرق واضحاً حلياً رنهم و بين المسلمين الذين

يفوقونهم في العدد أضعافاً كثيرة ، و يبلغ تمثيلهم ٧٠ ٪ بين الدول الأعضاء للؤسسة العالمية ، إنهم إذا اتحدوا لمصالحهم واهتموا بها قليلا لن تتضرر مصالحهم في أى جزء من العالم ، أضف إلى ذلك مالهم من احتكار لعديد من ثروات العالم المهمة وخيراته القيمة وهي قوة ربما يستطيعون أن يستخدموها لاخضاع دول العالم للاعتراف بالحق ، ولكن من سوء حظنا أننا نهمل الجانب العملي وتبذل طاقاتنا في شتم العدو. و مما يجدر بالذكر في اهتمام اليهود بمشكلات إخوائهم و العطف على قضاياهم في أي جزء من أجزاء العالم ، أن إسرائيل لما واجهت تضايقاً و ضعفاً في حرب ١٩٧٣ م بين مصر و إسرائيل كان اليهود في أمربكا يعثون معثه طبية و يشحنون الادوية و الحاجبات الاخرى مع جماعة من الاطاء الامريكيين لاسعاف إسرائيل كل جمعة من نيويورك على طائرات خاصــة إلى تل أبيب ، فكان هؤلاء الاطـــاء يقومون بالاسعاف الطبي يومين كل أسبوع من السبت و الاحسد و يرحمون إلى وطائفهم في نيويورك صباح الاثنين ، و هكذا فانهم لم يدخروا وسماً في خدمـــة مصالحهم الوطنية أو القومية ، و إنها لنقطة مهمة جداً لا يمكن أن نقلل من قيمتها بتأويل أن لديهم ثراءاً كبيراً ، فلم يمنعهم شقى عن إنفاق أموالهم الحطيرة فى مثل هذه الخدمات، و إنني أعتقد أن القيام بالرحلة بين نيويورك وتل أبيب كل أسوع ومدل جزء كبير من المال والوقت في هدا السبيل لايمكن بدون الاهتمام الكبير و الاعتناء المخلص بالقضية -

و قد أفادنى أحد الآخوة ضمن الحديث عن الجهود و الاهتمامات اليهودية في الولايات المتحدة أن زيادة عطلة يوم السبت مع يوم الآحد جزء من الدهاء اليهودى، إذ أن غايتهم الوحيدة منها هي تعطيل يوم السبت نظراً إلى قدسيت و كونه يوم عادتهم ، فاحتجوا في ذلك بتوفير التسهيلات المعمال و الموظفين و قسد انتج تحكم اليهود في الولايات المتحدة ثقافياً ومالياً أن الحلاعة و الدعارة لم تعد هنا أمراً ممكراً وذلك في الواقع مؤامرة يهودية خالصة تستهدف تدهور وإسفاف العالم كله إشفاءاً لغليل العقلية اليهودية الانتقامية .

دراسة عن الحضارة الاسلامية و منحها العالمية (Y)

محمد صدر الحس البدوي

۲_ المساواة و المواساة :

التمييز العنصري الذي نال تشجيعاً كبيراً في الحصارات العالمية الله المراد العالمية الله الاسلام فحسب بل رفضه رفضاًقاطعاً ، ولا النماوت الطبي

على أساس الأحساب و الأساب كاليهود والصارى

الأعمال والآخلاق ، والانسان كلهم سواسية ، لافضل لا ــ

يتمتع بهده وتلك ، وغيره لايتمتع منها في نقير ولاقطمير ، بل قدم الاسلام أمام العالم أروع قانون رئيسي في قولته المليغة المؤجزة المعجرة ، فقال : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة و حلق منها زوجها و بث منهما رحالا كثيراً و ساءاً ، و اتقوا الله الذي تساءلوں به و الارحام ، إن الله كان عليكم رقيباً (١) » وقال : • يا أيها الناس إنا خلقناكم من دكر و أنَّى و جملناكم شعوباً و قبائل لتعارفوا ، إن أكرمكم عـد الله أتقاكم (٢) ·

نسوق هنا أمثلة خلدها التاريخ للحضارة الاسلامية و دورها في بث المساواة و الكرامة الانسانية .

سرقت امرأة من بني مخزوم في عهد النبي للطُّلِيُّةِ وجتى بها إليه لتعاقب، فأهم ★ البعث الاسلاى دراسة عن الحضارة الاسلامية و منحها العالمية ★

ذلك قريشاً وقالوا: من يشفع لنا عند رسول الله في أسقاط الحد عنها، ثم ذكروا أن أسامة بن زيد حبيب إلى قلب رسول الله في فكلموه في أن يشفع لها عنده، فكلمه بذلك فغضب عليه الصلاة و السلام غضباً شديداً، و قال الأسامة: أتشفع في حد من حدود الله ؟ ثم قام في الناس خطيباً، فقال: إنما أملك الذين من قلكم أنهم إذا كان سرق فيهم الشريف تركوه، و إذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد، و أيم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها (١).

مر عمر بن الحطاب رضى الله عنه بهاب قوم وعليه سائل يسأل، شيخ كير ضرير البصر، فضرب عضده من خلفه، و قال: من أى أهل الكتاب أنت؟ فقال: يهودى، فقال: فما ألحى؟ قال: أسأل الجزية و الحاجــة و السن، فأخذ عمر بيده و ذهب به إلى منزله، فرضخ له بشتى من المنول، ثم أرسل إلى خازن ببت المال، فقال: أنظر هذا و ضربامه، فوالله ما أنصفنا، إن أكلا شببته ثم نخدله عد الهرم، و وضع عنه الجزية و عن ضربائه (٢).

قال أسلم: خرجما مع عمر رضى الله عه إلى حرة واقم ، حتى إدا كنا بصرار (٣) إدا نار تؤرث فقال : يا أسلم إنى أرى هاهما ركاناً قصر بهم الليل والبرد انطلق بنا ، فخرجنا نهرول حتى دنونا منهم ، فادا بامرأة معها صبان و قدر منصوبة على نار ، و صبانها يتضاغون ، فقال عمر : السلام عليكم يا أهل الضوء ، وكره أن يقول : يا أهل البار ، فأجابته المرأة ، وعليكم السلام! فقال : أ أدنو ؟ فقالت أدن بخير أو دع ، فدنا منها ، فقال : و ما مالكم ؟ قالت : قصر بنا الليل والبرد

⁽۱) رواه الخارى في صحيحه .

⁽٢) كتاب الخراج ص ١٣٦.

⁽٣) مكان على مقرية من المدينة -

جادى الأولى ١٠٤١ه 🖈

و قال و ما بال حولاً الصبية يتضاغون ؟ قالت : الجوع ! قال . و أى شى ق مذه القسدر ؟ ما أسكتهم به حتى يناموا ، والله بيننا و بين عمر ا فقال : أى رحمك الله ، و ما يدرى عمر بكم ؟ فقالت يتولى أمرنا ثم يغفل عنا ؟ مأقبل على فقال انطاق ننا !

فخرجا نهرول حتى أتينا دار الدقيق ، فأخرح عدلا من دقيق و كنة من شحم ! و قال . احمله على ! قلت : أما احمله عنك ، قال : أنت تحمل وزرى يوم القيامة لا أم لك .

فحملته عليه ، فانطلق و انطلقت معه ، إليها نهرول ، والق ١١٠ . . . وأخرج من الدقيق شيئاً فجمل يقول لها : ذرى على وأما . . ينفخ تحت القدر ، و كانت لحيته عطيمة ، فرأيت الدحاد طبح لهم ، ثم أنزلها و أفرغ الحريرة في صحفة و هو يقو أسطح لهم (أي أبرده) و لم يزل حتى شعوا وهي تقول له جزاك الله خيرا . كست بهذا الأمر أولى من أمير المؤمدين ، (٢) .

قدم الاسلام هذه التوجيهات أمام العالم قبل أدبعة عشر قرناً ، و بفصل هده التعليمات عم جو من الهدوء و الطمأنية ، و همت ريح من الأحوة و المساوات و المؤاساة و المكرامة الانساسية ، و حسب الباس كأنهم في عالم حديد ، عالم لا يعرف فوارق الألوان والدماء و الأواصر ، و العصور و الأمصار ، والشرق و الغرب ، و الأسود و الأحمر ، و الرئيس و المرؤس و الحادم و المحسدوم و المالك و المملوك ، كان العدل و المساواة نصب أعينهم في كل تأنيهة من ثواني

⁽١) أى أتخذ لك حريرة ، و هي الحساء من الدقيق و الدسم ·

⁽٢) عبقرية عمر ، عباس محمود العقاد ص ٥٣ ، ط ٥٠

الحياة ، كانت تتمثل هذه الآية الكريمة أمام أنظارهم دائمًا ، وهي : • لا يجرمنكم شنآن قوم على أن لا تعدلوا ، إعدلوا هو أقرب للتقوى ، .

و قد سممنا رنين بعض هذه التوجيبات فى ١٨٥٩ م فى صورة إلغاء الرق أعلنه إبراهيم لكون حينما نشأت فى الغرب حركة تحرير العبيد ، وكان ذلك صدى المتعاليم الاسلامية .

لكن الغرب ـ في صورة عامة ـ لم يلتفت إلى هذا القانون العام الشامل الذي يتعلق بالانسان وحقوقه إلا بعد مضى قرون كثيرة بعد الاقتباس من مشكاته حينا توطعت العلاقات بينه و بين البلدان الاسلامية و تعرفوا على تلك القوانين التي يحتوى عليها الاسلام في هذه القضية ، حتى في عقب الثورة الفرنسية في القرن الثامن عشر أعلن عن حقوق الانسان والمواطن سنة ١٧٨٩م و تلى دلك الاعلان العالمي لحقوق الانسان الصادر عن الجعية العامة للائم المتحدة في ديسمبر١٩٤٨م ثم أدت تلكما الاتفاقيتان الدوليتان الخاصتان بحقوق الانسان اللتان مالنا المصادقة الاجماعية من الجعية الأعمة في ١٦ ديسبر ١٩٦٦م و كان هدف هذه المواثيق و القوانين وضع قواعد و أسس لحماية الانسان و صون كرامته و الدفاع عن جميع حقوقه في الحياة و التماكي و الحرية في العقيدة و التفكير و التصرف و المساواة أمام القضاء و التعليم و المسكن و غير ذلك من حقوق ، تحقق الحياة الكريمسة له كانسان » (۱) .

و هنا نكتنى بايراد قصتين حدثت مع المهاليك فى الغرب ، مما يتنسدى له جين المرومة و الانسانة .

يقول مترجم إبراهام لتكون (الرئيس الأمريكي الذي قتل في سنة
 مقتبس عن تقرير رابطة العالم الاسلامي بمكة المكرمة .

۱۸٦٥م) بريماى جورج ، فى سنة ١٦٦٩م حدث أن سفينة للاسطول المحرى اللجبكي حينا أرست على شاطتى جيمس تاؤن (James Town) لم تكن الأغذية متوفرة لملاحى السفينة ، و كدلك كانت الخور قد نفدت و لم تكن عندهم العملة الاجنبية ، فلجأوا إلى أن قالوا لسكان المدينة ، أن توفروا لنا الخور و سنعوصها أشياء ثمينة نافعة قابلة للاستخدام .

كانت هذه الآشياء التافهة و الصالحة لاستخدام أولئك الرحال السود من سكان أفريقيا الذين كانوا مصفدين في السلاسل الحديدية من أخمص القدمين إلى ناصية الرأس و جرت مساومة عشرين رجلا و حصل طاقم السفية على مقداء طنيل للخمر » .

م كانت النساء و الرجال و الولدان يستوردون
 الثمالب و الأكباش من الغابات ، و كانت تجرى تجارب
 و لرؤية كلية الانسان الحي كان الرجل ينشر قائماً .

كانوا إذا احتاجوا إلى صيد التمساح من البحر حيا ، كان الرصيع الأفريق يراش في شص الصيد حياً ، و كان يلق في البحر لصيد التمساح و الأسماك .

نشأ في الراس خيال بأن استحدام جلد الانسان موضع القرطاس قد يكون نافعاً فسلخت جلود عدة رحال من الافريقيين ، ثم دبغت في الشمس و انتسحت عليها الوثائق بعد دلك ، و هي توجد حتى الآن في المكتبة العامة لحامعة هارورد.

كيف يترتب تأثير السم على الجسم الانسانى ، و بأى سم يموت الانسان في أى ساعة ، أجريت هذه التجربة على أولئك العبيد الأفريقيين ، لملى كم نوع تقسم الحيات و هل يوجد علاج للدغ حية دون حية ، أحريت هذه التجربة على أجساد أولئك العبيد عدة مرات ، •

📥 العث الاسلامي

دراسة عن الحمنارة الاسلامية و منحها العالمية 🙀

و أسمعوا الآن قصة اليهود فقد كانت جماعة من الضباط و رؤساء الحرب اليهود مشغولين فى الميسر و شرب الخر على الجبهة العسكرية فى حيفا سنة ١٩٣٨م فينشأ النوع الطريف لليسر فى رأس صابط .

و أحضرت ثلاث نسوة عربيات من الأسارى ، و اشترط صابط الجيش فيما بينهم ، قال أحدهم إن الجنين الذى يوجد في بطن هذه المرأة هو ذكر و قال الآخر إنه أشى ، ثم اشترط خمسة دولارات ، و شق بطن تلك المرأة بالسونكى ثم يحصل الناجح فى الشرط على خمسة دولارات ثم يبدأ الضحك بالقبقة ، ثم يؤتى بالمرأة الثانية و يسجون نفس ذلك المسلك مع تلك المرأة ، ثم تحضر المرأة الثالثة فيقول هذا الصابط الحرى الشجاع ، إن الحنين لم يبلغ المرحسلة التى يميز فيها الذكر من الآنثى ، فيقول صاحمه فلا بد لنا أن نشترط على هذا ، أن حملها إلى أى حد بلغ » (1) .

و يحلو لى أن أضيف إليهما قصة واحدة فحسب ، وهى حدثت مع المماليك في أكبر هجرة معروفة ، عبروا فيها النحار وعانوا أثناء الرحلة البحرية من ظروف قاسية للغاية ، تقول راويها الكاتمة الأمريكية المسلمة مريم جميلة .

« إنهم جردوا عن الملاس ، و ضربوا بالسياط ، و كووا بقضبان الحديد المحمرة بالدار ، و صفدوا بالسلاسل الحديدية ، و اضطروا إلى العبش الأسابيع وشهود في الحجرات المغلقة المافذ (السهيئة) و أحبروا على الاستراحة والاضطجاع في السلاسل و الأغلال ، و كانوا قد رصوا فيما بينهم بشدة في الألواح الخشسة التي ماكانت هناك أية فسحة فيما بينهم (٢) .

⁽١) مجلة الحق الباكستانية رمضان ١٤٠٠ ه.

Western imperialism Menaces Mus'ims P. 16 (8791) (Y)

٣- تشجيع العلوم و المعارف :

جاء الاسلام ليهدى الناس إلى عادة فاطر هذا الكون ، وقد حث أتباعه على امتثال هذا الحانب المهم ، لكنه لم يفغل الحوانب الآخرى المهمة ، و منها العلوه و الممارف ، بل شحع على إتقان الصلوم و العمون بقوله : برائية « بعثت معلماً ، فضغ رجال _ لا يحصيهم عدد _ فى محتلف مجالات العلم و صاروا أساتذة العالم ، فقل الغرب هذه العلوم إليه ، و بدلك حامت النهصة فى أورياً .

نقل « روبرت ریل کلیک » قول « استسین و دکرب » مؤسس Progressive Education Society » فی کتابه « Progressive Education Society

و هو يقول ﴿ لَوَ لَا الْأَسْلَامُ لِمَا كَانِتُ النَّهِصَةُ فِي أُورِنَا

وكذلك نقل اہے، كريم قول ہ حوں ديون ہورہ

د Contribution to Science & Civilization و هو يه

بأن العلوم التى انتشرت فى أوربا من القرن العاشر الميلادى سواء كان علم الطبيعة أو الفلك أو الفلسفة ، أو الرياضى ، كانت قد أخذت من المدارس العربية حقيقية و مسلمو أسبانياهم مؤسسو الفلسفة الأوربية ، (١).

وقد عد لكلرك في تاريخ الطب العربي ثلاثمأة كتاب نقلها الفرس من العربية إلى اللاتيدية ، و لدلك بجد في المصطلحات الطبية كثيراً من الألفاط العربية التي نقلت إلى الطب بتغيير يسير، نقلت هذه الألفاط إلى الغرب بطريق أفريقيا الشهالية وأسبانيا و طليطلة ، نذكر على سبيل المثال بعض الألفاط منها ، دكرها البروفيسور حتى في كتابه « تاريخ العرب » منها (Gulap) هو من « جلاب » و « Syrup » و هو من « الصداع » و « Gingir » و هو من « السكر » .

⁽١) مجلة « الاسلام والعصر الخديث أبريل ويوتيو ١٩٧٩م (جامعة ملية دهلي)

ومن المعلوم أن المؤلفين العرب أكثروا فى تأليف الكتب فى الطب وأجادوا فيها ، و هذبوها و أتتنوها ، نذكر منها بعض المؤلفات الطيبة التى كانت لها جولة وصولة و كانت تعد من أنفس الكتب فى هذا الفن ، و هى :

1. كتاب النبات و الشجر للاصمى م١٤١ه ـ ٢ ـ كتاب النبات و الشجر للاقصم م١٤١ه ـ ٣ ـ كتاب النبات لآبى حنيفة الدينورى م١٨١ه ـ ٤ ـ كتاب الشجر لابن عالويه م ٢٨١ه ـ ٥ ـ كتاب الفرز الأصغر لابن مسكويه م٢١٤ه ـ ٥ ـ القانون لابن سبناء ١٤ جزءاً م ٢٤١٩ ـ ٧ ـ كفاية الطبب فياصح لديه من التجارب لابن رضوان سبناء ١٤ ـ جزءاً م ٢٤١٨ ـ ٧ ـ كفاية الطبب فياصح لديه من التجارب لابن رضوان المفردة لابن الهيثم البصرى م ٣٤٥ ـ م ١ ـ الأمراض العارضة لابن بطلان م ١٥٥ ـ المفردة لابن بطلان م ١٥٥ ـ ١ ـ الأمراض العارضة لابن بطلان م ١٥٥ ـ ١ ـ الأمراض العارضة لابن بطلان م ١٥٥ ـ ١ ـ التسير في المداواة و التدبير لابن زهر م ١٥٥ م ـ ١٠ ـ كتاب الخامع في الأشربة و المعجونات لابن زهر م ١٥٥ م ـ ١٠ ـ كتاب الأغذية لابن زهر م ١٥٥ م ـ ١٠ ـ كتاب الأعناب الطبية لأحمد بن خليل الفافق م ١٥٠ م ـ ١٠ ـ كتاب السات لرشيد الدين الصورى م ١٣٦٩ ـ ١٠ ـ كتاب المغيب خليل البطار م ١٤٦٣ ـ ١٠ ـ كتاب المغيب الأعرب مفردات الأدوية و الأغذية لابن البطار م ١٣٦٩ ـ ١٠ ـ كتاب المغتار و لذلك اضطر المؤرخ الكبير جوستاف لبون إلى الاعتراف بهذه الحقيقة و لذلك اضطر المؤرخ الكبير جوستاف لبون إلى الاعتراف بهذه الحقيقة م م ١٠ ل في الحد و الصادمة كا هو الأي الشائع ما دخا الحد الما أور ما في الحدوب الصادمة كا هو الأي الشائع ما دخا الحدود المهدية المدين المائع ما دخا المداد المداد المدينة المد

هو يقول: لم يدخل العلم أوربا فى الحروب الصليدية كما هو الرأى الشائع بل دخل بواسطة الاندلس و صقاية ، و فى سنة ١١٣٠ م أنشئت مدرسة للترجمة فى طليلة بمناية ريموند رئيس الاساقفة وأخذت تترجم إلى اللاتينية أشهر مؤلنى العرب (٢)

⁽۱) راجعوا للتفصيل « طبقات الأطباء » للا بارى و« تاريخ آداب اللغة العربية لعروكلبان .

⁽۲) الاسلام و الحضارة العربية ص ۲۰۰ ج ۱ -

دراساتوابحای

البحث الاسلامی ، أهدافه و مناهجه (۳)

تأثير الفكرى الاستعمارى ف تفكير المسلس

أثر العكر الاستعبارى العلمانى تأثيراً عيقاً فى تفكير المسلين اليوم ، و لمل أهم مظهر من مطاهر هذا التأثير هو طهور هكرة يتفريق الدين عن الدسا ، و أن لقيصر ما لقيصر و لله مالله ، فطائعة من المسلمين تؤمن بهذه العقيدة الفاسدة إيماناً شعورياً تعمدياً ، وطائفة منهم تؤمن بها بدون أن تشعر بها ، ولعم ما أشار الاستاد أبو الحس على الدوى إلى مطاهر هذا التأثير الفكرى والانهزام الثقافى والحضارى أمام الغرب وإلى ظلال التفكير الغربي فى الحيل المثقف ، يقول الاستاذ الندوى : و إن الالحاح على كون الدين قضية شحصية لا علاقة لها بالدولة و الحكم ، و المعاملة مع الاسلام كماملة الكنائس المسيحية ، و نظرية فصل الدين عن الدولة و الاعتقاد بأن الدين عاتق فى سبيل البهضة و الاكتشافات و التحقيق ، و إقامة و الاسلام فى صف عملى الكنيسة المسيحية الذين كانوا يملكون السلطة المطلقة فى العصور المتوسطة ، و إعطاء المرأة حق الاسهام فى جميع أمور الحياة و كفاحها فى العصور المتوسطة ، و إعطاء المرأة حق الاسهام فى جميع أمور الحياة و كفاحها فى السياسي و الاجتماعي و العسكرى و الحروج مع الرجل متكاتفة متساوية (فى حقول السياسة و الاجتماعيات و العسكريات ، و إلقاء حبلها على غارب فى كسب

الرزق لها و الحصول على القوت ، ورفعن الرجل عن تحمل مستولية توهير النفقة و القوت لروجتها و أمها و أختها وبنتها) و حمل الحبجاب _ ى أى شكل كان تدكاراً لنطام الحرم القديم فى الشرق ، و علامة استداد الرجل بالمرأة ، و القضاء عليه خطوة أولى نحو الاصلاح و التقديم ، و الاعتقاد بأن قانون الوراثة والبكاح و الطلاق اجتهاد فقهاء المسلمين فى العصور المتوسطة و نتيجة طبيعية للمجتمع المدائى المحدود الذى وحد فى القرينن السابع و الثامن المبلديين ، و إدخال التعبير والاصلاحات فى ذاك المحتمع وصوغه فى قالت المجتمع الغرب تطبيق المادى الغربة ومعابيرها عليه ، هريصة الساعة و واجب الوقت ، وصرف البطر

و الميسر ، و عن الملاقات الحسيـــة المطلقة ، و الايمار

بأهمية الحط اللاطيني (و قداسته) و فوائده ، كل هر

و ما أشهها التى تحتل محل الحقائق الثابتة لدى الحبل المثقف و تعــد من امارات التنور والبهضة والتقدم ، كل دلك شيجة نظام التعليم الغربي وبيئته الفكرية ، و جوه العلمي العقلي و تراثه التاريحي ، (١)

هذه العقلية المنهزمة كانت سداً لما براه اليوم من الالحاد العكرى و الردة الثقافية والعكر الحضارى، وكانت هذه العقلية بدورها نتيجة للهزيمة السياسية والثقافية لمعسكر الاسلامي أمام الرحف الغربي الحارف، و تجلت هذه العقليسة المهرمة في كتاب السير سيد أحمد خان وعلى عبد الرزاق و كل من تولى كر حركة التعربح الفكرى و الثقافي في البلاد الاسلامية (٢) والذي زاد الطين لمة هو إصافة العصر

⁽١) أبو الحسن على الحسنى الندوي: محو التربية الاسلامية الحرة ص ٤١ - ٤٠٠

⁽٢) راجع للسط في هذا الموضوع: العكر الاسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي ، للدكتور محمد اللهي .

الشيوعي في هذه العقلية المنهزمة ، و لم تكتف الحركة الشيوعية بنشر آرائها و بث خرياتها في العالم الاسلامي ، بل قامت بشن الخلات المنظمية و تدبير المؤامرات المدروسة المدققة لتشويع العالم الاسلاى و استعباره من جديد استعباراً افتلسع وأبشع و أشد وقاحة من الاستعمار الغربي السابق ، وكانت تتيجة هذه المؤامرات و الحملات أن أصبح العالم يتكتل بتكتلات عقائدية و نظرية و فكرية ، و تحاول كل كتلة عقائدية أن تقنع الحنس البشرى بصدق نطريتها ونظامها الفكرى وصلاحيتها لهذا العصر ، و قام دعاة كل كتلة و حماة كل نطرية بشن الحملات الهجوميـة لبث عقائدهم و نشر آراءهم ، و ظهرت في العالم أنواع لا تعد و لا تحصي من الالحاد و الفكر و الرندقة و أصبحت فلسفات مستقلة و نطامات متساسقة لحا من الدعاة والرعاة والحماة أكثر ما للديانات السهاوية ، يدعون خلق الله إليها ويشككون أبناء العالم الاسلامي و يفسدون شبابه ، فالاباحية لحما دعاة ورعاة و أصوات و أقلام ، و للعراة دين يدعون الناس إليه ، و الشيوعيون في مقدمتهم جميعاً تأثيراً و نشاطأً و تنظميًّا ، ذلك لأن الروحية الالحادية و العلمانية التي تسربت إلى أنظمة التربيــــة و التعليم و المؤسسات الثقافية في عالمنا الاسلامي هي التي تقدم إلى الشيوعية ترحياً حاراً ، فان الشيوعية و الالحاد توأمان يهدفان إلى استئصال جذور الاسلام .

ونرى تتأنج هذه الحلات أن الأمر قد استفحل و وجدت الشيوعية أنصارها و أعوانها في كل بلد إسلاى ، و مع الاسف نجحت في إقناع عدد غير قابل من من أبناء العالم الاسلاى بصدق أفسد نظام وأبطل نظرية أنشأتها شباطين الانس ، و نحن لم نقنعهم بحقية الاسلام و صدقــــة و صلاحيته لكل زمان و مكان ، و نرى مع الاسف جماعـة من أعل العلم من أبناء العالم الاسلاى تأثروا بالفكر الشيوعي تأثراً كاملا ، بل و تصبغوا بالصبغة الشيوعية ، و أضرب لذلك أمشـلة

الدكتور مبشر . حسن و الدكتور سط حسن من زعمــــاه المفكرين البساريين في باكستان ، فأنهما فسرا التساريخ الاسلامي في مؤلفيهما (مفتح اللام) تفسيراً شيوعياً عاصاً ، وحاولا إجلال شخصيات مردودة أمثال بالمك الخرى وأبي مسلم الحراساني وابن مقفع والحس بن الصباح و أمثالهم ، ولعل أول نموذج ظهر المتأثير الماركسي ن تفكير المسلمين هو كتاب و من هنا نبدأ ، لخالد محمد خالد الذي يعرفه الاحوال لعرب معرفة كاملة .

والمؤسف المؤلم أن حؤلاً المسلمين المتشوعين لم يدروا سيرة رسول الله ملك الله و حاولوا تفسيرها تفسيراً شيوعياً ، فأدكر أن الدكتور عد الرحم الله ناه م كتاباً ، أعتقد في الستينات ، باسم • محمد رسول الحشر سوات ، و لا أدكر محتويات الكتاب بالعضط ، و ن مودجاً جيداً النائير الشيوعي في الفكر الاسلامي ،

ويرحمه ، إذا لم يتعمد و يهديه إدا تعمد ، يعمر سيرة رسول الله على تعميرا ماميكياً جدلياً ، و يفسر الحوادث تعسيراً مادياً محتاً ، و مكثر من استعمال مطلحات الشيوعية من اليمين و اليسار و اليمين المتطرف و اليسار المتطرف ، أن صحابة نيبا على براء من كونهم يمييين أو يساريين .

حاحتنا إلى ثورة في التفكير

يشهد التاريح الاسانى الطويل و ظهور الحمنارات و الثقافات و المديات سقوطها فى مختلف بلاد العالم و عهود من عهود تاريخها أن الله عز وجل كتب هم و التعلور للامم التى تتقدم فى ميدان العلم و الفكر و الثقافة و التى تكون قيادة فكرية لما عداها من الشرية و التى تعرف أسرار الكون و نظام العالم فق لا تدانيها فيها أمم أخرى ، ولسنا بحاحة إلى الاتيان بالأدلة على هذه الحقيقة

الواضحة البينة ، فان كل من له إلمام بتاريخ صدر الاسلام و تاريخ النهمنة الأوربية الحديثة و بتاريخ فشل المغول و التتار فى نيل زعامة العالم و قيادته يؤيد هـــذه الحقيقية تاييداً كاملا .

وتهتم الامم الحبة في العالم بالحبود الفكرية اهتماماً بالغا كيراً ، وتحاول أن تكون هيما جماعة غير قليلة العدد لتعكف على المساعى العليبة و تواصل جبودها للحصول على المزيد والمزيد من المعرفة التامة للقوى العاملة في نظام الكون و تكون أصابع هذه الجماعة دائماً على سيرة التاريخ ، و يقول المفكر الانكليزي هكسلى أنه لا بد لكل مجتمع رفاهيته و مهضته أن لا يزال فيه عدد غير ضئيل للفكرين و أرباب الفهم و النطر ، و هدا هو الذي أشار إليسه القرآن الكريم في قوله تعالى : ه فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين (التونة : ١٢٢) ، و قال رسول الله على يوم القيامة (١)

و لا شك أن للمحث العلى و المحمود العكرى أهمية قصوى للأمم التي تؤمن بنظام خاص للحباة و نطرية خاصة للعكر و العقيدة و العمل، و يجب على همذه الأمم أن ترتب جميع المعلومات التي توفرت لديها في مجالات الاجتماعيات و الطبيعيات والانسابيات والدينيات في صورة علوم منظمة و مرتبة ترتياً وتنطيماً يلائم و يوافق نظام حياتهم و نظرية فكرهم و عقيدتهم و معاشهم و تدونها تدوياً يخدم هذا النظام و هذه النظرية و تساعدها في تطويرها و تشبيدها و تكون عوناً و مدداً و وسبلة لاقامة هذا النطام و تضمن بقاءه و سلامته و

⁽۱) رواه أحمد بن حشل عن معاوية بن أبي سفيان ، مسند الامام أحمد الجملد ٤ ص ٩٣ ،

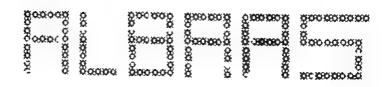
فاذا تقدمت أمة من الأمم في هذه المعركة العكرية والصراع العكرى وسقت غيرها من الأمم تكون صاحبة اللواء في قيادة العالم وحائزة على العلم في الرعامة في مبادين العلم و الثقافة و الحضارة ، و تقلدها الأمم و تسلم أمام نظريتها للكون و تؤمن البشرية ببطام حياتها وهكرها وعقيدتها ، و يتحد الباس الحصارة والثقافة و المدنية الناتجة من هذه البطرية وهذا البطاء أسوة وقدوة لهم ، و تحرح العلوم كلها مصنغة بصنغة هذه البطرية و هذا البطام ، و تصبح متشعة موحها ومصنوعة بصنغتها و مسنوكة في قالبها .

وإدا فازت أمة و انتصرت في معترك الفكر و `

تكون فائزة و منتصرة في المعارك الأخرى ، ويشهد .

و الدافع الواضح كل مصلح خبير ، و قد أصحت م

فى عصرنا هذا، عصر الفكر والعقيدة، العصر الذى أصحت فيه الديا كلها معترك الأفكار و العقائد، فالأمة التى تدافع اليوم عن نفسها فى مسدا المعترك كتب لها السقوط والانهيار والذل و العبودية، ولا تغى عنها أسلحتها و أموالها ودولاراتها و بترولها و معادنها من الذل و السقوط و العبودية، و هل الاموال والثروات لمون العقل و الفكر والعلم غير طعام من صريع لا يسمن و لايعنى من حوع.



ردود على شبهـــاث حول قضايا إسلامية

دكتور عبـــد الكريم زيدان

أولا نطام تعدد الروجات

، ۱ـ تعدد الروحات نظام إسلامى ، نص عليه القرآن الكريم ، و أكدت السبة النبوية الشريفة وعمل به مسلمون من عهد النبي تلكي و حتى الآن ، ومصلحته ثابتة للزوح و المرأة و المحتمع .

٢- و التعدد ساح بشرط القدرة على أعانه و توقع العدل بين الروحات
 على أن التأكد من تخفف هـدا الشرط متروك على ديانة المسلم و لا سلطان
 للقصاء عليه .

۳- والتعدد علاج حاسم لمشكلات فردية واجتماعية كثيرة الوقوع في الماضي
 و الحاضر و المستقبل و منها مشكلة زيادة عدد النساء على عدد الرحال

٤- لا يجوز شرعاً المساس لهذا النطام لتحريمه أو تقييده .

٥ أحذ فى الوقت الحاضر معض الـكمتاب الغربيين بالدعوة إليه ، كما طالبت
 به معض الشعوب حلا لمشكلة زيادة النساء على الرجال .

ثَانياً _ معاملة النبي مَرَافِقُهُ النبي قريظة

ا ـ ننو قريظة ـ طائفة من اليهود سكنت أطراف المدينة ، عاهـدت النبي على عدم معاونة من يهاجم المدينة و يقاتل المسلمين .

۲ تقضت العهد و عاونت المشركين يوم حاۋا و حاصروا المدينة والمسلمون
 يدافعون عنها من وراه ألخندق الذى حفروه .

٣- أغارت على المدينة و المسلمون يدافعون عنها من وراء الحمدق بما جعلهم يحاربون في جمهتين: جبهة اليهود وحمهة المشركين المحاصرين للديمة .

٤- بالرغم من حريمة اليهود لم يعلموا أسفهم و لا اعتسدارهم و لا طلموا العفو من الذي مَرَافِيَةً مل شتموا المسلمين و مالوا من عرص الدي مَرَافِيّة عدما وصاتهم طلائع المسلمين لمحاصرتهم في حصونهم .

٥ ـ طلموا أن يحكم بينهم وبين الدى مَرَاقِيَّةٍ سعد بن معاذ فقىل الني يَرَاقِيَّةٍ مذلك ٦ ـ حكم عليهم سعد بن معاد بقتل مقاتلتهم و س

دلك فيهم -

٧. اقتراح البديل لعقابهم باجلائهم عن المدية ا

يعنى طلب التسامح معهم ، و هم لم يطلبوه ، ولأن في سير..

۸ عقوبتهم بما ذكرماه عقوبة عادلة إدا استحضرنا في دهنا حريمتهم ، و لا يجوز أن يطلب لهم أكثر من العدل في العقاب و هو موهور في عقولتهم
 مُالثاً _ الحروب و الغزوات في الاسلام

الحرب في الاسلام تقوم دفعاً للاعتداء عن المسلين ، و إزالة لكل كيان باطل لا يقوم على شرع الاسلام ، لأن هذه الازالة من قبل إزالة المنكر من الارض فاذا زال برضا أهل الباطل بأن يسلموا فيها و إلا فدفع الجزية فان أبوا فالمتال .

٢- ليست الحرب في الاسلام لاكراه الناس على اعتسساق الاسلام لأنه
 د لا إكراه في الدين ، ولأن الاسلام شرع الجزية التي تؤخذ من غير المسلم الذي

يدخل فى ذمة المسلمين، ولو كان القتال فى الاسلام لادخال الناس فى الاسلام كرهاً . لما شرعت الجزية و لا عقد الذمة ، وإنما القتال لازالة حكم الكفرة من الارض .

٣. فادا أزيلت الكيانات الباطلة من الارض و صار الحكم للسلين وطبقت أحكام الاسلام ، و ترك الباس أحراراً ينظرون في معانى الاسلام و يشاهدون عدل الاسلام ، فهذا قد يحملهم على اعتناق الاسلام فيسعدون به في الدنيا والآخرة و من فاتته نعمة الاسلام و أصر على كفره فلا تفوته نعمة عدل الاسلام .

راماً _ الحدود في الاسلام

۱ـ الحدود في الاسلام هي العقوبات التي قدرها المشرع لبعض الحرائم حقاً
 بنه تعالى ، لعطيم خطرها و لتعلق حق العامة مها

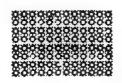
۲- و هذه الحدود هي عقوبة الرئا والقدف وشرب الخر و السرقة والحرابة
 و البغي و الردة .

۳- فی العقومات مقادیر کافیة می الاسلام تکفی المردع و الرحر ، فهی مقدر
 هذه الجرائم ، و من ثم فهی عقومات عادلة .

٤_ القول بأمها قاسية لا يعنى عدم عدالتها

القول بأنها قديمة لا يعنى عدم صلاحيتها ، لأن الصلاحية تستمد من ذائها لا من تاريح تشريعه .

القول بأن فيها جلد و بتر أعضاء، فالحلد لا يزال مطبقاً في الوقت الحاصر كما إن قطع الرأس لا يزال موجوداً في الوقت الحاضر، و الرأس أهم من البد فاذا جاز قطع الآهم فجواز قطع ما دونه أحون .



القين السور

THE STATE OF THE S

التلقيح الصناعي في الاسلام

الدكتور يوسف القرضاوي

التلقيح الصناعي .

إذا كان الاسلام قد حمى الانساب التحريم الزا و تحريم النبى ، و مدلك تصفو الاسرة من العماصر الغربية عنها ، فأنه يحرم ما يعرف و بالتلقيح العباعى ، إذا كان التلقيح بغير نعلقة الروج بل يكون هده الحالة كا قال الاستاذ الاكر الشيخ شلتوت _ و حريم م مكرة و المحلقية المنتيقة المنتيقة مع و الرأ ، في إطار واحد ، حريم ما واحد ، و نتيجتها واحدة ، وهي وضع ما و رجل أجبى قصداً في حرث ليس بينه و بين ذلك الرجل عقد ارتباط يزوجية شرعية يطلها القانون في حرث ليس بينه و بين ذلك الرجل عقد ارتباط يزوجية شرعية يطلها القانون العلميمي ، و الشريعة السهاوية ، و لو لا قصور في صورة الجريمية ، لكان حكم النا الدي حددته الشرائع الالهيمة ، و نزلت به التلقيح في تلك الحالة ، هو حكم الزنا الدي حددته الشرائع الالهيمة ، و نزلت به كتب السهاه .

و إذا كان التلقيح البشرى بغير ماه الروج على هذا الوضع و بتلك المنزلة كان دون شك أفطع جرماً ، و أشد نكراً من التبنى ، فان ولد التلقيح بجمع بين نتيجة التنى المذكور ، و هى إدخال عنصر غريب فى النسب ، و بين خسة أخرى و هى النقاؤه مع الزنا فى إطار واحد تنبو عنه الشرائع و القوانين ، و ينبو عنه

البعث الاسلاى

حمادى الأولى ١٤٠١ه 🖈

المستوى الانسانى الفاصل ، و ينزلق به إلى المستوى الحيوانى الدى لا شعور هيـه للا فراد برباط المحتمعات الكريمة ، (١) .

انتساب الولد إلى غير أبيه يوحب اللعنة

وكما حرم الاسلام على الآب أن يكر سب ولده بغير حق، حرم على الولد أن ينتسب لغير سمه ، ويلدى إلى غير أبيه ، و عد الدى على دلك من المكرات الشنعاء التى تستوحب لعمة الحالق و الحلق ، روى دلك من فوق المسر على رصى الله عنه من صحيفة كامت عنده ، عن رسول الله على وفيها يقول و من ادع إلى غير أبيه أو انتمى إلى غير مواليه ، فعليه لمنة الله و الله

لا يقبل الله منه يوم القيامة صرفاً و لا عدلا ، (٣

و عن سعد بن أنى وقاص ، عنه ﷺ أنه قال

و هو يعلم أنه غير أبيه ، فالحنة عليه حرام ، (٣)

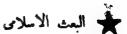
لا تقتلوا أولادكم :

بعسد أن حفظ الاسلام الأنساب على هذا النحو ، أوحب لكل من الولد و الوالد حقوقاً على الآخر ، تقتصيما الوالدية والنبوة ، و حرم على كل مهما أموراً تقتصيما صيانة هذه الحقوق و رعايتها .

فللولد حق الحياة ، و ليس لآبيه و لا لأمه أن يعتديا على حياته مالقتل أو الوأد ـ كاكان يصنع بعض العرب في الحاهلية ـ والنت و الاس في دلك سواء ، قال تعالى : « ولا تقتلوا أولادكم من خشية إملاق محن نرزقهم وإياكم ، إن قتلهم كان خطئاً كبيراً ، الاسراء ١٣ • و إذا الموؤدة سئلت بأى دنب قتلت ، التكوير ٨ ، ٨

⁽۱) أنطر الفتاوى للشيخ شلتوت ص ۳۰۰

 ⁽۲) متفق عليه (۳) أيضاً .



و مهما يكن الدافع إلى هذا المنكر _ اقتصادياً كخشية الفقر و صبق الرزق أو غير اقتصادى كحشية العار إذا كان المولود بستاً _ فان الاسلام بحرم هذا العمل الوحشى أشد التحريم لأنه قتل وقطيعة رحم، وعدوان على نفس صعيفة ، ولذلك سئل عليه السلام : أى الذنب أعظم ؟ فقال - أن تجعل فقه بذاً و هو خلقك الحيل ثم أى ؟ قال : أن تقتل ولدك مخافة أن يطعم معك ، (١) .

و قد باح الذي النساء _كالرحال _ على تحريم هذه الحريمة والانتهاء عنها ه ألا يشركن بالله شيئاً و لا يسرقن ولا يرنين و لا يقتلن أولادهن ، (سورة الممتحة ، ١٢) و من حق الولد على أبيه أن يحسن تسميته فلا ينغى أن يسميه باسم يتأدى معه إذا كبر عليـــه و يحرم ، أن يسميه بعد غير الله ، كعمد الذي وعبد المسيح ، وبحوه .

و للولد حق الرعاية ، و التربية و النفقة ، ولا يجوز إهماله ، أو إصاعته .
قال عليه السلام : • كلكم راع و كلكم مسئول عن رعيته ، (٢) • كنى
بالمر • إثماً أن يضيع من يقوت ، (٣) • إن الله سائل كل راع عما استرعاه ،
حفظ أم صبع ، حتى يسأل الرجل عن أهل بيته ، (٤) .

التسوية بينهم في العطاء :

ويجب على الآب أن يسوى بين أولاده فى العطية حتى يكونوا له فى البر سواء و يحرم عليه أن يؤثر بعضهم عنحة أو عطاء بغير مسوغ و لا حاجــة ، فيوغر صدور الآخرين ، و يوقد بيهم نار العداوة والبغضاء ، و الأم كالآب فى ذلك ·

 ⁽١) متفق عليه (١) أيضاً .

⁽٣) أنو داؤد و النسائى و الحاكم.

⁽٤) أحمد و النسائی و أبو داؤد .

جادی الاولی ۱۰۱۱ 🛧

قال عليه السلام : « اعدلوا بين أبنائكم ، اعدلوا بين أبنائكم ، اعدلوا بين أبنائكم » (١) وقصة هذا الحديث أن امرأة بشير بن سعد الانصارى طلبت إليه أن يخص ولدها النعمان بن بشير بمنحة مالية _ كحديقة أو عد _ و أرادت توثبق هذه الحبة فطلبت منه أن يشهد على ذلك رسول الله مرابح ، ودهب إليه فقال . يا رسول الله ، إن ابنة فلان _ زوجته _ سألتى أن أبحل المها علامى _ عدى _ مقال مرابح : « أله إحوة ؟ قال : نعم ، قال وكلهم أعطبت مثل ما أعطبته ؟ قال لا . قال : فايس يصلح هذا ، و إنهى لا أشهد إلا على حق ، (٢) .

من الحق أن يعروك ، (٣) • اتقوا الله و اعدلوا :

و عن الامام أحمــد أن التفاصل يجوز إن كار

لزمانة (عامة) به أو نحو ذلك دون الناقين (٥).

⁽۱) مسلم و أحمد ر أبو داؤد : ت ۲۷۶ .

⁽۲) ابن حال في « صحيحه » .

⁽٣) رواية أبي داؤد :ت ٢٧٥ ، ﴿ { } الشيخان -

الوقوف في الميراث عند حدود الله :

و مثل ذلك الميراث ، فلا يحل لوالد أن يحرم أولاده من الميراث : لايحل له أن يحرم الاناث أو يحرم أولاد زوجة غير محطية عنده .

كا لا يحل لقريب أن يحرم قريمه المستحق من الميراث بحيلة يصطنعها ، فان الميراث نطام قرره الله بعلمه و عدله و حكمته ، و أعطى به كل ذى حق حقه ، و أمر الناس أن يقفوا فيه عند ما حدده و شرعمه ، فن حالف هذا النظام فى تقسيمه و تحديده فقد الهم ربه .

وقد دكر اقد شؤن الميراث فى ثلاث آيات من القرآن، قال فى ختام الآية الآولى ، « آباؤكم و أساؤكم ، لا تدرون أيهم أقرب لكم نفعاً فريضة من اقد ، إن الله كان عليماً حكيماً ، سورة النساء ١١

و قال ختام الآية الثانية : « غير مضار ، وصية من الله و الله عليم حكيم . تلك حدود الله و من يطع الله و رسوله يدخسله جنات تجرى من تحتها الأبهار عالدين فيها و دلك الفوز العظيم ، و من يعص الله و رسوله و يتعسد حدوده يدخله ناراً خالداً فيها و له عذاب مهين ، سورة النساء ١٢ ، ١٣ .

وقال تعالى فى ختام الآية الاخيرة من الميراث : « يس الله لكم أن تصلوا و الله بكل شئى عليم ، آحر سورة الساه .

فن خالف عما شرع الله في الميراث فقــد صل عن الحق الذي بيمه الله ، و اعتدى على حــدود الله عز وجل ، فلينتظر وعيـد الله • ناراً خالداً فيها و له عداب مهين » .

عقوق الوالدن من الكبائر :

و للوالدين على الولد حقوق تتمثل في البر و الطاعة و الإكرام ، و هو --- ٦٩ --- ما تنادى به النطرة ويوجبه الوفاء و العرفان بالجميل ، و يتأكد دلك في حق الآ فانها قاست من آلام الحمل و الوضع و الارضاع و التربية ما قاست ، قال تعالى « و وصينا الانسان بوالديه إحساناً ، حملته أمه كرماً ، و وضعته كرماً ، و حمل و فصاله ثلاثون شهراً ، سورة الاحقاف . ١٦ .

و جاء رجل يسأل النبي ﷺ • من أحق الداس محس صحابتي ؟ قال أمك ، قال · ثم من ؟ قال : أمك ، قال · ثم أمك قال · ثم من ؟ قال : أبوك » (1) - من ؟ قال : أبوك » (1) -

وحمل النبي عليه السلام عقوق الوالدين من أكد ا"

معد الشرك مالله تعالى ـ كما هو صنيع القرآن ـ فني ٠

مَا كُمْرُ الكَمَاتُرُ ثُلاءًا ، قالوا : دلى يا رسول الله ، قا

الوالدين ، و كان متكمًا فجاس فقال ، ألا و قول الرور ر

و قال عليه السلام : • ثلاثة لا يدحلون الحمة ، العاق لوالديه . و الديوث و الرحلة (المتشمه بالرجال) » (٢) .

و قال « كل الذَّنوب يؤخر الله منها ما شاء إلى يوم القيامة ، إلا عقوق الوالدين عان الله يعجله لصاحبه في الحياة قبل المهات ، (٣) .

وأكد الوصية بالوالدين حين يبلغان الكبر ، فتهن قوتهها ، و تشند حاحتهما إلى مزيد من العناية بشئوتهها ، و الرعاية لمشاعرهما المرهفـــة ، و في ذلك يقول القرآن ، • و قضى ربك أن تعدوا إلا إياه و بالوالدين إحساناً إما يبلغن عندك

⁽١) متفق عليه .

⁽٢) النسائى و البزار باسنادين جيدين و الحاكم ٠

⁽٣) الحاكم و صحح إسناده .

الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف و لا تنهرهما و قل لهما قولا كريما ، واخفض لهما جناح الذل من الرحمة و قل رب ارحمهما كما ربيانى صغيراً ، (سورة الاسراء: ٢٣ ، ٢٢) .

و قد ورد فى الآثار تعقيباً على هذه الآيات : لو علم الله فى العقوبات شيئاً أدنى من أف لحرمه :

التسب في سب الوالدين من الكبائر:

و أكثر من ذلك أن رسول الله على لم يجعل تسبب الولد ف لعن أبويه من المحرمات ، بل من كماثر الذنوب :

قال : • إن من أكبر الكبائر أن يلمن الرجل والديه ، فاستغرب القوم أن يلعن رجل عاقل مؤمن والديه و هما سب حياته ، فقالوا . و كيف يامن الرجل والديه ؟ قال : • يسب أبا الرحل فيسب أباه و يسب أمه فيسب أمه » (١) مكيف عن يسمها في وجهها ؟!

التطوع للجهاد مغير إدن الوالدين لا يجوز :

و لحرص الاسلام على رصا الوالدي حرم على الولد أن يتطوع للجهاد بغير إدن من أنور مع ما للجهاد في سبيل الله من منزلة في الاسلام لا تعدلها منزلة قائم الليل ، و لا صائم النهار -

عن عسد الله بن عمرو بن العاص قال : • جاء رجل إلى نبي الله عليه فاستأذنه في الجهاد، فقال أحمى والداك ؟ قال : نعم، قال : فقيهما فجاهد ، (٢) أى اجعل ميدان جهادك برهما و رعايتهما ، و في رواية عنه قال : • أقبل

رجل إلى رسول الله من فقال: أمايعك على الهجرة و الحهاد ابتغى الأحر من

⁽۱) متفق عليه (۲) متفق عليه

الله: قال له فهل من والديك أحسد حى ؟ قال نعم ، بل كلاميا حى قال: أفتهنى الآجر من اقد؟ قال: نعم قال: فارجع إلى والديك فأحس صحبتها (١) و عنه قال: و جاء رجل إلى رسول الله على نقال: حتت أمايمك على الهجرة و تركت أبوى يكيال فقال ارجع إليهما فأضحكهما كا أبكتيهما ، (٢) .

وعن أبى سعيد أن رجلا من أهل اليمن هاجر إلى رسول الله كل فقال:

هل لك أحد باليمن ؟ قال: أنواى ، قال أدما لك ؟ قال: لا . قال عارجع إليهما فاستأذنهما ، فان أدما لك فجاهد ، و إلا فيرهما » (٣) .

الوالدان المشركان:

و من أروع ما حاء به الاسلام في معاملة الوالدي

كانا مشركين كافرين ، مل ولو كانا مىالغين فى شركهما

و يجاهدان أن يفتنا انهما المسلم عن دبه ، و في دلك يقول بعن ان اشكر لى و لوالديك إلى المصير ، و إن حاهداك على أن تشرك بي ما ليس لك به علم فلا تطعيها و صاحبهما في الدنيا معروماً ، و اتسمع سنيل من أمات إلى ثم إلى مرجعكم فأنشكم بما كنتم تعملون » (سورة لقهان ١٤ ، ١٥) -

فقد أمر المسلم في هاتين الآيتين ألا يطبعها فيا يحاولانه و بأمران نه ، إد لاطاعة لمخلوق في معصية الحالق: وأي معصية أكبر من الشرك ناقه ؟ ولكمه أم أن يصاحبهما في الديبا معروفاً ، غير متأثر بموقعهما من إيمانه ، بل منعاً سببل من أماب إلى الله من المؤمنين من الأبراد ، تاركاً الحكم بيسمه و بيهما إلى أحكم الحاكمين ، يوم لا يجزى والد عن ولده ، و لا مولود هو جاز عن والده شبئاً ، و هذه قة من التسامح لم يبلغها دين من الأديان .

 ⁽۱) مسلم (۲) أخرجه البخارى وغيره . (۳) أنو داود .

كلمة إلى قضاة مسلين

[هذا البحث ألق في اجتماع للقضاة عقدته «الامارة الشرعية لولاية بهار و أربسة » التي هي مؤسسة قضائية مستقسلة تعمل باشراف رئيسها فضيلة الشيخ محمد منة الله الرحماني السكرتير العام لهيئة قانون الاحوال الشحصية للسلمين على مستوى عموم الهند، وقد أعد البحث فضيلة الشبح مجاهد الاسلام سكرتير الامارة الشرعية باللغة الاردية ، وفعلته أسرة تحرير مجلة البعث الاسلامي إلى العربية ، مشره نطراً إلى قيمته الموضوعية] .

حضرات الأحوة القصاة ! إمكم تتوؤن منصباً دا حطورة و أهمبة كبرة ، لما مسئوليات و واحبات دقيقة جداً ، و لكن مثوبتها غالية ، و لذلك فان عمل القضاء يجب أن يكون مؤسساً على الاخلاص و الاحتساب ، مع البطر العميق في خطورة المنصب وبدل الحمود الصخمة في التوصل إلى الحق المبين ، وبدلك نستطيع أن شبت كماءاتنا للقيام بهذا الواجب .

ولكى نقدر عطمة مصب القضاء الجليل وأهميته يجب أن نعرف أن رسول الله والكي نقد جمل الحاكم العادل الذي يقطم الله والناس بالعدل أولى السبعة الذين يظلم الله في خال عرشه يوم القيامة (١) وحديث آخر يجعل العالم موضع القبطة لآنه يحقق

⁽١) في حديث روى عن أبي هريرة رضي الله عنه في المحبحين .

مقتضیات علمه بالعمل و یؤدی به واجب القضاء، فس عد الله ن مسعود قال : ما معناه : « عدل ساعة أحب إلى من عادة سعين سة » .

هذا ، ويشير بعض الأحاديث إلى أن من جعل قاضياً عقد ذمح لغير سكين ، و فى حديث آخر عن رسول الله مَرْقَالِيَّ قال: «القضاة ثلاثة اثنان فى النار و واحد فى الحنة ، رحل علم الحق فقضى به فهو فى الحنة ، ورجل قضى للناس على حهل فهو فى الناد ، و رحل جار فى الحكم فهو فى النار » .

و من ثم فان واجب القضاء في غاية من الدقة و الحطورة بمكر, أ . تسد عنه بالصراط الدي ينصب فوق جهنم ويكون أدق من "

ذلك لآن منصب القصاء قيام بالقسط ومن مناصب السو

للبي ، يقضى بين الباس في ضوء شريعة الله و يصلح ،

و أرواحهم و يصول أعراضهم و كرامتهم ، و قد أشار إلى هسده الحميمه ال الطرابلسي و ابن فرحول ، كل في مقدمته

« إنه مقام على ومصب نبوى ، به الدماء تعتصم وتسعح، والأنضاع تحرم و تنكح ، و الاموال يشت ملكها و يسلب، والمعاملات يعلم ما يجوز منها ويحرم و يكره و يدب . .

فانتم أيها السادة التشوون هذا المنصب العظيم الذي إدا عرفتم حقه تصونون الأموال والأرواح، وإدا أخطأتم محله تشهكون حرمات وتسفكون دماماً وتحلون أموالا من غير حق، فيصبح المجرمون أبرياء والطالمون منصفين و الحلال حراماً و الحرام حلالا ، و بدلك تتهدم الحياة و يتحطم المجتمع، ويصدق عليكم ما جاء في المثل القائل و زلة العالم زلة العالم ،

زملائى الكرام! إن مستوليات هذا المنصب الجليل ضمنة لان بجال المقاضى ليس الدليل وحده و لا الحجمة وحدها ، ولكنه مكلم بتخريج الا الشرعية الصحيحة بالدلائل الشرعية والمدارك الحكية فى وقت واحد ، لآنه ، تخريج الاحكام الشرعية الصحيحة فى كل قضاه على أساس الحجج و البراهين ، يكلف تحقيق الاحداث الصحيحة فى كل قضاه على أساس الحجج و البراهين ، يكلف يأمر بتنفيه الاحكام الشرعية مع تحقيق الواقع ، و يعنى دلك القاضى يؤ حكمه على أسس الكتاب و السنة والاجماع و القياس والمدارك الشرعية الاخر فقد نصيه الله تمالى كدليل على أحكامه لكى يتمكن من استداط حكم الشريا الصحيح مع اطلاعه الكامل على الشهادة ، والاقرار و الحلم و الدقول والقرالو الحجح و البراهين حتى لا يفوته الحكم بالحق و الصدق فى المناز، الواضحة و الحجح و البراهين حتى لا يفوته الحكم بالحق و الصدق فى المناز، و الخصومات .

ومن أجل دلك فان منصب القصاء حيثما يحتاج إلى علم عميق مااشريعة ها يوحب على القاضى أن يكون متميزاً بالدكاء الحارق و الفطانة البالغة لكيلا تعم حجج الحصوم البابغة وتعبيراتهم الرائعة في بان مواقعهم عن التوصل إلى الحق المعلو يقول الامام القرافي في مناسة ، القصاء يرجع إلى النفطن لوجوه حجاج الحصه وقد يكون الانسان أعلم بالحلال و الحرام وهو بعيد عن التعطن للحدع الصاد من الخصوم و المكايد و التبه لوجه الصواب من أقوال المتحاكين فهذا باب آء عظيم يحتاج إلى فراسة عطيمة و فطة متوافرة و قريحة باهرة و دربة مساء عظيم يحتاج إلى فراسة عطيمة و فطة متوافرة و قريحة باهرة و دربة مساء وإعانة من الله تعالى عاضدة ، فهذا كله محتاج إليه بعد تحصيل الفتاوى فقد يكو الاتفاق فتيا حينت فلا تناقض بين قوله من الله أعلىكم بالحلال و الحرام معاذ بن جبل و أقضاكم على ، (1) ،

⁽١) الآحكام للامام القرافي ص ٢٨٠

فحاجتنا الكبرى أن تكتسب بصيرة فافذة فى الاحكام الشرعية حتى لا نتخدع فى استفاط الاحكام من النصوص الشرعية وتتوصل إلى الحق الاصيل لدى الاستماع فى أى قضية إلى دلائل الخصوم ، لان الحق يختنى أحياناً وراء أستار عليطة وقد يزخرفه مكايد الحصوم ، وطول المدة و تعبيرهم اللبع و براعة أسلومهم فى الادلاء بالحجح ، ولكن النجرية خير شاهد على أن الحق إنما يتضح إدا بحشا عنه فى صوء الشريعة و إخلاص النبة مهما أثير حوله النقع .

نرى أن الناس فى هذا العصر طالما يهتمون بالعبادات أكثر من اللازم، و لكنهم هم أنفسهم يستهينون بأحكام الشريعة فى الحقوق و أن نفتر بأحوالهم الطاهرة بل بجب أن نتين الحق أ

موحز القول أن مهمة القضاء تحتم على القاضى الاسلامى دا بصيرة بافدة فيه ، و فى حالب آحر يكون

بكل دكاء و عناية ، أما أقل شرط للتنحر في الفقه الاسلامي فقيد أشار إليه شيح الاسلام أحمد ن عبد الرحيم الدهلوى كتابه القيم «عقد الحيد» يقول. « من شرطه أن يكون صحيح الفهم عارفاً بالعربية و أساليب الكلام ومراتب الترحيح ، متفطأ لمعانى كلامهم ، لايخنى عليه غالباً تقييد ما يكون مطلقاً في الطاهر والمراد منه المقيد ، و إطلاق ما يكون مقيداً في الطاهر والمراد منه المطلق ، نه على دلك اس بحيم في النحر الرائق ، (1) .

إن نطرة القاضى تتركز على الأصول أكثر من الفروع وعلى الكل أكثر من الحزم، فهو مسئول عن المحافظة على المصالح الشرعية في كل حال، إنه يزيل المفاسد

⁽١) عقد الحيد ص ٩٢ _ ٦٣ .

و يرجح مصلحة على مصلحة لحلب الأصلح أو دفع المفسدة فيها إذا تعارضت المصالح ، من أجل ذلك حاجة القاضى إلى معرفة قواعد وأسس الشريعة أشد منها إلى غيرها ، ذلك لئلا يؤثر حكما جزئياً على أصل كلى فى بعض قضائه بما يعارض مصالح و الأصول ، يقول الطرابلسى :

علم القضاء يفتقر إلى معرفة أحكام تجرى مجرى الكليات بأحكام الوقائع
 الجزثات » •

و إلى ذلك يشير ابن فرحوں المالكي فيقول:

علم القصاء يفتقر إلى معرفة أحكام تجرى بجرى المقدمات بين يدى العلم
 إحكام الوقائع الحرثيات ٠٠

و من ثم يعتبر كل عالم و لا سيا القاصى مسئولا عن الاطلاع الكامل على أحوال عصره ، فان المصالح الكلية و الأصولية ، و مقتضيات صيانة الدين تنظور مع الأوضاع فى العصور المحتلفة ، إذ من الممكن أن تكون هاك مصلحة شرعية تعتبر فى الزمن الماضى للعمل بحكم خاص ، و لكنها فى الطروف المتطورة اليوم لا تراعى للعمل بذلك الحكم ، أو أنها إذا روعيت فتودى إلى فوات مصلحة أكبر منها ، و هنالك يلزم القاضى أن يصدر حكماً جديداً فى الأوضاع المتطورة للحصول على قواعد الدين و كلياته بصرف النظر عن الفروعيات ، خاصة إداكان المتقدمون من الفقهاء قدد أصدروا فتاوى كثيرة بالنظر إلى الأوضاع الموجودة آنداك ، و قد جاء فى « الفصول العهادية » أن التلذة لازمة للفتوى ، كما يتحدث عن داك مساً علته :

« لو أن رجلا حفظ جميع كتب أصحابنا لا بد أن يتلذ للفتوى حتى يهتدى إليه لأن كثيراً من المسائل أجاب عنها أصحابنا على عادة أهل بلدهم و معاملاتهم

جمادى الأولى ١٤٠١ه 🖈

فينبغى لكلَ مفت أن ينظر إلى عادة أهل بلد، و زمانه فيما لا يخالف الشريعة ، . و فى الفتاوى السراجية :

لا يسغى لاحد أن يفتى إلا أن يعلم أقاويل العلماء و يعلم من أين قالوا
 و يعرف معاملات الباس » .

لآجل دلك رحح العلماء في كل عصر العدول عن الفتاوى السابقة المعمول بها ، و الافتاء بحسب الآحوال الموحودة ، ولم يروا بأساً في الآحد بمداهب الآئمة الآخرين ، كما وقع في باب مفقود الحنر من الآخد بمدهب المالكية أو الاعتبار بالتغير عهداً بعد عهد في القول بعدم حوار الآحرة على القرية

بتوریث دوی الارحام فی أحكام الوراثة عبد مساد 🕝

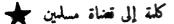
الىلقىنى أداء الىقود فى ركاة الذهب و العضية ، و ك.

الرازى إعطاء مال الركاة لنى هاشم نطراً إلى فقرهم و

و كمذلك هناك أحكام كثيرة أفتى فيها العلماء بغير ما كان معروها على أساس تغير الاحوال و مالبطر إلى مصالح الدين العامة و قواعده الكلية .

و فى عصرنا هدا حيث تغيرت الأحوال و تطورت ، و لا تكاد الهتاوى القديمة تبى بمقاصد الشريعة كيف يستساع أن بصر على التمسك بالهتاوى القديمية بصرف النظر عما تجدد من العوائد والعرف ، و نتصلب على ما صدر من فقهائنا فى القديم بالنسة إلى الأحوال التي عاشوها فى أزمانهم ، فى هسدا الرمن المنطور المتغير ، و قدأشار الامام القرائ إلى هدا الحانب المهم باحثاً عن هذا الموضوع فى أسلوب السؤال و الاجابة عليه ، يقول :

د ما الصحيح فى هذه الأحكام الواقعة فى مذهب الشافعى و مالك وغيرهما المرتبة على العوائد و العرف اللذين كانا حاصلين حالة جزم العلماء بهسنده الأحكام



فهل إذا تغيرت تلك العوائد و صارت العوائد تدل على ضد ما كانت تدل عليسه أولا فهل تبطل هذه الفتاوى المسطورة فى كتب الفقهاء و يفتى بما تقتضيه العوائد المتجددة، أو يقال نحن مقلدون ومالنا إحداث شرع لعدم أهليتنا للاجتهاد، فنفتى بما فى الكتب المنقولة عن المجتهدين ٢٠٠٠.

جوابه :

ول إجراء الأحكام التي مسدركها العوائد مع تغير تلك العوائد خلاف الاجماع و جهالة في الدين بل كل ما هو في الشريعة يتبع العوائد يتغير الحكم فيه عند تغير العادة إلى ما تقتضيه العادة المتجددة ، و ليس هذا تجديداً للاجتهاد من المقلدين حتى يشترط فيه أهلية الاحتهاد بل هذه قاعدة اجتهد فيها العلماء و أجمعوا عليها ، فنحن تسعهم فيها من غير استثناف احتهاد بل ألا يشترط تغير العادة بل لو خرجنا من دلك البلد إلى بلد آخر وعوائدهم على خلاف عادة البلد الدى كنا فيه أفتيناهم بعادة بلدهم و لم تعتبر عادة البلد الذي كنا فيه ، وكذلك إذا قدم علينا أحد من بلد عادته مضادة البلد الذي عي فيه لم نفته الا بعادة بلده دون عادة بلدنا ، (1) .

بناءاً على هذه الداحية و نطراً إلى التماصيل الآخرى يعتبر القضاة مسئولين فى العصر الحاضر عن دراسة الفقه الاسلامي و أصوله وقواعده وكلياته بتعمقوتوسع، لكى لا تفوتهم اجتهادات الآئمة واستساطاتهم وبجهوداتهم العلمية والفقيية مع الاطلاع الكامل على مآخد أقوال هؤلآء الأئمة ، وهل إن أساس جزئياتهم الفقيية في مصادر الشريعة نصوص الكتاب والسنة ، أو الاجماع والقياس ، أو العرف والعوائد التي وحدت في أزمانهم ، دلك ليتسنى لهم التفريق بين مدارج هذه الاحكام ، ونحمد الله على أن آثار العلوم الشرعية ومصادرها لا تزال حية مستمرة ، وليس علينا إلا أن نتوصل إليها رغم الطربق الوعر و المرتق الصعب .

⁽١) الأحكام ص ٢٣١ - ٢٣٣٠

سادتى القضاة ! بصرف النظر عن المصيرة الفقية و العلية و دقة موقفنا من تفهم المعاملات و القضايا فاتنا في مواجهة تحمد كبير من قبل الأوضاع التي نعيشها و نقوم فيها يواجب القضاء ، و معلوم أن قضاء ما في الأمور لا بجد سبيلا إلى التنفيذ بفضل قوة مادية ، و إنما يتم دلك على أساس الإيمان الكامن في خفايا النفوس ، و تقوى الله تعالى ، وحب رسوله منابع . والشوق إلى العمل بأحكام الدين للنجاة في الآخرة ، وعد ما يتم تنفيذ الأحكام على أساس القوى المادية تحل المادة حينذاك محل الغاية الأصيلة ، أما إذا كان الإيمان هو سلاحما فلا بد للقاضي من إخلاص البية في عمله ، بعيداً عن كل طمع وحرص على المص

التركيز على العطف على الخلق . و على الورع ، وطلب

قضاً كما يجب عليه أن يكون متأباً في القضاء و لا يص

جانب دون حانب، ناظراً إلى كل الوجوه و الفروق سم

مع مراعاة جوانب الآخلاق و حس المعاملة حتى لا ينفر الفريقين أو واحـــداً منهما ، و لا يرجع الفريق الذى أصدر الحكم ضده إلا مطمئناً واثقاً شريعة الله راضياً بقضائه ، راجياً سعادة الآخرة .

و مما لاشك فيه أن القاضى لا ينغى له أن يتطاهر في مجلس القصاء سلوك عادى فيتجرأ عليه الناس ، كما يجب أن لايعامل معاملة قاسية حتى تسوء به الطبون ، و لا يتشجع الفريقان على عرض قضاياهم عليه ، ولدلك وضع عليه الحد من إطهار الزجر و القلق و الحدة و الغضب ، و قسد منع أمير المؤمين عمر بن الخطاب رضى الله عنه القضاة عن مثل هذه الأمور ئى رسالته الشهيرة ، نقلها العلامة السرخسى في كتابه كما يلى :

« إياك و الزجر والقلق ، وهما نوعان من إطهار الغضب ، فالقلق الحدة ،

و الرجر رفع الصوت في الكلام فوق ما محتاج إليه ، و القاضى منهى عن ذلك لأنه يكسر قلب الخصم به و يمنعه من إقامة حجته ويشتبه على القاضى بسبه طريق الاصابة ، و ربما لا يفهم كلام أحد الخصمين عند ذلك ، قال « والبادى بالناس » يمنى إظهار البادين بكثرة الخصوم مين يديه و إطهار الملال منه و المراد البادى بما يسمع من بعض الحصوم بما لا حاجة به إليه فقد يطول أحد الحصمين كلامه ، و لكن لا ينبغي للقاضى أن يطهر البادى بذلك ما لم يجاوز الحد ، فان تكلم بما يرجع إلى الاستخفاف بالقاضى أو يذهب به حشمة بحلس القضاء ، فيشد بمنعه عن إلى الاستخفاف بالقاضى أو يذهب به حشمة بحلس القضاء ، فيشد بمنعه عن إليه خصمان ، فان فعل ذلك مع أحدهما فهو جور منه ، و إن فعله معهما ربما في الحق عي إطهار حقه ، فدهب وترك حقه ، ألا ترى إلى قوله تعالى : ولو كمت فطأ غليط القلب لانفضوا من حولك ، ثم قال « في مواطن الحق الدى يوجب الله نطأ غليط القلب لانفضوا من حولك ، ثم قال « في مواطن الحق الدى يوجب الله تعالى بها الآجر و يحسن بها على الذخر » يعنى في بحالس الحكم ، فالحملم و ترك الرحر و القلق وإظهار البشر مع الباس محمود في كل موضع ، و في بحلس القضاء البرو و طلاقة الوجه أولى ، بعد أن يكون فعله ذلك لوجه الله تعالى (1) .

ملحص القول أن نتحلق بالأحلاق المحمدية ونتمسك بآداب القضاء التي ذكرها العلماء و رأوها لازمة للقاضى ، تلك التي تمعث فى نفوس الناس و المريقين ثقمة بأحكام الشريعة ، و تحملهم على قبول قضاء الله فى شئونهم و قضاياهم .

إخواف ا إنكم علماء الاسلام و تطلعون على المسائل و المشكملات إطلاعاً جيداً ، و إننى لم أرد مهده الكلمة إلا التذكير والقيام بالواجب الذي يعود على ، و إننى متأكد أن كلتى هذه تنال اهتماماً منكم ، و تهيئى لكم أضواءاً على الطريق الذي تسيرون فيه ، حتى تتمكنوا من القضاء الصحيح الدقيق في المسائل و القضايا التي تدرسونها الآن ، و ستواجهونها في المستقل .

١١) السرخسي ج ١٦/ ص ٦٤ - ٢٠

من إعلام التاريخ الاسلاى في الهند:

الشيخ بركة الله البوفالى

السيد مطور حسير سروش تعريب : سليم الرحم حان الســدوى

إن اسم الشيح بركة الله البوقالي بتصدر قائمة أماء بوقال الدا وثيس الورراء لحكومة المني الهندية التي تأسست أثر إحواد بركة الله في بلدة سيهور المحاورة لبلدة بوقال في سولاً ولية على يد أبيه السيد شخاعــة الله، ثم التحق بالمدرس سي الأفالة العربية والفارسية والانجليزية، وبعد أن تحرح أصبح مدرساً بالمدرسة بمسها من الأساتذة الذين تلقي العلم منهم المحــدث الشيير الشيح حسين عرب، و الأمير صديق حسن خان، و الشيخ محمد بشير، و القاصي عبد الحتى الكابلي و درس على الآحر الذكر منهم كتاب مشكاة المصابح، و المؤطا لمالك، وحجة الله المالفة للدهلوي، و بما أن الهند مع الولايات الشبه المستقلة كان من المحطور فيها إبداء الرأى الحاص كان الشيح الكابلي يشرح كتاب حجة الله البالفة في أرصبة الطروف المعاصرة مع كل تحفظ، والسيد بركة الله عرف أهميــة هــذا المدرس عدما عادر الهند و عاش في أمريكا

كان السيد جمال الدين الأفغان معتقلا في الهند ، وكان مقيماً في تلك الأيام بميدر آباد لاجل أن أحد تلاميذه قام برأية الحباد صد الأنجليز في مصر ،

وهو الشيخ أعرابي باشا ، ولكن أفرج عنه عند ما لقى الشيخ أعرابي باشا هزيمة في طل الكبير . و بعد ما أفرج عن الافغانى زار بعض المدن قبل أن يسافر إلى فرنسا ، فأقل إلى بوفال أيضا ، و نزل على الشيخ عد الحق الكاملى ، و في هذه الفترة اتصل مركة الله بالافغانى عن وساطة أستاذه و أعجب به ، و بق به هذا الاعجاب طول حباته ، و هو قد أنم دراسة الابجليزية سومائى ، و أقام بها أربع سنوات منم سافر إلى انجلترا في سنة ١٨٨٧ م ، و في لندن اتصل بمعض الزعماه الهبود ، منهم شياما جى كرشنا ورما ، وكوبال كرش كوكهلى ، وبال كنكا دهرتمك و أثراء بقائه بلندن تعلم اللغات التركية ، و الألمانية ، و الفرنسية ، واليابانية وكان يحصل على مصاريفه بتعليم اللغة العربية ، وكتابة المقالات في المحلات والحرائد وكان ينشر نتاجه القلمي في الحرائد الشهيرة مثل لندن تأثمز ، و مهدا عرف في الأوساط العلمية و السياسية و الصحافية .

و عدما داع صيته عى طريق الحرائد والمحلات طلمه شيخ الاسلام عد الله كوثيلم إلى ليفربول ، عد الله كوئيلم كان يتحدر من إحدى البيوتات الانجليزية العالية في ليفربول ، و كان قد أسلم ، وقد جعله السلطان عبد الحميد شيح الاسلام لابجلترا ، و كان كوثيلم قد أسس دائرة علية ثقافية باسم المعبد الاسلاى بليفربول (Muslim Institute of Liverpool) وكان هذا المعبد يصدر دوريتين باسم الهلال (Islamic World) و بدأ بركة الله يكتب لهذه الحرائد ، و توظف كذلك في جامعة ليفربول كدرس اللغة العربيسة ، و كان مستمراً في دعوته إلى الاسلام فأسلم على يديه قرابة ألف شخص .

المستر علادستون كان رئيس الوزراء فى بريطانيا ، و كان من سكان للدة ليفرول و كان يتسم بشخصية فائقة وعداؤه للاسلام كان معروفاً ، كان من المقرر أن غلادستون يوجه خطاباً لحفل فى ليفربول فى اليوم المحدد، عقد عبد الله كوثيلم

جادي الأولى ١٤٠١ه 🛨

و بركة الله البوفالى حفلا فى ليفريول قبل مقدم غلادستون بيوم ، و فى هدف الحفلة التى بركة الله البوفالى خطاباً حاراً ضد غلادستون مسدعاً بالآدلة ، و لتى خطابه قبولا بين الباس ، وأثر ذلك على الحفل الذى كان من المقرر انعقاده بعده بيوم و حضره غلادستون ، وانخفض الحصور فى خطاب غلادستون بسبب دلك ، وبق غلادستون بنفسه متحفظاً إلى حدما ، و لم يتحرأ على نقد معتوح ، و أدى دلك أن بركة الله البوفالى أصدح من المراقين ، و فرص عليه الحطر من دحول بعض المناطق .

و صادف دلك أن تلقى فى هذه الفترة دعوة ما إليها فى عام ١٨٩٩م وبدأ نشاطاته فور وصوله هال و ركز على تنفيض الاستعمار الانجليزى لدى الهنود ا

كان يركة الله في أمريكا ، وكان قد تعرف عليمه سيح و سن الديوبندي و أعجب به عن طريق حطاب له شر في بعض الحرائد الهدية وكان وحهه إلى الشيخ حسرت الموهافي و في هده الآيام قرر شيح الهسد محمود حسن أن يرسل بعض الوفود إلى خارج الهد التي تقوم محركة صد الاستعمار في الداحل ، وح و الوقد الآول إلى الصين و طلب من يركة الله الموقالي أن يقود لوقد الشافي الى يأيار على يركة لله المرقاني دعه مه ر عادر من أمر كما إلى أيان ، و لحقه أعساء الوند في الطريق ، وصل الود اليابان في ١٩٠٥ ، و في الما قبل يركة الله كدرس اللعة الأردية في جامعة طركي في حيد ك أسس حيدة باسم عجوة كدرس اللعة الأردية في جامعة طركي في حيد ك أسس حيدة باسم عجوة إلى اليابان ، وأصدن حريدة من حمة الأحوة المساطنة السياسة التي قدم لاحلها و لقيت الحريدة تقبلا حاراً ، و لكن الحكومة البريطانية لم تحمل الله الاحمال و لقيت الحريدة تقبلا حاراً ، و لكن الحكومة البريطانية لم تحمل الله الاحمال القد اللاح

الذى كانت توجه هذه الجريدة ، فاتصل القنصل البريطانى فى طوكيو لدى الجهات المسئولة هناك ففصل بركة الله عن الوظيفة . ولكن لم يؤثر هذا الفصل فى مهمته بل ازدادت ، و أثناء هده الفترة قام بجولات فى بلاد شرق آسيا و كذلك إلى بعض بلاد أورما ، و مكث مضعة أيام فى باريس ، وساهم فى جريدة كان يصدرها الهمود من باريس باسم « الانقلاب » .

و فى سنة ١٩١٣م وصل بركة الله باشارة من القيادة فى الهند إلى أمريكا وأسس بالتعاول من زملائه جمعية باسم (Pacific coast Indian Association) و أصدر جرائد باللغات الأردية ، و الهندية ، و المرهتية ، و الغورموكية . وقام بركة الله و زملاؤه بجولات واسعة فى مدن أمريكا و كندا و عرف الأهداف التى كابوا يسعون لاحرازها ، و عدما زادت نشاطات مؤلاء اتصلت الحكومة البريطانية بالحكومة الأمريكية فوضوه تحت المراقبة و ألتى على بعضهم القيض .

بدأت الحرب العالمية الآولى في شهر يوليو سنسة ١٩١٤م ، و تأسست في أكتوبر في ألمانيا جمعية ماسم و الحرب الهندى الوطني برلين ، فانحاز إليها جميع الرعماء الوطبين الهنود المتواجدين في أوربا و لحقهم بركة الله البوقالي أيضاً ، و هنا أيضاً فتحوا حبهة حديدة صد الانجليز .

وقرر الحزب الوطنى البرلينى أن يتصل أعضاؤه بأولئك الهنود العسكريين الدين وقموا فى الأسر وهم كانوا يقاتلون مع الانجليز ويحرضونهم أن يشاركوا العرب والايرانيين الذين كانوا يحاربون الابجليز، وكان بالنية أن يؤلف جيشا كبيراً يهاجم الانجليز عن طريق أمعانستان و يحرر الهند عنهم ، أما الاتصال بهؤلاء الجنود الاسارى فوكل الى مركة الله الوفالى ، و هو عسد ما كان يلتى أمامهم خطاباً يعجب به أغلبهم و يجهش بالدكاء كثير منهم و يتعهد أنه سيقوم بهذه المهمة .



و قرَرَ أيضاً أن يتوجه وفد إلى قسطنطيبية و يزور خلفة المسلمين و بحصل من قبله على رسالة إلى المسلين في المد و أفغانستان و فتوى من شبح الاسلام يوجب الحهاد صد الانجليز ، و يزور الوفد مد دلك أمغاستان و يطلب إلى حاكم أفغانستان أن يسمح حيش المقاتلين المتطوعين من الحبود الأساري في الحرب العالمية والألمان، عمر بأراضي أفغانستان و يقسابل الابجليز في الهــد و يحررها . وتمهداً ـ لهذه المهمة اتصل الوفسد بالجهات العليا ي ألمانيا و حصل على توصيات و رسائل ودية ياسم رؤساء أفغاستان ، و نيال ، و ولايات عديدة في الهـد

و زار الوفد تركبا وأفغانستان و تحققت له عايته التي

الىلاد ، وانتهى الأمر إلى أن احتمع الأعضاء أحيراً و تأسست حكومة المنني المؤقتة (verrment of India ،

• راجاً مهدر برتاب، رئساً للحكومة وبركة الله البوفالي _ السندى وزير الداحلية ، وكاطم مك وزير الدفاع .

و رسمت هذه الحكومة المؤقتة خطة شاملة لمحاربة الابجليز . وكان في هده الخطة أن ترور وفود من أعضاء البلاد المحاورة و تحاول أن تحصل على التعاون من قبلها في تحقيق الغرض المنشود ، فأرسلت ثلاثة وفود إلى روسيا و السِّايات و تركياً ولكن الحكومة الروسية ماشارة من الحكومة النزيطانية ألقت القبص على الوفود الثلاثة التي كان من المقرر لجميعها أن تصل إلى منازلها عن طريق الأراصي الروسية ، و وكاتهم إلى الحكومة البريطانية ، و بعد مدة قليلة تغيرت الأحوال في روسيا حيث أطبح بعرش زار في روسيا واحتلت الثورة الشيوعية مكان الحكومة، و في هذه الانشاء أشار حاكم أفغاستـان أمان الله خان على بركة الله النوفالي أن يزور الزعيم الروسي لينين في موسكو و يحاول أن يرضيه للساعدة في الحرب ضد الانجليز ، فقام مركة افته بزيارته و اتصل بالجهات المستولة الآخرى أيمنا ثم رجع إلى أفغانستان ، و لكن قبل أن يرجع هو إلى أفغانستان بادر الانجليز بالاعتراف بحكومة أمان الله خان ، فأثر ذاك فيه أنه رجع عن وعده أنه سيفتح الحرب في وجه الانجليز إذا حالفه لينين ، و لكن بركة افته البوقالي بعد فشله في دلك خوج في القائل في ياغستان و حاول أن يحصل على مساعدة من قبلهم و لكه لم ينجح في ذلك .

ثم رجع مركة الله إلى موسكو ، و مرض هناك فسافر إلى ألمانيا في عام ١٩٢٢م ثم إلى سويسرا ، و صادف قدومه بسويسرا انعقاد اجتماع الصلح بير العرب و الاتراك بلدة لوزان ، و بذل بركة الله كل جهده أن يتحقق هذا الحلم ، و لكن لم يتجسد له هذا الأمل ، وصنف كتاراً باللغة الانجليزية باسم • الحلافة ، و هو بسويسرا في سنة ١٩٢٥م وكتب عليه التقدمة عبد الله يوسف على المترجم إلشهير للقرآن ، و لتى هذا الكتاب قبولا فوق المتوقع .

و أصدر جريدة من ألما با باسم و الاصلاح ، في سنة ١٩٢٥م ، و شارك في و مؤتمر معارصة الاستعبار ، في بركساز في عام ١٩٢٧م وما أن رجع من الحضور في هذا في هذ المؤتمر أصابه مرض ذيا بيطس و كاد أن يكون طريح الفراش ، و في هذا الوقت تلق دعوة من أمريكا للحضور في مؤتمر لحزب الثورة الهندية فتوجه وهو بهدذا الحال إلى أمريكا ، و رادت حاله سوءا حتى توفى في ستمبر عام ١٩٢٧م ببلدة فرانسسكو .



صوروأوضاع

موقف الدعوة و موقف الدعاء

واضح رشيد المدوى

شاع استمهال تمير العمل الاسلامي في هذا العصر، انسياقاً إلى مهج الحركات السياسية التي يتوقف بجاحها و تأثيرها على الخطة المرسومة، و مدى تطبيقها، و الامكانيات و الوسائل التي تسحر في تحقيق أهدافها، و قد صرف هدا التعيير الدعاة والعاملين إلى جانب واحد من الدعوة، الجانب الذي يتبادر إليه الذهن باستعمال كلمة العمل و هو الحهد عقلياً، و مادياً، فادا دكر أحد العمل الاسلامي، انتقل الذهن إلى الفكر الاسلامي، والعمل لشره، و في هذه المرئية الضيقة بدو العمل الاسلامي قد خطا خطوات واسعة،

كان الفكر الاسلامي والدعوة إليه غرباً قبل السعينات فكان كل من يعرف عه أن يعكر في العودة إلى الاسلام ويدعو إليه ، ويعتبره نطاماً للحياة أويحاول التطبيق بينه وبين النظم العصرية ، يشار إليه بالمان ، كأنه غريب الرمان والمكان ، وكان يتعت بنعوت مختلفة ، إنه رجعي ، إنه عميل للاستعمار ، عدو للتقدم ومسايرة الرمن ، و ما إلى ذلك من نعوت ، و قد حققت الحركات الاسلامية انتصاراً كيراً في قلب الاوضاع ، وعلى الأقل في تغيير التفكير ، أو بالتعبير الثورى : في إحداث ثورة فكرية بفضل التضحيات الجسيمة و الحمود الجبارة التي قام بها الدعاة و صمودهم في وجه الطغاة .

لقسمه بذلت تعنحيات فى سبيل الاحتفاظ بالاسلام و رفع صوت الحق

ما لا يوجد له نظير في التاريخ المعاصر، ولا يستطيع حركة من الحركات المعاصرة أن تقدم سجلا حافلا بالتضحيات يضاهي سجل العاملين في سديل الاسلام.

وبفضل هذه الحهود أصبح العكر الاسلامى فكراً معاصراً ، لا يساير الانطار المعاصرة فحسب على يتقدم ويسق الافكار المعاصرة ، و يتغلب عليها ، مدأت سائر الافكار تنحسر ، ويخوض الاسلاميون آخر معركة مع الافكار المعادية للاسلام في كثير من البلاد الاسلامية

إن الاحتفالات التي أقبمت في مختلف أبحاء العالم و اشترك عدد كبير من المفكرين و المثقفين المسلمين منهم وغير المسلمين في كل احته

النقطة الاسلامية ، و دور الاسلام في تسمية الحصار

يحمل من تأثير على سير الحصارة و رقيها في هدا الد

تدل على الشعور الباى معودة الاسلام إلى الحياة المعاسر

في ميزان القوى ، فصيار الفكر الاسلامي موضوعاً يدرس ، و يناقش بل صار موضوع الساعة الحاسم -

يسود هذا الشعور الدول غير الاسلامية أكبر بمثلما يسود فى الدول الاسلامية رغم أن عدة دول إسلامية لاتزال تحسع لحكام يعتبرون الحركة الاسلامية والأعمال التى تمشها ، وتقويها ، حطراً ماشراً لحم ، فيغمصون أعيهم و يقعون منعزلين عن شعوبهم و يجهلون هذه الحقيقة التى تتجلى كل يوم لذى عينين .

لقد تغلب العكر الاسلامى ، و مفضل تغله طهرت حركات إسلامية فى كل بلد إسلامى ، بأسماء مختلفة ، ولكل حركة منهج خاص ، وحطة عمل تطابق الطروف و الأوضاع الحاصة بذلك البلد ، و هى تجهد و تكافح و تسير إلى البصر مخطى حثيثسسة .

إن العاملين في سبيل الدعوة الاسلامية بفكرهم، و المجاهدين بقلهم ولسانهم وما يملكون من قوة ، ومن عتاد ، باختلاف ماهمهم و سبل دعوتهم ، يسعون إلى غاية واحدة ، و هي أن تكون كلمة الله هي العليا ، و أن يعود العالم إلى عدل الاسلام، وأن تزول الحواجز الشرية و المفسية التي تفصل الانسان عن الانسان .

إما دعوة لاصلاح العرد والمحتمع ، داحلياً و خارجياً ، دعوة إلى تغبير الحياة ، و لكن العكر الذي لا يتمثل في الحياة ، ولا يبقل إلى العمل ، لا يستطيع أن يقاوم الأمكار المعارية ، لأن تأثر العقل لا يدوم إلا إدا اقترن به تأثر القلب و تسرب العكر إلى القلب و اصطفت الحياة بتلك الصغة الحاصة .

ومثل تعدير العمل الاسلامي يستجدم الدعاة تعديرات أخرى ، وهي الفكر الاسلامي ، السطرية الاسلامية ، والحركة الاسلامية ، وبهذه التعديرات كلها ينتقل الدهن إلى جانب الفكر و عارسة العقل ، و الحانب الفلسني ، والحانب التنظيمي للدعوة ، و لو أن هذه التعديرات ، وسيلة للتفهيم والتقريب ، لكنها من سوء الحظ ، صرفت الذهن في نفس الوقت عن حانب مهم ، و هو حانب تطبيق المفاهيم الاسلامية و المثل الاسلامية في حياة الداعي نفسه ، و في حياه بجموعة الدعاة ، و الحرص على أن يكون كل داع صورة تشخص المثل التي يدعو إليها

لقد خطا العمل الاسلامى خطوات واسعة فى تعميم العكر الاسلامى ، و فى نشر الدعوة الاسلامية ، وهو مكسب كبير و عنصر هام ، لسكمه عنصر واحد من العناصر الثلاثة الرئيسية التى تتكون منها الدعوة

إن المثل التي ندعو إليها مثل لا يبازع فيها اثنان ، و هي مثل نبيلة حتى في عيون الأعسداء ، و لكن استهواء القلوب إليها و نقلها إلى الحباة و العمل يتركز على انفعال الداعي نفسه ، و تهافته على تمثيلها في حياته ، وأن يعتبر نقسه المخاطب

الأول فائداً مرحلة التطبيق في أنفسنا من الأمور التي يمكن تطبيقهما انفرادياً ، و بذلك نقترب من مرحلة التطبيق الاحتماعي ، و بدلك مئى النفوس للانقلاب الاسلامي

إن الحواحز التي تعترض في سديل انتصار العمل الاسلامي انتصاراً مهائياً في كثير من البلدان الاسلامية ترجيم إلى سب رئيسي و هو أن الدعوة الاسلاميسة صارت في كثير من البلدان عارة عن مطالب بدون استنداد نفسي لنابية مقتصياته في الدعاة أنفسهم ، و بدون انقلاب عملي حوهري في حياتهم .

وثمة حانب آحر ، و هو جانب مهم يعمله الدعاة بحرا

على الفكر ، والحركة ، وهو جالب الرجوع إلى الـ

إليه ، فتصبح الدعوة مقترئة بالدعاء ، وبالانابة و الر

إن التاريخ يزحر بمواقف غرينة معجبة لامتر

الآسياء ، و الدعاة الدير اقتدوا مهم . لأن الدعاء مفتاح ، يفتح القلوب ، ويفسح المغلقات ، و يدلل الصعاب -

لقد وقف سيدنا إبراهيم عليه السلام موقف الدعوة ، و موقف الدعاء . وسجل القرآن الكريم هذا الموقف الحامع بقوله :

 و ربنا إنى أسكنت من ذريتي بواد غير دى زرع ، عد بيتك المحرم ، رسا ليقيموا الصلاة ، فاجعل أفئدة من الناس تهوى إليهم ، وارزقهم من الثمرات لعلهم شكرون » .

و تجلى موقف الدعوة ، و موقف الدعاء في الطائف عندما أودى رسول الله على أول خروجه في الدعوة يلتمس النصر من ثقيب و المعة من قومه ، و قبولهم لما جاء به من الله عز وجل ، فلم يلق منهم إلا النكراد ، و الآذى ،

والتاليب عليه ، فقال الني مَرَاتِكُ ، وهو خير موقف يقفه الداعي بعد ما مذل جهده و فعل ما كان في وسمه .

«اللهم إليك أسكو ضعنى وقلة حيلتى ، وهوانى على الناس ، يا أرحم الراحمير أنت رب المستضفين ، و أنت ربى ، إلى من تكلنى ؟ إلى بعيسد يتحمنى أم إلى عدو ملكنه أمرى ، إن لم يكن بك على غضب فلا أبالى ، و لكن عاميتك هى أوسع لى ، أعود ببور وحهك الذى أشرقت له الظلمات ، و صلح عليه أمر الدنبا و الآحرة ، أن تنزل في غضبك ، أو يحل على صحطك ، لك العتبى حتى ترضى ، و لا حول و لا قوة إلا بك » .

لقد رقت القلوب لهذا الموقف ، و تغير الحو ، و وحد النبي للله فرصة للدعوة و لم يكد النبي لله لله يرجع إلى مكة إلا و قد آمنت حماعــة من الحن ، و انفتحت به آفاق الدعوة و إقبال الناس عليها .

لقد تجلى موقف الدعوة ، والدعاء ، و اقترن الموقفان مرة أحرى في معركة مدر الحاسمة بعد أن عدل الصعوف ، رجع إلى العريش فدخله ومعه فيه أبو بكر (الصديق رضى الله عنه) ليس معه غيره ورسول الله مرائح باشد ربه ما وعده من النصر و يقول فيما بقول . « اللهم إن تهلك هذه العصابة اليوم لا تعبد ، وخفق رسول الله مرائح خفقة وهو في العريش شم انتبه فقال : « أبشر أبا بكر

وخفق رسول الله عَرِّلِيَّةٍ خفقة وهو في العريش شم انتبه فقال : • ابشر آبا ،كر أتاك نصر الله ، هـدا جبرثيل أخداً ،منان فرس يقوده على ثناياه النقع ·

لقد احتمعت مواقف الدعوة و الدعاء ، فى حياة كثير من أبطال الاسلام و له مطائر فى حياة المتأخرين من الدعاة والابطال والجماهدين ، وفتح الدعاء كثيراً من المفاقات ، و هو سلاح المؤمن فى المحنة ، و الشدة و الله ، والدعوة لاتثمر إلا إذا اقترنت بموقف الدعاء «وإذا سألك عسادى عنى فانى قريب ، أجيب دعوة

الداع إذا دعاف فليستجيبوا لى ، و ليؤمنوا بى لملهم يرشدون ، ولا يفقدن هذا المتاح ، و لا يفقدن هذا المتاح مؤتمر القمة الاسلامي الثالث

استلفت مؤتمر القمة الاسلاى الثالث الدى العقد فى الطائف مير ٢٦-٣٠ يناير ١٩٨١م اهتمام العالم كله ، و سلطت عليه الأصواء ، و تابعته إداعات العسالم و الصحافة العالمية و انتظرت قراراتها المهفة و اهتمام ، وقد كان المؤتمر بهم العالم من عدة اعتبارات ، ماعتبار المسائل الحاسمة التي تهم العالم الاسلامي ، و ماعتبار المسائل الحاسمة التي تهم العالم الاسلامي ، و ماعتبار المسائل الحاسمة التي تهم العالم الاسلامي ، و ماعتبار المسائل الحاسمة التي تهم العالم الاسلامي ، و ماعتبار المسائل الحاسمة التي تهم العالم الاستراتحيـــة التي كانت الدول المشتركة في التي

السياسية و الاقتصادية ، و العقائدية ، فكان من و ما و يراقب سلوك و تصرف المشتركين بأهمية ، و ما و كممثلين عن الدول الاسلامية ، و لا يعقد المؤتمر المجرى ، الدى يعتبر عصر الصحوة الاسلامية .

شرت الصحف العالمية بتفصيل ، استعدادات المؤتمر ، والاحراءات التى أتحدت لتوفير راحة لمشتركين و الممالع الطائلة التى أنفقت على إنشاء مدينة كاملة لمشتركين و توفير وسائل لم تكن لارمة فحسب بل كانت فوق الكاليات ، و التى كانت تعطى انظاعاً كأن الاجراءات تتحد لاستحمام القادة المسلمين ، بدلا من تهيئة مسر حاد لماقشة المشاكل الحيوية التى تتعلق بمصير العالم الاسلامي ، فيا حمدا لوكان المؤتمر بمودجاً لمؤتمر يمثل الطبيعة الاسلامية ، والبساطة العربية المعروفة ، والماقشة الحادة الهادفة .

و قد أحسن منظمو المؤتمر أن اختاروا حير بقاع الأرص لعقد الحلسة الافتتاحية و هو الحرم المكي الشريف ، ليستوحى المشتركون و يستلهموا من هذا الجو المقدس الذي يحيط ببيت الله الشريف ، ويستدروا البركة والهدى و الرشد ،

للضى إلى سبل المحد، وقد كانت كلمة جلالة الملك خالد موشراً إلى ذلك الاتجاه، لو سارت المداولات في المرحلة التاليـة على نفس الخط.

لقد أتيحت لقادة المسلمير فرصة تادرة للاجتماع فى مهط الوحى ، و منطاق الدعوة الاسلامية التى بعثت الآمة العربيسة من خمولها ، و وحدتها من شتاتها ، و صهرتما إلى وحدة عالمية تدوب فيها القوميات ، العجمية و العربية ، و فى الله الآمن الذى صدر فيه أول ميثاق لوحدة الاسال ، و كرامته ، و زالت فيسه الحواجر الشرية .

اجتمعوا في هدا المركز و المنطلق، فلو كأنوا اجتمعوا و هم مرتبطون بالتماه واحد ، و هو الالتماه إلى الاسلام ديناً و سياسة و قوميسة ، لكان المؤتمر الدى كان افتتاحه في هذه النقعة المباركة ، نقطة انطلاق ، و مصدر وحدة و تألف ، لكنهم اجتمعوا و هم يتبعون شخصياتهم وشاراتهم وشعاراتهم التي تفرقهم وتوزعهم ، ينظركل شخص منهم إلى المسائل الاسلامية بمطار مصلحته الشخصية ومصلحة سياسة ، بلاده ، و يصر على موقفه و يتصلب فيه و يقف في وجه كل محاولة تتبافي مع مصلحة سياسته ، كا يدل عليه موقف التصلب الذي وقفه وفدا سوريا واليمن الحنوبية في إحماط إدانة الاتحاد السوفيتي .

و قد حاول المنظمون للؤتمر أن لا ينهى المؤتمر إلى جمود وتجموا الصدام الشخصى ، فأكتفوا باصدار قرارات مطاطيسة يفسرها كل شخص حسب ميوله و مصالحه و يطبقها حسب فهمه و سياسته ، و تدهب القرارات مذهب ندامات أخلاقية لا تحمل وزناً سياسياً .

كان من المناقضات ، أن يشترك في المؤتمر الاسلامي حكام عرفوا بعدائهم للاسلام ومحاربتهم للعاملين في سديل الدعوة الاسلامية والذنن أيدوا قوى الاحتلال

فى أفغانستان ، فاذا كان من المسموح كزعيم مثل طاغيسة سوريا أن شترك فى المؤتمر الاسلامي بسجله الآسود الذي يقطر دما ، و محقده و مكائده صد الشعب السورى المسلم ، و انتهاك عملائه للحرمات ، و المقدسات الاسلامية ، فادا كان من المسموح له بأن يشترك و يتسدخل في مداولات المؤتمر ، فادا كا. يمع منطمي المؤتمر من السباح للقادة الآخرين في العالم الاسلامي الدين لم يشتركوا هيه، وأغرب من ذلك أن ينال حافظ الاسد حائزة على حرائمه ، عوافقة المؤتمر على مسح دعم مالي له لمواصلة مواحهة إمرائيل

ألم يكن في حق المشتركين أن سألوه ابن صرف الدعم الماللات حتى الآن، صرفه صد إسرائيل ام صد المواطنين العرل و قتل الأمرياء في السجون، وقصف المناطق الآهلة بالساد و اغتيال الصحفين و المثقفين الاسلامين في محتلف أبح

إن ما يجرى فى سوريا لا يقل حطراً عن ما يحسدت فى العداسان ، قال سوريا تعيش الآن تحت طروف احتلال الاقلية العلوية المعادية للاسلام و المسلمين و تساندها القوات السوميتية ، و قد كان من حق المناصلين فى سوريا أن يكون لهم دوى و صدى فى المؤتمر الاسلامى ، وأن ينالوا الدعم المالى مدلا من النطام الدى ليس له أى مبرر قانونى

لقد حرح قرار مؤتمر القمة بدعم سوريا مشاعر المسلمين ، وحاصة الشعب السورى الباسل ، فقد كان من الآمال التي كانت تعقيد بالمؤتمر أن يكون دعما لسائر المصطهدين في العالم الاسلامي الدين يواحبون الاستداد و القهر ، وأن يكون المؤتمر نقطه الطلاق في حل المشاكل الاسلاميسة الحيوية ، و لكن لم يكن دلك ميسراً إلا إذا كان القادة المسلمون درسوا المشاكل مرتفعين عن مصالحهم القومية و الشخصة .

الثورة الاسلامية في سوريا الجاهدة

الاستاد محمد زاهد عبد الله

صدر في دمشق في غرة المحرم و بداية القرن الهجري الحامس عشر و بيان الثورة الاسلامية في سوريا ومنهاجها ، وينقسم إلى قسمين ، الأول بيان الثورة ، ويستمرض أحوال سوريا هند استقلالها وما آلت إليه في طل الحكومات المحتلفة حتى انتهت إلى قضة الحكم الطائني الطاغوني ، ويتحدث عن الفساد الذي استشرى في كل مكان ، والهجمة الظالمة على الاسلام ، وكل دلك من نواعث الثورة الاسلامية في كل مكان ، والهجمة الظالمة على الاسلام ، وكل دلك من نواعث الثورة الاسلامية اللي انطاقت لاحياء فريضة الحهاد وإعادة الامن إلى نصابه والحكم إلى أهله وأصحانه و يتحدث القسم الثاني بشكل دقيق عن برامح الثورة الاسلامية في السياسة الداخلية و التشريع و الاقتصاد و الرراعة و الصناعة و الحيش والتربية والاحتماع و الصحة و السياسة الحارجية ، و قد أشار الديان في معرض حديثه عن التربية في التربية الى قول سماحه الاستاذ أبي الحسن على الحسني الندوى و إن مهمة التربية هي التمكين للمقيدة ، و القيام على خدمتها ، أما إذا انحرفت التربية غنها ، و سارت في طريق شومها أو التشكيل فنها ، فانما هي تربية حائنة » .

و قد وقع البيان عن قيادة الثورة الاسلامية فى سوريا الاستاد عسدنان سعد الدين المراقب العام للاخوان المسلين فى سوريا و المربى الاسلامى المعروف، و الاستاذ سعيد حوى مسؤول الشئوون العقائدية فى الاخوان و الكاتب الاسلامى المعروف، ذو المؤلفات العديدة، والاستاذ على صدر الدين البيانونى نائب المراقب

العام و نجل فعنيلة الشيخ الراحل أحمد عز الدين البيانوني أحدد كبار علماء حلب العاملين التقاة الثقاة .

و يعد صدور الىبان خطوة هامة تخطوها الثورة الاسلامية الطافرة ، و قد تلقته جموع الشعب المتلهفة بالقبول ، و حاز رضا جميع الفئات و الطوائف .

شهدت دمشق في الأساسع الماصية بداية الحولة الثانيسة من معركة الحق مع الداطل الرهوق ، فقد ثار المحاهدون لضحايا الغدر و البدالة الطائفية الدين ما فتأت قوات النطام الباغية تقتلهم دون حريرة أو دب ، و ذلك في سلسلة من الهجمات المقدامة التي شوها على مساكل الصباط الطائفيين البصيريين ، ""

ستسسسة صاط من دوى الرتب العالية ، أهمهم قائد

سرايا الدفاع .

كدلك عد المحاهسيدون في الأسوع الأول من

الدكتور يوسف صابغ عضو العيارة القطرية لحزب العث ، و الدى تسب محقده على الاسلام و المسلمين في إيداء المسلمين و المتديبيين في الأوساط الطبية ، و هو إضافة إلى دلك طبيب الطاغية الحاص

و فى نفس الوقت نفذ المحاهدون حكم الله فى عالم السوء عدمان اللادقاف ، الذى تواطأ مع النظام و ماع دنياه مدينه و أصبح عبناً على المحاهدين وعونا للطفاة المتسلطين ، و كانت إداعــة دمشق تديع حطته يوم الجمعة لما تتصمه من النفاق و الرياه و الطعن و الهجوم على المحاهدين و تبرير لمطالم الطفيان ، و هو يممل كل دلك تحت رداه الاسلام الدى هو مه براه

و في الأسوع الآخير من ديسمبر ، هد المحاهــدون حكم الله في درويش الزوني أحد أركان الحكم الطاثني الحاقد ، و هو من مؤسسي حرب النعث و عصو

القيادة المركزية للجهة الوطنية التقدمية ، و هو ضابط سابق برتبة عميد و قاضى عسكرى سابق .

و قد جامت هذه العمليات الحريثة رداً عملياً على مزاعم الطغاة و تخرصاتهم بأنهم قضوا على المحاهدين و « عودهم الفقرى » على حد تعيير ناطقهم الرسمى ، وقد هد الطائفيون يزبدون ويرعدون _ وفرائصهم من الحوف ترتعد _ وأعلوا عن مداهمات وهيمة لمخابى المحاهدين لبستروا بذلك سوءاتهم ، و أنى لهم ذلك .

ارتكبت السلطات الطائعية الباغية في أوائل ديسمبر الماضي جريمة جديدة بحق الشعب السورى المسلم ، عند ما حاصرت القوات الحاصة و سرابا الدفاع المنطقسة الصناعية في حمص ، و جمعت المواطنين الموحودين في المنطقة ، و نهبت عملكاتهم و أداقتهم ألوان العداب و الاهامات عن التسمائم الحارحسة بحق الله عز و حل و الادياء و الملوك والرؤساء العرب _ والتي طلب من المواطنين ترديدها تحت تهديد السلاح _ و من صرب بالعصي و أطراف البنادق و أسلاك الكهرياء الغليطة ، و قد استمرت هذه الحريمة سحابة دلك اليوم الحزين في مدينة حالد من الوليد .

وتشاء عدالة الله عز و حل أن يكون بين الموقوفين عدد من أبناع السلطة ورجالها ، منهم ضابطان برتبة نقيب ومقدم . وعصو في مجلس الشعب (البرلمان) هو غالب النجيب ، وأخو العماد مصطفى طلاسى وزير الدفاع الحالى و أحد الطغاة المستدين ، و لكن ذلك لم يشفع لهم لدى النصيريين الحاقدين ، فنالوا نصيمهم الأوفى من الشتم و الركل و الضرب الشديد .

وقد نتج عن هذه الأعمال الوحشية استشهاد ستة من المواطنين، مات أحدهم غرقاً على يد أحد الحنود الدى غطه فى الماء بعد محاولته الهرب.

و قد رد المحاهدون احفاد حالد بن الوليد على ذلك بسرعــة مذهلة حين

خذوا حكم الله فى ثلاثة ضباط نصيريين فى مساء اليوم نفسه ، ثم نفذوا بعد يومين حكم الله فى أحد المخبرين المتواطئين مع ابنه .

شهدت مدينة الميادين شمال شرقى سوريا قرب دير الزور معسمارك صارية خاصها الشعب السورى ضد الطغمة الطائفية المتسلطة .

فقد تصدى المجاهدون فى بداية ديسمبر لمجموعات من المخابرات يقدر عددما بماثتى عنصر جاءت تحاول القيض على ثلاثة منهم، وانضم أهل البلدة إلى المحاهدين وأوقعوا بالمعتدين خسائر قدرت بعشرة قتلى و سبعة عشر جريحاً، جراح المصد بميتسسة ، كما دمروا ثلاث سيارات ، بما حمل الطفاة

دير الزور .

و بعد أسبوعين ، حشدت السلطات الطائمية .

المدرعات و تدعمهم مختلف الأسلحة ، و دلك المهجوم على الله و توفيقه _ أفشلت القضاء على انجاهدين ، و لكن يقظه المحاهدين _ سون الله و توفيقه _ أفشلت خططهم ، فقد انعنم أهل اللهة مرة أحرى إلى المجاهدين في صد العدوان ، وكانت معركة استخدم فيها المجاهدون مدافع الهاون (مورتر) و القدائف الصاروخية ، و ردوا قوى الشرك و الغي على أعقابها خاسرة مذعورة .

و لا تزال السلطة الباغيـــة تلعق جراحها ، بينما يسود النوتر و الترقب على المنطقــــة .



منيلة الشيخ محمد المجذوب أستاذ الجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة ، في ندوة العلماء .

مرف ندوة العلماء فضيلة الشيح محمد المجذوب حفظه الله ، من كبار أسائذة الجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة على دعوة من سماحة الشيح مولانا أبى الحس على الحسني الندوى رئيس ندوة العلماء بالهند ، لالقاء محاضرات في كلية اللغة العربيسة وكلية الشريعة حول موضوعات أدبية ودعوية وتربوية ، وقد تفضل فضيلته بالقاء محاضرات حول التربية الاسلاميسة ، و الدعوة الاسلامية و آساليبها و حكمتها ، و تاريخ الادب العربي ، و فقه اللغة ، و النقد الادب .

و قد استفاد من فضيلته الطلاب من المراحل العالية و العليا ، خلال إقامته في دار العلوم ، وقسد امتدت إقامته إلى عسدة أسابيع ، فكانت معث نشاط و حيوية في الحي الحامين و الوسط التعليمي ، كما أن فضيلته قد اطلع على حميع الأقسام والكليات ومناهجها وزار المحمع الاسلامي العلمي ، وارتاح عما رأى في دار العلوم من نشاط تعليمي و تربوى ، و أدبي و ديبي ، و عادر دار العلموم إلى مدارس الهند الاسلامية الآخرى ، فزار الحامعة السلهية في سارس حبث نال ترجياً كبيراً من المسئولين عن الحامعة ، وزار جامعة الفلاح في اعظم كره ، و مؤسسة دار المصنفين بأعظم كره ، وجامعة مظهر العلوم في سارس وحامعة الرشاد في اعظم كره ، والحامعة والحامعة الاسلامية في منارس، ومدرسة فلاح الدارين بتركيسر خجرات ، والحامعة الاسلامية بداميل خجرات ، وغيرها من الحامعات والمدارس الاسلامية ، وعادر المدية بداميل خجرات ، وغيرها من الحامعات والمدارس الاسلامية ، وعادر المدية المورة في آخر شهر صفر ١٠٤١ه .

و نرحو الله سنحانه و تعالى أن تتكرر مثل هذه الريارات و اللقاءات على رحاب ندوة العلماء بصفة دائمة

◄ اكتشاف شمنة كاشفة فى حمية الاصلاح الاجتماعى مالكويت:

حملت الأنباء اكتشاف محاولة خطيرة لتعجير جمعيسة الاصلاح الاجتماعي ، في

الكويت ، من قبل طغمة دبلوماسية فى إحدى السفارات العربية فى التكويت ، ولو لا أن الله سبحانه من على المسلمين وعلى العاملين والحاضرين فى جعية الاصلاح لاداء الصلاة و الاستماع إلى المحاضرة بكشف القنيلة الناسفة التى تم العثور عليما قبل انفجارها بعيدة دقائق لذهب ضحيتها _ لا قدر الله _ حوالى ١٠٠٠ مسلم ممن كانوا فى مقر الحمية و المسجد ، و نسف منى الحمية بأسره ، و لكن الله سبحانه احبط هذه المؤامرة الحسيسة بفضله و من على عباده المؤمنين المخلصين المحاهدين فى مسبل دينه و العاملين فى رفع كلته بالحصانة و الصبانة ، و رد كيد الأعداء إلى نحورهم ، و عاقبهم بالذل و الحسارة .

مذا و قد أشارت المصادر المطلعة إلى أنه قد تم الدائوماسة فى إحدى السفارات العربية فى الكويت التم الحرائم و تنفيذها تواسطة عملاء ما جورين .

نحمد الله على ما تكرم فأحاط جمعية الاصلاح الاحتماعي و رحالها برعايته ، و حفظهم من كل مكروه ، و لا حول و لا قوة إلا بالله العلى العطيم ·

🖈 سماحة الشبح مولانًا أبي الحسن على الحسنى المدوى يغادر إلى مكة المكرمة:

غادر سماحة مولانا الشيح أبي الحسن على الحسني الدوى إلى مكة المكرمة في المحسني الدول إلى مكة المكرمة في المجلس الأعلى الأول ا ١٤٨ المصادف ٤/ فبراير ١٩٨١م للحضور في المجلس الأعلى الأعلى المساجد برابطة العالم الاسلامي بمكة المكرمة، التي تبدأ دورة المجلس الأعلى المساجد من غرة ربيع الثاني ١٩٤١ه، ويرافقه في هذه الرحلة الاستاذ محمد الثاني الندوى وتيس تحرير مجلة • رصوان ، الشهرية الصادرة من لكهيمو .

ويرحى أن يزور سماحته المدينة المنورة بعد انتهائه من جلسات المجلس الأعلى الساجد ، حبث يقصنى عدة أيام ، وأن يزور بعض الماطق الآخرى للملكة باذن الله تعالى، والمتوقع أن رحلته هذه ستستغرق شهراً واحداً ، فعلى بركة الله في الحل والترحال

رسالة حديثة حول القرن الخامس عشر الهجرى الجديد

قام المجمع الاسلام العلى بنسدوة العلماء بنشر رسالة القرن الخامس عشر الهجرى الجديد لسماحة مولانا الشيخ أبى الحسن على الحسنى الندوى ، كهدية القرن الهجرى الجديد للسلين و العالم الاسلام كله .

الكتيب يقع ف ٨٤ صفحة بالقطع الصغير و يحتوى على دراسة عيقة التاريخ الاسلامى ، واستعراض أمين للواقع ، ويتحدث عن المنهج الشامل للعمل الاسلامى و الدعوة الاسلامية في هذا العصر ، و يعرض صورة واضحة صادقة للقرن الرابع عشر الهجرى ، و يدعو المسلمين لكى يحاسبوا أنفسهم في ضوئها ، و يقاربوا بين أرباحهم و خسائرهم ، و أخطائهم و إصاباتهم و يستعدوا بعزم أكيد لمواجهسة المقائق و معالجة القضايا .

إنه هدية طريفة غالية للقرن الخامس عشرالهجرى الحديد ، و وثيقة تاريخية تحمل عصارة دراسات عميقة و تجارب عملية طويلة .

يطلب من المجمع الاسلامي العلمي بندوة العلماء -

إعلان:

كتاب تعليم الاسلام باللغة الانكليزية

كتاب مام يمنى تعليم الاسلام ، الشيخ الكبير المفتى العلامة المرحوم السيد كفاية الله طبع أولا باللغة الأردية ثم نقل إلى اللغة الانكليزية و اللغات الآخرى كالكجراتية و الهندية و الفرنسيسة ، و هو أحرى مأن يكون فى بيت كل مسلم لأن المسائل اللازمة الضرورية التى تتعلق بالفرد و الجماعة كل يوم يحيط بها هذا الكتاب العظيم ، نفعنا افته مه و إياكم ، و الله هو الموفق .

الثن : ١٨ روية هندية ٠

يطلب من المكتبة العزيزية بجوار المسجد الجامع دلمي القديمة .

Kutub Khana Azizia Urdu Bazar Jama Msjid DELHI 110006

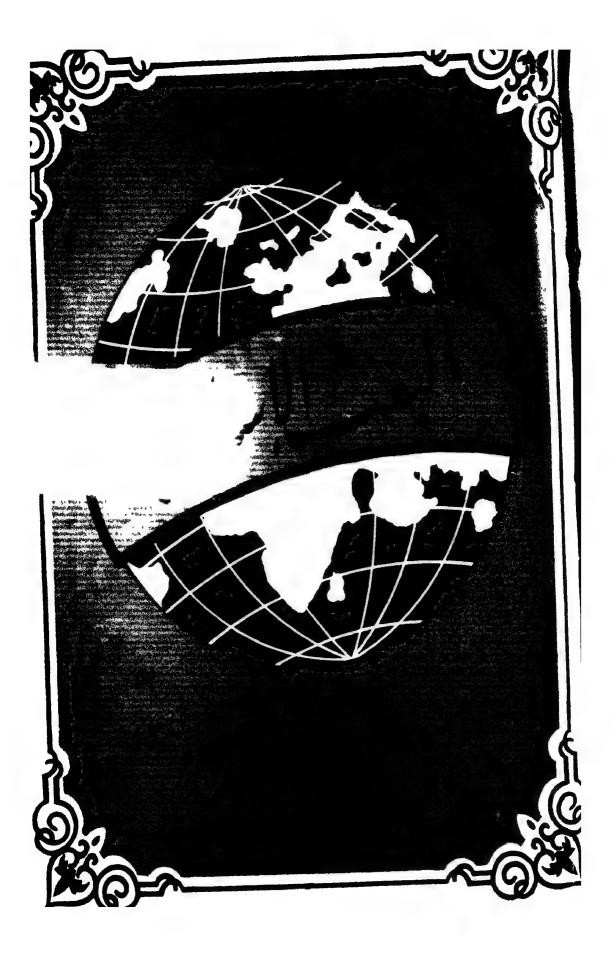


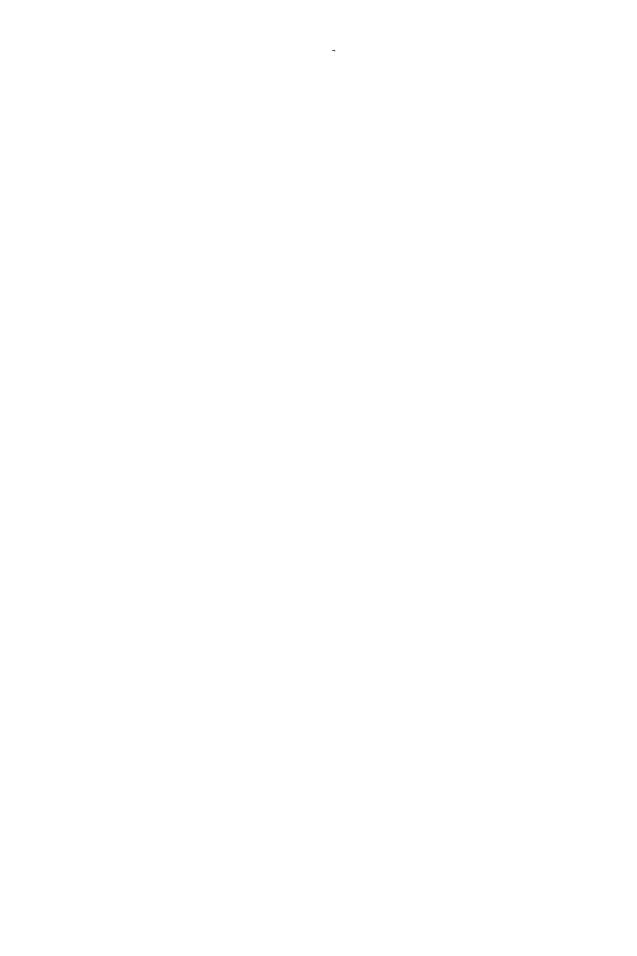
A b B A A S - E b - I S b A M I

Nadwat-ul-Ulama LUCKNOW (India)

والسنمانية وإمريها صاويريها ١٨٠ ولالية بالترابعادي فخت ماكستان (٥٥رويسر بالديد العادف MARCHARITA CONTRACTOR

は淡りりのものののののでは、このじのののでは、





المتهج الاسلامي الماله الماله

المنهم الاسلامى، منهج مستقل، مهم محتلف، منهج أصيل، فيس بينه وبين الماهج الوضعية وجه شبه أونسب، فبينما المناهج الإخرى، تختلط مع الشعوب البشرية العامة في سوق المادة والمعدة وتجتمع معها على مائدة واحدة، وتتمتع معها عملدات الحياة المحرمة عرية تامة ، نرى الاسلام بنفصل عى هذه الشعوب المادية من أول الطريق، احساساً

على ديں ال

الباطلة وال

عا حاء في

و التشديد على النهى عن متابعتهم ولو فى الأمور العادية السيطة و تحسونه هينا و هو عسد الله عطيم » عمد الحسنى (رحمالله)

Lo alla man and a service

العدد التأسع

جمادی الثانیة ۱۶۰۱
 ابریل ۱۹۸۱م

NADWAT_UL_ULAMA

Po- Box 93

Lucknow (India)

المنافقة الم

انسا في نعِيد الكُلُّهِ الكُلُّهِ الكُلُّهِ الكُلُّهِ الكُلُّهِ الكُلُّهِ الكُلُّهِ الكُلُّهِ الكُلُّمِ الكُلُّ الكُلُّمِ سَاءَ عِمر الْحُسَى (مُدَلُّمُ) في مَن مَن مِن مِن هِ - ١٩٥٥ هِ

> يع دلقة خى الددى ولاضح *دائي*دالاندوى

البعث لاساري مددة العلما، صب ۹۳ مكهنوا — الهند

a second to some the

محتوبات العدد

من دورالتقليد إلى دورالابتكار والاختراع واضح رشيد الندوى ٣ أمثلة من دعوة سيدنا موسى عليه السلام سماحة الشبخ الندوى 1 -مسلون ٠٠ ملكيون أكثر من الملك ١ الدكتور فأروق عبد السلام 41 على هامش الانحراف الدكتور غريب حمة 40 الدعوة الاسلامية الفكرة الاسلامية السنية و الحاجة إليها فضيلة الشيخ محمد إسحاق الدوى دراسة عن الحضارة الاسلامية ومنحها العالمية محمد صدر الحس الندوي 44 🖈 دراسات و أعماث دراسة عن معجرة القرآن الكريم الاستاذ محمد محمود شاكر ٤V البحث الاسلامي ، أهدافه و مناهجه الاستاذ محمود أحمد غازي 31 المعاول الهدامة على اللغة العربية محمد عد السليم خان 79 * المسراة المرأة قبل الابىلام و بعده الاستاذ سعيد بن عد الله سيم الحاتمي ٧٨ 🖈 🍐 وياض الشعر و الآدب من أسرُار التآخي والقرابط بين الميهاين ! الاستاد الشاعر حسن بن يحيي الذارى ٨٦ المالم الاسلام ع ندوة عالمية للأدب الاسلامي ه التحرير.

4 2

أخار اجتماعية وأثقافية

ممرايته الزعن الإرميم

الافتتاحيـــة

من دور التقليد إلى دور الابتكار و الاختراع

إن أهم غاية للملم الحقيق هو تكريم الانسان و تحريره عن الشوايب ، و تحقيق مكانة الشرف و الحير و السعـــادة له في الدنيا و الآخرة ، فيعيش المتعلم الذي نال العلم الصحيح ، مروح الما ت

أحد ، و لايخــذله إنسان غيره ، و لا يحرم

و إعمال الفكر و النظر ، يما وهنه الله تعالى مر

و جسمية ، و يعيش في حيساته ، سيداً لا م

لا یخضع لاحد إلا لمن خلقه وسواه ، و صوره فأحس صورته ، و اکرمه و أحس مثواه .

صرح القرآن الكريم كلما ذكر خلق الانسان و فطرته ، أنه عنلوق مكرم ، عنلوق محوب خلقه الله ليكون خليفة له على الارض ، سحر كل ما خلقه لحدمة الانسان ، و لقضاء مآربه ، و حاحاته ، و أعطاه مهاتيح الارض ، و علومها ، و أسرارها ، و حث القرآن على معرفة أسرار الكون ودراسة طبيعة الحياة ، والتفكير في آيات الله التي تتجلى في خلقه ، وحسن صعه ، وبين أن آيات الله لا تعد ولا تحصى فأكد الاستمرار في البحث ، و التفكير لان العلم عملية مستمرة و جهد متواصل ، و خاطب من غره عمله المحدود وحسب أي مبلغ من العلم أنه آخر نقطة من العلم ولم يفكر ويدبر في آيات الله بقوله :

و ما أوتيتم من العلم إلا قليلا ، ليعلم و يدرك أن ما يعلمه محدود ، و أن هناك آفاقاً اخرى لم تكتشف بعد ، و أن خاله لا يخيط إلا بجانب من العلم .

إن العلوم مهما بلغ الانسان من معرفتها ، و تقدم فيها ، خلِقِب للاسان و تكشف عليه بقدر بحثه عنها ، و توفيقه في السعى إليها ، فيشكل كل بحموعة من العلوم قدراً صئيلا من العلوم و المعارف الحقيقيسة التي أودعما ألله تعالى للاسان الدى يعيش على وجه الارض إلى يوم القيامة

من طبيعة الانسان، الدى جلق عجولا، إنه كِلم اكتشف قدراً جديداً من العلوم و المعارف، و أسرار الكون، إعتبر أنه بلع الدروة، أو أحرز القدح المعلى، و لكن علمه بالسبة للعلوم التي ستكتشفها الاجيال القادمة محدود وصئيل

إلى ما يكتشفة العلماء وما يكونون من نظريات و فلسفات عن الحياة جديدة و داقية لكومها آخر ما اكتشفه العلم و لكمها بعد حقله من الرمان تصير موضع نقد ، يرفضها العلماء الناحثون الدين يتقدمون في العلم و يواصلون الفكر و البحت و التمحيض .

كم من ا نظرياتِ لفلاسفة قدماء سيطرت على الفكر زماً طويلا ، و سنت في شقاء و تعديب علماء لم يقبلوها في عهدهم ، و لكنها بعد زمن فيردت تأثيرها الله صارت مرزولة و مرفوضة .

ولا ثبات المهلوم ، و لا ثبات المرمال ، الآن الرمال الا يقر له قرار و الفكر الاسك يتغير بتغير بتغير الطروف و الأحوال ، فلا يمكن أن يبطق على أى بحث و علم القول بسداده لكل عصر ودوامه ، إلا العلم الرباني الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه و لا من حلمه ، تعزيل من حكيم ، و العلم العصري ، هو العلم المقبد ، يزمان ومكان ، فكل ما تعلمه اليوم قد تنكره غداً ، وما ينطق على منطقة الا يبطق على منطقة الا يبطق على منطقة الا يبطق على منطقة الد يشل العقل الانتبائي اليوم شيئاً الا المقال المعلق على منطقة عداً ،

عليه الغلم شيئاً مقدساً لآنه يرول و يتقيد مدهى و عقلية . و بيئة و يتوقف على تمكير و تجربة وعمارسة عقلية مكيفة برمان و مكان ، فتبلى حدثه . وتحل معارف حديدة محل المعارف التي ندرسهما كحقائق ثابتة . و تاريخ العلوم و الافكار ، و المثقافة خير شاهد على مثل هذه التقلبات

كمدلك المال و القوة ، وكل ما يتناهى به الانسان .

كان المال والغوة أكثر استقراراً ، ودواماً في العبود الماضة . لأن الوسائل للحصول عليها لم تكن ميسرة ، فكان استقرارهما أمراً بديهاً لأن أصحاب القرة ، و العام الثراء والغني كان يدوم بفودهم و لكن المحتمع الحالى المذى يتميز بالسرعة و التحمن يد إلى يد أحرى بسرعة الرمن .

يمكن أن تكون هذه الحقيقة عن العلم ، و الم.

الذى عاش فى العهود التى لم تنتشر فيها وسائل الاعسلام ، حيث كان سكان الد يعرف لا يعرفون ما يحدث فى الله بجاور ، إلا الله شهور أو ساين ، أما اليوم ويعرف الاسان اليوم ما يحدث فى آخر القعة من القاع الارض فى الوقت نفسه ، ويتابع الأحداث ، وتصل إليه أحدث الاكتشافات فى العلم ، وأحدث الإحداث السياسية والاجتماعية ، يعرف سقوط حكومات ، وقبام حكومات ، فور حدوثه ، ويعرف تغير الخطوظ فى لحطات . فلا يتعجب اتعير المعارف ، إذا صار المحهول معلوماً و المحكوم حاكماً

فليس العلم إدا مقدساً . و لا المال و القوة بما يقدس ، و كثيراً ما بحد أعلاماً فالوا القدسية والشرف للعطيم لآرائهم لكمهم دهوا في محاهيل الناريح بتقدم الأنملم ، أو مطلان انظريائهم ، وأمثال هؤلاء العلماء الدين المتزت عروشهم و رفعت عن رؤسهم تيجالهم ، كثيرة في التاريخ .

فكل ما نعرفه اليوم ننيجة لجهودنا العلمية المحدودة يحتمل الشك، ولا يشكل. إن كان حقاً ، إلا قدراً ضئلًا ما سنعرفه غداً.

يرى الباحثون أن الشك مصدر للتقدم في العلم لآن العلم شيء مام يتقدم ويتغير بكل تحقيق و نظر ، و تفكير ، فلا توجد في العلم مفروضات ، و لا حقائق ثابتة ، ولذا تتضارب الآراء في كل علم بين العلماء الباحثين حسب ميولهم وأبحاثهم ، و لا يأحذ أحد منهم ما حققه غيره كعقيدة مقدسة لا بجال فيها للشك ، و كان ذلك سرنمو العلم و تقدمه .

و لكنا في الشرق على عكس علماء الغرب، الذين يؤمنون بعدم قدسية العلم و عدم افتراص طرية من البطريات ، مقلدون للغرب بكل ما في هذه الكلمة من معى ، وافترضنا أن كل ما علمه علماء الغرب، لا تقل من الديهبات ، فاذا تعارض العقل و البقل رفضا البقل ، لأن العقل له قيمة كبرى و هو مقياس الحكمية و الدداد في أعين العقلانيين ، لكن إدا تعارض العقل ، والبقل من العكر الأورب أمام هؤلاء العقلانيين ، آثروا البقل، و تقليد الغرب لأنه هو معلق العقل ، وقد آمن علماء العصر الحديث من المسلمين الذين درسوا العلوم الغربية أو تتلذوا على أسائدة مثقفين بالثقافة الغربية بقدسية الغرب ، في كل شئى ، في العلم وتجاربه فيه ، أسائدة مثقفين بالثقافة الغربية ومثل حياتهم القومية وتنافت مع غيرتهم وشخصيتهم ، حياتهم ، مع أفكارهم الاصيلة ومثل حياتهم القومية وتنافت مع غيرتهم وشخصيتهم ، فتحولت بدلك طبعة الشرقيين و خاصة المسلمين ، الذين كأنوا أكبر هدف لهجوم الغرب السياسي و الغر و الثقافي ، إلى طبيعة الثليذ الذي يحاكي أستاده و يقلده و مل حربة تفكير لأنه آمن بعبقرية أستاده وقدسينه وكاله الدائم مهما تقيرت الظروف و تعلورت الأفكار .

نشأت هذه الطبيعة ، طبيعة تقديس العلوم و الافكار التي كان منعها الغرب ، في عهد الانحطاط في ظلال الاستعبار الغرف ومثلت المدارس الاستعبارية التي أنشئت في ذلك العصر ووسائل الاعلام دورها في نحب وتمجيد كل ما يأتي من الغرب ، و تقديسه ، و قد ولى ذلك العهد و تحررت الشعوب الشرقية ، و حاصة المسلمون و نشأت لهم دول مستقلة دات سيادة ، و لهم حامصات و مدارس ، و محامع علمية ، ولكن الشئي الذي لا يزال يتقص هذه المؤسسيات العلمية ، هو الابتكار ، و الحرية في الفكر ، و لا يزال الاسائدة و رحال التربيسة يلقون و يوددون شعار مسايرة الحياة المعاصرة ، في يكن أقص

أن يفكر في السنق و التقدم لأنه رضى لنفسه أر يسير مع رأئده حيث سار ، فأنى له أن يفكر الم و النظر و العمل بجرية .

طغى التقليد على عقلية علما ثنا المتغربين إلى حد ابهم _ ر ر صرم ، ويوردون أقوال أرسطو ، والفلاسفة اليومايين الآحرين الدين يستمد من أفكارهم علماء الغرب أفكارهم ، ويتحاشون عن العلماء المسلمين الذين حاوًا بعدهم وكانوا على معرفة من الفلسفة اليومايية كالغزالي والرازى والروى واس حلدون ، وعلماء ومصلحين آحرين ، و يعتبرون الانتساب إليهم رجعية و تحلفا ، أما الانتماء إلى أرسطو ، وفلاسفة يومانيين آخرين سقوا حكماء الاسلام بمآت السين تقدم وتنور لأن علماء الغرب يستمدون أفكارهم منهم ، كذلك يعتمد الباحثون المسلمون على المستشرقين في الدراسات الاسلامية ، و يغفلون تعصبهم و خضوعهم لأغراص سياسية و الدافع الصلي في التأويل العلمي .

لقد استمد الغرب العلوم اليونانية عن طريق المسلين ، ولكنه لم يعتبر نفسه مقلداً للسلين أيام تغلمه ، أخذ هذه العلوم و هو يحقد الاسلام و المسلين وتحرك قلبه روح العليبية ، ودامع السبق على المسلين ، فقام بتطوير هذه العلوم

المقتسية واستخرج منها نطريات جديدة وتصورات جديدة، ملائمة الطبيعته وستغيرات حياته ، تم هاجم الاسلام و المسلمين عليها ، بمكتبة خديدة يدعى سها الاستقلال بالعلوم ، و انتقل في فترة قليلة من دور التتلبذ إلى الاستداذية ، و احتكر العلوم مساغتها الحديدة

أما المسلبون رغم هذه المدة الطويلة من كسب العلم و اتصالهم المباشر بعلماء الغرب ، و فتح المدارس والحامعات في البلاد الاسلامية ، فلم يتقدموا في طريق الابتكار ، أو الانهصال عن استادهم ومربيهم ، ولم يقو ساعدهم و لم يسدلوا الحهد للوقوف على أفدامهم ، لأن الثقة بالبسس و انتضج و عقليه الابتكار ، و الابتداع كانت تنقصهم و علت عليم عقلية المحاكاة و التقليد ، فتصوروا العلم ميراثاً الطقة واحسدة .

إن هده القدسة للعلم الغربي يجب أن ترول ، و لكن لا يمكن أن ترول الا إدا تقدم علماء مسلمون مشقمون ، لهم معرفه دقيقة بالعلوم الغربية ـ ولا يقل عددهم في العمالم الاسلامي ـ للقد و الاستعراض ، بجرية ، في ضوء المتغيرات الاجتماعية و الفكرية في العالم الاسلامي و منطلبات البيئة الاسلامية و تطورها ، وقاءوا بالبحث و التمحيض في سائر العلوم ، و خاصة في علم الفس ، والاحتماع و الاقتصاد ، و السياسة ، و العلوم الطبيعيسة ، فصلا عن الآداب ، و يغربلوها ويحرجوا من دور ما قبل المراهقة ، ودلك هو الطريق الاقوم لمكافحة الاستعمار ، و لتكوين الشخصية الاسلامية المستقلة و لتحقيق الحرية و الشرف الاساني ، وإدا فصى المسلمون على التقليد و دحلوا في دور البحث و التمحيض ، فأنهم بكفاتهم و ما يحملون من تراث على أصيل ، و تجارب و خبرات علية عصرية يستطيعون في مدة قصيرة ، أن يحاطبوا علماء النرب من موقف القوة ، وموقف الثقة والحبرة ، ويقولوا « و ما أوتيتم من العلم إلا قليلا ، و واضح رشيد الندوى

التوحيل الرسيس

P.

The state of the s

امثلة من دعوة سيدنا مؤى عليه لسلام وحكمته النبويية

سماحة الشبح السيد أبى الحسن على الحسني المدوى

مهمة سيديا موسى تحتلف عن مهمة الأسياء الآخرين عليهم الصلاة والسلام :

إن الأوضاع التي ولد وبها سيدما موسى وعاش فيها و الاجواء و الملابسات التي اقتربت به جعلت مهمته تحتلف عن مهمة الأسياء الآخرين عليهم الصلاة والسلام احمين ، اختلاماً يسيراً ، و هو أنه كلف أن يقول لفرعون كلمة صريحة أبه حمار و أبه تسلط على بني إسرائيل ، أولاد الأبياء المؤمنين مالله ، و المؤمنين بعقيدة التوحيد وحدهم في دلك العصر ، لم تكن القصية قضية أحمة من الامم ، ولا قصية محموعات على وحه الأرض ، لوكانت القصية قضية أمة مصطهدة ، قصية أمة مسطهدة ، قصية أمة نسلط عليها حمار سحر الامة ليقضى مآربه و أحدها بالسخرة الطالمة و القسوة البالغة و بالاصطهاد الديني ، لكان أمراً يسيراً ، فهذا يقع كثيراً ، وقع في كل فترة من وترات التاريخ ، و سيقع في كل حقية من أحقاب الرمان .

ميزة بي إسرائيل في معاصريهم:

ولكن لم تكن القضية بهده المكانة من البساطة و السهولة ، كانت هذه الأمة هى الأمة الوحيدة التي كانت تؤمن باقة إيماناً صحيحاً _ على علاتها و على ماكانت تعانى من أدواء خلقية و دينية كذلك _ والكنها كانت هى البقية الباقية التي كانت

تؤمن مالله إيماماً صحيحاً ، تؤمن مالتوحيد وهي الأمية على عقيدة التوحيد ، فقد ثبت تاريحياً أن بي إسرائيل كانوا في كل فترة من فترات التاريخ ، على رعـــم أدوائهم الكثيرة ، ورغم انحطاطهم الحلق والاحتماعي ، متمسكين بعقياة التوحيد ، وقد أتى على الناس حين من المدهر لم يكن لعقيدة التوحيد وحود إلا في البهود ؟ و لذلك على المصرون أشرفيــة السلالة الاسرائيلية بكومهم محافظين على عقيـدة التوحيد في الطلام السائد على العالم من الشرك و الوثية (١) لم تكن القصية أن بي إسرائيل وقعوا تحت رحمه وهه قاس حمار ، بل إن القضية أن بي إسرائيل كانه

للاً ثارة للسوات السابقة ، كانت عدهم الأمانة عليهم الصلاة و السلام ،

ألقيت على عاتقه عليه السلام مهمتان

(٢) ط_ه ٧٤٠

وسيدنا موسى يحتلف عن الأسياء الآحرين . لأنه ألقيت على عاتقه مهمتان مهمة دعوة فرعون إلى الله الواحد القهار الدى لا شريك له في الملك ، و لا في التشريع ، و لا في أى شئى ، و مهمة أحرى و هو أن يدعو فرعون إلى أن يترك بي إسرائيل و شأمهم ، و يمك أسرى بي إسرائيل ، فقد حاء في القرآن صريحاً • و فأتياه فقولا إنا رسولا ربك فأرسل معنا بي إسرائيل و لا تعدمهم قد حثاك بآية من ربك و السلام على من اتبع الهدى » (٢) هذا هو الحاسالذي يميز دعوة موسى عن دعوة الأسياء الآخرين و كان موقها حرحاً ، لمادا ؟ (١) قان الله يؤكد هذا المعنى ويكرر فيقول ﴿ يا بي إسرائيل ادكروا بعمتي التي أنعمت عليكم و أني فضلتكم على العالمين » (النقرة ٤٧) •

أمثلة من دعوة سيدنا موسى عليه السلام 🖈

لان لسیدنا موسی قصة ، فریدة ، و حیاته حیاة من طراز آخر . أراد فرعوں أن لا یولــد مولود عادی فی نبی إسرائیل، وأراد الله أن یولد أكبر مولود.

إنه ولد في جو قائم حانق قاتل ، إن فرعون وحه تعليماته إلى • قسم المخابرات • كما تقول المصطلحات الحالية ، إلى شرطته أن لا يدع أحــداً يولد في رى إسرائيل • إن فرعون علا في الأرض و جعل أهلها شيعاً ، يستصعف طائصة مهم يدمح أساءهم ويستجي نساءهم ، إنه كان من المفسدين (١) ، إن فرعون قد حطط تحطيطاً دقيقاً ، تحطيط الحكومات المنطمــة أن لا يولد في سي إسرائيل النساء، يديح أساءهم ويستجى ساءهم، إنه قرر كملك صاحب حول وطول ، وأراد ان لا نولد أي مولود عادي ، و أراد الله أن يولد أكبر مولود ، و أرهب مولود ، أراد أن ينحو و أن يتفادى و أن يستريح من مولود يشكل حطراً على حكمه وحطراً على مشاريعه ، و حطراً على مخططاته ، ولكن الله سنحانه و تعالى حيب محططه لأنه أمر أن يولد موسى الدى كان يذبح له الأطفال ، إنمــــا كانوا ية ـــ الون الأساء في حساب موسى و لكن المولود الذي كان مرعون محشاه و كان برصد له ، ولد ، ثم أراد أن لا يعيش فعاش ، و أراد أن لا يشأ فشأ ، وأراد أن لا يشب فشب ، وكيف عاش وكيف نشأ ، هذا من عجائب التاريخ الانساق ، و من معجزات قدرة الله تسارك وتعالى إنه نشأ فى أحضان ألد عدو و في حجر أعدى عدو يوحد على وجه الأرص.

جو حارق للمادة :

تستحصرون هدا الحو الدى كان جواً خارق العادة ، وكل شئى فيه خارق

⁽١) القصص ٤٠

للمادة « فالتقطه آل فوعوں ليكوں لهم عسدواً و حزناً ، إن ورعوں و هامان و جنودهما كاموا خاطئين ، و قالت امرأة فرعوں قرة عين لى ولك ، لا تقتلوه عسى أن يبهعا أو تتحسده ولداً و هم لا يشعرون ، و أصبح فؤاد أم موسى فارغاً ، إن كادت لتدى به لو لا أن ربطنا على قلما لنكون من المؤمنين ، وقالت لاخته قصبه فصرت به عن جب و هم لا يشعرون ، و حرمنا عليسه المراضع من قبل ، فقالت هل أدلكم عسلى أهل ببت يكهلونه لكم و هم له باصحون ورددناه إلى أمه كى تقر عيما و لا تحرن و العلم أ

ثم حرح من عير استئدان ، وكان مه م الحاكمة أو الشعب الحاكم _ ما حكاه القرآن

من أهلها ، فوحد فيها رحلين يقتتلان ، هذا من شيعته وهذا من عدوه ، فاستعاثه الذي من شيعته على الدي من عدوه ، فوكزه موسى فقصى عليه ، قال هذا من عمل الشيطان ، إنه عدو مصل مبين (٢) .

هذا من معجزات الايمان و من معجزات القدرة الالهية و من الآيات البيات ، إن الله يكل هذه المهمة إلى فرد موقفه أصعب من كل فرد من أفراد في إسرائيل

محمة لقوة النفس و قوة الايمان :

الشتى الثانى أن سيدنا موسى الذى حكى القرآن قصته فى سورة القصص فى تفصيل أكثر ، و فى سور أخرى ثارة ماحمال و ثارة بتفصيل ، هذا الذى يؤمر بالدعوة و فى كل منهما محمة عطيمة للايمان ، و محنة التوكل على الله ، ومحمة لقوة بالدعوة و فى كل منهما محمة عطيمة (٢) أيصاً ـ ١٥ ،

أمثلة من دعرة سيدنا موسى عليه السلام 🌪

النفس و لقوة الايمان ، محمة المطالبة بحربة بنى إسرائيل ، فهسندا الشتى الذى يجعل سيدنا موسى عسده شتى من الارتباك ، لذلك يقول القرآن على لسانه فى سورة القصص : « و لهم على دب فأخاف أن يقتلون » (١) و هو الذى أشار إلبه فرعون بقوله : « و فعلت فعلتك التى فعلت و أنت من الكاهرين » (٢) فهسدا يحعل سيدنا موسى مرتبكا بعض الارتساك ، ومتردداً بعض التردد عند ما أكرم و أمر بأداء هاتين المهمتين ، و تبليع هاتين الرسالتين ، و لكمه سيحانه و تعالى كان أعلم بأن موسى هو الرحل المهماً ، الوحل المختار لهده الدعوة

و الآن تأتى أماما قطعة من القرآن فيها امتحان لسيدنا موسى كسى ملهم و كداع حكيم يحمع بين الغيرة على هذه الدعوة و بين الفقه الدقيق العميق لها و لا بد أن يكون النبي هو الأسوة و المثل الكامل في منهاج الدعوة . هـــده هي النقطه الدقيقة الحاسمة بين الدعاة المقيصين المهشين للدعوة ، المؤيدين من الله و بين الدعاة المحترفين المصطمعين ، المتكلفين المتملقين ، المحساملين الدين يسمون أنصبهم و واقمين » .

أحب عاد الله إلى أبعض عاد الله .

فأولا يحد أن بلاحط أن الله سنجانه و تعالى يرسل سيدنا موسى الدى هو حديه وصفيه إلى رحل هو أكبر عدو له ، يعي هنالك نسة المصادة ، نسسة التفاوت العطيم الدى لا يقوم بين رحلين عاديين ، إنما يقوم بين رحلين هما على طرق النقيص ، أحد عباد الله إلى أنغص عباد الله ، أعطم الرسل في عصره ، يرسل إلى إنسان قد تحدى القدرة الالهية و قد تحدى الكبرياء الالهية ، وقد جاء في الحديث القدسي : الكبرياء ردائي و من نازعي ردائي قصمته ، ، و قد للع من الحديث الشعراء ١٤ (١) الشعراء ١٩

التحدى من الوقاحية و من الحراءة على اقد آحر نقطسية ، فقال « أنا ركم الأعلى» (1) فيرسل الرسول الذي يكرم بالرسالة و يكرم بالاصطفاء و بالكلام و بالملاجاة مع اقد تبارك و تعالى ، يرسله إلى أكبر عدو اقترف أكبر ديب ، ثم قد صم إلى ذلك أنه ادعى الألوهية « قال أنا ربكم الأعلى» فيرسل الله تبارك و تعالى مثل هندا الرسول البكريم إلى هذا العدو النغيص الرحيم ، و لكن مادا يقول له ، « فقولا له قولا لينا المله يتدكر أو يحشى (٢) » بعد دلك لا يمكن أن يتعلل إنسان و يقول إلى أعاطت لفلان القول لا يكل لاسان أن يبلع إلى هذا المدى من

و من التحدى لقدرة الله تبارك و تعالى و -الأعلى • •

ه قالا رسا إسا محاف أن يعرط عليها أو أن يطعى ، ٢١) قد كان في موقفه صعف وحرح ودقة ، لدلك قال الله تعالى : لا تحافا إلى معكما أسمع وأرى فأتياه فقولا إنا رسولا ربك فأرسل معنا بي إسرائيل و لا تعديهم قدد حثماك بآية من ربك ، و السلام على من اتبع الهدى ، إنا قد أوحى إلينا أن العداب على من كدب و تولى ، قال في ربكما ياموسى ، قال رسا الذي أعطى كل شي حلقه ثم هدى (٤) ٤٠

السهم المسموم من كنانة فرعون .

تفتقت قريحة هرعون الشيطانية و أحد من كمانته سهماً مسموماً هو السهم الذي لا يطيش ، السهم الذي أطلق على أي واحــد من الدعاة الأدكياء الحادقين

⁽١) النازعات ٢٤ . (٢) طه ١٤ ٠

⁽٣) طهه ٥٠ - ٤٦ طه ٢١ - ٥٠

الذين درسوا فلسفة الدعوة و درسوا علم النفس ، و علم الاجتماع ، و علم الحدل و المخاصمة ، تحقق له العشل الذريع ، قال : • فما بال القرون الأولى • (١) هذا م دكاء فرعون الشيطاني . فأنه أراد أن يحرك غضب ندمائه الذين كأنوا جالسين أراد أن يتخلص و أن يصيد بهذا السهم الواحد صيدين ، أولا أراد أن يشغله ع الدعوة إلى التوحيد لآن أخوف ما يجافه ، هو التوحيد الدي يحرك السواكل. م القلوب ، و يحرك الايمان الدقيق الكامن في قرارة نفوس هؤلاً ، لأنهم كانوا بشراً و كانوا ني آدم ، و كان ميم أصحاب عقول وصمائر ، مكان يمكن أن يحرك هدا ، فأراد أولا أن يشغل عن هده النقطة الحساسة التي كانت من أبغض النقط إلى فرعوں ، وكان من أوحش الناس لها ، ثم أراد أن يأحذ في حواره هؤلاً. الدين كانوا حالسين حوله لأنه بتي وحده ، و كان محاطباً وحسده ، فأراد أن يكسب ودهم و يثير حميتهم الحاهلية، فأثار موصوعاً شديد الحساسية بالنسة لهؤلاً. المتكدي • قال فما مال القرول الأولى • صالك احتمالان ، إما أن لا يحاني موسى و لا يحامل و يقول هم في حهم . ﴿ إِنَّكُمْ وَ مَا تَعَدَّدُونَ مِن دُونَ اللَّهُ حَصَّتُ حهم ، أنتم لها واردول (٢)، فمادا تكون العاقبة ، هؤلاً. تثور فيهم حمية الحاهلية و يتسطون عصاً و على الأقل أنهم لا يسمعون لموسى كلاماً ، إما سفصون من هاك وإما يطشون مسدياً _ أكرمه الله وعصمه _ وإما أن محدثوا صحاً وغوعا. ، مادا تقول یا موسی ؟ قد أهنت آناما و حرحت شعورنا

السر الكامل و الاعجار الكامل

و همالك احتمال آحر . و هو أن يسكت موسى أو يحامل آناه هم ، فيقول عن محترمهم و أبهم كانوا على علم كبير ، أشياه من المحاملة ، فكان لابد أن يتمسك (١) طـــه ٥١ (٢) الانساه ٩٨

ورعوں بهدا و يتشبث به و يقول: إدا كانوا يستحقوں الاحترام، و إدا كانوا أحلام، فالهم كانوا على عقيدتى، ولكن مادا قال موسى ؟ • قال هما مال القرول الأولى، قال علمها عدد رفى في كتاب لا يصل رفى و لا يسمى * (١) ثم تحلص من هذا إلى ما كان يقوله مثل • الحديث بالحديث يذكر ، كان يمكن أن يقول: علمها في التاريخ، و لكن إدا قال التاريخ المحرد، أو في قصص الأولين لتحول الموقف و صار فرعون يخطب ويتكلم، و احتج مالماريخ المؤلف المحتلق في عصره و المدروس في مدارسه و لكنه قال • علمها عدد رفى في كتاب ، ، تلاحط التعمير الدقيق و تحين الكلمات ، هما السم الكاه

ألف تعبير ويستطيع كل واحد منا إدا واحه المحمة يتحلص منها تألف تعبير ، حل هذا الدكر قصص العابرين ، هذا في حديث الأولين .

التمسك بالدعوة و عدم الحياد عها .

و لكن موسى لم يترك سبل الدعوة ، ولم يترك الحبط الدى كان متمسكا مه ، بل انتقل نسرعة لا تتصور سرعة أكثر مها ، و بلاغة لا تتصور بلاعسة أبلع مها ، و بحكمة لا تتصور حكمة أقوى و أدق مها ، بكلمة واحدة ، علمها عد ربى ، و لم يرد أن تطول هده العمارة ، لأنه إدا طول هده العمارة انتهر فرعون الفرصة و اقتحم المعركة ، « قال علمها عمد ربى ، وصل بها إلى ما كان علمها عمد ربى ، وسل بها إلى ما كان علمها عمد ربى في كتاب لا يصل ربى و لا يسمى ، ثم استمر و بدأ يدكر صفات الله التي كان يتهرب مها فرعون ، وهذا الذي كان فرعون يحب أن يتحلص مها ، و الله هماك تأحد الانسان هرة و طرب أدنى و طرب عقلي « علمها عمد مها ، و الله هماك تأحد الانسان هرة و طرب أدنى و طرب عقلي « علمها عمد مها ، و الله هماك تأحد الانسان هرة و طرب أدنى و طرب عقلي « علمها عمد مها ، و الله هماك تأحد الانسان هرة و طرب أدنى و طرب عقلي « علمها عمد مها ، و الله هماك تأحد الانسان هرة و طرب أدنى و طرب عقلي « علمها عمد مدل المها و الله هماك تأحد الانسان هرة و طرب أدنى و طرب عقلي « علمها عمد مدل الله من الله عليه و الله هماك تأحد الانسان هرة و طرب أدنى و طرب عقلي « علمها عمد مدل الله عليها عمد مدل الله عليه و الله هماك تأحد الانسان هرة و طرب أدنى و طرب عقلي « علمها عمد مدل الله عليه و الله هماك تأحد الانسان هرة و طرب أدنى و طرب عقل « علمها عمد مدل الله و الله عدد و الله و الله هماك تأحد الانسان هرة و طرب أدنى و طرب عقل « علمها عمد مدل الله و الله عدد و الله و ال

⁽۱) طـه ۱۱ - ۲۰

جمادي الشانية ١٠٠١ه 🛨

ربى فى كتاب لا يضل ربى و لا ينمى ، الدى جعل فكم الارض مهداً و سلك لكم فيها سلا و أنزل من السهاء ماءاً فأحرجنا به أزواجاً من نبات شتى ، كلوا وارعوا أنعامكم إن فى دلك لآيات لاولى البهى » (١) .

مراوغة (٢) فكرية من فرعون ،

و استقامة موسى و بجاحه وبها :

والمثل الثانى ترومه في سورة الشعراء، « قال فرعون و ما رب العالمين ، قال رب السهاوات و الأرص و ما بينهما إن كمتم موقنين ، قال لمن حوله ألا تستمعون ، قال ربكم و رب آباتكم الأولين ، قال إن رسولكسم الذي أرسل اليكم لمحنون » (٣) هنالك مراوغة فكرية ، المغية دعوية ، كيف يحاول ورعون أن يتحلص و أن يعطى هذا الموقف ، يقطيه السياسته و المناقته و التحاربه فيريد أن يستقل من موضوع إلى موضوع ، و موسى عليه السلام يأني إلا أن يواصل هذا الموضوع « قال فرعون و ما رب العالمين » وكان فرعون يتوقع أن موسى عليه الصلاة و السلام يقول كلمة ثم تحرى المناقشة ، لكن سيدنا موسى عليسه الصلاه و السلام اختار الشئى الذي يضرب على الوتر الحساس « قال فرعون وما رب العالمين ، قال درعون و ما رب العالمين ، قال در و ما سيها إن كمتم موفين » و العسالين ، قال رب السهاوات و الأرض و ما سيها إن كمتم موفين » .

^{· 0{ - 07} b (1)

⁽٢) المراوغه قد تطلق في معنى المحادعة المدمومة ، و المقصود ها التنقل حيثة و دهواً من مكان إلى مكان ، و القيام محركة مفاحثة في اتجاه حديد ، كا يمعل اللاعب الماهر مع منافسه ، و أقرب كلمة إليه في اللغة الانحليزية (Dodge) .

⁽m) السعراء ٢٣ - ٢٧

ما بيهما ، معى ذلك أن عرش عرعوں قائم على غير قوائم ، لم يبطق موسى عليه عليه عليه معى ذلك أن عرش موقع الداء و الارض و ما بيهما ، و لم يكتف موقعين ، تحداه كذلك ووضع الاصلع على موضع الداء إن كلتم موقعين ، تحداه كذلك ووضع الاصلع على موضع الداء إن كلتم موقعين ، .

فرعوں يطلق السهم الوحيد في كنانته :

هنالك أطلق ورعوں نفس السهم الدى أطلقه في الموقف الأول ، الموقف واحد ، واكن الفرآن يتنوع محكايته ، « قال لم - ' '

تثورون، ألا تعصون، ألا تقومون للدفاع عـ

ألا تستمعوں ؟ و قبل أن يتكلم هؤلاً. أو يح

آماتكم الأولين، هالك كذلك حاول ودون م

الحرح ومن هده الأرمة التي واحم وهال و إن رسواكم الدي أرسل إليمسكم لحون و همالك رحا فرعون أن موسى يداوع عن نفسه ، نقول است محبوباً ، هدا كان متوقعاً عن صاحب عقل ، وقد أثبت دكاءه و سلامة دهيه . في مناسبات كثيرة

آحر سهم فی کند فرعوں:

ودرف ورعون موضع الداء في نفس الانسانية ، أن الانسان إدا أهين أو أن الانسان إدا أهين أو أن الانسان إدا انتقد أنه ينسى كل شي ويدافع عي نفسه كأني نه أسمع وأرى، كان يتوقع أن موسى ينسى دعوته و ينسى كل شي، و يقول من يقول أما عنون ؟ أطلبوا الأطباء يفحصون على فحماً طباً ، ويقدموا إليك تقريرهم ، فكان هدا رحاء فرعون في قوله : « إن رسولكم الدى أرسل إليكم لمحمون .

و لمكن موسى أحابه بقوله : • قال رب المشرق والمغرب وما ينهما إن كتم

تعقلوں (1) " لم يدافع عن نفسه ، و لم يقل أى كلمة فى الدفاع عن نفسه ، إنه كان مرسلا من الله تبارك و تعالى ، مكلماً بالدعوة ، فقضية الحبون و العقل هذه قضايا بالنسمة إلى هذه الدعوة الكريمة الحليلة ، قضايا لا قيمة لها فى المجتمع الدى يسود فيه الشرك ، فى المحتمع الدى تسيع و الحمايات والحراثم ، فى المحتمع الذى تهتك فيه الأعراض ، فى المحتمع الذى يقتل ويه الأبرياء وتقتل الأطفال ، ما أهمية الحبون ؟ إنه تناسى هذه التهمة و قال . و رب المشرق والمعرب وما بيهما إن كمتم تعقلون " هذا آحر سهم فى كد فرعون لائه كان يعتقد أنه رب المشرق و المعرب فى مصر ، و كان يعتقد أن العالم فى مصر ، و كان يعتقد أن العالم فى مصر ، و كان يعتقد أن العالم فى درب المشرق والمعرب وما بيهما إن كنتم تعقلون " ، إنه حطم الساء الذى قامت و رب المشرق والمعرب وما بيهما إن كنتم تعقلون " ، إنه حطم الساء الذى قامت عليه دعوى ورعون و قام عليه عرش فرعون و حكمه .

هددا مثال من أمثلة الدعوات السوية و حكمتهم، و هده الصورة الثانية تحتلف في الدعوة و الداعي و المدعو إليه ، الدعوة هي دعوة معقدة دقيقه ، و المداعي موقعه دقيق و حرح ، و المدعو إليه أكبر ملك ، لدلك هده الصورة تسبحق الاهتمام منا ، و تستحق الدراسة ، و تستحق التأمل الدقيق و استيحاء الحكم و النتائج العميقة و العيدة المدى ، من هذا النموذج الذي عرصه القرآل في حكاية سيدنا موسى و في حكاية دعوته .

⁽١) الشعراء ٢٨،

مسلمون . . ملكيون أكثر من الملك . .

بقلم · الدكتور فاروق عبد السلام

واحب العصر على الدول النامية في الشرق الاسلام، ، السم بحطمال الما المحاق بركب الحصارة الحديثة عبر حيود مصاء.

اللائق بها بين دول هـدا العالم ، و لا حر-الأخذ بأساليب العصر ومنحراته في حدود ا

ولا تقع فی محطور ثابت بالنص و كل ما نفرضه علیه رك بدی بر در بری ما هو طرح كل حدید من منادی، و نظریات شرقیه أو عربیة حدید من منادی، و نظریات شرقیه أو عربیة حدید من منا هو وضعی و ما هو شرعی

كل دلك من المسلم به و المتهق عليه لا حلاف ، إلا أن ما يثير الدهشة أحياماً و يستمصى على الفهم و يدعو للا سي و يستحق المراحمة ، أسا أمام ,وص الممادي. و القصايا الحديثة والواردة عليها من حارح المنطقة لا يطرحها على أصول الشريعة فعدل فيها عما يفرضه عليها و يلرمها به الوارع الديني ا ا

و لا أحدما على علاتها بالشكل الدى أراده لها أصحابها الأصليون ا

إيما بجح بها فنصيف عليها احتهادات محلية تبعد لها عن روح الشريعة أكثر مماكان ١١

و من العلامات الـارزة في هدا الشأل لمحاولات احتماد محلية في محال الفكر

السياسي المصرى في النصف الثاني من القرن العشرين:

١ - أن تقرر للعمال و الفلاحين نسبة ٥٠ ١٠ على الأثل في مقاعد التطيات الشعبية و السياسية على جميع مستوياتها .

٢- عدم قيام الحزب على أساس طائبى أو على أساس التعرقة سبب العقيدة الديبية .

وبالسنة المقطة الأولى و هي اشتراط - ٥ - ١٠ على الأقل من مقاعد التنظيمات الشعبية والسياسية العمال والفلاحين، تقول إن أصل الأمر ما أخذ به العالم الحديث من فكرة « الاقتراع العام » و هواها أن لا يسترط في الماخب شروط ماليسة أو علية و ما يشترط في المرشح من حيت الثقافة ، القددر الذي يمكمه من أداء وطبقته و حده الأدنى إحادة القراءة و الكتابة ،

كان الواحث الشرعي بعرص على المسلمين عدم الآخد عمداً و الافتراع العام، دون إصافة أو تعديل ، كان عليهم الهوض بالشروط الواردة في هذا المدأ والتقريب بيها نقدر الامكان و بين ما هو معلوم في الشريعة من شروط الاحتماد و اللازم توافره في أهل الشوري وأهل الحل والعقد ، ولو حدث شي من هذا لاستحسه العالم منا ، و لم يرفضه على طول الحط كما يتصور البعض بل إن من الفلاسفية الوصعيين من بادي مما هو قريب من ذلك فهذا هو وحون سيتورات مل الفيلسوف الوصعي يرفض أن تتساوي أصوات الناحيين و يرفض أن يكون للا كثرية العددية حق احتيار الطبقة الحاكة حق احتيار الطبقة الحاكة و يدادي بنظام المختيل البسي مع إقامة ورن أكبر المكفايات

ولما قبل المسلمون مبدأ « الاقتراع العام » دون إحراء محاولة للتوفيق بيه وبين روح الشريعة كان المتوقع بعد دلك الاستمرار على العمل بالمدأ على علاته و هذا ما حدث عندما فى مصر فى النصف الأول من القرن العشرين، ويصبح الغريب والشاد معد ذلك أن بجنح بالمبدأ فى النصف الثانى من القرن العشرين ونعلن كملكين أكثر من الملك تقرير نسمة • ٥ / اللعمال والفلاحين فى مقاعد التنظيمات الشعبة والسياسية على جميع مستوياتها

و فى محاولة حادة لفهم و تفسير قرار من هذا النوع و للعرابة التى نشعر ما نحوه نظرحه على المتحصصين من أساتدة الدستور و النظم السياسية فنحدهم أكثر غرابة منا حيث يقول الاستاد الدكتورعيد الحميد متولى في من لفه «الحريات العامه»

« من الين أن هذه الحجة إحدى ص·

رجال الأدب ا و حسما شاهداً على دلك أ.

أعلم _ أحد من رحال العكر السياسي أوالفقة ال

إلى محتلف دساتير الدول لاسيما الدول الاشير، ١٠

الهرص ملم بحد بيها دولة واحدة رأت أنه بما يهرصه ذلك المسدأ ولاعيره من المدادى. أن تقرر للعمال والفلاحين بسنة الـ ٥٠ / على الأقل في مقاعد التبطيات الشعبية و السياسية على حميع مستوياتها ،

و يقول نفس الأستاد أيصاً

• إن النظام الديمقر طى النياني لا يتطلب أن تكون تلك التنظيمات و محاصة المحلس النياني صورة من الشعب أو الأمنة و إلا لوحب أن يكون دلك المحلس محلس الشعب في لمد كمصر مكوماً من محو ٧٠ / من الاميين ، ا

و سمس المنطق مقول عن المقطة التابية التي تشترط عدم قيام الأحراب على أساس دى إن المسلم الدى يؤمن مأن صلاته و سكه و محياه و مماته لله رب العالمين إدا طرحت عليه قصية الأحراب اشترط على الغور قيامها على أساس دين



و إذا لم يتمكن من ذلك فأضعف الايمان أن يأخذ بالمدأ على علاته ويمنح الفرصة بالتساوى والعدل للاحزاب الدينية والاحزاب السياسية على قدم المساواة، والشعب هو الفيصل والحكم في النهاية بالمفهوم الديمقراطي الغرف المصدر الاصيل وصاحب الفكرة من الاساس

اما أن نجمح بالمدأ إلى حد الحطر على قيام الأحزاب الدينية فهدا هو الغريب والشاد محق ، الأمر الذي يستحق المراحعة إدا كما ننشد الصلاح لأمتنا وديسا محق ، وإذا كما أمل في حلف يعبد أمجاد السلف وبحلم بدولة العلم والايمان وبطمع في التوفيق بين الأصالة و المعاصرة .

« ربيا لا تؤاخدنا إن سينا أو أخطأنا ربيا ، ولا تحمل عليها إصراً كما حملته على الدين من قبلها ربا و لا تحملها ما لا طاقية لنا به و اعم عنا و اعمرنا و أرحمها أبت مولانا فانصرنا على القوم الكافرين » (سورة النقرة ٢٨٦).

24 200000000000000000000000000000000000	\$6.828888888888 \$6.8 28 \$6.828	\$6 \$6 \$6 \$6 \$6 \$6 \$6 \$6 \$6 \$6 \$6 \$6 \$6 \$	0000000000
		900 900	

كثرت الكتابة في الآونة الاحيرة عن الانحراف (أسبابه منائحه) وأدلى كل كاتب بدلوه في هذا الموضوع حسب وحهة بطره، ومهم من حالفه، والحقيقة أن الحديث عن

هيد الحدور متشابك الفروع ، أسهمت في ـ

و عالمية ، وكان في مقدمة تلك الهيئات ،ل

و ما أفلام الحس و بيوت الدعارة و دور الارياء

ثمرات محططاتها لاحتواء العالم والسيطرة عليه سباسياً و اقتصادياً واحتماعياً .

و لا نقول هدا القول رجماً بالعيب و لا صرباً من الكهابة و الشعودة أو الحماسة الحوام و إليك الدليل أبها القارىء:

حاء في « البروتوكول الثالث عشر » من « بروتوكولات حكماء صهيون » ما يلي

لكى نصرف الحمهور المزعج عن مناقشة الأمور السياسية محى إليه مما بدعيه أنه الحديد المحتار في الصناعة و ما إليها و بدعه يحوض في هندا ويسنح ما يشاء، ولكى تبق الحماهير في ضلال سعمل على زيادة صرف أدهامها ماشاء وسائل المناهج و المسليات و الالعاب العكمة ، وصروب و أشكال الرياضة واللمو و ما به الاثارة للذاتها و شهواتها، و الاكثار من القصور و الماني المزركشة ، .

كا حا. في ﴿ البروتُوكُولُ السَّابِعِ عَشْرٍ ﴾ أيضاً :

• لقد مدلنا جهداً كبيراً لاسقاط هيبة رحال الدين عند غير اليهود (تأمل أيها القادى عد غير اليهود) و قصدنا مدلك أن نفسر عليهم رسالتهم في الارص وهي الرسالة التي لا ترال منفودها عقبة كؤوداً في طريقنا و هدا الفود في تناقض مستمر يوماً معد يوم .

تلك إشارة سريعة إلى دور • اليهود » في غرس الابحراف و حرصهم على تعهده و نشره في سائر المجتمعات غير اليهودية بالطبع .

و لما كان محتمعنا لا يمكن أن يعيش بمعزل عن الأحداث والنطورات العالمية كان لابد أن يصيبا شئى من هذا الطوفان المدمن و يتصاعف التدمير و التحريب حصوصاً بعد أن أصبح اليهود يعيشون بين طهرانينا وهنا يقفر إلى الدهن سؤال: و ما هو طريق النجاة ؟

و طريق النحاة (فيما أتصور) يتمثل في الآتي :

أولا · التربية الاسلامية مكل ما في هذه الكلمة من معي ، امتداءً من المدارس الامتدائية حتى المرحلة الحامعيسة و أقصد بها التربية التي تخلق في الانسال الصمير الديني البقط الدي يحرسه في غيبة القانون و الباس و يدفعه إلى السلوك السوى و محالفة الباس بحلق حسس ، و قد تمه إلى دلك أحد رؤساء أمريكا في المناصي و هو الدكتور و ويلسون ، فقال .

حلاصة المسألة أن حصارتها إن لم تنقد مالهمويات ولن تستطيع المثابرة على النقاء عاديتها ، وإنها لايمكن أن تنجو إلا إدا سرى الروح الديني في حميع مسامها و دلك هو الأمر الدي يحب أن نناقشه في معابدنا و منظماتها السياسية و أصحاب رؤس الأموال وكل ورد خاتف من الله محب للده » (هندا هو قول الآحاب والما هو قولكم يا عشاق كل ما هو أحيى) .

ثَامِاً ﴿ التَّربيةِ بِالقدوةِ ﴿

و تبدأ بالوالدين في البيت و الاستاد في المدرسة والجامعة، لأن حال رحل

فى ألف خير من مقالة ألم رحل، وكدلك السيدات اللائى يتولين مناصب قيادية أو إعلامية ، و كذلك على السادة الدعاة إلى الله أن يكونوا صورة صادقة وبمادح حية لما يدعون إليه حتى تنفذ كلماتهم إلى الأسماع و القلوب و أن لا يكون حال مصهم كما يقول القائل:

و غير تقي يصع التقى طبيب يداوى الناس وهو عليل ' ا ثالثاً · لابد أن تبرز وسائل الاعلام الفصيلة في ثوب يحبها إلى النفوس لأبها أصحت تدحل على الناس حجرات تومهم كما يجب عليها أن تكتيف عن دور اليهودى فيما يتعلق بالناحية الأحلاقية و لا تكتبي توجهة العا "

رابعاً : أمر ربما يثير الدهشة و هو

في الله تعاهدت فيما بيها أن تشعد عن الانحر

ويها ، فان لم تفلح في علاجه هجرته هجرآ -

إلى الطريق الصحيح، أما أن تتسم للمحرف الساءة

تبارك و تعالى يقول ﴿ و تواصوا بالحق و تواصوا بالصبر ›

خامساً: لا بدأل يتال تجار الشهوات و سماسرة الأعراص الدين يحافول الله و لا يحافول الله ، لا بدأل يبالوا عقابهم الرادع ، و لل يكول دلك إلا متطبيق « شريعة الله ، وايس غير الشريعة الاسلامية دلك تصور أرحو أل يكول _ بتوفيق الله _ صحيحاً ، و المحال لا يرال في حاحة إلى كلمات وتصورات أصحاب الأفلام المسلمة الدين يجاهدون في الله و لا يحافول لومة لائم .

على أننا إداكما نريد الاصلاح والمحاة معلا، فلابد أن شت و نصبر ولا تتمجل المتأتج لأن المحتمعات لا تتغير طفرة ومع الشات و الصبر لا بد أن بكون جادين ميما بسعى إليه أما إدا اكتمينا بالبكاء و العويل و بدب الحطوط والوقوف عند حدود تشحيص الداء دون وصف الدواء منحن كما قال القائل:

ترجو النحاة و لم تسلك مسالكها ﴿ إِنَّ السَّمَّيَّةُ لَا تَجْرَى عَلَى الْيُسْ



الدعوة الإسلامية

العكرة الاسلامية السنية و الحاجة إليها (٣)

فصيلة الشبح محمد إسحاق الدوى

« العكرة السية العسية »

قد بينا من قبل أنها التفكير في أمر من الها أعظم شأياً من الفكرة الطبعيــة لك. و لكون تعلق حكم الشريعــة بها أطهر حياتها الاعتقادية والعملية، كالمعاشرة والسب

مردية أو احتماعية ، لكن الحاحة إليها في حياتنا الاحتماعية و القومنة أشد . لأن تركها هيها أدهى وأمر ، فإن الحطأ في الفكر المنطق بالفرد وقط يوحب صرر الفرد لكن الحطأ في الفكر المتعلق بالمحتمع موجب لضرر المحتمع ، ثم يدوق وباله الفرد أيضاً ، فصرره أشد و أمن مراراً من صرر الأول .

و الامور التي تدحل تحت هدا النوع على قسمين :

الأول. الأمور التي لاحاجة فيها إلى التفكر لكومها مسلمة الثنوت عندما كمرضية الصلاة و حرمة القمار و نفع العدل و صرر الطلم ·

الثانى : الأمور التى تحتاح إلى النطر والفكر ليتصح صحتها أو سقمها ، وهى موضوعا فى هده المقالة ويواجهها المحتمع كما يواحهها الفرد، مثالها فى الحياة الفردية مسألة تعليم الولد لرجل مسلم فى هذا الرمان و فى الحياة الاجتماعية مسألة التعاون

🖈 البعث الاسلاى

بفرقة ضالة لهدف مشترك

واضح ، أن هذا القسم من مسائل الحياة يحتاج إلى النظر و الفكر ، فأى منهاج بحتار فيها للتمكير ؟ و ما هي الاصول الثابتة بالكتاب و السبة التي يجب عليها اتباعها عمد التمكير في هذا النوع من المسائل ؟ ·

و الأصول المتبعة ،

حقيقة جلية و صدق لا ربب فيه أن مرجع العلم و المعرفة و الهارق بين الصحيح و السقيم في الأمور التي لها دخل بالع في سعادة النفس و شقائها هو القرآن الحكيم و سنة الدي الكريم عليه أم مسلم لا يشك فيه أحد من المسلمين كما قال الله تعالى في كتابه المين : « هدى للناس و بيات من الهدى و الفرقان »

هبو مآحد الهداية ، ومسع العلم والمعرفة والفرقان المدين بين الحق و الناطل و الصحيح والسقيم ، و ما هدا شأنه فحقه أن يتحد مأخذاً ومرجعاً للعلم والمعرفة أما الاحماع والقياس فيرجعان إليها، إن اتباع الصراط المستقيم هو المنهات المختار في التمكير لأنه مهال الدين أنعم الله عليهم ، و هو الاهتداء بالكثاب و السنسة و الاعتماد عليهما ، فان النبي منظم كان أصل عليه و مسعمه هو الوحي الالحي ، و إدا احتمال كان يتفكر في صوة الموحي ، ثم الصحابة رضوان الله عليهم كانوا و إدا احتمال منه منظم إلى البحتماد نظروا إلى الكتاب أولا أمم إلى السنة ثم إلى الرأى المني على أحدهما ، مثال ما ورد في قصة سيدنا معاد اس حيل رصي عدم حين بعثه النبي على أحدهما ، مثال ما ورد في قصة سيدنا معاد اس حيل رصي عدم حين بعثه النبي على أحدهما ، مثال ما ورد في قصة سيدنا عماد اس حيل رصي عدم حين بعثه النبي على أحاب بدكر المراجع المذكورة بالترتيب المذكور صوب النبي منظم وأبه .

ثم إن الكتاب و السنة كل واحد مهما قد وصل إليها فأيدى الصحابة رصى الله عنهم الدي تعلوهما من الدى مراقبة من عير واسطة ، و فهموا معناهما وعقلوا مغزاهما و عملوا بهما تحت مراقبته مراقبته مراقبة من سواهم من الآمة الكائمة إلى يوم القيامة و تركيتهم ، و جعلهم أسوة متبوعة من سواهم من الآمة الكائمة إلى يوم القيامة وملغاً لدعوته إلى الماس ، ومعلماً لما عليهم من الكتاب والسنة لمن سواهم من أمته وصلفاً لدعوته الصحابة هي الواسطة الكبرى بيدا وبين التي مراقبة ، وكل صحابي رضى الله عنه هو أعمود على لتعليمه عليه أصل الصلواب ، فيديهي أ لا تبصح معانى الكتاب و السنة إلا بالبطر إلى عمل "

والكتاب والسبة مسعان لماء الحياة .

لهما لا يزال بجرى إلى يوم القيام.

قد تبيت من هده المقدمات الممهدة الاصور على المداد المقدمات الممهدة الاصور على المداد المقدمات الممهدة الاصور على المداد المعادة المعاد

الأصل الأول

ا_ يحب أن يكون تمكيرنا في مسألة من مسائل الحياة من هذا النوع مسبآ على عقيدتما الحارمة بأن المأحد الأول للعلم الفارق بين الحق و الناطل هو الكتاب و الثاني هو السنة أما الاجماع و القياس هير حعان الميهما

و إن أصحاب الدى مَلِيَّةِ هم الدين أحدوهما من الدى مَلِيِّةِ من غير واسطة ونقلوهما إلى من بعدهم من الأمة ، و لم يبقل و لا يمكن أن يبقل كدلك شئى من الدين عن غير الصحابة و من نسب شيئًا إلى الذي مَلِيَّةِ نغير توسط صحاف ، همو كادت زمديق ، فتعامل الصحابة هو مأحد ثالث للعلم لكونه دليلا قطعياً على كون علمهم ثابتاً بالكتاب والسنة مطابقاً لهما _ ولكونه أيمود حاً عملياً لتعليم الذي مَلِيَّةٍ فهو حجة شرعية

الفكرة الاسلامية السنية و الحاجة إليها 🖈

مهما لم يعارضه حجة شرعية أحرى أفوى منه كنص الكتاب مثلا . الشاني

٢- و لتكن وجهة فكرنا و مقصدنا بالذات في كل فكرة هي المنفعة الدينية و رصا الله سبحامه و لو توسائط عديدة ، و لتكن المنفعة الديوية تابعــة لها غير مقصودة بالدات بل مقصودة تبعاً ، لأن الله تعالى يقول : « و من أراد الآخرة و سعى لها سعيها و هو مؤمن فأولئك كان سعيهم مشكوراً » (ني إسرائيل) . الشاك

٣- عليها أن متفكر في الكتاب و السنة و تعامل الصحانة ، هل بجد فيها هداية جرئية ، قولية أو عملية مختصة بما محى فيه ، أو عامة كلية تبطيق على ما نتفكر فيه ؟ ثم إن عليها اتماعها إن فرنا بها في الكتاب أو السنة أو تعامل الصحانة ، فقد ثم إن عليها اتماعها في فرنا بها في الكتاب أو السنة أو تعامل الصحانة ، فقد الما الميكم كتاناً فيه ذكركم » (الانبياء) و سيوصح المسألة المثال الآتي

إن أرباب الحل و العقد من عملكة إسلامية يتفكرون في سياستها الداحلية في مسألة تقويض الوزارة الداحلية أو الحارجية أوغيرهما، ويتجسسون لرحل يقوضونها إليه ، ثم يبطرون إلى كتاب الله فيحدون فيه

و يا أيها الدين آمنوا لا تتحدوا بطانة من دونكم لا يالوبكم حيالا ، الآية
 و هده الآية تهديهم إلى أصل عطيم ينور طريقهم لأنها تحذرهم عن تفويض الأمرالي شيعي أو شيوعي و أمثالهما من أعداء الاسلام .

الرابع

إن الاحتراز عن الباطل و عونه واجب كاحقاق الحق ، و الحذر عن سلبل الغي حتم واجب كاتباع سلبل الحق و الهدى ، فيجب علينا أن لا نستخدم

دليلا ولا بعمل عملا يعين أهل الباطل في طغيامهم أو يؤيدهم في صلالهم أو يفعهم في اطهار بواطيلهم ، فإن الله تعالى يقول:

• و لا تركموا إلى الدين طلموا وتمسكم البار ، و قال عر اسمه • و من يكمر بالله فقد استمسك بالعروة الوثق ، (سورة البقرة) ويشعى لما أن براعى في فكرتما حالب البي أيضاً فتكون فكرتما مشتملة على الباطل كاشتمالها على إثبات الحق

الحامس

هـ يحب الاحتراز كل الاحترار عن أو السنة أوالصحانة أو إلى صعفها ، وعن عن و التي الكتاب و السنة واحب على كل مهما إلا باتباع الصحانة رضوان الله عليهم أحمين .

إلى صعف هـدا الاعتصام و التمسك ماطل مهاك مصلا عما وُدى إلى قطعــه، (و العياد بالله) ·

قال الله تعالى : ﴿ وَ اعْتُصْمُوا مَحْلُ اللهِ حَيْمًا وَ لَا تَفْرُقُوا ؟ •

و قال الدى مَرْقَةِ : تركت ويكم أمرين لن تصلوا ما تمسكتم بهما كتاب الله و سنة رسوله مَرْقَةٍ ، و الآيات الدالة على هذا الأصل العظيم والأحادبت المصيئة له كثيرة و حق ، إن قلما إنه من صروريات الدين

السادس

٦- لا نقبل فكرآ أو حلا لمسألة ثبت كونه غير مرضى عند الله بالكتاب أوالسنة أو قول الصحابة أو عملهم ، ولو كان مناحاً ، قال الله تعالى في مدح الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين :



« يتغون فضلا من الله و رصواناً » ·

فعلى المؤمن أن يتغى رضوال الله تعالى شأنه ، و يترك ما هو غير مرضى عده عز اسمه ، مثاله أخذ ما تمح الدول الكافرة باسم العول على الرق في المعاش و إصلاحه ، فال أخده و إلى كال مناحاً في نفسه لكنه يؤدى إلى مقاسد كثيرة كالميل إلى عول الدولة المابحة في مسلكها السياسي و إلى كال باطلا و عيره مل المقاسد ، ولاشك أن هذه الاستعانة عير مرضية عند الرب سنحانه و تعالى بالنظر إلى ما يؤدى إليه وإل كانت في نفسها مناحاً ، ولم تكن ديناً حراماً ، فيسعى للؤمل أن يحترر عن هذا القسم من المقدمات إذا تفكر في تدبير أمر أو إنجاح حاحة من الحوائج القومية ،

السابع

٧- لا يبعى أن تكون مقدمات فكرتما مسية على محرد الميل و الرغمة إلى أمر أو عن أمر ، بل لابد أن تكون باشئة عن الفهم السليم و الحكة . قال الله تعالى • و من يؤت الحكمة فقد أوتى خيراً كثيراً • (سورة المقرة) و هذه الأصول هي أحراء الفكرة السية النفسية ، و الفكر التي تراعي فيها هده الأصول وتكون على طقها ، تسمى بالفكرة السية ، و الأسف أنها متروكة في حياتما الاحتماعية مند قرون ، و تركها إنما هو سبب روال الأمة المسلمة في حياتها الديبية و السياسية و في غيرهما من شعب الحياة ، و علاحه إنما هو اتباع هذه الفكرة ، ولاشك أن اتباعها في فكرتما الاحتماعية صامن لرقى الاحتماع وغلة الاسلام و المسلمين .

و لريادة التموير مورد أمثلة للفكرة السلية النفسية في الأمور الاجتماعية . المشال الأول مفرض أن دولة من دول المسليني تفكرت في مسألة تعليم العلوم الحديثة لكمها لم تتبع • الفكرة السدية ، إداً تحمل الدنيا عاية فكرها وحهدها وتكون فكرتها فكرة أورمية وأمريكية ، وتختار ما احتار أهلها من الرغة عن الدين ، واتحاد سديل العي في البطم التعليمي ومناهجه كرفع حجاب الطالبات و أمثالها من الأمور المحالفة الشريعة المقدسة ، و كدلك لا تبالي

هده المملكة تسليط أهل الضـــلالة كالتديعة و المررائين و عيرهما من الضالين على الادارات التعليمية و نظمها ، و أما إدا كانت فكرتها • الفكرة السبية ، فتكون عايد

مكرتها وحهدها ومرام سعيها من إشاعة العلم هي إعلاء كلمة الله و منامع الآحرة وترويح الحير في العالم، وكمون الغاية هي إرصاء الله

فتكون مقصودة تمعاً للمافع الدينية، فتتحد ما عما بهى عنه الشرع الشريف ، و لا تحترى من الممافقين و المحاهرين بالكفر على الادار مثال آخر

ورصا أن أرباب الحل و العقد لمماكة مسلسة يريدون أن يصعوا دستورآ للملكتهم فيلجأون إلى الكتاب و السنة و عمل الصحابة و متناورة الفقهاء، و لا يلتفتون إلى ما يتفوه به أهل أوربا أو أمريكية أوغيرهما من الدين لا يتبعون الاسلام لأن الفكرة السنية النفسية ترشدهم إلى تلك المآحد و المنابع وتصدهم عن النظر إلى غيرها، وكدلك يصرحون في الدستور بأن بملكتهم هي بماكة إسلامية سنية قائمة على منهاج الحلافة الراشدة، و غاية وحودها هي إحراء الأحكام الشرعبة وحفظها و الدعوة إليها، و بصرتها و الرقى الديني و الديوى لأهل الاسلام نحيث تكون دنياهم تابعة لدينهم، ثم إنهم لا هفلون عن الأغيار الأشرار المحساهرين بالاسلام الحلى و المقد و قواد المسلمين المتفكرين و بالفكرة السبة ، لا يغفلون عن مكائد الحساور التي تسد طرق تلك الأشياع الفنالة فيضعون قوانين و صوابط في الدستور التي تسد طرق تلك الأشياع المافقة على المملكة و طرق عدرهم بها، و يحفظون المملسكة عن شرهم الأشياع المافقة على المملكة و طرق عدرهم بها، و يحفظون المملسكة عن شرهم

و کونهم دخیلا و موثراً فی نظامها

وأما الدين لا يتعكرون بالمهاج الاسلامي أي لا يختارون « العكرة السنية » فلا يبالون بتلك الأمور المهمة ، أو يغفلون عن بعضها أو يطرحون بعصها قصدا لضعف إيمامهم و إعوجاء فهمهم لفقد « العكرة السبية » فيبدوقون وبال أمرهم ، و يحسرون في الدبيا و الآخرة ، و يوردون قومهم مورد اله لاك و الحسران ، كما نرى الآن في سورية فان أهل السبة بها مبتلون بطلم شديد و مصائب عطيمة ، و ما ذلك إلا لفقد « العكرة السبية » في حركاتهم السياسية و دهولهم عن الحقيقة أنهم أهل السبة و الحمامة السبت و أمهم هم المسلمون و أن الدروريين الرافصة ليست من الاسلام في شيء ، بل هم أعداء الاسلام و المسلمين .

مثال آخر

أرادت دولة مسلمــة حديثـــة إصلاح معيشة القوم ، و إحراء بطام للعيشة يكون موحاً لفلاح القوم ، ويحفظ أهل الملك من الفقر و المسكمة و طلم الطلمة من المستحصلين المتمولين المعلوبين من الشح والبحل قال كانت الدولة معتادة ل « لفكرة السبة » و احتارتها للتفكر في هذه المسألة المهمة قلا بد أن تبطر إلى الكتاب و السبة و عمل الصحابة و أقوال الفقهاء ، فتحتار النظام الاسلامي للعيشة الدي أمر به الله تعالى شأبه و رسوله مرابية ، و فسرته الصحابة بقولهم و علمهم و مصلته الفقهاء في صوء عمل الصحابة و أقوالهم ، و لا تلتقت هذه الدولة المؤمنة إلى نظام عير إسلامي كالشيوعية و عبرها من النظامات الحاطئة الباطــلة ، و أما الدولة التي ليس لها حط من «الفكرة السبة » فتخبط خبط عشواء وتتبع كل عياء، و تبطر إلى أبطمة غير إسلامية فتحتار بعضها فتذوق وبال أنمها في الدنيا والآخرة ، و كانت عاقمة أمرها حسراً .

والأمثلة الثلاثة المدكورة آنهاً له الفكرة السنية ، تكبي للزيادة في وصاحبها و تموم الله المرح و الله الله و ال

دراسة عن الحضارة الاسلامه و منحها العالمية (٣)

محمد صدر الحس البدوي

مدأت الحركة العلبية في العصر العباسي و أشر بار حب الايطالا الحليفة المأمون ، الدي كان ولعا بالعسلوم ،

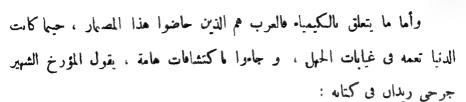
الحد في إتقال هده العلوم و تسعمت العلوم

أحصائبون لكل في ، و كان للهيئة و الفلك

من مغداد إلى أمدلس ، حتى قام الاحصائيون نافامه ر ي ي ي ي ريد الأحرام الفلكية و كيفية سبح البحوم في السماء ، و لما نقل العرب علوم الفلا و الهيئة نقلوها من غير تعمير في أسمائها .

يقول البروفيسور فلب ، كم ، هتى (Hitti) و هو يكتب عن تاثير العلم الفلكية للعرب على أورنا ، يقول: إن أورنا نقلت أسماء النحوم إليها من غير تعيير مها لفظ (Acrab) هو مأحود من « عقرب » و (Algedi) هو مأحود « الحدى » و (Altair) هو مأحوذ من « الطائر » و (Doneb) هو مأحود « دب » و (Pherked) هو مأحود من « فرقد » و (Azimth) «و مأحود « أسموت » و (Nadir) هو مأحود من « نظير » و (Zemit) هو مأحود أسموت » و () .

¹⁾ History of the Arabs by Hitti P. 175.



و مستحضراتهم ، و قد دكر محققو الأوربج أن العرب هم الدين استحضروا ماه و مستحضراتهم ، و قد دكر محققو الأوربج أن العرب هم الدين استحضروا ماه اللهصة (الحامض الكبريتيك) وماه الدهب الماص الكبريتيك) وماه الدهب (الحامض الميتروهيدروكلوريك) و اكتشفوا البوتاسا و روح الشادر و ملحه و حجر حهم (بترات الفصة) و السليماني (كلوريد الرئيق) و الراسب الأحمر (أكسيد الرئيق) و ملح الطرطير و ملح المارود (بترات البوتاسا) و الراح الاحضر (كبريتات الحديد) و الكحول ، و القلى ، و الرديح ، و البورق ، و هم أول من وصف التقطير و الترشيح والتصعيد والتبلور و التدويب ()

ومن المعلوم أن الفونسو التاسع ملك قشتالة (١٢٥٢ - ١٢٨٤م) أعظم علماء النصرابية في أسابيا ، استدعى كثيراً من اليهود ليترحمو له الكتب العربيسة و كتب سفسه شيئاً كثيراً من النثر الأسناني تجلى فيه الروح العربي (٢) .

يعترف المؤلف الكبير و المؤرح البارع البروفيسور « درابر » بهده الحقيقة و يشيد بتلك المؤهلات التي أحرزها العرب بفصل الاسلام ، و حازوا قصب السبق في هددا المضمار حتى صاروا قادة الآمم لا في القواس الادارية فحسب بل في العلوم و الفول أيضاً ، يقول

« و من عادة العرب أن يراقبوا و يمتحلوا ، و قد حسلوا الهندسة والعلوم

⁽۱) تاریح آداب اللغة العربیة لحرجی زیدان ج ۲ ص ۳۳۹.

⁽٢) جريدة البلاغ المصرية ١٤ من ربيع الثاني ١٣٥٣٠.

الرياضية وسائط للقياس ، و ما تحدد ملاحطته أنهم لم يستدوا فيما كتبوه ق المراقة الميكانيكيات و السائلات و السريات على محرد الطر ، بل اعتمدوا على المراقة و الامتحدال ، بما كان لديهم من الآلات و دلك عا هيأ لهم سديل ابتداع الكيمياه ، و قادهم لاحتراع أدوات التصويدة و التحير ، و رفع الاثقال ، و دعاهم إلى استعمال الربع و الاصطرلات في علم الهشية ، و استحدام المواذية في الكيمياء عا خصوا به دون سواهم ، و هيأ لهم صبع حداول للحادية النوعية و علم الهيئة على محو ما صبع مثلها في بغداد و الاندلس وسمرقد ، فه تتح لهم بدلك بات تحسين عطيم حتى قصايا الهدسة ، ح المنات

واستعبمال الأرقام في الحساب، وكان هدا كله

والامتحان، ولم يقرروا في علم الهيئة لوائح م

ف فلكمهم أيصاً ، مطلقين على دوات القدر 🕡

كراتيا العلكية » (١) .

و المهم التحريبي الدى تفتحر له أورنا على سائر العالم ، و يعتبر هذا المهم من أوليائها ، لم يكن له أى صلة أورنا ، بل كان المسلمون منتكري هذا المهم ، و مهم شاع هذا المهم في العالم كله

يقول بر هـــالت في كتابه (Making of Humanity) إلى روحر ببكون (Roger Becon) المعدرية و العلم العربية و العلم العربي في مدرسة وأكسفورد، على حلفاء معلمية العرب في الأبدلس، وليس لروحر بيكون، وفر سيس بيكون (Francis Becon) 1771 - 1771م الدى حاء بعده، الحق في أن يسبب اليها الفصل في انتكار المنهج التحريبي، فلم يكن روحر بيكون إلا رسلا من رسل

Conflict Between Relegion and Science P. 136 (1)

العلم و المنهج الاسلاميين إلى أوربا المسيحية (١) .

و من منن الاسلام على أوريا أن المسلمين _ لأول مرة _ عرفوا الغرب بصنعة القرطاس، و في اللغة الانجابزية لها شهادة لغوية و هي أن لفظ (Ream) الابحليزي الدي أحد من اللغة الفرنسية القدعة (Raym) و أخد هدا عن اللفــة الأسابية (Resma) و هو أحد من اللعة العربية و هي « رزمة » (٢) ·

و أول من قدم نطرية نشوء التاريح أمام العالم ، هو عند الرحمن س خلدون ا الأندلسي ، هو أول من حاول بجهودات مكشفة في تدوير التاريخ في أسباب رقى الشعوب و الأمم وانحطاطهم ، و لدلك لا عرو إدا قلما إنه من مؤسسي العلوم العمرانة على الأقل (٣)

و هده كلها كان بفصل الاسلام و تعالىميـــه الحالدة ، من طريق الأندلس الاسلامية ، و لدلك لما حـدث حلاء المسلمين من الأندلس لم يبق للعلوم و الفنون عين و لا أثر، يقول لين نول (Stanley Lane Poole) في كتابه و هو يشير إلى هده الحققة الناصعة:

« حدث حلاء المسلمين من أرض الأندلس في سبة ١٠١٧ه لكن أرض الأبدلس المنجبة للرحال و العباقرة والمنتحة للعلوم و المعارف أصبحت خراباً يباياً و عادت سيرتها الأولى (٤) .

من المعترف لدى الحميم أن كولمس _ المكتشف الشهير _ هو الدى قام بأسفار بحربة و من بأخطار جسيمة أثناء رحلته البحرية، و نال صيتا دائماً حينما اكتشف

Making of Humanity P. 202 (1)

History of the Arabs P. 172 (7)

⁽٣) نفس المصدر ص ١٧٤٠

The Moors in Spain' P . 208 ()

أمريكا و العالم الحديد و ولذلك عزا المؤرخون هدا الاكتشاف إلى كولمس ولقوه مكتشف أمريكا ، لكن الآمر عكس ذلك ، مل برل المسلمون في تلك الآرص المكتشفة قبل نزول كولمس بقرنين ، ولهده الدعوى دليل قاطع و وثائق أثرية عثر عليها أحد علماه الآثريات ، يقول الاستاد كرد على

« محث معض علماء الآمريكيين و الاعلير في لعات الهبود في أمريكا فوقعوا على كلمات عربية ترجع إلى سنة ١٢٩٠م أي إلى قربين قبل وصول كولمس إلى أمريكا ، و قد يكون أصحاب تلك الكلمات اتصلوا بها قبل دلك بقربير آحرين ، و هاك مستعمرات عربية وحدت بين سنة ٠

آثار عربية في شاطئي الحليج المكسيكي حاص

قبل کولمس برمان طویل ، و ثبت آن سا

و من هماك إلى ازوارد في وسط الاطلطي ، و برـ

الفرية ، و في هذه الناحية من تلك الحزائر ،ثر تسمى ،ثر عباس ، يستدل بها أن رب استعمروا تلك الناحية ، وكان في لشوية مصور بلاد أمريكا عا صعته أيدى العرب ، و لما أن يقول : إن التجارة بين العرب وهبود أمريكا كابت قبل موافاة كولمس لها محمسة قرون ، و لما أبحر كولمس من أوريا كان متزوداً بمصورات وخرائط للعرب ، و بها اهتدى إلى تلك الارض ، و استصحب رحلين من العرب كانا عبرا إلى أمريكا قبل دلك و عرفا الطريق ، و عثر أحد علياء الأثريات على ألواح مكتونة محروف عربية و لغة عربية (1)

تأثير الثقافة الاسلامية على « الكوميديا ، لداتي

داع صبت دانی (۱۲۹۰ - ۱۳۲۱م) مکتابه (Comedy) الدی یعتبر

⁽۱) الاسلام و الحضارة العربية ح ۲ ص ٥٥٢

من خيرة الكتاب اعتبر « دانى » منقذ أوربا المسكينة في القروب الوسطى ، القرون المطلبة ، وعد من قواد الداعين إلى الاتزان و الاعتدال ، كانت أوربا المسكينة في القروب الوسطى ، القرون المطلبة ، وعد من قواد الداعين إلى الاتزان و الاعتدال ، كانت أوربا تعانى من الازمة السياسية و الانحلال الحلق و الفكرى و خاصة في رحال الكميسة ، كان هذا الداء العصال يأكل أوربا كالديدان ، اصطرب داقى بهدنه الأوضاع المتأزمة وتصدى لتأليف كتاب خالدعرف بعد يد (The Devine Comedy) و صور فيه الحنة و البار والأعراف ببراعة ، إنه يرى أولئك المحرمين في البار ويدكر حالتهم السيئة الدين لم يؤمنوا بسيدنا عيسى عليه الصلاة والسلام ، وأيضا أولئك الدين آمنوا بسيدنا عيسى عليه الصلاة والسلام ، وأيضا وليك الدين آمنوا بسيدنا عيسى عليه الصلاة والسلام ، والحوف، والمستعة المسيحية الكاثوليكية ، و في الأعراف أنه يبدى صورة الرحاء والحوف، و يريد بهذا أن الدين يتأرجحون بين هذا وذاك ، لا بد لهم أن يؤمنوا بسيدنا عيسى عليه الصلاة و السلام كافة ، ليستقروا في الحمة و يتلددوا من بعيمها عيسى عليه الصلاة و السلام كافة ، ليستقروا في الحمة و يتلددوا من بعيمها

و الفصل الأحير « للكوميديا » يعتبر في القمة في الأدب العربي ، و يرى « حاسر » أن هذا الفصل هوملهم

إنه أراد بهدا الكتاب الشهير أن يسمو بأورما من حضيض المهانة و الحبوع الى قمة الرق و الازدهار ، و لعب هدا الكتاب دوراً هاماً في ترقية أورما إلى حد لا بأس به ، وكان لهدا الكتاب موضع احترام في الاوساط العلمية لأوربا ، وكانوا يقيمون له وزباً لائقاً و يرون إليه بنظر الاعتزاز و التباهي ، لأن هدا الكتاب كان الدرة اليتيمة في موضوعه ، لم يستق على منواله .

ماك كتب قيمة في موضوعه مثل « اليد » (الياذة) و « أود ب ع مثل « اليد » (الياذة) و « أود ب كالله » (Vergil) في الله « ورجل » (Vergil) في

الوقائع الحربية ، وكتامان له « ملتن » (Milton) الحمة الصالة (Paradise Lost) و الحنة المفقودة (Paradise Regained) في الديانة المسيحية ، لبكن « كوميديا » له أهمية زائدة لكونه أدق في وضع الأصبع على نقطة الصعف التي كانت سائدة في المديانة المسيحية في أوربا كلها ، و أرفع في المستوى العلى الاستقرائي .

لكن هدا الاكتشاف سيبعث القارىء على الاستعجاب أن هدا الكتاب مقتس بقصه و قضيصه من الكتب الاسلامية التي ألهت في الأبداس .

ألف البروفيسور إيم ، الح ، بلاكيوس (Mineu I Asia Palacios) أمتاد الأداب العربية في حامعة ميدرد في أسانيا

a Divine Comedia) مرميديا لدانتي ماسم

وأثبت بالدلائل المعمة المعجمة أن هدا ال

« و ترحمان الأشواق » و فتح الدحائر و الاعلان ـ رـ ـ ـ ـ ـ الفلام الفاحرة » و « كتاب المعراح » للامام العرالي ، و « رسالة العدران » لأنى العلام المعرى و « كتاب العشق و العشاق » و « طوق الحمامة » لاس حرم .

كدلك أثبت الدكتور ملاكيوس أن المسيحية أحدت تصورات عديدة من الاسلام ، منها عقيدة البعث بعد الموت ، و عقيدة التواب والعقاب، و بعد دلك صارت هذه العقيدة من العقائد الرئيسية للكبيسة

وأثبت أن تامس أغيس (St · Thomas Agvinas) تأثر بأفكار ان رشد، و ريمدلل (Raymond Lull) بأفكار ابن عربي و ترميداكا آسلو _lmo De Turmeda .

ويؤيد هذه الدعوى المستشرق الايطالى الشهير مبارت دى ولات ـMorart (Devillard فى كتــابه القيم • دراسة عن الاسلام فى القرن الثـــابى و الثالث عشر ، إنه يدكر فيه نسختين خطيتين فى اللغة الفرنسية اللتين ترحمتاً من اللغــــة

العربية و فيهما دكر المعراح للنبي والله البروفيسور الريكوكرولى Enrico) مقوله: إن هذين الكتابين نسختان مختلفتان لترجمة «كتاب المعراج» للفزالى، و ترحمت هذان الكتابان إلى اللغة الإيطالية قبل ولادة دانتي مخمسين سنة

و ترحم كتاب الدكتور الاكبوس إلى اللغة الانجليزية ، قام بنقله من اللغة الأنجليزية ، قام بنقله من اللغة الأسانية هيرولد سندريسند (Harold Sunderland) و أسماء بـ Islam an.) . Devine Comedy و طبع في لبدن ، في شاء التفصيل فليراجع هذا الكتاب .

قام الدكتور للاكبوس في كتابه بالمقارنة بين • كوميديا ، لدانتي والكتب الاسلامية وخاصة • العتوحات المكبة ، لابن عرفى ، إنه وجد أثماء المقارنة أن دانتي يحذو حدو ابن عرفى في تصور الحمة والبار و تقسيم درحابهما ، و في بيان روعة النار وحمال الحمة . تصدى ابن عرفى في كتابه لوضع الحريطة للجمة والبار ، وقسم كلا منهما على سمع درحات ، دكر من طقات الحنة دار المقامة ، و دار السلام ، و الحلد ، و الماوى ، و المعيم ، و العردوس ، و جنة عدن ، ومن طقات النار سحينا ، والحطمة ، واللهلي ، والسقر ، والسعير ، والجحيم ، وحهم ، كدلك قام دانتي بوضع حريطة النار والحنة في كتابه وسلك مع ابن عربي تنفير يسير ، ولم يكتف ابن عربي على دلك بل بين أن من يرتك الكاثر بالعين يدخل في البار في الطقة الفلانية ، كدلك سحله دانتي العلانية ، و من يقترف السيآت باليد يدحل في الطقة الفلانية ، كدلك سحله دانتي في كتابه .

و لدلك لما عثر على هذا التحقيق العلمى الرصين الممجدوں لدانتى في إيطاليا أبدوا استعجابهم على هذا، لكن سرعان ما اكتشفت الحقيقة واعترفوا بهده الحقيقة، مهم رئيس جمعية دانتى في إيطاليا البروهيسور بيورجنا (Pio Rajna) والبروهيسور بريدى (Paredı) و البروهيسور ناليتو (Nallino) أستاذ الأدب العربي في حامعة

روما و البروفيسور بنوسي (Binuccı) لحامعة سيا .

و الآن صارت هذه الحقيقة حلبة أن • الكوميديا • لدانتي هو سحة ثانية للكتب الاسلامية و خاصة للمتوحات المكية لاس عربي (١)

مع هذا الاستعراص العار محتم هذا المقال على قول المؤرج الشهير بريمالت الذي يعترف بفضل الثقافة الاسلامية في كل ناحية من نواحي الاردهار الأورى و يقول بكل ثقة

ليس ثمة ماحية واحدة من نواحى الاردهار الأورى إلا و عكن إرحاع أصلها إلى مؤثرات الثقافة الاسلامية بصورة

أوضح ما تكوں ، و أهم ما تكوں فى شأد

من قوة متمايرة ثابتة و في المصدر القوى

البحث العلمي ، (٢) .

⁽١) مجلة «فكرونظر» الباكستانية يونيو ١٩٧١م و«التشير والاستعمار» ص ٢٢٠

⁽٢) • الثبات و التطور في الحياة الشرية ، للاستاذ محمد قطب ص ٢٣٦

the Water of the state of the s

The second se

دراساتوأبحاث

or o Mice e Rider & Helio Man de Walle de Mila on 1940

دراسة عن معجزة القرآن الكريم

الاستاد محمد محمود شاكر

ولا مناص لمتكلم في « إعجار القرآن » من أن يتنين حقيقتين عطيمتين قبل النظر في هذه المسألة ، وأن يفصل بيهما فصلا طاهراً لا بلتند . وأن عمد أه - - ت بين الوحوه المشتركة التي تكون بيهما

أولاهما أن ﴿ إعجار القرآن • }

السي مَالِيَّهِ على صدق نموته، وعلى أنه رسو

الدى مراق كال يعرف و إعجار القرآل ، من الوحه الدى عرفه منه سائر من امن به من قومه العرب ، و أن التحد , الدى تصميته آيات التحدى ، من نحو قوله تعالى و أم يقولون افتراه قل فانوا وشر سور مثله مفتريات وادعوا من استطيتم من دون الله إن كنتم صادقين ، فان لم يستحيوا لكم فاعلموا أنما أبرل وحلم الله و أن لا إله إلا هو فهل أنتم مسلمون ، (١) و قوله و قل ابن احتمدت الانس و الحن على أن يأتوا بمثل هدا القرآن لا يأتون بمثله و لو كان وصهم لمعض طهيراً ، (٢) إنما هو تحد ولمط القرآن و وطمعه و بيانه لا بشيء حارح عن ذلك ، فما هو وتتحد والاحار بالعيب المكنون ، ولا بالغيب الذي يأتي تصديقه ومد دهر من تغزيله ، ولا يعلم ما لا يدركه علم المحاطمين به من العرب، ولا نشيء مد ولا نشيء من العرب، ولا نشيء من العرب ، ولا نشيء من العرب ولا نشيء ولا نشيء ولا نشيء ولا نشيء من العرب ولا نشيء ولا نشيء ولا نشيء ولا نشيء ولا نشي

⁽۱) سورة هود: ۱۳ - ۱۶ (۲) سورة الاسراء: ۸۸



من المعانى ما لايتصل بالنطم والسان.

أنيهما: أن إثبات دليل النوة ، و تصديق دليل الوحى ، و أن القرآن تنزيل من عد الله ، كما نزلت التوراة والانجيل و الربور وغيرها من كتب الله سلحانه لا يكون منها شيء يدل على أن القرآن معجز، ولا أطن أن قائلا يستطيع أن يقول: إن التوراة و الانجيل والربور كتب معجزة بالمهنى المعروف في شأن إعجاز القرآن من أحل أنها كتب معزلة من عد الله ، و من الدين أن العرب قدطولوا بأن يعرفوا دليل بوة رسول الله ، ودليل صدق الوحى الذي يأتيه ، معجرد سماع القرآن بهسه ، دليل بوة رسول الله ، ودليل صدق الوحى الذي يأتيه ، أوتصديق بوته ، ولا بمعجرة كعجرات إحوامه من الأسياء عا آمن على مشله الشر ، و قد بين الله في غير آية من كتامه أن سماع القرآن يقتصيهم إدراك منايته لكلامهم ، و أنه ليس من كلام شر ، بل هو كلام رب العالمين ، و عدا حاء الأمن في قوله تعالى : « و إن أحد من المشركين استحارك فأخره حتى يسمع كلام الله شم أبلغه مأمه دلك بأنهم قوم لا يعلمون » (١)

والقرآن المعجز هو البرهان القاطع على صحة النبوة ، أما صحة النبوة مليست برماءً على إعجاز القرآن .

و الحلط مين هاتين الحقيقتين ، و إهمال الفصل مينهما في التطبيق و المطر و في دراسة وإعجاز القرآن ، قد أقصى إلى تحليط شديد في الدراسة قديماً وحديثاً ، ل أدى هذا الحلط إلى تاخير علم « إعجار القرآن ، و علم « الملاغة ، عن الغاية التي كان يسعى أن ينتها إليها .

أما مسألة « إعجاز القرآن ، فهي عدى أعقد مشكلة يمكن أن يعانيها «العقل ،

⁽١) سورة التوبة : ٣

الحديث ، كما يسمونه ، حتى بعد أن يتمكن من إرساء كل دعامة يقوم علبها إيمانه بصدق نبوة رسول الله عليها أله الوحى ، وبصدق التنزيل ، و أيضاً فهى المسألة التي ترتبط ارتباطاً وثيقاً بقصية الشعر الحاهل ، وبالسكيد الحنى الدى اشتملت عليه هده القضية ، بل إنها لترتبط ارتباطاً لافكاك له بثقافتا كلها ، و عما ابتلي به العرب في جميع دور العلم ، من فرص منهاج حال من كل قصيلة في تدريس اللغة و آدابها ، بل إنها لتشمل ما هو أرحب من دلك ، تشمل ساء الانسان المرف أو المسلم ، من حيث هو إنسان قادر على ندوق الحمال في الصورة و الفكر حميماً و معرفة معنى و إعجاز القرآن ، و ما ه.

عبه لمسلم و لا لدارس، و شأنه أعطم من معناه، و تمكن من تاريحه، وتشع للآيات المستقصيه في هدا الموضع، و لكني مستعين على معرفته.

و دلك أن رسول الله مَرْقَيْقُهُ ،أني هو و أمى ، حين فحمه الوحى في عار حراء ، و قال له : « إقرأ » فقال : « ما أما بقارى » ثم لم يرل به حتى قرأ « إقرأ باسم ربك الدى خلق ، حلق الاسان من علق ، إقرأ و ربك الأكرم، الدى علم بالقلم ، علم الانسان ما لم يعلم » .

رحع بها وهو يرجف فؤاده ، ودخل على حديجة فقال : « رملون رملوني » هزملوه حتى دهب عنه الروع ، ودلك أنه قد أتاه أمر لا قبل له به ، وسمع مقالا لا عهد له مثله ، وكان رحلا من العرب ، يعرف من كلامها ما تعرف ، ويكر منه ما تتكر ، كان هذا الروع الدى أحده بأني هو وأى أول إحساس في تاريخ المشر بماية هذا الذي سمع ، الذي كان يسمع من كلام قومه ، و للدي كان

يمرف من كلام نفسه ، ثم حمى الوحى و تتابع ، و أمره ربه أن يقرأ ما أبزل عليه على الناس على مكث ، فتتبع الأفراد من عشيرته وقومه ، يقرأ عليهم هدا الدى نزل إليه ، و لم يكن من برهانه و لا مما أمر به أن يلزمهم الحجة بالحدال حتى يؤمنوا أيما هو إله واحد ، و أنه هو فقه نبى ، بل طالبهم بأن يؤمنوا بما دعاهم إليه ، ويقروا له يصدق بنوته ، بدليل واحد هو هذا الذي يتلوه عليهم من قرآن يقرؤه ، و لا معنى لمثل هذه المطالبة بالاقرار محرد التلاوة ، إلا أن هذا المقروم عليهم كان هو في نفسه آية فيها أوضح الدليل على أنه ليس من كلامه هو ، و لا من كلام بشر مثله ، ثم أيضاً لا معنى لها البتة إلا أن يكون كان في طاقة هؤلاً السامعين أن يميزوا تمييزاً واصحاً بين الكلام الذي هو من محو كلام البشر ، والكلام الذي ليس من محو كلامهم

وكان هدا القرآن يعزل عليه محماً، وكان الذي نرل عليه يومئد قليلا كا تعلم، فكان هدا القليل من التغزيل هو برهامه العرد على نموته، و إدن فقليل ما أوحى إليه من الآيات يومئد، و هو على قلته و قلة ما فيه من المعانى التي تتامت و تحميمت في القرآن حملة كا نقرؤه اليوم منطو على دليل مستبين قاهر، يحكم له أنه ليس من كلام الشر، و بدلك يكون دليلا على أن تاليه عليهم ـ و هو شرم مثلهم ـ بي من عدد الله مرسل

هاذا صح هدا ، و هو صحيح لا ريب فيه ، ثبت ما قلناه أو لا من أن الآيات القليلة من القرآل ، ثم الآيات الكثيرة ، ثم اللهرآل كله ، أى دلك كان ، في تلاوته على سامعه من العرب الدليل الدى يطاله بأن يقطع بأن هـــذا الكلام معارق لحس كلام الشر ، و دلك من وحه واحد ، هو وجه اليان و العلم . و إدا صح أن قليل القرآل و كثيره سواء من هذا الوجه ثبت أن ما في

الفرآن جلة من حقائق الاخبار عن الأمم السالفة ، و من أنساء الغيب ، و من دقائق التشريع ، و من عجائب الدلالات على ما لم يعرفه الشر من أسرار الكون إلا بعد القرون المتطاولة من تغريله ، كل دلك عمرل عن الدى طول به العرب، و هو أن يستنبوا في علمه و بيانه الفكاكه من بطم الشر و بنابهم ، من وجه يحسم القصاء بأنه كلام وب العالمين ، و هاهما معى زائد ، فاهم إدا أقروا أنه كلام وب العالمين عبدا الدليل ، كانوا مطالبين بأن يؤمنوا بأن ما حاء فيه من احبار الأمم ، و أبناء الغيب ، ودقائق التشريع ، و عجائب الدلالات على أسرار الكون هو كله حق لا ربب فيسه و إن ماقص ما م

أنه عدهم أو عد عيرهم حق لا يشكون فيه

و البيان أن معدا القرآن كلام رب العالمين

ويه من كل دلك أما صحة ما حاء ويه وليسد

أن نظم القرآن و دانه منادين لنظم النشر و ديامم ، و أنه سهدا من تام رب العالمين ، و هدا أمر في عاية الوصوح

هى هدا الوحه كا ترى طول العرب بالاقرار و السليم ، و من هدا الوحه تحيرت العرب فيها تسمع من كلام ينلوه عليهم رحل مهم ، تحده من حسن كلامها لأنه نول بلساهم ، لسان عربي مين ، ثم تجده مايناً لكلامها ، فما تدرى ما تقول فيه من طعيان اللدد والحصومة ، و إنه لحبر مشهور ، حبر تحير النفر من فريش على رأسهم الوليد بن المعيرة ، لقد انسمرت قريش يومئد حين حصر الموسم لكى يقولوا في هذا الذي يتلى عليهم و على الناس قولا واحداً لا يحتلفون في ما الروا الرأى بينهم في تاليه على أهل المواسم و تشاوروا أن يقولوا : فيها ، أو مجنون ، أو شاعر ، أو ساحر ، فلما آلت المشورة إلى دى رأيه و سهم و هو الوليد بن المغيرة رد كل دلك بالحجة عليهم ، ثم قال و الله إن

البعث الاسلامي

لقوله لحلاوة ، و إن أصله لعددق ، و إن فرعده لحناة ، و ما أنتم بقائلين من هذا شيئاً إلا عرف أنه باطل ، و أن أقرب القول فيه لأن تقولوا . ساحر حاء بقول يفرق سي المرء و أبيه ، و سي المرء و أخيه ، و بين المرء و أخيه ، و بين المرء و عشيرته .

وهذا التحير المطلم الذي غشاهم و أخذ منهم بالكظم ، و الذي نعته الوليد استجاد النعت ، كان تحيراً لما يسمعون من نظمه و بيانه ، لا لما يدركون من دقائق التشريع ، وخنى الدلالات ، وما لا يؤمنون به من الغبب ، و مالا يعرفون من أناء القرون التي حلت من قبل .

و حمى الوحى و تتابع عاماً بعد عام ، وأقبل على المح المح وقرة فيقرأ القرآل عليهم وعلى من طاف بهم من العرب في بطن مكة ، و في مواسم الحج والأسواق ، و هست قريش تباوئه و تبارعه ، و تلح في اللدد و الحصومة ، و في الابكار والتكديب ، و في العداوة والآدى ، فلما طال تكذيبهم وإنكارهم على ما يجدون في أسسهم من مثل الدى وحد الوليد ، ومن مثل الدى آمن عليه ومن آمن من قومه العرب ، صب القعليهم من الوحى ما هالهم وأفرعهم ، كانوا يتحيرون في هذا الدى بيلي عليهم ، وطل رسول الله علي عكم ثلاثة عشر عاماً والمسلمون قليل مستصعفون في أرض مكه ، طل الوحى يتتابع وهو يتحداهم أن يأتوا بمثل هذا القرآن . ثم بعشر سور مثله مفتريات . فلما انقطعت قواهم قطع الله عليهم وعلى الثقلين حيماً منافد اللدد و العباد ، فقيال ٠ • قل اثن احتمعت الانس و الحن على أن يأتوا بمثل هدا القرآن المتمعم لنعض طهيراً ، و كذلك كان ا

مكان هذا البلاغ القاطع الذي لا معقب له ، هو الغاية التي انتهى إليهاأس هذا القرآن ، و أمر النزاع فيه ، لا بين رسول الله و بين قومسه من الم

فحسب ، بل بيمه وبين الشر جيماً على اختلاب أاستهم وألوابهم ، لا . بل ...ه و بين الانس و الحن مجتمعين متطاهرين ، و هذا الدلاع الحق الذي لا معقب له من يديه ولا من خلفه ، هو الذي اصطلحنا عليه فيما رمد ، و سميناه و إعجار القرآن ، .

و هدا الدى اقتصصته لك تاريخ محتصر أشد الاحتصار ، ولكمه محرى، في الدلالة على تحديد معى و إعجاز القرآن ، مالمعى الدى يمهم من هذا اللهط على إطلاقه ، و محزى و في الدلالة على هددا و الاعجار ، المراب المحارا ، و إنه ليكشف عن أمور لا عنى

الاول : أن قايل القرآن و كثيره :

الثانى : أن الاعجاز كائن في رصف

حصائصه للعبود من حصائص كل علم و بيان في لعه العرب ، م في سابر لعات البشر ، ثم في بيان الثقلين حميعاً إنسهم و حبهم متطاهرين

الثالث أن الدين تحدام بهذا القرآن قد أوتوا القدرة على الفصل بين الذي هو من كلام الشر، و الذي هو ليس من كلامهم.

الرابع أن الدين تحداهم به كانوا يدركون أن ما طولنوا به من الاتيان عمله أو بعشر سور مثله مفتريات ، هو هذا الصرب من النيان الدى يحدون في أنفسهم أنه خارج من حس بيان النشر .

الحامس . أن هذا التحدى لم يقصد به الاتبان بمثله مطابقاً لمعانيه بل أن يأتوا بمـــا يستطيعون افتراءه و احتلاقه ، من كل معى أو عرض ، بما يعتلج ن تفوس البشر .

السادس : أن هذا التحدى للثقلين حميعاً إنسهم وحمهم متطاهرين . تحد مستمر

قائم إلى يوم الدير

السابع: أن ما في المقرآل من مكنول الغيب، ومن دقائق النشريع، ومن عائل الاعجاز، عالمت آيات الله في حلقه، كل ذلك بمعزل على هذا التحدى المفضى إلى الاعجاز، و لكه و إلى كال ما فيه من دلك كله يعد دليلا على أنه من عد الله تعالى، و لكه لا يدل على أن نظمه و بيانه مباين لنظم كلام البشر و بيانهم و أنه مهذه المباينية كلام رب العالمين، لا كلام بشر مثلهم

فهده أمور ستحرجها دراصة تاريخ برول القرآن، ومدارسة آياتهم في حدال المشركين من العرب في صحة الآيات التي حامتهم من السماء، كما حامت سائر آيات الآسياء ومعجراتهم، وحسلك في بيان دلك ما قال رسول الله مراته من من أوتيته وحياً إلا و أوتى من الآيات ما مثله آمن عليه المشر، و إيما كان الذي أوتيته وحياً أوحى إلى ، وأما أرجو أن أكون أكثرهم تابعاً يوم القيامة ، فالقرآن هو آية الله في الأرض ، آيته المعجزة من الوجه الذي كان به معجزاً للعرب، ثم المشر، شم المثلين جيعاً

و كل ليس يقع في صبط هذه الأمور المتعلقة عمى و إعمار القرآل ، و كل احتلال في تمييزها و تحديد ما تقتصيه في العقل و البطر ، سعيل إلى انتشار أعمض اللسس وأ لمع الحلل في مهم معنى و إعجاز القرآل ، من الوحه الذي صار به القرآل معجزاً للعرب ، شم لسائر الشر على احتلاف الستهم ، شم للتقلين حميعًا متفاه بن معجزاً للعرب ، شم لسائر الشر على احتلاف الستهم ، شم للتقلين حميعًا متفاه بن معجزاً للعرب ، شم للائلين مر مناط "يما في استحراج المقبي الذي مر مناط "يما ورضي و معمل الاجهاز ، و أرجو أن أكون قد ملغت في كشفه مقنماً ورضي و معمل الاجهاز ، و أرجو أن أكون قد ملغت في كشفه مقنماً ورضي اليمارة من النظر المحرد ، صفة القوا في ما لا بد منه ، أن نستدمل بهذا الأسلوب من النظر المحرد ، صفة القوا تعداهم وصفة لغتهم .

واذا صح أن الاعجاز كائن في رصف القرآن و نظمه و بيانه ، بلسان عربي مدين ، وأن حصائصه مناينة للعهود من حصائص كل نظم وبنان تطبقه قوى الشرف بيامم ، لم يكن لتحديهم به معنى إلا أن تختمع لهم و للعتهم صفات بعيها .

أولها أن اللغية التي بول بها القرآن معجراً . قادراً بطبيعتها هي أن تحتمل هدا القدر الهائل من المفارقة بين كلامين كلام هو الغاية في السان فيما تطبقه القوي . و كلام يقطع هذه القوى سيان طاهر المالمة له من كل الوجود

له أنها أله أهلها قادرون على إدراك هنا "

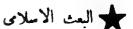
وهدا إدراك دال على أمهم قد أوتوا من

و وحوهه قدراً وافراً يصح معه أن يتحدا

عد سماعه أن تاليه عليهم مي من عدد الله مر

ثالثها. أن البيان كان في أنفسهم أحلم أن يجونوا الأماة فيه ، أو يجوزوا عن الانصاف في الحكم عليه ، فقد قرعهم و عيرهم و سفه أحلامهم و أديامهم ، حتى استحرج أقصى الصراوة في عداوتهم له ، و طل مع دلك يتحداهم ، ومهم أمانتهم على البيان عن معارضته و مناقضته و كان أبلغ ما قالوه ، و قد سمسا لو نشاء لقلنا مثل هذا ، و لكمهم كفوا الستهم فلم يقولوا شيئاً ، هذه واحدة . و أحرى : أنه لم ينصب لهم حكماً ، بل حلى بيهم و بين الحكم على ما يأنون به معارضين له ثقة بانصافهم في الحكم على البيان ، فهذه التحلية مرتبة من الانصاف لا تدابيها مرتبسة ،

ه م رابعها : أن الذين المتدروا على مثل هده اللغة ، و أوتوا هدا القدر من الحطق الهيال ، و من لوك الجور في الأمامة عليه ، و من لوك الجور في المحلم عليه ، وجب المعلل أن يكونوا كانوا قد بلغوا في الاعراب عن أنفسهم



بألستهم المبينة عنهم ، ملغًا لايداني .

وهده الصفات تفضى بنا إلى التماس ما ينسغى أن تكون عليه صفة كلامهم ، إن كان بق من كلامهم شيء، فالنظر المحرد أيضاً يوجب أمرين في نعت ما خلفوه الأول: أن يكون ما بق من كلامهم شاهداً على بلوغ لغتهم غاية من التمام والكمال والاستواء، حتى لاتعجزها الابابة عي شيء مما يعتلج في صدر كل مبين منهم . الثاني . أن تجتمع هيه صروب محتلفة من البيان ، لا يجزيء أن تكون دالة على سعة لغتهم و تمامها ، بل على سجاحتها أيضاً حتى تلين لكل بيان تطبقه السنسة الشر على احتلاف السيتهم

ههل بق من كلامهم شيء يستحق أن يكون شاهداً على هــــدا ودليلا نعم ، بق « الشعر الحاهلي » ا

و إدن ؟ ا إدن يسغى أن بعيد تصور المشكلة و تصويرها ، فان البطر المحرد ، و المبطق المتساوق ، والتمحيص المتتابع ، كل داك قد أفصى ننا إلى تجريد معى • إعجاز القرآن ، بما شانه و علق به ، حتى خلص لما أنه من قبل البطم و البيان ، ثم ساقما الاستدلال إلى تحديد صفة القوم الذين تحداهم ، وصفة لغتهم ، ثم خرح بنا إلى طلب بعث كلامهم ، ثم التمسما الشاهد و الدليل على الدى أدانا إليه البطر ، فادا هو • الشعر الحاهلي ،

و إدن ، فالشعر الحاهلي ، هو أساس مشكلة ، إعجاز القرآن ، كا ينبغي أن يواحبها العقل الحديث و ليس أساس هذه المشكلة هو تفسير القرآن على المنهج القديم ، كا بدهب إليه أكثر من بجث أمر إعجاز القرآن على وجه من الوجوه و لكن الشعر المحاهلي قد صب عليه بلاه كثير ، آخرها و المبنها فساداً و لكن النبع الذي انبدعه و مرجليون و النبيت التقة به ، فنهم الموجوم و إفساداً ذلك المنبع الذي انبدعه و مرجليون و النبيت التقة به ، فنهم المناس



شعر مشكوك في روايته، وأنه موضوع بعد الاسلام، و هذا المكر الحبي الدي مكر هـ « مرحليوث » وشيعته وكهيته ، والذي ارتكبوا له من السفسطة والغش والكدب ما ارتكبوا كما شهد بدلك رجل من جسه وهو « آربري » كان يطوي تحت أدلته و ماهجه و حجه إدراكاً لمنزلة الشعر الحاهلي في شأن إعجار القرآن . لاإدراكاً صحيحاً مستبدأً ، بل إدراكاً خصاً مهماً . تحالطه صعبة مستكنة للعرب وللاسلام _

و هدا المستشرق و شبعته و كهنه ، كانوا أهون شأباً من أن يحورراكسراً عنهجهم الدى سلكوه وإداتهم التي احتطبوها لما في تشككهم من الريف والحداع، و ليكسهم بلغوا ما بلعوا من استفاصة مكره .

الحــــدىث في العالم الاسلامي توسائل أعار

من البطر الصحيح في شيء ، و قـــد است

إلى إثبات صحة الشعر الحاهلي مناهج لا شك ب

الاستدلال و بلا حدداع في التطبيق ، و الا مراء في الدي يسلم له صريح العقل وصريح البقل ، إلا أمهم لم يملكوا بعد من الوسائل ما يتيح لهم أن يبلعوا بحقهم ما رابع أوائك بعاطلهم ٠

(للبحث صلة)

البحث الاسلامی أهدافه و مناهجه (۳)

نقد العلوم الغربية الحديثة

إن العلم وحدة مطلقة لا يجوز تقسيمها إلى غرقى و شرقى ، أو إلى شمالى و حنوف ، إمما يقسم إلى إسلامى و غير إسلامى ، إلى ما يعترف بالوحى الالهى كمصدره الرئسين و إلى ما لا يعترف به ، و لكننا استعمارا كلمة العرب دما في معنى الالحاد والطعيان المادى ، لأن العرب توغل في الالحاد و الطعيان على الوحى و الديانات محيب أصبحت كلمة الغرب مترادفة بالالحاد و طغيان المادة و مطراً إلى هده الوحدة برى آماما المسلمين أنهم لم يفرقوا بين علم الغرب و علم الشرق ، مل أحدوا العلم عن كل مصدر و نهلوا عن كل منهل دون أيما تعصب .

قبل أن بدحل في صلب الموضوع و يتكلم عن نقد العلوم الغربية يسفى أن نقف قليلا و بتساءل : ما هي العلوم ؟ و بجيب على هذا التساؤل و نقول العلوم سواء كانت احتماعية أوإسانية أو طبيعية أو ما وراء الطبيعية هي عبارة عي بحرعة معلومات و بطريات و قواعد في مجال من المحالات العلبية أو الفكرية ، و ترتب هده المحموعة بحيث تعيد الدارس في الوصول إلى هذه المعلومات و المصطلحات التحموعة بحيث تعيد الدارس في الوصول إلى هذه المعلومات و المصطلحات التحموعة بحيث تعيد الدارس في الوصول إلى هذه المعلومات و المصطلحات التحموعة بحيث تعيد الدارس في الوصول إلى هذه المعلومات و المصطلحات و يرتب كل عالم من علماء هده العلوم

وكل خبير من خبراتها هذه المعلومات و هده الطريات ترتباً يوافق آراه ويلائم طبيعته ويطابق بيئته الاجتماعية ، و يستحرح مها بتائح تتمشى مع روح فكره و تؤيد عمود آرائه ، نأخذ العلوم الاحتماعية كثال ، فهده العلوم كالتاريخ والفكر السياسي و الاقتصاد والقانون وغير داك درستها حميع الامم ، و لكن استنتحت كل أمة عا درسته من العلوم نتائح تحتلف تماماً عما وصلت إلها الامم الاحرى ، وأقامت كل أمة حصارتها وثقافتها على أساس هده البتائح ورتبت بها بطام حماتها و هذا أمر في منتهى الوضوح ، فلا يحو عا منها المام في منتهى الوضوح ، فلا يحو عا منها المام في الوضوح ، فلا يحو عا منها المام في منتهى الوضوح ، فلا يحو عا منها المام في الوضوح ، فلا يحو عا منها المام في منتهى الوضوح ، فلا يحو عا منها المام في منتهى الوضوح ، فلا يحو عا منها المام في منتهى الوضوح ، فلا يحو عا منها المام في منتها المام في منتهى الوضوح ، فلا يحو عا منها المام في منتها المام في منتهى الوضوح ، فلا يحو عا منها المام في منتها المام في المام في منتها المام في منتها المام في المام في منتها المام في المام في منتها ا

التعليمية أن العلوم كلها سواء كانت احتماعية أ

وحمير وقلب وقالب، وشأنها فى هدا الصدد

و قلبه و قالبه، و داكرته الحاصة و ماصيه

غيره - فروح العلم هي الفكر الدي سرى فيه ويتشرب مسه دلد العلم الحاص . و حميره هي الفلسفة التي تستق معتقداته العامة و كلياته و معلوماته ، و قلمه هو ماطل ذلك العلم العام ، و قالمسه هو الطاهر منه من تدوينه و لفظه و صيعتب وأسلو في البيال والآداه ، وكذلك الداكرة و الماصي والحلفية ، و من المستحيل جداً سحب هذه الروح و الخير من العلوم وتحريدها من قلمها و تقريفها من قالمها وقطعها من داكرتها و ماضيها وحلفيتها ، اللهم إلا بعد إحراء عملية حمارة تغيرها قلباً وقالماً وتجعل منها غيرها كأنها شيء جديد ، بل بعد هدمها كلها أساساً لاستعمال المواد المهدمة في تعمير جديد و ساء حديث

نأخذ الآل مثال العلوم و الآداب الأوربة الحديثة السائدة في حميع العالم أو على الأقل في أكثر بلاد العالم ، فبراها كلها مصنعة بالصنغة العلمانية الأوربية الحاصة و متشبعة بروحها الاستعمارية و مصوغة بصيغتها الالحادية و مقلوبة بقالها المسيحي

المنحرف كما استعرصناها استعراضاً موحزاً .

انطر علومهم الطبيعية الحديثة التي يقولون عنها أنَّها تدحل في بطاق الحس و التحرية ، و في الطاهر لا صــلة لها مالدين و مالحقائق التي يبحث عنها الدين وتعالحها الشريعة ، وميدانها يحتلف ميدان الدين و نطاقها حارج عن نطاق الوحي والالهام، ولكن مع هذه الدعاوي كلها تحتلف الحقيقة عنها تمام الاحتلاف، وتصارح العلوم الطبيعية بلسان الحال ما تدل عليه العلوم الاجتماعية ضماً علسان القال عن برامتها من الدين وعن وجود حالق بارى للكون والمطاهر الطبيعية التي هي موضوع يحُمًّا وتقاشمًا ، و يبدو كأن هذه العلوم تنفر من الهداية الالهية و الوحى الربابي نهور الحيوان الوحشي من الانسانية .

و الأساس المرعوم التي ترتبت عليه العلوم الطبيعية الغربية و دوبت عليه هو أن العلم ما نعرفه و تعلمه تواسطة الحواس البشرية ، و ما سواه حمل مطلق . •كل غير محسوس غير موحود حتى _{ال}علم وحوده علماً قطعياً باحدى حواسا الحسة . و لا شك أن هذا الأساس المزعوم يندو في الطاهر أمر معقول يتفق معه كل إسان مثقف دو عقل وبصيرة، ولكنا لوقللا هده القاعدة كأساس على معترف مه لأبطلنا ثأى الدين بل أكثر مسه ، إد لا يتي أساس من أسس الدين إلا هدمناه ولا قاعدة من قواعد الشريعة إلا ألغيباها ، فإن الوحي و السوة والرسالة و التوحيد و المعاد و المعث معد الموت و الحساب و الحراء والصراط و الحسة و النار و حتى وحود الحالق النارى. و ملائكته و كته و ما إليها من حقائق الدين كلما حارحة عن نطاق الحواس الحمسة ، وأساسها على الوحي والالهام والايمان بالعيب فقط و لا أساس لها غيره ، و دلك لأن شرّف الامامـــة و الرعامة في العلوم الطبيعية التحربية و التكمنالوحيا كان ولا يزال في أيدى أولئك الدىن مدعون أيهم مؤمون معسدم وجود الحالق ، و يرون أن الكون طهر إلى حيز الوحود بدون أى قوة محركة من الحارج و تطور إلى الحالة التي هو عليها الآن سهسه وتلقائياً بدون أى طاقة تطوره أو تهيمن على تطوره ، فضاغوا هذه العلوم ،صيغتها الهاسدة و حملوها تؤدى قراءها إلى ما دهب إليه صائعوها و مدونوها من إنكار الحالق و الالحاد ، أو العزعة العلمانية على الأقل إد كان فيهم من آمن مدين أو تمدهب بمدهب أو انتحل محلة ، و لا تسأل عن العلوم الاحتماعيسية و العمرانية ، فامها لا تقل شأماً في هذا الصدد عن أحواتها من العلوم ال

محى أشربا بايجار إلى حلمية تاريحية

أنتجتها الحصارة و الثقافة الأوربيسة حلال

هده العلوم له روحها الحاصة و طبيعتها الحاد

وحلق هده الروح عوامل و نواعث كثيرة ترجع أصلها و نديتها ف تاريخ اورنا القديم، فأثرت تقاليد أوربا التاريحية والحلفية الدينية الحاصة والمثل العربية الحصارية و البيئة الأوربية الثقافية و ما إليها تأثيراً عميقاً حدرياً في تكريب عقلة هذه العلوم و طبعتها و روحها .

ولا تحتلف حالة الآلسة و اللعات وكيميتها عن حالة العلوم، فكما أن أفكار أمة و آرائها و ديبها وحصارتها ، ثقافتها تتحلى فى علومها فكدلك تتسرب هده الأشياء فى لفتها و آدابها و لم برلعبة أمة من الأمم و آدابها الامتشرية بمثلها الحاصة و تقاليدها الدينية و الاحتماعية و حصارتها و ثقافتها

انظر اللغة العربية القديمة والأدب العربي الحاهلي، تتحلى فيها الصفات والمتل و التقاليد الحاهلية كما تتحلي صورة الباطرة في المرآة ولدلك قبل الشعر ديوان العرب، و هذه الأمر ليس محاص بالعرب فقط، فكل أمنة ديوانها شعره......



و تتجلي آرامها و ثقافتها وحضارتها في آدابها و لغنّها خد مثلا اللغة و الآداب الانكليزية تتحلى في كلماتها و تراكبها الأديبة و أساليها الشعرية و استعاراتهــــــا و تشبهاتها طبيعة الأمة الانكليزية و حراحها الاحتماعي الحاص . و تتصف لغتهم و آدامهم سفس الصفات و الحصائص التي تتصف بها الأمـــة الانكليزية ، فكما أن المادية و الدبلوماسية الماكرة من حصائص الأمة الانكليزية و صفاتها فكدلك نرى اللغة و الآداب الابكليزية متصفة بهده الصفات و الخصائص . و خد مثلا اللغتين الهندية والسنسكريتية من س اللغات الشرقية، تسريت فيها الآراء والأفكار الهندوكية الديمية و أساطيرهم و حرافاتهم وهاتان اللغتان متشربتان ومتشمعتان بالعكر الديبي و العلسني الهدوكي محيث أنه لا يمكن الفرق بينهما و تمييز أحدهما عن الآخر ، فان هاتين اللغتين تربتا و اغتدمًا مغداء الاساطير و الخرافات الهدوكية .

المسلمون ، تتحلي فيها الطبيعة الاسلاميــة و المزاح الاسلامي و تتمثل فيها المثل الاسلامية العليا ، وبرى القارى بين كتها وصفحاتها بل و بين أسطرها خصائص الثقافة الاسلامية و التمدن الاسلامي و الحصارة الاسلامية ، و لا يضرب لذلك مثلاً من العلوم الاحتماعية و الفكرية التي تأسست على أسس و منادئي استمدها المسلمون من القرآن و السنة ، و هي إسلامية محتة من حيث الروح و الجسيد و القلب و القالب و المحتوى و الصمير و لكسا نصرب لدلك مثلا من العلوم الطبيعية و التجربية التي أنشأها ورقاها المسلمون فكلها مصغة بالصغـــــــة الاسلامية الحالصة و مطعة بالطابع الاسلاى الواصح الحلي ، و تتجلي فيها الروح الاسلامية الطاهرة التي تهدى القارى وإلى سواء السبيل.

و إن شئت فحد أى كتاب أردت من المنطق أو الرياضيات أو الكيمياء

أو الطبيعيات أو من أى علم من العلوم الطبيعية و التحريبة ألفه عالم من علم المسلمين في العهد الاسلامي الراهر تجد في صفحاته و بين أسطره و في مصمونه و محتواه روحاً إسلامية تهديك إلى الموضوع هداية إسلامية كا فهمها و هصمها المزلف .

و ليست العلوم فقط ، بل مكدا الحال في المؤسسات والأنظمة و الادارات و الميثات ، فلا تحلو مؤسسة من المؤسسات أو إدارة من الادارات أو بطام من الأنظمة أو هيئة من الهيئات عن عقيدة مؤسسيها و عقا ت مناه ا ، ، الله المؤسسي هذه العقيدة و العقلية في تاكم المؤسسي

الحسد، فأخد لذلك مثال دارالعلوم الاسلام

التي أنشأها مولاما محمد قاسم النانونوي و م

مائة سنة و ربع قرن) و لكن عقيدة المؤسس احدين و عسيه سحق حتى دن هده المؤسسة ، ويشم الرائر رائحة هده العقلية و يشعر سكهة هده النفسية حتى في حدران دار العلوم ومنابيها وحيطامها ، وكذلك حامعة على كره تسرى فيها دوح السبد سيد أحمد حان وعقليته سريان الروح في الحسد، وتجرى فيها آراؤه وأفكاره و نزعاته عرى الدم في عروق الانسان ، و حامعة بدوة العلماء تسرى فيها أرواح مولانا عمد على الموتكيري ومولانا شيلي العماني وزملائهما وهلم حرآ ولا بكن أن تسحم هذه المؤسسات و المعاهد ، هده في حال المؤسسات و المعاهد ، هده هي حال المؤسسات و الادارات فا طن القارى، الكريم في شأن العلوم والأفكار و الفلسفات التي تستمد عدامها و روحها من أرواح واضعيها و عقليات مؤسسها و هسمات مؤلفها ،

و هدا النطاع التعليمي اللهي طبقه الاستعمار الغربي في العالم الاسلامي والدي

لم نرثه منه فحسب مل ننفق الملايين والمليارات و نستنفد امكانياتنا المعنوبة والمادية فی تطویره و تدعیمه فی بلادنا الاسلامیة هو نظام استعماری محت ، و طبقیسه الاستعمار لمحرد أهدافه الاستعمارية ، و من الماسب أن نشير إلى ما تكبن به من نتائج استعمارية و أمداف استعمارية لتطبيق هدا البطام أحدد مدونيه الكمار في الهند الاسلامية ، فقد كتب الكاتب و المفكر التعليمي الالمكايزي الشهير اللورد ميكالي في تقريره الدي قدمه إلى الحكومة البريطانية في عام ١٩٣٥م بصفته رئيساً. للجنة التعليمية:

و بجب أن يشيء حماعة تكون ترحماراً بيدا وبين ملايين من رعبتاً، وستكون هده الحماعة همديه في اللون والدم وابجليزية في الدوق والرأى واللغة والتفكير، (١) و ما أصدق هذا الطاعوت التعليمي الاستعماري ا ألسا محل اليوم متعريجين أو متمرنسين أو متمركثين في الدوق و الرأى و اللعة والتمكير ؟ ألسا و خاصة الطبقة المثقمسة • المدورة ، ما يقياً مسلمين في اللون و الدم و الاحتتان فقط ؟ هلمقم هما قليلا وبتساءل : مادا أمقما على إيجاح هدا البطام حلال القرنين الماصيين اللدين قصياهما في عهد الاستعمار و عهد ما بعد الاستعمار من أموال وإمكانيات و صلاحیات ٬ و ما الدی أحررنا و ربحا و كسنا بعد تحمل هــــده النفقــات والتكاليف كلها ؟ وبجيب على هذا السؤال ومقول أنفقا المليارات من الدولارات و الحبيهات و الريالات في مشارق الأرص ومغاربها من جزيرة تيمور شرقاً إلى مدنية داكار غرباً و صحياً مأجيال متتابعة من شابها المؤمن على مدبح الكنبســة العربيسة و عدينا بعقول آلاف من المعكرين و مئات من النوابخ من أنناء العالم (١) تاريح التعليم لميحرباسو ، ص ٨٠ نقلا عن أبى الحسن على الندوى: نحو

التربية الاسلامة الحرة طبع بيروت ، ١٩٦٩م ص ٣٢ - ٣٣٠

الاسلامى و تعنينا أعماراً فى تطبيق هدا البطام محداهيره و إبحاحه مد قرنين أو قرن و بصف ، هدا بعض ما أنفقا ، و أما ما كسما و ربحا بعد هده المفقات الطائلة فحماعة من المثقفين المتنورين الدين تثقعوا بالثقافة الالحادية و طائمية من المعكرين الذين يعكرون بالفكر الأورى الممحرف الثائر على الوحى و الديابات والاحيال الصائعة الحائرة على مفترق الطرق ، إلا من عصم ربك و قليل ما هم

إن مسألة التعليم و تربية الأحيال و تنشئة الشناب من كبريات المسائل التي تعلى مها الدول العقبائدية (الأيديولوحية) و توليها الهتمامها النالع ، لأن الامه والدول التي تقوم على أساس عقيدة منذأ وأ

و وصعها . وتحصع بطام فكرها و تعليمها .

و تكون تعليمها و تشكل نظام تربيتها تحيت

التي لا تؤمن بعقيدتها و فكرها فحسب بل تدافع عهم بنشرها وبثها في أبحاء العالم، و أريد أن أذكر القراء الكرام بما قام به الشيوعيون في الاتحاد السوفيتي من تكوين طام تعليمهم و تربيتهم على أساس الفكر المماركسي الليني ، و الحدير بالذكر أن لجامعة موسكو ثلاث أهداف تبص السان مها على كلمة: الفكرة الماركسية الميتيدية أي (Marxist Leninist Doctrine) ومن المصحكات المكيات أن الدين يؤمنون بمأنتن أبواع البكمر لايستحيون بمصارحتهم بالكمر ومحل المسلبون نستحيي بمصارحتها بالاسلام و إحهاريا بالحق .

و لم يكتف الشيوعيون بتوجيه نطام تعليمهم وحهة شيوعية حالصة وتامة ، بل قام علماؤهم بتدوين العلوم تدويماً حديداً يتعق مع فكرهم الشيوعى ، و صاغوا العلوم كلها و خاصة الاقتصاد والفكر السياسى و القانون و الفلسفة و ما إليها من العلوم بصيغة شيوعية جديدة تتناغم مع الفلسفة البرولتارية ، فالعلوم عدهم الآن كلها مقلوبة تماماً ، قلباً و قالاً ، و متشرنة بالفكر الشيوعى الالحاني .

فليت شعرى ما الذي يمنعنا عن هذا العمل و ما يعوقنا عن تدوين الملوم على أساس الفكر الاسلامي وتطهيرها في ضوء الشريعة الاسلامية، فاننا أكمل فكراً من الشيوعيين ، وأصلح نظاماً و أتم قانوناً منهم ، وديننا عاتم الأديان ، وكتابنا حاتم الكتب، وشريعتنا المطهرة هي السمحة السهلة البيضاءالغراء التي ليلها كنهارها ، و نؤمن تكتاب خالد عرف منين ، لا يأتيه الناطل من بين يديه و لا من حلصه تنول من حكيم حميد . ألسا أقدر و أحدر بهـــذا العمل من الشيوعيين ؟ ألسا قادرس على إنجازه على أخس منوال وأبدر أسلوب ؟ ولا يسعما في هدا المقام أن تصرب لتدوينهم أمثلة من كتبهم و من أراد أن يعرف أسلومهم في التدوس (و في الحقيقة التحريف) فليراجع إلى أى كتاب شاء من الكتب المطبوعة في روسيا و يسعى أن ستميد من تجارب الأمم الشيوعية في مسألة تجـــديد العلوم الاحتماعية و الاسانية و التطبيقية مدون أى تأمل أو تردد ، فانهم رفضوا حميع العلوم الموحودة من قبل الثورة الشيوعية و سموها بالعلوم البورحوازية ، فكل غير شيوعي عندهم نورحوارى ، و كـــدلك الفكر الدى يخالف الشيوعية يسمونه الفكر الموحواري و العسلم الدي لا يوافق آراءهم هو العلم المورحوازي ، وكل ما هو بورحواری مهو مردود و مرفوص لا یمید فی شأن ، حتی العلم الطبیعی التطبیق الدى هو علم مادى محت و يعتقد كثير من المسلمين المثقفين أنه لا صلة له مالفكر و الدين قسمه الشيوعيون إلى قسمين : العـــلم الشيوعي و العلم البرحوازي : فالعلم الشيوعي عندهم هو العلم للدى يحتم بالكار خالق الكون ورفض الاديان والمعتقدات الديبية ، و العلم البرحوازي هو العلم الدي يتردد في المصارحة عِنْدِا الإنكابي البحث و الرفض القطعي ، و كمذلك غيرول الديح العالم كله ، و قام المؤرخوير الشيوعيون بالندوس الحديد للتاريخ الشرى بما فيه التاريخ الاسلامى و السيرة النبوية الشريفة

تدويناً جديداً وفق التعير المادى الشيوعى للتاريخ و مرى أمثال هـــدا التدوير المحرف فى حميع الكتب التى تطبع و تبشر فى البلاد الشيوعية وحاصة فى روسيا ، و توزع محاماً أو بالثمن الرهيد فى البلاد الاسلامية .

ويجدر بنا في هدا المقام أن ملهت بطر القاريء إلى ما قاله أحد أثمة التربية و التعليم في السلاد السوفيتية عن الهرق الواصح الحلى الدى يصمه الشوعون بين العلم الأوربي العام. يقول عالم طبيعي من كنا علماء السه فيت م . س . كوفرن (M. C. Govern) .

• إن العلم الروسي ليس قسماً من أقساء

مداته ، يحتلف عن سائر الأقسام كل الاحتلاف

أبه قام على ملسفة واصحة متمعزة أن التحقيقات

علوما الطبيعية ، الفلسفة المادية التي قدمها ماركس و ، ___

ريد أن تحوص ـ و ى أيديها هذه الفلسفة ـ فى معترك العلم الطبيعى و نصارع حميع التصورات الأجدييسة التى تناهص فلسفتـا المادية و الماركسيـة كل حرم و قوة ، (١) .

و ليست الدول الشيوعية فحسب بل رفصت الدول الآسيوية الأحرى أيضاً أن تطبق هذا البطام الفكرى التعليمي الغربي والاستعماري بكامله و تتحده المقياس الحقيق و المعيار الوحيد لبشر العلم و الثقافة ، فقد رفضه اليابان البودي و ألح أن يكون هذا البطام مصطغاً بصبغته البودية بقدر ما أمكن و مطمعا بطابع الحصارة البودية القديمة وتتجلى فيه فلسفتهم القديمة البوذية التي يؤمن بها اليابابيون ، وكدلك رفضت الهند البرهمية بعد استقلالها من البريطابيين احتيار هذا البطام بحسدافيره

⁽١) مقلا عن أبي الحسن على الحسى الندوى، المصدر السابق، ص ٦٤ - ٦٥



ال غيرته إلى حد كبير و جعلته متمشياً مع مصالحها البرهمية و خاضعاً لفكرتم الهندوكة .

فيحب قبل كل شيء أن نرفض أمامة الغرب العكرمة و قداسته العلبية . نكفر بأمامته و قداسته ، فقد أمرنًا أن بكفر بالطاغوت لآن الكفر بالطاغوت م شرائط الايمان و يدحل فيه الكمر بالطاغوت الغربي الأوربي و الطاغوت الشرد الشيوعي ، و بعد دلك تأتى مرحلة الايمان يالله والايمان بملائكته و كتبه و رسا و اليوم الآحر . وبعد هذا الايمان الكامل المركب من النبي والاثبات تأتى مرحد تعلم القرآن ، ﴾ قال سيدنا اس عباس : تعلمنا الايمان ثم تعلما القرآن ، وتعد القرآن يشتمل على التعمق في روحه و التدوق بذوقه و التصبع بصعته والابطيا بطابعه و بعد أن تعلما الايمان و القرآن فسوف تتمكن من التهافت على فلاسف هدا العصر و نرد على مناطقة الوقت و نسد الطريق في وجـــه السيل الالحادء الحارف الدى يكاد يدهب بالأدهان والعقايات المماصرة، لا بل دهست بها احطتقتها و لا يعيى رفص إمامة الغرب الفكرية و قداسته العليبة عدم الاعتراف برة العلمي و عض النظر عن مهصته المنية و التقنيسة و الصناعية و لا يعني أيضاً سد طريق المسلمين نحو الرقى العلى و الفي ، عليس مين الرقى المي المادى و مين الرق الديني الروحي أي تعارض ، و من الممكن مل الأحسن والأنسب أن يكون المسلم راقياً من كلتا النـــاحيتين المادية والروحية ، فان الاسلام استحس احتماع الرق الروحي الديني مالرقى الفني المادي ، و استحسى القرآن الكريم بساطة العلم وبساطا الحسم معا ، و فصل رسول الله عليه المسلم القوى على المسلم الضعيف .

ه پتیستم ۲

المعاول الهدامة على اللغة العربية

محمد عدد السليم حان مدير مركر الدراسات الآسوية العربية الحامعة الاسلامية على كره

اللغة العربية لعة القرآل و رمر اله الدهرت عبر القرول الراهية حتى حصعت مدأت تواحه المعارك الهدامة و المساعى

۱_ الاستعمار و عملاؤه

٧_ الأوراد والعثات التي تكمن حقداً وصعية على الاسلام أو العروبة أو عليهما معاً ،

٣_ الأفراد السدح المحدوعون أوالأفراد الدين يعتقدون شحس بنة أنهم يعملون لصالح العرب أو لتسميل اللغة العربية ، هده العثة الثالثة ليست شبطة في حميع المحالات الهدامة بل إنها تلعب دورها في ميادس حاصة و محدودة .

أما الميادين التي يعمل فيها هؤلآء المحربون فهي أيصاً اللائة

١- تحريب اللعة العربية في البلاد العربية و استبدالها للعة أحسبة

٧_ ترك اللعة الفصحي و استبدالها باللبحة العامية أو الدارحة

س_ ترك الحط العربي أو استبداله مالحط اللاتيبي

فلنحث هده الميادير شيء من التفصيل فيما يأتي

١- تحريب اللعه العربية واستندالها المعة أحمية وقع تحريب اللعة العربية قبل كل شيء في البلاد العربية التي احتلتها الامبراطورية العثمانية ، فقد لقيت اللعة العربية عناً شديداً

في طل الح النبي في وأحدت اللغة التركية تمد نفوذها في ميادين التعليم والقص و الدواوي فتسدهورت العربية تدهوراً بالغاق في الأسلوب و التعبير و دخاته الكلمات الأجسية كثيرة ، وقد ثبتت اللغة العربية إلى حد ما أمام التأثيرات العابي و لكنها بدأت تواحه فيا بعد التأثيرات الاجنسة الأوربية ، فاستعمر الفرنسيول الحزائر في القرن التاسع عشر و مكثوا فيها إلى سنسة ١٩٦٢م مع مالديهم من الأساليب القمعية الحديدة ، فأقفلوا جميع الفرص أمام الحزائريين حتى لايتمكوا من تعليم لغتهم (١) ، و فرنسوا الادارة و الاقتصاد و التعليم ثم حاربوا العقيسدة الاسلامية ، و ذلك بتحويل بعض المساحد إلى الكنائس (٢) ، و أقفلوا جميع المدارس العربية الموجودة في حدود ثلاث كيلومترات من أية مدرسة فرنسية (٣) ، المدارس العربية الموجودة في حدود ثلاث كيلومترات من أية مدرسة فرنسية (٣) ، عا نتح عنها النصال الحرائري فيما بعد ، كان هذا النصال في السيد، بطيئاً متمثلا في حركات الاصلاح الدبني والاجتماعي والتربوي ، لكن هذه الحركات الاصلاحية عمت عواً مطرداً بعيد تأسيس و جمعيسة العلماء المسلمين الحزائريين ، كان شعارها عمت عواً مطرداً بعيد تأسيس و جمعيسة العلماء المسلمين الحزائريين ، كان شعارها عمت عواً مطرداً بعيد تأسيس و جمعيسة العلماء المسلمين الحزائريين ، كان شعارها عمت عواً مطرداً بعيد تأسيس و جمعيسة العلماء المسلمين الحزائريين ، كان شعارها عمت عواً مطرداً بعيد تأسيس و جمعيسة العلماء المسلمين الحزائريين ، كان شعارها التحديد تأسيس و جمعيسة العلماء المسلمين الحزائريين ، كان شعارها المساء المسلمين الحزائرين ، كان شعارها المسلمين الحرائرين في المسلمية المسلمين الحرائرين المسلمين المسلمية المسلمين المسلمين المسلمية المسلمين المسلمين المسلمين المسلمية المسلمين ال

- (۱) عثمان سعدى ، قضية التعريب في الحزائر (دار الطليعة للطباعة و البشر بيروت ، ١٩٦٧م) ص ٣٧ راجع محمود عند المولى ، معركة العربية في الحزائر ، اللسان العربي (الرماط) المحلد التاسع الحزء الأول يباثر ١٩٠٢م ص ١٣٠٠
- (٢) علال الفاسى ، المغرب العربي (القاهرة) ص ٧١ ، راجع اللسان العربي المدكور أعلاه .
- (٣) عمار أزيفان ، الجهاد الأفضل ص ٣٩ راجع اللمان العربي المسذكور أعلاه ص ١٣٠٠

و الاسلام ديننا و العربية لغتنا و الحرائر وطسا ، (١) هسده الجعبة للم بخليب الاستعماد الفرنسي فحسب بل حاربت أيضاً المثقمير المتفريسين برياسية بمعاله كوله ابن جلول الدين كانوا على استعسداد لصم الحرائر إلى فريسا على شهرط المسلول الله الكن العلماء تحت راية الجمعية برياسة الشيح عد الحيد بن باديس وقعول لهم بالمرصاد حيث أعلى أن و الحرائر لبست وريسة ولا يمكن أن تكون ولا تربير أن الما الله الما الله العربية هي حرء لا يتحرى من كيال الها

كله أن الحرائريين حاربوا الاستعمار المر

التي تتحاوز عن حمس سكان السلاد لتح

العربية على درحة اللعة الرسمية والشعبة ب

الفرنسي أن يتبع هذه السياسية في البلاد العربيـة الافريقية الأحرى ، في سوريا و لسان أيصاً على المستوى الادني كما فعل الاستعمار الأيطاني في أينياً المستوى الادني كما فعل الاستعمار الأيطاني في أينياً المستوى الادني كما فعل الاستعمار الأيطاني في أينياً المستوى الادني كما فعل الاستعمار الأيطاني في المستوى الادني كما فعل الاستعمار الأيطاني في المستوى الادني كما فعل المستوى الدني كما المستوى الادني كما فعل الاستعمار الأيطاني في المستوى الادني كما فعل الاستعمار الأيطاني في المستوى الادني كما فعل المستوى الادني كما فعل الاستعمار الأيطاني في المستوى الادني كما فعل المستوى الادني كما فعل المستوى الادني كما فعل المستوى الادني كما فعل المستوى الادني كما في المستوى الادنياني كما في المستوى الادنياني كما في المستوى الادنياني كما في المستوى الادنياني كما في المستوى المستوى الادنياني كما في المستوى الاستوى المستوى المستوى

٧- المعركة بين اللغة الفصحى و اللهحة العامية مسهم المناه المن المناه المن المنه الم

أول من حل لوام هذه الدعوة هو المنهم سيمالا بطيخ ع ويليم ويلكم كلي الاه وبالملاف) (Wileox الذي حام إلى مصر وعل في طليكا في وجمعها دعوم إحرابيد السيماليك، علق

⁽١) المصدر إلساق ص ٢٦، ٢٧، يتلجع السوال المدوية المدوية المالي أعلى أصل لا)

⁽٢) غسر المصدر ص ٥٠٠ . قالسا بعطا (٢)

ويلكوكس خطانه التاريخي في مصر في ينابر ١٨٩٢ بعبوان ولاتوحَّد قوة الاختراع. لدى المصريين الآن ، قال في خطانه : إنّ وجدت في المصريين الصفات الأربعة وهي الشات والاقدام والقوة المفكرة والحق، ولكن لاتوجد عندهم قوة الاحتراع لأنهم يستعملون اللغة الفصحي للكتابة والقراءة، وصرب مثلًا من الواقع الابكليزي قائلًا . إن مادام الانكليز استعملوا اللغة اللاتيبية كانت نتأتج مؤلفاتهم عقيمية بالنسبة يغالب الأفراد، ولكن لما بدأ الابكليز استمهال اللغة الانكايزية وأصحوا قادرين على قوة الاحتراع ، لدا حث ويلكوكس المصريين على ترك اللعة الفصحي الصعبة واستعمال اللغة الدارجة السهلة الاغراص العلمية لتطوير قوة الاحتراع فيهم (١)، واصح أن ححة ويلكوكس وأتباعه من المتأحرين صعيفة وعايثة حداً، فإن اللغة الفصحي لبست كاللغة اللاتيبية الميتة التي كانت أحسية اللاكلين حيث أن اللعة المربية هي مثانة اللعة الأم للصربين . و أن العامية ليست لعة كاملة و صحيحة لأنها فقيرة جداً في المفردات و القواعد وأساليب التعبير، إلى جاب هدا حقيقة هامة أخرى وهي أن استعبال العامية سوف بحرم المصريين من تراتهم الآدني و الثقافي الغريزكما أبها يعزلهم من الشعوب العربية الآخري .

رد الكثيرون على ويلكوكس ، فقدم السيد الرضمى حجة دينية رداً عليه قائلا . إن جميع من يطلق عليهم اسم المسليل مهما اختلفت لغاتهم وتبايت السنتهم تجمعهم رابطة عطمى وعروة وثتى وهي القرآن المحيد ، كما تعلم باللغة العربية الفصحي هو حارس أمين على هده اللغة من الضياع وهو محفوظ ، (٢) أما رد جرحي

⁽١) أبور الحمدى ، اللغة العربية بين حماتها و خصومها ص ٥٦ .

⁽٢) نفس المصدر ص ٥٦ -

ریدان فکان شاملا و واسعاً ، فقال (۱) .

- ١_ ما صدق على اللغة الانكليزية لا يصدق على اللغة العربية
- ۲_ إن الاتكليز ماستدالهم اللغة اللاتينية باللغة الايكليزية قد استدلوا لغة أحسبة
 بلغة وطبية و ليس كدلك الحال في اللغة العربية
 - ٣_ المرق بين الغة الكتابة و لغة التكلم ايس بالشيء الكثير
- ٤_ استبدال اللغة العربية الفصحى باللغة العاميــة سيوقع العرب في شرعطيم . لأن الباطقين بالضاد تحتلف لغتهم العامية باحتلاف الأوضاع ، والفرق بين لعة مصر و الشام ليس بأقل من الفرق بين اللغة الفصحى و " " " " " "
 - أحد هده البلاد و لغة بلاد المغرب أو ا

بين هده الأقطار العربية من العلائق الأدبية ـ

يحرم أساء قطر عربي من نتائج أنناء قطر عر

- و _ إن العامية لا تقوم مقام اللعة العصحى لأن العصحى من أرقى لعات العالم.
 و _ إن الحامعة العربية قائمة بالمحافظة على اللعة العصحى ، إذا لو لا القرآن الشريف و المحافظة عليه منذ صدر الاسلام و عودنا إليه في إصلاح ما تعسده الطبيعة من لعتبا لتشتت شمل الشعب العربي و أصبح كل قطر من الاقطار العربية
 - مستقلا عن الآحر لا يفهم لغته كتاباً و تكلماً
- ٧ ــ إن إغفال اللغة العصحى يستوحب إغمال كل ما كتب ميها من العلوم على
 أنواعها مند ألف و ثلاث مأة سنة و هي حصارة لا تعوض
- ٣_ ترك الحط الدرى و استبداله بالحط اللاطبي . لم يدع ويلمور أحد قصاة عاكم الاستثناف بالقاهرة سنة ١٩٠١ إلى استعمال اللغة العامية فحسب مل دعا أيصاً

⁽١) نفس المصدر ص ٥٨ ١٠ ٩٩٠

إلى حروف لاتينية لكتابة العربية (١). والحجة التي قدمها لهذه الدعوة كانت سخيمة و مضحكة إلى حد أنها لا تحتاج إلى مناقشة و لكن دعاة العامية و دعاة الحط اللاتيني في الأعوام الاحيرة بالاحص في لبنان هم نفس الأفراد و نفس الفئات التي تعمل الآن على إشاعة العامية المكتونة باللاتبية .

فقد قال مى هذا الصدد الاستاذ عد العزيز من عبد الله مدير المكتب الدائم لتنسبق النعريب فى الوطن العرف ، حامعة الدول العربية (الرباط) فى محاصرة القاها « فى الملتق الحامس للتعرف على العكر الاسلامى » الدى انعقد وهران (الحزائر) بين ٣٠ و ٣٠ يوليو ١٩٧١ (٢) : « إن كل شعوننا تربو إلى الوحدة العربية الكبرى بعيون طمأ و قلوب متلهفة ، و كل شعرائنا و كتاسا و أرباب الفون منا يتحدثون عنها ، و كل زعمائنا يتحذونها تكاة سياسية . . . لكر كيف يتم الفون منا يتحدثون عنها ، و كل زعمائنا يتحذونها تكاة سياسية ، ادا كنا لا ستطبع النقاهم بدئة على ما نريد و تتحدث بلهجات متناينة » و يضيف قائلا « ومع هدا بحد بيسا من يدعو إلى تعميق هذا التفاوت باستخدام اللهجات العامية مكانة العربية الفصحى ويسميها الخات ، فهناك من يدعو إلى العامية اللبنانية بحباسة ، وقد وصعت المصحى ويسميها الخات ، فهناك من يدعو إلى العامية اللبنانية بحباسة ، وقد وصعت فيها كتب تطبيع اليوم في بيروت ، هشرات الآلوان وتوزع بالمحان تقريباً أو شمن رمرى و تكتب بحروف لاتبية ، ويكافأ المهرزون فيها بجائرة مقدارها أربع مئة دولار وهي حائزة مستمرة تدفع في مطلع كل شهر المفائز الآلول في تحريب العصحى دولار وهي حائزة مستمرة تدفع في مطلع كل شهر المفائز الآلول في تحريب العصحى .

⁽١) نفس المصدر ص ٦٠٠

فيتهافت كثير من الشبان عليها طامعين بها و في يدكل مهم معوله يضرب به في أساس اللغة فيحرب ناحية ويهدم ركناً ، حتى ملع عدد الكتب المؤلفة باللغة العامية اللمانية العشرات ، و هم يسموها اللغة العيبيقية أحياناً و يدعون بأنها ورثة فيبيقية التي كانت قائمة في لمنان قبل نحو ثلاثة آلاف عام ، والباس العقلاء الطبيون يتساءلون من أين يأتي هذا الداعية الفقير بالمال ليمقه في هذا السبل ؟ و يشير إلى هذا الوضع الخطير الذي يواجه العالم العربي في محال اللعة العربية العصحي مكلمات آتية .

• إن اللغة الآن فى محمة من أشد المحن ، تقاتل على حمهات متعددة رمصها خارحى و بعضها داحلى ، وتجتاز مآزق حاسمـــة في وحه هدا التحدى متحـــد أشد

لها منها ، إن حصومها يحططون لتحريب

يصممون ويعملون ضمن برتامح معروف المداء در

و لا مناص لها من حوض هــذه المعركة بمثل سلاحهــم، أما التماحر بالماصى و الادعاء العاطني و الارتجال فالأمور لا تجدى في معركتنا هذا فتيلا ، يجب أن تشور ثورة عاقــلة و أن تكون أول ثوراتنا على أنفسنا فنعبر مناهجنا و سلوكما و تكتيكنا ثم محدد خطتنا و بعين هدفنا و نبطلق بايمان لا ناتوى بعده مهما تعاوريا من عن أو تأكدنا من عقبات ،

إن تقدم اللغة دلالة تقدم الشعب بالعموم ، ولكن تقدم اللغة العربية لاتدل على تقدم العرب المعاصرين ، بل إنها تدل على أن العرب كانوا متقدمين وإن الحتهم المتقدمة هي تراث من أجدادهم المتقدمين ، و لكن التراث مهما كان عباً يصبح متحلفاً بمرور الزمن إن لم يسك في قالب عصرى ، اللغة العربية التي كانت متقدمه

قبل مستويات على العلوم الطبيعية و البيولوجية والاجتماعية و التكنولوجية ، هذه هي الميادين عالية في العلوم الطبيعية و البيولوجية والاجتماعية و التكنولوجية ، هذه هي الميادين العلمية التي تنمو وتزدهر بسرعة مدهشة ، و هذا هو التحدي المضاعف للعرب ، فعليم أولا أن يتقدموا بسرعة خاطعة لكي يبلغوا إلى درحة الملل المتقدمة ، والثاني أن يطوروا لغتم إلى درحة الملات المتقدمة المعاصرة ، فهل يوجد عبد العرب العزم و الطاقة والمثابرة أن يسرعوا سرعة فوق سرعة الرمان ليسدوا نقصهم ، يدكوا الملل المتقدمة ثم يتقدموا في موكها ؟ هل عدهم خطة شاملة مدروسة ؟

« بقية المشور على ص ٨٥ »

فى معروف، قال: فيم استطعتن واطقتين، قالت قلتا: الله ورسوله أرحم سا هل نايعك يا رسول الله اقل الله عراقية : إنى لا أصافح النساء، إنما قولى لمائة امرأة كقولى لامرأة واحدة (رواه النسائى) .

من مس كف امرأة ليس مها بسيل وصبع على كفه حمرة يوم القيامـــة (دواه مسلم) ·

و أما العجائز اللآق قد طعى فى الس فتجوز الحلوة بهن و لا يمنع من مسهن (١) .

⁽١) أنو الأعلى المودودي : الحجاب بتصرف ـ



المرأة قبل الاسلام و بعده (۱۲)

الاستاد سعيد بن عد الله سيف الحاتمي

التربية و الصحة أنسب وظائف المرأة

إن عمل المرأة خارح بيتها و خاصة في المحلات العامة ينيد المشكلة تعقيداً إد يعيش الطهل في فراغ لسبب فقده يأمه طوال اليوم، فنحده في الصاح يعيش في اصطراب نفسي نسب تغلق للعاملة معمد في اليوم الأواحد عدة مرات، و قد سحل الدكتور عيسي عده عيثاً في هذا الأمر، و قد انتهى فيسه إلى أن الطفل الصغير يتعلم على يد المربيات أموراً كثيرة خطيرة مثل الكدب و السرقة والقسوة و غير دلك، فعليه لو كانت كل السله يقمن بوطيعتهن الرئيسية ألا و هي تنشئة الطهل، إن تربية أولاده في مأنهسه بدل تسليمهم إلى المربيات أوالحادمات أوحليسة الطهل (1) يحل نصف مشكلة مستشفيات الحالات العصبية و العيادات النفسية،

⁽۱) تسمى بالانجليزية بالبانى سيتر (Baby Seater) و هي عارة عن امرأة ، و تكون عادة متقدمة في العمر تبقى مع الاطفال عسد خروج الوالدين السبب ما ، وتأخذ مبلغاً من المال مقابل ذلك ، و يكون هذا هو عملها في كثير من الاحيان ، ويكون هذا إما في بيتها أو في بيت عائلة الطفل، وأن أكبر جليسة الاطفال اليوم هي حضائة الاطفال أو كما يسمونها روضة الاطفال .

و لربما اضطرت بعض هده العيادات إلى إغلاق أبوابها لابها لا تحصل على الرمان أو الرواد واضطر الاطباء النفساميون إلى البحث عن أعمال أخرى يقومون بها ، و دلك لعدم وجود حا لات عويصة يستعصى عسلاحها و محاحة إلى حبر اتهم ، يحتاج الطفل الصغير إلى اهتمام الام أكثر من أى شيء آخر وحاصــــــــة بى المرحلة الأولى من حياته وعليه أن برى أن العرب كابوا يسلمون أطفاطم إلى أهل اللدية لتربيتهم لم يكوبوا يسلمونهم قبل الشهر السادس من العمر عادة ، هسدا مع الفارق الكبير لأن الطفل في البادية كان يعيش حياته الطبيعية

لو علمنا مثل هدا لكما ربيا مجتمعاً 🗠 آ

السب و لأسباب أحرى برى أن الاسلام يد.

هو دور الروجية ، و مه الأمومة و تربيـــ

إن أسىء استعماله ، أي لذا تلك المحتمعات الصهيد

و لا عقد عندهم لأنهم تربوا تربية صحيحة ، وكانت الركيزة الأولى لهذه التربية هي الآم الحبون التي كانت متفرغة لهـذا العمل الحبار الدى كثيراً ما براه مهملا من قبل الحبيع اليوم .

⁽۱) هلى لاحطت الطفل أقل من ستين من العمر أنه يمكي كلما رأى وحلا غريباً عليه ، ويراه لأول برة ؟ يرحى مراقة طفل يبلع من العمر ثلاث سوات تراه لا يحب الابتعاد عن بيته لاكثر من عشرين متراً، وعد ما يلعب مع زملائه ترى كل واحد منهم له لعبه الحاصة به لا يشاركه أحد و لا يشارك أحداً ، و عدما يبلع الحامسة من العمر براه يكون أحسن بجتمع دولي لا توجد بينهم تعرقة عنصرية أو حنسية أو لوثية أو ديبة أو احتماعية أو . . أو

نستنت من هدا كله ومن غيره أن أحسن عمل تقوم به المرأة المسلمة العاقلة الرزية المخاصة هو كل عمل من الأعمال المتعلقة بالصحة والتربية (١). أعود فأقول: إن هذه هي أحس الوطائف و لم أقل: إنها الوطائف الوحيدة مي الممكن حداً أن تكون المرأة قوية في مجالات أخرى وقد تبرز فيها ، ولكن هذين الحالين هما أحسن المحالات لها ، هما المجالان اللدان يشبعان رغتها الطبيعية أكثر من غيرها من المحالات ، لو هي عملت في هدين الميدانين لانتحت أكثر و لحدمت الانسانية بحدمات لا تنسى ، و لكانت سساً في تخفيف موحة البطالة لدى الشباب في كثير من الدلاد ، وليس هدا فحست غير أنها تتعلم الكثير عن طبيعة الانسان في مدين المحالين الشيء الدى يعينها على متابعة السير في هذا المضار وتطوير العملية بعد معرفتها طبعة الانسان .

أرحو أن لا يفهم من هذا الكلام أن الاسلام يحدد للرأة مجال علمها ، ولا يسمح للجتمع أن يستفيد من خبرات بساء دوات مواهب نادرة في أي مجال من المحدالات ، و مها أنه يجب عليها أن تشترك في الدفاع عن الدين يوم النفير و لا تترك هذا الدفاع للرجال فقط ، و قد اشتركت المرأة المسلمة بالفعل في شتى المحالات عبر التاريخ الاسلامي كما سوف نرى ، وهذا الاشتراك له شروطه وبطمه .

اشتراك المرأة المسلمة في شتى الجالات

كان أبو جهل يعذب سمية عداماً أليماً يطلب منها أن تشتم محمداً على وربه و تمدح آلهة قريش، وقال لها فيما قال: إن لم تفعل ما يأمرها فلس ترى الشمس معدها أبداً لأنها سوف تموت قبل غروب الشمس فأحابته سميسة بصوت متقطع صعيف: ضحفا وبؤساً لك ولآلهتك! وهل شيء أحب إلى من الموت الذي يريحي

⁽۱) من الممكن جداً أن تكون المرأة عرضة أو رئيسة الممرضات أو طبيسة أو مصلحة أو محاصرة في كلية البيات أو باظرة مدرسة أو موجهة تربوية أو كل ما يتعلق بمثل هذا العمل ·

من النطر إلى وجهك هذا القبيح ، و على هدا الكلام تضاحك عتبة و شبة انى وبيعة ما زاد غصب أبي جهل فجعل يعدب بطعن سمية وهى تقول . بؤساً لك وسحقاً لا يتمالك أبو جهل ، ويفقد أعصانه ويهجم عليها و يطعمها محجر كان معه فتشبق ثم تكون أول شهيد في الاسلام (١) .

رأيها في مقدمة هذا الكتاب أنه اشتركت امرأنان من مجموع حمسة وسعين شخصاً في وهد يثرب (المدينة المورة) الدى أتى إلى الرسول مرائل مسه الهجرة إلى المدينة، وهاتان المرأنان هما: سية ست كعب (أم عمارة) من سي المحار و أسماء بنت عمرو (٢) (أم مابع) من سي سلى، وسوف بقدر هذا التصرف أكبر تقدير لو تذكرنا أن هسدا الدا

الوقد الرسمی حسدت فی القرن السادس أو ال أحزاء كبيرة من العام و خاصــة فی أورما تقو روح ؟ و هل هی إنسان مثل الرجل ؟ ٠٠ إلح

أسماء بنت أنى بكر هى التى كانت ترسل الطعام إلى الحبيب رسول الله مَرْفَيْهُ مع صاحبه أنى بكر رضى الله عنه فى الغار ، قطعت أسماء قطعة من بطاقها فأوكت به فم الحراب وقطعت الآخرى عصامة للقربة ، فبدلك لقبت (دات البطاقين) (٣) و كانت عائشة ببت أبى بكر تعد لهما الطعام أيام إقامة الرسول مَرْفَيْهُ مع صاحب فى غار حراء ، برى بساء مسلمات يشتركن فى الحهاد فى أيام الرسول مَرْفَيْهُ و بعده و كان عملهن الرئيسي هو الاسعاف وترقيع الملابس ورفيها وغسل ملابس المقاتلين

⁽١) للؤلف : المسلمون الاواثل (بالسواحلية) مطعة الحلال زبجـار ١٩٦٣م

⁽٢) محمود شبت خطاب : الرسول القائد .

⁽٢) محمد عبد الوهاب: مختصر سيرة الرسول علي ٠

و طهى الطمام لهم و تقديم الماء لهم و علاجهم و كل ما يتعلق مهذا المحال .

فقد اشترکت کل من أم المؤمنين عائشة بعت أي بكر و أم أيمن الحشية و نساء مسلبات أخريات في موقعة أحد و كل يقدمن الماء للمسكر و يهتممن بالحرحي ويقمن برعايتهم ، و لما حرح التي يُلِقِ قامت فاطمة بحرق قطمة من حصير فالصلقتها به ، قادت نسية بت كمت وفد النساء إلى التي يُلِقِ بطلب منه السياح لهن فالاشتراك في الحروب مثل الرحال ، فما كان من القائد الرسول يُلِقَ إلا أن سالهن . ما تستطعن أن تعمل يا بسية ؟ فأحابت : يمكسا أن برفأ الملابس وبداوي الحرجي و بسق الجميع ، وقد اشتركت بسية بقسها في القتال بالفعل دفاعاً عنه مليقة ، و في حرب الأحراب قتلت صفية ست عبد المطلب (أخت حرة) يهودياً كان يتحسس لحساب العدو ، عد أن طلبت من حسان بن ثابت أن يقتسله بهودياً كان يتحسس لحساب العدو ، عد أن طلبت من حسان بن ثابت أن يقتسله بهودياً كان يتحسس لحساب العدو ، عد أن طلبت من حسان بن ثابت أن يقتسله بهودياً كان يتحسس لحساب العدو ، عد أن طلبت من حسان بن ثابت أن يقتسله بهودياً كان يتحسس لحساب العدو ، عد أن طلبت من حسان بن ثابت أن يقتسله بهودياً كان يتحسس لحساب العدو ، عد أن طلبت من حسان بن ثابت أن يقتسله بهودياً كان يتحسس لحساب العدو ، عد أن طلبت من حسان بن ثابت أن يقتسله بهودياً كان يتحسس لحساب العدو ، عد أن طلبت من حسان بن ثابت أن يقتسله بهودياً كان يتحسس لحساب العدو ، عد أن طلبت من حسان بن ثابت أن يقتسله بهودياً كان يتحسب لحساب العدو ، عد أن طبه ،

توسطت رين ست رسول الله مرقق عد أميها لحماية أبى العاص الدى لم يكس قد أسلم آمداك لحمايته من أبى سير وأعطيت له هذه الحماية معد مشورة المسلمين، وما أن وقع هدا الواقع على قلب أبى العاص حتى رقق الله قلمه و هداه فاعتنق الاسلام.

صفية (والدة الزبير من العوام) كانت إحدى المسلمات اللاتى اشتركن في حرب خيبر ، و كانت تحاف على ولدها الربير من أن يقتل فقال لها الذي علي : إن الربير سوف يقتل عدوه .

يقول ان إسحاق: شهد خير مع دسول الله نشأه من ساه المسلمين فرضخ لص رسول الله من النيء ، و في حديث أن داود : أن نسبة من في غطر قلن . لل رسول الله قد أردنا أن عميم معك في وجمك يباوي الجرجي ع ونعين المسلمين

بما استطعنا فقال : على بركة اقله (۱) · أسرت نساء مسلات في معركة البرموك و حاولن الدفاع عن حربتهن و لم يكن لديهن أي نوع من السلاح للمستدفاع عن أعسهن ، و أحيراً قلعن أعمدة الحيام والعصى والأوتاد وحارس بها وانتصر في قد كانت خولة ننت الأوورهي التي تقود معركة الحربة .

وليست قصة الحنساء مع أولادها الأربعة الدين استشهدوا حيماً نغربة على أحد .

لعبت المرأة المسلة دوراً كبيراً في الاسلام ، لم تكن حياتها محاصرة داحل

الحدران الاربعة ، و لكنها خرجت لتأحيد مكانها في راه الاسلام و الرود عن حياصه و حاضت عمار مجالات محتلفة من الحياة تحت شعار الاسلام محافظة علم شرفها و عزتها و كرامتها و أنوثتها وعقيدتها

... كل هدا يوماً من الآيام دورها الرئيسي

زوحة تلعب دورها الرئيسي في بيتها و تربي

و كما قلما آنها أن الاسلام يستفيد دوماً من حبر

مقرأ في كتاب الشيح على يحيي معمر (٢) « الاماصيـة في موكب التاريخ » وصلا

(۲) الاباصية مدهب أثير حوله غار كثير للتشكيك فيه ، فقد اعتبروا من الحوارج ومن المفتزلة و من الاشعرية أو الوافصة أو القدرية أو الحسرية ، يقول على يحيى معمر: فإن المدهب الاباضى بكون من أولها نشوءاً فقد كان معلمه الأول حابر بن زيد من كبار التابعين الذين نشروا الثقافة الاسلامية في القرن الاول الجميري ، و قد عاش هدا الامام العطيم ما بين ستى في القرن الاجرة النبوية و راجع كناني على يحبي معمر، وهما الاباصية في موكب التاريخ، و «الاباضية ، بين الفرق الاسلامية ، تجدما يشني الغليل عن ◄

⁽١) محمد الغرالي . فقه السيرة

كاملا من كتابه تحت عنوان: «المرأة المسلمة فى ليبيا » و قد دكر فى هذا الفصل عدداً كبيراً من مسلمات شمال أمريقيا ولينيا بالدات اللائى قم بدور كبير فى تشكيل حياة المسلمين فيها .

لصرب لدلك مثلا ونقتس الآقى كا كتبه صاحبه و الاباطنية في موكب التاريخ و السابع كانت أم يحيى (هي زوجة أني ميمون) العالمة الفاصلة و المربية القديرة تسكن مدينة و أمسين و بين جيطلل و تمجار ، و كانت ترى أن الفتاة لا تتم دراستها في المدارس التي يدرس بها الطلبة الذكور و وأت أبها لو فتحت مدرسة خاصة بالفتاة لاتاحت للرأة المسلمة فرصة الدراسة إلى آخر المراحل التعليمية ، وما أن اقتمت بهده الفكرة حتى شرعت في تنفيدها ، و تأسست المدرسة الحاصة بالسات و فتح بهاشه ما يسمى اليوم بالاقسام الداخلية ، فكانت الفتيات يقبل عليها للتعليم و كانت العيدات مهن يقمن في المدرسة و هي تقدم لهن الاكل و تشرف على تربيتهن ، ولم تكتف بهدا فقد كانت توجه الفتيات حسب استعدادهن و ميوض ، فكانت ترق الحبيع تربية إسلامية صالحية ، و توجهين في الحباة ، فنهن من تفتح فكانت ترق المبيع تربية إسلامية صالحية ، و توجهين في الحباة ، فنهن من تحرص فكانت ترق دراستها حتى تصل إلى درجة النبوع .

يجدربا أن نهى هذا الموصوع باقتباس مقالة الدكتور إسام الله في مقاله الرسول السكريم رحمة للملايين ، الذي نشر في بجلة تايمز آف عمان :

حاء النبي عَلِيْ لِيعطى المرأة مكانها اللائق في مجتمسه الانسان . وفعها إلى

 [★] هذا المدهب، ويوجد الاماصيون في شمال أفريقيا، ومنهم الطوارق في ليبيا
 و تيونس و الحزائر و في عمان و شرق أفريقيا ، و ما زالت هماك فئة
 قليلة منهم في طشقتد .

مستوى أعلى من مستوى المتاع و الآثاث و أعطاها كيابها و شخصيتها المدوية واعتبرها وحدة اقتصادية واحتماعية تعمل في إطار حقوقها الهردية إدا شاءت ذلك ، إلها لأول مرة منحت المرأة حقوق التعليم و حقوق الملكية الهردية باسمها الحاص بها وحقوق الميراث ، وعلاوة على هذا حقوق الانتحاب وحقوق العادة ، فما هي حقوق الانتحاب يا ترى ا هي حرية الكملام والتعمير الحر والاحتيار لا يستطيع التاريح الاساني أن يقدم أي مستوى للافتحار مثل ما قدمه الرسول الكريم مَنْ الله المراة وإن - ديثه و الحمة تحت أقدام الآمهات ، هي كلمات حالدة و هي هدية وهاحة متلا لئة لمرأة و الحمول الكريم المناه الأمهات ، هي كلمات والممس

لایجوز لرحل أن یخلو مامرأة إلا أن یکه کان من أدنی أقاربها ، یروی عن رسول الله الساء ، فقال رحل من الانصار یا رسول الله

(رواه الترمدى) لا يحلو رحل مامرأة إلا دو محرم (رواه المتحارى) لا تلحوا على المغيبات فان الشيطان يحرى من أحدكم مجرى الدم (رواه الترمدى) نهاما رسول الله متلق أن مدحل على السباء مغير إدن أرواحهن (رواه المرمدى) لا يدحل رحل بعد يومى هذا على مغيبة إلا ومعه رحل أو اثنان (رواه مسلم) عن عائشة أم المؤمين رضى الله عما أن الدى متلق كان إدا بابع السباء يبابعهن كلاماً ، ولا يأحد أيديهن في يده فقالت و لا والله ما مست يده يد امرأة قط في المنابعة و ما بابعهن إلا بقوله وقد ما يعتك على دلك (رواه الدحارى)

عن أميمة بنت رقيقة قالت: أتيت رسول الله مَنْ في نسوة من الأسار نبايعه فقلها: يا رسول الله نبايعك على أن لا نشرك مالله شيئاً و لا نعصيك ف

و النقية على ص ٧٦ ،

في رياض الأدف الثغر

من أسرار التآخي و الترابط بين المسلمين !

الاستاد الشاعر حس س يحيي الدارى

* 41

و مدات الحمود ترحو الشماء وحسدة أورثت ببها الشقاء تجعل الماس أحوة سعيداه أرتهم مشاكلا مكراه مکم دمرت و هدت ۱۰ حرعتهسا السموم و السلواء للآسى ويشد البعـــماء حالق عم لطمسه الأحياء روع العقل أذهل البلعاء ل شعاعاً يسلط الأصواء الم من هولها و داق العاء داه حرباً مريرة شعواه ر و تحشى الحقيقة الغراء وتراهم لحقدها حلفاه

عالم اليوم كم شكوت الداء م صراع ساد الحياة وأصحت وشات ه_ده الحصارة في أن كلما أمل الآمام بهما الحير لم تحقق سوى الاماحية الرعباء لأصول الأحلاق في كل مفس تاه ويها الاسان يطلب - حلا حاهلا مـــلة تولى باهــا فهداهم بمعجر من بيان و هدى مقد البرية مارا لعـــلاح المشاكل التي مزع الع رعم أن الاسلام يلتي من الآء من نفوس مريصة ترهب النو و توالى أعداؤنا في الصلال

ين كيا تمعد الأهواء روع الأمين والارباء و احدروا مكر من يربد الماء و عاشت مسارة شماء ص وحودا مهما و لواء لا وقد فاق حكمية و قصاه ل و صاع الشريعة السمحاء و عجو الداءا ")

U

۰,۰

الدس مسحا يستورد الاراء من إله يدر الأشياء نفوسا فاحتاريا شهداء لمد وفاء بعمـــــده و جراء أعلن الكفر حرسا و العداء حقاً لتمصى تجابه الارراء م أحاء شاد المي و الصفاء ب فأولاه دو الجلال شاء ں فی ألفة و أرسى البناء كون الرائدين والأساء

حققت حلمهم لاقصاء هدا الد لقوى الهدم إذ أغارت بحقد يابيي الدين دافعوا عن حماه لتعاليم ملة حوت العدل هادا شئتموا لها اليوم في الآر فأقيموا قرآبها حاكما عد شهجه شامل تفرد بالعبيد إنه مسع الهسداية مور الله من تسی نطاهـه رمح النو لو سلكانا سديلها ما التمسيا العو سوف لا نطلب المعونة إلا سوف لا ترتضي عماح هدا سوف لا نطلب إلحماية إلا قد رصیا محکمه و وحساه و حيانًا من مضله جنة الح أنه منجر لنا الوعد مهما إن أردتم أعرار أمتها ممسى أن يعيد تاريحها اليو في نظام يناه بأجيد بالح في أخاء صاغ النفوس على الآيما جمع الشمل هد طول شتات

🖈 النعث الاسلامى من أسرار التآخى و الترابط بين المسلمين ! 🛧

نأبى تكر أو ازدراء

كالجواد السخى (سعد) و قد ص حور فى نـله الاعاء و السخاء مدل المال الشقيق اس عفيف رغــــة تظاهر أو رياء و جميع الأنصار أكرم خلى ق الله نفسا أبية ووفاء سوف نمصى على الدروب التي سا روا عليها و نشهد العلياء إننا أووياء للسلف الصالح للمادي. التي بهـا شيد الاسلام بهجاً مفصلا و ضياء

إعلان الملكة

١ مركز البشر : دار العلوم بدوة العلماء بادشاه باغ لكهؤ ۲... شهرية

٣_ الطابع : حيل أحمد _ هندى _ ٢٩/ ٢٦٥ ساكن وكثورية كبج لكهنؤ ٤_ الباشر . حيل أحمد _ هندى _ ٢٩/ ٢٦٥ ساكن وكثورية كنح لكهنؤ هـ رئيس النحرير : سعيد الأعطمي و واضح رشيد الدوى هندى الحسيــة ٦_ ملك : بدوة العلماء لكهنؤ

أنا الموقع أدناه جميل أحمد أصدق أن التعاصيل المذكورة أعلاه صحيحة على حد علىي .

الناشر : جميل أحمد أول مارس سنة ١٩٨١م



_ .

ندوة عالمية للائدب الاسلامى في دار العلوم بدوة العلماء _ لكهنؤ الهند 11/ 11/ 11/ حادى الآخرى 15.1ه

إن مكتبة الآدب في حاحة شديدة إلى استعراض حديد و إلى دراسة حديدة و إلى عرص حديد، و حاصة الآدب العربي، فأنه قد أصيب بمحمة أصيب بها أدب كل أمة ، و هي محمة تكاد تكون طبيعية و مطردة للآداب و اللغات ، إلا أن آحالها تحتلف فقد يطول أحل هده المحنة في أدب قوم و يقصر في أدب قوم آحرين ، و دلك يرجع إلى الأحوال الاحتماعية و العوامل السياسية و حركات الاصلاح و التحديد ، فاد توفرت في أمة قصر أحل هذه المحمة ، و إدا فقدت أو صعمت ، طال أمد هده المحمة و طال شقاء الآدب والآمة بها .

إن هده المحمة هو تسلط أصحاب الصاعة و التكلف على هدا الأدب الدين يتحدونه حرفة و صاعة و يحتكرونه احتكاراً ، و يتنافسون في تسميقه و تحميره ، لشنوا به براعتهم و تعوقهم و يصلوا به إلى أغراضهم ، ويستمر دلك و يستفحل حتى يصبح الآدب مقصوراً عليهم محتصاً بهم ، و يأتى على الناس زمان لا يمهم من كلمة ، الأدب ، إلا ما أثر عن هذه طبقة من كلام مصنوع وأدب تقليدي لاقوة فيه و لا روح ، و لا حدة فيه و لا طرافة ، و لا متعة فيه و لا لذة .

و يطغى هذا الآدب الصناعي التقليدي على كل ما يؤثر عن هـــذه الأمة ، و تحتوى عليه مكتتها الغنيـــة الراخرة من أدب طبيعي و كلام مرسل ، و تعمير الميع يحرك النفوس ويثير الاعجاب، و يوسع آفاق الفكر، و يغرى التقايد، و يعت في النفس الثقة، و لا عيب فيه إلا أنه صدر عن رحال لم ينقطعوا إلى الأدب و الانشاء، و لم يتخدوه حرفة و مكساً، و لم يشتهروا بالصناعة الأدبية و لم يكن لهذا الانتاج الآدبي الحميل الراتع عوال أدبى، ولم يكن في سياق أدبي و إيما حاء في محت ديني أو كتاب على ، أو موضوع فلسي أو احتماعي فيق مغموراً مظموراً في الآدب الديني ، أو الكتب العلمية _ ولم يشأ الأدب الصناعي بكريائه _ أن يفسح له في مجلسه ، و لم يتسه له مؤدخو الآدب _ مصنق تفكيرهم و قصور بطرهم _ فيبوهوا به و يعطوه مكانه اللائق به .

إن هدا الآدب الطبيعي الحميل القوى كهو أكبر ساً و أسق زمناً من الآدب الد الحسديث و السيرة قبل أن يدون الآدب الولكسسة لم يحط من دراسة الآدباء و الناحبير

الصاعى ، مع أنه هو الآدب الدى تجلت ميه عقرية اللغة العربية وأسرارها وبراعه أهل اللغة و لباقتهم ، و هو مدرسة الآدب الأصيلة الأولى

ليس السر في فصل هذه الكتامات العلبية و الديبية و تأثيرها و قوتها وحمالها هو التحرر من السجع والديع و ترسلها هسب ، بل السبب الأكبر هو أن هذه الكتامات قد كتبت عن عقيدة و عاطفة ، و عن فكرة و اقتماع و عن حماسة وعزم ، أما الكتابات الأدبية فقد كان عالبها يكتب بالافتراح من ملك أو ودير أو صديق ، أو لارضاء شهوة الأدب أو تحقيق دغهة المحتمع ، أو حا للطهور والتهوق ، و هذه كلها دوافع سطحية لا تمح الكتابة القوة و الروح ، و لا تسع عليها لباس البقاء و الحلود و لا تعطيها التأثير في النفوس و القلوب و العرق بنها عليها لباس البقاء و الحلود و لا تعطيها التأثير في النفوس و القلوب و العرق بنها

و بين الكتابات المنعشـة من القلب و العقيدة كالفرق بين الصورة والانسان ، وكالفرق بين النائحة و الثكلي -

أما هؤلاء المتصنعون فانهم في كتاماتهم الادبية أشعه بالممثلين قد يمثلون الملوك فيصفون أبهة الملك و مطاهره ، و قسد يمثلون الصعلوك ويتطاهرون بالفقر ، و قسسسسسسسس عمثلون الشقى من غير أن يدوقوا لدة السعادة أو يكتووا سار الشقاء ، و قسد يعزون من غير أن يشاركوا المفحوع أحرانه ، و قسد يهنئون من غير أن يشاركوا السعيد في أفراحه .

إن لكت الآدب القديمة _ من رسائل ومقامات وغير ها _ قيمتها اللغوية و العبة ، و لكنها مرحلة طبعية في حياة اللغات و الآداب ، و ليست الآدب كله ، و لا تحسن تمثيل أدننا العالمي الدي هو من أحمل آداب العالم و أوسعها ، و أنها حست على القرائح و الملكة الكتابية و المواهب و الطاقات و على صلاحية اللغة العربية و معتها من التوسع و الانطلاق في آماق العكر و التحليق في أحواء الحقيقة و الحيال ، وتحلفت مهذه الآمة العطيمة ذات العبقرية في اللغة والآدب فترة غير قصيرة ، فير لنا أن نعطيها حظها من العناية و الدراسة و نضعها في مكامها الطعي في الآدب وطبقات الآدباء ، ونبقب في المكتبة العربية من حديد ونعرض على ناششنا و على الحيل الحديد مجموعة حديدة من الكتب القديمة للا دب العرف ، حتى يتدوق جمال هذه اللغة و ينشأ على الآبانة و التعير اللغيغ و بتعرف بهسده المكتبة الواسعة ، و يستطيع أن يفيد مها .

وصعت للمرة العلماء منذ نشأتها هدا الهدف نصب أغينها و جعلته موصع المتهامها الحاص و يدل على دلك ما أنتجه رجال نَدُوة العلماء و خريجوها في الادب

حمادي الثانية ١٤٠١ه 🖈

و نقده و تاريحه ، و بيان نصوصه ، أصافوا بها مدرسة أدبية حاصة ، طهرت آثارها بوحه خاص فى الحة • أردو ، لغة المسلمين فى شه القارة الحمدية فى ثمانية عقود من السوات الاحيرة ، ثم فى العربية فى كتابات عدد من أدباء البدوة وعارسى الكتابه و التأليف مهم سابقاً و حالياً .

و بحمد الله تعالى قررت بدوة العلماء تمشياً مع فكرتها و مبهجها في دراسة الآدب عقد بدوة إسلامية عالمية للبحث والاستعراص لهذه المفاهيم الأدبية لتستعرص فيها كافة الحوانب الأدبية التي تتفق مع المفهوم الاسلامي للا دب موضوعاً للدراسة و البحث ، و تبال الآداب العربية الاهتمام الأه .

من إسلامية و شه إسلامية

موعد الندوة ١١ ، ١٢ ، ١٣ حمادي اله

١٩ ، أبريل ١٩٨١م

و مجالات المحث في الندوة

١- أدب القرآن و الحديث : ٢- أدب البربيه و المواعط

٣_ محالات البر الاسلام المحتلفة عـ الشعر الاسلام

٥- المديح السوى ٦- مناهج لتعليم الأدب

٧- تأثير الاسلام على اللغات: ٨- المحامع الاسلامية والمراكرللا دب الاسلام

للاطلاع على برامج تعصيلية يكتب على العنوان التالى

الامين العام للدوة العالمية للادب الاسلامى

كلية اللغة العربية دار العلوم ندوة العلماء

ص بـ ٩٣ ، لكماؤ ـ الهند

أخبار اجتماعية و ثقافية

🛨 دورة المحلس الأعلى للساحد في مكة المكرمة

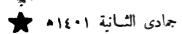
قرر المحلس الأعلى للساحد في دورته السارسة التي عقدها في مكة المكرمة تأييد الماع مكة الصادر من مؤتمر القمة الاسلامي ، وأعرب عن الأمل في أن الملوك و الرؤساء سيوفقون في سعيهم لتفيذ ما اتحدوه من قرارات في صائح الأمسة الاسلامية ، و ناشد المحلس في قرارات أخرى اتخاذ موقف حازم يضمن انسحاب الحيش الأحمر من أفعاستان و مسائدة الشعب الأفغاني ، و دعم حهاد المسلمين في القرن الأفريق

و دعا المحلس في قرار عن العقه و الدعوة إلى تحكيم الشريعة الاسلامية نصآ و روحاً . في جميع شئون الحياة ، و اتخذ المحلس قرارات تدعو إلى تدريب الأثمة للساجد ، ورعاية المساجد في العالم والمساهمة في تعميرها ، وتعيين المعوثين و الداة ، و الاعتباء بطاعة القرآن الكريم ، و دعوة الدول الاسلامية إلى تعيين المسلمين الصالحين لتولى شئون الاحهزة المسئولة عن الاعلام ، وقرارات تتعلق ممكافحة الشيوعية ، و قصايا القدس ، و فلسطين و أفغاستان و الاقليات الاسلامية .

🖈 المجمع الفقهي الاسلامي بمكة المكرمة

صرح سماحة الشبيع أن الحسن على الحسني الندوى في كلمته التي ألقاها في الحلسة الامتناحية للجمع الفقهي بمكة المكرمة .

إن هذا الدين دين خالد صالح لكل زمان و مكان و لكل بيتـــــة



و عيط يقول الله تعالى : « اليوم أكلت لكم ديدكم و أتممت عليكم بعمتى ورصيت لكم الاسلام ديناً » وكذلك إن الحياة متحركة متطورة مستمرة اليمو ، فلابساير هده الحياة المتطورة ، و هدا الرس المتغير في رحلتها الدائمــــة إلا دين حافل بالحركة و النشاط ، لا يتحلم عن ركب الحياة ، و لا يعجر عن مسايرته ، و زمالته فهو يجمع بين الكمال الدى لانتظار بعده لدين آحر و لا حاحة معـــه إلى رسالة حديدة ، فلا هو ما تع ككثير من الآديان المحرفة و العلسمات الحاصمة للا هوا و لا هو حشيب حامد كعض الديانات التي هجرها أتناعها .

و أصاف سماحته يقول إن هاك أغلوطة قد سلب كالحة الن الت

أمه ليس للرم ثباث أو دوام الشة ، و إن ؟

الرمان و يصورونه كأنه مرآة في يد شلاء دائم.

و يدعون الديامات السماوية ، و نظم التشريع ال

الدوار و تسايره كالطفل التابع لأهله ، و لكن الامر بيس بدلك ، إن الرمان لحته و سداه التغير و الاستمرار ، و إدا احتل هذا التوارن فيتحكم الاستمرار في التغير و يتسلط التغير على الاستمرار اختل الميزان و طهرت آثار خطيرة عرصت المحتمع و الحصارة للامهار أو الانتحار .

إن الرمان بحاحة إلى التناسب أكثر من أى مركب كياوى و إن مقارنة التغير والاحتفاط بالأسس و القيم صفة متأصلة في الرمن و لو لا دالك لما بقيت الحياة تجرى بحراها الطبيعي ، و ما بقيت تلك القيم و المثل التي توارثتها الأحيال و قامت عليها المحتمعات الشرية عبر القرون

إد الدين السماوى المؤسس على الوحى و السوة و الهادف لاسعاد الشرية و قيادتها لا ستجيب لكل تغير ، لأن الدين ليس مقياس حرارة ولا هو مالاداة - قَهُ - - قُهُ -

التى تنصب لترصد هنوت الرياح إنه يميز بين تغير سليم وآخر غير سليم ، وبين نزعة هدامة و أخرى بناءة ، فبينا يتمشى الدين مع الحياة الديناميكيـــة جنباً إلى جب لجهة من الحهات ، فانه يعمل حارساً وحامياً لها من جهة أخرى ، و يقوم بمهمة المراقمة و الضط و مهمة الوصاية على المحتمع الشرى .

لقد استطاع هذا الدين و استطاع هذا التشريع الاسلامي أن يواكما الحياة ويقوداها ويقصياً حاجة الشرية و المجتمع الانساني الدى قبل وصايتهما بشيئين اثبين السادي، والأصول الثانتة أو المصوصات التي جامت في كتاب الله وسدة وسوله مراقية

۲- الاجماع والقياس الاصلان اللذان أرشد إليهما الكتاب و السنة وأشار
 اليهما الرسول علي عارة صريحة

هدا و قد وصل سماحة الشيح أنى الحس على الحسنى البدوى إلى الهـــد سلامة الله بعد الاشتراك فى دورة المحلس الأعلى للساحــــد ، و المجمع الفقهى لرابطة العالم الاسلامى ممكة المكرمة و قد رافق سماحته فى هذه الريارة فضيــلة الشبح محمد الثانى الحسنى رئيس تحرير مجلة و رصوان ، الشهرية .

🖈 الموسم الثقابي في سارس

عقدت الجامعة السلمية ببارس موسماً ثقافياً استغرق عشرة أيام ابتداءاً من ٢٦ فبراير ١٩٨١م، و قام مافتتاح الموسم فصيلة الدكتور عسسد الله الرائد نائب رئيس الحامعة الاسلامية بالمدينة المورة، كما اشترك فيه فضيلة الشيح محمد عمر فلاتة أمين عام الحامعة الاسلامية والشيح عبد الصمد محمد الكاتب وفصيلة الشيح عبد المعز عبد الستار و الدكتور فضل الرحمن وأسائدة الحامعة الاسلامية وآخرون و ألقوا كلمات توجيبية و تربوية.

و قد اجتمع بهذه المناسة عدد كير من أسائدة و طلة عسدة مدارس إسلامية فى المنسد ، للاستفادة من توحيهات العلماء و الآسائدة فى الدعوة والتعليم و التربية .

★ مؤتمر الجماعة الاسلامية في حبدر آباد

العقد مؤتمر الحماعة الاسلامية في « وادى الهدى « بحيدر آباد ، وحصر فيه كما تقدره الصحف الهندية حوالى مأتى ألف شحص ، و من يبهم الوفود ، و أعصاء الحماعة الاسلامية و المحبول لهما الذين قدموا من محتلف أبحاء الهند و من يبهم عدة آلاف من النساء .

و قد اتحد المطمون للؤتمر إحراءات .

كبيرة من الاراصي ، وكان يتوقع أن يشترك

الاسلامة المعروفة من خارج الهند، ولكن

منهم من الحصور .

و كان من الشخصيات المعروفة التي حضرت الدكتور عبد الله الرائد مائب رئيس الحامعة الاسلامية بالمدينة المبورة وأعصاء وفده، والدكتور عبد الله التركى و الدكتور أحمد التوتونجي .

🖈 الاستاد سعيد الاعظمى فى رحلة إلى الحليح 🖈

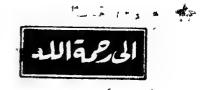
توجه الاستاد سعيد الاعطمى رئيس تحرير بجلة و العث الاسلامى وأستاد الادب العربي بندوة العلماء ، والاستاد شمس الحق الدوى من مدرسي بدوة العلماء إلى دول الحليج العربي و المملكة العربية السعودية في الاسوع الاخير من شهر فتراير ، لتوجيه الدعوة للحضور في الدوة العالمية للادب الاسلامي المقترح عقدها في ١٧ ١٩ من أبريل ١٩٨١م و إجراء لقاءات شخصية مع الشخصيات الدبية و العلبيه في العالم العربي ، و من المتوقع أن يعودا بسلامة الله في آخر شهر مارس ١٩٨١م العالم العربي ، و من المتوقع أن يعودا بسلامة الله في آخر شهر مارس ١٩٨١م

الشيع عد المعز عبد الستار في ندورة العداء ﴿

وصل فصلة الشيح عد المعر عد الستار المعتش الديبي بورارة التربية والتعليم في دولة قطر إلى لكمو ثه ٨ مارس ١٩٨١م للاجتماع سهاحة الشيح أفي الحسر عبى الحسي البدوي ، و ريارة بدوة العلماء ، بعد حصور ، الموسم الثقف الدي عقدته الحامعة السلفية في سارس ، و أعرب فصيلة الشيح عبد المعز عدد السمار عرس مر، ر، البالع بأعمال التوسعة التي تحرى في بدوة العلماء و تبعيد المشروع الحمار لهماء المكسة العامة لبدوة العلماء .

• في ٩ مارس عقدت حفلة استقمال في قاعة حمعية الاصلاح له وة العلماء، عدت فيها سماحه الشبح الندوى عن صلته برحال الدعوة والتربية الاسلامية الدير بشأوا في طل ترده الامام الشهيد حسن البيا رحمه الله ، و استعاد إلى الأدهان الدو لا تحاف البياء في تربية الحيل الحسيديد الدي مثلته حركة الاخوان المسلين ، و حب بالنبيج عبد المعر عبد الستار ، ويوه بجموده وخدماته في خدمة الاسلام و المسلين .

و حدث قصلة الشبح عدد المعر عسد الستارُ فنوه محمود بتوة العلماء في الساء على مثقف بالثقافة الاسلامية ، والوعى الاسلامية و أكد أهمية الاحلاص و حسل المنة في العمل .



- 🖈 الدكمور اشتياق حسين فريتني

توفى في الشهر الماصى رجلان من كار أهل العلم والتمافة في شبه الهارة الجمدية أحدهما الدكتور اشتياق حسين قريشي ألدن تول ت ٢٢ يباير ١٩٨١م في كراتشي و قديماه أصحاب الدراسات والبحوث و أسائدة احامعات و عدور وفاته حسا ة للاسرة العلمية الحامعية

ولد الدكتو، في الهيد قبل اقسيمها إلى

إلى أن أحرر شهادة الماحستر والدكتوراة ثـ

العلمي و بدل حياته في دلك مدة في الهيد و

و حرح تلامدد و عناء و اصدر محوثاً ومؤلفات طق صيته بها ب البلار رشعل مناصب عليه كبيرة منها رئاسة الحامعات و و رارة التعليم

و كان اسمه عنواراً للسمه العلبة الباررة بين رحال العلم و لتقاف المدت به البلاد في حدمة قصاياها العلبية و داع صيته إلى حارح بلاد ماكسان

كان الدكتور صاحب عاطهه إسلامية و صهات إسانية كربمة ، أن عانيه أصدقاؤه و الدن اتصلوا به ، و كان صاحب عقيدة و مكية هادمة ن السياسية و الاجتماع ، و قد حصر عدد عبرم في تشييع حيارته وكان ميهم دئيس الجمهورية الهاكهدامية كدلك مر

🖈 الشبح امتباز على عرشي 🖈

توفى الشبخ فى ٢٥/ فداير فى المدة رامور الهند عن حياة ملومها خدمة المل و قد وكان اختصاصه فى إدارة المكتبة و خدمة الكتب الخطية نوجه خاص ، و قد امناز فى هذا المحال حتى قل من بضاهيه فى هذه الناحبة ، نظم مكتبة رضا العامة الواقعة فى بلدة رامور و هى من أهم المكتبات الاسلامية فى شبه القارة الهندية تحتوى على أثمن الكتب ، فكانت قبل قبول الشبيح لمسئولية إدارتها من أسبط المكتبات و لكن هذما و رقاها حتى عدت من أهم المكتبات، و ادارها الشبح حتى أحيل إلى المعاش ، و لكمه بقى مقيماً فى المدة رامور يبدل تعاونه المكتبة ، و يهتم نقضاياها طيلة حباته .

ولد الشيح في سنة ٤٠٩م و درس العلوم الاسلامية و الآدية ، ثم عكف على الدراسة والبحث والاهتمام بالتحقيق عن الكتب النادرة حتى عرف بين رجال العلم بهدا الاختصاص و انتظم لمدة من الرمن إلى أسرة ندوة العداء يشغل منصاً للعمل فيها ثم عين مديراً لمكتبة رضا العامة في بلدة رامبور

و قد حقق عدداً من الكتب الحطية و راد قيمتها بتعليقاته عليها ، منها ما هي في الأدب الأردى ، و وضع قائمة علية للكتبة العامة .

وقد خرج الشبح عدداً من التلاميد في علم المكتبات و في التحقيق والبحث يشغلون مناصب مرموقة في المختصاصهم في الهند .

فوفاة الشبح خسارة كيرة فى بجالات العلم و الآدب و المحت و المكتبات و قد رثاه أهل الفكر و العلم فى الملاد ، رحمه الله رحمة واسعة ، و أنزل شآبيب رضوانه

ABBAAS-EB-ISBAMI

Nadwat-ul-Ulama LUCKNOW (India)

	البعث الإسلامة عامقة	
عيدالأجيّ نع رشيدلندوي	وتاسة التحريد:	
	قى الحسد بن روبني ، تمن النسخة ترديب المربية وريب المربية المحتوية المجتوبة المحتوية المحتوية المحتوية المحتوية المحتوية المحتوية المحتوية المحتوية المربية ا	
مراسعگات الخسط معانده الخسط قیا: مینه کامی ماتعه: ۲۰ ماته کامی ماتعه: ۲۰ ماته کامی	في باكستان من المريد العادي مع اجرة البريد العادي مع اجرة البريد العادي مع اجرة البريد العادي المدسر الحديد المسلاع، كراعي رقم 12 المسلاع، كراعي رقم 12 المسلاع، كراعي رقم 12 المسلاع،	



رنسا ما بعيدالارواده ريد (الموكت ومحرافسي (مراهم) في ص ٥٠ ١٩٥٠ - ١٩٥٥ هـ

رئاسة القربيرا يعداله فكلمي السدي ولافع الشدالذوى

ندوة العلما وص مكينوا --- اليت

أيير المنهج الاسلامى

المتح الاسلام ، منهج مستقل ، منهج مختلف ، منهج أصيل ، ليس بينه وبين المتاهج الوضعية وجه شبه أونسب، فبينما المناهج الآخرى أوالديانات السائدة الآخرى ، تختلط مع الشعوب البشرية العامة فى سوق المادة والمعدة وتجتمع معها على مائدة واحدة ، وتتمتع معها بملذات الحياة المحرمة بحرية تامة ، نرى الاسلام ينفصل عن هذه الشعوب المادية من أول الطريق، احتفاظاً بسياته و خصائصه ، وغيرته على دين الله ٠

الباطلة .

بما جاء

و التشديد ہي

البسيطة « وتحسبونه هينا و هو عنـــد الله عظيم ، عمد الحسني (رحمانه)

الجادا كخامس والعشرون

العدد العاشر أ

رجب ١٤٠١

ا ماس ۱۹۸۱م

NADWAT_UL_ULAMA

Po. Box 93

Lucknow (India)

٣	سعيـــد الأعظمي	أخى القارىء ا
٤	واضح رشيد الندوى	إفساد العقول و تزوير الحقائق .
	لتوجيسه الاسلاى 🖈	
	ئيل ، سماحة الشيخ أبي الحسن على الندوى	موسى عليه مع قومه بنى • إسرا
۲.	دكتور عبد الحيد أحمد أبو سليمان	الاسلام و مستقبل الانسانية
*	الدهوة الاسلامية	**
44	الاستاذ المرحوم محمد الحسنى	بين الدنيا و الآخرة
44	سماحة الشيخ أبى الحسن على الندوى	تعليم المسلمين و تربيتهم العامة
٤٥ .	الأستاذ محمد الوامع الندوى	الشرق بين تقليد و تحلف
	دراسات وأعماث	**
		دراسة عن معجزة القرآن الكريم
٦.	به	البحت الاسلامي ، أهدافه و منافح
	الــــران	**
	الاستاذ سميد بن عبد الله سيف الحاتم	لمرأة قبل الاسلام و بعده
¥	رياص الادب و الشعر 🖈	**
	شمر) منياء الدين الصابوف	وحضَّارُة الْأَسلام دو مَاتشرق (
¥		
	الم الاسلاى فضيلة الشيخ عبد اقد عبد الغني الخياء	رسالة و مُقَال
۸۷		المبشرون يوزعون منشوراتهم .
14	بجلة « الاصلاح » من دبي.	مكذا وقعت الجزرة بصمت
10	ان د التحرير ،	قرات سوفيتية جديدة فى أفغانستا
7	> > >	اغتيال السيدة بنان الطنطاوى
/		استشهاد العلماء في سورية
•	، وفود الدول العربية و الاسلامية	العدد القادم تلوة العلباء تستقبل

ناقع العلام في سطور العلام العلم العل

مناسبة عقدها للندوة العالمية للادب الاسلامي

أنشئت جمعية ندوة العلماء م

على مبدأ الجمع بين القديم الصال العلوم و المعارف الاسلامية والعصرية ، و كانت حركة ودعوة تنادى بتطبيق هذه الفكرة بصورة خاصة في المدارس والجامعات الاسلامية في الهند ، المتمسكة بالمنهج التعليمي القديم في أوساط الشعب المسلم الهندى ، و تطويره إلى ما تقتضبه الدعوة والحياة في الظروف المتغيرة .

و كان من دعوة ندوة العلماء أيضاً توحيد الفئات الاسلامية المتخاصمة و إنشاء جيل مثقف بالثقافة المطلوبة

فى الأوضاع السائدة ، وكفؤ للتوجيه والقيادة . و أنشأت ندوة العلماء مدرستها النموذجية باسم دار العلوم بعد ؛ سنوات من قيامها ، و ذلك فى عام ١٣١٥ التي تطورت إلى جامعة أهلية للعلوم الدينية و الاسلامية ، والآداب العربية والمعارف العصرية ، وهي تعمل منذ ذلك الوقت في مجال النربية و التعليم على المناهج المتلائمة مع فكرتها التي نادت بها ندوة العلماء ، و هي المحافظة على القديم الصالح و الاستجابة للجديد النافع .

خرجت دار العلوم ندوة العلم العلماء كابوا في العقود النسعية من عمرها أجيالا من العلماء كابوا متعمقين في العلوم الاسلامية ، و مطلعين على الثقافات المعاصرة ، يصدرون في جهودهم وأعمالهم عن العلم العميق ، و يتكلمون باللغة المعاصرة ، فيهم مثل العلامة الأستاذ المرحوم السيد سليمان الندوى مؤلف الموسوعة المشهورة في السيرة النبوية ، و الأستاذ المرحوم عبد البارى الندوى، والأستاذ المرحوم عبد البارى الندوى، والأستاذ المرحوم عبد البارى الندوى، والأستاذ المرحوم عبد البارى الندوى،

مسعود الندوى ، والأستاذ المرحوم عبد السلام القدوائى الندوى ، و الأستاذ المرحوم الشيخ محمد أويس الندوى ، رحمهم الله رحمة واسعة .

و لا حاجة إلى ذكر الأعلام الذين يتمتع بخدماتهم المسلمون اليوم مثل سماحة الشيخ السيد أبى الحسن على الحسنى الندوى و زملائه و تلاميذه الندويين .

👄 جامعة (دار العلوم) 🖰

كليتين: كلية الشريعة وكلية اللغة ا

العالى للفكر الاسلامي والدءوة . .

مع إدارة المدارس الثانوية و الابتدائية التابعة لها ، في حيها الجامعي ، و الاشراف على المدارس الثانوية و الابتدائية في مدينتها و في أطراف الولاية و القطر الهندي كله بالاضافة إلى مدارس تحفيظ القرآن الكريم و تجويده .

وتصدر من دار العلوم ندوة العلماء ثلاث صحف، مجلة البعث الاسلامي الشهرية وصحيفة الرائد نصف شهرية، و هما عربيتان ، و صحيفة د تعمير حياة ، نصف شهرية ، وهي باللغة الأردوية ، وتنال الصحف الثلاث كل استقبال و تقدير من أوساطها .

و يخضع لتخطيط و إشراف ندوة العلماء عدة محمامع علمية تقوم بانتاج كتب ذات قيمة علمية كبيرة فى عدة لغات ، و من أشهرها مجمع دار المصنفين فى مدينة أخظم كره ، و و المجمع الاسلامى العلمى » فى لكهنؤ ، و هو يقع بجوار دار العلوم ندوة العلماء ، فقسد بلغ إنتاج هذين المجمعين مآت من الكتب والمؤلفات القيمة .

و يرأس جامعــة مدوة العلمــاء سمــاحة الشيخ أبى الحسن على الحسني النـــدوى . حفظه الله تعالى .



لا غرابة فيم إذا كانت ندوة العلماء سباقة نحو عقد الندوة العالمية للا دب الاسلامي في الفترة بين ١٣ ـ ١٥ جمادي الثانية ١٤٠١ه، و هكذا شأنها في التركيز على مناحي العلم والآدب، و ابتكار أساليب البحث والتحقيق منسذ أول يوم من قيامها ، وهل ينسى التاريخ ذلك المهرجان التعليمي الكير الذي أقامته بنهوة العلماء في عام ١٣٩٥ه ـ ١٩٧٥م، و الذي كان تج به فردة من من قلدتها المدارس و الجامعات الاسلامية في الهند ،

حملت ندوة العلماء لواء الآدب العربي الأصير
 لا يعرفون عن الآدب إلا مفهوماً ضيقاً ، و و
 العربية حنها كانت هذه اللغة محدودة بين إطار صور

الفة دين وحسب، فرفعت ندوة العلماء صوتها ضد هذه الفكرة، وأثبت بالتجربة العملية أنها لغة حية مامية دافقة بالحيوية ، تساير الحياة فى كل بجال و تساعد الانسان فى كل زمان .

وعدت هذه الندوة العالمية للادب الاسلاى فى ظرف عصب يواجهه أدبنا الاسلاى، باشراف رئيسها الحالى سماحة الامام أبى الحسن على الندوى، الذى تفرس بعبقريته النادرة الموعد الصحيح لمثل هذه الندوة العالمية ، و ثرجو الله سبحانه و تعالى أن نوفق من خلال هذه الندوة إلى أداء رسالة الادب الاسلاى التي تحمل لوامعا منذ قرن من الزمان ، و ربما تكون نقطة تحول فى بجال الادب تحمل لوامعا منذ قرن من الزمان ، و ربما تكون نقطة تحول فى بجال الادب الاسلاى الحاضروة اربخه إذا تمكنا ـ باذن الله ـ من الاشارة إلى منافذ الانحراف التي بحدثت فى أدينا الاسلامى، ونجحنا فى وضع حد عليها ، فى مطع القرن الخامس عشر المجرى و و على اته قصد السيل و منها جائر ، سعيد الاعظمى المجرى و و على اته قصد السيل و منها جائر ، سعيد الاعظمى المربي و منها جائر ،

افساد العقول ، و تزوير الحقائق ، أخطر من احراق الكتب و القتل الجماعي

ليس تبادل التجارب ، و نقل المعارف ، و حصيلة ذكاء جماعـــة أو أمة إلى جماعة و أمة أخرى، الذي يعتبر سمة هذا العصر ، بدعاً في التاريخ الانساني ، ولا يجهل من له أدنى معرفة بالتاريح أن تبادل الأفكار ، ونقل العلوم والمعارف، جرى في التاريخ في عهود كثيرة ، و قد جرى هذا التبادل بين الروم و الفرس ، و الهود خلال الحروب الطويلة الدامية التي جرت بينهم و كانت الحرب سجالا ، تنتقل مناطق دومية إلى استيلاء الفرس حيناً و مناطق فارسية إلى استبلاء الروم حينًا آخر ، وبالاضافــــة الى العامل السياسي ، كان هناك عامل آخر للتبادل العلمي . وهو حب العلم ومكانته لدى الولاة بغص النطر عن الاعتبارات السياسية و القومية . و فى العصر الاسلامي، الذي يعتبر أكثر عبود التاريخ الانساني تسامحاً وسعة صدر، لتقبل نتاج القرائح، وحصاد الفكر والتجارب، مهما كان مصدرها. انتقلت ثروات علمية و اتسعت دائرتها ، و جرت عملية التبادل ، و التنقيح ، و التنسبق بين الجهود العلمية من مختلف المصادر، وتقدم ركب العلم، و وضعت الثروة العلمة التي تكونت من هذا اللقاء تحت خدمة الجميع، و بقيت هذه العلوم بعد أن شارك ق دعم المجهود العلمي الواسع تحتفظ بصبغتها و مزاياها ، و بقيت المزايا الشحسة الآصيلة مصونة، يستطيع الدارس لتطور العلوم في حدًّا العصر بعد مضي ألف عام وأكثر على هذاالتبادل أن يمير بين المنابع الاصيلة لكل علم ، و بمير بين الحصائص الفردية والقومية للعلماء والباحثين ، و مماكز العلم ، ومدأس الفكر ، سواه كانت

فى الأدب ، أو العلوم العقلية و الميول الاجتماعية أو الساء و الرياش والاخلاق ، و الثقافة ، فلكل منطقسة لون خاص ، و ميزة تميزها عن غيرها ، فكانت بمثابة روافسد و أنهر تنصب فى المجرى الرئيسي و تندمج إلى التيار الاسلاى العام .

يحد الباحث في كتب الأقدمين الذي عاشوا عصر التبادل والاحتلاط حيث كان الاسلام ينتشر في العالم و تمتد آفاقه من الشرق إلى الغرب، بجد في كتبهم أوصافاً غريبة مدهشة لطبائع الآمم المختلفة ، وحصائص المنوعات البشرية المختلفة و تطافرت في الاسلام حميع المواهب البشرية و بالت كل احترام و تقدير

لم يكن من هم الحكام المسلين أن يصوا .

عتلمة ماعتبار البيئة . و الأحوال للشأة .

فى قالب واحد مل تركوا أصحابها أحراراً

واستفاد المسلمون من هدا التنوع ، و هو تنوع طبعی . من ماس معادن الدهب و العصة ، طنائعهم و مواهبهم تختلف و تتنوع اختلاف الأرض .

إن القدرات العقلية و الميول العردية والقومية . تختلف و تتوع مقد ينقص رجلا أو أمة جانب من حوانب النوع أو الكمال و يتوفر فيسه جانب آحر من جوانب وصفية ، و لذلك كان الهتمام الاسلام بالتكافل ، محيث لا يطعى حانب أو فئة على جانب أو فئة أحرى ، و لا يحرم جانب و لا فئة من ثمار عقول ومساعى فئة أخرى .

مشاركة غريبه ، مع الاحتماط مالمزايا الشحصية العرعية ، والحصائص الطبعة فن كان يتفوق فى العلم و المعرفة ساهم معلمه و معرفت ، و من كان يتفوق فى الورع و التربية الانسانية ، ساهم بتجربته ، و كان العلماء فى هذا المضار تلامذة أمامهم ، و من أمّاه الله الجرأة ، و البسالة وقوة الصعود ، و بذل النفوس وكان

من باع ، نفسه قه ، ساهم بنفسه ، و نفيسه ، وبمهجته ، ومن كان يتفوق بالذوق الفنى ، و المشاعر المرهفة ، و قوة التعبير ، و هى سلاح من الاسلحة ، و أداة البناء و التكوين ، ساهم بذوقه الفنى ، و كفاءته الفنية .

كان موقف الاسلام تجاه الحضارات و الحصائص الفردية القومية، التي لا تتنافى مع العقيدة الاسلامية ، موقف احترام و إقرار ، و قد اعنى الفاتحون المسلمون بتعليم غير المسلمين حسب رغبتهم ، و لم يكن موقفه منهم موقف الحاقد الغشوم الذي يحرص على إيادة كل تراث و كل ملامح الشخصية الفردية و القومية حتى اللغة ، والادب ، و العلوم ، للامم المفتوحة .

حى العه ، واد دب ، و العلوم ، للامم المصوحه ، وعلى المكس كان موقف الغرب موقف الحاقد بالنسة للتراث القوى والخصائص القومية و الفردية لكل أمة خصفت له ، بل للمالم كله الذي يخضع له علياً وفكرياً . كان موقف الغرب بالنسسة للحضارة و العلوم محتلفاً عن سائر الامم وعن كل علية من عليات الاستيلاء و الغزو ، إنه عملية الابادة الجاعية ، لكل القيم ، وكل الحصائص ، وكل تشخصات أي مجتمع إنساني ، هملية كاسحة ساحقة ، تسحق كل محاولة للبقاه ، سواه في ميدان العلم ، أو الثقافة ، أو الفكر ، أو القومية ، إنه حركة علية تتستر فيها نوايا الاستمهار وحركة حضارية تخنى فيها نوايا القهر والهيمنة . حركة علية تسيطر الحضارة الغربية ، ما حارب القومية ، لتسيطر الحضارة الغربية ، دفع الغرب الايمة العربية إلى القومية العربية لتنسلخ من رباط الدين ، ثم حارب اللغة العربية و الثقافة العربية ، حتى الحط العربي لم ينج من هجوم الغرب و هملائه الانجليزية أو الفرنسيسة ، حتى الحط العربي لم ينج من هجوم الغرب و هملائه المرتب حركة قوية لتغيير الخط العربي ، و لم يكن المقصود من هسده الحركة إلا

القضاء على صلة العرب بالاسلام ، و بحضارتهم و تراثهم الآدبي و ماضيهم .

دفع الغرب الآتراك إلى القومية التركية للانسلاخ من الدين ، ثم حارب التركية ، والثقافة التركية ، و وصفها رجعية وباعثاً على التخلص والجود ، وفرض عليهم الحط اللاتينى ، و فرض عليهم الثقافة الغربية والزى الغربى ، لآل القومبات كانت عقبة فى سبيل هيمنة الحضارة الغربية ، و وجد الغرب لتنفيذ عملية الابادة لمعالم الحضارة العربية العربية المنعثة من الاسلام عملاء مسيرين آمنوا بالغرب وتحضروا بحضارته و ثاروا على حضارة آبائهم ، و احتقروها ، فلو لم يكل الاسلاميول المتحمسون للعربية لما بقيت السمة الوحيدة التي نقبت للمرب ، وهي لغة الصاد ، وكل حضارة و ثقافة تقوم على أساس عقيدة

هجم المتغربون العرب على مصادر اللعة

العرب ، وضحكوا على مزايا العرب وخصائد

و الاباء وقوة الىيان ، ليخلقوا إساناً غربياً يرص

و قــد حمل هذا اللواء العرب المسبحيون و ضم المتغربون من المسلمين أصواتهم . إلى أصواتهم .

حاول الغرب و لا يزال يبذل حهده لصهر العرب من حديد، لأنه كال يتوقع أن تغريب العرب، و تجريدهم عن خصائص العروبة، و تشويه لغتهـ...م وحضارتهم، ودينهم، وأديهم يسهل عملية تغريب سائر الآمم الآخرى التي تقتدى بالعرب و تقسلدهم، لآنهم حملة لواء الاسلام و قدوة العالم.

إن من يتابع التقدم الحضارى و النهضة العلمية و يدرس عناصرها وإيجابياتها و سلبياتها يجد أن العلم و الحضارة ، لدى الغرب، وسيلتان من وسائل الاستعمار و الاستغلال ، و أن الغرب لا يؤمن فى العلم و الحضارة بمبـــدا التسامح ، أو التعامل و الآخذ و العطاء و إنما يسير منهج السحق و الامادة .

إن هذا الهجوم على العلوم والحضارات و التفسير المغرض لمفاهيمها وتشويه

لقد مر العالم الاسلامى ، خلال الاستعبار ، بمرحلة السحق والابادة ، وتجرع مرارتها ، و لق إهامة لا مثيل لها فى التاريخ ، و كل ما سودته أقلام عبيب الغرب فى العالم العربى ضد اللغة العربية ، و ضد الحضارة العربية الاسلامية وضد السلف من العرب صد الابجاد من العرب الذين رفعوا شأن الامة العربة و : قلوها من الصحراء القاحلة إلى قبادة المالم و كسوا لها الشرف ، و المكانة الرفيعة ، من الصحواء القاحلة إلى قبادة المالم و كسرى ، على أقدامها ، كل ما سودته أقلام الكتاب و وصعوا خوائن قبصر و كسرى ، على أقدامها ، كل ما سودته أقلام الكتاب الذين ولدوا فى البيئة العربية ، لكنهم كانوا تفذوا بلبان الغرب ، و نشأوا فى أحضان أعداء العرب و الاسلام جريمية لا تغتفر ، فان الذي يسب و يشتم أحضان أعداء لا يغفر ذنه فى أى مجتمع .

لقد تحمل العرب هذه الويلات ، دهراً طويلا ، و تحملوا حؤلا الطفيليين المرتزقة من أدعباء العلم الذين استعمدهم الغرب للاستعمار ، و قسد صفف الآن نفوذهم و انكشف الغطاء ولكن سمومهم لا تزال تفسد الأذهان و قد حان الأوان ليتصسدى كتاب و علماء من أصحاب الغيرة ، وألولاء و الأنفسة من العرب أن يفضحوا أدعباء العروبة ، وأدعياء العلم ، ويحرروا الحيل الجديد من السبادة العلمية والحضارية للغرب، والمتغربين ، ويستعيدوا الحضارة العربية الاسلامية الصميمة ، والعلم المناق العربية الاسلامية الصميمة ، والعلم الحالة العربية الاسلامية التدوى

التوحيليين

موسى عليهالسلام مع قومع * بنى إسرائيل *

سماحة الشيخ السيد أبي الحسن على الحسني الندوى

الحرب الداخلية قد تكون أشد خطراً من الحرب الخارجية :

كان الحديث عن موقف سيدنا موسى عليه الصلاة و السلام فى الدعوة أمام فرعون ، الملك الجبار ، فكيف كان موقفه أمام قومه بنى إسرائيل ؟ فان الحرب الداخلية قد تكون أشد خطراً وأكثر دقة من الحرب الخارجية ، إن الحرب بين رجل و منافسه الذى لا يتصل به نسب و بعقيدة ، قد تكون أهون من الحرب التى تكون بين الرجل وأهل بيته ، بين الرجل وهفيرته ، بين الرجل و بنى جلدته ، الذي يلتفون معه على نسب أو دم ، أو وطن أو جنس ، فكيف كانت مواقف موسى عليه الصلاة و السلام أمام قومه ؟

أربعة مواقف واضحة حاسمة لسيدنا موسى مع قومه :

وإجابة عن السؤال الوجيه نقول ، إننا إذا تأملنا في القرآن الكريم وجدنا لسبدنا موسى أربعة مواقف واضحة حاسمة مع قومسه ، و نريد أن نصل بذلك إلى نتائج ذات قيمسة في منهج الدعوة و في موقف الدعاة ، كيف يجب أن يكون موقفهم مع أحب الناس و مع أقرب الناس إليهم ، و نتلقي منهم درساً خاصاً ، هو أن موقف الداعى أمام قومه ، أو أمام أعدائه أو أمام أقرب الناس إليسه ،

يكون دائماً موقف الداعى ، يعنى أن طابع الدعوة بغلب على هدا الموقف ، مهما تنوع هذا الموقف فى الطبيعة ، ومهما اختلفت الماسات ، ولبكمه دائماً هو الداعى ، و هو يتكلم بلغة الدعوة ، ويوى إلى الدعوة ، ويضرب على الوتر الحساس ، ويقصد من كل ذلك غرس الدعوة فى نفوسهم وتهيئة المعوس لقول هذه الدعوة وننذ كل ما عارض الدعوة وأضربها أو حنى عليها ، إن مهمة سبدنا موسى تختلف باختلاف البيئة و باختلاف الظروف المحيطة ، و باختلاف المحتمع و الحو الدى ولد فيه و عاش .

موقف ني داع لا موقف زعيم سياسي

إن مهمة سيدنا موسى التي طالب

حرية بني إسرائيل ، فيها شيء من الالتناس

إن كل من وقف هذا الموقف تغلب عليه الحميه السي

ويخاطب السياسة أو المسان و الحقوق و أوبلسان الاحتجاج ، شعب مستعبد مصطهد بأسوء معانى الكلمسة ، و لا قول أبلع من قول الله تبارك و تعالى : و إذ نجيناكم من آل فرعون يسومونكم سوء العذاب ، يديمون أبناكم ويستحبون نسائكم و فى ذلكم بلاء من وبكم عطيم » (1) وقول الله تعالى فى سورة القصص : و إن فرعون علا فى الأرض وجعل أهلها شيعاً يستضعف طائفة منهم يديح أساءهم ويستحى نساءهم إنه كان من المفسدين » (٢) إن كل من كان شأنه هذا ، و يقف مدافعاً عن قوم و يريد أن يحررهم و يتحدى القوة المتغطرسة الظالمسة التي قهرته وداست كرامته ، وأهانته فى أعز الأشياء عنده ، إن شأنه أن تتغلب عليه النفسية القومية ، ويخاطب بلسان السياسة و بلسان المطالبة بالحقوق ، والمطالبة بالحقوق ما

⁽١) البقرة ٤٩ . (٢) القصص ٤

🖈 البعث الاسلامي

موسى عليه السلام مع قومه « بني إسرائيل » 🖈

لنة خاصة ، و لما تعبيرات خاصة .

و لكن الدى أريد أن ألفت نظركم إليه ، أن موسى عليه السلام ، شأن جميع إخوته الانبياء والمرسلين ، كان نبياً مرسلا، والذى اصطفاه الله تبارك و تعالى لكلامه ، و كان داعياً إلى اقه و إلى الايمان و العقيدة قبل كل شىء ، فأريد أن تلاحظوا وتتأملوا فى الآيات التى سأقرؤها عليكم ، كيف استطاع سيدنا موسى و كيف أعانه الله تبارك و تعالى على أن لا يرجح كفة الاحتجاج و كفة المطالبة بالحقوق ، أو كفة الغضب و الحية القومية على كفة الدعوة ، فنى مثل هذه المناسبات الحساسة الدقيقة ، ينسى الانسان كل شىء وتثور فيه الحية الجاهلية ، و تتغلب عليه النزعة القومية ، و يتكلم بلسان القوميين السياسيين ، و لكن كيف أن الله تبارك و تعالى أعان سيدنا موسى على أن لا يدع هذه النزعة تغلب الإيمان خلقه ، وسنة الله تبارك وتعالى فى خلقه ، وسنة الله تبارك وتعالى فى خلقه ، وسنة الله تبارك وتعالى فى أرادوا أن يصيدوا عصفورين بسهم واحد :

« و قال الملا من قوم فرعون أتذر موسى و قومه ليفسدوا في الارض و يذرك وآلهتك ، قال سنقتل أبناءهم و نستحى نساءهم و إنا فوقهم قاهرون (١) أرادوا أن يصيدوا عصفورين بسهم واحد ، عصور فرعون _ إذا صبح أن يسمى عصفوراً _ وعصفور قومه ، قالوا لفرعون الكلمة التي كانت تثير فرعون وتهيجه ، هو قولهم : «ليفسدوا في الارض » ، وأما الكلمة التي كانت تثير عباد المجل وعباد الاصنام فقولهم : « و يذرك و آلهتك » جمعوا في هذه الكلمة بين الجانبين «قال الملا من قوم فرعون أتذر موسى وقومه ليفسدوا في الارض ويذرك و المتك ، قال

⁽١) الأعراف ١٢٧٠

سنقتل أبناءهم و نستحى نساءهم و إنا فوقهم قاهرون ، .

الروح النبوية تتجلى فى أروع مظاهرها :

فى مثل هذه المناسبة الرهيبة ، و فى هذا المقام الذى تثور فى الانسان الحية و النخوة ، لم ينس موسى منهج الكلام الذى التزمه دائماً ، و الرسالة التى كان يحملها ، وهنا تنجلى الروح النبوية فى أروع مطاهرها ، تصوروا لو وقف هذا الموقف أى واحد من العلماء ، لحاطب فرعون و قومه مدل أن يخاطب قومه ، و لكن موسى خاطب قومه ، لانهم المخاط، ن الأه لى ، ما الاعتباد ، و بهم يدل الله تماك و تعالى الوصد.

موقف الداعى المستقيم الذي هيأه الله لأمر

«قال موسى لقومه استعينو بالله و اصبر

من عباده والعاقبة للتقل ، (١) قال موسى : استعبوا ، سه ، ما ١٠٠ ، اعتمدوا على العدد الكثير الذى تتمتعون به ، اعتمدوا على ما أكر مكم الله به من الدكاء والمواهب الفطرية ، الأصيلة ، لأن بنى إسرائيل معروفون بالدكاء من قديم الرمان و في المواهب الفطرية ، إن موسى عليه الصلاة و السلام لم يتعرض لشيء عاكان يمتاز به بنو إسرائيل ، ولا شك أن بنى إسرائيل كانوا يمتازون بالشيء الكثير ، وكان موسى من أدرى الناس به ، ولكنه أبدأ لم يلجأ إلى أى شيء ، ماذا قال ؟ كأنه كان وافقاً على مسر في مسجد من المساجد ، فيقول « استعينوا بالله و اصبروا إن الأرض فله يورثها من يشاء من عاده و العاقبة للتقين » هذا موقف الداعى الأمين الداعى المستقيم ، منا الدعوة إلى التوكل ، هنا الدعوة إلى التوكل ، هنا الدعوة إلى التوكل ، هنا الدعوة إلى القديد من المستقبم الأمور إلى الله تبارك و تعالى ، هنا الدعوة إلى الصمود

الأعراف ۱۲۷ .

وإلى الثبات أمام تهديدات فرعون، التي جاحت في قوله : ﴿ سَنْقَتُلُ أَبِنَاءُهُمْ وَنَسْتَحَى ا نساءهم و إنا فوقهم قاهرون» ليست هذه الأفعال هي الأفعيال المؤقت....ة بل إنا فوقهم قاهرون ، بشكل دائم ، بشكل ثابت ، قال موسى لقومه : • استعينوا بالله و اصبروا إن الارض لله > الكلمة كان لها وقع و كان لها تأثير خاص إذا قبلت أمام فرعون ، قال موسى لقومه: «استعينوا بالله واصبروا إن الأرض لله» ليست لفرعون ولا لني إسرائيل، إذا كان موسى زعيم أمة أو شعب أوقائداً قومياً ، كان له أن يقول: إن الأرض لنا ، إن الأرض لبني إسرائيل ، هده اللغة التي بحسنها وحدها القوميون ، إن الأرض ليست للانجليز ، إنما هي لأهل الهند ، مصر لأهل مصر ، سوريا لاهل سوريا ، انكلترا لاهل انكلترا ، أمريكا لاهل أمريكا ، يقول قرون و لهم حق علما ، و هم « بلديوں » « مواطنون » لهم حقوق ، كا كانت للاُ قباط وللاُ سرة الحاكمة ، قال موسى لقومه : • استعينوا بالله واصبروا إن الارض لله يورثها من يشاء ، و إذا عرفتم و اطمأنتتم أنكم إدا ورثتم هـــده الأرض وخرج فرعون ، إنكم ستملكونها إلى آخر الأبد ، إن هذا خلاف لسة الله تبارك وتعالى و مناف لعدله ، ﴿ إِنَ الْأَرْضَ لِلَّهِ يُورَبُّهَا مِنْ يَشَاءُ وَ الْعَاقِبَةِ لِلْتَقَيْنِ ﴾ يعنى هذه الأرض ليست ملكاً لأحد و لا يستطيع شعب أن يحتكرها و أن يتملكها تملكا دائمًا ، ﴿ وَ الْعَاقِبَةِ لَلْتَقَايِنَ ﴾ كما جاء في سورة يونس : ﴿ ثُمَّ جَعَلْنَاكُمْ خَلَاتُف في الأرض من بعدهم لننطر كيف تعملون ، (١) .

الشيء الذي يفتت الكبد و يقطع القلب :

والشي الثانى الذي هو أدق عندى حين أقبل عليه قومه بنو إسرائيل وقالوا : (1) سورة يونس ١٤٠

« أوذينا من قبل أن تأتينا و من بعد ما جئتنا » (١) هــذا كان أشد و أنكى من قول فرعون : « منقتل أبناءهم و نستحى نساءهم ، و إنا فوقههم قاهرون » لم تكن لهذه الكلمة شدة و ثقل على موسى مثل ما كان لقولهم هذا ، لآن موسى عليه الصلاة و السلام بعث لينقذ بنى إسرائيل و يهديهم إلى الله تبارك و تعالى ، و يخلصهم من هذا العذاب المهين ، و لكمهم كيف كان موقعهم من هذه النعمة « قالوا أوذينا من قبل أن تأتينا و من نعه ما جئتنا » ، و كان ذلك كما حكاه القرآن في سورة يسين ، « قالوا إما تطيرنا ملك » (٢) نعم كنت شه ما عا الشيء الذي يفتت الكبه و يقطع القلب ، و

فی سبیلهم ویتنازل عن کل شیء ، و بحازف

و جحود النعمة - إنهم إدا لم يشكروا هذه الـ

لهم أن يسكتوا ، و لكن ماذا قالوا • قالوا أودينا من قبل ان تاتينا و من مد ما جثتنا ، معى ذلك أنهم يتشاممون بميلاد سيدنا موسى ، و يقولون كمت سب شقوتنا و بلاثنا من قبل أن ترد إليها ، و كنت سب شقوتها و بلاثنا بعهد ما جثتنا ، و نحن في عذاب مستمر .

الداعي داع في كل شيء:

قماذا كان جواب موسى ؟ هنا موقف آحر من مواقف الداعى المختار الملهم ، لم يغضب موسى و لم يتفعل ، كأنه لم يسمع هذه الكلمة ، الكلمة الحسيسة التى صدرت من أفواههم وتلق هذا الكلام الموجع بسكينة الانباء و وقارهم ، قال : عسى ربكم أن يهلك عدوكم ويستخلكم فى الارض فينظر كيف تعملون ، (٣)

۱۲۹ الأعراف ۱۲۹ . (۲) يسين ۱۸ . (۳) الأعراف ۱۲۹ .

موسى عليه السلام مع قومه • بني إسرائيل ، 🖈

الداعی داع فی کل شیء حتی أن لو قلت : إنه فی طعامه و شرابه داع ، و فی الداعی داع و مع أهدله وبین أبنائه داع ، و فی أفراحه داع ، و فی أحوانه داع ، لكنت صادقاً ، وهكذا نری فی سیرة الرسول مخطی آنه كان داعباً فی كل شیء ، فی كل حركة و سكون ، كأنه یقول ذلك باسماً متهلل الوجه ، لم تغیره هدده الكلمة الكنود ، التی صدرت ، نی إسرائیل ، فقال : « عسی ربكم أن یهلك عدوكم و یستخلفكم فی الارض » و لكن لا تغرنكم أنفسكم مرة ثانید....ة ، و لا تخدعكم نفوسكم ، فأكلما بقوله : « فینظر كیف تعملون » لا أن تتمتعوا بخیراتها كا تتمتع الاقباط ، كا یتمتسع فرعون و ملاؤه ، لا ، « فینظر كیف تعملون » د إن الارض بقه یورثها من بشاه من عباده و العاقبة للتقین » ، كا قال اقته تبارك و تعالی : « و لقد كتبنا فی الزبور من بعد الذكر أن الارض برثها عبادی الصالحون (۱) .

و هنــــــا الشاهد فى هذه الآية ، كيف يكون موقف الداعى ، كيف تسيطر الدعوة على كل كلســة تصدر من لسانه ، و على كل عمل يصدر من أعضائه و جوارحه .

أراد موسى شيئاً ، و أراد الله شيئاً :

و الموقف الثانى ، موقف دقيق ، و موقف حرج ، هو الموقف الذى لما خرج سيدنا موسى ببنى إسرائيل لينجوبهم من أرض العذاب ، و من أرض الدل و الموان ، و من أرض السخرة الظالمة ، و الاضطهاد الفظيع ، إلى بر السلام و المي شبه جزيرة سبناء التي كانت خارجة عن امبراطورية فرعون ، فلما خرج موسى بهم و قد أراد اقد تبارك و تعالى شيئا ، وأراد موسى شيئاً ، وأراد بنو (1) الأنباء ١٠٥ .

إسرائيل شيئًا ، أراد موسى أن ينجو بنى إسرائيل ، و أراد الله تبارك و تعالى أن يغرق فرعون و جيشه .

قطع موسى طريقه فى ظلال الليل ، فكان هناك قطعة صغيرة كانت تصل ،ين شه جزيرة العرب وبر إفريقيا ، أوالحلقة البرية التى كانت تربط بين قارة إفريقيا وقارة آسيا ، وأولها شبه حزيرة سيناه ، ولكن موسى أحطأ الطريق فى طلام الليل ، و لم يكن هذا الخطأ من المصادفات ، بل كان من المقررات ، كان من المدرات التى دبرها الله تعالى ، فهنا أخطأ موسى الطريق و ته المالال الله توجه إلى البر ، و كان الطريق قصيراً ، و

و أسفر الصباح فوجىء بأن البحر أمامــه و

حیلة و صاروا یشکون ، و صاروا یسیئون

أنت احتلت لتأتى بنا إلى هذا المكان ليقع في شبكة فرعون . ماذا كان عرصك ؟ لماذا جئت بنا إلى هما ؟ إنما جئت بنا إلى هما ؟ إنما جئت بنا إلى هما أنها بعثت بنا إلى هما ألما أنها بعثت بنا إلى هما ألما أنها بالبحر أماما و الحيش و راماً ، ماذا نعمل هما ؟ و هنا يتجلى موقف الداعى ، فقد جاء في سورة الشعراء : « فلما ترامى الجمعان قال أصحاب موسى إنا لمدركون » (1) ماذا يكون جواب السياسيين القوميين في هذه الحالة ؟ لابد أن يقولوا: نحن قد وضعنا مخططاً دقيقاً مدروساً من قبل ، قد وضعا مشروعاً كميلا بالنجاح ، و نحن على هدى ، و نحن على بصيرة ، و أنا مستيقظ و أنا متاكد مأننا سنصل إلى العر بسلام .

کلا إن معی ربی سبهدین :

و لكن ماذا كان جواب مو سى الأمين و المؤمن العليم ، قال : « كلا إن

⁽١) الشعراء ٩١ -

مَعَىٰ ربی سیدین ، (۱) .

قال ذلك بكل ثقة و اعتزاز ، و بكل طمأنينة و إيمان ، و كل كلة في هذه الآية عامرة بالايمان دافقة بالثقة ، ناطقة بالتوكل على اقله و الاعتباد على قدرته ، و على أن هذا الاسراء كان بأمر من اقله و هو العزيز الرحيم ، الرب الكريم الذي لا يخدع عبده ، و لا يخلف وعده ، أذن فلا خوف من المحر الزاخر ، و لا خطر من المدو القاهر .

و مثل هـ ذا لا يتوقع و لا يعقل من ملك كريم ، و من أب رحيم ، بل من إنسان ذى مرومة و شرف ، فكيف يتوقع أو يخشى من إله هو أكرم الأكرمين و أرحم الراحمين ، إن موسى - على حلال الموقف و دقة الوضع - لم يساوره خوف و لم يخامره شك ، لأنه كان يعرف - و هو التي المرسل - أن الله الذى أمره بالاسراه بني إسرائيل هو غالب على أمره لم يفلت منه زمام الكول حتى يفاحته أمر لا يمكن التغلب عليسه ، إذن فلا مجال للهلك ، و لا عمل للخوف ، فقال في قوة و حماس : « كلا إن معى ربي سبهدين » .

قار بين هذه القصة التي حكاها القرآن عن سيدنا موسى و بين ما حكاه القرآن نفسه عن خاتم الرسل سيدنا محمد منظية ، و هو قوله تمالى ، • ثانى اثنين إذ هما في الغار ، إذ يقول لصاحه لا تحزن إن اقد معنىا ، (٢) و اقرأوا في شرحها و استعراض الواقع الدقيق ما جاء في الجامع الصحيح للبخاري (٣) و في كتب السيرة ، فقد جاء فيها • بينها هما (رسول اقد منظية ورفيقه أبو بكر الصديق رضى الله عنه) في الغار (٤) ، إذ رأى أبو بكر آثار المشركين ، فقال : يا رسول

 ⁽۱) الشعراء ۲۲ (۲) التوبة ٤٠

⁽٣) باب قوله تعالى « ثانى اثنين إذ هما في الغار كتاب التفسير (١٠) غاز ثور

الله لو أن أحدهم رفع قدمه رآنا، قال: ما ظنك باثنين الله ثالثهما؟ واستشعروا الشبه العجيب بين نبين عظيمين، فرق بينهما المكان والرمان و البيئة والملابسات. ولكن جمعت بينهما النبوة و الايمان القوى الوثيق الدى هو سر إيمان ملابين من البشر، و معرفتهما لقدرة الله تعالى و رحمته و حكمته، معرفة يمتاز بها الأنساء ولايصل إلى قمتها الفلاسفة والحكاء وكبار العلماء و العقلاء، ودلك فضل الله يؤتيه من يشاه.

فماذا كان ؟ اقرأوا قول الله تعالى ٠

• فأوحينا إلى موسى أن اضرب بعصاك النحر ، فانفلق فكا كا ، تكاما . العظيم ، و أزلفنا ثم الآخرين ، و أنجيبا ، الآخرين ، إن فى دلك لآية و ما كان أكر الرحيم ، (1) .



⁽۱) الشعراء ۲۳ - ۲۸ ۰

الاسلام و مستقبل الانسانية

دكتور عبد الحبد أحمد أبو سليان

مقدمة :

لابد للباحث في هذا الموضوع من مقدمة تسهل مهمة القارى. في فهم الاطار الذي يدور فيه البحث .

إن الباحث الواعى أحوال الآمة الاسلامية و ما بلغته من العجز والضعف و التدمور بميزان العصر و مواقع أمم العصر _ خاصة إن لم يؤمن وعى القارى، على جوانب الموصوع _ لا بدله من الاعتذار و التوضيح قبل أن يبدأ العرض .

لأن المسلمين على ما هم عليه إنما يدعون الانتماء إلى الاسلام .

و ما كان لمنهج حياة هذه حال من ينتمون إليه أن يوخذ مأخذ الجــــد في ساحة التقدم الافعنل للانسانية نحو المستقبل .

و هذا حق لو وقف الأم عند هذا الحد .

و لكن القضية بالفعل أبعد آفاقاً عا يدل عليه ظاهرها .

و لا بد للفكر و الباحث أن لا يقف عند حد الظواهر بل و أن يتمعن المك الظواهر إذا كان جاداً في البحث إذا دعت دواعي الجد .

و الأسباب التي تستوقف الباحث الجاد في الأمر عديدة منها :

ان الاسلام دین و بنتسب إلیه ما لا یقل عن خمس البشریة .

٢- أن الاسلام ظل يسيطر على خيال و ثقافة وفكر الامة الاسلامية عدداً كبيراً
 من القرون .

٣- أن المسلين رغم كل الظروف و الاحوال و الهجوم المر الذي يتعرضون له و لاتسابهم لهذا الدين و همذا المفهوم للحياة ، فأنهم يتمسكون بالانتماء إليه رغم ما في واقعهم من انحراف عن مثله .

٤- أن المسلين قد حاولوا كل السبل فى تقليد غيرهم و استيراد أساليه و ماهجه لاصلاح شأنهم و فشلوا لعدة قرون و تحت ظل مختلف الطروف و المؤثرات من أقصى الفرب دون جدوى .

أن المتأمل في أحوال الانسانية و الحصار

من إنجازات عليـة و تقنية مادية لا يخني عليه

مسار هده الحضارة ، مل وبسبب ما أبحرته هده

مدمرة دون أن تحقق له النمو و الاستقرار النفسى و العاطنى و الروحى المتكاف، و هذه القدرات . و لا أن توهر له المنطلقات الفلسفية اللازمة للسيطرة على هده القوى الهائلة فلا تكون و مالا عليه و على أسس وجوده .

من هنا لا يمكن للباحث أن يتجاهل كل هده القضايا و الطواهر فلا يسحث في أسس بلاء هذا الحزء الهام من البشرية الذي هو الشعوب المسلمة كما لا يمكنه أن يمر بهذه الشعوب الكبرى من البشرية دون أن يتفحص مفاهيمها و منطلقاتها في مواجهة أزمة الشرية القائمة في أبعاد حالكة نحو المستقبل إذا قسنا مستقبل الشرية بماضيها المعاصر في حروب عالمية بربرية مدمرة تفتقد دواعي حكمة المنطق الانساني السلميم .

اللهم في هناه المقلمة ، فعنيا عدة ، فعنها إلى من المهم ، في المقلمة ، فعنيا عدة ، فعنها إلى الم

أولا: إن تدهور المسلمين قديم تمتد جذوره إلى قرون طويلة حتى قبل أن يَسْمِعُ بغدامِ و قرطبة و سمرقندِ مِنْ مَسْمَ

﴿ مَا لَكُو الْحُوالِوثِ فَإِنْ المُسْلَمِينَ مِصْرِبِونَ عَلِي إِلَا نَبِيَا ۚ لِإِرْجِنِ الْتِحُولُ.

ثالثاً: إن كل محاولات الحلول المستمرة من المنطلقات المحسارية الإجنبة

و لعدة قرون قد فشلت في تغيير حال الامة و تحريك طاقاتها و حل مشاكلها .

رابعاً : إن منطلقات الجمارة الغربية المادية على مختلف أشكالها تصع الانسانية في مآزق خطيرة و مستقبل مطلم لا يغير من تلك الحقيقة كل المنجزات لايجابية لهذه الحضارة مل أن تلك المنجزات تجعل وجوه القصور مطاعن قاتب لة للوجود الانساني ككا.

أزمة فكر لا أزمة عقيدة :

و لكى تمى الانسانية موضوع الاسلام الذى غطى قدرا كبيراً من تاريخها و كيان شعوبها و وحهها اليابسة من تحتها و من مستقبلها .

و لكى يمى المسلمون حقيقة الآزمة المزمنة التى يعانون منها لا بد لهم من تفحص القواعد الآساسية التى يرتكز إليها كيانهم لتحديد سبب الآزمة و الغوص إلى أعماق تلك الآزمة و معالجتها معالجهة جذرية ، فلم يعد فى واقع حالهم من الخارطة الانسانية الحضارية ما يحرصون عليه ويخشون ضياعه فى بحثهم عن أسباب الآزمة الساحقة المزمنة التى يعانون منها .

- و فاعليات الانسَان ترتكز إلى عاملين أساسيين هما :
 - المكاناته و فاعلياته المادية .
 - ٢_ و إمكاناته و فاعلياته المعنوية .

و الذلك فالسؤال الأساسي هل سر الأزمــة التي يعانى منها المسلمون تكس ف قسور إمكاناتهم و فاعلياتهم المادية

و الحواب بالتأكيد بالنني .

فالمسلمون. يتحكون فى رقمــــة واسعة من الأرض تصم فى حباتها مختلف الامكانات المادية التى لا تقصر عن حاحتهم الحصارية ،كما أن كيابهم يصم أعداداً بشرية هاتلة تنتمى إلى أحناس الأرض و شه

فيها سبق لها أن حققته من إبجازات و موا

و مع ذلك فان سمة المحز و القص

مكوناتها و مواقعها المادية ·

و إذا لم يكن القصور يكس في إمكاناتهم و فاعلياتهم المادية فليس من لد في أن القصور يكس في إمكاناتهم و فاعلاتهم المعوية

ولكن السؤال يكون حينند في أى مكونات الفاعليات المعنوية يكن الصعف؟ و قد تبرع الدارسون من أصحاب الغايات و الأغراض من الأمم المساجزة

للسلمين حصارياً و الطاممين في مقدراتهم ، الساعين إلى السيطرة عليهـــم مالنبرع بالاجابة على هذا السؤال بالقول أن العلة تكن في الاسلام دين الامة و مهجها .

و كانت تلك الاجابة هي منطلق محاولات طويسلة مرة لأكثر من قرنين للخلاص من سيطرة الاسلام على الآمة و نظامها الاحتماعي و ما تزال الآمة في منعف و هوان و عجر تزداد هوته و تتعاظم آلامه .

و لكن الحيرة و التخيط يزدادان و لا يقصان .

و لا يبدر أمام الآمة الآن مخرج و لا منفد .

و السب في تصورنا أن قضايا البحث اختلطت مقصد و دون قصد .

قالقضية ليست إن كانت تكن في منهج الآمة و إسلامها أو لا تكن ولكن القضية في وضعها الصحيح هي في أي مكونات هذا المنهج يكن العنسف و سبب الآزمة ؟ .

هل تكن الآزمة في عقائد الآمة الآساسية وقيمها المثالية وغاياتها الاجتماعية ؟ لايستطيع عاقل أن يقول إن الآزمة لها علاقة بهذا الجانب من مكونات الآمة المعنوية .

و لا يخنى على عاقل سمو تلك القيم والعقائد والمبادى، و الغايات الاجتماعية .
وليس يخفى على الناظر أن من مظاهر الازمة هذا القصور البين بين هذه القيم
و التطلمات و بين واقع السلوك و الممارسة الاسلامية اللامة .

من منا يشك في غايات الاخاء و العدل و الكرامة و القصد و التطهر في عقائد المسلمين و قيمهم .

و من منا لا يفتقد تلك القيم و الغايات فى البنية الاجتماعية فى وأقع الشعوب الاسلامية و عارساتها

هل يشك أحد في وجوب الصدق و الآمانة و الرحمة و البذل و التكافل و المدل و حسن الآداء و الانتمان في قيم الاسلام ·

وهل يشك أحد فى تفريط المسلمين فى هذه القيم وغيبتها وغيابها فى سلوكهم و علاقاتهم .

نعم من المهم أن نعلم أن عقائد الاسلام التى تقوم على التوحيد و الاخاء و قيم الحق و العدل و البذل هو من ضمن أهم مقومات الآمة و فاعلياتها الايجابية في مواجهة أسباب الآزمة التي تفوص بها في دوامة الصعف و العجز و الانهزام . و لو لا قوة دفع هذا الدين رغم كل التشويه والصباب و القصور في فهمه

لكان حال الأمة من الهمجية و البربربة أشد هولا ولكان مصيرها الموت والفناء منذ آماد طويلة .

إذن ما هو سبب الآزمة ؟ إن حقيقة الآزمة التي تعانى مها الآمة هي في أساليب دربتها الفكرية و علاقاتها التنظيمية الاحتماعية . أي أن الآزمة ليست في جوهرها أزمة عقائد و غايات ومثل بل هي أزمة مكر وأساوب وتمثل و تبطيم . ماهية الآزمة الفكرية و كيف نشأت :

من الواضح و المسلم به أن فترة صالتي أرست أسس تكوين الآمة وبنائها ، و
به تلك الفترة من علاقات اجتماعية و قدر
لا تسمعي في قسمات و كيان الآمة .

و لا تخطى، عين الدارس أنه بروال دولة المديسة و انقصاء عصر الصدر الأول حدث تغير و تحول في كيان الامة و مسيرتها و علاقاتها ، و لكن الناحثين لا يقفون طويلا عند هذا النحول الحاسم في محاولة فهم التدهور اللاحق .

و كثيراً ما ينصرفون إلى محاولة تفهم الأساب في الأحداث الماشرة لصعوبة الربط بين تلك الاحداث و التدنيات و التحولات التي حدثت في حلال عصور من التاريخ الاسلامي يتميز كيان الامة فيه بكل مقومات المهانة و القدرة والانجاز الحضاري في الدولة الاموية و العصر العاسي الاول .

أو بسبب الارهاب السياسي في عصور الصعف و الانحطاط الذي يقاوم النظر السليم و المنطق المستقيم .

أو بسبب الخشيسة من مزيد من العناء ينكأ جراح الآمة و ذكريات محنها و حروبها و صراعاتها الكبرى · أو بسبب الرهبة و الاجلال لتلك العصور و الشخصيات التاريخية التي لم يبق للامة سوى ذكراما

وبذلك يبق البحث عاجزاً ناقصاً يرد الظواهر إلى ظواهر و النتائج إلى نتائج دون قدرة على معرقة حقيقة الآسباب، ولكن تبق الحقيقة ماثلة في أن الازمات الكبرى في حياة الامم و الشعوب لا تفسرها الاحداث المباشرة ولابد من الغوس في أعماق كيان الامة و تاريخها و تتبع بجرياته لمعرفة البدايات العيدة و الاسباب الاولية ، و الاساسية و تحديد مساراتها لمواجهها وتصحيحها و التصدى لمضاعفاتها .

وتنق الحقيقة أن تحولا أساسياً و فى ميدان فاعليات الآمة وإمكاناتها المعنوية قد حل بها بزوال عهد الصدر الآول و الحلافة الراشدة و علاقاتها الاجتماعية رغم امتداد الدفع المادى وطرح ثماره خلال العهود الآولى اللاحقة لعهد الصدر الآول. و لكن كيف حدث ذلك التحول ؟

قى تصورها أن ذلك التحول بدأ بانضام أفراد القبائل العربيسة من غير المهاجرين (من قريش) و الانعسار (من الاوس و الخزرج) إلى صفوف الجيش الاسلاى فى مسيرته نحو الشمال لمواجهة الخطر الداهم من قبل الامبراطوريتين العطيمتين فى دلك الوقت الرومانية و الفارسية .

و جنود الأعراب لم يكن لهم من الرؤية العقائدية والتربية الاسلامية ماكان لحبش بناه دولة المدينة بقيادة الرسول عليه الصلاة و السلام يشهد عليهم القرآن الكريم بقوله : « الأعراب أشد كفراً و نفاقاً وأجدر ألا يعلموا حدود ما أنزل الله على رسوله » (٩ : ٩٧) « قالت الأعراب آمنا قل لم تؤمنوا و لكن قولوا أسلنا و لما يدخل الايمان في قلوبكم . . » (٩٩ : ١٣) و تشهد عليهم قسوة البيئة التي لم تكن تسمح لهم مما وراه حياة الكواسر كثيراً و لقرب عهد التحول

إلى مجتمع الانسان المسلم.

و لذلك و قد أصبحوا قوام حيش الآمة و لتعاطم ضعف رحال القيادة في المدينة بالسن و في العدد ، كان لا بد أن يملي جيش القيائل وجوده السياسي و قيمه و تصوراته و علاقاته الاجتماعية التي لم تكن في حلتها حاهلية محتمة و لا إسلاماً ناصعاً نقياً ، ولكن كان مزيجاً من الأمرين ، وما تحلب به عارساتهم بعد ذلك من المحافظة على الهياكل و الرسوم هو في حملته على حساب المحتوى و حقيقة الغايات و الأهداف و طبيعة العلاقات الاجتماعة الاسلامية .

و في طل هذه المعطيات كان لا بد م 🕐

المدينة وكان لا بد من قيام دولة جديدة كا

التغير فيها فقط عند تحول الخلافة إلى ملك عد

و يقفون في دراستهم عد هذا الحد فالنفيير السياسي

الحد ، فلا مكان لمثل هــــذا التغيير السياسي و لا موضع له دوں أن تكوں له آثاره الاجتماعية والاقتصادية و الاحلاقية .

و كان أبعد آثار ذلك التحول هو حال الانفصام والمواجهة مين فكر المدينة و منطلقاتها و بين السلطات السياسية في الدولة الحسديدة ، و مثالاً على دلك ، تحديداً للستولية و حفظاً للحقوق و منعا للنبرير و سوء الاستخدام _ كان لابد أن يقف أبوذر ليرد على معاوية رضى الله عنهما وهو على المنبر قوله: أن وإلمال مال الله ، و هو يبني عصيسة و يتألف أعواناً يتحكم بهم في الرقاب في قوم يريدون أن يصطنعوا و أن يميزوا و أن يستخدموا أعواناً على رقاب الناس ، و ليقول ألم بل « مال المسلمين » .

و بتى إقليم النشأة المدينة ثائراً رافضاً هذا التحول _ رغم أن رحال الحكم

الاسلام و مستقبل الانسانية 🖈

فى دمشق كانوا من قريش ـ فكانت ثورة الحسين وابن الزبير ومحمد النفس الزكية و زيد بن على و كانت حروباً أهلية طاحنة .

و بتى رجال الفكر الاسلاى و أمنساء الفكر الاسلاى فى مركز المناجزة و المعارضة فيموت الامام أبو حنيفة سجينا و يعترب الامام مالك و يهرب الامام الشافعى و يعذب الامام أحمد .

و كانت تلك المواجهة و الانفصال بين القيادتين الفكرية والسياسية في الآمة هي أخطر آثار ذلك التحول و أس البلاء حيث انعزل الفكر و اضمحل و جفت مصادر نمائه و تجدده في ميدان التطبيق و الممارسة و القيادة و هزلت السياسية و القيادة السياسيسة لحفاف منابعها من القيم و التطورات و الفكر و ارتكزت إلى الجهل و القهر .

الجمود و التدنى :

وكان ذلك التحول و ما يسمه من تحولات من دولة المدينة إلى دولة دمشق ثم بغداد و ما وراء دمشق و بغداد بكل ما أضافت تلك التحولات من ضماب الرؤية و عماوات حاهلية قبلية عربية و فارسية وهندوكية و رومية و غربية مداية الانحراف الذى أرسى و عمق عزلة القيادة الفكرية الاسلامية عن القيادة السياسية الاجتماعة للائمة .

و تركت تلك العزلة و الفرقة آثارها الرهيبة على الفكر الاسلام جمودا و على الساسة الاسلامية قهراً وجهلا وعلى كافة الامة خرافة وضياعاً واستضعافاً .

و يهمنا هنا أن نناقش قضية هذا الجمود جمود الفكر الاسلامى و ما ترتب عليه من ضباب رؤية الآمة ، فنحن إذا استطعنا فى تصورنا توضيح هذين الجانبين أمكن لنا أن تشخص الداء و أن تدرك طبيعة الدواء _ إن شاء الله .

إن عزلة الفكر و المفكرين المسلمين عن الدولة تتبجـة ما حدث من تحول أدى بهم إلى الانزواء و التحفر و المعارضة .

و قد انصرفوا فى البداية إلى توثيق التصور و التطبيقات الاسلامية فنشأ علم الحديث و علم الفقه (بروحه الوصفية) ونشأ علم المقائد بعيداً عن النظر في النظام الاجتماعي وتنظير تطبيقاته وبتى في حدود قضايا غيبية كماحث الاسماء والصفات و القضاء و القدر .

و مع تطور الأحوال الاجتماعية فان عزلة المفكريز الاسلامين حماتها أقا قدرة على إدراكها و مواكبتها و المادرة إ!

الوقت أشد خوماً على التراث الدى في أيديهم .

و المغايرة بما انتهى بالفكر الاسلامي إلى العرو

بالقناعات الذاتية الناجمة عن النطر الحزئى في القصايا التاريب بالمعمر عن إدرات التطورات المحيطة أو احتوائها و توجيهها و الاغراق في العزلة و الانغسلاق و تأكد الذات .

و هكذا انتهى الفكر الاسلاى إلى الجمود و الركود و الوقوف بعيداً عن عرى الاحداث وعرف ذلك فى تاريخ التشريع الاسلاى باغلاق باب الاجتهاد. و لهـــذا لم تأت الومصات الاجتهادية التطبيقية إلا من رحال أضافوا إلى حصيلة عليهم المهارسة الاجتماعية والنطرة الكلية و النزول إلى دائرة العمل الدياسي أمثال إمام المدرسة الاصلاحية السلفية الامام ابن تيمية .

و ما أحرانا فى هذا المجال أن نعى معنى اجتهادات أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضى الله عنه الهائلة رغم قرب عهده بالرسول عليه السلام ·

و على سبيل المشال اجتهاده في نظام الحراج و اجتهاده في وقوع الطلقــة

الواحدة بلفظ الثلاث طلاقاً باتناً رغم معارضة ذلك لظاهر النص القرآنى في الاس • الطلاق مرتان فامساك بمعروف أو تسريح باحسان ، (٢ : ٢٩) ، أخسذا منه بحق ولى الامر المشروع في تقويم أمر الرعية .

من هذا نتهى فى هذا المجال إلى أن المنهج الدراس الفكرى للدرسة الاسلامية التقليدية يحتاج إلى إصلاح جدرى ينقله إلى أسلوب المنظرة الكلية و إلى اعتبارات المهارسة و النظيم و التطبيق و الحروج على الاسلوب الوصنى المحسدود و إعادة الوحدة إلى الفكر الاسلامي بين النظرية و التطبيق بين علم العقائد و علم الفقه وحتى ترتكز التطبيقات و المهارسات الاحتماعية في كل صورها إلى العقائد والتصورات الاساسية التي تحكمها .

الحروج من دائرة الفهم والنطر الحزئى لأحداث الصدر الأول و نصوصه و عارساته إلى الفهسم و النطر الكلى الذى يعى عنصر الزمان و المكان فى تلك التصرفات و الأحداث و يوبط بين أجزائها و غاياتها و مساراتها التاريخية الكلية ويوطف الأسلوب التحليلي فى فهم الأمور و وعى دلالاتها ، و بذلك تعود المشاهد حياتها و للأحداث معانيها و للقرارات والأوامر دلالاتها و تزول ذاتية الاحكام و محدودتها و غستها .

و عندئذ مقط يتخلص الفكر الاسلامى من الآسباب الموضوعية لجموده ويمود إلى مكان الصدارة في توجيه قرارات القيادة السياسية و الاجتماعية و إمدادها بالحلول و الدائل و الحطط الرائدة لحسن سير الحياة الاجتماعية و فاعليتها . الحلقة المفرغة :

و ستبقى الآزمة قائمة و الداء مستفحلا و الاستقرار مفقوداً و العجز متفاقا تتردى به الأمة من هاوية إلى قمر هاوية على بحر هائج من التضحيات و الآلام

ما لم يكسر الطوق و يوضع حد للدوران فى حلقات مفرغــة من الحلول الفاشلة البائسة من التقليد الأجنبي أو التاريخي .

إن الحل يكمن بتهيئة الظروف لقرار سياسى ،كل تنعاته من قبل الامة وأخذ نفسها به ثمناً لآلامها و معاناتها و آمالها .

هذا القرار هو إعادة صياغة • التعليم » و • الاعلام » لبناه ثقاقة موحدة تكون قيادات إسلامية تؤمن بهده الثقافة وتتفاعل معها • • فكراً و عارسة ،شكل إيجابي و فعال و توفر قاعدة اجتماعية واسعة و تراقب و تدعم هذا اللون من القيادات .

تعليم يقدم المهارة الفنية و البحث اله و لغايات إسلامية .

و إعلام يقدم الترويح و الثقافة و التف

على أساليب و مماذج تمثل القبم و الغايات الا ــ

إن المهمة فى هذه المرحلة التاريخية تقع على عاتق المعكرين والقيادات الاسلامية فى توضيح طبيعـــة القرار السياسى المطلوب من الامة حتى إدا ما اتصحت الغماية و اتضح الطريق و الحل .

أخذت الآمة بكل الآساب لتحقيق تلك الغاية و مارست الحل بكل الطرق و الآساليب و على كل المستويات الرسمية وغير الرسمية والماشرة و غيرالماشرة ، و أقامت محاضن الوحدة العكرية بكل الآساليب و الوسائل في التعليم الرسمي و التعليم الخاص و في سياسة النشر و في سبل نشر الثقافة و الترويح لها و في سياسة العمل و التوظيف و في كل المواقع و بكل الآساليب في جهساد لا يني و عزم و لا ينشي .

عندئذ يتحقق المسار الصحيح لمسيرة الآمة . . و تحل الآزمة العكرية في أسسها و منابعها .

الرعوة الإسامية

بين الدنيا و الآخرة

الاستاد المرحوم محمد الحسنى

أحب أن أقول قبل كل شيء: إن هذا الموضوع لم أن عفواً ، فحملته عوال كلمة و حاولت أن أضعه موضع البحث و النالس أو أخدع نفسى بل إنى تعمدت هذا مغالطات أليمة قد تبدو خفيفة فى الطاهر ولك و تمس نطرتها الخاصة فى الدنيا و الاخرة .

إن هذه النقطة كما يعلم الجميع هي النقطه الاساسية التي تعين مكانة الانسان في الدنيا و غايته في هذه الحياة ، و تغير وجهته من الدنيا إلى الآخرة ، فلايمكن لاحد أن يبدأ حياته بدون أن يتخذ موقفاً معيباً إزاء هذه المسألة في د النني أو الاثبات ، لأن زلة خفيفة فيها و انحرافاً بسيطاً في فهمها قد تغير صورتها أوتجرح روحها على أقل تقدير ، و تبعدنا آلاف الاميال عي الحط الصحيح .

إن بعض المسلمين قد نشأ فيهم فى العصر الآخير أسلوب من التفكير لايتفق مع روح الاسلام الآصيلة ، و ذلك أنهم يحاولون أن يجمعوا بين الدنبا والآخرة و يسيروا بهما كتفأ بكتف ، و يتمتعوا بمنافعهما فى ساعة واحدة ، إن الجمع بين الدين و الدنيا نعمة كبيرة و فعنل عطيم ، و الاسلام لا يؤمن مهدا التقسيم ، و قد جاه فى القرآن الكريم :

 (١) • الدنيا حسنة و في الآخرة حسنة وقنا عذاب النار • (١) • و لكنهم أرادوا شيئًا آخر ، إنهم أرادوا أن يجعلوا الدين على كفة ميزان و الدنيا على كفته الآخرى ، و حاولوا أن لا ترجح كفة و لا تنفخض كفة ، فالدنيا لا تقل عندهم أبداً من الدين لآن الاسلام ليس فيه رهبانية ، ويقولون إن هؤلاً. الصوفية الذين يقالون دائماً من قيمة الدنيا و يحاولون أن يقلعوا حبهـا من الناقدين لا يؤثرون الآخرة على الدنيا و لا يتحملون في سبيلها مشاق ، فاذا وقع عراك مثلا بين مصلحة الدين و مصلحة الدنيا تحيروا و لم يجدوا حلا ، و ربما أساءوا الطن بالدين بأنه لا يستطيع أن يجارى الدنيا وأنه يحول بس الناس و مين شهواتهم ، أقول إنها مغالطة نبعت من عدم الاطلاع على حكم الاسلام في هــذه القضية الكبرى ، إنهم لم يعلموا بدقة وضبط كيف يعاملون الدنيا و كيف يعاملون الآخرة ؟ و كيف يعملون للدنيا و كيف يعملون للآخرة ؟ و ما هي مكانة الدنيا في نظر الاسلام ؟ و كيف نجمع بينهما ؟ و ماذا يعني الاسلام بالجسم ؟ أنهم لم يتفكروا في هذا الأمر و لم يرجعوا إلى مصادر الدين الصحيحة حتى تهديهم إلى الصواب و ترشدهم إلى الحق المين .

ماذا يريد القوم بذلك ؟ هل هم يجبون أن يتمتعوا بالحياة و يتعمقوا فيها ، بل يتمرغوا فيها كما يفعل الناس في هـذا العصر ، و بجانب آخر يتمكنون من الوصول إلى آخر درجة من الزهـد و التقوى ، و الطهر و العفاف ، و الصدق و الأمانة ، و الطاعة و العبادة ، إلى آخر ما يقتضى الدين ، و يتمتعون بشمراتها في الحياة الآخرة كما استمتعوا بطيباتها في حياتهم الدنيا ، فإني أشير عليهم أن يسألوا القرآن ماذا يقول في هذا الشأن ؟

⁽١) سورة البقرة الآية ٢٠١ ·

إن الاسلام لايقر التقسيم الذي آمنت به المسيحية «أعطوا لقيصر ما لقيصر وأعطوا لله ما لله » إنه يقضى على الرهانية و يقول : « لا رهانية في الاسلام، أنه لا يحسب هذه الحياة سلاسل و أغلالا من الحسديد و النار يجد أن نتحرر منها في أقرب فرصة ، و لا يحسها قفصا من الذهب قد حال بيسا و بين الطيران في أجواه الروح الفسيحة .

و فى ناحية أخرى إنه لا يرصى أن يرى الحياة مناحة مشاعة مطلقة من سائر الحدود و القيود ويرى الدنيا غابة مطلمة تتحكم فيها السباع والدناب والاسه د و لا يعتبرها « فرصة ثمية » لارضاء الشهواد

إنه يعطى الشعوب نطرة خاصة ومكرة م

العقل الشرى ، إنه يعد هـذه الحياة مزرعة

أهميتها، إنه يراها جسراً لا بد لما أن معبره في سديل رب ين ين الراة عترمة في سديل الوصول إلى الغايات الرشيدة ، و لكنها على كل حال أداة لا ينبغي أن تتخيدها غاية رغتا و أكر همنا و ملغ علما ، كما حاء في دعاء النبي منطقة (1) إنه لا ينكرها ولا يكرهها كعض الديابات السابقة المعاكسة للفطرة الانسانية ، و لا يقدسها ويعبدها و يعكم عليها كديانة المادية الحديثة ، إنه يرسم حدود « الدنيا و الآخرة ، بعلامات و فواصل يجب أن معرفها و مقف عندها ، الآخرة عنده دائماً في الدرجة الأولى لأنها حياة غير هانية فادا أضعنا تلك الحياة الخالدة من أجل هذه الفترة القصيرة من العمر فهدا حطاً منا في المقارنة بين الربح الحسران ، و سوء تقدير للميزان ، الآخرة دائماً في الدرجة الأولى لأن عذابها

⁽١) كان من دعاء النبي على « اللهم لاتجعل الدنبا أكبر همنا و لا مبلغ علمنا و لا غاية رغبتنا » .

بين الدنيا و الآخرة 🛨

عالد و نعمتها عالدة ، و إنه من فتور العقل أن تؤثر النعمة التي تغني على التي تبغى ، و نرجح الذي يزول على الذي لا يزول .

فليست المسألة إذا مسألة جمع بين الدين و الدنيا ، إنما هي مسألة إيثار و ترجيح ، إن الاسلام لا يدع الدنيا قائمـــة بذاتها ، إنه يحللها في نفسه و يجملها عبادة و يتحكم فيها و يستخدمها حسب إرادته و قوته .

إنه لايؤيد هذا النوع من الجمع الذى يسيطر فيه المال على القلب والروح و الأعصاب ، و يحتل المركز الأول فى الحياة و يشغل الدين ركنا ضئيسلا فى غضون الرأس، إنه يسمح الممال أن نضعه على راحة يد أو فى داخل جبب ، أما داخل القلب فلا

أما إذا أردنا أن نساوى بين الدين و الدنيا فى الآهمية فلا نحتمل نقصانا فى الدنيا لحساب الدين ، و لا نرضى بترك الدنيا لآجل الدين ، أما إذا أردنا أن نصلى للدين ساعة و نصلى للدنيا ساعات ، و نعبد اقله مرة و نعبد المال مرات ، فاذا طالبنا الاسلام أن تتحمل خسارة مالية فى سبيله أو نكبح جماح شهواتنا أو نخفض مستوى حياتنا لآجله شق ذلك على النفس ، ورأيناه رهبانية وتقشفا ، فانها مضالطة يجب أن نصححها فى أول فرصة .

وكيف يمكن أن تتساوى الدنيا و الآخرة و عمر الفرد على هذا الكوكب الآرضى محدود، فلا يتجاوز ١٠٠ سنة على الاكثر ، و حياته فى الآخرة خالدة غير محدودة غارقة فى الآبد .

آ مال الفرد فى هذه الحياة طامحة و رغباته متوفرة و تمنياته متنوعة ، إنه يحب أن يمس كل جميل ويذوق كل لذيذ و يتمتع يكل فوع من أنواع الراحة والهناء و يفعل ما يشاه فخلقت له و الآخرة ، وأخنى له فيها كل ما تقر به العين و يلذ

مه النظر و يطرب له القلب ·

إذا تمتمت مائة سنة فى هذه الدنيا من نعيمها الذى تحلطه الكلفة ، و امتسامتها التى تعقبها الدمعة ، و حرمت ذلك النعيم الأبدى الشامل الذى يمتسد إلى ملايين الملايين من العصور و الاحقاب ، فهل تجدك سعيداً بهدا يا ترى ؟

هذه هي وجهة نظر الاسلام في هده المسألة ، واضحة لا غموض فيها و لا التواه ، صافية مشرقة ليس عليها غبار ، حقيقة إنسانية يسبغها كل عقل ولايحناف فيها اثنان .

إنه ينبغي أن لا تنسى أن قيمة هذه الحياة

(RELATIVE) إنا لا نحب هـذه الحيا

لانحب المال لأن المال شيء يستحق أن محمه و

لا نحب هذا الكون لأنه عائض بالقوة و الحزر

متقن غاية الاتقان ، إنما الشيء الدى يهب هذه الحياة و هذا الكوں قوة ومكانة أنها نعمة من الله سبحانه و وسيلة إلى الوصول إليه : • كلوا من طيبات مارزقناكم و اشكروا لله ، (١) • أنفقوا عا رزقناكم ، (٢) ·

الدين عندهم دائماً فى النقطة الأولى ، فاذا وقع هناك اصطدام بين شهوة النفس ومصلحة الدين آثروا الدين ولم يترددوا ولم يرتابوا ، لانهم خلقوا لهدف آخر أسمى من هده

⁽١) البقرة: ١٧٢٠

⁽٢) البقرة : ٢٥٤ ·

الامداف المادية الصنيلة والمآرب التافهة، إنهم يرجحون دائماً كفة الآخرة لانها لحالدة الباقية و هي دار القرار و وإن الدار الآخرة لهي الحيوان لو كانوا يعلمون (١) هذه الفكرة تسيطر على جميع مشاعرهم و عواطفهم ، و تدفعهم إلى أن يبذلوا لها كل جهد و لا يدخروا لها وسعاً و يحتوا إليها كأنهم منها على موعد و كأنهم في انتظار ، و هذا هو الفرق الاساسي بين أسلوب التفكير و الميل الطبعي الذي نراه بين هذه الطبقة التي أشرت إليها و بين هذه الطبقة التي درست القرآن كما يجب أن تفقه ، واستمدت منهما النور في تفكيرها و سلوكها ، ومنهج حياتها كلها ، وأختم هذا المقال بكلام الامام أبي حامد الغزالي ، فقد أجاد في وصف هذه الناحية الهامة بقله الليغ القوى فيها قال في الاحياء :

و إن أقل درجات العالم أن يدرك حقارة الدنيا و خستها و كـــدورتها و انصرامها ، و عطم الآخرة و دوامها ، و صفاء نعيمها و جلالة ملكها ، و وعلم أنهما متعنادتان و أنهما كالصرتين مهما أرضيت إحداهما أسخطت الأخرى ، وأبهما كشفق الميزان مهما رجحت إحداهما خفت الأخرى ، و أنهما كالمشرق و المغرب مهما قربت من أحدهما بعدت عن الآخر ، وأبهما كقدحين أحدهما علوء والآخر فارغ ، فبقدر ما تصب منه في الآخر حتى يمتلي، يفرغ الآخر ، فان من لايعرف حقارة الدنيا و كدورتها و امتزاج لذاتها بألمها ، ثم انصرام ما يصفو منها ، فهو فاسد العقل فان المشاهدة و النجرية ترشد إلى ذلك ،

و من لا يعلم مضادة الدنيا للآخرة و أن الجمع بينهما طمع فى غير مطمع فهو جاهل بشرائع الانبياء كلهم بل كافر بالقرآن كله من أوله إلى آخره ، فكيف يعد من زمرة العلماء ، و من علم هذا كله ثم يؤثر الدنيا على الآخرة فهو أسير الشيطان ، قد أهلكته شهوته وغلبت عليه شقوته ، فكيف بعد من حزب العلماء ،

⁽١) العنكبوت : ٦٤

تعليم المسلمين و تربيتهم العامة

سماحة الشيخ السيد أبي الحسن على الحسني الندوى تعريب: الاستاد شمس الحق الندوي

الايمان و الاحتساب :

يشترط الايمان و الاحتساب في كثير

رواه البخاری د من صام رمضاں إبماناً و

و في حديث آخر • من قام ليلة القدر إيما

فى هذين الحديثين كليهما تشير بمغفرة المعاصى لمن صام رمصان و عام ليسلة القدر إيماناً و احتساباً ، و المراد من الايمان أن يكون المؤمن و اثقاً بموعود الله ، و مؤمناً بأن الله قادر على أن يضع فى الاعمال ما شاء من الخواص ، وقد علم من أحاديث النبي مرفي أن الله وضع فى الاعمال خواص . ومعنى الاحتساب أن يكون وعد الله ماثلا أمام الاعين لدى الامتثال بالامر و القيام بالعمل و أن يكون راغباً فيه و طامعاً له .

و لا شك أن هذين الشيئين روح الأعمال، و بهدين تزداد الأعمال قيمة و وزناً .

و قد ذكر هذا الايمان و الاحتساب في حديث من صحيح البخارى بشرح وضوح .

عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضى الله عنهما ، قال قال رسول الله

طَلِيْنَ أَرْبِعُونَ خَصَلَةُ أَعَلَاهَا مَنْبِحَةَ الْعَلَوْ ، مَا مَنْ عَامَلَ يَعْمَلُ مَنْهَا رَجَاءُ تُوالِمِا و تصديق موعودها إلا أدخله اقد بها الجنة ، .

من اطلع على سير أصحاب النبي علي عرف بوصوح أنهم كأنوا يمتاذون فى هذين الجانبين اللذين زادا قيمة أعمالهم وربما يمكن أن يفوقهم المتأخرون فى العمل ولكن كفة أعمالهم لا تزال راجحة إذ صار الايمان والاحتساب طبيعة لهم بتأثير صحبة النبي علي ، و لذا يقول علماء العقائد ليست فعنيلة أصحاب النبي علي بكثرة العمل ، بل بكثرة الاجر ، قال الحسن البصرى رصنى اقله عنه : • و الله ما كأنوا أكثر صلاة و لا صياما و لكنسه شيء وقر فى القلب ، و لعل هذا الشيء هو الايمان و الاحتساب .

و قد مهم الشبح محمد إلياس هذه الكتة جيداً ، فركز حركته حول هذا المحور ، يقول رحمه الله في رسالة له .

و إن باطن الدين هو الايمان والاحتساب لذلك يذكر فى كثير من الاحمال بصراحة و إيماناً و احتساباً » إذاً فاستحضار ما ورد من الفضيلة لدى كل حمل و معرفة عظمة الله و كريائه و الرقى فى قربه و اليقين به ، ثم ما وعد الله على هذه الاعمال من المصالح الدينية و الدنيوية و الجزاء و الثواب الكريم ، فالبقين به عطاء لا عوضاً _ هو الداملن .

يقول الشيخ في مناسبة أخرى: لا قيمة للا عمال بذاتها بل القيمة في الحقيقة بالامتثال بها جذه الرابطة التي تربط العبد بربه فتزداد الاعمال قيمة باعتبار عاطفة القلب و الاريحية التي هي باعثها و عمركها ، فهما ازدادت الاعمال بطمأنينة القلب و الاعتصام بحبل الفضائل التي وردت فيها ، تزداد قيمة و قبولا عند الله .

إننا إذا فكرنا و أمعنا النظر لوصلنا إلى نتيجـــة أن ليس المقصود بالعمل

الاعمال و لا ما يتعلق بها من الأمور ، بل المقصود هو الوصول إلى الله تعالى مشتغلا بهذه الاعمال و السعى فيها ، و كتب في رسالة أخرى :

« لا بد من مطالعة هذه النصوص وتكرار النطر هيها التي وردت في العبادات و الآذكار واليقين بما وعد الله من الآجر و الثوات الحزيل بالعمل بها والمواطنة عليها بالسعى والجهد المتواصل ، و الغرض الآصيل في السعى في حصول اليمين على وعد الله عز وجل ، و ليست علاقة اليقين إلا بالقلب ، فاليقين إذا كالقلب لهذه العبادات و كل أمل للرقى الروحاني متعلق بها » .

يستطيع الانسان أن يجعل حياته دهما كأن يجعل الحياة عادة مما فيها من الشواغل وهو داكر مما وردنى النصوص لهذه الآعطيها، و لكن كما قال الشيخ محمد إلياس.

من سنة الله تدالى أن الانسان نقدر ما يشتغل فى الامتثال بمقصتيات كلسة لا إله بحشوع قليه فى الصلاة ، يزداد استعداده لقبول دلك كلسه (فأتوا البيوت من أبوابها) هذه الأعمال هى أبواب للوصول إليها فالاشتغال بها يوصل الانسان إلى هذا المقام من العرفان ، فاذا وصل إليه بالأدكار النفلية وصل نقسدر النفل ، أما الوصول إليه بالفرائض فيكون بمثانة الوصول إليه بواسطة الملك .

و فى القرن الماضى أحيى الشيخ الامام أحمد س عرفان هـدا الطريق ماسم الطريق المحمدية ، بأن تكون نيســة الانسان فى أكله ولياسه ، فى زراعته وتجارته و وظيفته ، وفقا بما قال النبي عليه فى ذلك كله ، إن هذا التبليغ وهذا السعى للم والدين . و هذا الحهد والاحتماد فى سيل نشر الدين أحسن وسيلة للحصول على الايمان والاحتساب و الاخلاص .

الايمان و الاحتساب هما روح هذا التبليغ ليس غير ، يتنول الشيخ محمد إلياس في كتاب له :

لايكون السعى فى إعلاء كلمة الله ونشر وحبه إلا على يقين أن الله هو مولانا ، وليس عملنا هذا إلا لطلب مرضاته ، وعلى يقين أنه زاد لما معد الموت ، و ابس تحقق موعود الله إلا مرتبطاً بهسسده الحيساة ، إن الحصر فى • أولئك يرجون رحمة الله ، لبس بشاهد على هذا فقط بل مؤيد بمآت من الآيات القرآنية .

فلابد لهذا الايمان والاحتساب أن لايكون النظر على المصالح، وهداية الحلق، بل أن يكون جهده المستطاع للحصول على رضا الله تعالى و الامتثال بحكمه، وأن تكون عظمته وهيته، خطابه و وقاره هي نصب عين العبد، يقول الشيخ محمد إلياس في كتابه له:

أن يلتي الرجل سفينة جهده في بحر العمل واثقاً باقة وبنفسه وبقلبه مدماً ومنوها حباته و مساعيه، هذا هو روح الدين ، وبعد العمل تظهر المصالح المتة ، و تبدو المصالح و يراها العامل وأى العين ، فاذا كانت المصالح تتبرز ، و المصالح تتغلب سقط أجر هذه المساعي إلى ألم درجة و قلت قيمتها ، إن وقعة بدر أمام أهل البصيرة ، مع أن مساعي أولئك الذين جاهدوا بعد بعر كثيرة ، ولكها لاتساوى درجة السابقين ، والمثال الثانى فتح مكه إذ ذكر في سورة الحديد بصراحة ولايستوى منكم من أنفق من قبل الفتح وقاتل ، ونحن مقصرون في معرفة قدرته وحقانيته ، لو قنا لأمر الله يوماً نحدد سعينا بقدر ما حددنا منافعه بطلنا الذي هو قاصر في بلوغ مداه ، و الله يقول : « أنا عند ظن عدى بى » فلا تجدون من عند الله إلا ما ظنتم به ، فنحن نقلل عوض سعينا بتحديد منافعه و لم يكن للعقل إلا أن يواصل السعى إيماناً بقوله، تعالى : « لا يضيع أجر المحسنين » فواصل الجد و السعى

بجهدنا المستطاع وتتمنى أن نبلغ فى هذا الجهد إلى أن يظن الناس بنا مساً من الحنون مع اعتقادنا أن النقاء فى تفانيتا لهذا الغرض، تنذوق به فى الدنيا طعم الحنة والنعيم، ظو سعينا لاحياء السنة الصحيحة فلا مانع بفضل الله الخالد و نعمه السرمدية ، كا قال الشاعر الاردى شهيدى .

لقد عم لطف الله و كرمه الجميع ، ولو عرفت أنت قيمة نفسك وأكرمتها لم تجد مانعاً عن ذلك .

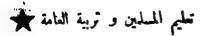
في هذا السبيل أو ينقص أجره ، بل علم

التبليع أن لايكون نطره إلا على أداء الواء

ليس من واجبات الحارجين في سبيل الله ٍ

لا تخلو ساعة من ساعاتهم من الذكر و العكر في احلوه

و صعب جداً أن يكون النطر على إصلاح نفسه و فائدتها و أن يعد شغله و امتثاله بأمر الله العوز والنجاح مدلا من هداية الآحرين ، ولكن كما قال الشبح محمد إلياس : بنسة فصل العالم على الحاهل يزداد حطاب الله بهدا العالم ، فهذا الاعتبار واجب العالم في الذهاب إلى الحاهل لاصلاحه و إرشاده أكثر وأكبر من واجب الحاهل في قدومه إلى العالم طلماً لاصلاحه ، و لكن العامل يرى من واحب الجاهل القبول بما يقدم إليسسه من أمور الحداية ، لذا يحسب قبول الحاهل دعوته نجاحاً في عمله وسعيه ، وهذا خطأ ، فلو رأى أداه فريضة الدعوة من واجه لمرأى النجاح في أدائه ، أما الفكر ليس بأمر صعب و هو أن يجلس في الخسلوة و يخاطب نفسه قائلا : إن هذا العمل يرضى الرب ، و إن الموت الذي لاشك في وقوعه سيصلح الحياة النفسانية و يتيقن بصدق « الدال على الخير كفاعسله ،



فكل ما يتعاقب من الآجر و الثواب كنتيجة لهــذا العمل يكون مؤدياً إلى رضا الله تعالى ، و مع ذلك لا بد للانسان أن يعرف ما هى قيمة رضا الرب الذى نصب عينه هو ، فقال تعالى : • ورضوان من الله أكبر ، فعليه أن يفكر فى مذا الموضوع فى الخلوة ، و يسعى أن يكون هذا الفكر غالباً عليه .

كتب إلى الشيخ محمد إلياس أحد المعجبين به: إننى أخرج فى سبيل التبليغ ولكن لا أجد فى نفسى حماساً. فرد عليه الشيخ: كتبتم أنكم لا تشمرون بالعاطفة القوية و الحاس فى الدعوة، فأنا مغتبط بهذه الحالة، إن حقيقة امتثال أمر الله لأمن أن يكون مثقلا بيقين حكم الله و عطمته إلى حـــــد أن يغلب هذا البقين على العاطفة، إن العاطفة تتولد بالطبيعة فاذا كانت العاطفة متفلبة فصار هذا الحب حاً طبيعيا، و إذا كان هذا بشعور عظمة الامتثال بأمر الله و واجمه فهو الحب عقلى و حب إيمانى، ثم إذا تولدت مع ذلك العاطفة والرغبة فهى نعمة يجب الشكر عليها و لكن ليس بلازم أن يمنى به، و الاستقامة مرجوة بهذه الصورة التي ذكرتموها فى كتابكم.



الشرق مين تقليد و مخلف

الاستاذ محمد الرابع الندوى رئيس كلية اللغة العربية بجامعة ندوة العلماء

إن العالم الاسلاى كلسه مصاب النوم الاسلامية على المثل الاسلامية العلباء ، في كل الاوساط من هذا العالم المسكين الغرب ، واكتسحت هذه الموجة أوكادب

السمحاء، وبدأنا نحى نتأسف الآن على الحسارة ، لأما مدأنا بحى تمارها المرة من صابها وعلقمها ، ونتلق ضربات أعدائا هوة وشدة ، وأن هزيمة فلسطين وغيرها جزء من أجزاء هذه الخسارة و الحقيقة المرة ، إنه لا شك أن المالم الاسلاى كان قبل عقود من السنين مصاناً بالغفلة و الترهل و الحهل ، وهى أمور جملته متخلفاً ضعيفاً أمام شعوب الغرب و بلدانه ، فلم يكن الشرق يعنى بالدوغ في العلوم النجربية ، و في السعى لتسخير القوى الكونية حتى يمكن لاتطاره المختلفة أن تصمد بقوة و جدارة أمام تحديات العصر ، و الغزو الاستعماري الغربي أيصاً ، و لقد كان على هذا الاساس وحده ما كان من تنبيه زعماء المسلمين و من إيقاظهم لهمم الجماهير المسلمة ، وأمرهم لها مأخذ أساب القوة والعلم ، حتى لا تبتى هذه الاقطار الشرقية حقلا ينتفع مه الغرب ، و يستغله لخير بلاده ، بعد أن كان الغرب الناهض الشرقية حقلا ينتفع مه الغرب ، و يستغله لخير بلاده ، بعد أن كان الغرب الناهض

قد ألقى بجرانه ، و وضع كلكله على صدر الاقطار الشرقية و الاسلاميسة ، ثم لم يرد بعد ذلك مغادرتها إلى أوطانه تاركا لهمسنه الاقطار و شعوبها ، حريتها و استقلالها ومصايرها في أيدى أبنائها .

ثم إن الغرب و تلاميذه الأوفياء استغلوا و أساموا استخدام النداء إلى النهوض والقوة والآخذ بأسباب العلم، واستغلوا شعور الشرق بضرورة النهضة العلمية والتجربية فى الشرق لمنافعهم الاستعمارية و المادية، بما كانوا يعنمرونه من الشر للشرق و الاسلام منسذ القديم، و كانوا يرونه بجالا حسناً، غنياً للانتفاع و الاستغلال، و كان المسلون و بلادهم أشد من استهدفهم الغرب لهذا الغرض، و لذلك انتلى العالم الاسلامي ببلاء و محن كبيرة، محى في دينسه و في ثقافته، و في أفكاره و عقلبته، و كان هدفاً أكبر لمعاداة الغرب.

أثرت مكايد الغرب و مكايد تلاميذه الشيطانية فى العالم الاسلاى تأثيراً كيراً ، و أقبل الناس يستقسلون كل شىء يأتى إليهم من الغرب بسذاجة و حب و لخلاص بدون أن يدققوا النظر فى الصحيسح و السقيم ، أو الطيب و الحبيث و بدون أن يفصلوا بواطن الوارد عن ظواهره، و يميزوا دواخله عن خوارجه.

و مر العالم الاسلام بذلك فى فترة وجيزة أخيرة من خلال تجربة ثقافية وفكرية رهببة ، تجربة جردت الآمة الاسلامية من كثير من خصائصها ، وأحلت محلها خصائص جديدة أخرى ، وانتشرت فى العالم الاسلامى نظريات جديدة ، وأفكار جديدة ومبول ورغبات جديدة ، وأتجاهات لم يكن العالم الاسلامى قد عهدها من قبل ، فكانت تجربة ثقافية وفكرية رهببة من غير شك ، ولو أن الآمر يكون قد توقف على الاستفادة فيا يتفوق به الغرب على الشرق من المنجزات العلية والتجربية وتسخير القوى الكونية فحسب ، لكان ذلك خيراً الشرق المتخلف الضعيف ، لآن ذلك كان ضامناً الإنعاشه و انهاضه في جالات القوة و العلم و المعرفة الكونية ، و قد كان المناساة و انهاضه في جالات القوة و العلم و المعرفة الكونية ، و قد كان العامناً الإنعاشه و انهاضه في جالات القوة و العلم و المعرفة الكونية ، و قد كان

ذلك ضرورياً ضرورة مؤكدة له ، ولكن الآمر مع الآسف لم يكن كذلك بل إنما تجاوزه إلى لون من التقليد السطحى المشين ، لون أحدث فيه الصفاقة والفاوة و الابتذال ، و لم توجد فيه الحدية و الحزامة و الوقار ، فلم بأت هذا التقليد إلا في المشابهة بالغرب في مظاهر الحياة و قشورها ، و في توافهها و دناياها ، أما ما ينفع الشرق في مجالات القوة و العلم والمجزات الغربة فدام الشرق صفر اليدين منه إلى حد معد .

و قد ظهرت بذلك فى الشرق مفارقات عجية فى كل محال من محالات الحياة و هى مفارقات نشأ فيها الحيل الحاضر ثبتى هذه المفارقات ما دام الشرق لا يقص الغباوة و البلادة فى تقليد الغرب و إح

و قد استخدم العرب للوصول إلى أعراصه من سرق بن وسيدير الاولى منها هم تلاميذه الأوفياه ، الذين قد تخرجوا على مدرسته و نهلوا من الماهل التي صنعها الفرب لهذا الغرض ، والوسيلة الأخرى هي الكلمات و المصطلحات الادبية و الثقافية الكثيرة ، التي اتخذها الغرب أقوى حالته لاقتنصاص العقول الشرقيسة و خداع الجماهير المتحلفة البسيطة ، و مصطلحات و ألفاظ يستعملها اليوم تلاميذ الغرب الاوفياء في كل أنحاء العالم الاسلامي، ويستخدمونها لمآربهم الشيطانية ومآرب الغرب الاستعمادية و الاستغلالية ، سواه كانت رأسمالية أم اشتراكية ، فأنها ألوان عنتلفة لاغراض خسيسة معينة ، فأنهم يقولون « تقدمية » و يقولون « حرية » ، و يقولون « فن » و يقولون « رق و حضارة » و لكن ما معناها ؟ هل هي تقدميسة في بجالات الخير ؟ و هل هي حرية من أغلال الفساد و الشر ؟ و هل

هو فن لصناعة الفضيلة ؟ و هل هو رق إلى المجد المطلوب ؟ و هل هى حدارة الانسانية وجمال السيرة ؟ لا إنه ليس أى شيء من هذا بل إنما هو الخروج عن المآثر القديمة، لآنها عندهم هو التخلف والحروج عن كل تقليد شريف، لآنه عندهم هو الآسر والاعتقال ، أما الفن فمندهم هو الاتيان بكل دعارة و بجون ، و الرق و الحضارة عندهم هما الآخذ بكل أسباب المادية الفاسقة الكافرة مما راجت وتروج كل يوم فى العالم المعاصر .

لقد جنت هذه المصطلحات و الألفاظ الخادعة على الأمة الاسلامية والأمم الشرقية جميعاً جناية كبيرة ، و خدعتها خدعة عظيمـــة ، و أبعدتها عن خصائصها و مقدساتها ، وأسس حياتها الطية ، إنها من حبائل الغرب الثقافية والفكرية الحديدة الناجحة ، يجب أن يفطن لها الشرق و لا ينخدع بها ، و يجب أن يعرف الشرق أنه لا تزال فيه بقية الحير ، و حب الفصيلة ، ولذلك نفسه يستخدم الغرب وأتباعه هده المصطلحات و الألفاظ ، لأن الشرق لا يزال يوفعن الشر و لا يقبله ، إلا إذا انخدع و وقع في خديمة و مكر ، إن هذه المصطلحات و الألفاظ ليست إلا لافتات جميلة ، يتستر وراءها هؤلاء المنافقون ليميثوا في أمم الشرق بما أرادوه من تعلل و تشكك وتهتك و فساد ، و يحولوا بدلك مجتمعاته إلى مجتمعات لا قيمة لها ولا قداسة لها في الحياة ، و هم يتقدمون في ذلك إلى النجاح قليلا قليلا ، ويتجرد العالم الاسلامي بجهود هؤلاء من أسمى المعاني الشرقية والإيمان مع تبار الزمن قليلا أيضاً ، و لا تفطن الجماهير لما يجاك حولها من حبائل الشبطان .

إنه يجب أن نعلم أن الثقة التي منحتها الجماهير الشرقية زعماء الغرب وتلاميذهم في الشرق من امتطوا صهوة جواد الحكم ، و الزعامة في بلاد الشرق اليوم ليست

سلعة رخيصة تباع على يدكل طالب ، و إن المسؤلية القيادية العطيمة التى استقلها هو آلاء الزعماء البغاوون المتزلفون فى تقليد الغرب ليست شيئًا هيأ يوهب لكل من يريده .

إنه يجب أن لا يعطى هذه البهضة الغالبة و أن لا يمنح هذه المسؤلبة العطيمة الا أناس فيهم إخلاص صادق لمصالح أمتهم وأمانة صادقة لرسالتها في الناريح و في الحياة ، و وفاء صادق لمتطلبات دينها و تراثها

و لكن المؤسف المحزن بأن ثقة جماهيريا الس

القيادة قد أصبحا شيئاً هيناً غير دى مال عمد

ثم يستغلما لخير الاعداء و الحصم

و ما دامت حماهير الشرق لا تسهر على ر

مريب وغير مريب لا يرجى لها التحاص من أسر هؤلاً. الرعماء المهسدين . و لا ترجى لها الجاة من سوء الذي لحق العالم الاسلامي اليوم

دراساتوأبحاث

The second secon

دراسة عن معجزة القرآن الكريم (الحلقة الثانية)

الأستاد محمود أحمد شاكر

و قد ابتلیت أما بمحنة • الشعر الحاها طالباً فی الجامعة ، و دارت بی الآیام حتی ، علی صحة • الشعر الحاهلی ، لا عن طریق رو

هى ألصق بأمر « إعجاز القرآن » فأنى محصت ما محصد لل سر لللل وجدته يحمل هو نفسه فى نفسه أدلة صحته وثبوته ، إد تبينت فيه قدرة حارقة على الليان » و تكشف لى عن روائع كثيرة لا تحد ، و إدا هو علم فريد مصوب لا فى أدب العربية وحدها ، بل فى آداب الأمم قبل الاسلام و بعسد الاسلام ، و هذا الانفراد المطلق ، ولاسيا انفراده مخصائصه عن كل شعر معده من شعر العرب أنفسهم ، هو وحده دليل كاف على صحته و ثبوته .

ولقد شغلى « إعجاز القرآن » كما شغل العقل الحديث ، و لكن شغلى أيضاً هذا « الشعر الجاهلي » وشغلى أصحابه فأدى بى طول الاختبار والامتحان والمدارسة إلى هذا المذهب الذى ذهبت إليه ، حتى صار عندى دليلا كافياً على صحته وثنوته ، فأصحابه الذين ذهبوا و درجوا و تبددت فى الثرى أعيانهم ، رأيتهم فى هذا الشعر أحياناً يفدون ويروحون ، رأيت شابهم ينزو به جهله ، وشيخهم تدلف به حكمته ،

ورأيت راضيهم يستنير وجهه حتى يشرق ، وغاضبهم تربد سحنته حتى تظلم ، ورأيت الرجل و صديقه ، و الرجل وصاحبته ، و الرجل الطريد ليس معه أحد ، ورأيت الفارس على جواده ، والعادى على رجابه ، ورأيت الجاعات فى مبداهم ومحضرهم ، فسمعت غزل عشاقهم ، ودلال فتياتهم ، ولاحت لى نيرانهم و هم يصطلون ، وسمعت أبين باكيهم و هم للفراق مزمعون ، كل دلك رأيته وسمعته من خلال ألفاظ مذا الشعر ، حتى سمعت فى لفظ الشعر همس الحاهس ، وبحة المستكين ، وزفرة الواجد ، وصرخة الفزع ، و حتى مثلوا بشعرهم نصب عنى ، كأنى لم أفقدهم طرفة عين ، ومرجدوا ، ولا مما معموا وأدركوا ، ولا مما قاسوا وعانوا ، ولا ختى عنى شى مما يكون به الحي حبا فى هذه الارض التى بقيت فى التاريخ معروفة باسم « جزيرة العرب » .

و هذا الذي أفضيت إليه من صفة الشعر الجاهلي كما عرفته ، أمر بمكن لمن اتخذ لهده المعرفة أسبابها ، بلا خلط و لا لبس و لا تهاون و لا ملل ، و هذه المعرفة هي أول العلريق إلى دراسة شعر أهل الجاهلية ، من الوجه الذي يتبح لنا أن نستخلص منه دلالته على أنه شعر قد انفرد بخصائصه عن كل شعر جاء بعده من شعر أهل الاسلام ، فاذا صح ذلك ، وهو عندي صحيح لا أشك فيه ، وجب أن ندرس هذا الشعر دراسة متعمقة ، ملتمسين فيه هذه القدرة البيانية التي يمتاز بها أهل الجاهلية عمن جاه بعدهم ، و مستنبطين من ضروب البيان المختلفة التي أطاقتها قوى لغتهم و ألسنتهم ، فاذا تم لنا ذلك فن الممكن القريب يومشد أن نتلس في القرآن الذي أعجزهم بيانه ، خصائص هذا البيان المفارق لبيان البشر .

وهاهنا أمر له خطر عطيم ، فلا تظنن أن الشأن في دراسة • الشعر الجاهلي، هو شأن المعانى التي تناولها ، و الأغراض التي قيل فيهما ، و الصور التي انطوى عليها ، و اللغة التى استخدمها من حيث الفصاحة و العدوبة ويما يجرى بجراهما ، بل الشأن فى ذلك أبعد و أعمق و أعوص ، إنه تمييز القدرة على البيان ، وتجريد ضروب هذا « البيان » على اختلافها ، واستخلاص الحصائص التى أناحت للغتهم أن تكون معدنا للسمو ، بالابانة عن جوهر إحساسهم ، سمواً يجعل للكلام حياة كنصح الروح فى الحسد القائم ، و كقوة الابصار فى العين الحامدة ، و كسجية العلق فى الميضعة المسجاة باللسان

فاذا اتخذنا لهذه الدراسة أحتها ، و أعددنا لها من الصبر و الحد و الحدرما ينسغي لها ، واللسان لسانيا ، والقوم أسلافيا ، والله

ثم أصلنا للدراسة مناهج تعين عليها، واستحد

نراه بعیـــداً ، و یتجلی لبا ماکان عامضاً ،

أروع رواثمه ، و يبذل لنا ما استكن فيه و

بغیر تخصیص للغة العرب ، فنراها ماثلة على أدق وحوهــه و أعضها ، و في أتم صورة و أكملها .

وهذا الذي أفضت فيه من دكر «الشعر الحاهلي» و ما وحدته فيه في نفسي باب عطيم ، أسأل الله أن يعيني بحوله و قوته ، حتى أكتشف عه و أحليه ، و حتى أقيده بكل برهان قاطع على تميزه عن كل شعر العرب بعده ، وبذلك يكون نفسه دليلا حاسماً على صحة روايته ، وعلى أن الرواة لم يتحلوه الشعراء افتراء عليهم .

وغير خاف أن الذي وصلما إلى هذا اليوم من شعر الجاهلية ، قليل مما روته الرواة منه ، و الرواة القدماء أنفسهم لم يصلهم من شعرها إلا الذي قال أبو عمرو ابن العلاء ، في أوائل القرن الثاني من الهجرة . « ما انتهى إليكم مما قالت العرب إلا أقله ، و لو جاكم وافراً لجاكم علم و شعر كثير » و مع دلك فهذا القليل عجرى و إن شاء اقد في الدلالة على ما نريد من الابانة عن تميز شعرهم عن شعر من

جاء بمده ، و فيه جم واف من خصائص البيان التي امتاز بها أهل الجاهلية ·

ولكن كيف بق هذا الشعر إلى يومنا هذا ؟ بق مادة المغة العرب ، وشاهداً على حرف من العربية ، و على باب من النحو ، و على نكتة في البلاغة ، و بق ذخراً المرواة ، و ركازاً يستمد منه شعراه الاسلام ، و منبعاً لتاريخ العرب في الجاهلية ، بل بق كنزاً لعلوم العرب جميعاً ، و لكن علم منه نصيب على قدره ، ولكن غاب عنا أعظم ما بق له هذا الشعر ، أن يكون مادة لدراسة البيان المفطور في طبائع البشر ، مقارناً بهذا البيان الذي فات طاقة بلغاه الجاهلية ، و كانت له خصائص ظاهرة ، تجمل كل مقتدر بليغ مبين ، و كل متذوق البلاغة و البان ، لا يملك إلا الاقرار له ، بأنه من غير جنس ما يعهده سمعه ودوقه ، و أن مبلغه في طوقه إلا الاقرار له ، بأنه من غير جنس ما يعهده سمعه ودوقه ، و أن مبلغه في طوقه إلا ما يدخل مثله في طوق البشر ، وأنه إن تقول غير ما أمر بتبليغه وتلاوته بأن البشر كذبه ، و حق عليه قول منزله من السهاء سبحانه : « و لو تقول علينا بمض الاقاويل ، لاخذنا منه باليمين ، ثم لقطعنا منه الوتين ، فما منكم من أحد عنه حاجزين ، (سورة الحاقة ق ع ع ك) .

و لسائل أن يسأل: فحدثنى إذن، لم بق شمر الحاهلية بهذه المنزلة لم يتجاوزها، و كيف غاب هـــذا الذى زعمت عن أئمة العلم من قبلك ؟ و كيف أخطاه علماه البلاغة ، و هم الذين قصدوا بعلمهم قصد الابانة عن إعجاز القرآن ، و هم أقرب بالتنزيل عهداً منا و منك ؟ وما الذى صد العقول البليغة عن سلوك هذا المنهج ، و ما نهضت إلا للراماة دون إعجاز القرآن ، فى القـــديم و الحديث ؟

 مدفوعاً عنه الخلل ما أطقت ، و على سامعها أن يدفع عن ندسه الغدلة ما أطاق.

فأهل الجاهلية هم من وصفت لك منزلتهم من البيان ، و قدرتهم على تصريفه بالسنتهم ، وتمكنهم من تذوقه بأدق حاسة في قلوبهم ونفوسهم ، وعلهم بأسراره ، وتغلغلهم في إدراك الحجاز الفاصل بين ما هو من يحو بيان البشر ، وما ليس من ببانهم ، أهل الجاهليسة هؤلاء هم الذين حاءهم كتاب من السياء لمسانهم ، هو في آيات الله بمنزلة عصا موسى ، و إبراء الأكمه و الأبرص في آيات أسيائه ، لتكون تلاوته على أسماعهم برهاناً قاهراً يلرمهم بالاقرار له نصحة تنزيله من السياء علم قلب رحا منه ، و أن هذا الرحل نبي مرسل ، عليهم أن يته ،

فلما كذبوه وأنكروا نبوته ، تحداهم أن يأتوا تـ

و ألح عليهم يتحداهم فى آيات منه كثيرة ، و

لبیان البشر ، وجداناً ألحاً هم إلى ترك المعارصة إصافا ،سِب بر عى حسه ، و تنزيماً له أن يزرى به جورهم عن هذا الحق

فأقبل كل بليغ منهم مبين، وكل متذوق للبيان ناقد يتحفظ ما نول من القرآن ويتلوه ويتعبد به، ويتنبع تنزيله تتبع الحريص المتلهف، و يصيح له و ينصت حين يتلي في الصلوات و على المنابر يوماً بعد يوم، و شهراً بعد شهر، و عاماً

بمسلد عام ، و كلهم مخبت خاشع لذكر اقه وما نزل من الحق ، يصدق إخباتهم و خشوعهم ما قال اقه سبحانه : « الله نزل أحسن الحديث كتاباً متشابها مشانى تقشعر منه جلود الذين يخشعون ربهم ثم تلين جلودهم و قلوبهم إلى ذكر الله ذلك هدی الله یهدی به من یشاه و من یضلل الله فاله من هاد » (سورة الزمر ۲۳) ثم صار القرآن في جزيرة العرب دوي كــدوي النحل ، و خشعت أسماع للجاهلية كانت بالأمس ، للذي يتلى عليهم من كلام الله الذي خلقهم ، و جعل لهم السمع و الانصار و الافئدة ، وأختت ألسنة للجاهلية كانت بالامس إقراراً لهذا القرآن بالعبودية ، كما أقروا هم للدى اصطنى لغتهم لكلامه سحانه بالعبودية ، وماجت بهم جزيرة العرب مهللين مكبرين مسحين ، كلسا علوا شرفاً أو هبطوا وادياً ، و أقاموا ثالين للقرآن بالغدو و الآصال، و بالليل و الاسحار، و انطلقوا يتشعون سنن نبيهم و يتلقفونها ، و خلعوا عن قلوبهم ، ونفوسهم ، وعقولهم ، وألسنتهم ، ظلمة الجاهلية، ودخلوا بألسنتهم و عقولهم ، ونفوسهم وقلوبهم ، في نور الاسلام · ثم طار بهم هـذا القرآن في كل وجه ، يدعون الناس أسودهم و أحمرهم إلى شهادة أن لا إله إلا الله ، وأن محداً رسول الله ، ويحملون إليهم هذا الكتــاب المعجز بيانه لبيان البشر ، و الذي نزل بلسانهم حجمة على الخلق و هدى يخرجهم من الظلمات إلى النور ، فكان من أمرهم يومئذ ما وصفه ابن سلام في كتاب • طقات لحول الشعراء ، حين ذكر مقالة عمرين الخطاب في أهل الجاهلية : • وكان الشعر علم قوم لم يكن لهم علم أصح منه ، فقال ابن سلام تعليقاً عن ذلك: و فجاء الاسلام فتشاغلت عنه العرب ، و تشاغلوا بالجهاد و غزو فارس و الروم ، ولهت عن الشعر و روايته ، فلما كثر الاسلام ، و جاءت الفتوح ، و اطمأنت العرب ف الامصار، راجعوا روايةالشعر، فلم يؤولواإلى ديوان مدون ، وكتاب مكتوب،

وألفوا ذلك ، وقد هلك من العرب من هلك بالموت والقتل ، فحفظوا أقل ذاك ، و ذهب عليهم منه كثير ، .

و لا يغررك ما قال ابن سلام ، فتحسب أن أهل الجاهلية الدين هداهم الله للاسلام ، طرحوا شعر جاهليتهم دىر آدابهم ، فانصرفوا عنه صماً وبكما ، وحلموم عن عقولهم و ألسنتهم كما خلعوا جاهليتهم ، فهدا باطل تكدبه أخبارهم ، وينقضمه منطق طبائع البشر، وتاديخ حياتهم ، بل كان أكبر ما لحقه من الصبح · أن بازعه القرآن صرف همهم إليه ، فكان نصيبه من إنشادهم و تقصيدهم القصائد أقل بما كان في جاهايتهم ، و لكنه بتي مع ذلك هو ا

طول مدارسة القرآن ، و هو الذي يستريحو..

ربهم ، و سن لهم نيهـم ملي ، و طل دلك

أنناؤهم يسمعون منهم شعر جاهايتهـــم و يستمعون إلى مدور بيانهم ف السنهم، فيخرجون أيضاً مركوزاً ذلك البيان في طباعهم ، و يتقل دلك بما يشمه العدوى إلى مسلمة الاعاجم و أبنائهم .

و حيث بزل أهل الجاهلية الذين أسلموا ، نزل معهم الدكر الحكيم ، ونرل شعر الجاهلية و تدارسوه و تباشدوه ، و قوموا به لسان الذين أسلموا من غير العرب، وأصبح زاد المتفقه في معرفة معانى كتاب ربه ، هو مدارسة الشعرالحاهلي، لآنه لا يستقل أحد بفهم القرآن حتى يستقل نفهمه، وحسلك أن تعرف مصداق ذلك قول الشافعي فيما بعد ، في القرن الثاني من الهجرة · « لا يحل الأحد أن يفتي فى دين الله إلا رجلا عارفاً بكتاب الله ، ساسحه ومسوخه ، و محكه و متشابه ، و تأویله و تنزیله ، و مکیه و مدنیه ، و ما أرید به ، و یکون عد دلك بصیراً بحديث رسول الله عليه ، و بالناسخ و المسوح ، و يعرف من الحديث مثل ما - oy -

عرف من القرآن ، و يكون بصيراً باللغة بصيراً بالشعر ، و ما يحتاج إليه للسنة والقرآن ، فليس يكفى أن يكون عارفاً بالشعر بل بصيراً به أشد البصر، كما قال الشافعي رحمه الله ، والذي قاله الشافعي بعد قرن هو الذي جرى عليه في أول الاسلام .

و استفاضت بالمسلمين الفتوح، و استفاض معهم شعر جاهليتهم ، وأسلمت الأمم و دخلت في العربية ، كما دخلت في الاسلام ، و نول بيان القرآن كالغيث على فطرة حديدة ، وفطرة أهل الآلسنة غير العربية ، بعد أن رويت من بيان الجاهلية في الشعر الجاهلي ، و امترجت العرب من الصحابة و التابعين و أبنائهم ، بأهل هذه الآلسنة التي دخلت في العربية ، فشأ من امتراج دلك كله ببان حديد ، ظل ينتقل و يتغير و يتدل ، جيلا بعد جيل ، و لكن بقي أهله بعد ذلك كلسه ، محتفظين بقدرة عتبدة حاضرة ، هي تدوق البيان تدوقاً علمياً ، يعينهم على تمييز بيان الشر، كا تعهده صلائقهم و فطرهم ، و بيان القرآن الذي يفارق خصائص بيانهم من كل وجه .

ثم فارت الأرض بالاسلام من حد الصين شرقاً إلى حد الأندلس غرباً ، و سمع دوى القرآن العربى فى أرجاء الأرض المعمورة ، وقامت المساجد فى كل قرية ومدينة وازد حمت فى ساحاتها صفوف عاد الرحمن ، و علا منابرها الدعاة إلى الحق ، و تحلقت الحلق فى كل مسجد ، و نداعى إليها طلاب العلم ، فطائفة تتلق القرآن من قرائه ، و طائفة تدرس تفسير آياته ، و طائفة تروى حديث رسول الله عن حفاظه ، و طائفة تأخذ العربية عن شيوخها ، وطائفة تتلقف شعر الجاهلية و الاسلام عن روائه ، طوائف بعد طوائف فى أنحاء المساجد المتدانية ، طوائف من كل لون و جنس و لسان ، كام مسلم تال القرآن ، فكل ذلك علم لايستغى عنه مسلم تال القرآن ، بحلس شيخ إلى مجلس شيخ آخر ، فكل ذلك علم لايستغى عنه مسلم تال القرآن ،

لا بل حتى أسواقهم قام فيها الشعراء ينشدون شعرهم، أو يتنافرون به ويتهاجون، و الرواة تحفظ، و الناس يقلبون ينصتون، و ينقلون يتجــــادلوں، و عجت نواحى الارض بالقرآن وباللسان العرف، لافرق مين ديار العجم و ديار العرب، ومعد دهر نبتت نابتة الشيطان فى أهل كل دين، وحاوًا مالمراء والحدل وباللدد و الحنصام، و شققوا الكلام بالرأى والهوى، فنشأت بوادر من الطر فى كل علم، و عندئذ نجم الحلاف، و التهى الحلاف إلى الحرأة، و أفصت الحرأة يوماً إلى رجل فى أواخر دولة بنى أمية يقال له « الحصد من درهم » و كان شطاماً خدف المذهب، تاتى مذهه عن رجل من أبهاء اليهود

فی اتخاذ إبراهیم خلیلا ، و فی تکلیم موسی .

إن فصاحة القرآن غير معجزة ، و إن الما س

فضحی به خالد بن عد الله القسری فی عید الاصحی ، ب و سب ۱۲۶ می الهجرة .

وكلام الجعد _ كما ترى _ استطالة رحل جرى اللسان ، حيث المست للاحجة من تاريخ أو عقل . (للمحث صلة)

البحث الاسلامي أهدافه و مناهجه (الحلقة الراسة الاخيرة)

الاستاذ محمود أحمد غازی إسلام آماد ماكستان

تطهير الفكر الحديث أهم أهداف البحث الأسلامي

قال رسول الله عليه المسلم آخر هذه الآمة إلا بما صلح به أولها، و هذه القاعدة الكلية و الهــــداية العامة الشاملة تشمل جميع نواحي الاصلاح و الدعم عمر المراحي الدارة والعكرية والثقافية . فنحتاح لاصلاح هذه الآمة العكري و الثقائي ولتصحيحها العلمي و التربوي و الحضاري إلى إحياء نفس الروح الانتقادية العلمية التي جعلت أجدادنا العلماء مهيمنين على العلوم التي أخذوها من الآمم الآخرى . فانهم لم يتعصبوا في أخذ العلم والحكمة من أي أحد، ولكنهم لم يقلدوا أحداً نقليداً أهمي ، بل عاملوا مع كل واحد معاملة الجوهري الخبير الذي يحك كل شيء بأتي إليه من المعادن و الآحجار على محكم و يميز طبه من خبيثه و صحيحه من سقيمه و سليمه من فاسده و يأخذمنه ماصفا وبدع ماكدر .

و لكن كما قلنا يجب قبل هذا التنقيد و التطهير أن نرفض أولا قيادة الغرب الفكرية و نحطم إمامته العلمية و الجمادية و نثبت بالدلائل القوية و البراهــــين القاطعة أن أنظمة الفكر و العمل التي دونها الغرب كلها فاسدة باطلة . ولاشك أن

لهذا الأمر أهمية قصوى لحريمنا العكرية و الحفاط على كياننا الثقاق و وجودنا الحضارى . وقد مر على استقلال العالم الاسلامى وحريته السياسية أكثر من ثلث قرن و لكننا اليوم أكثر عودية من الأمس من حيث العكر و الثقافة . و نعتبر اليوم كلمة الغرب مترادفة بالقداسة و العصمة ، و نسسة الشيء إلى الغرب تكنى عندنا معيارا للحق والصداقة . فالمحك عندنا هو الغرب و ليست مثلنا الاسلامية العليا .

فاذا أراد المسلمون اليوم أن يتحرروا من الاستعمار الفكرى و الثقـــــان و الحضاري الغربي فأهم خطوة في هدا الاتحاء

و العث الجديد للثقافة الاسلامية، ولا يمكن

والآداب والثقافة المعاصرة التي ورثوها من ا

خالصة وتكوينها تكويماً جديداً صالحاً وفق روح الشريمة من رسبه من سه منه و قالماً ، و أقول مرة أخرى : إن هذا التحديد و التدوي لا يمكن إلا بعد أن نرفض المبدأ الذي جعلناه نصب أعيما بالقصد أو بدون قصد : الأكمل و الأفصل هو الأقرب من الغرب و الانقص هو الأبصد ، و لا مد من أن يكون هسذا الرفض بأما وشعورياً وتعمدياً ، ونتبراً من هذا المبدأ كما تشرأ من الكفر ، ونكرهه كما يكره المؤمن الكفر ، هد الايمان و كما يكره أن يلق في الدار -

ويجب أن نكون على حد قول شاعر الاسلام حكيم الشرق العلامة محمد إقال مؤمنين بأنفسنا كافرين بالأفرنج ، فالكفر بقداسة الغرب وإنكار كونه معيار الصدق والصلاح هي الحنطوة الأولى والخطوة الوحيدة التي توصلا إلى تجديد العلوم والآداب ، فعد تجديد الايمان بصدق فكرنا الاسلام وصلاحية شريعتنا الاسلامية الغراء والكمر فعد تجديد الايمان بصدق فكرنا الاسلام وصلاحية شريعتنا الاسلامية الفراء والكمر بالفكر الفرق الفكرية بالفكر الشيوعي الالحادي تتمكن من إحياء المناهل الفكرية بالفكر الفرق العلماني و الفكر الشيوعي الالحادي تتمكن من إحياء المناهل الفكرية

الاسلامية التى تبدو كأنها جفت و ذبلت بعد سيطرة الغرب الحضارية و الفكرية و العلمية ، فبعد أن أحيينا هده المناهل تصبح علومنا الاسلامية وأدبنا ذات حيوية و فعالية و تنطلق من حيث وقفت و جفت .

وهذا الآمر (أى تجديد العلوم و تدوينها على أسس إسلامية) أمر ذو أهمية بالغة ، و هذه الآهمية القصوى لبست مزعومة و لا وهمية ، فأنها المسألة الكبرى للعالم الاسلاى ، و هذا العمل يحتاج إلى حركة علية فكرية واسعة المدى متواصلة العمل ، وليس البحث الاسلاى إلا وسيلة لهذه الحركة العلية الفكرية ، وهده العملية علية تطبير العلوم ثم تجديدها ـ عملية متواصلة لا تنتهى و لا تكتمل في يوم من الآيام ، بل تستمر مع مر الدهور وكر العصور ، فأن العلم شيء دائم التطور ويستمر الفكر الانساني وعقله في اكتشافه لحقائق الكون وتطويره للعلوم بمساعدة المعلومات و الاكتشافات التي تحصل له خلال البحوث و المشاهدات ، فاذا لم نقدر و نقيم و نتقد هذه العلوم الدائمة التطور في كل مرحلة من مراحل تطورها ينشأ منسه اختلال و تباين بين مثلنا الحضارية و علومنا الاجتماعية ، و يصبح المجتمع عرضة للاختلال الفكرى و الثقافي والحضارى ، وكان المغفور له العلامة محمد إقبال يقدر أهمية هذه العملة كل التقدير حيث قال :

و إن واجبنا نحن هو أن نراقب تطور الفكر البشرى بكل يقظة و انتباه
 و نحتفظ نوجهة نظر حرة انتقادية تجاه هذا التطور » (١) .

و تصارى القول أننا نحتاج إلى موقف ثورى فى الفكر و فى كل نواحى الحياة، فان موقف التوفيق والتسوية لايغنى من شيء، لآن الانقلابات و التغييرات

The Recongtraction of عمد إقبال : تجديد التفكير الذي في الأسلام Religious Thought in Islam

فى عالم الفكر و الاجتماع و السياسة إنما تحدثها مواقف ثورية بطرايسة ، و لا تحدثها قط موقف توفيق وموقف التسوية والتطبيق بين الحق والضلال ، فال هذه المواقف التوفيقية تؤدى إلى استسلام ثم إلى انهيار ، و من ليس فيه جرأة التقدم والهجوم فى معترك الحياة فالافضل له أن ينعزل على المعركة و يلجأ إلى بيته ينتطر المصير ، فإن المحافظة على الوجود والكرامة فى ميدال الحرب لا يمكن إلا بالتقدم و الهجوم ، أما المستسلم المتردد فكتبت له الهزيمة والموت ، فليكن شعارنا فى القرل الخامس عشر : التقدم و الهجوم ، لا الاستسلام و التوفيق .

فاذا كان هذا كله و أصبحت العلوم الاجتماعة •

نطر الاسلام و على أسس من تعاليم القرآن ا

أو تعارض بين العلوم وبين القرآن الكريم،

و الثقافة الاسلامية المعاصرة ، و بين القرآل و ...

و علومنا الاحتماعية و الانسانية ، و تكون دراسة كل علم معيدة في فهم القرآن والتعمق فيها ، و من والتعمق فيها ، و من هناك تنشأ عقلية إسلامية قحة و تفكير إسلام خالص .

و أما العلوم التي ينسغي أن نعطيها الأولوية في عملية النقد و التطهير والتجديد فهي في رأبي المتواضع كما يلي :

- الفلسفة الغربية الحديثة مع جميع فروعها .
 - ٧_ العلم الطبيعي مع جميع فروعه .
 - ٣_ فلسفة التعليم و التربية ·
 - ٤_ الفكر السياسى .
 - ه. القانون و الدستور .

🖈 البعث الاسى

٣- علم النفس · ٧- علم الاجتماع .

• ١- فلسفة الآداب و النقد الأدبي •

و مع أننا أشرنا إلى تأثير الفكر الالحادى الغربي في تطور العلوم الطبيعيسة التطبيقية و تقسيم الشيوعيين علمهم إلى قسمين : الدلم الشيوعي والعلم البرجوازي ، العالم الاسلامى أن العلوم الطيعيسة و التطبيقية من الكيمياء و علم الحيوان و علم النبات و الفلكيات وعلم طبقات الارض و الهدسة و الطب و ما إليها من العلوم التجربية لا صلة لها بالدين و لا يمكن تفريقها إلى ما هو مثلا الهندسة الاسلامية و الهندسة الغير إسلامية ، والكيمياء الاسلاى و الكيمياء الغير الاسلاى ، و هذا الزعم الحاطىء ينشأ من النزعة العدانية التى خلقها نطام التعيم الحديث المغرب (بالغين المعجمة وتشديد الراء وفتحها) في أذهان الشباب الاسلامي وعقلياتهم ، فبطام النعليم المغرب لايعترف بوجود خالق الكون ودوره في العلوم الطبيعية ، مع أنها إذا كانت تدرس بالمنهج الاسلاى الصحيح وتعالج بالنظرة الاسلامية السليمة تكون سببآ لتقوية الايمان و تدعيم أسسه فى قلوب المتعلمين و أدهانهم ، و لا شك أن بجرد الحقائق العلمية من كون النار محرقة وكون الماء مركباً من الاكسوجين والحيدروجين و ما إليها من الحقائق العلمية الثابتة ليست إسلامية أو غير إسلامية فى حد ذاتها. ولكن تدوين هذه المعلومات فى صورة علم متكامل مدون و استنتاج السائيج العلمية المجهولة منها و البحث عن القواعد الكلية و الفلسفة التي تسرى في هذه المعلومات والعوامل الحلفية التي جعلتها كما هي فهذه الأشياء منها ما هو إسلامي و ما هو غير إسلامي . وينبغي أن يكون تطهير هذه العلوم ثم تدوينها من جديد في مراحل متطورة .

المقرركل سة من هده الوجهة واستعراص الوصه

كل سة ، ونقترح للبداية في المرحلة الأولى مر

في المناهج المقررة للدراسات العليا في ميادين الحقوق وعلم السياسة و مصار والفسفة وكان كاتب هذه السطور عضوا و سكرتيرا للجنة الحبراء التي أعدت المناهج والحنطة لكلية الشريعة بجامعة القائد الأعظم باسلام آباد . هيي أول كلية على المستوى الجامعي العالى للدراسات الفقيية القانوبية العليا التي سوف تقوم بالتدريس و الاشراف على البحوث في هذه الموضوعات على مستويات ماحستير و دكتوراه . فجعلنا النسة بين محتوى الحقوق و محتوى الفقه الاسلامي أربعين وستين . وكذلك كنت عضوا في لجنة وضع المناهج للجامعة الاسلامية المقترح تأسيسها في كشمير الحرة . وكنت أعددت لها منهجا دراسيا ووضعت النسة بين محتوى العلوم الاسلامية وبين محتوى العلوم الاسلامية وبين محتوى

هذا ما أردت أن أقول، و ختاماً أجَّراً بتقديم اقتراح متواضع إلى أهـل

العلوم الاجتماعية نسبة ستين و أربعين . و مما ترماح إليه نفسي أن أعصاء اللجنة

كلهم بادروا إلى الموافقة بما اقترحه كاتب هذه السطور .

العلم والفكر المشاركين في حذا المؤتمر الاسلامي التاريخي .

أقترح أن يعقد مؤتمر عالمي إسلامي للجامع و المعاهد العلبية الاسلامية التي تقوم بالبحث العلمي في الموضوعات والعلوم التي تهم المسلمين والعالم الاسلامي في العلوم الدينية و الاجتماعية و الانسانيسية و ليتباحث هذا المؤتمر أصول ومبادي البحث الاسلامي في عالم البوم ليختارها كل من أدلى بدلوه في هــــذا الموضوع أساسا وأسوة له في عمله . وليتباحث أيضا في هذه الموضوعات الهامية :

۱ امكان تأسيس مركز داتم للاتصال و الارتباط و تدعيم المجامع العلمية
 ف العالم الاسلام و مراكز البحوث الاسلامية

- ٢_ تناسق النحوث الاسلامية .
- ٢_ أمداف البحث الاسلامي في القرن الخامس عشر
 - ٤_ تنظيم البحوث وتنسيقه
- مـ كيف يمكن الاجتناب عن النكرار والاعادة في البحوث العلبية .
 - ٦_ تعبين و تقرير المنهج المعياري الاسلامي البحوث الاسلامية .

المرائع

The second second

المرأة قبل الاسلام و بعده (۱۳)

الاستاذ سعيد بن عبد الله سيف الحاتمي

تعدد الزوجات

نقرأ تحت عنوان (صر) تعدد الزوجات في المجـــلد ١٦ من موسوعة المعارف للجميع ما يلي:

بولیجای (Polygamy) (صر) تمتعدد الروجات أو الأزواج وهو عارة عن جنس معین من الحنسین یتزوج بأكثر من واحد من الجنس الآخر و یتكون هدا من نوعین :

۱_ بولیجنی (Polygyny (ضر) وهو زواج رجل بأکثر من امرأه واحدة (فی آن واحد)

۲ـ بولباندری (Polyandry) (خماد) : تعدد الازواج : زواج امرأة واحدة بأكثر من رجل واحد (في آن واحد) .

وسوف تتحدث هنا عن نوعی التمدد: تمدد الزوجات وتمدد الازواج لاننا نمتبرهما کشیء واحد. شخص واحد من جنس واحدد (رجلا کان أو امرأة) يتزوج بأكثر من واحد من الجنس الاخر يعيش معهم في آن واحد.

يجب علينا أن نقطع رحلة طويلة فن الآحسن أن نأخذ طائرة نفائة لتعود بنا إلى الوراء قليلا . ا_ أستسمح القارى. بأن استعمل كلمة الضر (Polygyny) على كون تحت عصمة الرجل أكثر من امرأة واحدة وكلمة الضياد (Polyandry) تعنى زواج امرأة واحدة بأكثر من رجل واحد فى آن واحد .

۲- الازواح و الزوج لغة تطلق على الرجال والنساء على حد سواء ، وها نستعمل كلمة أزواج للرجال و كلمة زوحات للساء تسهيلا للعملية .

اليولياندرى (صماد) .

كانت عملية الضماد أو اليوليالدرى متشرة في شرقى الاوسط و الاقصى وما زالت متشرة بطريقة أو أخرى في كل من سوتا "

بالهند ، إن أسط شكل من الضياد هو كالآد

يقوم أكبر ولد من العائلة بزواج ا

جميع أفراد العائلة، ومن المعتاد أن يكون الأرواح ا....

م أقرب الأقربين .

قد يتساءل شخص: بالله عليكم أخبرونى ما نتيجة كل هدا؟ فقول له: إنه من غرائب الدنيا، يلاحظ الانسان أن أفراد مثل ثلك الاسرة قلما يكون لديهم غيرة على الزوجة، وذلك لان الشعور السائد بينهم أنهم مشتركون حيماً فى هذه الريحة و لا يحق لاحد منهم أن ينفرد بها دون الآخرين، وعند ما يشعر أى واحد مهم بالفيرة عليها فنراه يقتل غيرته تلك فى نفسه قبل أن يستحفل الامر، طبعا للصلحة العامة التي تعتبر فيما بينهم فوق كل شيء سواها، ويقولون: إن هذه هى روح الجماعة، يؤدى كل واحد من هؤلاء الازواج المشتركين ما عليه ويتمسكون بعضهم البعض، ويكون كل واحد من هؤلاء الازواج المشتركين ما عليه ويتمسكون بعضهم البعض، ويكون كل واحد من هؤلاء الازواج المشتركين ما عليه ويتمسكون بعضهم البعض، ويكون

جبل الانسان على حب التملك و مهما حاول إخماءه أوالتحلص منه لايستطيع ،

فها نحن نجد مثل هذا الشيء يحدث عند ما تلد الزوجة فكثيراً ما نجدهم في نزاع وشقاق حول الوليد، يدعى كل واحد منهم أن الرضيع ابه أحق من غيره لآنه هو الوالد الحقيق و · · · و · · · و بحسم الغزاع عادة بالنظر إلى ملامسح الطفسل و مقارنتها بملامح آباته المتعددين، وهذا في العادة لايجدى لآن الازواج المشتركين كشيراً ما يكونون إخوة ، و هنا تترك المسألة في يد الآم و هي التي تقرر وتقول لاحده : يا فلان أنت والد هذا الرضيع ويكون قد قضى الآمر الذي فيه يستفتون، و قد كانت المرأة العربية تعمل شيئاً شيهاً بهذا كما سوف نرى فيا بعد وكما نعرف عنه جيداً ، إن فكرة الضهاد (١) هذه تموت تدريجهاً .

٢_ الضر (البوليجيني) :

إن البوليجيني أو الضر هي عبارة أن يتزوج رجل بأكثر من امرأة واحدة يعيش معا بربجية واحدة و يكون الضر عادة بالطريقة التالية :

يتزوج الرجل كبرى بنات عائلة ما و يكون له الحق القانونى في الحصول على الحقوق الزوجية الفعلية على كل من تصغر البنت التي تزوجها بالفعل ، لنفر من أن زيداً من الناس تزوج البنت الثالثة من نفس العائلة فتحدد حقوقه الزوجية لاخوات البنت الصغيرات ، و لا يحق له الحصول على هذه الحقوق من أخواتها اللائي بكبرنها سنا ، و هذا يمني أنه من تزوج بأكبر بنت في العائلة فله الحق كل الحق في مضاجعة أخوات زوجته كلين ، ولا تستطيع واحدة منهن الامتناع عن هذا ، ومن تزوج باحدى البنات في الوسط فيحق له أن يضاجع أخواتها اللائي هن أصغر من زوجته عمراً و لا يحق له الاستمتاع الزوجي لمن تكبرها سنا ، وكانت هذه العملية منتشرة في الصين و الهند و بدأت الآن تقل تدويهاً .

⁽١) الضاد بكسر الضاد : تعدد الرجال الازواج لزوجة واحدة .

يعتبر بعض الشرقيين أن الضر (تعدد الزوجات) هو أحسن نوع من الزواج و نجده منتشرة أكثر لدى الطقات العالية و الطقة الغنية و يقومون بمثل هذا الزواج لأسباب اقتصادية .

من المعتاد فى الشرق أن يزور عدد كبير من الناس رجلا ذا نفوذ معين يومياً للعاملات أولازيارة أو لمجرد التسليم عليه ، ويأتى أكثر هؤلاه الاشخاص من أماكن بعيدة ، وكما نذكر أنه لم تكل هاك طرق أو مواصلات متيسرة و منطمة ، ولم تكن هناك مطاعم أو مسافرخانات أو نزل ، مقاهى أو أى مكان آحر يستطيع فيه الشخص الحصول على أى شيء بأكله و هو ما ش

أخذ الطعام معهم للا سباب المذكورة و

الشرقيين و عليه فقد كان لزاماً على مده

طماماً للناس الموجودين وقت الغذاء، الـ

يقضين وقتاً طويلا في المطلح يجهزن الطعام و غيره من أمور الضيوف .

ويوجد وع آخر من تعدد الروجات عير النوع الآول الذى دكرناه سابقاً ، ألا وهو أن يتزوج الرجل نساء من عائلات مختلفة و سوف تتطرق إلى هدا الموضوع ماذن الله .

تمدد الزوجات في الصين

كان للصينيين نوع من تعدد الزوجات و هو كالآتى :

كان الرجل زوجته الرئيسية وكان له الحق فى اتخاذ أزواج ثمانوية أخرى إن أراد ذلك ، وكانوا يعتبرون كل الأولاد سواء كانوا من الزوجة الرئيسية أو من الزوجات الثانويات أولاداً شرعيين له، يمكن الرجل أن يتزوج الزوجة الرئيسية وكان يسمح له اتخاذ زوجات ثانويات ويعتبر الأولاد من جميع الزوجات أولاداً شرعيين

له، وكان من عاداتهم أن تأخذ العائلات الفقيرة بنتا كبنت إضافى للعائلة ومن ثم و بعد احتفال بسيط تصبح هذه البنت زوجاً لاحد أولاد العائلة (١) ·

في الديانات الهندية

تشجع الديانات الهندية تعدد الزوجات بشكل أو آخر، عند ما بقرأ الواحد منا كتاب (مانو) المسمى و بدهارما ساشترا ، يجد التشجيع غيرالمباشر بالنسة لتعدد الزوجات ، يقول مانو: من الممكن جداً أن توضع المرأة الفظة والقاسية جاناً ويستغنى عنها ، و تحل امرأة أخرى محل الزوج التى تشرب الخر أو ترى الكراهية لزوجها وإلهها ، أوتسب أذى أو تضيع ماله ، كانت الحالة الاجتماعية في المحتمع الهندى في عهد الفيدا ... هو العهد قبل أن يضع مانو قوانيه وأساطيره ... هي الاكتفاء بالروجة الواحدة في كثير من الأحيان ،

عندما يقدم الزوجان القربان تجدهما حالسين أمام الموقد كشحصين متساويين ، و من الواجبات الأساسية للرأة (الزوج) الاهتمام بقداسة الأوانى المستعمسلة و طهارتها و هي التي يحضر فيها القربان .

إذا لم تنجب الزوج ولدا ذكراً فهناك يجب على الزوجة أن تتنازل من مركزها ف البيت إلى زوجة ثانية .

و على هذا الأساس نجد المرأة الهندية تبذل قصارى جهدها لمنع مثل هذه الأمور من الحدوث ، إنها تقدم قرابين ثمينة للآلهة و تجهد نفسها بالقيام بأنواع أخر من الطقوس ، مثل القيام بأصعب نوع من الصيام (حسب الديافات الهنسدية طبعاً) وطقوس دينية أخرى لترزق و لو بولد واحد ليزول عنها كابوس العنرة. كان من عادات بعض المناطق في الهند أن يتزوج الرجل يزوجات عدة من

⁽١) موسوعة الممارف البريطانية المبدأ الرابع ص ٤٠٩٠

أماكن مختلفة ومتباعدة ألشيء الذي يجعله من الصعب عليه إعالتهن كلهن و إعطاء من الحقوق الأوجية الآخرى، وغير مستبعد أن لايكون قد رأى سعنهن أبداً. وقد بدأت هذه العادة الآن تزول تدريجياً، و السبب في زوالها بسيط حداً آلا و هو أنه كثيراً ما تقع مسؤلية الاعالة و القوامة لمثل هؤلاء الروجات على عانق آبائهن دون أزواجهن، وذلك كما ذكرنا آنفاً أن هؤلاء الرحال قل أن يكرنوا قد رأوا زوجاتهم بعد الرواج بهن و لا يزورهن إن كانوا قد رأوا بعضاً منهن، لأنه في العادة يكون الروج يعيش في مقاطعة بعيدة كل البعد عي المقاطعة التي تعيش فيها الروج، ويصعب عليه قطع هذه المسافات الشاسعة لامرأة لم يرها قط من على المناف الشاسعة لامرأة لم يرها قط من عن دلك و أمر أن بعض هؤلاً فقط لكثرة مشاغل الروج و لبعد المد فقط لكثرة مشاغل الروج و لبعد المد

و من المدهش حقاً أن يجد الارسان أن النساء وخاصة الفتيات منهن يفضلن عبادة سيفا بوجا (Krishna Puja) على كريشا بوجا (Krishna Puja) و داك اسبب بسيط جداً ألا و هو أن سيفابوجا كان غيوراً لزوجه و مخاصاً لها بيما كان كريشنا بوجا قد استبدته الحلابات الساقطات و بيباعات الحليب العديدات و قد كان زير النساء .

تهتم الهنديات كثيراً بالطفوس التى تطرد الضرة ، إنها لا تحب كثيراً أن يشاركها زوجها شخص آخر ، إنه إلهما الصغير وتتحاول جهد المستطاع طردشؤم تعدد الزوجات ، وعليه تقوم بالطقوس المسهاة بسنجوتى فرانا (Sanjuti Vrata) وطريقها كالآتى .

ترسم المرأة أشياه كثيرة على أرضية الدار بو من ضمى هذه الأبشياء صورة رجل وامرأة و نهرى الفانجين وجنا ومعبد سيوا (Siva) وبعد ذلك تطلب سيوا أن يرحما و يرجما من مشاكل الضرة ثم تقوم و تلغى ضرتها (Satin) .

فى الديانة البوذية

أما فى الديانة البوذية نرى أن بوذا بنفسه لم يكن يهتم بالنساه أبداً و لم يكن يلتى أى بال فى أى شكل من أشكال الزوج ، هاهو ذا يترك زوجته ياشودا هارا (Yashodhara) مع طفله المولود فى حينه دون أن ينظر إليه ولو بنظرة خاطفة ليرى ملاعه على أقل تقدير ، ثم نجده بعد سبع سنوات يلتتى بابنه ويحاول معه إلى أن يجعله أحد حواديه ، ثم يخرج بجموعة من الناس برحلة و قد أخذ كل واحد منهم مع زوجته اللهم إلا واحداً منهم فأنه أخذ معه امرأة ساقطة تسرق المرأة الساقطة و تختنى ، و يخرج الناس باحثين عنها فيلتقون ببوذا أثناه بحشهم عنها فيأمرهم أن يبحثوا عما فى أنفسهم بدل البحث عن المرأة أو النساء و به يصبحون حوادييه ،

لما كان أناندا أحد حوارى بوذا فى طريق عودته التق بفتاة من الطبقة المنبوذة (أدنى طبقة فى الهند) طلب منها ماء فرفضت بادى دى بده ثم قدمت له ماطلب و اتفقا على الزواج ، و لما عرف بوذا ما اتقفا عليمه أتى إلى الخطيبة براكريى (Prakriti) و ما زال يكلمها إلى أن وافقت أن تكون راهبة .

تأتى الملكة مهابجباتى (Mahapajati) عمة بوذا و ضرة أمه و هي التي ربته بعد وفاة والدته تأتى و معها بجموعة من النساء و تطلب منه أن يوافق على دخولهن الساويا (المعبد) فيرفض بوذا بشدة و أخيراً يتدخل أناندا و يوافق بوذا على دخولهن تحت شروط قاسية . هذا هو موقف بوذا من النساء .

فى اليهودية

لم تحدد اليهودية عدد النساء اللآن يستطيع الرجل أن يتخذهن زوجات له تحت سقف واحد ، و كانت من عادتهم اتخاذ أكثر من زوج واحدة فى آن واحسد ، كان لنبى الله إبراهيم عليه السلام أكثر من زوجة واحدة ، كان قد تزوج بسارة التى أنجبت فيما بعد إسحاق _ أبو اليهود _ وكانت عنده هاجر التى أنجت إسماعيل _ أبو العرب .

جاریق لعلی أرزق منها بنین _ فسمع أبرام

أبرام هاجر المصرية جاريتها من بعد عشر ـ

وأعطتها لأبرام رجلها زوجة له فـدخل على ـ ر

١٦: الفقرات ١ - ٤) •

يقال إنه كان لنبي اقد داود أكثر من مانة زوجة ، لنقرأ ما يلي من العهد القديم:

« و ولد لداود بنون فى حبرون ، وكان مكره أمنون من أخنو اليزر علبة ،
وثانية كبلاب من أبيجابل امرأة فامال الكرمليي ، والثالث أشا لوم بن معكة بنت
تلماى ملك جشور ، و الرابع أدونيا بن حجيث ، والخامس شقطيا بن أبيطال ،
والسادس بثر عام من امرأة داود ، هؤلاء ولدوا لداود فى حبرون (سفر صموئيل
الثانى الاصحاح الثالث : الفقرات ٢ ـ ٣) يظهر من هذا أنه كان لنبي الله داود
أولاد آخرون ولدوا في مكان آخر من أمهات أخريات .

يقال إنه كان لنبي اقه سليمان عليه السلام ألف امرأة من زوجة وسرية، أقر ما يلي : و عونيات و دوميات و صيدونيات وحثيات، من الآمم الذين قال عنهم الرب و عونيات و دوميات و صيدونيات وحثيات، من الآمم الذين قال عنهم الرب لبي إسرائيل: لا تدخلون إليهم وهم لا يدخلون إليكم ، لآنهم يميلون قلوبهم وراء آلهم فالتصق سليان بهؤلاء بالمحمة وكانت له سمع مائة من النساء السيدات وثلاثمائة من السرارى فأمالت نساء قلبه (سفر الملوك لاول: الاصحاح الحادى عشر ١-٤).

لم أجد نصاً صريحاً فى النصرانية الذى يحدد بصراحة الزواج بواحدة و لا يحق للرجل أن يتزوج بأكثر من واحدة ، حاولت البحث لعلى أجد هذا النص الصريح و لم أيأس مازلت أبحث عنه .

إذا قارنا النص الذي بتمسك به النصرانيون ألا وهو : خلق الله امرأة لكل رجل وبما يؤولونه عن الاكتفاء بزوج واحدة نجد أن النص لم يحدد الزواج بواحدة ، وإنما يشجع على الزواح ويفند فكرة الرهبة ، يقول هذا النص صراحة : يوجد عدد كاف من النساء لكم فها ليتزوج كل واحد مكم ولا تعيشوا عزابا ، و أمامنا كلام بولس الدي يقول : يجب على كل حبر أن يكون زوجاً لامرأة ، نستتج من هذا الكلام نقطتين هامتين ألا وهما : هذا الداء موجه إلى الاساقفة والمطران والرهبان عامة ، ولم يوجه إلى العامة من الناس ، وثانياً أن هذا النص يحبثم على الرواج ، نقراً من المجلد ١٦ من موسوء المعارف البريطانية حول فكرة النصاري الاوائل حول الحنس ما يلى : يما أن الأمور الجنسية تتحصر على الجسد فقط فانما هي إذا أصبحت عدوة على الروح أن اليهودية وافقت على الفلسفة الازدواجية غير أنه لديها نعمة موفورة في للروح أن اليهودية وافقت على الفلسفة الازدواجية غير أنه لديها نعمة موفورة في زيجات واسعة بريئة من عدواتها للجنس ، ولم تكن الحالة هكذا مع الصرانية ، وذلك أنهم يعتبرون الأمور الحنسية خارج الزواج من الشرور التي لا تطاق و لا تخفف أنهم يعتبرون الأمور الحنسية خارج الزواج من الشرور التي لا تطاق و لا تخفف و تكون داخل أرباط الزوجية ضرورة مشؤمة وهي التناسل فقط وليست للراحة ، وأن الشعور اللاجنسي القوى كان هو النتيجة النسبية لفكرتهم العجيسة عن الحياة و أن الشعور اللاجنسي القوى كان هو النتيجة النسبية لفكرتهم العجيسة عن الحياة و أن الملاحظ أن الرب و يسوع لم يكن لهما أزواج وأنه لن يكون هناك زواج

فى الجنة) إنهم كانوا يتوقعون أن نهاية العالم و الدينوية الآخيرة سوف تقع عما قريب ، و لم يكن هناك وقت التخاص من الجسد فقد كان لزاماً عليهم التقرب إلى النهاية بخطوات مباشرة و صارمة .

ما افتسناه سابقاً يلتى صوماً أخضر عما كان النصارى الآوائل يؤولون الحياة الجنسية و نهاية العالم ، فلا عجب معد ذلك إدا أن نقرأ فى رسالة بولس إلى أهل كورنثوس ما يقوله لهم فى مثل تلك الآمور بالنسة للعلاقات مين الرجل والمرأة المقول بولس فى رسالته إلى أهل كورنثوس .

• وأما من حهة الأمور التي كتتم لى عنها فحس للرحل أن لايمس امرأة ، ولسكن السب الرما ليكن لكل رجل امرأته ، وليكن لكل وا

حقها الواحب ، كذلك المرأه أيضاً الرحل ، ليس

و كذلك الرجل أيضاً ليس له تسلط على جسد

إلا أن يكون على موافقة . . . و لكن أقول هد ي

الآمر لآنى أريد أن يكون جميع الناس كا أما ، لكركل واحد له موهمته الحاصة من الله ، الواحد مكدا و الآخر مكدا ، و لكن أقول لغير المتزوجين و للا رامل أنه حسن لهم إدا لبثوا كا أما (1) ، ولكن إدا لم يضبطوا فليتزوجوا لأن التزوج أصلح التحرق ، و أما المتزوجون فأوصيهم لا أنا مل الرب أن تعارق المرأة رحلها و إن فارقته فلتلث غير متزوجة أو لتصالح زوجها و لا يترك الرحل امرأته ، و أما العذارى فليس عدى أمر من الرب فيهن و لكني أعطى رأياً من رحمه الرب أن يكون أمياً ، فأطن أن همدا حسن لسن الضيق الحاضر ، إنه حسن المهنان أن يكون مكذا أبت مرتبط مامرأة فلا تطلب الانفصال أبت منفصل عن الرباة فلا تطلب امرأة (رسالة بولس الأولى إلى أهل كورشوس : الأصحمه السام : المعقرات ١ - ١٠ و ٢٥ - ٢٩)

(١) ألا يشم القارى. الكريم الدعوة إلى الرهمانية ؟ ·

و حضارة الاسلام دوماً يمشرق

ضياء الدين الصابونى الجامعة الاسلامية في المدينة المنورة

كالبدر في عليانه يتألق و الجهل طاغ و النفوس اتزهق من سبة فالعقل منهـم صبق ر یسوده فقر و جهل مطبق ینهی و یأمر ، وهو فرد مطلق فأنارت الدنيسة وضج المشرق فانجابت الظلما و ساد المنطق أو قاطع رحماً و لا من يسرق فتفتحت للخير نورأ يشرق عياء تلتهم البلاد وتحرق ألفت بين قلوبهم، ما أنفقوا حيث الرسالة نودها يتألق فاذا بأغصان المحبة تورق بغداد تمكي مجدما بل جاق و لكم يهيج حديثهن الشيق

كالمسك ذكرك يا محمد يعبق الكون يشكو و الحياة مظـالم و أدوا البنات على الحياة مخافة بينا الظلام بمدد برواقـــــه و الرأى للاتموى الرفيع عماده سطمت بأنحاه الجزيرة شمسه و أطل فجر محسد بسنائه جاء الرسول فليس من متناحر جمع القلوب على المحبة والاخا و استل من أرواحهم عصبية الله ألف بينهم لولاء ما هذی بشائر (أحمد) و مضامة نشر العدالة و الأخوة سمحة هذی رسالة أحمد و کتابه تروى حكايات البطولة والفدا

أمن أنار القلب بعد تحجر فاذا يناسه " ا خضعت لهالافكارمنوحىالهدى يافتية (القرآن) آن أوانكم فتبه ما أمة (التوحيد) أن جهادكم؟ أن كانوا ليوثآ لايهانون الردى

أبنى العقيدة أنتم أمل العلا إنا بغير (محمد) لا نقتدى إنا لنؤمن في رسالة أحمسه لا ما يقول الناعقون و عفلق مهما تجهمت الخطوب وعربدت فيقيننا بالنصر صاح محقق و الله خیر مؤید و موفق

تلك الحصارة لاتوال مضيئة وحضارة الاسلام دوماً تشرق شهدت لها الاعداء واعترفت بها فمدالة و تسامح و تخلق و مذبذبین یرون دین (محمد) رجعیة و هو المفیظ المحنق و يغيظهم قبس الهداية مشرقاً واياته في المشرقين لتخفق فالحقد يأكل قله، واللؤم يعــــــمر نفسه ، و مع الجهالة يحمق كذبوا و رب البيت بل مدنية تختال منها الارض مسكا تعلق وحضارة فاقت حضارات الألى تسمو بأجواه العسلا وتحلق

و سيوفهم في المشركين لتبرق كونوا على الاعداء صفاً واحداً لا تسمحوا للهادمين فينعقوا لا يخدعنك من العدو ليونة قد تشرب العذب الفرات فتشرق إن تنصروا الرحمن ينصركم فلا تهنوا ، فنصر الله عهد موثق 88 88 88

فتوحدوا دومآ و لا تنفرقوا أبدأ وغير كتابه لاننطق و عيونه ترعي التتي و ترفق

و حضارة الاسلام دوماً تشرُق 🛖

یهدی ، و نور جمله یتألق إن شعوذ المتجحون وصفقوا تروى القلوب الظامئات وتعتق تسلو الهموم ولاترى ماتقلق فاذا أردتم أن تفوزوا فاتقوا وبها لقلبك بهجة وتألق و النور ملء وجوههم مترقرق و نفوسهم للقائه تتحرق قعدت بها همانها متفرقوا فتفرقوا فی رأیهم و تمزقوا فتفرقوا و مع الزمان تزندقوا أدعوك أن تحمى فأنت المطلق و تألبوا فی حربنا و توثقوا هل غير بابك يا المي نطرق؟ ما دام في الدنسا فؤاد يحفق

أنَّا مسلم أعنز في ديني الذي أمَّا لا أرى غير الشريعة مذهاً تقوى (الاله) إذا تخالط مهجة (تقوی الاله) سعادة و تجارة إن السعيد يعيش في كنف التق فهما لعقلك راحة و سكنة و المتقون الفائزون تراهم باعوا النفوس رخيصة في ذاته عفواً إله العرش إنّا أمه و تهاونوا طرآ بشرع نبیهـــم حسبوا التفلت شرعة و تقدماً رماه من قلب يؤججه الآسي رباه إن حنح الطفاة إلى الآذى فاجعل لنا فرجاً و نصراً عاحلا وأشمل بعطمك أمتى و العلم بها يا من ببابك لا يخيب ويعرق

رسالة ومقال

[تلقينا هذه الانطباعات الكريمة عن مجلة البعث الاسلام من فنيلة الشيح الجليل عبد الله الحياط إمام و خطيب المسجد الحرام، ننشرها — شاكرين — لما فيها من توجيه و تشجيع و دعوة إلى كلمة الحق]

« التحرير »

إلى سيادتى الاخوين الكريمين رئيسى تحرير محلة البعث الاسلام سلمهما الله ، السلام عليكم و رحمة الله و بركاته

و بصد أبعث لكم بالمقسال الذى وعسدت مكتابته عن مجلتنا الحبيسة (السعث الاسلامي) و كان من الواجب أن أتبع ما كتبته عن مجلة (الرائد) مدا المقال ، و هذا أقل ما يجب أن يقال عن مجلة مجاهدة هادية هادفة . ترسم مناهج الاصلاح و تهدى إلى السبيل السوى .

ارجو لو سمحتما بنشره على صفحات البعث إن وجدتم للنشر مجالاً .

و السلام عليكم و رحمة الله و بركاته .

من المحب فى الله عبد الغي الخياط

الحطيب في المسجد الحرام و عضو هيئة كار العلماء مكة المكرمة

18-1/8/8

و الكلمة الطيبة صدقة

عنوان هذا المقال قطعة من حديث بنوى شريف عمدت إلى حمله كتوصئة لما أكتبه عن محلة المعلق الحملة الله ولقد ولقد كنت كنبت مقالا تشجيعياً عن محلة (الرائد) و وعدت أد أي تهم المجلة المجاهدة (الدعت الاسلامي) غير أ في

فور كتابتي عن الرائد، بل لقد كان من حقى من باب التعاون على البر، ولأنها كما اعتقد ا

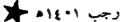
الطريق أماً دون حيدة فى المذهب أو انحراف عن المهيم، رعم انها تصدر وسط العواصف الهوج و فى لمد قد يكون الكشيرون فيه على غير منهجها إن لم يكونوا مناهضين لها .

رغم دلك تخطت السدود و سارت بحملى أدة ومزية طوال أكثر من ربع قرن ، أقول: لقد كان بودى بل ومن واحى أن أسهم بالكتابة فيها غير أن طروق الصحبة وفتور نشاطى وارتباطاتى المتعددة أقعدتى عن هذا الواجب. وأقل ما أصعه البوم بل قبل البوم أن أشيد بها في طلبعة المجلات الاسلامية الناهضة المحاهدة وعلى رأس الاسفار العلمية الهادية المحادقة ، وإننى إذ أقول: الاسفار العلمية فلائها حوت بين دفتها البكثير من العلوم الاسلامية الهادية الله قل أن يعثر عليها الباحث في بطون الكتب إلا بعد جهد جهد و استغراق في التقيب و الاستطلاع .

وعلى سبيل المثل لذلك أذكر من موضوعات العدد السامع من المجلد الخامس و العشرين عدد ربيع الثانى الذى صدر و وصل إلى قبل أن تشرق شمس الشهر المذكور بأمد طويل، أذكر من موضوعاته (حالة المنافق وصفات المؤمن – أثر الرسالة الاسلامية في الحضارة الانسانية به الفكرة الاسلامية السنية والحاجة إليها به طبيعة هذا الدين به البحث الاسلامي و أهدافه ومفاهيمه) بالاضافة إلى المقالات الصافية العامرة بالاهداف الكريمة و الارشادات القيمة والتوجيهات الرفيعة التي هي بمثابة مثل عليا، من حق كل مسلم أن يستجيب لها و يأخذ نفسه بها و بسير طبق مناهجها .

و ليست هذه المواضيع العلمية و الأبحاث المتنوعة الأغراض في هذا العدد فحسب بل في كل أعداد المجلة تجد الجديد الذي يذهلك لوتتبعته وعمدت إلى المواطبة على دراسته و الافادة منه .

و إن ربع قرن في عمر مجلة إسلامية محمدودة الموارد و الامكانيات تصدر بلغة الصاد في بلد لا يتكلم إلا القليل من أهله اللغة العربية، مجلة هذا وضعا من حق كل مسلم أن يعني بها و من واجب كل عالم و مثقف أن يشيد بخطواتها التي خطاتها طيلة هذه الفترة المديدة ويوجه الانطار إليها و يدعمها بكل ما في وسعسه و يشاطر القائمين عليها الاعباء الحسيمة التي تقلموها من أجل الاسلام و حماية سياجه و التحافي به عن الدخيل و نشره من معينه العمافي الذي لا يعكره أويغير عنوبته أحداث الزمان و تقلبات الآيام و لا غواشي الباطل التي تكتفه في بعض الفترات ، حسك أن تحمل شماراً يوحي بكل ما أسلفنا القول عنه (إلى الاسلام من جديد) مجلة هذا وضعها وذاك شمارها لا يكني أن يقال عنها إنها مجلة شهرية يكتب فيها جهابذة العلماء و أفاضل المفكرين بأنها لو وصفت بهدذا الوصف فحسب



لا تزيد عن رصيفاتها من المجلات التي تصدر في البلاد الاسلامية تؤدى واجداً أو تسط فكرة أو تناضل عن مدأ ، وقد يكون ذلك مدوراً بدافع الشهرة أو حب الظهور أو المديح والاطراء ، أو غير دلك من الدوافع التي تقلل من أثر التضحية (إنما الاعمال بالنيات و إنما لكل امرىء ما نوى) و تبعاً لهده النية قد تتعرض المحلات أو كتامها للقمع و الايقاف المؤقت أو الدائم .

ومن ثم كانت مجلة العث الاسلاى تنفرد عن غيرها من المحلات التي تصدر في بعض البلاد الاسلامية، تنفرد بأسلوبها السديد الرشيد و مالاتحاهات السليمة التي درجت عليها منسد أكثر من رسع قرن لم تتد ص

قلم المطبوعات لها أو الحد من نشاطها أو سيط

أعود فاستلهم الحديث الشريف الذى

الطيبة صدقة) و الصدقة لا تقف عند المحدو

محتلف ألوان البرو الاحسان ، وحير الاحسان و أدخله ماكان علما يشاع و يداع ، و معرفة تهدى دون من أو جزاء و دون رياء أو سمعة أو اعتداد و زهو ، و ذالك ما تصنعه بجلة و الدعث الاسلامي ، و لو أردنا أن نحصى الصدقات التي تتصدق بها على المجموعه الاسلامية حسب انتشارها في الاصقاع الاسلامية في كل عدد من أعدادها و بين طيات كل بحث من بحوثها و بعدد سطورها و كلماتها لأعيانا ذلك ، والكنا رجو لحضرات المتصدقين في بجلة و العث الاسلامي ، من العلماء والكتاب و المثقمين و كل من يسهم في دعها مادياً أو أدبياً نرجو للجميع الاجر الصافي عند من لاتضبع عنده صنائع المعروف ، و الذي يجزى على الحسنة بعشر أمثالها .

سدد الله خطاها و رفع من شأنها و جعلها علماً خفاقاً يبشر الاسلام على حقيقته و يزهق الباطل.

و بعد فهذه كلمة عاجلة كتشها لماسة زيارة الدلامة و الداعبـــة الاسلامى سماحة الشيح أف الحدن على الحسنى النـــدوى لمكة المكرمة فى شهر ربيع الثان سنة (١٠١١هـ).

فلقد ذكرتنى زيارته لبلد الله بالواجب نحو مجلة إسلاميسة ، لسماحته عليها فضل الرعاية والتوجيه وأكثر من يقوم بأمرها من طلابه وعارفى فضله ، ويؤسفنى أنى لم ألتق به فى هذه الريارة لظروفى الصحية إلا أننى قد كلفت أحد المنسوبين إليه من إخواننا ليبلغه شعورى بحوه ودعواتى المحاصة الصادقة اسماحته ، وإن كان في العمر بقية فسوف نلنق إن شاء الله .

ولست أسى فى هده المناسة منشى، بجلة البعث الآء : اذ محمد الحسنى رحمه الله ملقد كانت له البيد الطولى فى الدفاع عن الحق على مبر هذه المجلة ولا نزال نقرأ له فيها و فى عيرها ما يدفعنا إلى الدعاء له و سؤال الله له الرحمة والرضوان، إنه سميع مجيب ، وصلى الله على خير خلقه سيدنا محمد وعلى آله وصحمه ومن اتبع سيله و سار على هديه إلى يوم الدين .



المبشرون يوزعون منشوراتهم في مساجـد الكويت كتت بجــلة ، اللاع ، الكويتية الغراء

لقد سممنا أن معص أصحاب صاديق العريد يجدون ^و، ماد^{ت ن} أو على الاصح (تضليلية) واردة من الحار

> و مدد مدة أحضر إليها شاب مسلم مشور التي تدرس في مدرسة حاصة ، و أعطنها إيام

القضية . و لكننا تريثنا . و قانا لعلما مصادفة مادرة . أو غير مقصودة . . أو لعلما ليست بهده الحطورة ، و كدلك حتى لا يقال كالعادة . .أننا متشنجون متعصون . تثير الطائفية ، و بجعل من الحبة قمة ، إلى .

ولكن يدو أن الأمر ليس بتلك الساطة التي تصورناها . . و أن السكوت على مثل هده الأعمال . جريمة في حق الأمنة و الآجيال . دلك أن الشاط التبشيري النصراني أخذ يتسع بشكل خطر ، و يتحسدي مشاعر الأمة التي آوت بعض النصاري و أطعمتهم و أكرمتهم . . . ل و مكنتهم من كثير من مصادر الرزق الودير و غيرها .

لقد بلغت الوقاحة بالمؤسسات التبشيرية أن توزع منشوراتها أمام المساجد و تلق بها ق سيارات المصلين ، و هم يؤدون صلاة الجمعة . . كما حصل في مسجد \star

العُمَانُ في يوم الجُمعة غرة ربيع الآخر سنة ١٠١١ه ٣ - ٢ - ١٩٨١ حيث فوجي، المصلون و هم خارجون من صلاتهم بسيل من هذه المنشورات (القذرة الكافرة) أمام مسجدهم و في سياراتهم و منها منشور كله دجل وكذب و (نصب) بعنوان (ما هي مشكلتك ؟) يخدعون البسطاء ليحثوا عن حل مشاكلهم لديهم ٠٠ و ما يظنون أن أساليهم التافهة لا تخدع طفلا صغيراً وأن الطمأنينة و الأمن النفسي الذي يعطيه الاسلام لمعتقيه يستحيل أن يتصوره المسيحي أو غيره بجرد تصور ٠٠ إلا إذا أصبح مسلماً خالطت بشاشة الايمان قله ٠٠ و حينها يكره أن يعود في الكفر

و بالمناسة . . هل قام أحد من الشناب المسلم بتوضيح الحقيقة وطباعة منشور يذعر الضالين (النصارى) إلى الايمان . . و وزعمه أمام الكمائس الكثيرة في للد ليس من أهله نصراني واحد ؟ . و وزعه بعد صلاة الآحاد مثلا ؟ هل حرق أحد على ذلك ؟ و لو جرؤ فما هو مصيره ؟ و هل يسلم من العقاب و الترصد و الملاحقة و الاتهام .

ترويج الاباطيل و الاكاذيب :

و لقد كان ما وزعه الصالون المصلون (المشرون) أيضاً أمام مسجد العثمان معدد صلاة الحمة الأولى في رسع الآحر ٦ - ٢ - ٨١ كتيباً أحر (كابجيل ماو) سموه (طريق الخلاص) و وضعوا فيه مقتطفات من أناجيلهم المتهافتة المتناقضة وبدأوه بالكفر المتحدى للاسلام و عقائده ففيه الادعاء بالصلب و موت المسيح عليه السلام . . و هدا تكذيب للواقع و للحق الذي حاء به القرآن .

و فيه ادعاء أن (كل الكتاب موحى به من الله)كما كتبوا على غلافه كذباً . . و حتى محققو النصرانيسة المصغون اعترفوا بتحريف معظم الآناجيل و احتراعها من دساس البشر . . و نفس أسلومها الركيك و موضوعاتها وطريقة معالجتها التي يستطيع تلميذ المتوسطة أن يكتب ألمغ منها وأحسن هي نفسها تكدب نفسها بنفسها .

و قد ادعوا كذلك كذبا وزوراً أن ما اسمره (كتابهم المقدس) هو الاعلان الوحيد للحق الالهمي . . و يكفي هدا تكذيباً بآيات الله ، و إنكاراً للقرآن و تحدياً للؤمنين . . . و خصوصاً و هم منصرهون من صلاة سمعوا فيها و قلمها القرآن الحق الذي لم يحرف . . يتلي عليهم . . و إذا بهسم يفاحاون بالعبارات المريضة السقيمة النافهة التي تعلن الكفر الها

و تلتی نکمیات کبره می سیاراتهم

في الصفحة ١٢ من الكتيب (

اس الله و و يرحمون دلك إلى انجيل لو

و على ص ١٣ كذلك يدعون موت المسيح مكد.بير للقرآن . .

و يرعموں _ قاتلهم اللہ _ في ص ١٦ أن (الله طهر في الحسد) و كبي يه كفراً مسناً . .

ويزعمون فى ص ١٧ أن سبدنا المسيح عليه السلام رب ، وأنه يغفر الحطايا. تخدير و تبرير للاجرام :

و فى ص ١٨ يدعون أن من يعتر ، بهذا الناطل ضمن النجاة مهما عمل . و هدا تحدير يدفع صاحه إلى فعل كل الحرائم _ كما يعمل المستعمرون الصليبون بالشعوب المستعمرة . . و كما يفعل الصلببون الكتاشون فى لنسان و المتعصبون فى الفلمين و غيرها . . ضد المسلمين . . حيث لا أخلاق و لا ضمير لأنهم يعتمدون على عقيدة الخلاص المخدرة . . و لكنه تخليص من العقل والأخلاق والضمير . .

🖈 البعث الاسلاى

المبشرون يوزعون منشوراتهم في مساجد الكويت 🖈

فيتحول الانسان إلى وحش يستبيح حرمات أخيسه الانسان . تماماً كالمستعمرين النصارى الذين نهبوا البلاد و فتكوا بالعباد .

القرآن يرد و يتحدى :

ويكررون هذه الافتراءات الكافرة المكذبة للقرآن و للحق والواقع . . ، و لكل منطق و عقل . . في سائر بصفحات كتابهم المريض (طريق الخلاص من العقل و الآخلاق و الذمة) فيكررون نظرية الفداء ، و قتل المسيح و الوهيت و ربوبيته و بنوته لله تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً (وينذر الذين قالوا اتخذ الله ولدا . ، ما لهم به من علم و لا لآبائهم . . كبرت كلمة تخرج من أفواههم إن يقولون إلا كذبا) الكهف .

(لقد جثتم شيئاً إداء تكاد السموات يتفطرن منه وتنشق الأرض وتخر الحبال هداً أن دعوا للرجن ولداً . و ما ينبغى للرحمن أن يتخسد ولداً . إن كل من في السموات و الأرض إلا آتى الرحمن عبداً) .

هذه بعض آیات من کتاب اقد الحق (القرآن) ترد علیهم وتنتحداهم . . أن یأتو بآیة من مثلها . . فکل أناجیلهم و مؤلفاتهم لاتعدل آیة واحدة . . فأین الحق من الباطل . . ؟ و أین النور من الظلمة ؟ .

تشجيع على الرنا :

أما المنشورات التي وزعت في مدرسة البنات ، فن ضمنها قصة تتحدث عن امرأة تزلى ثم يباركها (يسوع) . . إلخ ، في سياق يغرى الضعيفات بالزما ويضمن لهن الأمان من العقوبة . . و يحاول أن يكسر في أنفسهن الحاجز بينهن و بين الجريمة . . و على طريقة الأفلام المعروفة . . يبين الزانية أنها ليست مذنبة بل ربما قديسة اكما يدعون أن غيرهم من الأديان وثنية (و منها الاسلام) و إن

المسيح سيعود . وهو سيعود فعلا ، لكن بالاسلام وليكسر صلمانهم ويخلص عليهم . ومنشورات تافهة أخرى ، وفيها إعلان واضح ودعوة لشراء ما يسمونه (العهد الحديد و الكتاب المقدس) . . من الدان منها الكويت ، (و هـذه المشورات مطبوعة في اليروت) . . أما التي وزعت أمام المساجــــد فطعت في مطبعـــة (النيل المسبحية) .

أسئلة مهمة ا

و السؤال: إذا كانت هذه المطبوعات طعت فى الداخل. فكيف سمح بدلك؟ و إذا كانت قد وردت من الخارح

و كيف تسربت بكل هذه الكمبات الهائلة

و یا تری . . لو أن جماعة إسلامیة

كم مشراً عوقب أو سفر و طرد أو منع من الوعط لآنه وزع و شحع و شعم و نشر . . مطبوعات و منشورات تشجع الكفر و العساد . . و تثير الفتنة في الملاد . . و تتحدى مشاعر العباد ؟ .

و كم مسلما فعل به ذلك لأنه قال كلمة حق . . . أو حهر بما يعتقد أنه حق أو دعا إلى الله و عمل صالحاً و قال إننى من المسلمين . . . كمعض خطباء المساجد مثلا ؟

إننا محذر من فتن الكفر و الصليبية قبل أن تستفحل ، و ندعو للحد من الكنائس غير المشروعة ، و النشاطات المشبوهة . . فالبلاد مليئة بالأوكار الصليبية غير المرخصة و التي تكون ستاراً لتجمعات مشبوهة .

البعث الاسلام المبشرون يوزعون منشوراتهم في مساجد الكويت ﴿
مل اقتصر الآمر على الاوراق:

و من يدرى . . ؟ لعل الذين استطاعوا أن يدخلوا كل هـــذه السكية من المنشورات والمطبوعات يتمكنون كذلك من تهريب السلاح بنفس الوسائل والطرائق و لاشك أنهم يتربصون بالبلاد شراكل شر . . فحذار حذار . . (ولا تركنوا إلى الذين طلوا فتمسكم البار) ،

إنها لا نريد إثارة فتلة . . نريد فقط حماية دينيا من التشويش و التحدى و الاهامة و التكذيب .

و نريد حماية أجيالنا من الدجل و الكذب و التضليل و التزوير .

و يكفينا ما حل بـا . . و حسبـا بعداً عن كتاب الله ما نحن فيه . .

و ليتق الله قوم بأيديهم منع الباطل و لا يمنعونه . . و بامكانهم قول الحق و لا يقولونه .

ألا مل بلغنا ؟ .

اللهم أشهد . .

مع الشكر لمجلة • البلاغ ، الكويتية



هكذا وقعت المجزرة بصمت

واشنطن ـ شوق رافع :

المجزرة مرت بصمت، وسائل الاعلام الغربية تجاهلتها، والتقارير الدبلوماسية ضربت حولها نطاقاً من الكتمان .

المجزرة وقعت فى نيجيريا على أيدى قوء

ضحيتها ٧٠٠٠ آلاف إنسان من المسلمين العد

الرقم مخيف ، ولكن ما يخيف أكثر هو سرب

إلى اقتلاع أعينهم و بيعها في السوق السودا. لاستخدامها في أعمال السحر .

تفاصيل المجزرة روتها تقارير صحفية ومصادر دىلوماسية في العاصمة الأمريكية، و قد وقعت كالتالى :

فى ١٨ كأنون الآول (ديسمبر) الماضى و بعد ٣ أيام من انتصار قوات جوكونى عويدى فى تشاد الدولة المحاورة ليجيريا، استطاع الشيح محمدو المروى مع ١٠ آلاف من انباعه السيطرة على مدينة • كانو ، البيجيرية و عدد سكانها يزيد على مليون نسمة .

مركز قيادة الشيح المروى كانت المنطقة الشعبية فى المدينة حيث هاجم أنصاره مخافر الشرطة فيها و احتجزوا عناصرها تم استولوا على أسلحتهم ، و ما لبث أن انضم إليهم كل فقراء العاصمة .

و فى خلال أسبوعين نجح الشيخ محمدو المروى فى تطهير المدينة من القوات الحسكومية .

الحكومة النيجيرية التى يعتبرها الغرب تموذجاً للحكومات الآفريقية الحديثة لجات إلى أشد الاساليب الوحشية في قمع ثورة فقراء المسلمين ، فقصفت وعلى مدى هاعة متواصلة بالصواريح و مدفعية الدبابات و المورتر هذه المدينة الاسلامية العربقة .

ثم اقتحم الجيش المدينسة حيث جرت كما وصف شهود أعيان بجازر تفوق الخيال ، من قتل الأطفال و النساء إلى تقطيع الأوصال و اقتلاع العيون .

و قد قدرت التقارير عدد القتلى يما يزيد عن سبعــــة آلاف بالاضافة إلى الوف أخرى من الجرحى (و الغريب ، يضيف شهود العيان أن اتبـاع الشيخ المروى لم يكونوا يخافون القصف و حين دخل الحيش المدينســة خرجوا لمواجهــته بالآلاف ، كانوا يرغبون الموت .

الاحياء الشعبية في المدينة والتي سلمت من القصف تولت بولدوزرات الحكومة في ٣ كأنون الثاني (يناير) الماضي إزالتها من الوجود، وتم القضاء على حركة الشبيخ المروى و استعاد الحيش سيطرته في اليوم نفسه على المدينة .

مع الشكر لمجلة • الاصلاح ، الغراء

قوات سوفيتية جديدة في أفغانستان

أفادت لأنناء الأخيرة نوصول قوات إضافية إلى أفغانستان من الاتحاد السوفيتى ويقدر عدد القوات الحديدة بحوالى عشرين ألفاً ، و قد تم نقلها نصورة عاحــلة على متن طائرات النقل الكبيرة ، و بذلك ارتفع عدد المقاتلين إلى أكثر من مائة ألف جدى .

و لعل وصول القوات الحديدة يرجع إلى تصعد المقاومة الشعبية و ازدياد نشاطات المجاهدين ، و قد علم أحيراً أن عدداً

أبدى المجاهدين

و انضم عدد كبير من جنودوضا صفوف المجاهدين بأسلحتهـــم و عتادهم

بأن التذمر وخيبة الأمل تزداد في الحنود السوفيت نتيجة للحسائر الحسيمة في الأرواح، و قد صرح أحد الصباط الكبار بعد أن أسره المحاهدون، أن الحنود السوفيت يقاتلون مكرهين و أنهم واثقون بأن الاتحاد السوفيتي مكتوب له الفشل في هذه الحرب.

قد كان مناك جمود فى القتال عند ما اشتدت الآزمة فى نواندا ، فكان الاتحاد السوفتى يستعد التدخل العسكرى فى نولندا ، و قد هدأ الموقف و انتهت المناورات العسكرية التى كانت حول بولندا استعداداً للهجوم، فطرح الاتحاد السوفيتى ثقله من جديد فى أفغانستان .

و قد أعرب الرئيس ضياء الحق عن قلقه بالتقارير التي تفييد بازدياد القوة المسكرية للاتحاد السوفيتي في أفغانستان .

اغتيال السيدة بنان الطنطاوي

صدم الضمير الانسانى، كله حادث اغتيال السيدة بنان زوجة المجاهد الاسلامى و الداعية السورى عصام عطار فى ألمانيا، و قد اقتحم البيت ثلاثة رحال مسلحين مرتزقة، أعضاء فرق الاغتيال التى انتشرت فى مختلف أرجاء العالم لاغتيال الاحرار الذين يعارضون سياسة الاضطهاد و الكنت و الطلم فى بلادهم، و فتشوا المنزل بصورة وحشية وأطلقوا البار على السيدة المحتشمة التى آثرت الايمان والدفاع لدينها بقول الصحف إن المغتالين كانوا ينتمون إلى فرق الاغتيال التى أرسلتها سوريا ، لتسكت أصوات المعارضة خارج البلاد ، هسد أن تحاول إسكات الضمائر الحرة و خنقها فى داخل البلاد ،

لقد كان اغتيال المواطنين في خارج البلاد عملا شبعاً لا مثيل له في التاريخ الانساني ، فان حق الحوار و اللجوء كان محترماً حتى في عصور الهمجية ، في عهد حكم الغابات ، و لكن الثورة بعد تلقيح الاشتراكية لا تحترم أي قانون و لا تتمسك بأي قيم ، ثم الاعتداء على امرأة متحجة محتشمة تعيش مع ذوجها في المن بعيدة عن الوطن ، و العشيرة ، جريمة لا تساويها جريمة .

إن الاستكار ، و الادابة لا تحمل أى معنى بالسبة للظام القائم فى سوريا و لكن الضمير الانساق ، لا يستطيع أن يسكت على هـــذا الحادث الاجرامى ، « و سيعسلم الذين طلبوا أى منقلب ينقلون » .

ندعو اقد لها الغفران و الرحمة ، و مكانة الشهداء ، و نسأله الصبر والعزاء العلامة الآديب الاسلاى الكبير الشبح على الططاوى على هذه الرزيئة ، و المجاهد و الداعية الاستاذ عصام عطار ، و نتضرع إلى الله أن تكون هذه الجريمة آخر جرائم الايدى الاثيمة الملطخة بدماء الابرياء .

استشهاد العلماء في سورية

مدخل: العلماء ورثة الأنبياء . . . (حديث شريف)

العلماء مطالبون بالذود عن الدين الذي ورثوه عن الانبياء .

علماه الاسلام قاموا بدورهم على مر العصور . في جهاد الكلمة ، وجهاد اليد . أمثلة من القديم على جهاد العلماه :

سعيد بن جبير ، عبد الله بن

خضوع البغاة للعلماء رغم مغيهم :

لم يتجرأ على العلماء إلا الطفاة و المارقو

ـ هل اقتران اضطهاد السلطة السورية و الاسرائيلية لعلماثنا مصادفة ؟ ـ الاساليب الوحشية التي لم نوفر عالماً كبيراً أو صغيراً .

أمثلة من اضطهاد علماء سورية :

دمشق: الشبح علام الدين ن الشبح أحمد أكاذلى ، و قد استشهد فى حزيران ١٩٨٠م والده معروف مالعلم و التقوى ، تخرج فى كليــة الشريمة بدمشق ، واستشهد أخوه محمد قبل عــدة أيام من استشهاده فى اشتباك مع زبانية السلطة ، عذب والده الشيخ أحمد و أمه و إخوانه و أخواته انتقاماً منه بعد استشهاده .

حلب: اعتقل العلماء التالية أسماؤهم، و أودهوا فى سجن تدمر، و يرجع أنهـــم استشهدوا فى المجزرة الأولى ٢٧/ ٦/ ١٩٨٠ و هم: محمد خير الزيتونى _ محمد عثمان جمال _ عمد الرؤف محمد حسن حاج إبراهيم،

الشيخ موفق سيرجية حمل السلاح بعد أن منع من خطبة الجمعة ودروسه فى جامع عباد الرحمن و استشهد مع سبعة من إخوانه (انطر ترجمة له فى النذير ــ العدد ١٢ ــ الصفحة ١٨) .

- الشيخ أحمد الفيصل: استشهد فى رمضان المبارك ١٤٠٠ تحت التعذيب و ذلك بأن نفخ الربانية بطنه و أحشاءه بالماء حتى تقطعت أمعاؤه، شم توفى، و ألقوا بجثته أمام باب داره .

كان داعية يجوب المدن و القرى لدعوة الناس إلى الاسلام ، يكسب رزقه بعمل يده (انظر ترجمته في النذير ـ العدد ٢ الصفحة ٥) (و في العدد ٧ ـ الصفحة ١٥) .

حمص: الشيخ فاضل ذكور: استشهد تحت التعذيب فى تموز ١٩٧٩م، الشيخ إسماعيل السباعى: استشهد فى شهر تشرين الثانى ١٩٨٠، عمره: / ٨٠٠/ سنة، اقتيد من المسجد بعد صلاة الفجر حيث كان يتلو

الأوراد و عذب عذاراً شدىداً حتى استشهد رحمه الله .

اللاذقية : الشيخ الدكنور ممدوح جولحة : استشهد فى حزيران ١٩٨٠ ، ولد الشهيد فى قرية تركمانية على الساحل السورى و نال الشهادة الجامعية و شهادة الدكتوراة فى الشريعة الاسلامية ، بدرجة ممتازة من جامعية الازهر الشريف ، وحرم من التعيين فى الجامعات السورية لسعة علمه وجراءته فى الحق كا منع من الخطابة فى المساجيسيد حتى داهم بيته / ٣٠٠ ،



عنصراً من المخابرات، و وجـدت جشـه الطاهرة في اليوم التالي ملقاة في أحد شوارع اللاذقية (ترحمته في النذير العدد ٢١ الصفحة ٢٥) .

بانباس: الشبخ عبد الستار عيروط: له جماعة واسعة و مريدون كثر فى الساحل السورى، اختطفه حملاء السلطة، و عذبوه حتى الموت و ألقوا بجثتــه فى الشارع مع جثة الشهيد الدكتور بمدوح جولحة.

أدلب: الشيخ سليم الحامض: إمام مسحد في جسر الثغور. حمل السلاح حتى استشهد دفاعاً عن دينه (ترجمته في النذير العدد ١٠٠٠). الشاب أمين الشيخ في قرية سرمه الم

حماه : الشهيد الشيخ محمود شقفه : قتله : بسكين في بطه داخل المسجـــد تـــ

على خير الله : في الثمانيين من عمره استشهد يحت التعديب وهو مريض بالقلب و دلك في شهر آب أغسطس ١٩٧٩ (انظر خبرهما في العسدد الأول من النذير الصفحة ٣) .

العلماء في سورية بين قتيل و أسير ومشرد، حتى إن المساجد تخلو من الأثمة والحطباء ، يرجى حض المسلمين على :

۱- الدعوة إلى الله بصر مسلى سورية ۲- إرسال أبناتهم إلى معاهد العلم الشرعى للتعويض عن فقد العلماء ۳- في مناصرة مسلى سورية بكل الآساليب : إعلان المعارضة و الاستنكار ، إرسال البرقيات _ جمع التبرعات .

ندوة العلماء تستقبل وفود الدولة العربية و الاسلامية

استقبل سماحة الشيخ أبى الحسن على الحسنى الندوى رئيس مدوة العلماء وفود الدول العربية الاسلامية التى حضرت للاشتراك فى الندوة العالمية للادب الاسلامى و قد بلغ عدد الوافدين من مندوبى الجامعات الاسلامية و المراكز التعليمية إلى ما يقارب ٤٥ مندوباً ، عن يمثلون القطاعات المختلفة للتعليم والتربية والادب والثقافة ، فى الدول العربية .

و ستبتدى الندوة يوم الجمعة ١٣ / جمادى الثانية ١٠٤١ه بالكلمة الافتتاحية التى يلقيها سماحة الشيخ الندوى ، وبعدها تواصل الندوة دراسة البحوث التى يقدمها حضرات المندوبين حول المواضيع المحددة لهذه النسمدوة ، و يتبع كل بحث نقاش من حضرات المندوبين و المشاركين فى الندوة .

كا أن عدد المساهمين في الندوة من داخل البلاد لا يقل عن مأة شخص ، وستنشر مجلة البعت الاسلامي في عددها القادم باذن الله تعالى ، التفاصيل عن برامج الندوة و ما جرى فيها من مــذاكرات و مباحثات حول الموضوع ، مع الاشارة إلى أسماء المندوبين الكرام وعناوير بحوثهم ، ويرجى نشر بحموعة من هذه البحوث في أعداد المجلة ماذن اقد تعالى .

\$\$\$ - \$\$\$\$ - \$\$\$\$ العدد القادم

و هو العدد الأول للجلد السادس والعشرين سيصدر ــ باذن الله ــ فى غرة أ رمضان ١٤٠١ه (يوليو ١٩٨١)فرجو القراء أن لا يترقبوا المجلة فى شهر شعبان إ ١٤٠١ه (يونيو ١٩٨١)

Regd. No. LW/NP 59

A BBAAS-EB-ISBAMI

Nadwat-ul-Ulama LUCKNOW (India)

البعث الإسلامي						
عظميّ سعيدالأجميّ المح رشيدلندوي : ا						
الابشتراكات السنوني						
ينهاي آخ پيراوي آخ پيراوي آخ	فی الحسید ۳ رویدیی اکسینی ۳ روسا فی ۱ الم العرض ۱ دولارات امریکیتر اوما یعادلها باله ۱۵ درلائز بالبرید الجوی					
11 WEN 11 WAS 11	فى اوريقبا الجنويسية ، وولارًا الهرابي الديالي المادي والمريدة وأوريبا ٨ دولارت باليرالعادي					
UCKNOW TO TO TO	فخف مأكستاك 00روبية بالبريد العادق مع اجرة البرميد					
المواسلان المحالية ال	الدسريالات في السنان برد اراله عده والسيلاع و كراعي رقم ١٤ المك عدد)					